



南開大學

校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2015 年第 9 期总第 104 期

(全校教师大会特刊)

南开大学办公室编

2015 年 7 月 31 日

目录

大会议程.....	1
大会表彰.....	3
关于表彰国家级教学成果奖获奖项目，市校两级教学名师奖获得者， “魅力课堂”获奖教师以及全国和天津市劳动模范、五一劳动奖章等 我校获奖教师的决定	3
关于表彰 2014 年度南开大学人文社会科学研究优秀成果奖和优秀科 技成果奖的决定	4
关于表彰 2015 年度南开大学“十佳辅导员”的决定	5
关于表彰 2014 年度宝钢优秀教师奖，天津市硕士、博士优秀毕业论 文指导教师和南开大学筹资与发展工作突出贡献奖的决定	5
大会讲话.....	7
薛进文书记在全校教师大会上的讲话	7
龚克校长在全校教师大会上的主持词	9
许京军副校长谈科技工作	12
佟家栋副校长谈研究生教育和人事人才工作	15
关乃佳副校长谈海外合作与留学生工作	18
朱光磊副校长谈本科教学和社科等工作	21
孙广平副校长谈新校区建设和财务工作	24
杨克欣副校长谈学生工作	26

大会议程

全校教师大会议程

时 间：2015 年 7 月 17 日（周五）下午 2:30

地 点：南开大学体育中心

参会人员：全校教职工（各学院、各研究机构专任教师，各学院、各单位和机关各部门党政管理干部、学生工作干部、实验教辅职工，2015 年新入职教职工）

主 持 人：龚克校长

第一部分 大会表彰

一、刘景泉副书记宣读关于表彰国家级教学成果奖获奖项目，市校两级教学名师奖获得者，“魅力课堂”获奖教师以及全国和天津市劳动模范、五一劳动奖章等我校获奖教师的决定；

向教师代表颁奖；

二、张式琪副书记宣读关于表彰 2014 年度南开大学人文社会科学研究优秀成果奖和优秀科技成果奖的决定；

向教师代表颁奖；

三、杨克欣副书记宣读关于表彰 2015 年度南开大学“十佳辅导员”的决定；

向教师代表颁奖；

四、张亚副书记宣读关于表彰 2014 年度宝钢优秀教师奖，天津市硕士、博士优秀毕业论文指导教师和南开大学筹资与发展工作突出贡献奖的决定；

向教师代表颁奖。

第二部分 大会讲话

一、许京军副校长谈科技工作；

二、佟家栋副校长谈研究生教育和人事人才工作；

- 三、关乃佳副校长谈海外合作与留学生工作；
- 四、朱光磊副校长谈本科教学和社科等工作；
- 五、孙广平副校长谈新校区建设和财务工作；
- 六、杨克欣副校长谈学生工作；
- 七、龚克校长讲话；
- 八、薛进文书记讲话。

大会表彰

关于表彰国家级教学成果奖获奖项目，市校两级教学名师奖获得者， “魅力课堂”获奖教师以及全国和天津市劳动模范、五一劳动奖章等 我校获奖教师的决定

2014 年以来，我校教师潜心教学、勤勉敬业，获得了一系列荣誉。其中：

在第七届高等教育国家级教学成果奖评选中，逢锦聚等 7 人的成果获得一等奖，顾沛等 11 人的成果获得二等奖。

孙红文、汪新建等 4 人获得天津市级“教学名师奖”，李坤望等 10 人获得校级“教学名师奖”。王晓欣、孙涛、王鑫等 3 人获得天津市本科优秀毕业论文指导教师荣誉称号。聂庆华、陈鹏等 19 位教师获得 2014 年和 2015 年南开大学“魅力课堂”奖，安桂梅等 10 位教师获得“魅力课堂”提名奖。

同时，孙红文荣获“全国五一巾帼标兵”；周启星、陈永胜、杨志谋、李宝会等 4 人荣获“天津市劳动模范”荣誉称号；丁军等 5 人荣获“天津市五一劳动奖章”；新校区规划建设指挥部荣获“天津市工人先锋号”；图书馆荣获“天津市三八红旗集体”；马红旗荣获“天津市优秀工会积极分子”；王惠兰荣获“天津市优秀工会工作者”；电子信息与光学工程学院工会荣获“天津市模范职工小家”。

杨荣存、宋华琳等 10 人荣获天津市教育系统“教工先锋岗”；外国语学院英语系、数学科学学院代数类课程教学团队、化学学院元素有机化学国家重点实验室、图书馆流通阅览部等 4 个集体荣获天津市教育系统“教工先锋号”。

在天津市青年教师教学基本功竞赛中，阎愚等 5 人荣获一等奖，贾盛等 8 人荣获二等奖，刘会刚等 20 人荣获三等奖；戴金平等 5 人获优秀指导教师奖；南开大学工会荣获优秀组织奖。

（以上完整名单已另行印发）希望全校教师向他们学习，爱岗

敬业，秉公尽能，为学校各项改革和事业发展作出新的更大贡献。

南开大学

2015 年 7 月 17 日

关于表彰 2014 年度南开大学人文社会科学研究优秀成果奖和 优秀科技成果奖的决定

为进一步激发广大教师的科研热情，提高我校科研创新能力，决定对 2014 年度人文社会科学和自然科学类优秀科研成果进行表彰。

2014 年度，符合学校相关论文奖励条件并获得学校人文社科研究优秀奖励的教师有：商学院胡望斌等 25 人；历史学院余新忠等 18 人；经济学院胡秋阳等 31 人；哲学院王建军等 7 人；经济与社会发展研究院庞瑞芝等 8 人；文学院查洪德等 11 人；马列学院张健等 4 人；周恩来政府管理学院孙晓春等 30 人；APEC 研究院官占奎等 3 人；外国语学院李兵等 2 人；汉语言文化学院梁磊等 4 人；法学院杨文革等 5 人；日本研究院杨栋梁等 2 人；金融与发展研究院田利辉；泰达学院黄玫立；金融学院刘澜飏；滨海开发研究院周立群等 2 人。

2014 年度，卜显和团队的研究成果获国家自然科学基金二等奖；杨志谋、王兆军等团队的 9 项成果获得天津市科学技术奖，邓少强团队的成果获得教育部高校科学研究优秀成果奖自然科学奖。以上成果授予“2014 年度南开大学科技成果优秀奖”。

2013 年，我校在 Nature 子系列上发表的论文 2 篇，其中化学学院 1 篇、电子信息与光学工程学院 1 篇；在所属学科顶级杂志上发表科技论文共 34 篇，其中化学学院 26 篇、环境科学与工程学院 5 篇、生命科学学院 2 篇、药学院 1 篇。以上论文授予“2014 年度南开大学科技论文优秀奖”。

