第三届学习贯彻习近平总书记视察南开大学

重要讲话精神研究课题结项表

| **序号** | **编号** | **课题名称** | **负责人** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ZSJSCNK3-105 | 练好新时代高校党建思政工作“基本功”研究 | 李营 |
| 2 | ZSJSCNK3-109 | 新时代高校网络意识形态挑战与对策研究 | 刘慕鑫 |
| 3 | ZSJSCNK3-110 | 周恩来精神的青年化表达创新研究——以原创话剧《周恩来回南开》创排为例 | 郭威 |
| 4 | ZSJSCNK3-111 | 铸牢“南开发展共同体”理念下的高校期刊集群化发展新生态——以南开大学为例 | 杨芊 |
| 5 | ZSJSCNK3-113 | 赓续“爱国三问”优化大思政课南开模式研究 | 孙丽娟 |
| 6 | ZSJSCNK3-114 | 南开卓越公能人才培养体系3.0的建构与实践 | 李月琳 |
| 7 | ZSJSCNK3-205 | 南开幸福教育系列课程建设路径的研究 | 李川勇 |
| 8 | ZSJSCNK3-206 | 新时代拔尖创新学生培养与爱国主义教育融合并进的实践路径研究 | 余华 |
| 9 | ZSJSCNK3-207 | 南开大学特色校园科普文化体系构建研究—以南开大学物理科普教育基地为例 | 王晓杰 |
| 10 | ZSJSCNK3-209 | 世界一流大学高质量服务教育强国建设战略研究 | 郭锐 |
| 11 | ZSJSCNK3-215 | 探索以“四个服务”为风向标的有组织科研新模式 | 康慧敏 |
| 12 | ZSJSCNK3-223 | 服务学习实践推动大中小一体化育人体系的探索与研究 | 王槿 |
| 13 | ZSJSCNK3-225 | “双带头人”引领下基层党组织组织力和政治功能提升研究 | 张颖 |
| 14 | ZSJSCNK3-227 | 推进南开大学专家型教师队伍建设研究探索 | 胡鑫 |
| 15 | ZSJSCNK3-233 | 南开大学图书馆阅读推广工作赋能新时代高校文化育人高质量发展路径研究 | 张丽 |
| 16 | ZSJSCNK3-236 | 高校网络思政课建设的“南开模式”创新探索——以中国大学慕课（MOOC）平台南开大学网络思政课程为例 | 于鑫雨 |
| 17 | ZSJSCNK3-354 |  三全育人背景下高校“朋辈导师制”的实效性研究——以南开大学“公能朋辈导师”为例 | 周娟 |
| 18 | ZSJSCNK3-369 | 新时代南开大学爱国主义教育研究 | 周欢 |
| 19 | ZSJSCNK3-346 | 新时代增强高校意识形态工作领导权研究——基于南开大学意识形态工作的现况分析 | 魏淑琰 |
| 20 | ZSJSCNK3-302 | 公能兼备与教学相长协同发展的素质教育研究 | 张思遥 |
| 21 | ZSJSCNK3-318 | 《中华人民共和国爱国主义教育法》融入高校思政课的多维路径探析——以南开大学为例  | 刘涵 |
| 22 | ZSJSCNK3-115 | 以中国特色社会主义政治经济学系列成果为基础推动政治经济学科内涵式发展研究 | 荆克迪 |
| 23 | ZSJSCNK3-208 | Web3.0背景下南开故事的多维传播策略研究——以‘小燕老师艾特你’短视频账号为深度案例 | 宋燕 |
| 24 | ZSJSCNK3-211 | 以审批管理推动构建科学高效、系统联动的财务治理模式研究 | 刘文婷 |
| 25 | ZSJSCNK3-216 | 高校教学环境建设促进教育数字化转型路径研究 | 田野 |
| 26 | ZSJSCNK3-221 | 数字化赋能：高质量建好“大思政课”研究  | 侯耀宗 |
