



南開大學

校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2016 年第 12 期总第 125 期
(9 月)

南开大学办公室编
2016 年 9 月 30 日

目录

规章制度	2
南发字〔2016〕68 号关于印发《南开大学招收全日制硕士学位研究生工作管理办法》的通知	2
南发字〔2016〕69 号关于印发《南开大学招收博士学位研究生工作管理办法》的通知	9
南发字〔2016〕71 号关于修订《南开大学研究生学业奖学金管理办法》的通知	14
机构干部人事	17
南党〔2016〕22 号关于调整部分议事协调机构人员任职的通知	17
南发字〔2016〕67 号关于成立南开大学公务用车制度改革工作领导小组的通知	18
工作安排	18
南党发〔2016〕29 号关于印发南开大学“十三五”事业发展规划纲要的通知	18
南办发〔2016〕65 号关于中秋节和国庆节放假的通知	49
南办发〔2016〕66 号关于全校运动会期间停课的通知	50
会议纪要	50
2016 年第十次党委常委（扩大）会议纪要	50
2016 年第十一次党委常委（扩大）会议纪要	50
2016 年第十次校长办公室纪要	52
2016 年第十一次校长办公室纪要	53
领导讲话	53
魏大鹏书记在新学期工作部署会上的讲话	53

龚克校长在新学期工作部署会上的报告	59
重要事件	84

规章制度

关于印发《南开大学招收全日制硕士学位研究生工作管理办法》的通知

南发字〔2016〕68号

各学院、各单位、机关各部门：

《南开大学招收全日制硕士学位研究生工作管理办法》业经2016年9月28日第十一次校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

南开大学

2016年9月28日

南开大学招收全日制硕士学位研究生工作管理办法

第一章 总则

第一条 为加强硕士研究生招生工作的管理，保证硕士研究生的入学质量和招生工作的顺利进行，制定本办法。

第二条 招收硕士研究生，是为了培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家服务人民的社会责任感，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才以及具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。

第三条 硕士研究生招生应坚持按需招生、德智体全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则。

第四条 硕士研究生招生考试分初试和复试两个阶段进行。初试和复试都是硕士研究生招生考试的重要组成部分。

初试方式分为全国统一考试、联合考试、单独考试以及推荐免试。

全国统一考试是指部分考试科目由教育部统一命题，其他考试科目由招生单位自命题的考试。

联合考试是指教育部批准招生单位在特定学科（类别）、专业（领域）的部分（或全部）考试科目联合（或统一）命题的考试。

单独考试是指经教育部批准的部分招生单位，为符合特定报名条件的在职人员单独命题的考试。

推荐免试是指依据国家有关政策，对部分高等学校按规定推荐的本校优秀应届本科毕业生，及其他符合相关规定的考生，经确认其免初试资格，由招生单位直接进行复试考核的选拔方式。

第五条 全国统一命制的试题(由教育部考试中心组织命制的试题，包括副题)在启封并使用完毕前按国家绝密级事项管理，答案及评分参考在考试结束前按国家绝密级事项管理；招生单位联合命制和自行命制的试题(包括副题、单考试题)在启封并使用完毕前按国家机密级事项管理，答案及评分参考在考试结束前按国家机密级事项管理。答案及评分参考在考试结束后至使用完毕前按国家秘密级事项管理。考生答卷(含答题纸、答题卡，下同)在成绩公布前按国家秘密级事项管理。

第二章 管理机构及其职责

第六条 南开大学研究生招生办公室(以下简称研招办)负责本校硕士生招生工作，按照教育部有关招生方针、政策、规定、办法，天津市教育招生考试院的规定，以及我校的实际情况，制订实施办法，并开展硕士生招生工作。

第七条 硕士生招生工作由学校和招生学院分级管理，具体组织形式是：

(一) 学校成立由校领导牵头、研究生院、纪委监察室等有关负责人参加的研究生招生工作领导小组，负责制订学校硕士生招生录取的基本原则、方针、政策。

(二) 各硕士生招生学院成立院长任组长的学院招生工作领导小组，根据教育部和学校的有关规定，负责制定学院硕士生招生工作的实施细则，并开展硕士生招生工作。

第三章 报名

第八条 报名条件：

- (一) 中华人民共和国公民。
- (二) 拥护中国共产党的领导，品德良好，遵纪守法。
- (三) 身体健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求。
- (四) 考生必须符合下列学历等条件之一：

1. 国家承认学历的应届本科毕业生(录取当年9月1日前须取得国家承认的本科毕业证书。含普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高等学

历教育应届本科毕业生，及自学考试和网络教育届时可毕业本科生）。

2. 具有国家承认的大学本科毕业学历的人员。

3. 获得国家承认的高职高专毕业学历后满2年（从毕业后到录取当年9月1日）或2年以上，且符合以下两个条件方能以大学本科毕业生同等学力身份报考：**a.**获得国家大学英语四级考试通过证书或国家大学英语四级考试达到425分以上。**b.**在核心期刊发表相当于报考专业本科毕业论文水平的文章。同等学力考生复试时须加试两门本科专业基础课。

4. 国家承认学历的本科结业生，按本科毕业生同等学力身份报考。同等学力考生复试时须加试两门本科专业基础课。

5. 已获硕士、博士学位的人员。

6. 在校研究生报考须在报名前征得所在培养单位同意。

7. 其他各类专项计划按照教育部相关文件执行。

8. 外国来华留学研究生招生按有关文件执行。

第九条 报名参加全国专业学位硕士研究生招生考试的，按下列规定执行。

（一）报名参加法律（非法学）专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

1. 符合第八条中的各项要求。

2. 之前所学专业为非法学专业（普通高等学校本科专业目录法学门类中的法学类专业[代码为0301]毕业生、专科层次法学类毕业生和自学考试形式的法学类毕业生等不得报考）。

（二）报名参加法律（法学）专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

1. 符合第八条中的各项要求。

2. 之前所学专业为法学专业（仅普通高等学校本科专业目录法学门类中的法学类专业[代码为0301]毕业生、专科层次法学类毕业生和自学考试形式的法学类毕业生等可以报考）。

（三）报名参加工商管理、公共管理、工程管理、旅游管理、工程硕士中的项目管理专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

1. 符合第八条中第（一）、（二）、（三）各项的要求。

2. 大学本科毕业后有3年以上工作经验的人员；或获得国家承认的高职高专毕业学历后，有5年以上工作经验，达到与大学本科毕业生同等学力的人员；或已获硕士学位或博士学位并有2年以上工作经验的人员。

（四）报名参加除法律（非法学）、法律（法学）、工商管理、公共管理、工程管理、旅游管理、工程硕士中的项目管理外的其他专业学位硕士研究生招生考试的人员，须符合第八条中的各项要求。

第十条 报名参加单独考试的人员，须符合下列条件：

（一）符合第八条中第（一）、（二）、（三）各项的要求。

（二）取得国家承认的大学本科毕业后连续工作4年以上，业务优秀，已经发表过研究论文（技术报告）或者已经成为业务骨干，经考生所在单位同意和两名具有高级专业技术职称的专家推荐，定向就业本单位的在职人员；或获硕士学位或博士学位后工作2年以上，业务优秀，经考生所在单位同意和两名具有高级专业技术职称的专家推荐，定向就业本单位的在职人员。

第十一条 经本科毕业学校（具有开展推免工作资格的高校）选拔并确认资格的推免生（包括“研究生支教团”的推免生），须在国家规定时间内登录“全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”（网址：<http://yz.chsi.com.cn/tm>）填报志愿并参加复试。

第十二条 报名包括网上报名和现场确认两个阶段。网上报名网站：中国研究生招生信息网（公网网址：<http://yz.chsi.com.cn>，教育网址：<http://yz.chsi.cn>）。网上报名时间：以教育部公布的网上报名时间为准，逾期不再补报，也不得再修改报名信息。

第四章 初试

第十三条 全国硕士研究生招生考试的初试日期和时间由教育部公布。

第十四条 硕士研究生招生初试一般设置四个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、业务课一和业务课二，满分分别为100分、100分、150分、150分。

第十五条 教育学、历史学、医学门类初试设置三个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、专业基础综合，满分分别为100分、100分、300分。

应用心理、文物与博物馆、药学、临床医学、口腔医学等专业学位硕

士初试设置三个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、专业基础综合，满分分别为100分、100分、300分。

会计、图书情报、工商管理、公共管理、旅游管理、工程管理和审计等专业学位硕士初试设置两个单元考试科目，即外国语、管理类联考综合能力，满分分别为100分，200分。

第十六条 初试每科考试时间一般为3小时，艺术设计等特殊科目考试时间最长不超过6小时。初试方式均为笔试。

第十七条 命题工作按照研究生院有关命题文件要求执行。

第十八条 初试的组织工作按照教育部的相关文件执行。

第十九条 评卷工作应遵循公平、公正、准确无误的原则。考生如对考试成绩有异议，应按我校有关规定申请成绩复核，复核由研究生招生工作人员负责。考生一律不准查阅试卷。

第五章 复试

第二十条 复试组织管理：

（一）学校研究生招生工作领导小组负责研究生录取工作。研究生招生工作领导小组负责制订学校研究生录取的基本原则和学校复试基本分数线，审批破格复试名单、调剂录取名单。研究生招生办公室对各招生学院上报的拟录取名单进行初审。

（二）各招生学院招生工作领导小组根据教育部和学校的有关规定，负责制定本学院的研究生复试原则、复试组织管理规定，学院按照学科专业组成复试小组进行研究生的复试，对学院的复试过程和录取结果负有解释权和处理权。

第二十一条 复试基本要求：

（一）参加复试考生要求德智体全面发展，拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法，符合我校及招生学院复试基本分数要求。

（二）各招生学院复试应根据考生报考志愿，原则上按考生报考的学科专业安排复试；按一级学科统一专业课命题的学院，可按考生报考学院统一安排复试。

（三）复试权重范围为30%至50%，具体权重由各招生学院在复试权重

范围内确定。

(四) 实行差额复试，学校总差额率一般不低于20%。

(五) 不参加复试或复试不及格的考生不予录取。

(六) 待国家线公布后，凡是没有达到国家线的考生，复试无效，不予录取。

第二十二条 复试方式和内容

(一) 复试要求笔试和面试相结合。

(二) 笔试考察专业外语或专业知识。

(三) 面试考察综合素质，重点考察考生的科研能力及创新意识以及外语口语、听力测试。

(四) 会计硕士、图书情报硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、旅游管理硕士、工程管理硕士和审计硕士的思想政治理论考试由招生学院在复试中进行，成绩计入复试总成绩。

第二十三条 调剂

参加复试人数大于计划数120%的学科专业一般不接收调剂生；未完成招生计划的学科专业，经学校研究生招生工作领导小组审批可以接收调剂生。调剂考生应同时达到我校和教育部对应专业的复试分数线，如低于教育部规定的第一志愿学科门类复试分数线，调剂无效，不能被录取。

第二十四条 破格

学校严格掌握破格标准，合格生源充足的招生专业一般不再进行破格复试。参加复试的破格考生应是初试成绩名列前茅或在科研创新方面具有突出表现的考生。破格原则为破单科不破总分，不允许双破单科，学校采取总量控制，破格复试考生不得调剂。确需破格复试的考生，由学院研究生招生工作领导小组按照破格的要求向学校提出申请，学校研究生招生工作领导小组负责审批破格复试名单。

第六章 录取

第二十五条 各招生学院应按照招生计划，根据考生录取成绩，按照“德智体全面衡量，择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则进行录取工作。

第二十六条 研究生招生办公室打印被录取考生的《考生录取情况登记表》并加盖公章，存入考生的人事档案。

第二十七条 考生的试卷和有关考核材料需保存四年。

第二十八条 新生报到后，各招生学院应对其进行思想政治素质和道德品质、入学资格、健康状况等全面复查，发现有不合标准者按照学校有关规定进行处理。

第二十九条 因特殊原因不能按时入学报到者，须以书面形式向学校请假说明。无故逾期2周不报到者，学校有权取消其入学资格。应届毕业生入学时未取得国家承认的相应学历证书者，将取消录取资格。

第七章 信息公开

第三十条 研招办应按有关要求，主动公开我校招生政策、招生章程、招生计划、招生专业目录、初试成绩、复试分数线、复试办法、咨询及申诉渠道。招生信息公开工作做到信息采集准确、公开程序规范、内容发布及时。

第三十一条 各招生学院应及时公开各专业招生人数、复试办法、复试名单、复试结果等信息。公示期十个工作日。公示期间公示内容不得修改，拟录取名单如有变动，须在公示中对变动部分做出说明，对变动内容另行公示十个工作日。未经公示的考生不得录取。

第八章 违规处理

第三十二条 对在研究生招生考试中有违反考试管理规定和考场纪律，影响考试公平、公正行为的考生、考试工作人员及其他相关人员，一律按《国家教育考试违规处理办法》（教育部令第33号）严肃处理。对在校生，由其所在学校按有关规定给予处分，直至开除学籍；对在职考生，应通知考生所在单位，由考生所在单位视情节给予党纪或政纪处分；对考试工作人员，视情节给予相应的行政处分；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

第三十三条 将考生在硕士研究生招生考试中的违规或作弊事实记入《国家教育考试考生诚信档案》，并将考生的有关情况通报其所在学校或单位，记入考生人事档案，作为其今后升学和就业的重要参考依据。

第三十四条 招生工作中，严禁我校内部任何部门和工作人员举办或参与举办考试招生辅导活动，严禁向社会培训机构提供考试招生辅导活动场所和设施，严禁委托社会培训机构进行考试招生辅导培训、招生宣传和组

织活动，违反规定的要追究有关部门和相关人员责任。

第九章 其他事项

第三十五条 本办法自发布之日起施行。

第三十六条 以上办法，如有变化，以最新研究生招生相关文件为准。

第三十七条 本办法由研究生招生办公室负责解释。

关于印发《南开大学招收博士学位研究生工作管理办法》的通知

南发字〔2016〕69号

各学院、各单位、机关各部门：

《南开大学招收博士学位研究生工作管理办法》业经2016年9月28日第十一次校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

南开大学

2016年9月28日

南开大学招收博士学位研究生工作管理办法

第一章 总则

第一条 为进一步加强对我校招收博士学位研究生（以下简称博士生）工作的管理，提高博士生选拔质量，建立科学有效的博士生招生选拔制度，确保博士生招生工作的科学、规范、公平、安全，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《2014年招收攻读博士学位研究生工作管理办法》文件要求，结合我校工作实际，制定本办法。

第二条 高等学校招收博士生，是为了培养德智体全面发展，在本学科领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在本领域内做出创造性成果的高级专门人才。