2013 年，陈永胜团队发表的 1 篇论文入选“中国百篇最具影响优秀国际学术论文”，授予“2014 年度南开大学最具影响科技论文奖”。

2013 年，SCI 收录文献 1399 篇，其中 Article 和 Review 论文 1375

篇；EI 收录论文数 819 篇；CPCI-S 收录会议论文 79 篇。其中敖建平等 253 人以通讯作者发表的 628 篇论文入选 2013 年“表现不俗”论文，授予“2014 年度南开大学表现不俗科技论文奖”。

范志金等 10 人作为第一发明人在 2014 年度获得专利授权数全校前五名，授予“2014 年度南开大学专利优秀个人奖”。

同时，授予崔长智等 15 人“南开大学科研管理优秀个人奖”。

（以上完整名单已另行印发）希望全校教职工向以上获奖教师学习，在各自岗位上勤奋工作、潜心钻研、勇于创新，努力取得更多的高水平科研成果。

南开大学

2015 年 7 月 17 日

关于表彰 2015 年度南开大学“十佳辅导员”的决定

2014 年以来，我校学生工作队伍按照学校党委统一部署，围绕立德树人根本任务，切实加强思想政治教育工作，着力推进“公能”特色的南开素质教育，努力促进学生立公增能，推动各项工作取得了新的成效，涌现出了一批先进个人。

经各学院推荐，校级评选，学校党委决定：授予宋燕、马丽娇等 10 人 2015 年南开大学“十佳辅导员”荣誉称号。希望受到表彰的辅导员再接再厉，进一步总结经验、开拓创新，为我校德育工作做出新的成绩。希望全体辅导员向受到表彰的同志学习，努力提高工作质量，为学生的全面成长，为学校事业改革发展做出更大贡献。

中共南开大学委员会

2015 年 7 月 17 日

关于表彰 2014 年度宝钢优秀教师奖，天津市硕士、博士优秀毕业论文指导教师和南开大学筹资与发展工作突出贡献奖的决定

2014 年度，阮吉寿、王晓欣、薛有志、方勇纯等 4 人荣获宝钢

教育基金优秀教师奖。

2014 年，我校入选天津市优秀博士学位论文 8 篇、优秀硕士学位论文 23 篇；2015 年，我校入选天津市优秀博士学位论文 8 篇、优秀硕士学位论文 27 篇。为鼓励研究生导师在提高研究生学位论文质量方面继续努力，根据天津市学位委员会文件，决定对于良芝、王慧田等 15 位获得天津市优秀博士学位论文指导教师荣誉称号和王处辉等 46 位获得天津市优秀硕士学位论文指导教师荣誉称号的教师予以表彰。

同时，为进一步提升我校筹资与发展工作水平，大力倡导、鼓励教职工为学校事业发展筹资引资、促成捐赠，根据学校有关规定，对 2013 年 9 月至 2014 年 8 月之间，协助学校筹集到捐款的教职工个人兑现奖励，并向筹资 50 万元以上的陈晏清、刘骏民等 9 位教师颁发 2014 年度“南开大学筹资与发展工作突出贡献奖”。

（以上完整名单已另行印发）希望以上获奖教师珍惜荣誉，继续努力，为学校改革发展作出新的更大贡献。

南开大学

2015 年 7 月 17 日

大会讲话

薛进文书记在全校教师大会上的讲话

老师们、同志们：

今天，我们在这里隆重召开 2015 年全校教师大会，表彰先进模范，通报重要工作，对新校区搬迁进行全面动员。

过去的一年，全校广大教职工戮力同心、真抓实干，学校各方面工作取得了新的成效：**我们加快现代大学制度建设**，完成南开大学章程的核准发布，优化了治理结构、健全了责任体系，依法治校、民主办学走上更加规范有序的轨道；**我们加强发展规划的顶层设计**，集思广益编制了综合改革方案，面向“十三五”和新百年发展的蓝图轮廓逐渐清晰；**我们优化整体学科布局**，收缩调整了若干学科专业，新组建材料、金融两个学院，启动实施了“争创一流统筹建设”计划；**我们夯实“公能”素质教育**，接受本科教学审核评估，深化系统性的教学改革，通过召开德育工作会、教学工作会进一步推动德智体美四育融合；**我们强化协同创新与服务社会**，改革科研评价机制，规范科研经费管理，我校牵头的经济建设协同创新中心入选国家“2011 计划”，津南研究院等一批成果转化平台建设初见成效；**我们深化人事制度改革**，定岗定编工作全面推进，三个“百人计划”等人才政策红利逐渐显现，对接事业单位工资改革的相关准备工作基本就绪；**我们密切国际交流合作**，设立了南开—格拉斯哥联合研究生院，加强了全英文课程建设，大力实施“留学南开计划”，海外影响进一步增强。与此同时，新校区建设与搬迁、后勤保障、学生管理、筹资发展、校友工作以及党的建设等，都在平稳扎实地向前推进。

应当说，在大家共同努力下，南开大学的改革发展正行进在蒸蒸日上的道路上，态势总体良好，值得倍加珍惜。但是，机遇和挑战并存，动力和压力同在，面对我国高等教育百舸争流的形势，南开的核心竞争力与综合实力还不够强，不少方面还存在问题与不足。为此，

每一位教职工无论身处什么岗位，无论肩负什么职责，都要兢兢业业干好自己的工作，都要像南开先贤那样“自个儿上弦，咬定牙根，紧张又紧张地向前努力”。借此机会，我代表学校党委，提三点希望：

一是全力确保新校区顺利搬迁、平稳运行。新校区新南开，既带来历史性的发展机遇，也会遇到新的问题、新的挑战。尤其搬迁工作牵涉面广、头绪繁杂、时间紧迫，是一项前所未有的浩大工程，是对我们这一代南开人的重大考验。随着全面搬迁日期的一天天临近，各项工作到了最关键、最紧要的阶段。越是这样的时刻，越需要齐心协力、众志成城。广大教职工要切实增强大局意识和团结力、凝聚力，面对搬迁调整过程中可能碰到的实际困难和各种不同的思想认识，坚持个人服从集体、学院服从学校、小道理服从大道理，努力以积极的姿态，建设性地做好新校区搬迁和多校区办学的各项工作，实现南开大学一校三区管理运行的新开局、新面貌。

二是围绕综合改革贡献才智、建功立业。全面深化改革正在成为我国高等教育发展的主旋律。按照中央要求，南开大学深化各方面综合改革的总体方案已经确定，“十三五”事业发展规划正在酝酿编制，教育教学改革、人事改革、收入分配改革、科研评价改革、公房资源配置改革等逐步深化。广大教职工要焕发参与学校改革的主人翁精神，进一步凝聚改革的共识与合力，把个人发展融入南开事业，秉公尽能挥洒才智，立足本岗建功立业，通过我们的共同努力，让南开始终走在我国高等教育的前列。学校也将继续以改革激发活力、以改革创造效益，让每一个为学校付出劳动、作出贡献的人都得到尊重，让全校教职工各尽其职、各显其能、各得其所。

