

南開大學

一流大學建設方案 (精編版)

2017年12月

目 录

摘 要	1
一、基本情况	1
(一) 学校简介	1
(二) 发展战略	1
二、总体要求	3
(一) 指导思想	3
(二) 基本原则	3
(三) 基本思路	3
三、建设目标	4
(一) 近期目标	4
(二) 中期目标	4
(三) 远期目标	5
(四) 学科建设规划	5
四、建设基础	6
(一) 办学理念	6
(二) 办学定位	6
(三) 特色优势	6
(四) 重大成就	7
(五) 国际影响	7
(六) 现有问题和时代机遇	8
五、建设与改革内容	9
(一) 加强和改进党的领导	9

(二) 队伍建设	11
(三) 人才培养	13
(四) 学科建设	18
(五) 科学研究	22
(六) 科技成果转移转化	25
(七) 国际交流与合作	26
(八) 优秀传统文化传承创新	28
(九) 完善大学治理体系	30
(十) 加强支撑服务体系	32
六、预期成效	33
(一) 学校治理水平显著提升	33
(二) 创新人才培养成效显著提升	34
(三) 师资队伍水平显著提升	34
(四) 科研水平显著提升	35
(五) 服务能力显著提升	35
(六) 优秀传统文化传承创新能力显著提升	35
(七) 国际影响力显著提升	36
七、组织保障	36
(一) 加强组织领导	36
(二) 加强统筹协调	37
(三) 强化绩效评价	37
(四) 资源筹集与配置	37

摘 要

党的十九大报告做出了“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的战略部署。南开大学第九次党代会确立了“以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为统领，建设南开品格、中国特色、世界一流大学”的宏伟蓝图。围绕这一目标，南开大学在学科建设方面，根据“全面推进、重点突破”原则，按照“率先冲击世界一流学科”、“巩固发展学科高原”、“新兴交叉学科与新增学科”三个层次进行建设，并实施动态调整。通过重点支持和学科群聚发展，以历史学、数学、化学、统计与数据科学、材料科学与工程、经济学、工商管理等优势学科为基础，带动相关学科，率先跻身世界一流学科行列。

在统筹推进世界一流大学和一流学科建设中，学校落实立德树人根本任务，不忘初心、牢记使命，以支撑创新驱动发展战略、服务国家经济社会发展为导向，以“人才”为重点、“学科”为牵引、“教学”为基础、“科研”为引领、“开放”为突破、“管理”为支撑、“文化”为纽带，以改革创新贯穿于各个方面，全面提升学校核心竞争力、服务国家发展和社会进步的能力。

在此基础上，力争在建校 100 周年时建成世界知名高水平大学，到 2030 年跻身世界一流大学行列，到本世纪中叶整体实力进入世界一流大学前列，为全面建设中国特色社会主义强国贡献南开力量。

为贯彻落实党中央关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策，根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》要求，依据学校第九次党代会确立的发展理念和目标，结合《南开大学综合改革方案》《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》，制定本方案。

一、基本情况

（一）学校简介

南开大学由严修、张伯苓秉承教育救国理念创办，肇始于1904年，成立于1919年。新中国成立后，经过高等院校院系调整，成为文理并重的全国重点大学。改革开放以来，经教育部与天津市共建支持，成为国家“211工程”和“985工程”重点建设的综合性研究型大学。

（二）发展战略

根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，结合南开大学实际，学校确定了以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的“公能日新”内涵式发展战略。“允公允能、日新月异”是南开的初心和使命，与社会主义核心价值观的内在要求是一致的，是引领南开大学创建“双一流”的大学精神和标杆旗帜。

南开大学的发展战略是以博雅高尚的大学精神来塑造内涵，以沉潜务实的南开文化来丰富内涵，引领和推动学校内涵式发展，打造一所高情远志和蹈厉奋发的社会主义高等学校。发扬光

大“公能日新”的南开文化，以文化为引领来增强核心竞争力，以振兴中华为“公”，以改革创新为“能”，以日新月异、只争朝夕的精神使学校实现更充分的发展，在加快发展中把握统筹平衡，基于南开品格和中国特色，建设世界一流的社会主义大学。

“公能日新”内涵式发展战略的要点是：落实立德树人根本任务，以党的教育方针和国家战略需求为引领，以“人才”为重点，以“学科”为牵引，以“教学”为基础，以“科研”为引领，以“开放”为突破，以“管理”为支撑，以“文化”为纽带，以改革创新的锐气和扎实坚毅的韧劲，致力于：

——**光大南开品格**，把“允公允能、日新月异”作为社会主义核心价值观的“南开表达”，作为指导学校办学、规范师生品行的基本遵循，以“知中国、服务中国”为使命，传承百年南开爱国敬业创新乐群的优良传统，以杰出校友周恩来为楷模，作育英才、繁荣学术、强国兴邦、传承文明，为推动民族复兴和人类进步作出积极贡献。

——**坚持中国特色**，全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，把牢社会主义办学方向，扎根中国大地，聚焦中国问题，传承中华优秀传统文化，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化服务，在振兴中华的奋斗中创建世界一流大学。

——**追求世界一流**，使学校核心竞争力达到或接近世界领先水平，努力使南开成为汇聚全球优秀人才的学术中心、引领国际学术前沿的科研重镇、孕育先进教育理念的人才培养摇篮、推动

人类社会进步的思想文化园地，拥有良好的国际声誉和重要的国际影响。

二、总体要求

（一）指导思想

坚持以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持以“中国特色、世界一流”为核心，落实立德树人根本任务，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，解放思想、实事求是，发扬“公能”精神，深化综合改革，破解突出问题，坚持全面从严治党，完善治理体系，以质量和特色为基点提升核心竞争力，努力促进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的协同互动与融合发展，团结全体师生校友，不忘南开初心、牢记“公能”使命，向“南开品格、中国特色、世界一流”大学迈出坚定有力步伐。

（二）基本原则

坚持以一流大学为目标，以立德树人为根本任务，以学科建设为基础，以服务发展为导向，以绩效评价为杠杆，坚持以改革创新为动力，通过培养一流人才，产出一流成果，服务国家经济社会发展，推进学校“双一流”建设。

（三）基本思路

围绕“中国特色、世界一流”，做好顶层设计和战略规划；

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确方向、牢记使命责任，开创新时代思想政治工作新局面；全面对接国家教育、科技、人才规划，实现内涵发展、特色发展、创新发展；把握天津发展的重要历史性窗口期，更加自觉主动地服务天津；统筹好“建高原”和“起高峰”，精心做好增量改革，以育人为本，实现教学、科研等方面的重大突破。