第三条 博士生招生工作应该按照有利于拔尖创新人才选拔、有利于公平公正的原则，对考生德智体各方面进行全面衡量，确保质量，宁缺毋滥。

第四条 博士生的选拔必须通过国家规定的考试或考核。我校招收博士生的招生选拔方式共有普通招考、硕博连读、直接攻博和申请考核制四种。

普通招考：面向符合报考条件的考生，参加我校组织的博士生统一入学考试，择优录取。

硕博连读：指从我校已完成规定硕士课程学习并且成绩优秀，具有较

强的科研创新精神和科研能力的在学硕士生中选拔博士生的招生方式。硕博连读在全校各博士招生学科专业内进行。

直接攻博：从被我校接收的推荐免试攻读硕士学位的优秀应届本科毕业生中选拔直接攻读博士生的方式。直接攻博专业为理工农医等博士招生专业和文科经管类属于国家重点学科的我校博士招生专业。

申请考核制：面向符合报考条件的考生，考生提出申请，递交材料，招生单位进行材料审核、综合面试，择优录取。

第五条 博士生学制一般为三至六年，直接攻博生学制为五至六年。

第二章 管理机构及其职责

第六条 南开大学研究生招生办公室（以下简称研招办）负责全校博士生招生工作，按照教育部有关招生方针、政策、规定、办法，天津市教育招生考试院有关规定以及我校的实际情况，制订我校博士生招生实施办法，并开展博士生招生工作。

第七条 博士生招生工作由学校和招生学院分级管理，具体组织形式是：

（一）学校成立由校领导牵头，研究生院、纪委监察室等有关负责人参加的研究生招生工作领导小组，负责制订学校博士生招生录取的基本原则、方针、政策。

（二）各博士生招生学院成立院长任组长的学院招生工作领导小组，根据教育部和学校的有关规定，负责制定本学院博士生招生工作的实施细则，并开展博士生招生工作。

第三章 报名

第八条 报考条件：

以普通招考方式报考博士生的基本条件是：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，愿意为社会主义现代化建设服务，遵纪守法，品行端正。

2. 身体健康状况符合规定的体检标准。

3. 已获硕士学位的人员和应届硕士毕业生。应届硕士毕业生是指在毕业时同时获得硕士研究生毕业证书和硕士学位证书的应届生；在职申请硕士学位（只有学位证书，没有毕业证书）人员必须在复试前取得硕士学位证书。我校不招收提前毕业的在学硕士生。

4. 获得国外硕士学位的考生在复试资格审查时必须提交教育部留学服务中心提供的硕士学位认证证书原件及复印件，否则取消复试资格。

5. 我校只允许个别科研能力强、导师推荐的同等学力者报考。

6. 我校各专业只招收全日制攻读博士生（专项计划博士生除外），考生录取后必须将档案和工资关系一并转入我校。

7. 考生须提供至少两名所报考学科专业领域内的教授（或相当专业技术职称的专家）的书面推荐意见。

8. 现役军人报考博士生的要求及办法，按照解放军总政治部有关规定办理，并由军级以上单位开具允许全脱产攻读博士生的证明。

以硕博连读方式报考博士生的基本条件是：除满足上述1、2、3、6、7条规定外，考生应是已完成规定课程学习和考核，成绩优秀，对学术研究有浓厚兴趣，具有较强创新精神和科研能力的我校在学硕士生。

以直接攻博方式报考博士生的基本条件是：除满足上述第1、2、6、7条规定外，考生应是被我校接收的具有推荐免试攻读硕士研究生资格的优秀应届本科毕业生。

以申请考核制方式报考博士生的基本条件是：除满足上述1—8条规定外，外语水平须符合当年南开大学申请考核制博士研究生招生说明中关于外语水平的要求。

第九条 报名时间及方式见当年南开大学博士生招生简章及南开大学研究生招生网相关通知。符合报考条件的考生须按照当年招生简章的相关规定办理报名手续，并向报考学院提交相应材料。报考学院在南开大学博士生招生简章规定的时间对考生进行资格审查。

第十条 我校博士生导师的直系亲属、三代以内旁系亲属及姻亲关系不允许报考博导本人的博士研究生。博导本人不能参与其直系亲属、三代以内旁系亲属及姻亲关系考生所涉及的初试、复试等相关工作。

第四章 考试与评价

第十一条 普通招考考试分为初试和复试。初试科目为三门：外国语、两门专业课。复试由招生学院按照我校有关文件要求执行。

第十二条 命题工作按照研究生院有关命题文件要求执行。

第十三条 博士生招生考试试题（包括副题）在启封并使用完毕前按国

家机密级事项管理；答案及评分参考在考试结束前按国家机密级事项管理，在考试结束后至使用完毕前按国家秘密级事项管理。

第十四条 考试组织工作

（一）应选聘政治思想好、作风正派、工作负责、纪律性强、身体健康且无直系亲属参加本次考试的人员担任监考工作。

（二）按照15名考生配备1名监考员的比例安排监考人员。

（三）研究生院负责对所选聘的监考人员进行监考培训。

（四）考场应按有关规定设置，考生应严格遵守“考场规则”，监考人员要遵守“监考守则”。

第十五条 评卷工作应遵循公平、公正、准确无误的原则。初试成绩由考生本人通过南开大学研究生招生网查询。考生如对考试成绩有异议，应按我校有关规定申请成绩复查。研招办应组织专门人员进行认真复查，并将复查结果通知考生本人。考生一律不准查阅试卷。

第十六条 研究生招生工作领导小组根据当年考试情况确定我校复试指导线，招生学院在复试指导线基础上确定本学院各专业复试分数线。初试成绩达到复试分数线要求的考生方能获得复试资格。

第十七条 复试前招生学院要组织专人对拟参加复试考生的所有报考材料逐一进行复核。

第十八条 招生学院组织有报考博士生导师参加的五人以上的博导或教授组成复试小组，对考生进行复试。复试主要根据专业培养要求和考生具体情况，考察考生综合运用所学知识的能力、本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况、是否具备博士生培养的潜能和综合素质，并进行专业外语等外语能力测试。复试一般包括笔试和面试，具体形式由招生学院确定。复试要有复试记录、成绩和评语，复试过程要求全程录音或录像。复试结果由招生学院按照我校复试相关文件要求进行公示。

考生的录取成绩由初试成绩和复试成绩按一定比例加权计算。

第十九条 同等学力考生在复试阶段必须加试政治理论课和两门本专业硕士学位主干课程，加试采用笔试方式。

第二十条 以申请考核制方式报考的博士研究生，考核工作按照研究生院有关申请考核制博士招生文件要求执行。

第五章 录取

第二十一条 根据考生录取成绩，按照“德智体全面衡量，择优录取、宁缺毋滥”的原则进行录取工作。

第二十二条 招生学院应根据招生计划，参照考生申请材料审查和评价结果、初试和复试成绩以及思想政治素质和品德考核结果等做出综合判断，提出拟录取名单，报研招办备案后按要求予以公示。

第二十三条 研招办打印被录取考生的《考生录取情况登记表》并加盖公章，存入考生的人事档案。

第二十四条 考生的试卷和有关考核材料需保存四年。

第二十五条 除专项计划外，我校只招收非定向考生，不招收在职攻读博士生。招生学院将在每年 6 月初发放调档函调档，非定向博士生档案及工资关系均须调入我校，否则将取消录取资格。各类专项计划定向博士生无需调档。

第二十六条 新生报到后，招生学院应对其进行思想政治素质和道德品质、入学资格、健康状况等全面复查，发现有不合标准者按照教育部有关规定进行处理。

第二十七条 因特殊原因不能按时入学报到者，须以书面形式向学校请假说明。无故逾期 2 周不报到者，学校有权取消其入学资格。应届毕业生入学时未取得国家承认的相应学位学历证书者，将取消录取资格。

第六章 信息公开

第二十八条 研招办应按有关要求，主动公开我校招生政策、招生章程、招生计划、招生专业目录、初试成绩、复试分数线、复试办法、咨询及申诉渠道等信息。招生信息公开工作做到信息采集准确、公开程序规范、内容发布及时。

第二十九条 招生学院应及时公开参加复试所有考生（含拟录取考生）的初试成绩、复试成绩、总成绩等信息。拟录取名单公示时间不少于 10 个工作日，公示期间名单不得修改；名单如有变动，须对变动部分做出专门说明，并对变动内容另行公示 10 个工作日。未经公示的考生不得录取。

第七章 违规处理

第三十条 在博士生招生考试中有违规或弄虚作假等行为的，按《国家

教育考试违规处理办法》及相关规定严肃处理。

第三十一条 对在招生工作中玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊或者违反有关规定给招生工作造成损失的人员，由上级主管部门或学校有关部门根据有关法律、法规和规章追究责任。

第三十二条 招生工作中，严禁我校内部任何部门和工作人员举办或参与考试招生辅导活动，严禁向社会培训机构提供考试招生辅导活动场所和设施，严禁委托社会培训机构进行考试招生辅导培训、招生宣传或组织类似活动，违反规定的要追究有关部门和相关人员责任。

第八章 其他事项

第三十三条 本办法自发布之日起施行。

第三十四条 以上办法，如有变化，以最新研究生招生相关文件为准。

第三十五条 本办法由研招办负责解释。

关于修订《南开大学研究生学业奖学金管理办法》的通知

南发字〔2016〕71 号

各学院、各单位、机关各部门：

修订后的《南开大学研究生学业奖学金管理办法》业经 2016 年 9 月 28 日第十一次校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

南开大学

2016 年 9 月 28 日

南开大学研究生学业奖学金管理办法

第一章 总则

第一条 为进一步深化研究生培养机制改革，激励研究生潜心学习研究、积极进取，学校设立研究生学业奖学金。根据教育部有关文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 学业奖学金由国家专项拨款、学校自筹资金、学院自筹资金、相关科研项目经费和社会定向捐赠等经费构成，在学校建立专项账户列支。

第二章 奖学金发放范围和标准

第三条 学业奖学金的发放范围为全日制脱产就读且人事档案及工资关系转入我校的博士和硕士研究生，人事档案及工资关系未转入我校的不

予发放。各类专项计划的研究生学业奖学金发放按照相关文件规定执行。

第四条 自 2014 年 9 月 1 日起, 2014 级及以后入学的科学学位硕士研究生和博士研究生的学业奖学金标准如下:

类别	标准(单位: 元)
硕士研究生	8000
博士研究生	10000

第五条 学校划拨一定资金给各学院用于设立专业学位硕士研究生学业奖学金, 由学院根据学科专业特点自行确定专业学位硕士研究生学业奖学金的标准等级、覆盖面和评定发放办法, 并向校学业奖学金工作委员会报备。

第六条 2013 级及以前入学的符合第三条规定的博士研究生和科学学位硕士研究生享受学业奖学金全额补贴培养费。

第七条 学业奖学金的发放年限原则上为研究生基本修业年限。因攻克科研难题、参与重大项目等原因经学校特殊批准的超出基本修业年限但不超过最长年限的研究生可申请学业奖学金, 须由学生本人申请、学院同意、报请校学业奖学金工作委员会批准。

第三章 奖学金评定和管理机构

第八条 学校成立学业奖学金工作委员会, 成员由分管校领导、相关部门负责人和学位评定委员会的代表组成。主要职责为制定学业奖学金管理办法, 统筹领导、协调、监督学业奖学金评定和管理工作。

第九条 校学业奖学金工作委员会下设日常办公机构为学业奖学金管理办公室, 负责学业奖学金的日常管理、发放等工作, 成员由研究生院、党委研究生工作部相关人员组成。

第十条 各学院(中心、所)成立学业奖学金工作委员会, 成员人数应为奇数, 不得少于 7 人, 由学院领导班子和学院下属科研或行政机构负责人以及相关学位评定分委员会的代表组成, 负责本单位研究生学业奖学金相关工作。

第十一条 各学院(中心、所)须成立研究生学业奖学金工作小组。工作小组由主管研究生教学工作副院长任组长、研究生教务干事任秘书, 根据学业奖学金工作委员会的决定具体组织开展本单位学业奖学金的相关工

作。

第四章 奖学金的日常管理

第十二条 研究生学业奖学金通过学年考核的方式实行动态管理。上一学年度各门课程成绩合格，完成培养计划所规定的内容，并通过考核者方可获得下一学年度学业奖学金。

第十三条 学年考核程序：

1. 校研究生学业奖学金管理办公室将上一学年度学业奖学金资格名单下达各学院（中心、所）；

2. 各学院（中心、所）学业奖学金工作小组根据本单位考核情况，更新下一学年度学业奖学金获奖名单；

3. 各学院（中心、所）学业奖学金工作小组将获奖名单报本单位研究生学业奖学金工作委员会审定后，将获奖名单在本单位内进行不少于 3 个工作日的公示。公示无异议后，报校学业奖学金管理办公室；

4. 校学业奖学金管理办公室汇总相关材料，报校学业奖学金工作委员会审定，并将审定结果在全校范围内进行不少于 3 个工作日的公示。

第十四条 对研究生学业奖学金评审结果有异议的，可在学院（中心、所）公示阶段向所在基层单位工作委员会提出申诉，工作委员会应及时研究并予以答复。如申诉人对基层单位作出的答复仍存在异议，可在学校公示阶段向校学业奖学金工作委员会提请裁决。

第五章 奖学金发放

第十五条 校学业奖学金管理办公室将审定的获奖名单造册后送财务处发放学业奖学金。

第十六条 学院通过办学创收渠道为本学院研究生设立的学业奖学金纳入学校学业奖学金体系。其资助的研究生对象、人数和额度由学院确定并通过校学业奖学金工作委员会审核后由学校统一发放。

第十七条 研究生导师应从其主持的相关研究项目经费中在符合经费管理规定的前提下为其指导的研究生提供学业奖学金，在规定时间内将经费划入学校指定账户后由学校统一发放。

第十八条 学校向社会各界积极筹集对学业奖学金的捐助。社会捐助的学业奖学金纳入学校学业奖学金账户。捐助方可指定学业奖学金的资助对

象范围和额度并可依一定程序给予冠名，经校学业奖学金工作委员会审核后由学校统一发放。

第十九条 已获得学业奖学金的研究生有以下情况的，一经查实即取消学业奖学金，校学业奖学金工作委员会有权追回奖金：

- (1) 违反国家法律法规受到追究的；
- (2) 在学术科研中有弄虚作假行为的；
- (3) 在科研或实验中违反工作程序，造成重大损失的；
- (4) 其他违反校规校纪和被认定应取消学业奖学金的情形。

第二十条 直博生、硕博连读生因个人原因申请并经批准转为硕士研究生的，若累计学习年限尚在硕士研究生基本修业年限，可在下一学年申请硕士研究生学业奖学金。

第六章 附则

第二十一条 本办法由党委研究生工作部负责解释，自 2016 级研究生入学起施行。如有与此前所发有关文件规定不一致的，以本办法为准。《南开大学研究生学业奖学金管理办法》（南发字〔2014〕55 号）同时废止。