三是振奋起向建校百年冲刺的精气神。今年是建校 96 周年，也是日寇毁校 78 周年。从草创奠基到改革奋进，南开大学历经了一条曲折而坚卓的道路。目前，距离建校 100 周年华诞只有 4 年、大约 1500 天，我们将有幸共同见证巍巍南开的百年荣耀。每位教职工都应当增强为百年目标拼搏向上、只争朝夕的使命感责任感，淬厉奋发，携手并进，在作育英才、强国兴邦的壮阔征程中实现跻身世界知名高

水平大学的光荣与梦想。广大教师要潜心学术、追求真理，关心学生的全面发展和健康成长，以自己的一言一行带动优良学风校风。广大管理干部和后勤教辅职工要牢固树立服务观念，创造一切条件为师生解难题、服好务，以勤勉敬业的实际行动保障事业发展、迎接建校百年。

老师们，同志们！实现伟大目标需要坚忍不拔的努力，建设一流大学需要持续不懈地奋斗。让我们更加自觉担当起发展南开、建设南开的使命，始终励精图治、攻坚克难，始终埋头苦干、锐意进取，为民族之复兴、社会之进步、人类之文明，谱写新的华章、再创新的辉煌！

龚克校长在全校教师大会上的主持词

老师们，同志们：

大家下午好！**参加今天大会的有：**全体在校教职员，包括各学院、各研究机构专任教师，各学院、各单位和机关各部门党政管理干部、学生工作干部、实验教辅职工，以及 2015 年新入职的教职工。**在这里，我首先提议，**让我们向今年新入职的教职工表示热烈欢迎！（请新教工起立致意）

今天的大会分两个部分，第一部分是对过去一年多来教书育人、科研创新、学生管理、筹资发展等方面的优秀教职工进行表彰，第二部分是由我和各位副校长就学校各方面工作分别发言，最后是薛书记发言。

下面进行大会表彰环节，**首先**，请刘景泉副书记宣读关于表彰国家级教学成果奖获奖项目，市校两级教学名师奖获得者，“魅力课堂”获奖教师以及全国和天津市劳动模范、五一劳动奖章等我校获奖教师的决定；

（宣读完毕后）现在，向获得上述荣誉的教师代表颁奖，请老师们分批上台领奖；

下面，请张式琪副书记宣读关于表彰 2014 年度南开大学人文社

会科学研究优秀成果奖和优秀科技成果奖的决定；

（宣读完毕后）现在，向获得上述荣誉的教师代表颁奖，请老师们分批上台领奖；

下面，请杨克欣副书记宣读关于表彰 2015 年南开大学“十佳辅导员”的决定；

（宣读完毕后）现在，向获得上述荣誉的教师颁奖，请老师们上台领奖；

下面，请张亚副书记宣读关于表彰 2014 年度宝钢优秀教师奖，天津市硕士、博士优秀毕业论文指导教师和南开大学筹资与发展工作突出贡献奖的决定；

（宣读完毕后）现在，向获得上述荣誉的教师代表颁奖，请老师们分批上台领奖。

让我们以热烈的掌声向受到表彰的全体老师表示祝贺和敬意！

同志们，以上受到表彰的老师，是全校成百上千辛勤工作的南开教职工的突出代表，我们要有见贤思齐的精神，要向他们学习，秉公尽能、敬业奉献，在各自的岗位上为“立德树人”、为学校各项改革和发展作出日新月异的贡献。让我们再一次用热烈的掌声向受到表彰的全体老师表示祝贺和敬意！

下面，进行大会第二部分内容，请各位副校长向大家通报学校有关改革和发展的重要工作情况。

首先请许京军副校长就科技工作向大家作汇报，大家欢迎。

.....

谢谢许校长，今年是国家科技改革的关键一年，能不能将思路转变过来，抓住改革机遇至关重要。明年是“十三五”的第一年，这是关键的时间点，抓住这个时间点将会事半功倍。

下面，请佟家栋副校长就研究生教育和人事人才等工作向大家作汇报，大家欢迎。

.....

下面，请关乃佳副校长就海外交流与留学生教育的情况向大家作

汇报，大家欢迎。

……

刚才关乃佳副校长谈到了关于国际化的讨论。今年上半年，我们主要在各学院层面开展，下半年我们将在两个校区多开展海外合作，这是提升教学科研的一个加速器，是让世界知道和了解南开的重要渠道，也是我们下学期的重点工作之一。

下面，请朱光磊副校长就本科教学和社科等工作的情况向大家作汇报，大家欢迎。

……

下面，请孙广平副校长就大家都比较关心的新校区建设和财务工作的情况向大家作汇报，大家欢迎。

……

下面，请杨克欣副校长就学生工作、招生就业的有关情况向大家作汇报，大家欢迎。

……

老师们、同志们，今天我们开了一个内容丰富、振奋人心的大会，表彰了先进典型，通报了发展情况，就大家普遍关心的学校改革发展问题作了报告。今年是我们连续召开全校教师大会的第三个年头，学校党政班子真心实意欢迎广大教职工为南开发展建言献策，欢迎大家以高度的主人翁责任感对学校各方面工作进行积极的、建设性的监督和批评。

再过几天，我们将全面启动新校区的搬迁，一个多月后，崭新的津南校区将正式投入使用，南开大学也将掀开新一个发展阶段的序幕。下面，我就新校区搬迁工作做一个介绍。今年暑假，我们要完成 14 个学院的搬迁，以确保 9 月 14 日在两校区同时开学。14 个学院在新校区进行运转和一万多名学生在新校区生活和学习，工作量非常大，时间非常紧。希望大家能以公能精神破解难关，共同配合做好工作。我就大家关心的两校区之间的通勤问题作个说明。津南校区和八里台校区相距 27 公里，为保证长期可持续的发展，我们将采取社会化方

式，开通八里台校区到津南校区直达公交线。在开通公交线路的基础上，在上下班高峰时期，我们还将开通直达定制公交，同时开通津南校区到附近地铁站公交线。这是基本方案。由于交通时间和费用等问题，我们决定对到新校区工作的教工进行补贴，具体补贴方案与有关部门细化之后再公布。这是关于新校区通勤工作的说明。

今年是“十二五”规划收官之年，明年是“十三五”规划的开局之年，明年 3 月，国务院将向全国人大报告国家第十三个五年计划。现在计划的各方面工作都在制定中，希望老师们保持高度的敏感性，主动适应国家发展需要，自觉融入到规划的建议、编制以及申报之中。这是一个非常关键的时期，请大家一定要给予高度重视。