三、建设目标

（一）近期目标

到2019年建校100周年时，将南开大学建成世界知名高水平大学：以质量和特色为基点提升核心竞争力，实现优秀人才进一步汇聚，学科布局进一步优化，特色优势进一步突出，综合实力进一步增强，治理能力进一步提高，围绕立德树人根本任务，在教学、科研、服务、文化传承创新及国际交流合作等方面形成显著特色，在国家创新体系中扮演重要角色，大部分学科居于国内领先、若干学科接近或达到世界一流，走在中国高等教育第一方阵前列，在世界上拥有良好声誉。

（二）中期目标

到2030年，南开大学跻身世界一流大学行列：传承和发扬南开“公能”文化品格，成为世界闻名的高素质创新人才摇篮；汇聚一大批活跃在国际学术前沿并能发挥领军作用的优秀人才，成为吸引全球各类优秀人才的世界学术中心；打造一批世界一流的学科和有利于学科交叉融合、推陈出新的发展体制，成为立足中国的世界学科高地；服务中国特色社会主义建设、人类文明进

步，做出有重要价值的学术成果，成为充满创新活力的科研重镇；积极研究、传播中华优秀传统文化和借鉴吸纳世界文明成果，成为国际知名的先进文化园地；建立民主、规范、高效、透明的治理和服务体系，不断凝炼升华南开办学理念、教育风格、精神特质和人文底蕴，使南开“公能”教育成为世界高等教育中独树一帜的优秀品牌。

（三）远期目标

到本世纪中叶，南开大学整体实力进入世界一流大学前列：走出一条“南开品格、中国特色、世界一流”的发展道路，全面实现一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流的合作、一流的管理服务和一流的大学文化。

（四）学科建设规划

围绕立德树人根本任务，将学科建设置于学校整体建设中，自觉把握一流学科建设的主要内涵，自觉适应学科交叉融合发展的趋势，自觉遵循梯次发展的规律，通过统筹规划，凝炼发展方向，统筹重点建设与综合发展，推进学科建设布局和发展模式的改革，通过重点建设学科的“率先发展”“群聚交叉”和“整体带动”效应，形成学科群和领军学科，在巩固发展的学科高原上“起高峰”。

按照“扶优扶需扶特扶新”的原则，以教育部建议学科为基础，将学科整体分为“率先冲击世界一流学科”“巩固发展学科高原”“新兴交叉学科与新增学科”三个层次进行建设，形成“7+8+X”的发展格局。

第一层次：以学科群为口径，重点建设历史学、化学、数学、统计与数据科学、材料科学与工程、经济学、工商管理等 7 个学科群，率先冲击世界一流学科。

第二层次：以现有优势学科为基础，重点建设哲学与马克思主义学科群、优秀传统文化学科群、公共管理学科群、生态文明交叉学科群、生物医药学科群、物质科学学科群、现代工学学科群、国际问题学科群 8 个优势学科群，使其达到国内领先水平，巩固现有学科高原。

第三层次：支持新兴交叉学科与新增学科建设，部署并着手培育有南开特色的优势方向，使其达到国内先进水平。

四、建设基础

（一）办学理念

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，践行“允公允能、日新月异”的校训，弘扬“爱国、敬业、创新、乐群”的传统和“文以治国、理以强国、商以富国”的理念，以“知中国、服务中国”为宗旨，以周恩来为楷模，作育英才、繁荣学术、强国兴邦、传承文明，努力建设世界一流大学。

（二）办学定位

根据《南开大学章程》和学校第九次党代会、“十三五”规划确定的奋斗目标，**学校的定位是综合性、研究型、国际化的世界一流大学。**

（三）特色优势

近百年来，南开大学始终秉承育才报国的初心，以兴学强国

为宗旨，形成了以“允公允能、日新月异”为灵魂的历史传统、风格特色和大学精神，无论在教学还是在科研中都坚持“为公”的方向，并努力“增能”以尽社会责任。近年来，学校坚持以立德树人为根本任务，把“公能”校训作为社会主义核心价值观的“南开表达”，赋予南开“公能”校训以新的时代内涵，引导广大师生坚定理想信念、砥砺品格、成才报国，形成了**公能教育为本**注重社会责任和创新能力培养、**科研实力雄厚**注重植根学理基础、**服务能力突出**注重勤勉为国尽责、**文化底蕴深厚**注重陶铸校风学风的办学特色，培养出大批高素质创新人才，成为国家创新体系中的重要力量，在事关长远和全局的国家战略制高点上持续贡献南开力量，确保南开大学始终成为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的坚强阵地。

（四）重大成就

经过“211工程”和“985工程”的多年建设，学校在以“人才强校”为战略的人才人事工作、以“立公增能”为核心的教育教学改革、以“优化整合”为基调的学科建设、以“需求和前沿”为导向的科学研究、以“知中国、服务中国”为宗旨的社会服务、以“全球南开”为目标的海外交流合作、以“南开表达”为特色的核心价值观践行培育等方面取得新进展，为统筹推进“双一流”建设奠定了坚实基础。

（五）国际影响

学校不断扩大国际教育的规模与领域，加大国际合作的广度与深度，海外知名度与影响力不断提升。2015年《光明日报》

发布中国高校海外网络传播力报告，南开排名第三。作为达沃斯全球大学领导者论坛、国际公立大学联盟等国际组织的重要成员，在世界高等教育舞台上享有一定话语权。建有 2 个教育部国际合作联合实验室和 4 个国家国际科技合作基地，中加水与环境安全联合研发中心被纳入中加两国的科技合作框架等。连续主办“天津论坛”等高端国际学术论坛，在全球“自然指数”排名居中国高校前列，近十年 SCI 收录论文篇均被引次数在全国累计被引用篇数较多的高校中位列第 1 位。

（六）现有问题和时代机遇

面对国家发展要求、社会各界尤其是广大校友期待、兄弟院校快速发展态势，学校发展进步不快，问题主要在自身。突出表现为：在思想观念上，偏于谨慎保守，忧患意识和危机意识不够强，解放思想和开拓创新的勇气不够大，争创一流的动力和决心不够足，一以贯之的定力和坚守不够持久；在治理体系上，管理服务的意识不强、协同不够、效率不高，运行模式还没完全适应多校区办学的需要，人才引育、学科建设、科研创新、考核评价等方面的工作还存在短板和屏障，学校治理的体制机制运行不够顺畅；在领导能力上，面对改革发展的新情况新问题，把握大势、担当作为的水平不高，应对复杂局面和破解发展难题的本领不强，综合施策、督促落实的有效方法不多。因此，必须高度重视和警醒，采取切实有力的措施。