机构干部人事

关于调整部分议事协调机构人员任职的通知

南党〔2016〕22 号

各分党委、党总支；

各学院、各单位、机关各部门：

鉴于人事变动，学校决定调整部分议事协调机构人员任职。原由薛进文同志所担任的学校维护稳定工作领导小组、新校区规划建设领导小组、宣传思想工作领导小组、岗位设置和岗位聘任领导小组、精神文明建设领导小组、港澳台工作领导小组、校友工作领导小组、财经工作领导小组、学生就业工作领导小组、专业技术职务评聘工作领导小组、知识分子工作领导小组、信息公开工作领导小组、定点扶贫工作领导小组、校史工作领导小组、统战工作领导小组、党风廉政建设和反腐败工作领导小组、全国重点马克思主义学院建设领导小组、国家安全领导小组、校务委员会、文

科教师职务评审委员会、教育管理研究系列专业技术职务评审委员会、干部工作协调组、“两学一做”学习教育协调小组的职务，调整由魏大鹏同志担任。

特此通知。

中共南开大学委员会

南开大学

2016 年 9 月 30 日

关于成立南开大学公务用车制度改革工作领导小组的通知

南发字〔2016〕67 号

各学院、各单位、机关各部门：

经2016年9月28日第十一次校长办公会议研究，决定成立南开大学公务用车制度改革工作领导小组，撤销公务用车清理工作领导小组。领导小组名单如下：

组长：魏大鹏 龚克

副组长：李义丹 许京军 朱光磊

成员：学校办公室、财务处、国有资产管理办公室、人事处、纪委监察室、实验室设备处、接待服务中心负责人。

办公室设在学校办公室。

待此项工作完成后，该小组自行撤销。

南开大学

2016年9月28日

工作安排

关于印发南开大学“十三五”事业发展规划纲要的通知

南党发〔2016〕29 号

各分党委、党总支；

各学院、各单位、机关各部门：

按照中央和教育部要求，经过一年多的努力，我校在全面评估“十二

五”规划实施情况、严肃查找突出问题的基础上，充分发扬民主、吸纳各方意见，反复研讨、凝聚共识，形成了《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》（简称《“十三五”规划纲要》），并系统谋划、统筹推进专项规划与学院规划编制。日前，《“十三五”规划》业经 2016 年第九次党委常委（扩大）会审议通过，并报教育部备案。

现将《“十三五”规划纲要》印发你们，并就有关工作通知如下：

一、抓好学习贯彻与组织实施。各学院、各部门要认真组织师生员工学习研讨《“十三五”规划纲要》，并结合本单位实际抓好贯彻落实，特别是相关职能部门要按照规划中确定的建设目标和主要任务抓紧组织实施。

二、完善专项规划和学院规划。请相关职能部门按照《南开大学“十三五”规划编制工作方案》（南党发〔2015〕23 号）的专项规划部署及任务分工，对照学校《“十三五”规划纲要》和综合改革方案，在前期研讨论证的基础上，抓紧修订完善专项规划文本，并于 9 月 30 日前将专项规划报战略发展部。

请各学院在前期研究制定本学院（学科）“十三五”暨“双一流”建设初步方案的基础上，参照学校《“十三五”规划纲要》精神，抓紧修订完善本单位规划文本，并于 9 月 30 日前将学院规划报战略发展部。

三、加强群众评议。修订完善专项规划时要认真听取学院、师生代表意见，学院规划要面向师生及各方代表公开、主动听取意见建议并进行民主评议，规划报送前要经院学术委员会审定。

学校拟于 10 月召开校学术委员会（扩大）会议，听取并审议部分专项规划和学院规划，并计划于年底前将“十二五”规划执行评估报告、“十三五”专项规划（12 个）、“十三五”学院规划（23 个）以适当方式向全校师生员工公开，接受师生进一步评议与监督。

四、进一步征求意见。欢迎广大师生校友就“十三五”规划及贯彻落实继续提出意见建议，学校将在规划实施过程中积极采纳，并视情况依法依规进行修订。

附件：1. 《南开大学“十三五”事业发展规划纲要（2016—2020）》

2. 关于南开大学“十三五”规划编制工作的说明

中共南开大学委员会

南开大学

2016 年 9 月 1 日

附件 1

“十三五”事业发展规划纲要（2016-2020 年）

（备案稿）

“十三五”是南开大学进入新百年的重要时期，是全面推进教育综合改革的攻坚期，要向着世界一流大学迈出有力步伐。《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》根据国家中长期教育规划纲要、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和国家、天津市及教育、科技、人才等规划编制，确定未来 5 年学校改革与事业发展的思路和目标，明确总体工作部署和重点任务。

一、建设基础、突出问题和发展形势

（一）“十二五”期间的改革发展成效

“十二五”期间，在“四个全面”战略布局为学校带来前所未有发展机遇的同时，经济增速下行带来的各种新挑战前所未有，高校间的激烈竞争前所未有，建设新校区带来的工作压力前所未有。在这样的形势下，全校师生围绕第八次党代会确定的质量和特色两大主题，大力推进公能教育，积极开展科研创新，全面启动综合改革，不断强化人才引育，圆满完成津南校区一期建设任务，办学实力稳步增强，社会影响持续扩大，各项事业取得了可喜的进步。

1. **人才队伍建设取得新进展。**强化“人才强校”战略，围绕培养引进、聘用管理、职务晋升、考核评价与退出流转，全面推进人事制度改革。专任教师规模增长 1.5%（占全体教职员工的 51.1%），具有博士学位教师比重提高 10.2 个百分点（达 84.6%），非南开学缘的教师比重提高到 42.8%，45 岁以下青年教工占 56.6%。实施百名高端人才支持计划、百名青年学科带头人培养计划、百名后备师资培养计划和教师国际化支持计划等，新晋院士 1 人，国家千人计划 9 人、青年千人 22 人，国家万人计划领军人才 4 人、青年拔尖人才 8 人，长江学者 12 人、讲座教授 8 人、青年长江 6 人，国家“杰青” 10 人、“优青” 16 人，教育部创新团队 5 支。110 人入选百名青年学科

带头人培养计划，后备师资培养计划累计派出 420 人。实行代表作评价，强化校内外同行评议，推进学风与科研诚信建设。在激烈的人才竞争中，我校人才增长呈加速之势，发展后劲增强。

2. “公能”素质教育取得新进展。坚持立德树人，努力转变办学观念、教育内容、培养模式，召开德育、体育、美育会议，推动德智体美融合并进的“公能”素质教育。调整学期设置，推动教学改革，教改试验覆盖大部分学院。“拔尖创新人才”培养计划从自然科学延展到人文社会科学专业。推出数十门视频公开课和国家资源共享课，获“十二五”国家规划教材立项 21 项。实施研究生培养机制改革，调整研究生结构和分类培养方案，学术与专业硕士比例达 1.36:1，硕博连读占博士生比重达 25.6%，博士生申请考核制和优博培育计划等有力推进。建立学生素质发展辅学支持体系，探索推行“公能”素质评估。大力推动学生创新创业教育，依托玳瑁青年创新创业实践基地，打造创业服务和项目孵化平台，涌现出以“闯先生”为代表的一批创业典型。新入选国家教学名师 2 人，新建国家级实验教学示范中心 3 个，获国家教学成果奖 2 项。

3. 科研创新和社会服务取得新进展。确定面向国家战略需求和世界学术前沿的科研方针，抓大项目好项目，建大团队大平台。“十二五”期间获各类科研经费 20.7 亿元（比“十一五”增加 72.5%），牵头或参与国家“2011 协同创新中心”3 个，新增国家科技重大专项 1 项、重大科学研究计划 4 项、重点基础研究计划 3 项，以第一完成单位获国家自然科学二等奖 2 项，获省部级科技奖励 13 项。承担国家社科基金重大项目 37 项、教育部社科重大项目 7 项。新建 1 个国家重点实验室、1 个教育部国际联合实验室、1 个科技部国际科技合作基地、3 个高校学科创新引智计划团队。组建当代中国问题研究院等一批高端智库，500 多项高水平研究成果在党和政府决策中发挥了积极作用。成立科技成果转化中心和津南研究院等合作转化平台，蓖麻航油、石墨烯超级电池材料、智能机器人、新型环保农药等一批高水平成果正在转化落地，增强了服务国家和地方经济社会发展的意识和能力。

4. 学科布局优化取得新进展。确定“建高原、起高峰、补短板”和收缩握拳式发展战略，形成文、史、哲、法、经、管、理、工、医及艺术等门类综合发展的新布局。主动整合资源，实施“争创一流统筹建设”计划，

推动建立重心向下的学科建设新体制。在全国第三轮学科评估中，20 个学科进入全国高校前 10 名。9 个学科类别进入 ESI 排名前 1%，其中化学进入前 1%。分设电子信息与光学工程学院和计算机与控制工程学院，新设材料科学与工程学院，推进了现代工学体系建设。高起点组建金融学院，商学院通过国际认证，应用社会科学得以加强。自主设置环境史、数理经济、生物信息、服务科学与管理等交叉学科，建立统计研究院和生态文明研究院等学科交叉平台。

5. 海外交流合作取得新进展。实施“留学南开”计划，组建南开-格拉斯哥大学联合研究生院，大力建设全英文授课项目，学历留学生逐年递增，中外合作培养多样化发展。承担公立大学校长论坛（IFPU）秘书处工作，积极参与达沃斯论坛（WEF）、国际大学联盟（IAU）等国际组织和多边平台，海外交流层次不断提升。“十二五”期间，师生赴境外研修、访问等累计 8200 多人次（约为“十一五”的 2.5 倍），招收各类留学生 9600 多人，其中学历生比重有所提高。接待海外来访 7100 多人次，举办高层次国际会议活动 100 多场，新建 3 所孔子学院，累计培训孔子学院教师数千人次，成为国家跨文化交流研究与培训基地。开展“全球南开”大讨论，进一步更新观念、完善机制，强化国际化发展的办学理念。

6. 治理结构和体制建设取得新进展。党委领导下校长负责制运行更加规范顺畅，民主化规范化的干部选拔和交流有序推进，基层党组织、民主党派和群团组织建设的进一步加强。以《南开大学章程》为龙头的制度体系更趋完善。校院两级学术委员会在教授推选基础上换届，在学术治理中的作用明显加强。改进提案办理，强化了教代会和学代会的作用。通过校务公开等多种形式，扩大校务公开。通过校长信箱和校领导接待日等，进一步畅通师生表达诉求和参与管理的渠道。

7. 基本建设与办学条件改善取得新进展。全面规划并基本建成津南新校区，70 多万平方米建筑全面启用，使全校教学科研面积增长 89%，师生服务中心投入运行，“一校三区”空间格局初步形成。图书文献和校园信息化建设水平不断提高，后勤保障职能逐步加强，校友组织体系不断完善。“十二五”期间办学经费收入 127.28 亿元，比“十一五”增长 61.4%，银行贷款基本还清，净资产增长 96%。

8. “公能”文化建设取得新进展。宣传阐释“公能”校训、制定实施校史建设规划、编纂出版《张伯苓全集》等，建成“迦陵学舍”，修缮“东艺”大楼，中华优秀传统文化的教育、研究和传播进一步加强，南开优秀传统文化得以进一步发扬。

这些成绩来之不易，是全体南开人振奋“公能”精神，在完成津南校区建设这一南开大学第一个百年收官力作的同时，全面推进学校综合改革的结果，为南开新百年发展蓄聚了强劲动力，为建设世界一流大学创造了更为有利的条件。

（二）学校工作存在的突出问题

必须清醒地认识到，与国家发展的要求相比，与社会各界尤其是广大校友的期待相比，与兄弟院校快速发展的态势相比，学校工作仍然存在明显的短板，甚至面临差距被进一步拉大的危险。学校向上发展的步伐不够大，问题主要在自身，突出表现为：

——汇聚和培养优秀人才与创新团队方面协同不力、反应不灵、考核不严，活跃在国际学术前沿和国家创新主战场的领军人物和学术团队仍严重不足。在分类管理、定岗定编、多样化评价尤其是教学质量评价、完善考核机制和灵活发挥各类人才作用等方面，尚未取得实质性突破。

——“公能”素质教育理念还未深入广大师生头脑之中，教学改革的面广度和深度不够，实效不彰。“管、灌”模式尚未根本破除，教与学、师与学生、理论与实践、课内与课外的隔膜尚未真正打破，德智体美的融合尚待实质性推进，教学管理比较僵化刻板、质量监控不够实不够细、“考分决定一切”等问题亟待改进。

——面向世界前沿和国家需求的科研方针有待深入落实，在国家科技重大计划中的作用不够明显，有国内外影响和支持发展效用的好成果较少，对成果转化的激励不够有效，缺少前瞻性的长线部署，学科合作不够，高水平国际合作研究很少，科研评价导向单一，专职科研队伍建设迟缓。

——学科发展的顶层设计不够清晰，基础学科优势不牢，应用学科发展不足，交叉创新受到束缚，群聚发展缺少支撑，医学学科长期徘徊，学科优质率还需巩固提高，高峰与新兴学科崛起势头不强。

——国际化发展受到观念和成规的阻碍，“引进来”与“走出去”的规

模、质量和成效都有待提高，高水平实质性合作不足，我校学者在国际重要论坛、学术活动和新闻媒体上现身较少、发声较弱，海外影响力亟待增强。

——管理服务中有时协同与担当不够，效率不够高，脸难看、话难听、事难办和推诿延宕的情形时有发生，管理服务体制和运行机制尚未很好适应“一校三区”的新常态。

——“允公允能、日新月异”的南开品格还有待真正体现到管理服务、教学科研、开放交流、队伍建设和学科发展的方方面面，领导干部的带头作用与党的基层组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥还不够充分。

这些问题阻滞着学校的发展。产生这些问题的一个重要原因，就是不合时宜、不思进取的思想观念严重存在，囿于小富即安、墨守成规的惯性和本部门、本学科及眼前利益的“小局”思维，观大势、顾全局、瞻长远的自觉性不强，超越自我、敢为人先的革新精神缺乏，从而造成改革动力不足、体制活力不足。

（三）“十三五”面临的机遇与挑战

从国际条件看，世界多极化、经济全球化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命、产业革命方兴未艾并呈突破之势，可持续发展问题更加突出，中国在国际治理体系的地位和作用将进一步增强，这将成为我们推进国际化发展的有利条件。然而，对中国崛起的疑虑甚至遏制，在经济、安全和意识形态领域的竞争甚至对抗，也产生各种不利因素。我校必须紧扣和平与发展的时代主题，坚定扩大开放，加速国际化办学进程。