下面，请大家欢迎薛进文书记讲话。

……

今天的会议到此结束，请老师们、同志们有序、清洁地退场，谢谢大家！

（根据录音整理）

许京军副校长谈科技工作

尊敬的各位老师，各位同仁：

受校长指示，现就一年来的科技工作向大家作汇报。

大家都知道，这一年是国家科技体制改革最重要的一年，也是国家科技体制转型过渡的一年。这一年出了很多新政策，比如《关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》，针对这个意见，学校专门对其做了解读；《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》，这是一个关于建设科技创新国家的决定，共 9 个方面、30 条，非常全面。《关于深化中央财政科技计划（专项、基金等）管理改革方案的通知》，这是一个深化计划改革的决定。最近，在天津市政府主持下，天津又陆续出台了一系列文件。比如，关于修订成果转化法等文件。关于高等学校科技分类评价指标体系和标

准也出现在一系列的文件当中。可见，现在我们正面临着整个科技政策的改变改革。在这里，结合新政策，我就两个问题向大家做下介绍和汇报。一是结合国务院印发的深化中央财政科技计划（专项、基金等）管理改革方案和我校实际情况，向大家介绍现在科研成果的变化层以及我校面临的挑战。二是讲讲在整个科技改革状况下，我校在体制方面有哪些想法和做了哪些事情。

关于深化中央财政科技计划（专项、基金等）管理改革方案主要有四项内容。一是建立统一的科技计划发布平台。二是重构科技计划布局。三是围绕重点任务、重点项目背景化资源。四是建立专业结构管理具体项目的信息制度。以上四个方面和我们关系比较密切。

下面，就与我们关系最密切、最主要的重构科技计划布局方面，我详细谈一下。根据国家战略需求、政府科技管理职能和科技创新规律，国家将中央各部门管理的科技计划（专项、基金等）整合形成了五类科技计划，第一类是国家自然科学基金，第二类是国家重大科技专项，第三类是国家重点研发计划，第四类是技术创新引导专项（基金），第五类是基地和人才专项。从目前来看，2015 年基本上约有 15 个专项在试点，到 2017 年，将在所有行业、所有计划按照优化整合后的五类科技计划（专项、基金等）运行。

关于国家自然科学基金。国家自然科学基金是我校最重要的经费来源。按照方案，国家将加大资助基础研究和科学前沿探索，支持人才和团队建设，增强源头创新能力。总的看，方案对我校比较有利，但我们也面临很多问题。现在，我给大家介绍一下 2015 年我校申请国家自然科学基金的情况。2015 年，我校申请量约增长 10.96%，略高于国家整体平均增长值 10.42%，这是比较好的一面。不好的是，尽管今年我校申请量高于国家平均值，但今年的申请总量比去年是下降的，大约减少了 1.69%。所以我们很大的问题是总量的问题。具体数据方面，我校面上基金增长 24.7%，重点基金增长 39.5%，重大项目增长 6.67%，大项目申请量上来了。我校青年类基金全国增长率 1.12%，下降 8.36%，全国青年基金 1.76%，下降 11.1%，优秀青年基

金全国增长率 6.22%，我们学校是-8.01%。这个说明什么，说明在青年类项目方面，我们做的还不够。关于申请率下降的原因，我们做了调查，主要有两个原因：一是青年人才引进积累不足，二是我校青年教师的积极性和主动性还不够。下一步，我们要想办法给青年教师提供好的政策和经济基础。

与申请率下降相反，今年我们的中标率是增加的，去年是 2 个，今年是 3 个。我们的申请总人数也不少，达到了 25 人，成功率太低了。我想主要是：南开人比较内敛，认认真真地埋头搞研究，出去学习交流的少，研究的东西不太被同行了解认同。所以以后我们要下大力气，把学术环境、学术氛围提上去，让青年教师多参加学术交流、学术会议，多加强青年教师的培养。在这里，我希望各学院能在这方面多下功夫，帮助青年人，加强他们的学术影响、学术的活跃度。

关于国家重大科技专项。这个变化不大。

关于国家重点研发计划。这个与我们关系非常密切。这个项目关键在于全面，所谓全面并不是要做到底，而是一体化配置，像“973”、“863”，所以这样的项目对我们综合性大学非常有利。在当前，我们有 6 个重点项目可能要启动，这些项目基本上都符合国家战略需求和世界科技前沿。这些项目比以前“973”、“863”申请的时候效果要好的多。从这个角度，我想给大家鼓鼓劲，不要因为政策一改，就认为对我们不利，只要我们好好去想去做，国家就会给我们很多机会。

关于基地和人才专项。前段时间，教育部批准了 6 个国际合作联合实验室，我校的“生物医学国际合作联合实验室”榜上有名。这是我校拿到的第一个，我想各学院都要上心，这是一个新的机遇。

在国家深化科技改革的新形势下，一年来，我们做了一些工作。成立了成果转化中心，加强与滨海新区的合作；推进了研究机构的体制改革，探索取消行政级别；推动了科研管理重心下移，理清权责利关系。最后，积极探索“一校三区”管理运行模式。三个地方，三个空间，尽管成本要高，但我们定位非常明确，泰达有滨海的定位，新校区医学体系也有定位，我们要尽量将总量提上去，这是大家要考虑

的。

因为时间有限，我就讲到这里，谢谢大家！

（根据录音整理）

佟家栋副校长谈研究生教育和人事人才工作

2014—2015 学年度，学校继续加大实施“人才强校”战略的力度，不断深化体制机制改革，按照“公能兼备、结构合理、充满活力”的师资队伍建设思路，推进人事制度综合改革和人事人才工作纵深化发展。

一、启动“定岗定编”工作，推进人事制度综合改革

以党的十八大、十八届三中全会精神和全面深化教育领域综合改革为指导，在学校综合改革方案的整体框架下，坚持以提高质量、优化结构、突出特色和科学发展为改革方向，推动学校新一轮人事制度综合改革。2014 年至今，学校成立定岗定编工作小组，对校内各学院、各学科、各单位教学科研、队伍建设等情况进行了分类梳理和核定统计；完成国内 9 所兄弟院校定岗定编、人事人才及多校区运转等方面工作的调研；在此基础上形成的《南开大学定岗定编暨新一轮人事制度综合改革拟定工作方案》已上报学校原则同意；按照工作方案，人事处与试点学院深入探讨队伍建设规划和人事制度改革设想，目前试点方案正在起草中。

二、以“三百计划”为引领，全面加强师资队伍建设

继续大力实施百名高端人才支持计划、百名青年学科带头人培养计划和后备师资培养计划。自 2014 年 7 月以来，学校新增国家千人计划入选者 4 人、国家青年千人计划入选者 6 人、教育部“长江学者”6 人（其中特聘教授 5 名、讲座教授 1 名）、国家杰出青年基金获得者 2 人、百千万人才工程国家级人选暨有突出贡献中青年专家 6 人、“国家特支计划”青年拔尖人才 4 人（通过评审）、国家自然科学基金委优秀青年基金获得者 2 人、国务院政府特殊津贴获得者 6 人、天

