

附件7:

外国语学院-西班牙语专业 申报新增学士学位授予专业自评报告

一级指标	二级指标	主要观测点	单位自评	评审依据
1 专业建设	1.1 定位与培养方案	1.1.1 专业定位	<p>专业设置适应地方和区域经济、社会发展的需要和人才市场的需求，定位准确，科学合理。近年来，我国与拉丁美洲地区间的合作日益加深，天津及华北地区对西班牙语专业人才的需求也不断增长，在此背景下，南开大学于2013年设立西班牙语专业，并于2014年9月开始招收本科学生。目前，南开大学是全国开设此专业的七十所大学之一，是全国重点建设的大学当中第8个开设此专业的学校。尽管同行之间竞争日益激烈，但是我西班牙语专业秉承南开大学“功能素质教育”理念，“注重素质、培养能力、强化基础、拓宽专业、严格管理、保证质量”的教学指导思想以及“求精求强，注重特色”的办学思路；凭借综合性大学的人文积淀以及外国语学院宽厚的学科基础，具有后发优势。</p>	
		1.1.2 人才培养方案	<p>人才培养方案科学、规范，体现以综合型人才培养为中心，德智体美等全面发展；课程设置及培养模式符合培养目标要求，有利于学生的知识、能力和素质的培养；且执行情况良好。面向行业需要，培养具有国际视野的复合型、创新型外语人才，在文学、翻译、商贸、国际关系等领域获得突出的竞争力。我专业从课程设计、教学模式和人才培养模式三个方面让西班牙语专业学生通过4年的学习，具备强烈的新一代接班人的责任心和使命感；具有国际视野和多元文化理解力；在掌握宽厚的知识基础上有着的扎实会展专业知识运用能力；具有创新思维能力、自主学习能力以及合作沟通能力。</p>	

	1.2 建设规划与效果	1.2.1 建设目标与规划	<p>从南开大学及其外国语学院的传统优势和特色出发，以社会和市场需要为导向，以西班牙语人才素养培养为核心，以学生应用能力和创新能力培养为重点，以优化、提升师资专业素质为主导，以教学质量为根本，争取建设成为市级重点专业，在人才培养模式、师资水平、实习和实训条件、教学内容和课程体系、教材体系、教学方法和手段、人才培养质量等方面处于国内院校的领先地位的专业，打造全国具有重要影响的西班牙语专业品牌。通过培养思想素质与文化素质相协调、具有较强创新精神 and 时代特征、富有创新能力具有较强实践能力的复合型外语人才，为天津及华北地区的建设和繁荣提供有力的智力支撑。整体思路：（1）构建创新人才培养体系，建设具有国内先进水平的人才培养基地。以增强学生素质和创新能力培养为目标，进一步优化课程设置，更新教学内容，推进课堂教学方法的改革，科学地运用先进教学技术手段，开展新型人才培养模式与体系建设。（2）打造一支教学与学术造诣高、结构合理、充满活力的师资队伍。通过多种形式不断提高教师授课技巧和水平；鼓励教师申报各类型的课题，提升教学团队的整体科研水平。（3）建立国内领先的语言实验室和专业实习基地。</p>	
2 师资队伍	2.1 师资队伍结构	2.1.1 专业负责人	专业负责人具有博士学位。	目前有5名全职教师，其中博士4名，博士在读1名；均为讲师；年龄均在35岁以下；外教3名；另外配备有专门的实验课教师。
		2.1.2 专业教师	师资队伍结构合理，专任教师人数满足教学要求，专业核心课程教师5人，并具备良好的专业知识。专任教师中具有博士学位的占80%，具有研究生学位的比例占100%；外聘教师中具有研究生学位的比例占100%，含博士一名。	
		2.1.3 实验教师	实验室人员具有本科以上学历，熟练掌握实验设备的使用和教学。	
	2.2 教学水平与科研能力	2.2.1 教学水平	教师履行岗位职责，从严治教，教风优良，教学过程规范，教学质量有保证。教师讲课与指导实践教学环节的教学质量综合测评为优良的比例达100%。	近三年，负责省部级科研项目2项；校级教改项目1项；经费7.5万元。
		2.2.2 研究项目	全体专任教师以团队形式参加校级教改项目；并有两项省部级科研项目在研；教师队伍具有较强的研究能力，并能将研究成果运用于教学。	
		2.2.3 研究成果	有一定数量的教研、科研成果，科研促进教学有成效。	