从国内条件看，全面建成小康社会和深化改革开放进入攻坚阶段，全面依法治国和全面从严治党，建设现代化治理体系，实施创新驱动战略、推进经济转型升级和供给侧改革等，都对教育、科技和人才提出新的更紧迫要求。统筹推进世界一流大学和一流学科建设计划的实施，标志着国家重点建设目标从“高水平”到“世界一流”的提升，建设机制从“固定身份”到“绩效滚动”的转变，国家“十三五”规划明确将“提高教学水平”和“提升创新能力”作为高等教育的两大中心任务，并从考试招生、教学科研、学校治理、开放合作等方面作出一系列部署，我国大学以质量提升为核心的发展竞争已经展开。我校不进则退、小进即退。

从天津发展看，经过十年快速发展，天津作为全国先进制造研发基地、国际航运核心区、金融创新示范区和改革开放先行区的作用将更为凸显，京津冀协同发展、滨海新区开发开放、自由贸易试验区、自主创新示范区、“一带一路”建设五大战略叠加和经济发达、创新创业、绿色宜居、魅力人文、和谐幸福“五都之城”建设，迫切需要学校主动聚焦国家和区域重大战略，在支撑产业创新、实现人才汇聚、促进经济社会持续发展各个方面，发挥科技第一生产力、人才第一资源和创新第一驱动力的重要作用。天津支持我校建设世界一流的目标已经确定，但城市发展的历史欠债较多，财政能力相对不足，在体制机制和思想观念方面尚有诸多差距。我校在积极争取支持的同时，必须主动探索建立全面服务国家战略和深度融入区域发展的新机制，主动为天津发展做出南开贡献。

从学校发展看，“十三五”期间正值南开建校百年，这个百年一遇的历史关头，既为凝聚人气、扩大影响、争取资源、加快发展提供难得机遇，又必然面临师生校友和社会各界更高期待，学校工作的压力陡增，存在的突出问题若不加快破解，必成更强制约。

因此，学校必须主动因应国家发展新阶段新特点新要求，弘扬百年“公能”精神，制定建设“南开品格、中国特色、世界一流”大学的发展战略和行动计划，义无反顾地深化改革，团结依靠全体师生员工，在“十三五”期间迈出建设世界一流大学的有力步伐。

二、指导思想、奋斗目标与发展战略

（一）指导思想

坚持以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，贯彻落实党的十八大、十八届历次中央全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以服务国家战略需求为导向，以建设世界一流大学为目标，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，解放思想、实事求是，发扬“公能”精神，深化综合改革，破解突出问题，加强党的建设，完善治理体系，以质量和特色为基点提升核心竞争力，努力促进教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际化办学的协同互动与融合发展，团结全体师生校友，向“南开品格、中国特色、世界一流”大学迈出坚定有力步伐。

（二）奋斗目标

1. 中长期战略目标

学校的中长期战略目标是，到 2030 年跻身世界一流大学行列。这是主动适应国家现代化和建设人力资源、科技创新与高等教育强国战略部署的必然选择，也是继承践行南开大学争做世界一流百年宏愿的必然选择。

南开大学要成为世界一流大学：

——必须汇聚一大批活跃在国际学术前沿并在服务发展需求、培养创新人才等方面发挥领军作用的优秀人才，具有能使优秀人才尽其所长、脱颖而出的评价、激励和组织体制机制，成为对全球各类优秀人才有吸引力的世界学术中心；

——必须具有一批世界一流的学科和有利于学科交叉融合、推陈出新的发展体制，是立足中国的世界学科高地；

——必须传承和发扬南开“公能”文化品格，大力鼎新“公能”素质教育，培养出具有强烈社会与历史责任感、敢为人先的创新精神、克己奉公的法制意识和严谨扎实的学习实践能力的“公能”人才，成为世界闻名的高素质优秀人才摇篮；

——必须为中国改革发展、世界和平进步与生态文明建设，做出有重要科学价值和发展效用的学术创新和智力服务，并在将学术成果转化为现实生产力方面做出突出成就，成为有世界影响力的科研重镇；

——必须在研究、传播中华优秀传统文化和借鉴吸纳世界文明成果方面发挥重要作用，并成为有世界影响力的国际教育合作、学术交流和共同研究的高水平基地；

——必须具有民主、规范、高效、透明的治理和服务体系，既能凝聚和调动内部师生与校友的创造力，又能争取社会各方的支持，拓展发展资源；

——必须不断凝炼、升华办学理念、教育风格、精神特质和人文底蕴，在阐扬大学文化核心价值过程中凝聚师生校友、赢得社会认可，使南开“公能”教育成为世界高等教育中独树一帜的优秀品牌。

总而言之，就是要走出一条“南开品格、中国特色、世界一流”的发展道路，实现一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流

的合作、一流的管理服务和一流的大学文化。

2. “十三五”期间的发展目标

“十三五”是学校实现中长期战略目标、跻身世界一流大学的蓄力期、爬坡期，面临繁重而艰巨的改革发展任务，需要全体师生锐意进取、奋力拼搏。这一时期，学校改革与事业发展的总体目标是：以质量和特色为基点，全面提升核心竞争力，使优秀人才进一步汇聚，综合改革进一步深化，在教学、科研、服务、文化传承创新及国际交流等方面形成显著特色，在国家创新体系中扮演重要角色，大部分学科居于国内领先、若干学科接近或达到世界一流大学水平，在世界高等教育格局中占有一席之地。

（三）发展战略

根据学校中长期战略目标和“十三五”发展目标，因应外部形势和发展机遇，针对内部存在的突出问题，“十三五”期间，学校实施以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的内涵式发展战略。

这个战略要求：

- 坚持问题导向，深化改革，锐意创新，激发内生动力和活力；
- 强化一流观念，树立一流标准，方方面面都要对标一流；
- 保持发展定力，不刻意追求规模的扩张，更不为争一时之排名，做伤害根本和长远发展的事情。

这个战略的要点是：

——以“人才”为重点，着力提升汇聚优秀人才和动员全体师生的能力。聚集起一批活跃在国际学术前沿和国家创新发展主战场，在培养创新人才、实施素质教育上发挥领军作用的学术带头人和中青年骨干及高水平、多样化的服务和管理人才，调动起全体师生争创一流的责任感、主动性和创造性。

——以“学科”为牵引，着力提升学科协调群聚、交叉创新的能力。在抓好一级学科建设的同时，推进基于门类的学科群建设，积极探索学科交叉发展模式，有重点地支持与国家战略需求相适应的新兴学科发展，建设综合性、研究型的有高峰的学科高原。

——以“教学”为基础，着力提升教学相长和推动学生全面发展的能力。深化和拓展教学改革，在资源配置和评价激励政策上落实教学优先，

建成德智体美相融合，教与学、教与研、理论与实践、课内与课外、校内与校外相结合的“公能”素质教育格局，产生育人实效和社会影响。

——以“科研”为引领，着力提升洞察前沿和需求、组织攻关和转化的能力。努力在世界学术前沿和国家重大计划中占有一席之地，做出有国际影响力和对中国发展有较大贡献的学术创新成果，建设一批实力较强的国家创新基地（平台）和国际合作基地（平台），为中国改革发展提供更好的智力支撑，并做好面向世界前沿的前瞻性长线部署。

——以“开放”为突破，着力提升开展高水平实质性海内外合作的能力。实施“引进来”和“走出去”相结合的“全球南开”计划，有效提升国际合作培养人才与创新学术的广度和深度，引入国际化的教学与科研发展评价，有效提升南开的海外影响力。

——以“管理”为支撑，着力提升高效管理服务、拓展发展资源的能力。坚持和改进党委领导下校长负责制，完善南开特色的师生合作、共同治理的体制机制，健全以学术委员会为核心的教师治学体制，强化教代会和学代会在依法民主办学中的作用，加快去行政化改革，改进机关作风，实行民主评议监督，扩大校务公开，主动接受社会监督。加强校友工作，在服务社会、扩大影响的过程中，更多地募集社会资源，助力学校发展。

——以“文化”为纽带，着力提升文化传承创新和彰显南开特质的能力。弘扬南开“公能”品格，总结百年发展经验，传承中华优秀传统文化，吸纳世界文明优秀成果，让“允公允能日新月异”的南开文化产生更大的师生校友凝聚力和社会与海外影响力。

三、改革发展重点任务

（一）实施“人才强校”计划，打造一流师资队伍

1. 预期目标

汇聚更多人才和团队，形成更有竞争力的人事体制机制。

以进入国家人才计划为重要标志的高端人才和团队显著增加，并在教学、科研等方面工作中发挥更为突出的作用。以“一流”为导向实行定岗定编和教师分类管理，教师队伍的层次、类型、学缘和年龄结构进一步优化，对教学特别是公共基础课的人力资源配置明显加强，专职科研队伍初具规模，管理服务队伍结构改善、效率提升。建立以学院为主的高标准灵

活聘岗机制，不拘一格用人才，增强体制活力。

到 2020 年，专任教师增至 2300 人，建设 300 人以上的专职科研人员队伍，专任教师与专职科研人员中拥有博士学位的比例不低于 85%，具有海外留学研修背景的教师达 50%以上，45 岁以下青年教师占 60%以上。“千人”与“万人”计划、“长江学者”、国家杰出青年科学基金入选者等高层次人才达 500 人。

2. 主要举措

(1) 实施升级版的人才引育计划

升级“百名高端人才支持计划”、“百名青年学科带头人培养计划”和“百名后备师资培养计划”，对接各个国家人才计划，优先在重点发展学科汇聚活跃在国际学术前沿和国家创新主战场的领军、骨干人才和创新团队，构成有活力和竞争力的人才制度和有效协同的人才工作机制，造就人才加速汇聚之势。

(2) 健全教师分类管理体制

实行按教学科研并重和教学为主、科研为主的三类岗位设置，建立分类竞聘和流转退出机制。鼓励各单位依托大项目、大平台，建设专职科研人员和项目博士后队伍。

实行差异化的分类考核评价与激励，进一步强化学术委员会在教师评价中的作用，坚持校外及国际同行专家评价制度，以质量与创新为导向，完善代表作制度，注重师德师风和科研诚信，实行更高标准的多样化评价，完善南开特色的教师评价与激励机制。

(3) 创新岗位聘用和管理机制

实行更高标准、更加开放和灵活的多样化岗位聘任与管理。

面向海内外竞聘上岗，充分利用学术期刊、人才网站、全球校友组织等媒介，以学院为依托在海内外招聘优秀人才。办好“南开大学国际人才论坛”，拓展选才视野。

建立灵活聘岗机制，面向包括高水平退休教师和企业优秀人才的校内外各类人员，不拘一格地选好、用好人才。更好地发挥兼职教授、客座教授、访问学者和学生助教、助研、助管的作用。

完善管理服务和支撑保障类岗位的设置与管理，调动各类人员的积极

性，激励做出突出贡献者。

(4) 强化绩效考核与奖励

以强化绩效管理为中心，深化收入分配制度改革，在整体提升办学效益的同时，提高薪酬待遇水平并向重点人才和优秀青年人才岗位倾斜。修订高端人才岗位任职条件、聘任评审程序和实施细则，建立科学规范的岗位晋升与流转机制。加强对各类岗位的绩效考核，考核结果与绩效工资、岗位聘任和调整挂钩，完善动态激励的薪酬制度体系。

统筹建立教职工奖励体系，对在教育教学、科学研究、社会服务、海外合作、学科与人才队伍建设及管理服务等方面作出突出贡献的教职工予以奖励。

(5) 构建立体化的教师发展体系

系统推进全员培训与重点培训，以提升教学能力为重点，推动与教学研究、咨询、评价相结合的全方位培训，加强师德与能力建设。设立教师发展基金，建设优质培训资源平台和服务体系，积极引进国际先进的教师发展技术与方法，创新教学技能培训手段，支持教师和团队到世界一流大学或科研院所进行研修与合作。

(6) 扩大学院师资队伍建设的自主权

在定岗定编基础上，逐步扩大学院的建设自主权。各学院根据学校规划和自身实际，自主确定各类岗位的选聘条件、管理模式和薪酬支持及流转机制等。探索在学院设立海外人才基地负责人岗位，发现、跟踪、引进海外高层次人才。

发挥人才特区的示范作用，推动各学院以国家重点学科、重点研究基地和协同创新中心等为载体，探索人才遴选、聘用、薪酬、培养和绩效考核等方面的新机制。

健全学院绩效考核体系，逐步完善与绩效挂钩的资源投入与分配机制。

(二) 实施“学科提升”计划，强化学科内涵和交叉创新能力

1. 预期目标

学科内涵建设取得显著成效，优势学科率先作用更加凸显，学科发展体系更加利于交叉创新。

发展文理基础学科优势，强化工程学科和应用社会科学学科建设，力

求医学学科实现突破，使南开成为人文、经济、政法、管理和理科强校，在现代工学方面形成优势特色，在医学方面快速崛起，形成基于学科门类优质率的学科高原。

到 2020 年，各个学科在师资、教学、科研和海外合作等方面的内涵建设水平扎实提升，大部分学科进入国内前列，大多数自然科学与技术科学领域的学科进入 ESI 世界前 1%。2-3 个学科率先达到世界一流水平，若干学科方向进入世界前列，成为培养创新人才的摇篮、汇聚优秀学者的中心、繁荣学术与服务社会的基地、深化海外合作的桥梁和传创“公能”文化的典范。

2. 主要举措

(1) 明确发展思路、做好顶层设计

以建设综合性、研究型、国际化的世界一流大学，作为筹划建设“一流学科”的出发点和落脚点。

自觉认识一流学科的主要内涵，即汇聚一流人才、实施一流的教学和科研、开展一流的国内外合作、为经济社会发展做出一流的贡献，并辅以一流的软硬条件，要把学科竞争力深植于全面协调的内涵发展之中。

自觉适应学科交叉融合发展的趋势，把推进学科交叉创新和群聚发展作为重要任务，在继续以学院为主“统筹建设”的同时，积极探索支撑学科“按门类建设”的组织形式，推动学科群建设。

自觉遵循梯次发展的规律，实行“分层支持、动态调整”的策略，依据师资、教学、科研、合作等学科内涵发展水平，分层次进行建设。比如，化学、数学、经济学、历史学等经过长期重点建设、发展基础较好的学科，应率先跻身世界一流行列；又如，马克思主义理论、哲学、中国文学、社会学、政治学、公共管理、工商管理、物理学、生物学、统计学、材料科学与工程、环境科学与工程、光学工程、控制科学与技术等学科，应巩固或达到国内领先水平，并争相跻身世界一流；再如，电子科学技术、计算机科学与工程、软件、医学、药学、生态学、管理科学与工程、法学等学科，应形成若干在国内外有影响的特色学科方向，加快迈向国内领先。同时，依据各学科的竞争力和贡献度表现，对发展梯次动态调整。