| 27 | ZSJSCNK3-224 | “放管服”背景下高校政府采购的探索与实践 | 史国荣 |
| 28 | ZSJSCNK3-226 | 构建南开大学国有资产治理新生态探索研究 | 张丽 |
| 29 | ZSJSCNK3-230 | 构建前瞻引领、协同竞进的创新生态研究 | 刘亚君 |
| 30 | ZSJSCNK3-232 | “双一流”背景下的交叉学科建设研究 | 赵得龙 |
| 31 | ZSJSCNK3-303 | 讲好南开科技故事，展现时代创新风采 | 张娴 |
| 32 | ZSJSCNK3-306 | 构建高校“课程+社团+实践”一体化协同育人机制研究 | 王海 |
| 33 | ZSJSCNK3-308 | 坚持党建引领、发挥“两个作用”，促进高质量发展的探索与实践——以南开大学生命科学学院为例 | 张磊 |
| 34 | ZSJSCNK3-309 | 探析如何用动漫语言讲好南开故事——以原创动漫表情包“八角宝宝”为例 | 乔仁铭 |
| 35 | ZSJSCNK3-328 | 构建南开大学科技奖励管理模式生态研究 | 戴建芳 |
| 36 | ZSJSCNK3-331 | 京津冀协同发展背景下科技创新生态研究 | 杨哲 |
| 37 | ZSJSCNK3-353 |  天津文化助力南开高质量建好“大思政课路径研究” | 赵勇敢 |
| 38 | ZSJSCNK3-363 | 中国式现代化进程中的“大思政课”建设 | 吕丹红 |
| 39 | ZSJSCNK3-101 | 文化软实力视域下南开大学校园文化建设与传播策略 | 马长虹 |
| 40 | ZSJSCNK3-103 | 南开大学加快推进教育强国建设的作用机理和实践路径研究 | 赵爽 |
| 41 | ZSJSCNK3-201 | 以服务国家战略需求为使命的药物化学生物学全国重点实验室科技创新文化研究 | 田在宁 |
| 42 | ZSJSCNK3-347 | “大思政课”理念下高校校本资源融入实践教学探究——以习近平总书记视察南开大学重要讲话精神为例 | 文玉心 |
| 43 | ZSJSCNK3-202 | 构建新时代高校高质量党建工作体系研究——以新工科实验室党支部建设机制为例 | 杨晓颖 |
| 44 | ZSJSCNK3-219 | “师生四同”实践育人模式研究 | 何志慧 |
| 45 | ZSJSCNK3-220 | 深化高校思政课程和课程思政协同创新的价值意蕴与路径探索 | 郭蓬元 |
| 46 | ZSJSCNK3-222 | 用爱国主义思想统领高校课程思政建设的实施路径研究 | 王永兴 |
| 47 | ZSJSCNK3-231 | 研究生导师落实立德树人职责促进师德师风建设机制研究 | 郭宇飞 |
| 48 | ZSJSCNK3-237 | 基于全媒体的南开大学爱国主义教育创新研究 | 张治夏 |
| 49 | ZSJSCNK3-239 | 理工科研究生课程思政与思政课程协同育人理论研究 | 刘会刚 |
| 50 | ZSJSCNK3-304 | 哲学类课程思政建设的探索与实践 | 王琴 |
| 51 | ZSJSCNK3-313 | “南开爱国魂”融入思想政治理论课研究——爱国主义基因在地性挖掘与转化 | 崔鑫宇 |
| 52 | ZSJSCNK3-322 | 构建高校马院博士生同学同研、同讲同行“师生四同”模式研究 | 赵夫鑫 |
| 53 | ZSJSCNK3-324 | “时代新人”视域下南开精神培育研究 | 李娜 |
| 54 | ZSJSCNK3-325 | 加强和改进新时代高校教师思想政治和师德师风建设研究 | 王坚 |
| 55 | ZSJSCNK3-326 | 高校研究生招生选拔中思想政治品德考核的路径探究 | 胡晓伟 |