3 教学条件	3.1 专业实验与实习	3.1.1 实验室建设与管理	实验室配置能够满足教学要求，仪器设备先进，利用率较高，在专业人才培养中能发挥较好作用。	拥有同传教室2间、多媒体教室2间和语音教室一间，设备共189台，投入金额达223.5万元。
		3.1.2 实习基地建设与管理	实习基地稳定，能够提供充足的实习名额和多样的实习岗位，能够满足应用型人才培养的专业需求。实习基地1个。	2014级学生为本专业第一批实习生，在天津欧图文化科技有限公司实习。
	3.2 专业图书资料	3.2.1 图书馆服务专业建设	专业学生可持校园一卡通去往专业图书资料室阅读，查询文献并凭借此卡借书。图书资料中心管理制度规范，专业负责人会根据经费及时为资料室购置书籍。	专业图书资料室设在主楼，阅览室面积和座位充足。实行书、报、刊全开架方式，书库与阅览室分开。
		3.2.2 专业图书资料	图书资料室根据专业发展及时调整文献结构，专业资料数量较为充足，种类多样，基本满足专业教学和科研的需要。	图书资料室藏书约为32072册，其中中文书与外文书各有11920与20152册。拥有中文期刊48种，外文期刊52种。为保证期刊不遗失，期刊不可外借，只允许在阅览室阅读。
4.1 课程建设	4.1.1 课程建设规划及实施	课程建设总体思路清晰，有建设规划和具体措施，并取得一定成效。	<p>(1) 选取3-4门课程为建设对象进行教学研究，力争在5年内建成天津市3门精品课程。</p> <p>(2) 在教材建设上，计划专任教师团队在未来2年合作编写市级规划的西班牙语专业教材，之后由西葡意语系联系出版。同时，鼓励任课教师使用国外优秀原版教材，实行双语教学和多媒体授课。</p> <p>(3) 严格遵守南开大学及外国语学院的教学管理制度，积极配合学院教学管理改革，以保证高质的教学质量。</p> <p>(4) 积极引进优质教育资源，积极开发与国际的合作项目。大力发展外聘教师、兼职教师队伍，设置面向海外优秀人才的“讲座教授”职位，吸引国际人才来校进行短期的讲学。与海外多所院校签订合作办学协议，引进先进的办学理念与教学模式。让西班牙语专业师生参加具有特色的境外培训项目，从多视角多渠道了解国际先进行业发展状况及趋势。</p>	