自觉将“南开品格、中国特色、世界一流”相统一，把弘扬“公能”

精神作为建设一流学科的应有之意，把服务中国改革发展作为建设一流学科的核心要求，在此基础上，努力扩大国际影响、争取世界公认。主动引入国际化评估并首先覆盖所有争取跻身世界一流的学科领域。

(2) 促进学科交叉创新与群聚发展

探索有效促进学科交叉融合、破解重大问题的新体制和机制。以药物化学生物学国家重点实验室、统计研究院、生态文明研究院、当代中国问题研究院等跨学科平台为依托，打破僵化的人员学科归属，尝试建立开放式、动态化的专兼职聘任机制，探索多学科合作和兼职绩效评价办法。

深入论证、积极探索面向学科门类的学科组织形式，组织实施学科群建设。

(3) 推动医学学科跨越式发展

打造在国内外有影响力的医学学科群和国家临床重点专业，抓住国家医学教育和公立医院改革等重大机遇，推进多种形式的国内外合作及学校与学校、学校与医院、学校与政府、学校与社会力量的合作，通过大力度全方位的人才引进，构建支撑基础医学和临床医学的特色医学教育体系，促进教学、医疗和科研协同发展。

规划建设好南开大学附属医院，力争用 5 年左右时间将该院建设成为门类齐全、特色鲜明、具有国际先进水平的三级甲等综合性教学医院。深化与解放军总医院（二零一医院）、二五四医院及天津市人民医院、口腔医院和第一中心医院等合作，拓展联合办学资源，为临床教学、高水平科研和高层次人才培养提供实践基地，提升医学教育水平和医疗服务能力。

全方位推动与天津医科大学的深层次、实质性战略合作，力争在高水平科研基地、高层次人才队伍、高质量医教融合模式和国际合作平台等方面汇聚优质资源，开展协同创新，力争实现医学学科与医学教育发展的重大突破。

(三) 实施“深化教改”计划，开创“公能”素质教育新局面

1. 预期目标

教学改革更加深入、教学优先更加落实、“公能”教育成效更加显现。

课程体系改革初见成效，本科与研究生分类培养体系更加完善，以“讲一练二考三”为特点的课程改革取得突破，对授课效果、师生互动、练习

强度、考试广度深度和总体教学效果的观测评价体系基本形成。本科和研究生生源质量明显提高，学生的专业学科结构得到优化。

到 2020 年，在校学生规模达到 33000 人，其中本科生 16000 人，硕士生 11000 人，博士生 4000 人，学历留学生 2000 人。本科生与研究生比例接近 1:1。学生在专业（方向）和课程、实习实践和国际交流等方面的选择性明显加强，更多本科生参与科研创新，综合素质评价更加完善。获国家优秀教学成果奖 2 项，主编国家规划教材约 25 部，南开“公能”教育的国内外影响力进一步扩大。

2. 主要举措

（1）改革和优化课程体系

以公共基础课综合改革为突破口，以增强通识、打牢基础和分类培养为导向，完善促进学生综合素质发展的公共基础课（大学核心课）—以厚基础、强能力、宽口径为目标的学院核心课—兼具启发性、引导性、研究性的专业（学科）本科和研究生核心课体系，通过模块化设置，提高课程和专业（方向）的选择性，相应完善学分体系。

强化实践育人，加强专业实训，推动社会实践列入课程体系和学分管理。

适当引入在线学习和自修环节，提升学生自主学习能力。

深化本科大类招生改革，系统推进分类培养改革试验。继续做好伯苓班教改实验，深入探索拔尖学术创新人才培养规律；以软件学院等为依托，探索校企协同培养高层次应用型人才；实施“跨学科”专业培养计划，辅修双学位、主辅修，推进复合型人才培养。

深化学术型和专业型硕士分类培养改革，大力推进与产业（行业）协同培养专业硕士。

（2）全方位推动教改实验

深化课程教学改革，深入推进“讲一练二考三”，使启发式、讨论式、探究式教学主导课堂，强化“学习、实践、协作、创新”能力训练。发挥“魅力课堂”在教学改革中的引领示范作用，鼓励教师开展中外同类专业教学的比较研究，在学习借鉴中发展南开特色教学方法。

深化实验教学改革，加大研究型实验比重，支持实验教学与科研任务、

企业实训、社会实践、创新项目等相结合，鼓励学生自主做实验。根据课程特点，探索“先习后学、边习边学”等理论与实验相结合的不同形式。

深化考试评价改革，开展包括教考分离在内的多样化的考试改革实验，注重学风和能力评价，探索改革“百分制”，以考试评价改革倒逼教学改革，引导学生个性化的全面发展。

积极推进在线学习，引导教师建设使用慕课（MOOC），加快建设直播教室和直播课堂，引入“线上修课+线下研讨”或“线下修课+线上研讨”等混合式教学手段，为学生提供更多跨专业、跨学院、跨校区修读课程的机会。

大力倡导教研结合，支持教师将科研成果转化为教学内容，进教材、进课堂，引导更多本科生参与科研创新。

（3）深化研究生培养机制改革

深化招生名额分配机制改革，向重要科研项目倾斜、向优秀人才与团队倾斜、向国际合作培养倾斜。

深化专业学位培养改革，加强“双师制”队伍建设，优化课程体系，建设实践基地，深化校企合作。

深化研究生资助体系改革，完善导师用科研经费资助学生的制度和“三助”制度。设立“研究生科研创新基金”，持续资助研究生创新项目。

拓展研究生培养国际合作，办好南开-格拉斯哥大学联合研究生院，多渠道、多模式地提升学位合作的规模与层次。实行“博士生国外访学资助计划”。

严格过程监控，深化包括博士生申请考核制在内的招生考试改革，严格中期考核，实行学业预警，在学位审核中强化创新性要求，严把科研诚信关口。

（4）强化教学质量监督与保障

深化质量保证体系改革，建立教学、学工、科研、外事、人事、后勤保障等多方协调联动的工作机制。制定本科和研究生教学测量体系，将教学研究、教材建设、教改成果及指导学生创新实践等计入评测系统，与教师的专业技术职务评聘和绩效考核挂钩。修订《南开大学教学奖励办法》，促进优秀教学项目的示范与推广。

深化评课评教改革，开展对专业或学院的教学评价。建立教学状态数据库，建设专兼结合、师生互动的校院两级教学质量监控队伍，促进教学改革、教师评价与教学成果奖励的有效衔接。

积极引入国际化教学评估。

(5) 健全完善学生成长发展支持机制

坚持以德为先，全员全方位全过程育人。加强和改进思想政治理论课与思想政治工作，深入开展形势政策、道德修养与公民教育。建立学生德育工作联席会机制，把德育贯穿于教学、科研、管理服务的各个环节。

完善师生及第三方共同参与的“公能”素质测评，以学生综合素质发展为目标，建立评估—反馈—分层分类咨询指导—设计辅学课程和活动—实践（实训）—跟踪—评估动态调整的辅学体系。

深化奖助体系改革，统筹建立学生荣誉体系，不唯课程分数论英雄，提高科研创新、实践服务、志愿公益等单项和特色奖设置比例，改进奖学金评定机制。建立对经济困难学生的发展性帮扶机制。

引导学生自主成长，将学生宿舍打造成自主管理、互助成长的社区。建立学业导师、成长导师、职业发展导师、校友导师等密切联动的机制。加强心理健康和生涯规划指导，构建面向全体学生人格发展、职业发展和人生发展的综合咨询体系。

(6) 深层次推动创新创业教育

落实《南开大学学生创新创业教育改革实施方案》。优化课程体系，强化能力训练，改进服务措施，完善资金支持与政策保障机制，营造创新创业的文化氛围。统筹创意转化基地、创新试验基地和创业实践基地建设，推动基地与创业营、创新项目、创新竞赛等深度结合。建立校院两级创新创业工作室，鼓励教师参与学生创新创业工作，推动创新创业与科学研究、社会服务相结合。与政府、企业、校友组织共建创新创业生态系统。依托“南开大学玳瑁青年创新创业实践基地”等平台，让更多学生获得创业体验、增进创新精神。

(四) 实施“创新引领”计划，增强服务国家需求和开拓学术前沿的能力

1. 预期目标

科研基地作用更加凸显，科研评价更加科学，科研体系更具活力，科研成果更加丰厚。

科研评价和服务体系有效改进，原始创新能力进一步增强，以篇均被引为标志的学术论文优质率保持中国领先水平，服务经济社会发展的自觉性和贡献度显著提高，产学研用协同能力明显提升。

到 2020 年，在显著提升现有国家重点实验室、工程中心、协同创新中心的创新水平同时，努力参与建设国家实验室、新建 1 个国家重点实验室，1-2 个国家级智库、2-3 个教育部人文社科重点研究基地和若干个省部级科技创新平台，3-5 个中外合作研究机构，2-3 个与政企合作的高技术研究院，3-5 个创新创业实践基地。牵头承担国家重点研发计划项目 10 项以上，承担国家和教育部社科重大项目居国内领先，科研经费较“十二五”期间翻番，实现一批优秀成果转化，申报国家奖励不少于 10 项，成为国家创新体系中的重要力量。

2. 主要举措

(1) 改革科研评价机制

深化以质量和创新为导向科研评价激励改革，建立以原始创新为导向的基础研究评价、以服务产业转型升级为导向的应用开发研究评价、以服务国家改革开放和治理体系现代化为导向的智库成果评价等多样化评价体系和机制。落实对承担重大项目、实现重要成果转化、建设国家重点基地/平台的鼓励政策，推动评价成果与高层次岗位、研究生名额、学科建设资金、实验室等资源配置相关联。

完善科研奖励制度，充分发挥学术委员会和同行专家作用，注重质量、创新和学风，完善代表作评价，加大对学术性、应用型和服务型等不同类型优秀成果的奖励力度。

(2) 提升原始创新能力

巩固和发展基础研究优势，依托国家重点实验室等基地/平台，提高承担重大、重点基础研究项目的比重，有重点地部署若干面向世界学术重要前沿的长线研究项目，并实行长周期考核。

积极参与重大国际科学合作计划。

(3) 提升服务经济社会发展能力

完善产学研协同战略布局。面向产业发展，在京津冀等重点发展区域，与政府及企事业单位共建科技成果转化中心及示范基地、示范企业等，推动重大科学创新和关键技术突破转化。建好津南研究院、滨海高新技术研究院等合作平台，联合区域内优势资源，扩大科技资源开放共享，推动主导产业和地方特色产业的发展。

促进科技成果转化。打通基础研究、应用开发、技术转移与产业化链条，促进成果向市场应用、政府决策、文化产品等领域转化，完善市场导向、社会资本参与、多要素融合的成果转化机制，提高科技成果的转化率和综合效益。颁布《南开大学科技成果转化管理办法》，对成果处置、科研人员进行成果转化的绩效激励、创设多层次学术成果发布平台等作出规定。

打造南开特色新型智库。加强人文社科重点研究基地建设，聚焦重大全球问题和中国问题，开展多学科研究，推出一批有深度、有见地、可操作的南开成果。建设好 APEC 研究院、人权研究中心、当代中国问题研究院、自贸区研究中心、丝绸之路研究中心等智库，充分发挥其在战略研究、政策咨询、公共外交等方面的作用，提高为国家重大战略和区域经济社会发展服务的能力。设立“南开大学人文社会科学综合研究院”，推进南开智库联盟建设，为政府决策提供高水平智力支持。

扎实推进定点扶贫与对口支援。以强烈的社会责任感发挥南开在人才、技术、信息等方面的优势，以甘肃省庄浪县定点扶贫工作为重点，从战略规划、教育培训、技术支持、产业升级、文化传播等方面“精准”切入，为打赢扶贫攻坚战贡献南开力量。继续支援对口高校建设，实现长期合作、互惠共赢。

(4) 强化科技创新组织与服务能力

加强对国家重大项目的组织和服务。适应国家科研计划改革，建立完善重大项目培育机制，统筹各方资源，调动高端人才的主动性，支持一批有潜力的中青年优秀人才和创新团队，积极申报重大项目。积极引导和组织科研人员储备一批可申报国家奖励的优秀成果。

加强对横向合作的组织与服务。瞄准产业转型升级和战略性新兴产业发展的重大需求，积极参与产业技术创新战略联盟，组织突破一批关键共性技术和重大装备，掌握一批自主知识产权，为增强产业创新能力及战略

性新兴产业和现代服务业发展做出南开贡献。

强化学院科研工作主体责任，依托重点学科率先启动科研综合改革，通过调整创新要素间的利益关系，推动科研管理重心下移。

逐步健全完善符合现代大学制度的科研管理模式。以协同创新中心、重点实验室等为试点，探索建立有利于促进跨学科跨院校协同创新的人事管理制度、有利于寓教于研的教学与科研结合模式、有利于体现质量和贡献为导向的评价激励机制、有利于开放共享和集约节约的资源配置方式、有利于高水平实质性海外合作的政策制度，以及规范高效的科研经费使用与监管机制。

（五）实施“全球南开”计划，提升国际教育与科研合作水平

1. 预期目标

国际教育与科研合作规模扩大、水平提高，国际影响力显著增强。

到 2020 年，在“引进来”方面，显著提高各类海外教师的比重，外籍教师承担通识课和专业课比例提高 5%-10%；建设 10 个各层次英文授课学历项目、200 门英文讲授课程；留学生比例大于 15%；建设 10 个以上国际合作平台，承办一批高水平国际学术会议。在“走出去”方面，有海外学习经历的学生比例达到学生总数的 30%，大多数博士生都有参加高水平国际会议的经历；海外影响力居中国高校前列。

2. 主要举措

（1）构建师生为本、学院为主的大外事工作格局

形成以学院为重心、职能部门协同参与的国际化工作格局，提高以育人为本、实行国际化办学的自觉性，以高水平实质性海外合作助推师资发展、教学科研等提高水平。

建立有效的政策联动与信息共享机制。

开展学科（专业）国际认证与国际评估。

（2）加强与海外优质教育资源融合

提升海外交流与合作的层次与影响。用好达沃斯全球大学领导者论坛（GULF）、公立大学校长论坛（IFPU）、国际大学联盟（IAU）等国际组织和多边平台，深化与世界一流大学的合作，扩大南开在世界高等教育舞台的影响力和话语权。