| 56 | ZSJSCNK3-330 | “大思政课”视域下南开学子实践“知中国”的路径研究与意义探索 | 曹泽怡 |
| 57 | ZSJSCNK3-332 | “双一流”建设背景下基础学科国际化发展的调研报告-以生物学科为例 | 周帆 |
| 58 | ZSJSCNK3-334 | 以“服务学习”理念为牵引，推进课程思政建设研究 | 潘崇佩 |
| 59 | ZSJSCNK3-337 | 新时代大学生宪法文化自信培育研究——基于南开大学部分本科生的调查  | 李曼 |
| 60 | ZSJSCNK3-339 | 南开精神融入高校思政课教学的路径研究 | 李永超 |
| 61 | ZSJSCNK3-345 | “大思政课”视阈下大中小学爱国主义教育一体化研究 | 王泽锐 |
| 62 | ZSJSCNK3-349 | 自媒体时代高校意识形态风险防范研究 | 晏露月 |
| 63 | ZSJSCNK3-366 | 历史自信融入中国近现代史纲要课的路径研究 | 庞诏龙 |
| 64 | ZSJSCNK3-367 | “大思政课”格局下高校思政课改革创新研究——以南开大学马克思主义学院为例 | 邢静玥 |
| 65 | ZSJSCNK3-116 | 南开人的爱国情怀资料整理与研究 | 侯杰 |
| 66 | ZSJSCNK3-118 | 南开大学初创时期（1919—1949）女子教育中爱国主义传承研究 | 徐曼 |
| 67 | ZSJSCNK3-204 | 继百年历史传统、育公能时代新人：南开外语教育传统研究  | 李民 |
| 68 | ZSJSCNK3-212 | 胡国定先生爱国奋斗精神研究 | 薛雯 |
| 69 | ZSJSCNK3-214 | 爱国奋斗南开人--张伯苓等南开先贤的爱国言行对当代高校育人工作的启示 | 袁伟 |
| 70 | ZSJSCNK3-217 | 南开史学：红色“血脉”与“学脉”——基于口述史的南开史学发展过程中爱国奋斗光荣传统研究 | 马超 |
| 71 | ZSJSCNK3-235 | 南开大学爱国主义情怀的历史传承与新时代培育研究 | 冯明宇 |
| 72 | ZSJSCNK3-301 | 周恩来语言规划思想研究 | 李英姿 |
| 73 | ZSJSCNK3-305 | 公能文化育人视域下的南开爱国校史宣讲体系建设与研究 | 赖鸿杰 |
| 74 | ZSJSCNK3-310 | 张彭春新闻思想、实践及其历史意义 | 于春波 |
| 75 | ZSJSCNK3-315 | 周恩来廉洁精神研究 | 高原 |
| 76 | ZSJSCNK3-312 | 守正创新：南开红色基因的传承与续写 | 崔慧娟 |
| 77 | ZSJSCNK3-320 | 革命旧址的思政育人功能挖掘：从校园建筑的变迁看南开大学爱国主义传统的生成逻辑、时代价值及发展路径 | 徐钰涵 |
| 78 | ZSJSCNK3-336 | 讲好立体全面的南开故事研究 | 皇甫海涛 |
| 79 | ZSJSCNK3-338 | 百年南开红色校史资源融入高校学生党建工作的实践研究 | 李甜 |
| 80 | ZSJSCNK3-340 | 张伯苓体育思想下高校社团建设的育人路径研究——以南开大学龙舟队为例 | 陆一鸣 |
| 81 | ZSJSCNK3-342 | 弘扬周恩来精神，学习周恩来爱国主义情怀——基于周恩来早期革命观念发展与转变的研究 | 苗誉耀 |
| 82 | ZSJSCNK3-344 | 南开爱国奋斗光荣传统及代表人物研究 | 孙莹莹 |
| 83 | ZSJSCNK3-348 | 青年周恩来的精神风采 | 闫舜尧 |
| 84 | ZSJSCNK3-358 | 南开爱国奋斗光荣传统及代表人物研究 | 毛从强 |
| 85 | ZSJSCNK3-359 | 新时代南开精神研究 | 李沃铜 |