4 教学过程与管理		4.1.2 教材建设与选用	有教材建设规划。有科学的教材选用与质量监管制度，且执行严格；教材选用整体水平高，使用效果好。主干课程选用获省部级以上奖或同行公认的优质教材，并积极选用近三年出版的新教材和外版教材。	我系近期教材建设、教学设施建设的目标和思路是： (1) 紧紧围绕课程建设，抓好重点，锤炼精品，争取在5年内建立部分科目的特色教材，建成具有向全国兄弟院校推广价值的南开西语教材系列；进一步推动优秀的外国原版教材的引进。 (2) 加大投入，补充教学实验室软件设备，优化实验教学资源和环境，提高使用效益；进一步拓宽校外实习实践教学基地的数量，争取和国内外知名的会展企业建立合作关系，提高学生的就业竞争力。
	4.2 实践教学	4.2.1 实践教学体系与内容	体系设计科学合理，符合培养目标要求，注意内容更新，强调实践能力的培养，创造条件使学生较早参加科研和创新活动，取得一定效果。实习、实践计划、大纲齐备，时间有保证，措施得力；实习、实践报告齐全；教师指导到位，考核科学规范，效果较好。	专业拥有合作实习基地，为学生提供充足的实习机会；此外，学生多次在京津两地进行翻译、商贸实习活动。
		4.2.2 实习与实践		
		4.2.3 教学实验		
	4.3 质量控制	4.3.1 教学规章制度	教学管理制度完善、健全，执行严格；积极采用现代管理技术，管理效果明显。已形成成熟的教学评估与教学督导体系，各主要教学环节质量标准完善、合理；教学运行过程的动态监控活动正常，并注意发挥教学监控的反馈与改进作用，成效显著。	教学督导体系、教师授课签到系统、教学动态监控等
		4.3.2 质量监控		
5.1 基本理论、基础知识与基本技能	5.1.1 专业课教学效果	5.1.1 专业课教学效果	学生较好地掌握了本专业的的基本理论和基础知识，能做到灵活应用，具备了从事本专业相关工作的能力。在国家乃至国际学科竞赛中获得奖项，在全国专业测试中成绩理想。	学生首次参加全国西班牙语专业四级测试优秀率达55%；聂琪、张澜在“第二节中国大学生西班牙语写作大赛”上获得20个优胜席位中的2个；闵逸菲、张婉琪在译桥杯全球华人中西语诗歌翻译大赛上获奖。
	5.2 毕业论文或毕业设计	5.2.1 论文选题		
		5.2.2 论文质量		
	5.3.1 思想道德与文化素质	5.3.1 思想道德与文化素质	学院历来非常重视学生的思想道德教育，通过团干校加强学生思想政治教育；同时，每学年组织以班级为单位进行“功能素质测评活动”，班级配有班导师，关注学生的思想进步和生活各个方面；积极参加青年志愿者活动和社会公益活动，以及各级文化活动。	外国语学院团干校成立于1997年，由学生担任校长，并配有专门的指导教师，全面加强学生思想政治教育。同时，学生多次参加青年志愿者活动，如南开大学赴安徽阜阳暑期社会实践支教团，担任天津金丝带癌病儿童互助等。积极参加外国语学院每年组织的外语节；专业学生参与的学院合唱团在近两年的南开大学“五月的鲜花”合唱节中分获二等奖、一等奖。

5 教学效果	5.3 学生的综合素质	5.3.2 创新精神与实践 能力	学院一方面成立泰达学院创新创业协会，鼓励学生积极创业，另一方面，积极实施“导师制”，由专任教师带领对学生的创新实践活动进行一对一或分组辅导。	专业学生参与了南开大学国家级大学生创新训练项目“世界主要国家社会组织服务质量评价体系研究”；以及“自媒体条件下高校意识形态现状研究”等创新活动。
		5.3.3 心理素质	学院全体专职辅导员都参加了心理咨询师培训；学校配备心理咨询室积极开展各种心理咨询。	经调查，学生心理健康状况良好。
		5.3.4 体质健康状况	重视学生体育活动，每年定期开展体育文化节，并积极参加学校组织的体育运动会。三大球、三小球比赛。	在体育测试中，合格率在99%以上；丁静怡同学在五项马拉松比赛中获得奖牌。
	5.4 社会评价	5.4.1 招生情况	招生由学校招生办公室统一负责，招生程序、行为规范，招生计划完成率在和报到率均在99%以上。	2016年招生24人，报到24人。
		5.4.2 社会声誉	实习单位、用人单位对学生的综合素质和业务能力反映好，毕业生对专业教学质量认可度高。	全体学生实习成绩均为80分以上。
		5.4.3 就业情况	就业指导措施得力，效果较好，学生就业前景良好。	邀请学校就业指导中心主任等就业指导专家定期为学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务。

填写要求：

1. 根据《天津市普通高等学校新增学士学位授予专业评审指标体系》的“合格标准”进行自评，按二级指标分别撰写自评报告。
2. 参考《天津市普通高等学校新增学士学位授予专业评审指标体系》的“评审材料”要求，结合学校实际情况填写形成自评报告的依据材料，专家组评审时将对所填材料进行查阅。
3. 自评报告用5号宋体字填写，无需加页，可根据情况调整每页二级指标的行距。