切实推进海外合作研究，共建国际合作研究基地、实验室，激励师生参与国际性科研计划。

逐步形成南开特色的中外合作办学体系。在办好南开-格拉斯哥大学联合研究生院等项目的基础上，拓展新的合作项目，配合国家“一带一路”战略实施，积极探索境外办学。

（3）实施“海外学习”计划

加快学生培养的国际化进程，充分利用国家留学基金委海外留学项目，多方筹措资金，加强对学生海外交流的资助力度。与海外高校建立更多的 2+2、3+2、1+1 等 N+N 联合培养双学位项目。进一步规范学生海外交流交换的选拔流程，建立公开、透明的选拔机制，解决好校内政策制度的配套衔接问题。

（4）推动“留学南开”计划

加强“留学南开”品牌建设。充分利用中国政府奖学金、孔子学院奖学金等资源，拓展留学生招生渠道，扩大留学生规模。优化留学生的生源结构和层次结构，增加“一带一路”沿线国家的留学生人数，增加学历生数量，进一步提高留学生招生和培养质量。

完善对留学生的趋同化管理。提升留学生管理与服务质量，做好留学生校友工作。

（5）做好孔子学院工作

自觉服务于中华文化“走出去”战略，做好孔子学院的发展规划，在建设好现有 8 所孔子学院的基础上，在巴西、德国、俄罗斯及非洲等积极寻找合作伙伴，共建孔子学院。

以孔子学院为平台，深化与合作校的多方交流。

发挥好孔子学院研究和培训基地作用。依托跨文化交流研究院，做好孔子学院总部的各类培训和研究工作。

（6）实施“海外影响力提升”计划

加强海外宣传。建好高水平英文网站，通过海外校友、合作伙伴、多边组织等开发有效的海外宣传渠道，建立以新媒体为主的有效的海外宣传平台，探索易于被海外受众接受和在海外传播的内容和表达方式，开展海外传播的相关研究。

支持师生参与国际组织和事务，主动参与全球可持续发展议程和世界高等教育改革，并发挥积极作用。

（六）实施“校区协同”计划，完善治理结构和优化支撑服务体系

1. 预期目标

党领导下的校院两级师生共同治理体系更加科学规范高效，“一校三区”运行高效顺畅，支撑保障更加有力，资源使用的集约与共享度显著提高。

2. 主要举措

（1）推进学校治理体系与治理能力现代化建设

坚持和改进党委领导下的校长负责制，以《南开大学章程》为基本遵循，加快去行政化改革，基本形成南开特色现代大学制度和协同高效的管理体系。

健全以学术委员会为核心的校院两级学术治理架构，发挥学术委员会在教师治学中的主导作用，尊重并支持学术委员会独立履行职责。

发挥教代会、学/研代会等在学校民主决策机制中的作用，探索师生代表参与学校民主管理监督的更有效机制。完善信息公开平台建设，提升校务公开广度和深度，形成党内监督、行政监督、学术监督、民主监督各司其职、相互支撑的校务监督体系。

组建南开大学理事会，积极探索建立社会参与学校决策、管理和监督、拓展学校发展资源的体制机制。

明确校院两级管理的权限和责任，依照新《专业学院工作细则》，依托“争创一流统筹建设”计划，在学科发展、队伍建设、财务管理、资源配置等方面落实学院自主权，完善考核评价体系与资源调配机制。

（2）拓展完善“一校三区”功能布局

明确各校区办学定位，统筹“一校三区”协调发展。

加快完善津南校区办学功能，完成在建、待建（历史复建区馆舍等）项目，新增学生宿舍、教师公寓 54000 平方米。

做好八里台校区规划，高水平完成校园规划修编，调整功能布局，优化公房使用，改善学生宿舍条件，完成图书馆等修缮工程和幼儿园等新建项目，整饬校园环境，增加校园舒适度。

将泰达学院打造成产学研合作前沿枢纽和国际化窗口，建设重点服务滨

海新区的创新平台和产学研一体的科技转化中心。

不断调整优化“一校三区”运行机制与服务方式，提高各校区师生服务中心的效能。

(3) 强化校园信息化支撑服务能力

建成“在线南开”，以信息化推进行政管理和教学科研改革，支持学生在线学习、师生在线互动、机关在线服务，支撑“一校三区”协同发展。加强基础网络设施建设和改造，提高校园网络的稳定性、安全性和适用度，构建满足跨校区教学、科研、管理需要的统一网路支撑平台。完善学校管理信息系统建设，以大数据为支撑，优化信息系统架构，改进用户体验。整合教学信息化基础设施，构建资源共享的学习环境，建设各类学术资源库和研究协作平台。推进网上服务大厅建设，实现各类服务集中、校务信息公开。

(4) 提升图书文献资源服务保障水平

推动图书馆数字化智能化基础设施和软件平台建设。加强重点学科、特色学科、新兴交叉学科文献建设，按专题、分系列进行馆藏数字化建设，使学科文献建设达到国内领先水平。建立多层次文献资源保障体系，高标准推进全校共享的书目数据库建设，提高文献保障水平和服务质量。

(5) 完善财务与资产管理

拓宽多元筹资渠道，提高资源使用效率。提高多样化融资能力，全面启动“新校园新南开新百年”筹款计划。以内控体系建设为龙头，加强财务监督和审计，健全财务风险防控机制，确保资源配置和管理运行科学规范。加强预算管理，落实经济责任，提高经费使用效益。全面规范国有资产管理，推进公共资源成本核算、有偿使用，公房改革基本到位。完善设备共享机制，提高资源使用效率。

(6) 提升后勤服务保障水平

坚持后勤社会化改革方向，统筹推进后勤服务体系和制度建设。深化工程修缮及物业服务管理改革，加强商业用房管理，探索实施能源运行指标化管理方案。进一步提高校园节能、安全、绿化水平。

提高后勤服务的专业化、标准化、现代化水平，强化服务教学科研和师生员工的能力，完善安全可靠的后勤服务保障体系。

（七）实施“文化繁荣”计划，建设根植优秀传统文化、富含时代精神的南开文化

1. 预期目标

成为马克思主义中国化当代化大众化的重要基地、研究传播中华优秀传统文化的重要基地、研究吸收世界文明优秀成果的重要基地，成为具有鲜明“公能”品格的大学文化示范区。

2. 主要举措

（1）培育和践行核心价值观

把弘扬“公能”精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，融入教学、管理、服务和思想政治教育的全过程，作为衡量一切工作和师生言行举止的价值标准，使南开师生自觉承担起建设富强民主文明和谐社会主义强国的为“公”之责。

研究和传承中华优秀传统文化，使南开师生从自己做起、从小事做起，自觉践行爱国敬业诚信友善的道德品行。

研究和吸收世界文明优秀成果，使南开师生自觉追求平等自由公正法治的社会价值。

（2）实施以马克思主义为指导的哲学社会科学繁荣工程

以推动马克思主义中国化当代化大众化为主线，以繁荣哲学社会科学为目标，开展马克思主义建设工程。坚持四项基本原则和“百花齐放百家争鸣”的方针，坚定师生对中国特色社会主义的自信与认同。举全校之力，建好重点马克思主义学院。

（3）打造南开特色的校园文化

以“允公允能日新月异”作为核心价值观的南开表达，植根南开百年历史文化积淀，阐扬与时俱进的精神特质，凝聚师生校友共同追求，使教工“秉公尽能”，学生“立公增能”，形成凸显“公能”品质的校风教风学风。

（4）发挥校史资教育人功能

全面启动校史编研宣教工作，总结南开历史，研究南开道路，弘扬南开优良传统。发挥校史“以史鉴今、资教育人”的功能，重点抓好三部通史性著作的编写和修订，推动学院史志编纂，实施“南开大学校报校刊数

字化工程”和“‘老南开’口述史料抢救工程”，推出一批校史精品力作，办好校史馆，在校史校训的宣传教育方面形成鲜明南开特色，取得显著社会效益。

（八）全面加强和改进党的建设，为“十三五”改革发展提供坚强领导和有力保证

1. 预期目标

成为加强和改进党对高校领导和全面从严治党的先进模范，在学校改革发展中发挥基层组织战斗堡垒作用的先进模范，在教书育人、科研育人和服务育人中发挥党员先锋模范作用先进模范。

2. 主要举措

（1）加强和改进党对学校的领导

坚持社会主义办学方向。发挥党在学校工作中的领导核心作用，坚持“三重一大”集体决策，提高党委统领全局与驾驭改革、发展、稳定的能力。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，加强和改进教师政治理论学习，强化课堂教学纪律，严守政治底线、法律底线、道德底线。

认真贯彻群众路线。落实各级领导干部联系基层、党员联系师生等长效机制建设，尊重基层师生在改革发展中的首创精神，扩大党务公开，自觉接受党内外民主监督，推进决策的科学化、民主化、法治化。

（2）加强党的自身建设

加强思想建设。联系实际持续开展党章学习，用马克思主义中国化的最新理论成果武装党员干部，扎实开展理想信念教育和党性党风党纪教育，自觉坚持中国特色社会主义道路。

加强组织建设。认真贯彻民主集中制，严肃党内政治生活，完善党内民主和党务公开。规范学校党委会、常委会和学院党政联席会议制度，强化分党委在基层党建工作中的责任和作用。激发支部活力，规范“三会一课”，注重在优秀学术骨干中发展党员。加强学习型服务型党组织建设，以“创最佳党日”、“党建创新立项”等为载体，发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用。

加强干部队伍建设。深化干部管理体制机制改革，建立多样化选聘并举的选人用人机制，扩大干部工作民主。完善干部教育培养体系，加大干

部轮岗交流力度，强化干部学习培训和岗位锻炼。建立针对不同类型干部的考核指标体系，完善考核结果反馈与奖惩激励机制。建好全国干部教育培训基地。

加强党风廉政建设。坚持把党风廉政建设贯穿于党的建设全过程。认真贯彻中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”。落实党风廉政建设主体责任和监督责任，综合运用监督执纪“四种形态”，用严明的党纪党规管住全体党员。坚持标本兼治、综合治理，强化对权力运行制约和监督，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。以零容忍态度惩治腐败，营造风清气正的学校政治生态和育人环境。

四、组织实施

（一）加强组织领导

设立规划实施领导小组，在党委和校长领导下负责规划目标与任务的分解、落实及资源配置与调整。建立协同推进落实规划的工作机制，提高规划的严肃性和权威性，在规划实施中加强政策指导与战略管理。根据形势变化、通过规范程序，对规划进行必要修订。

（二）加强统筹兼顾

依托“十三五”规划，推动落实国家“双一流”计划和学校综合改革方案。构建校级规划统领、专项规划衔接、院级规划支撑的“十三五”规划体系。既对规划的目标和任务进行分解，又注重师资发展、教学改革、科研创新、社会服务、海外合作等各方面任务的协调配合，明确落实规划的路线图、时间表，并体现到校院两级年度工作要点之中，逐年提出具体目标、重点任务和专项工作部署，提高规划执行力。

（三）加强检查评估

对规划实施尤其是重点工作的完成情况和成效进行跟踪分析和必要的督导，进行阶段评估与终期评估。将规划实施情况纳入学院和部门绩效考核，作为人财物资源分配和领导班子与干部考核评价的重要依据。

（四）加强宣传动员

加大对“十三五”规划及其实施进展的报导力度，保证师生对学校改革发展思路、目标、任务和执行情况的知情权、参与权和监督权，及时听取师生校友对规划实施的意见建议，主动接受社会对规划执行效果的监督，

最大程度地凝聚发展共识，不断动员广大师生投身于建设“南开品格、中国特色、世界一流”大学的事业之中。

附件 2

关于南开大学“十三五”规划编制工作的说明

根据教育部对高校“十三五”规划编制工作的要求，南开大学认真开展规划编制工作。经过一年多的努力，在全面评估“十二五”规划实施情况、严肃查找突出问题的基础上，充分发扬民主、吸纳各方意见，反复研讨、凝聚共识，形成了《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》（简称《“十三五”规划》），并系统谋划、统筹推进专项规划与学院规划编制。现将有关情况说明如下：

一、《“十三五”规划》编制过程

我校于 2014 年在开展“十二五”规划中期评估的同时，即启动了“十三五”规划的预研。2015 年第六次党委常委会审议通过《南开大学“十三五”规划编制工作方案》，明确了规划编制工作的指导思想、组织领导、主要任务、进度安排和保障措施等；成立了规划编制工作领导小组、工作组、专家咨询组；提出了“立足当前与谋划长远相结合、战略目标与定量指标相结合、重点突破与全面发展相结合、学校主导与师生参与相结合”的工作要求。

《“十三五”规划》编制工作历经学习调研、动员部署、论证起草、征求意见、审议报备等阶段。**在学习调研阶段：**深入领会国家中长期教育规划纲要、“十三五”规划纲要、“双一流”建设方案等文件精神，分析研判国内外高等教育发展态势，走访教育主管部门和部分兄弟高校，总结“十二五”规划执行情况，为科学编制“十三五”规划奠定基础。**在动员部署阶段：**召开校院两级工作部署会，拟定校级层面的重点研究专题（专规），部署学院（学科）规划编研，同时细化完善规划编制的实施路径和具体计划，引导师生充分认识“十三五”学校发展面临的机遇挑战与规划编制工作的重大意义。**在论证起草阶段：**校领导领题，召开专题交流会，分头推进 12 个专项规划，组织 6 场学院规划编制论证会，在广泛讨论、充分酝酿的基础上，形成《“十三五”规划》提纲和初稿，后根据领导小组及校院两级学术委员会、教代会等提出的意见建议进行了多轮修改，数易其稿。**在征求意见阶段：**聚焦规划目标与战略举措，重点围绕“十三五”时期的主要建设任务，充分听取广大

师生、校友代表及教代会工会两委委员、民主党派负责人的意见，并积极吸收了各方提出的比较一致的意见。**在审议报备阶段：**在前期征求意见的基础上，梳理了规划中需要重点研商的若干重大问题，与校领导、专家组和相关部门沟通研讨后对规划文本进行了深入修改，党委常委会多次听取规划编制工作汇报，并最终审定规划（备案稿）文本。

在《“十三五”规划》编制过程中，本着依法定规划、科学编规划、开门写规划的原则，重点抓好以下几方面工作：

一是加强领导。成立由党委书记、校长任组长，全体校领导参加的规划编制工作领导小组；校长任组长，与办公室、组织部、宣传部、研究生院、人事处、教务处、战略部、科技处、社科处、外事处和基建处等单位组成规划编制工作组；分管校领导牵头推动专项规划编制。一年多来，党委常委会 4 次审议讨论，校领导班子碰头会 10 余次通报情况，中心组定期组织专题学习，工作组建立研讨会商机制，确保了规划编制工作高效有序推进。