中国特色社会主义进入新时代为南开大学的发展提供了重要机遇和宽阔舞台。“双一流”建设期间正值南开迎接建校百年，

谋划新百年发展的重要历史关头。这就要求必须主动因应国家发展新阶段新特点新要求，科学分析并准确把握南开发展进程中的主要矛盾，解决好南开发展“不平衡、不充分”的问题，全面实施“公能日新”内涵式发展战略，坚定南开自信，坚持南开道路，团结南开师生，全面提升学校核心竞争力。

五、建设与改革内容

2017-2020年主要在以下十个方面实施建设与改革：

（一）加强和改进党的领导

全面加强和改进党的领导，发挥党组织的领导核心和战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，发挥扎根中国建设“双一流”的政治优势。

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深刻领会新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵以及习近平总书记系列重要讲话精神。全面推进领导班子的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，充分发挥党委领导核心作用，不断增强“四个意识”，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，履行管党治党、办学治校主体责任，实行民主集中制，确保学校党委在“双一流”建设中把方向、管大局、作决策、保落实，支持校长独立负责地开展工作，支持师生员工改革创新，支持行政机关高效履行职责，锻造“双一流”建设的坚强领导核心。

2. 抓好思想政治建设

用党的创新理论成果武装全体党员干部，凝聚全校师生建设“南开品格、中国特色、世界一流”大学的思想共识。落实立德树人根本任务，结合学校实际，贯彻全国高校思政会议提出的“四个服务”“四个正确认识”“四个相统一”等要求，以改革创新的精神面貌构建全员全过程全方位育人的“大思政”格局。加强师德师风建设，引导广大教师不断坚定理想信念，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。

3. 抓好基层党组织建设

创新基层党建工作，不断强化基层党组织在思想引领、凝心聚力、推动改革、监督保证等方面的作用，进一步强化基层党组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，使基层党组织和广大党员切实成为“双一流”建设的战斗堡垒和先锋模范。

4. 抓好党风廉政建设

坚持全面从严治党，落实党风廉政建设责任制，落实党章党规各项规定和要求，把严明政治纪律和政治规矩融入各项决策部署和具体工作中，营造风清气正的政治生态和育人环境。健全完善学校党内监督体系，加强对校院两级党委执行党的路线方针政策和决议的政治监督，加强对职能部门和基层单位执行学校党委重要决策部署的监督，加强对学校“双一流”建设实施全过程的监督，确保建设和改革任务高效有序开展。

5. 抓好意识形态工作

坚持马克思主义为指导，落实意识形态工作责任制，加强阵地特别是网络阵地管理与建设，有效掌握领导权、话语权和主动

权，坚决克服在学科建设和人才培养中马克思主义的指导地位被边缘化，加快中国特色哲学社会科学体系建设，为马克思主义中国化、时代化、大众化做出南开贡献。

重点突破领域：强化理论武装，完善党建工作制度体系，加强干部队伍建设，加强意识形态工作，注意区分政治原则、思想认识和学术观点问题，坚持“学术自由与学术规范相统一”，旗帜鲜明反对错误观点，落实全面从严治党要求，为学校“双一流”建设提供政治保障。

（二）队伍建设

营造宽松的学术环境和氛围，打造一支公能兼济、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教工队伍，在重点领域和优势学科上汇聚一大批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队。

1. 强化党管人才的工作机制

加强党委对全局性人事人才体制机制改革和重要工作任务的集体决策和统筹部署。建立和完善党委常委定期联系人才的制度，密切与人才的联系，解决人才反映的问题，做好对人才的政治引领和政治吸纳工作。

2. 实施升级版的人才引育计划

面向国家战略需求和世界学术发展前沿，对接国家和省市各类人才计划，突出学科交叉融合和协同创新，持续推进并不断升级完善“百名高端人才支持计划”“百名青年学科带头人培养计划”“百名后备师资培养计划”，加大各类人才引育力度。

3. 扩大学院师资队伍建设自主权

在定岗定编的基础上，学院自主制定队伍建设规划，自主确定各类岗位的选聘条件、管理模式和薪酬支持及流转机制等。充分发挥化学、数学、工商管理等学科“人才特区”的示范作用，推动各学院积极探索人才遴选、聘用、薪酬、培养和绩效考核等方面的新思路、新做法。健全学院绩效考核体系，逐步完善与绩效挂钩的资源投入与分配机制。

4. 构建立体化的教师发展体系

系统推进全员培训、重点培训和全方位培训，加强师德与能力建设。设立教师发展基金，积极引进国际先进的教师发展技术与方法，创新教学技能培训手段，支持教师、团队到世界一流大学或科研院所进行研修与合作。

5. 健全教师分类管理和竞聘机制

实行教学科研并重型、教学为主型和科研为主型三类岗位分类管理和分类考核评价与激励，建立专任教师分类竞聘和淘汰流动机制。强化学术委员会的作用，坚持和完善校外及国际同行专家评审制度和代表作制度，注重师德学风和科研诚信，实行更高标准的多样化评价。

6. 强化绩效考核与激励

强化绩效管理，深化收入分配制度改革，在提升办学效益的同时，提高薪酬待遇水平并适度向高端人才和青年人才岗位倾斜。科学设置多样化的长期及阶段性绩效考核体系和考核机制，强化聘期考核，完善动态激励，统筹建立教职工奖励体系。

重点突破领域：明确教师分类管理目标，细化考核和评价分类标准。加强学科队伍建设规划，明晰队伍发展目标、层次、实施路径和办法。提高队伍建设和人事制度改革等方面的资源投入，构建更加科学完备的综合性考核评价体系与机制，全面提高引育人才的竞争力。

到 2020 年，专任教师规模增至 2300 人，高端人才约 160 人，百名青年学科带头人约 300 人，“百青计划”团队约 50 个，后备师资约 600 人，建设 300 人以上的专职科研队伍，具有一年以上海外留学研修背景的教师达 50% 以上，45 岁以下青年教师占 60% 以上。

（三）人才培养

落实立德树人根本任务，全面实施“十三五”素质教育纲要，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。

1. 把人才培养作为学校全部工作的中心

坚持全员全过程全方位育人，把社会主义核心价值观引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。强化“以德为先、能力为重、全面发展、勇于创新”的人才培养理念，加强教育教学改革，创新人才培养体制机制，完善与世界一流大学相适应的人才培养体系。