天津市千人计划入选者 41 人、天津市人才发展特殊支持计划入选者 13 人、天津市“131 人才工程”第一层次入选者 4 人、全国杰出专业技术人员先进集体 1 个、天津市 131 创新型团队 4 个。

顺利完成第二批“百名青年学科带头人培养计划”，不设职称、申报名额等硬性门槛，打破各学科间的平衡，面向海内外进行公开招聘，经严格评审共产生 33 名入选者。

继续实施百名后备师资培养计划，依托国家留学基金委项目资助，选派 20 名优秀应届本科毕业生赴世界一流大学攻读博士学位。

2014 年下半年启动实施引进人才学院配套经费额度机制，在新一期统筹建设经费的框架中给予学院引进人才专项资金额度，并按照各学科引才的效益情况予以动态调整，提高学院人才经费使用的灵活性和自主性，相关学院已启用引才资金额度对引进人才进行支持。

三、以提高水平和优化结构为目标，继续推进招聘改革

顺利完成 2015 年度教职工招聘工作，新聘专任教师、思政教师、专业技术人员和党政管理人员共 184 人，新聘专任教师中海外毕业博士比例 39%，具有海外留学背景的博士接近 60%，外校毕业博士（海外+国内非本校）比例接近 85%。

继续非全职岗位讲座教授的招聘力度，过去的一年中共聘任南开讲座教授 18 人，进一步发挥讲座教授在学科引领、人才培养和国际合作交流等方面的优势，并使南开讲座教授成为“千人计划”短期项目等人才计划的储备力量（16 人入选 2014 年天津市千人计划创新人才短期项目，高居全市首位）。

四、继续推动人才特区建设

以国家重点学科、国家重点研究基地（如国家重点实验室）和 2011 协同创新中心等为载体，推进人才特区建设。新增金融学院、陈省身数学研究所两个人才特区。其中金融学院今年成立以来，学校力邀世界著名经济学家白聚山教授出任首任院长，支持金融学院在人才队伍建设上的改革创新，采用 Tenure 制度的人员聘用模式和人事政策系列改革，已成功引进包括天津市千人计划在内的海外人才 10

余人。

五、以“高质量、高水平”为导向，完善人才引进和职称晋升的评价机制

学校在人才引进和职称晋升的评价中，坚持质量第一的评价导向，坚持教授会议制度，切实发挥校学术委员会学术评定职能，通过校学术委员会评审报送相关人才计划候选人，不断完善代表作制度，全面推行校外及国际同行专家评审制度，注重学术成果和教学科研业绩的创新性和实际应用价值，努力改变简单以数量评价业绩、评价人才的做法。对高质量代表作的要求，促使青年教师教学科研成果的质量和国际化程度已有大幅提升。顺利完成 2014 年度各系列专业技术职务晋升评审工作。

六、突出绩效，完善人员考核体系

按照国家《事业单位管理条例》有关精神，完善年度考核、聘期考核和申请考核等组成的考核体系，形成多期限考核格局；坚持包括高端人才岗位在内的全员考核；要求各学院以突出绩效为方向制定考核细则，加大奖励性绩效的分配力度，并将考核结果与教职工晋升、评优和出国进修等事项紧密挂钩，进一步强化对考核结果的使用。

七、创新思路，完善人才培养体系

学校继续加大教师的培养力度。积极组织教师申请国家留学基金委奖学金资助，访问学者及高级研究学者（含博士后研究）项目录取 28 人，青年骨干教师出国研修项目录取 27 人；与美国加州大学洛杉矶分校签署青年教师培养协议，首批派出 6 名青年骨干教师赴美进修；4 名师生获得宝钢教育基金会优秀教师奖；继续组织南开大学学者沙龙，积极向广大教师征集沙龙主题，成功开展了围绕科研项目申报、生态文明、大学国际化等主题开展的 5 期青年学者论坛活动，增进了学校与教师以及不同专业教师之间的沟通和交流，并建立了 QQ 群和微信群的沟通交流平台，及时回应教师需求。

关乃佳副校长谈海外合作与留学生工作

各位老师，大家好！

国际化是学校发展的重要战略。过去一年，我校的国际交流工作出现了亮点，某些领域有了突破。下面，我从 6 个方面向大家汇报这一方面的情况，也和大家分享几点体会。

一、对外交流与合作上规模、上台阶

过去一年，我校国际交流比较活跃，并已呈现出高层来访的常态化。本年度交流处共接待了来自五大洲的来访团组 195 批次，总计 2121 人次，比 2014 学年度的 1372 人次多了近 1 倍，数据创了近 10 年的新高。

一年来，共接待 7 位国外政要，包括，马里总统凯塔（2014 年 9 月）、新加坡总统陈庆炎（2015 年 7 月）、法国外长法比尤斯（2015 年 5 月）、意大利前总理普罗迪（2015 年 1 月和 6 月）、美国前国防部长科恩（2015 年 3 月）等，其中科恩是第八次来访。同时，还接待了美国、英国、意大利等 7 个国家的驻华大使，除此之外，我们协助政府管理学院举办了天津论坛、一带一路国际研讨会等 7 场论坛及大型活动。

二、发挥达沃斯全球大学领导者论坛（GULF）、公立大学校长论坛（IFPU）等国际组织和多边平台作用，提升南开交流层次

2014 年 9 月和 2015 年 1 月，龚克校长及我校部分学者继续出席夏季、冬季达沃斯全球大学领导者论坛（简称 GULF），龚校长与牛津、剑桥、哈佛、耶鲁等世界名校校长形成了定期交流机制。通过与世界顶尖大学校长和学者的持续、定期沟通，奠定了实质性合作基础，提升南开大学的国际知名度及影响力。

同时，作为国际公立大学联盟秘书处高校，我校积极联系成员校，搭建信息平台、推动 IFPU 扩容，实现了南开双边合作和多边合作机制的良性互动。

三、中外合作办学取得突破，南开-格拉斯哥联合研究生院成立，合作办学全球格局初现

本年度，我校与英国格拉斯哥大学联合研究生院获教育部批准，三个项目开始招生。这一强强联合的国际合作项目获得两国教育部门的积极支持和高度认可。在此基础上，两校正在筹划建立联合研究院事宜。

泰达学院与法国诺欧商学院合作办学项目以及经发院和美国北伊利诺伊大学、乔治福克斯创新合作项目完成了前期洽谈，进入申请阶段。

我校与加拿大注册会计师协会合作举办国际会计专业本科教育项目、与澳大利亚弗林德斯大学合作举办的三个硕士学位项目运转良好。至此，我校合作办学已经形成了英国、美国、法国、加拿大、澳大利亚的全球合作办学格局。

四、海外专家智力资源推动学校中心工作

一年来，我校利用外专经费资助来校从事教学、合作研究和国际会议的外籍专家约 500 人，包括各领域的知名学者、科学院院士等。2015 年度我校资助各学院夏季学期聘请高层次专家 40 余位来校授课。2014-2015 年度 70 余人次长期外籍专家来南开工作，有力地推动了学校学科建设、人才培养和国际化教学等工作。