二是打牢基础。委托高教所作为校内第三方牵头组织对“十二五”规划执行情况进行整体评估，将规划任务分解为 8 个一级指标、37 个二级指标、119 个三级指标，根据部门提供的数据信息，结合问卷与座谈访谈情况，对评测结果进行深度分析，形成“十二五”评估报告。组织开展学科发展与队伍建设情况综合分析，与爱思唯尔公司合作（理科），依托 scopus 数据库，利用 SciVal 分析平台对学科建设情况进行分析；与图书馆合作（文科），基于教师在国内权威期刊上的文献发表情况及其他高校或学术机构的对比进行分析，为“十三五”规划提供重要参考与数据支撑。

三是统筹推进。在规划编制工作启动伊始，学校就确定了“十三五”规划是由 1 个总体规划、12 个专项规划和 23 个学院规划构成的规划体系。明确专项规划涵盖人才队伍、学科建设、教育教学、科学研究、国际交流与合作、资源配置与支撑保障、治理及党建与思想政治等重点领域，强调学院规划要与学校规划对接，总规—专规—院规同步启动、同步实施，确保规划目标和建设任务落地。

四是凝聚共识。学校将“十三五”规划编制与深化落实综合改革方案、谋划“双一流”重点任务、筹备第九次党代会等中心工作统筹推进，通过多种

方式引导师生关注规划进展、参与规划制定，鼓励师生员工通过不同渠道为完善规划建言献策。同时，积极回应师生普遍关心关注的诸如学科布局、校区协同、管理服务效能、人才评价激励等问题，积极采纳师生意见建议并在规划修订完善中予以体现。

二、《“十三五”规划》主要内容

《“十三五”规划》在结构上分为建设基础、突出问题与发展形势，指导思想、奋斗目标与发展战略，改革发展重点任务与组织实施四个部分，全文共计 19000 余字。

第一部分简要回顾总结了“十二五”主要建设成效，深入剖析了目前存在的问题与不足，分析了“十三五”面临的机遇与挑战。

第二部分明确了“十三五”时期学校改革发展的指导思想、学校中长期奋斗目标和“十三五”发展目标以及与此相匹配的发展战略。

第三部分是“十三五”期间改革发展的重点任务，是规划文本的主体部分。主要任务从师资队伍建设、学科建设、教育教学、科研创新、国际交流与合作、治理与支撑服务体系、文化建设等 7 个方面展开，同时按照教育部要求，将加强和改进党的建设作为规划内容纳入重点任务。

第四部分是组织实施，从加强组织领导、加强统筹兼顾、加强检查评估和加强宣传动员等方面强化规划的实施保障，确保目标任务顺利完成。

就《“十三五”规划》文本而言，**在结构上**尽可能减少层级，突出改革发展的重点任务，形成 7 大核心计划+党建的逻辑结构，每项任务均由“预期目标”和“主要举措”构成；**在内容上**努力体现全面部署和重点突破相结合的原则，形成“人才”为重点、“学科”为牵引、“教学”为基础、“科研”为引领、“开放”为突破、“管理”为支撑、“文化”为纽带的规划任务体系，其中将师资队伍建设作为撬动“十三五”改革发展的核心因素摆在更加突出的位置，将学科建设作为汇聚一流人才、培养一流学生、产出一流成果、提供一流服务的综合性平台提到了新的高度。**在文风上**力求简明清晰、扼要不繁，特别是对重点任务的阐释立足于“定思路、定方向、定目标（指标）”，以更好体现“规划”和“纲要”的特点。

三、制定《“十三五”规划》的主要考虑

在规划的起草过程中，学校充分考虑了高等教育发展趋势与南开办学现状，明确了“世界一流”的奋斗目标和以质量与特色为基点的内涵式发展战略，并通过规划任务的部署，力求与综合改革方案、“双一流”建设等有机衔接融合。

（一）规划的起草充分考虑了高等教育和南开办学的实际特点

规划以七个“取得新进展”总结回顾了“十二五”的成绩。面对四个“前所未有”，全校师生振奋“公能”精神，学校事业保持了健康快速发展的良好势头，“十二五”规划目标和任务的高质量完成，为下一个五年的改革发展打下了良好基础，为南开新百年蓄聚了强劲动力，也进一步坚定了全校师生建设世界一流大学的信心。

规划直面问题，实事求是地剖析了学校工作存在的短板与不足，认为“与‘要求’和‘期待’相比，学校向上发展的步伐不够大，问题主要在自身”，列举了七个方面的表现，并指出问题的根源在思想观念，从而导致改革动力与发展活力不足。

规划从国际、国内、区域和学校自身发展的条件与环境出发，分析研判了学校改革发展所面临的机遇与挑战，提出南开必须主动因应新阶段新特点新要求，迈出建设世界一流大学的有力步伐。

（二）规划的起草充分考虑了目标设定和路径选择的科学匹配

规划确立了我校到 2030 年跻身世界一流大学行列的中长期战略目标，并从一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流的合作、一流的管理服务和一流的大学文化等七个方面阐述对“南开品格、中国特色、世界一流”的内涵理解。以此为基础，明确了“十三五”时期学校改革与事业发展的总体目标。

依据学校中长期和“十三五”目标，规划提出实施以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的内涵式发展战略。一方面，确立实施这一战略须坚持的三大原则，即突出问题导向、强化一流观念、保持发展定力；另一方面，遵照上述七个方面阐释这一战略的要点，同时也决定后续改革发展重点任务“七大计划”的安排，以实现目标—战略—举措的紧密关联、有机融合。

（三）规划的起草充分考虑了与综合改革方案与“双一流”建设的有机结合

按照中央和教育部要求，我校制定了包括治理结构改革、教育教学改革、人事干部管理制度改革、学科发展机制改革、科研管理体制改革、国际交流与合作模式改革、资源配置与管理体制改革等在内的综合改革方案，已于 2015 年 12 月报国家教改办备案。学校在“十三五”规划编制过程中，注重与综改方案的衔接，突出问题和目标导向，向改革创新要动力，着力破解体制机制障碍，增强发展目标与改革措施的协调性，凝聚创建世界一流大学的合力。

当前，“双一流”建设总体方案已成为高校“十三五”改革发展的战略指引。为实现与“双一流”的有效衔接，党委常委会明确提出“十三五”规划要充分体现一流导向，在设定目标指标和安排任务举措时必须瞄准一流、对标一流、赶超一流。《“十三五”规划》就是南开大学在“十三五”期间，面向新百年，实施“双一流”建设的总体设计和任务安排。

四、下一步工作

《“十三五”规划》报教育部备案后，学校将从以下几方面推动规划的落实与实施：**一是**面向全校师生公布规划纲要，并作好文本的解读与宣传；**二是**进一步细化任务，健全监督机制，增强规划执行力；**三是**加快完善专项规划与学院规划，进一步扩大群众评议，计划于年底前将规划全部公开，接受广大师生和社会监督。

关于中秋节和国庆节放假的通知

南办发〔2016〕65 号

各学院、各单位、机关各部门：

根据上级通知精神，结合学校实际，2016 年中秋节放假时间为 9 月 15—17 日，共 3 天。9 月 18 日（星期日）上班、上课，安排星期五的课程。

国庆节放假时间为 10 月 1 日—7 日，共 7 天。10 月 8 日（星期六）、10 月 9 日（星期日）上班、上课，10 月 8 日安排星期四的课程，10 月 9 日安排星期五的课程。

今年中秋期间，学校正值新学期开学、本科新生军训、研究生新生报到，请各有关单位精心组织，统筹安排，保证各项工作安全、有序进行。请各单位据此安排假期值班，做好安全保卫等工作。师生员工外出要注意

安全，防止发生意外，确保按时返校。

特此通知。

南开大学办公室
2016 年 9 月 7 日

关于全校运动会期间停课的通知

南办发〔2016〕66 号

各学院、各单位、机关各部门：

根据学校安排，10 月 14 日、15 日举行全校运动会。运动会期间教师、学生停课，10 月 14 日管理干部照常上班。

特此通知。

南开大学办公室
2016 年 9 月 30 日

会议纪要

2016 年第十次党委常委（扩大）会议纪要

2016 年 9 月 4 日下午，薛进文同志主持召开本年度第十次党委常委（扩大）会议。龚克、杨克欣、张亚、李义丹、王磊、许京军、佟家栋、关乃佳、李靖和于海同志出席会议，朱光磊、刘秉镰同志请假。

会议传达了中央关于南开大学党委书记调整有关精神。

会议认为，近年来在中央、教育部、天津市的坚强领导下，学校党政班子精诚团结，同舟共济，各项改革事业发展取得了长足进步，面临着良好的发展机遇和发展态势。

会议强调，党委书记调整是学校的一件大事，要自觉把思想和行动统一到中央精神上来。要秉持“公能”精神，全力以赴做好学校主要领导平稳过渡交替，确保学校安全稳定，有序运转。

2016 年第十一次党委常委（扩大）会议纪要

2016 年 9 月 7 日中午，魏大鹏同志主持召开本年度第十一次党委常委

（扩大）会议。龚克、张亚、李义丹、王磊、许京军、佟家栋、关乃佳、朱光磊、李靖和于海同志出席会议，办公室、组织部、宣传部、统战部、纪委、学工部、研工部、工会、团委主要负责同志列席会议，杨克欣同志和刘秉镰同志请假。

会议传达了中组部、教育部领导同志对南开大学各项工作给予的充分肯定和高度评价，以及对学校当前和今后工作提出的明确要求。

会议要求，**一是**进一步加强班子团结，带领全校师生员工接续奋斗。校领导班子成员是“关键少数”，办好南开的事情关键看领导班子，看领导班子的团结。要心往一处想、劲往一处使，相互尊重，相互理解，相互支持，相互帮助，相互包容，齐心协力，接续奋斗。要讲政治，顾大局，求同存异，遇到问题多沟通、多商量，坚持出以公心，从团结的愿望出发经常开展积极健康的批评和自我批评，以达到更高水平的团结。**二是**尽职尽责，推动学校各方面工作继续向前发展。领导班子成员既要讲团结合作，又要讲分工负责。要按照学校年度工作要点和党委行政的既定安排部署，保持各项工作不变轨、不走调，“一张蓝图干到底”，认认真真抓好落实。特别是已经开展的工作不要等、不要停，继续扎扎实实做好。班子成员要履行分管职责，抓好督促落实。我们不提新口号，不做表面文章，不搞花架子，切实增强工作有效性，一步一个脚印，稳步扎实前进，确保“十三五”开好头、起好步。要进一步增强紧迫感，不仅要“补短板”，还要“堵缝隙”，抓紧时间，提高效率，科学管理，科学配置资源，科学组织实施。要保持良好的精神状态，保持旺盛的工作热情，主动工作，积极工作，为南开的旗帜增光，做无愧的南开人。**三是**做好当前工作，确保学校管理运行安全有序。针对一校三区办学运行面临的新形势新挑战和出现的各种新情况新问题，班子成员和党政干部要各司其职、认认真真抓好校园安全稳定、交通通勤、设施保障等工作以及宿舍、图书馆、实验室等管理，特别要做好教学科研一线老师的服务保障工作，把师生员工关心关切的实际困难和问题挂在心上、抓在手上，积极主动想办法，群策群力解决好。要抓好改革发展大事，也要用心做好广大师生员工关心的“小事”，通过做好“小事”推动做好大事，实现大目标。**四是**持之以恒抓好廉洁自律，为师生员工工作表率。班子成员要高度重视廉洁自律，带头落实中央关于全面从

从严治党的一系列文件精神 and 制度要求，自觉遵守各项规定，接受纪律约束，接受班子其他同志和师生群众的监督。要严格落实党委主体责任和纪委监督责任，结合分管工作继续抓紧抓好各领域的党风廉政建设，常督促、常提醒，保证不出问题。要讲廉政，也要抓勤政，以勤勉敬业、奋发有为的积极姿态抓好各项工作落实，不能有所懈怠，不能推诿扯皮。

会议强调，校领导班子成员和党政管理骨干要主动适应调整，主动沟通汇报，全力支持魏大鹏同志尽快熟悉学校情况、放手开展工作，平稳扎实地做好党委主要领导调整的过渡衔接。要坚持守土有责，更要坚持改革创新有责，真抓实干，推动促进，服务师生，让学校综合改革方案和“十三五”事业发展规划纲要落地落实，让广大师生从学校改革发展中受益，努力把南开大学的各项工作做得更好。

2016 年第十次校长办公室纪要

2016 年 9 月 14 日，校长龚克主持召开了今年第十次校长办公会议。

一、会议听取了药物化学生物学国家重点实验室发展情况汇报，研究了实验室评估准备和长远发展面临的相关具体问题。会议决定，由副校长许京军牵头，科技处等部门协助落实评估工作动员、评估现场考察预演、与相关单位沟通等工作，责成人事处、财务处、研究生院、研工部、实验室设备处等部门积极推动解决博士后待遇、研究生招生配额、研究生课程教学与教育管理、实验动物中心建设等具体问题。会议强调，要高度重视评估报告的预演工作，邀请校内外专家把关，强化横向比较，突出特色亮点，学校相关部门和学院齐心协力、各尽其责，全力做好药物化学生物学国家重点实验室的评估准备各项工作。

二、会议审议并原则通过《南开大学与承德市人民政府战略合作协议》，审议并原则通过《南开大学大数据研究院（承德）建设方案》。

参加会议的有：副校长许京军、佟家栋、关乃佳、杨克欣，校长助理于海；副校长朱光磊、李靖，校长助理刘秉镰请假。列席会议的有：学校办公室主任杜长有，教代会、工会常务副主席付洪，监察室主任王丽平和战略发展部负责人，以及学校有关单位负责人列席了会议。

2016 年第十一次校长办公室纪要

2016 年 9 月 28 日，校长龚克主持召开了今年第十一次校长办公会议。

一、会议同意按照《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》的规定，对已经不能使用的原值 4049676.94 元的老旧、破损设备 436 台（套）和已经不能使用的原值 752527 元的家具 2956 件，进行报废处理。

二、会议研究并同意成立南开大学研究生招生工作领导小组。

三、会议审议并通过《南开大学招收攻读博士学位研究生工作管理办法》、《南开大学招收全日制硕士学位研究生工作管理办法》和修订后的《南开大学研究生学业奖学金管理办法》，要求按照会议讨论的意见修改完善后发布实施。

四、会议同意按照天津市要求调整退休人员基本养老金，将增加退休费支出作为追加预算提交党委常委会议审议。

五、根据上级要求和有关规定，会议研究并决定给予杨育麟、王在源、郭文纲开除处分。

六、会议研究并决定成立南开大学公务用车制度改革工作领导小组，撤销公务用车清理工作领导小组。

七、会议研究了周海冰校友向学校捐赠的有关事宜，同意接受捐赠并在校内合适地点选址建设“海冰楼”，原则通过有关捐赠协议，责成有关部门加紧与周海冰校友对接推动相关事项。

参加会议的有：副校长佟家栋、朱光磊，校长助理刘秉镰、于海；副校长许京军、关乃佳、杨克欣、李靖请假。列席会议的有：学校办公室主任杜长有，战略发展部部长田建国，教代会、工会常务副主席付洪，监察室主任王丽平；学校有关部门负责人列席了相关议题阶段的会议。

领导讲话

魏大鹏书记在新学期工作部署会上的讲话

各位老师、同志们：

大家好！今天的新学期工作部署会是我到南开大学任职后第一次与大家一起来研究部署工作。能够来南开工作，我非常高兴，同时也非常紧张。

因为我对南开的情况还不了解、不熟悉，不敢随便说话。我一定虚心向大家学习、请教，也衷心的希望大家能帮助我、指导我，使我尽快熟悉工作，尽快融入南开，和大家一同促进南开的持续发展。

在正式进入工作部署之前，我们先简要传达天津市委常委会和天津市领导干部会议精神。今天上午，在天津大礼堂召开了天津市委常委会和全市领导干部会，中央组织部常务副部长陈希同志在会上宣布中央决定，李鸿忠同志任天津市委委员、常委、书记；黄兴国不再代理天津市委书记，免去其市委副书记、常委、委员和市长职务，按有关法律规定办理。南开大学党委、校领导班子、广大党员和师生员工坚决拥护中央决定，在思想上、政治上、行动上坚决与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，并且要在新的市委领导班子的带领下，踏踏实实地推进南开的改革建设与发展，用实际行动支持市委工作，为天津进一步发展做出南开应有的贡献。会议精神传达到这里，下面进行工作部署。

参加今天大会的有：校领导班子成员、校党委委员、纪委委员、校务委员会和学术委员会委员，中层以上干部，重点实验室和社科基地负责人，各民主党派校级组织负责人以及部分离退休老同志代表。

首先，请龚校长围绕学校“十三五”规划纲要，对十三五期间和本学期学校的各项重点任务和工作进行部署，大家欢迎。

.....