2. 探索具有南开特色的招生选拔机制

建立不同类型的优秀学生综合评价方式和多元录取机制。继

续加大对教育欠发达地区考生的政策倾斜。扩大实行大类招生，推进大类培养。深化与中学的合作和衔接，实现早期联合培养。

建立公平、科学、多元的研究生生源评价和选拔体系。通过举办夏令营、设立实验室开放基金等吸引优秀生源。强化导向，深化招生考试改革，应用绩效杠杆，使研究生名额逐步向重要科研项目、优秀人才与团队、国际合作培养倾斜。

坚持阳光招生，维护教育公平。

3. 深化人才培养模式改革

继续探索拔尖创新人才培养模式。在化学、数学、物理、生物“伯苓班”基础上，延伸至人文和社科领域，在经济、文学、历史、哲学等专业建立文科“伯苓班”，强化基础学科拔尖创新人才培养。

加强本科复合型人才培养。推出“通用+非通用”、“哲学-政治学-经济学”等复合型人才培养模式；深化南开大学与天津大学的双向合作。

加强研究生培养。完善研究生分类培养方案，合理配置学术硕士、专业硕士、博士比例。建立本一硕、硕一博贯通的课程体系。深化以科研育人为重点的研究生培养机制改革，鼓励导师将具有挑战性的研究课题与研究生培养有机结合。继续深化与格拉斯哥大学等的对外合作办学。引入国际评价机制。

4. 改革和优化课程体系

强化基础教学。完善公共基础课—学院核心课—专业(学科)核心课的课程体系。设置模块化课程，提高课程和专业(方向)

的选择性，相应完善学分体系。逐步实现专业必修课和选修课对全校学生开放。

强化实践育人。构建全方位、立体化实践育人体系，科学设置实践学分，打通课内课外，引导学生进行研究式、创新性学习。打通校内校外，推动实践教学与社会实践有机结合，为学生提供能力提升与素质发展平台。

5. 全方位推动教学改革

深化课程教学改革。发掘各类课程德育因素，将社会责任感、核心价值观等融入知识教育。深入推进“讲一练二考三”，强化“学习、实践、协作、创新”能力训练。发挥“魅力课堂”等引领示范作用，鼓励教师开展中外同类课程教学的比较研究。推出具有南开特色和水平的优秀教材教案。大力倡导教研结合，支持教师将科研成果转化为教学内容。

深化实验教学改革。加强各类实验室资源建设，促进实验平台共享与开放。支持实验教学与科研任务、企业实训、社会实践、创新项目等相结合，鼓励学生自主做实验。促进课堂培养与实验教学融合，探索理论与实验相结合的特色教学形式。

深化考试评价改革。注重学风和能力评价，逐步由百分制向等级制转化，以考试评价改革倒逼教学改革。

积极推进在线学习。将“互联网+”引入教学过程，搭建云平台，引导教师建设使用慕课，引入“线上修课+线下研讨”或“线下修课+线上研讨”等教学手段，提升学生自主学习能力。

6. 强化教学质量监督与保障

深化质量保障体系改革。建立教学、学工、科研、外事、人事、后勤保障等多方协调联动的工作机制。制定本科和研究生教学测量体系，与教师专业技术职务评聘和绩效考核挂钩。建立教学状态数据库，建设校院两级教学质量监控队伍，修订《南开大学教学奖励办法》，促进教学改革、教师评价与教学成果奖励的有效衔接。

深化评课评教改革。将立德树人实效纳入课程评价指标体系，增加“课程内容融合德智体美及核心价值观的培养”“促进学生全面发展”等指标。开展多层次多维度的教学评价。积极引入国际化教学评估。

7. 健全学生成长发展支持机制

坚持以德为先，全员全方位全过程育人。加强和改进思想政治理论课与思想政治工作，建立学生德育工作联席会机制。推进“思政课程”向“课程思政”转化，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，促进知识体系和价值体系有机统一。加强学风建设与学术道德规范教育。

实施“立公增能”辅学计划。建立德智体美相融合、课内外相结合的辅学体系，完善“公能”素质评估，建立学生评价、激励和资助相互促进的制度体系。深化荣誉体系改革，完善学生个性化、多样化发展的激励机制。深化体育改革，加强美育，完善心理健康教育和服务。建立困难学生发展性帮扶机制。

引导学生自主成长。构建面向全体学生的人格发展、职业发展和人生发展的综合咨询和指导体系。构建思想引领、道德提升、

行为养成和身心健康的互助平台，构建基于自主学习、学科交叉、德智体美相结合的学习共同体，将学生宿舍打造成自主管理、互助成长的社区。

8. 深层次推动创新创业教育

落实《南开大学学生创新创业教育改革实施方案》。优化课程体系，强化能力训练，改进服务措施，完善资金支持与政策保障机制，营造创新创业的文化氛围。统筹创意转化、创新试验和创业实践基地建设，推动各类基地与创业营、创新项目、创新竞赛等深度结合。建立校院两级创新创业工作室，推动创新创业与科学研究、社会服务相结合，引导双创向专业化发展。

9. 加强导师队伍建设

完善导师队伍发展的长效机制。探索本科生班导师、职业发展导师、学业导师、校友导师等密切联动的机制。推进研究生导师遴选制度改革，鼓励研究生向高水平教师研究团队聚集。健全导师培训机制，明确导师是研究生培养第一责任人，充分发挥导师传帮带作用。

完善双导师制。加强专业硕士的师资队伍建设，健全“双导师制”。扩大企业导师或外校导师遴选范围，强化企业导师在专业硕士培养中的作用。加强实习基地建设。

重点突破领域：在本科生培养方面，自觉适应学科交叉融合发展的趋势，积极推进学科大类培养和大类通识课程建设。探索实施学分制收费制度的改革试点，试行《本科课程基本工作量规定》，深化考试评价改革等。在研究生培养方面，建立以质量为

核心的常态化学位点国际评估，组织和引导所有学位点制定国际评估计划及路线图。

到 2020 年，在校生规模达到 33000 人，其中本科生 16000 人，硕士生 11000 人，博士生 4000 人，学历留学生 2000 人。学生在专业（方向）和课程、实习实践和国际交流等方面的选择性明显增强，综合素质评价体系更加完善。

（四）学科建设

推进建设经济管理、人文政法和理工医学等多个学科高原，逐步建成综合性、研究型、国际化的世界一流大学。在巩固文理基础学科传统优势的同时，积极建设工程学科和应用社会科学学科，在现代工学方面凸显优势特色，发展生命科学，力求医学学科有所突破。

1. 实施学科分步建设

按照“全面推进、重点突破”原则，实行“分步支持、动态调整”的策略，依据师资、教学、科研、合作等学科内涵发展水平，分层次进行建设，同时依据各学科的竞争力和贡献度表现，实施动态调整。