五、留学生英文授课项目取得重要进展

我校的来华留学生在规模增长的同时，结构也日趋合理。2014 年各类留学生总数是 2942 人。一年来，继续拓展与 INTO 等伙伴的合作，极大地促进了我校全英文授课项目的发展。目前在招的共有 3 个全英文硕士项目和 1 个全英文本科项目。明年计划增加一个全英文硕士项目和一个本科项目。

六、派出工作服务全校师生

一年来，全校派出教师 901 人次，学生 810 人次，与上一学年度相比，数量上有所增加，项目类型更加丰富。学校采取多项举措扩大大本科生派出数量，如优秀本科生项目，由 2012 年初设时的 13 所项目院校增加到 2015 年的 28 所，使更多优秀学子得以出国深造；又如夏季小学期海外名校学分项目，我校将有逾 270 名在校生赴美国加州大

学伯克利分校、美国加州大学洛杉矶分校、英国牛津大学、英国剑桥大学、加拿大英属哥伦比亚大学、德国弗莱堡大学、日本早稻田大学、台湾成功大学等海外高校学习，参与同学范围广泛，基本覆盖学校全部学院。

2014 年 9 月，为更好服务我校师生，方便师生办理出国（境）手续，落实 2014 年二十件实事要求，我校与天津市外办在进校办公基础上深入合作，成立了派出服务中心，为全校师生有偿代办包括新办护照、护照审验、签证申请等出国（境）手续。自该中心运行以来，得到了师生的一致好评，原来出国难、手续繁的局面得到进一步改观。运行至今，该中心已累计服务师生 600 余人次。

七、孔子学院工作打造南开大学海外文化影响力和交流平台

2014 年是孔子学院成立十周年，我校与美国马里兰大学合建的北美第一家孔子学院，进行了十周年系列庆祝活动，我校也召开了孔子学院十周年工作会议。

一年来，我校积极筹划准备新建 2 所孔子学院。7 月 3 日，薛书记代表我校与土耳其睥迪特派大学努尔肯校长签署共建孔子学院协议。近期还将和巴西塞阿拉联邦大学完成共建孔子学院，这样我孔子学院数量将达到 9 所。

2014 年 10 月，我校还组织承办了教育部主办的孔子学院合办院校内部工作座谈会。承办了汉语教师志愿者培训和外派汉语教师培训 300 余人。迄今已承办了 23 期不同层次的孔子学院师资培训班，总计培训各类学员 3000 多人。

孔子学院工作是我校国际交流的一部分，同时为我校与国外高校的合作建立了崭新的交流平台，推进了我校的国际化进程。2014 年，西南交大关于中国高校的国际化排名中，孔子学院及汉语文化传播在我校各项指标中排名最高。

最后，谈一下我们做外事工作中的体会：

第一、积极总结、反思，明确国际交流在高校的定位。随着南开国际交流的深入，外事工作越来越和学校中心工作密不可分，外事工

作绝不只是外事部门的事，涉及多个职能部处，涉及所有学院，我们感到，很多工作不是外事部门能够单独完成的，教学、科研国际化项目需要多方共同配合，国际交流工作需要形成全校范围内大外事格局。外事工作应该重心下移，学院应为国际化的主体与载体，调动学院的积极性，发挥学院、学者的主动性是国际化的重要途径。

第二、针对发展中的问题，不断创新。学校即将进入“一校三区”运行模式，在学校国际化速度加快，师生出国境数量日渐增多的情况下，如何更便捷、更高效地为师生服务提上了议事日程，而信息化成为了必由之路。经过全校摸底调研后，交流处走访了国内存在多校区办学的多所 985 高校，准备实行迅速、便捷的审批模式，方便出国出境，服务师生。

第三、国际化需要明确目标，形成共识，群策群力进行。本学期工作安排原因，全球化南开大讨论将放在下学期进行，请全校各级领导，各个部门、学院，各位教职员积极参与，让大讨论成为一个全校师生献计“全球化南开”的平台。利用新校区建成的重大机遇，推动南开国际化达到一个新水平。

谢谢大家。

朱光磊副校长谈本科教学和社科等工作

各位同事，关于本科教学工作，我讲四点：

第一，关于教学评估。去年底，在大家的积极参与下，顺利完成教育部专家组对我校本科教育的审核评估。我们已就评估反馈的突出问题，启动了有针对性的整改工作，包括建立全面的教学监督评价体系，完善学生对外交流机制，加强青年教师培训，推进按大类招生和培养等。在这里特别提一下大类招生。由于几个专业在一个名称下招生，难免会有老师们觉得自己的专业被“淹没”了，名称固然重要，但是按大类招生有助于提高专业群整体的录取分数线，有利于对学生的培养，请各位多支持。

第二，关于教学改革与运行。逢锦聚教授、顾沛教授牵头荣获了

第七届国家级教学成果奖一等奖、二等奖，可喜可贺，但我校冲击国家级教学成果大奖的积累明显不足，请各院结合教改和素质教育实际，选准目标，凝聚力量，系统探索教书育人的新手段。刚刚向第一、二届“魅力课堂”29位获奖老师颁了奖。评选条件未列职称、科研成果等条件，只看讲课效果，以鼓励更多教师积极探索讲一练二考三，提高课堂教学水平。

我们一个学年开5000门（次）本科课，25万人次选课，课程全面开放，教师负担不轻。建设了2批22门校级专业导论课，已录制9门。在“教育在线”建成100门优秀课程数字资源。基于减少学分，明晰模块的高等数学新课程方案已全面实施。开始在多个慕课平台建课和用课，尝试“翻转课堂”的混合式教学方式。介绍这些情况，是为了请各位老师对新事物保持足够敏锐性，接受和尝试运用新的方式实现教改理念，进一步推动教改和《素质教育纲要》的落实。

第三，关于夏季学期。第三个夏季学期的本科教学工作进展顺利。开课六百多门次，其中专题组合类课程约占1/3，国外教师课程28门。第一次实现了在校本科生全覆盖。我们校院要共同总结三年的情况，提前谋划明年的安排，严格控制常识性的课程，鼓励高水平的教师多开公选课和专业导论课，以更多高质量的选修课、讲座、实习实践课和暑期班来吸引学生。

第四，关于两校区教学。在各学院、各教学部的努力下，目前两校区的课程安排已经完成，其中津南校区课程978门次昨天学生开始选课。请各学院给予学生必要的选课指导，特别要提醒同学们尽可能避免跨校区选课。12和13级部分已选双（辅）修且需跨校区上课的，参照兄弟高校做法提出的解决办法并发文给各学院，请大家理解客观困难，并协助作好解释，——现有师资力量无法保证所有专业课在两校区同时开课，直播课短时也还难以到位。两校区课表时间一致，但是各学院可以从上午第2节开始排；增加中午第5-6节的课时段，可在有需求的情况下排课特别是选修课，也可不排课，逐步向全天排课过渡。从兄弟院校搬迁的经验看，两校区教学运行会有一个磨合期，