坚持重点建设与综合发展的统筹兼顾，通过重点建设学科的“优势互补”“群聚交叉”和“整体带动”效应，形成学科群和学科高原，推进学科建设布局和发展模式的改革，以问题为导向确定学科建设“口径”并在其内形成不同学科和学科方向的“梯次”发展格局。

重点建设历史学、数学、化学、统计学与数据科学、材料科

学与工程、经济学和工商管理 7 个学科，率先冲击世界一流学科。

历史学科：继承发扬南开史学学术传统，主动面向国家战略和史学前沿，以世界史学科为引领，带动中国史、考古学内涵式发展，努力成为国内外公认的学术重镇。

数学学科：发挥基础数学、应用数学、概率论与数理统计等方面优势，促进与统计、信息等学科的交叉融合，力争在流形上的几何与拓扑、动力系统与非线性分析、离散数学与组合数学等研究方向取得重大突破，提升数学研究对经济社会发展的贡献力。

化学学科：以“新物质创造”为导向，突出绿色发展，重点发展合成科学、功能材料、生命健康三个方向，力争率先在不对称合成、绿色高能电池和新农药创制上实现重大突破并部分实现产业化。

统计与数据科学学科：以创建统计学理论与方法为核心，拉动数据科学等相关学科发展，实施大类招生以及与相关学科的联合培养等，制定与国际接轨的培养方案，实行常任轨制度，构建国际化教师团队，在高维与复杂数据统计分析、试验设计与数据分析等领域取得原创性科研成果。

材料科学与工程学科：以新工科建设为契机，以新材料研究为核心，以清洁能源、环境保护、生命健康、国防安全等应用为导向，率先在新能源材料、石墨烯等碳纳米复合材料、弱光非线性光子学材料与器件等方向上实现重大突破并部分实现产业化。

经济学科：以教学改革和学术创新为支撑，以拓展国际合作

为重点，以加强社会服务为平台，打造富有竞争力和特色鲜明的经济学科群，形成具有南开特色的经济学教育体系、学科体系、学术体系和话语体系。

工商管理学科：加强绿色治理研究，为国家绿色发展和生态文明建设提供智力支持，聚焦中国企业管理中的重大现实问题进行战略性、创新性研究，重点加强公司治理、创业与创新管理、旅游与服务管理、会计与财务管理等领域研究，推进“精英人才”培育工程，面向未来培养一流管理人才。

2. 促进学科交叉融合

以重大学术问题和应用课题为纽带，搭建多学科交叉、资源共享、机制灵活的创新平台（基地），促进多学科联合、跨学科融合，形成协调发展的良好态势。依托大项目好项目和协同创新团队，推动高峰学科、新兴学科、交叉学科齐头并进。

构造多学科协调发展的学科生态，通过历史学、化学、数学、统计与数据科学、材料科学与工程、经济学、工商管理 etc 7 个学科的群聚发展、交叉融合以及率先突破，带动哲学与马克思主义学科群、优秀传统文化学科群、公共管理学科群、生态文明交叉学科群、生物医药学科群、物质科学学科群、现代工学学科群、国际问题学科群等 8 个优势学科群的发展。加强新兴学科发展。

3. 推动医学和工科跨越式发展

积极推进医学部建设，加强医教研协同融合，着力建设基础医学、临床医学、口腔医学等学科，建设医学学科群和国家临床重点专业，加快构建标准化、规范化医学人才培养体系。加强附

属医院建设，深化与解放军总医院（301 医院）、解放军 254 医院及天津市第一中心医院等合作，在医疗技术服务、科研平台建设、教学研究改革、医学人才培养等方面紧密对接深度融合。

以新工科建设为契机，推动应用型理科向工科延伸，重点培育和建设环境工程、信息技术、智能控制、新能源材料等新工科领域，发挥综合性高校对催生新技术和孕育新产业的引领作用。

4. 主动对接京津冀和天津市产业发展需求

建好京津冀协同发展研究院、中国新一代人工智能战略发展研究院、生态文明研究院，部署新能源材料等研发平台，培育对接学科，服务京津冀和天津市产业发展需求。

5. 创新学科发展机制

通过重点建设，促使医学等学科领域实现超常规跨越式发展，引领和带动其他学科协同发展。探索支撑学科“按门类建设”的组织形式。建立第三方评估机制，通过绩效考核与评估，优化学科资源配置。

重点突破领域：对接国家战略、区域发展和行业产业需求，凝炼学科发展方向，优化学科布局。以深化学科发展内涵和促进学科交叉融合为重点，着力破除阻碍学科交叉集成创新的体制机制障碍，创新学科发展的体制机制，形成学科与时俱进、持续发展的核心竞争力。

到 2020 年，各学科在师资、教学、科研和海外合作等方面的水平扎实提升，大部分学科进入国内前列，大多数自然科学与技术科学领域的学科进入 ESI 世界前 1%，2-3 个学科率先达到世

界一流水平，若干学科方向进入世界前列。

（五）科学研究

服务创新驱动发展、中国制造 2025、“一带一路”建设、军民融合发展、京津冀协同发展、雄安新区建设和加快建设中国特色哲学社会科学体系、推进优秀传统文化创造性转化等战略需求，重点加强科研基地和科研团队建设，加强基础研究和应用基础研究。改进科研管理模式和评价体系，激发科研人员创新活力，提升科学研究水平。

1. 加强科研团队建设

加强重大科研项目团队培育。完善重大项目培育机制，支持中青年优秀人才和创新团队，积极申报和承担重大项目，形成优秀成果。

大力培育交叉科研团队。探索有效促进学科交叉融合、破解重大问题的新体制和机制。依托药物化学生物学国家重点实验室、大数据研究院、生态文明研究院等平台，建立专兼职聘任机制，探索多学科合作和兼职绩效评价办法，加强交叉学科大项目、大平台的组织与培育。

2. 提升原始创新能力

巩固发展基础研究优势。依托国家重点实验室和协同创新中心等基地，提高承担重大重点类基础研究项目的比重，部署若干面向世界学术重要前沿的长线研究项目，并实行长周期考核。

积极参与重大国际科学合作计划。深入与国际高水平科研团队的交流与合作，积极参与国际科技合作项目，提升国际科技合

作基地承担重大国际合作项目的能力。

加强重大现实问题研究。围绕改革发展的重大理论、现实问题开展理论与实践相结合的深入研究，形成具有南开特色的学术体系、话语体系。加强哲学社会科学基地建设，努力成为中国哲学社会科学研究重镇。

3. 推进科研评价体系改革

建立科学公正的科研评价机制。建立以原始创新为导向的基础研究评价、以服务产业转型升级为导向的应用研究评价、以服务国家改革开放和治理体系现代化为导向的智库成果评价等的多样化评价体系。

完善科研奖励制度和鼓励机制。充分发挥学术委员会和同行专家作用，完善代表性成果评价机制，加大对不同类型优秀成果的奖励力度。落实对承担重大项目、实现重要成果转化、建设国家重点基地/平台的鼓励政策，推动评价结果与资源配置相关联的动态调整机制，建立体现质量和贡献为导向的评价激励机制。

4. 推进科研管理服务体系改革

推动管理重心下移。依托重点学科启动科研综合改革，推动科研管理重心下移，强化学院统筹决策能力和主体责任，形成分工明确、两级联动的管理体制。

健全完善科研管理服务模式。探索建立有利于促进跨学科跨院校协同创新的科研组织模式。建立科学技术发展研究院和人文社会科学综合研究院，提升对跨学科、跨院校等重大项目的管理服务能力。实施跟踪式、参与式、指导式的科研项目组织管理服务。

务，建立规范高效的经费使用与监管机制。

强化对学院科研的绩效考核。对学院科研工作绩效进行考核，推动考核结果与资源配置相挂钩。

5. 提升服务经济社会发展能力

加强对重大产学研合作的组织与服务。组织突破一批关键共性技术和重大装备，掌握一批自主知识产权，提升科技成果转化能力，为增强产业创新能力及战略性新兴产业发展做出贡献。

完善产学研用协同发展战略布局。在京津冀等重点发展区域，与政府及企事业单位共建联合实验室以及示范基地、示范企业等，推动重大科学创新和关键技术突破转化。建设滨海高新技术研究院等合作平台，扩大科技资源开放共享。

打造南开特色新型智库。加强人文社会科学重点研究基地建设，聚焦重大问题，推出一批高质量成果。建设好习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、当代中国问题研究院、APEC研究院、京津冀协同发展研究院、滨海开发研究院、中国特色社会主义经济建设协同创新中心、人权研究中心、自贸区研究中心、丝绸之路研究中心、现代旅游业发展协同创新中心等智库。

重点突破领域：加快科研管理体制机制改革，完善科技成果转化政策环境，打通基础研究、应用开发、技术转移与产业化链条。加强重大项目和人才团队的培育力度以及示范带动作用，加强科研基地建设。逐步实现分类分级考核与评价。

到 2020 年，显著提升现有国家重点实验室、工程中心、协同创新中心的创新能力和水平，参与建设国家实验室、国家重点

实验室、国家临床医学研究中心，新建 1-2 个国家级智库、2-3 个教育部或天津市人文社科重点研究基地，8-10 个省部级科技创新平台，3-5 个中外合作研究机构，2-3 个与政企合作的高技术研究院，3-5 个创新创业实践基地。在重要研究领域和方向上牵头承担国家重点研发计划项目，承担国家和教育部社科重大项目数居全国高校领先地位，科研经费较“十二五”期间翻番，实现一批优秀成果转化。

（六）科技成果转移转化

整合支持科技成果转化各类资源，加快优秀成果转化，以产业发展需求带动学校重大科学创新和关键技术突破，实现社会效益和经济效益双丰收。

1. 建立健全转化工作机制

落实《南开大学促进科技成果转化管理办法（试行）》，建立科技成果转化重大事项领导班子集体决策制度。优化科技成果转移转化流程，打通相关工作环节。将成果转化和社会服务纳入教师科研评价体系，建立以服务产业发展和转型升级为导向的应用开发研究评价机制。

2. 加快产学研协同发展战略布局

主动服务天津和滨海新区发展，推动深圳成果转化第二总部建设，继续建好津南研究院、国家新材料研究院等合作平台。加快建设产业研究院、成果转化分中心、示范基地、工程中心等载体，推动重大产学研项目合作落地。主动服务京津冀协同发展，建好大数据研究院（承德），积极服务雄安新区建设。理顺学校

与地方研究院的机制和关系，逐步推进转化平台建设。

3. 创新成果转化路径

重点推进以技术交易、作价入股等形式向企业转移转化科技成果。鼓励和支持科技人员面向企业开展技术开发、服务、咨询和培训，承担各类科研计划项目，参与国家和区域创新体系建设。主动衔接产业资源，打通产业化合作渠道。

4. 加快复合型技术转移转化人才队伍建设

对涉及“国家重大”和“社会急需”领域的重要成果和人才安排专人负责，主动帮助对接科技成果转化资源。建立复合型技术转移转化、专兼结合的人才队伍。

5. 显著提升科技成果转移转化能力

利用多方支持建好成果转化平台，加快转化团队能力建设。积极对接产业、资本等成果转化社会资源，筛选优势发展项目，帮助成果落地转化，增强成果转化服务平台的自身造血功能。

重点突破领域：优化学校科技成果转化管理体系，梳理与打通科技成果转化各个环节。理顺科技成果转化平台管理模式和运行机制，设立校地合作、校企合作项目。建立科学有效的成果转化绩效评价机制。

到 2020 年，建成南开大学科技成果转化天津、深圳双总部，在全国适合区域与各级政府和企事业单位开展多种形式的转化合作。

（七）国际交流与合作

进一步实施《全球南开计划（2016-2020）》，使国际化办学

理念融入全校各项工作中，完善全球化发展的资源、政策、组织保障，培养师生全球视野和跨文化交流能力，聚焦人类命运共同体、“一带一路”等建设，拓展国际合作，产出一流成果。

1. 提升海外交流合作层次与影响

与 20 所世界顶尖大学或科研机构建立全面战略合作伙伴关系，与 50 所世界著名大学建立紧密型战略合作伙伴关系。用好达沃斯全球大学领导者论坛、国际公立大学联盟、国际大学联盟等国际组织和多边平台，深化与世界一流大学的合作，扩大南开在世界高等教育舞台的影响力和话语权。

2. 切实推进海外合作研究

创新国际科技合作模式。组织国际学术会议、承担重大国际科研项目等，进一步拓宽对外合作的领域，汇聚世界顶尖学者，及时了解国际学术前沿动态和最新研究成果。深入推进与“一带一路”沿线国家大学的合作，继续办好“天津论坛”。

3. 形成南开特色的中外合作办学体系

在办好与格拉斯哥大学、加拿大注册会计师协会、弗林德斯大学等联合办学项目（机构）基础上，拓展新的合作办学项目。鼓励学院与境外高校的友好学院开展双学位联合办学项目。开设多种非通用语课程，助力“全球南开”计划。积极探索境外办学新模式。