如遇问题，请及时联系所在学院、教务处、校办等部门或师生服务中心的综合岗，及时协调解决。

我顺便汇报一下新校区师生服务中心的筹备情况。该中心位于在综合业务楼西楼，大厅设有 20 个窗口，采用常驻性服务与临时性服务相结合的方式，业务涉及 12 个部处，10 大类，168 个事项，实行一站式服务。中心工作日早上 8 点就开始工作，以便与机关其他部门、岗位相互配合，以实现在时间上的全覆盖错峰服务。

关于文科科研，讲三点：

第一，切实关注国家经济社会发展中的重大问题，相应地积极培育和申报三大基金的重大课题，力争在两年内使所有文科学院都成为国家重大项目承担单位。同时，也请院长和各位带头人分出一部分精力，对青年项目的申报进行帮扶。近 3 年来，我们申报青年项目的情况不理想。

第二，积极参与 2011 计划框架下的协同创新中心建设。在这方面，我校去年取得的最突出进展，就是中国特色社会主义经济建设协同创新中心被成功认定。同时，我们还牵头或参与了一系列协同创新中心的培育工作，两天前，我们就与国家旅游总局、中山大学、国家信息中心等联合启动了中国旅游产业发展协同创新中心，并引起广泛关注。学校鼓励各位老师积极参与由其他学校牵头成立的协同创新中心的工作。

第三，继续关注地方和区域发展。学校主要领导最近特别强调，相比前些年，天津的情况变化很大，滨海新区开发开放、京津冀协同发展、“一带一路”战略、自贸区建设等五大战略叠加，实力已与十年前不可同日而语。各学院、基地、研究院、中心要主动与各省市、我市各区县、各大单位对接，有合适机遇，就要强行起飞，空中加油，以南开智慧，在学习中做服务，在服务中谋发展，在发展中抢占空间。

就讲到这里，谢谢大家！

孙广平副校长谈新校区建设和财务工作

各位老师：大家下午好！

现在，我汇报一下新校区规划建设进展和学校财务工作情况。

一、新校区规划建设进展情况

新校区自 2013 年 5 月正式开工建设以来，在全校广大师生的共同努力下，新校区规划建设按照既定目标有序、有力推进。

截至目前，新校区房建项目都已进入内部装修收尾阶段。其中，图书馆、综合业务楼、公共教学楼、综合实验楼施工已完成，并通过了学校组织的预验收；文科学院组团、文科学生宿舍施工已基本完成，将于近期组织相关验收；理科学生宿舍、对外办学组团、新兴学科组团 7 月底陆续竣工并组织相关验收；计控学院部分项目和材料学院项目已通过了学校组织的预验收；电光学院项目和体育馆预计 8 月底竣工，9 月交付使用。学生活动中心预计 10 月交付使用。

基础设施及其配套情况：目前，新校区供水、供电、供气、道路排水、综合管网等市政配套工程已进入收尾阶段。

其中，电力采用双路由供电方式，白塘口一侧已正式供电，翟家甸一侧路由已进场施工；二次供水、燃气、太阳能系统等施工预计 8 月中下旬完成；能源站 7 月底完成施工调试，8 月初可投入使用。

目前，新校区物业已完成招标工作，物业公司已陆续进场，其中综合业务楼已完成承接查验及开荒工作，其他单体建筑将按施工进度陆续进场；电力运行维护采用社会化服务，现已完成招标工作，运维公司已上岗。

新校区商业街超市及餐饮招租工作已经完成，正在组织第二批服务类商铺招租工作，预计 9 月初可以提供服务。

目前，学生宿舍家具和公共教学楼课桌椅已进场安装，各学院家具随后也可进场安装。在这里需要说明的是按照相关规定建筑物在没有通过消防验收和竣工验收之前，不允许家具等物品进场，经与有关部门争取，目前同意新购家具可以提前进场安装，主要是基于环保角度考虑，但其他物品包括旧家具一律不得搬入，还请大家理解。

各位老师，新校区一期规划建设总面积为 72 万平方米，截止目前除木斋馆、思源堂和秀山堂三个复古建筑尚未动工外，其余 71 万平方米已全部建成；9 月初所有基础设施、道路、校门、围栏和景观绿化等将全面完成，一个崭新的校区将呈现在师生面前。在此，我代表指挥部全体工作人员对全校师生在新校区规划建设过程中给予的极大支持和帮助表示衷心的感谢！

二、财务工作

2014 年，我校经费总收入 28.29 亿元，总支出 23.96 亿元。

总收入中，中央财政拨款 16.84 亿元，占总收入的 59.51%；事业收入 9.29 亿元，占总收入的 32.84%，其中科研收入 3.63 亿元，学费住宿费、办班、培训等 5.66 亿元；其他收入 2.16 亿元，占总收入的 7.65%。2014 年总收入比上年增加 5.07 亿元，主要是基建拨款、“2011 计划”、基本科研业务费、国家奖助学金等专项经费拨款增加。从收入结构可以看出，我校资金来源主要依赖国家拨款，学校自筹能力较弱，需要大家共同努力。

2014 年总支出 23.96 亿元，比上年减少 1.12 亿元。其中，人员经费支出 10.64 亿元，占 44.40%，比上年增加 5,652 万元；公用经费支出 13.32 亿元，占 55.60%，比上年减少 1.69 亿元，减少的主要原因是基本建设支出比上年减少近亿元。

在人员经费支出 10.64 亿元中，在职人员工资福利支出 5.70 亿元，与上年基本持平，人均工资福利支出为 110,731 元；离退休费支出 1.84 亿元，比上年增加 700 万元，其中离休费年人均 112,377 元、退休费年人均 58,292 元，2014 年教育部核拨我校离退休拨款共计 1.16 亿元(核拨标准是：离休每人每年 7 万元、退休每人每年 4 万元)，学校自筹 6800 万元弥补经费缺口；学生奖助学金支出 1.49 亿元，其中教育部拨款 7080 万元，学校自筹 7800 万元。

从支出结构看，将近一半的经费用于人员经费，用于事业发展经费比例不大，从而制约了学校事业的发展，需要加大自筹办学资金筹措力度，把蛋糕做大。

需要说明的是上述收支总额中除国家核拨的新校区建设经费 2.92 亿元外，不包括新校区建设经费支出情况（截止 2015 年 6 月，新校区累计支出 24.68 亿元）。