4. 实施“海外学习”计划

充分利用国家留学基金委海外留学项目，加强学生海外交流的资助力度。与海外高校建立多形式的联合培养双学位项目。规

范和建立学生海外交流交换的选拔流程和选拔机制，解决好校内政策制度的配套衔接问题。

5. 实施“留学南开”计划

拓展留学生招生渠道，扩大留学生规模。优化留学生的生源结构和层次结构，增加“一带一路”沿线国家的留学生人数，增加学历生数量，提高留学生招生和培养质量。加强中外学生的“趋同化”管理，构建多部门齐抓共管的留学生管理新格局。

6. 加强孔子学院建设

做好孔子学院发展规划，加强对共建孔子学院后备院长、教师等的培养，高质量完成全球孔子学院师资培训工作。

重点突破领域：打造以师生为本、学院为重心、职能部门协同参与的国际化工作格局。构建多层次、宽领域的国际交流与合作模式，拓展师生国际交流渠道，以高水平实质性海外合作助推师资发展、教学科研。

到 2020 年，显著提高各类海外教师比重，外籍教师承担通识课和专业课比例提高 5%-10%；建设 10 个英文授课学历项目、200 门英文讲授课程；留学生比例大于 15%；建设 10 个以上国际合作平台。有海外学习经历的学生比例达到 30%，大多数博士生都有参加高水平国际会议的经历；海外影响力居中国高校前列。

（八）优秀传统文化创新

紧密围绕落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，发展繁荣中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，努力助推“公能”素质教育，为推动“南开品格、中

国特色、世界一流”大学建设提供强有力的文化支撑。

1. 培育和践行核心价值观

把弘扬“公能”精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，融入教学、管理、服务和思想政治教育的全过程，作为衡量一切工作和师生言行举止的价值标准，通过课堂教学、校园文化、社会实践的高度融合，使南开师生自觉承担起建设富强民主文明和谐美丽社会主义强国的为“公”之责。正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和世界比较，正确认识时代责任和历史使命，给予师生潜移默化、润物无声的教育引导，使其成长为具有远大抱负和能够脚踏实地的国家有用之才。广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。持之以恒地开展诚信教育。

2. 实施以马克思主义为指导的哲学社会科学繁荣工程

贯彻落实《中共中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，以推动马克思主义中国化当代化大众化为主线，以繁荣哲学社会科学为目标，积极推进马克思主义理论研究和建设工程，加强全国重点马克思主义学院、马克思主义研究中心、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院等机构建设。

3. 打造南开特色的校园文化

以“允公允能、日新月异”作为核心价值观的“南开表达”，深入挖掘中华优秀传统文化，结合南开百年历史文化积淀，阐扬

与时俱进的精神特质，使教工“秉公尽能”，学生“立公增能”，形成凸显“公能”品质的校风教风学风。鼓励南开师生继承先辈们的爱国传统，心怀复兴梦，报效祖国，把个人理想追求融入国家和民族的事业中，把远大抱负落实到实际行动中，始终把学校的发展和命运紧密相连。

4. 发挥校史资教育人功能

全面启动校史编研宣教工作，重点抓好三部通史性著作的编写和修订，实施“南开大学校报校刊数字化工程”和“‘老南开’口述史料抢救工程”，推出一批校史精品力作，建设好校史馆、档案馆、博物馆，取得显著社会效益。

重点突破领域：推动文化传承创新，建设具有中国特色、富含时代精神的南开特色文化。深入挖掘以“公能”校训为代表的大学精神内涵，以中华优秀传统文化涵养南开气派，促进社会主义先进文化建设，增强国家文化软实力。

到 2020 年，全面建成马克思主义中国化当代化大众化的重要基地、研究传播中华优秀传统文化的重要基地、研究吸收世界文明优秀成果的重要基地和具有鲜明“公能”品格的大学文化示范区，哲学社会科学和校园文化得到极大发展繁荣，广大师生有高度的文化自觉和文化自信，将社会主义核心价值观内化为普遍的精神追求、外化为高度的自觉行动，为“双一流”提供强大的人才基础和澎湃的精神动力。

（九）完善大学治理体系

构建具有中国特色的现代大学制度和协同高效的管理服务

体系。健全以学术委员会为主干的学术治理体系，完善师生参与民主管理、民主监督的有效途径，探索建立社会参与学校决策、管理和监督拓展学校发展资源的体制机制。

1. 加强学术组织建设

进一步推动学术委员会组织建设，完善以学术委员会为核心的教授治学体系，充分发挥对学术事务的审议、指导、评价、咨询和建议职能，推进学风建设、惩治学术不端。

2. 完善民主协商和监督机制

发挥教代会、学代会、研代会等在学校民主决策机制中的作用，探索各方参与的校务协商机制。完善信息公开平台建设，提升校务公开广度和深度，形成党内监督、行政监督、学术监督、民主监督各司其职、相互支撑的校务监督体系。综合运用监督执纪“四种形态”，营造风清气正的学校政治生态和育人环境。

3. 建立理事会制度

组建南开大学理事会，积极探索建立社会参与学校决策、管理和监督、拓展学校发展资源的体制机制，推动学校与社会合作，参与学校重要事项的讨论咨询，对办学质量进行监督评议。

重点突破领域：完善以党委领导下校长负责制为核心的多方参与的学校治理体系建设，构建更加科学规范高效的校院两级管理体系，全面推进治理体系改革，逐步完善现代大学制度。

到 2020 年，建立适应学校发展需要且系统完备、层次合理、科学规范、运行有效的校内制度体系，构建学校党委领导、校长负责、民主管理和依法治校有机结合、协调统一的领导和工作格

局，实现学校决策和管理的民主化、科学化、规范化，提高工作效率和办学效益，提升办学实力和水平。

（十）加强支撑服务体系

“一校三区”运行更加顺畅，信息化程度明显增强，后勤服务保障更加有力，资源使用的集约化与共享度显著提高。

1. 建成“在线南开”

以信息化平台建设支撑“一校三区”协同发展。加强基础网络设施建设和改造，构建满足跨校区教学、科研、管理需要的统一网络支撑平台。优化学校管理信息系统，整合教学信息化基础设施，建设各类学术资源库和研究协作平台，构建资源共享的高性能计算环境。推进网上服务大厅建设。

2. 推动数字化智能服务平台建设

加强重点学科、特色学科、新兴交叉学科文献建设，提高馆藏数字化水平，使学科文献建设达到国内领先水平。建立多层次文献资源保障体系，高标准建设全校共享书目数据库。

3. 加强大型仪器设备共享平台建设

充分发挥大型仪器管理委员会作用，统筹规划学校大型仪器建设。设立大型仪器专项，加大对急需大型仪器的购置，推行并完善大型仪器竞争性申购制度。加强仪器管理队伍建设。加强仪器资源开放共享，推进交叉学科仪器平台建设。