各位老师，当前国家和社会各界高度关注高校经费管理与使用情况。2014 年以来，教育部等中央部门在密集出台一系列经费管理制度的同时，开展了一系列经费检查活动，持续加大监督检查力度。仅 2014 年下半年以来，我校就接受了教育部组织的科研经费检查，国有资产管理检查（为期一个半月），财政部组织的票据使用检查。除此之外，中央有关部门以及天津市也相继组织开展了小金库、收费、税务等专项检查活动。由此可见，检查密度越来越大，工作要求越来越高，国家持续加强高校经费监管已成为一种新常态，我们必须高度重视，切实加强管理，努力规避风险。

此外，从今年开始，财政部、教育部对高校预算管理实施新的管理模式：一是学校要根据事业发展规划编制中期财政规划；二是学校要编制未来三年项目，经教育部评审后，纳入教育部项目库实行滚动管理；三是项目要设定绩效目标，并进行考核。按照财政部要求，今年先在学校房屋、基础设施修缮、设备购置类项目中实施，日前我们刚刚完成 2016-2018 年项目编制上报，刚刚接到通知，21 日将迎接教育部评审，请各部门予以配合，按照财政部设计思路，今后将用几年时间逐步覆盖全部项目，可能会涉及到老师承担的各类中央财政项目，请予以关注。

我的汇报到此结束，谢谢大家！

杨克欣副校长谈学生工作

我校学生工作按照学校总体部署，紧密围绕立德树人的根本任务，深入推进德智体美四育并举的“公能”素质教育。我就五项工作向大家做一汇报。

一、德育工作

一是年初召开全校德育工作会议，这是我校在新时期开拓发展公

能素质教育的重要会议。会议总结我校德育工作的经验和成绩，分析存在的问题及新形势下德育工作的新挑战，对进一步做实“公能”特色素质教育、构建全员育人、全过程育人、全方位育人做出了全面部署，会议出台了《关于进一步加强和改进新形势下德育工作的意见》。今年底将对会议精神和文件的落实进行全面督查。二是完善“立公增能”学生发展辅学支持体系，初步形成以素质评估、咨询指导、辅学课程、辅学活动和网络平台为主要内容的促进学生成长与发展支持体系。7月16日中国教育报头版头条以《个性化辅学为学生成长“加油”》为题介绍了我们的主要做法。目前，辅学支持体系受到越来越多学生的认可和支持，以面向2014级学生开展的调研结果为例，80.63%的学生支持学校开展公能素质评估，有70%以上的学生表示会根据评估结果，有选择地参加学校开设的辅学活动。下一步工作重点是提高辅学活动的实效性，实现与第一课堂更好的互动，这方面的工作还需要依靠广大教师和学生的共同努力。三是强化创新创业教育，着力培养富有创新精神、勇于实践的创新创业人才。把《创业基础》等课程列为全校公选课，开设创业公开课，依托商学院开办创业班，聘请海内外师资为学生授课；开展“创青春”、“挑战杯”科研创新创业比赛，支持学生科技协会等创业类社团，全面打造学生创新创业的支持系统。与南开区紧密合作，重点建设南开大学众创空间，提供创业咨询与服务。基地建立以来，已支持43个团队入驻运营，为160多个团队提供了一站式服务，涌现出“闯先生”、“拾光南开”等优秀团队。在首届“创青春”全国大学生创业大赛中，“闯先生”团队在两万多个参赛团队中脱颖而出，获得金奖。同时涌现出获第19届“中国青年五四奖章”的郭鑫及获2015年全国大学生年度人物汤明磊创业典型。基地得到社会的广泛关注，产生了良好的的社会效应。

二、体育工作

围绕贯彻落实体育工作会议精神，以增强学生体质、促进学生全面发展为根本，一是深化体育教学改革，在体育课教学中增加了提升学生身体素质的内容，加大了身体素质测试在考试中的比重，首次为

研究生开设体育选修课，选课学生达 1360 人；二是全面推进课外群众性体育活动，推出“走出宿舍、走下网络、走上操场”群众性课外系列体育锻炼，举办毕业生、研究生、留学生等运动会，各学院举办春季运动会，动员更多师生参与体育活动，有 18 位体育教师担任学生体育社团的指导教师。进一步整合体育场馆资源，更新改造乒乓球室、健美室、田径场等场地，为师生体育社团提供每周一次的免费场地服务。开展体育师资队伍集中培训，强化体育教师的育人责任。

三、学生资助管理工作

我校家庭经济困难学生比例为 22.16%，其中本科生为 22.14%，研究生为 20.19%。本年度申请国家助学贷款学生 1384 人，实际发放总额 1012.76 万；申请临时困难补助学生 906 人，资助总额 81.21 万；校内勤工助学岗位数 8780 个（含研究生“三助一辅”），总额度 2614 万元。学校面对家庭经济困难学生的资助是全方位的，推出“济困-励志-强能”新生资助方案，通过物质帮扶、信心激励、能力提升的项目，实现由物质帮扶到物质与精神的多重支持。同时，在提高管理和服务水平上，学校开发了“新生服务网”，实现了政策宣传、入学教育、学生信息采集和资助帮扶工作的前移。

四、本科招生工作

招生录取工作正在紧张进行。从目前开档的各省份情况看，今年我校生源质量有了明显提高。这与学校综合办学实力和影响力的提升密切相关，也是师生共同努力的结果。今年参加招生宣传咨询的教师干部 285 人次，学生 1000 人次，8 名专家赴 14 所中学开设讲座，校领导带头深入中学宣传介绍南开。今年自主招生测试时间首次调整到高考后进行，在各学院的大力支持下共组织 116 名专家参加面试工作，其中教授比例达到 86%，确保了专家选才的质量。与天津南开中学、重庆南开中学组建的南开“公能”英才班进展顺利，聘请了 16 名教师担任指导教师，今年暑假该班 24 名同学到南开参加暑期集中培训，此项工作得到各单位和教师们的大力支持。自 2014 年起，学校首次面向社会公布录取新生名单，自觉接受社会监督。我们将严格按照教

育部的要求，坚持公开、公平、公正的原则，继续实施阳光招生工程，欢迎全校师生共同监督。

五、就业工作

实施“灯塔计划”，以加强学生职业规划和生涯发展指导为重点，与地方政府、专业机构和企业建立人才培养合作基地，聘任优秀校友和社会各界精英担任学生职业发展导师，构建支持学生成长发展的资源平台。全年累计为学生开办就业指导讲座近 300 场，举办 IT、外语、生物医药化学、中小企业和校友企业、女生专场等各类专场招聘会 453 场，接待来校招聘单位 4500 多家，与去年相比有显著增加。重点帮扶特殊群体毕业生，大力鼓励和支持毕业生到基层到西部建功立业。截止 7 月 13 日，我校 2015 届毕业生就业率 94.56%。目前，学校与各学院正在开展新一轮的毕业生追踪调研，希望各学院高度重视就业调研的反馈意见，以此更好地推动人才培养模式的改革。

暑假期间，我们将继续做好新校区搬迁的各项工作和迎新准备工作，细化工作方案和 workflows，确保各项工作顺利推进。