4. 建设校园历史纪念区

在津南校区复建思源堂、秀山堂和木斋馆，形成历史纪念区，分别用于自然、文史类博物和校史的陈列与研究。

5. 加强房屋资源管理调配

加强房产管理信息化平台建设，逐步建立房屋资产科学配置和有偿使用的自我约束机制，实现房屋资产使用效率的最大化。启动教学科研用房资源有偿使用改革，实现教学科研单位定额核算全覆盖，优化公房资源合理配置。

重点突破领域：加快完善津南校区办学功能，做好八里台校区规划，将泰达学院打造成产学研合作前沿枢纽和国际化窗口，不断调整优化“一校三区”运行机制与服务方式，提高各校区师生服务中心的效能。

到 2020 年，建成“当代中国社会生活资料搜集整理”“高校机构知识库开放平台建设”“CASHL 人文社科特色缩微文献利用”等数字化平台，实现全校数据库文献资料的统一管理和使用。建成“在线南开”网上服务大厅，方便师生工作和生活。

六、预期成效

学校核心竞争力和整体办学实力进一步增强，优秀人才进一步汇聚，具有历史使命感和社会责任心的“公能”素质人才不断涌现，部分学科达到世界一流水平，大部分学科达到国内一流水平，科研创新能力不断提升，社会贡献度不断提高，国际声望和影响力大幅提升，基本建成世界知名高水平大学。

（一）学校治理水平显著提升

建成符合现代大学制度要求的治理结构和支撑“一校三区”协同运行的管理服务体系。完善党委领导下的校长负责制，理顺决策系统、执行系统、咨询系统、监督系统之间的关系，形成以

学校章程为主体的制度体系。健全以学术委员会为主干的学术治理架构，发挥教代会、学代会、研代会和理事会、校务委员会作用，完善民主协商、民主管理、民主监督的体制机制。

（二）创新人才培养成效显著提升

全面做实“公能”素质教育，教学改革更加深入、教学优先更加落实，形成具有南开特色的素质教育体系。课程体系改革全面推进，本科生与研究生分类培养体系更加完善，以“讲一练二考三”为特点的课程改革取得突破，对授课效果、师生互动、练习强度、考试广度深度和总体教学效果的观测评价体系基本形成。生源质量明显提高，专业学科结构得到优化。

完善以社会主义核心价值观为核心的德育工作体系；健全学生素质发展支持机制。创新创业教育深入发展，教学模式得以创新，课程体系得以优化，能力训练得以强化，线上线下协同，搭建服务创新创业实践的有效载体，助力学生全面成长成才。

（三）师资队伍水平显著提升

在重点领域和优势学科汇聚一大批卓越的领军人才，师资队伍的教育教学、科学研究的产出质量和学术影响力达到国内一流、世界领先水平，人才队伍对国家经济社会发展的服务支撑能力和贡献率进一步提升。健全分类分级的人才评价体系，完善具有南开特色的评价机制，助推教师队伍提升思想政治素质和国际化水平，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，打造一支公能兼济、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教工队伍。

（四）科研水平显著提升

学科综合实力和整体水平综合跃升。学科结构和布局进一步优化；学科优质率不断提高，带动基于学科门类的学科群发展；医学学科得到快速发展，现代工学的优势特色进一步显现；不断发展新兴和交叉学科，促进多学科、跨学科的交叉融合，形成持续创新的长效机制。

发挥学科优势，培育一批重大项目和人才团队，实现科学研究和成果转化的突破性进展。在基础和应用基础研究领域取得一批国际先进水平的研究成果，在具有优势的研究方向产出若干项具有国际领先水平的研究成果。

（五）服务能力显著提升

注重原始创新和前沿突破，注重知识扩散和转移，在全国范围内建立多个产学研中试转化基地和校企联合实验室等，打造产学研创新基地，加快重大科技成果产业化；搭建地区产业和企业技术创新、创新创业人才培养的重要平台，成为国家创新驱动发展战略的重要支撑力量。

积极引导学科研究方向转变，聚焦事关国计民生的重大问题，参与国家战略发展以及京津冀一体化、雄安新区建设、疏解非首都功能等研究，提供智力支持。

深入开展对口支援西部高校，继续支持喀什大学和延边大学，带动区域高教水平发展。定点扶贫甘肃省庄浪县。

（六）优秀传统文化传承创新能力显著提升

把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。引导广大师生

树立高度的文化自觉和文化自信，让“允公允能、日新月异”的南开文化成为凝聚师生校友、影响社会和海外的强大精神文化力量。推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，促进不同国家、不同民族文化交流交融，借鉴吸收世界多元文明精华，涵育催生引领性思想和战略性成果。

（七）国际影响力显著提升

更多学者在国际上发出引领或影响学术界的南开声音，更多学者出现在国际重要论坛、学术活动和新闻媒体上，更多学者受邀赴海外讲学，学校的国际话语权显著增强。

与海外著名高校开展多层次、高水平、实质性合作，吸引更多海外高端人才来校任教，建立高水平国际联合实验室、中心等，主办一批高质量国际学术会议，开展更多领域的联合培养，涌现出大批具备“公能”素质、具有国际视野、能够引领未来的创新型人才，学校海外影响力位居国内高校前列。

重点建设学科/优势学科的高水平学术成果达到或超过国内先进水平，与国际学术机构开展实质性项目攻关，使学校在国际科研领域占有领先地位，逐步形成更加融入国际学术环境、符合世界学术前沿导向的科研创新体系，国际学术影响力不断扩大。

七、组织保障

（一）加强组织领导

成立“双一流”建设领导小组、工作小组、监督小组和专家咨询委员会，确保“双一流”建设扎实推进、有序开展。出台“双一流”建设相关文件，使建设有章可循、有规可依。

（二）加强统筹协调

制定“双一流”建设的路线图、时间表，统筹推动教育教学改革、队伍建设、科技创新、国际合作、文化传承等协调发展。坚持学科“分步支持、动态调整”的建设模式，整合学科内部各方资源，激发学科内生动力。

（三）强化绩效评价

健全“双一流”建设的绩效评价机制，实现动态监控与调整。制定科学合理的绩效评价指标体系，根据动态监测的评估结果、资金使用管理等情况，调整支持力度，提高建设项目的有效性、持续性。

（四）资源筹集与配置

不断完善多元筹资机制，统筹自有资金和其他可自主使用的资金支持“双一流”建设。完善内部控制机制，加强财务监督和审计，健全财务风险防控机制，确保资源配置和管理运行科学化、规范化。