各位老师、同志们，刚才龚校长全面总结了“十二五”期间学校发展建设所取得的成就，特别是结合新的发展形势和任务，阐述了“十三五”期间学校发展的战略目标、发展举措，介绍了有关规划目标确立的主要的背景和考虑，强调了“十三五”时期学校发展的重点工作，同时就当前南开改革发展建设的主要任务作了部署。讲得很好，提出的要求也非常明确，我完全赞同。

据我了解，“十三五”规划是薛书记主持工作时和龚校长与学校党政领导班子一起组织全校师生员工经过反复讨论形成的，体现了南开全体师生员工，特别是领导干部的集体智慧。目前，“十三五”规划纲要已经印发，全校各级党组织、各学院、各直属单位、机关各部门要按照学校的规划部署，按照校长的要求，扎扎实实地组织实施，认认真真地抓好落实，使规

划在我们的努力之下，由蓝图变成实实在在的成果。

近几年，学校始终将党风廉政建设与中心工作结合，抓党建促中心，抓党建保中心。学校的党建工作做得有声有色，党风廉政建设也取得了可喜的成果。近期，中央下发了一系列文件，对党风廉政建设和反腐败斗争作了新的部署。今天上午，我和龚校长在参加全市领导干部会议时，陈希部长特别强调，通过黄兴国事件可以看出，天津党风廉政建设的形势依然复杂严峻。所以我们在做好日常工作的同时，不能放松党风廉政建设。我和龚校长商量，借今天的机会请义丹书记传达最近中央有关党风廉政建设的几个文件精神，下面请义丹书记发言。

.....

刚才，义丹书记给大家传达了最近中央有关党风廉政建设的几个文件精神，请大家回去后在一定范围内认真组织传达学习，将其落到实处。文件的有些工作是针对全国而言的，并不发生在我们身边，如辽宁拉票贿选案。辽宁拉票贿选案，中央高度重视。这是新中国成立以来查处的第一起发生在省级层面的重大拉票贿选案件，一大批之前选举的全国人大代表被取消了资格。学校即将召开第九次党代会，我们要吸取教训、引以为戒，严格按照中央的要求、程序、纪律、标准，选好党代表，选好领导班子，把党代会开成功，形成一个更加坚强的领导集体，带领大家把“十三五”规划落实好，向南开建校百年献上一份厚礼，向世界一流的目标奋力前进。

刚才，龚校长部署了学校当前的主要工作，特别是阐述“十三五”期间学校的主要任务和当前的重点工作。会前，龚校长说，按照惯例要请党委书记提几点要求。我刚到学校，对很多情况还不了解，面对新形势、新任务，学校党委要抓好哪些工作，作为党委书记要尽哪些职责，我也在思考。我刚到法国留学的时候，老师就提醒我，上帝给人一张嘴、两只眼睛，就是让人少说多看。后来我引申了一下，我觉得“上帝”给人一张嘴、两只耳朵，就是让人少说多听；“上帝”给人一张嘴、两只手，就是让人少说多干。我到南开也是这样，先调查研究，先了解情况，向大家请教，向大家学习，然后和大家共同推进南开各项事业继续向前发展。特别是要在过去老一辈南开人的工作基础上，坚定目标，不断前行，和大家一起为学校规划目标的实现共同努力。在这里我不讲具体工作，讲几句原则性的意见。

第一，加强团结、齐心奋斗。当前，学校面临着新的形势，工作任务很重，时间非常紧迫，校领导班子又刚做了调整，大家需要逐渐地适应，平稳地过渡，把各项工作继续向前推进。这种情况下，我们应当进一步加强团结，齐心奋斗。干任何事情如果没有团结，将一事无成。团结是生产力，团结出成果。南开事业能够不断发展，就是在党委领导下，大家齐心协力，党政团结，上下一心，克服困难的成果。今天，我们仍然需要保持这样的传统和作风，进一步加强团结，特别是在面临困难的时候，更需要团结。劲往一处使，心往一处想，形成更大的合力，来推动南开的发展。

近几年，在教育部和市委市政府的领导下，学校党政一心，加强顶层设计和制度建设，深化综合改革，在教育教学、学科布局调整、科技创新、社会服务、人事人才、国际化发展、新校区建设、支撑体系建设及内部治理结构完善等方面取得了一定的成绩。这样的成绩来之不易，为后面的发展打下了非常坚实的基础，我们要倍加珍惜良好的工作局面，进一步加强团结、上下一心。今年的工作都是年初党委常委会定下来的，我认为已定的工作要不变轨、不改道、不停不等，继续向前推进。年初的蓝图我们要干到底，不提新口号，不搞花架子。

南开的基础很好，大家的思路也很清晰，学校不再提新口号，也要不折腾、不纠缠。刚才龚校长讲到了不折腾，我觉得还要不纠缠。不纠缠于过去，不纠缠于现在面临的暂时克服不了的困难。到新校区上班，同志们都很辛苦，我非常理解。特别是目前外环线修路，交通非常拥堵，上班很不方便。有的老师说，当时市里规划有地铁，现在却没有。如果我们天天纠缠这些问题，可能会影响我们的大步发展。为什么呢？因为就算现在开始建设，至少也要三年才能完成。三年间我们就等地铁建好，别的什么也不干？如此我们的“十三五”规划就落空了。刚才龚校长讲到，市委新书记和新市长就任后，我们要把南开的愿望、想法和需要天津支持的方面反映上去。南开是部属院校，但坐落在天津，就是天津的高校，要为天津服务，天津理所应当支持南开的发展。

学校会积极地反映，但不希望大家纠缠于这些方面。我们要盯住大目标，放弃小问题。就向当年刘邓大军挺进大别山一样，把不必要的东西扔掉，先占领再说。纠缠于这些问题，会使大家心烦意乱，从而影响冲击一

流的大目标的实现，得不偿失。当然，学校党委会想尽一切办法解决问题，也会积极争取市委市政府的支持，化解问题，克服困难。当年西南联大搬迁的时候，整个过程长途跋涉、异常艰辛。在那样困难的情况下，南开仍然继续办学，为国家培养人才，值得我们当代南开人好好学习。

第二，盯紧目标、狠抓落实。学校的有关规划，包括专业建设、队伍建设、实验室建设、重点学科建设等，关键在于落实。如果不去落实，规划就是墙上挂的东西，所以要把规划的蓝图变为美好的现实，变成实实在在的成果。这需要大家共同努力，脚踏实地，一步一个脚印地往前走。这个过程不需要走的太快，要扎实，不折返、不折腾就是前进。走得太快，发现不对又折腾回来，得不偿失。各学院在组织制定分规划、子规划的时候，要把自身的发展定位、思路措施与学校的发展目标和战略路径衔接起来，解放思想，集思广益。“十三五”规划对南开的下一步发展非常重要，直接关系到我们能不能跻身世界一流大学，直接关系到我们新的第二个百年的起步，直接关系到我们能不能更好地回应广大校友、回应社会对南开的关切。全校员工要增强紧迫感、责任感，奋发有为、只争朝夕，保持良好的工作状态与旺盛的工作热情，积极作为，开拓进取，为南开大学实现跻身世界一流大学的奋斗目标打牢根基。

第三，只争朝夕、奋发有为。“十三五”规划、“双一流”建设、新百年，这些工作都要在最近几年一起抓，时间紧任务重。这就要求我们一定要增强责任感、紧迫感，保持良好的精神状态和旺盛的工作热情，积极作为、开拓进取，全力以赴，以时不待我只争朝夕的精神，以强烈的责任感使命感努力把南开大学的各项工作做得更好，使南开在新一轮竞争中占据有利位置，为跻身世界一流大学的奋斗目标打下坚实的基础。张伯苓校长在 70 多年前提出，“务使我南开学校，能与英国之牛津、剑桥，美国之哈佛、雅礼并驾齐驱，东西称盛”。老校长的宏愿要靠我们这代人争取实现！

这是我想谈的三条原则性意见，与大家商量讨论。

另外，校党委是学校党建工作和党风廉政建设的负责人，作为党委书记，我的主要职责是抓好南开党务工作，抓好班子队伍建设、基层组织队伍建设、基层党建工作、学生党建工作以及人才工作。这是我的主要责任，我将和大家一起站好自己的岗，做好自己的工作，同时和校领导班子其他

同志一起相互支持、相互配合、相互合作。围绕中心抓党建，抓好党建促中心，是南开大学多年来的好传统。我们要把这些好的作风、好的传统、好的经验、好的方法坚持下去，更好地发挥党组织的政治核心、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。在“十三五”规划实施过程当中，在我们冲击世界一流大学的过程中，要更好地体现党的领导、党的组织、党的原则性的贡献作用。

关于进一步落实抓党建的政治责任，认真落实党的建设各项工作任务要求，我不再具体展开。筹备召开第九次党代会是党委的一项重要工作。来南开之前，部领导和我谈话时谈到了这方面。第九次党代会争取在明年 6 月之前召开，还有一段准备时间。这段时间里，我们要更好地围绕“十三五”规划的实施，抓好班子建设、队伍建设、党的基层组织建设，为学校发展提供坚强的政治保证。开好党代会是非常重要的事，这不仅是党章的规定，更是落实党员民主权利的要求，也是部署推动学校今后发展的要求。

党建工作还要注重深入开展好“两学一做”学习教育。各级党委要依照方案认真落实，特别是要把学习习近平总书记“七一”重要讲话和关于高等教育、科技创新、人才培养、文化发展等最新的重要讲话作为重点学习内容，结合学校工作实际，学习好、领会好、贯彻好、落实好，坚持两手抓，两促进，确保“两学一做”取得实实在在的效果。

我们要毫不放松的加强党的作风建设，进一步落实党风廉政建设责任制，进一步强化党委主体责任和纪委监督责任，着力推进廉政风险防控体系建设。同时要严肃查处违纪行为，尤其要加强对教师师德学风的有效监督，加强对招生考试、科研经费、资产设备、校办产业、基建工程等关键环节和重点领域的有效监督。广大党员领导干部一定要率先垂范，带好带头、作表率，在廉洁自律方面绝不触碰“红线”，自觉接受党规党纪约束，自觉接受组织和群众监督。任何人不论职位大小官位高低，在党纪面前一律平等。

我们要把党建日常工作进一步落实落细，加强日常党务工作管理，梳理完善各项党建工作基础制度，切实履行好各级党组织的基本职责。陈部长曾指出，希望南开大学在新的形势下党建工作取得更多成果，总结更多经验，在全国高校推广。这是对我们的信任与新的要求，也是对南开党建

工作的充分肯定。近期，中组部将专门组织调研督查组对我校基层党建工作，特别是对党组织的组织关系排查，党代会代表、党员违法违纪给予相应处分的情况，基层党组织按期换届情况，党费收缴情况和抓严抓实领导机关党员干部学习教育等五项重点工作进行检查，对存在的问题进行摸底。中组部对高校党建十分重视，中央对南开大学非常重视。我们一定要做好有关工作，经得起检验督查，把良好的工作成果展现出来。

最后，希望大家还要认真做好以下几方面工作。一是精心做好区县人民代表大会换届选举工作。二是认真抓好学校安全稳定各项工作。做好意识形态、宣传舆论、网络安全、学生心理健康等工作，做好消防、食品安全、实验室管理、危化品管理、交通通勤基本建设等工作，加强排查，杜绝隐患，防患于未然。三是将教学科研一线教职工的服务保障工作切实做好。各学院各部门领导要为一线的教职员做好服务支持，让他们心无旁骛的将精力投入到教学科研之中。要把师生员工的困难和问题挂在心上，抓在手上，切实解决各类问题。四是要提前思考谋划 2017 年的主要工作。明年是我校“十三五”规划起步实施的关键之年，也是冲击世界一流大学的关键之年，做好明年的工作对于落实好“十三五”规划意义重大，因此要提前谋划，共同规划。五是要进一步加强学校的宣传工作，新闻宣传也是生产力，对于学校的发展同样具有重要作用。毛主席在延安曾讲到，中国革命成功靠两支队伍，一是朱总司令的队伍，二是鲁司令的思想文化战线队伍。因此党务宣传工作要进一步加强，使之配合好学校的整体工作。近期要对学校“十二五”期间的发展成果和“十三五”规划的战略目标、主要任务做好宣传，让广大师生员工和校友为自己的奋斗成果和学校的发展进步感到自豪，同时明确目标、凝聚共识，推动贯彻落实，努力开创南开大学改革发展的新局面。

谢谢大家！

（根据录音整理）

龚克校长在新学期工作部署会上的报告

老师们、同志们：

今天我们在这里召开新学期工作部署会。我主要讲三个方面，一是关

于“十三五”规划纲要的说明，二是本学期重点工作的部署，三是工作要求。

一、关于“十三五”规划纲要的说明

《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》已于 9 月 1 日上报教育部和天津市教委，同时在学校办公网也进行了公示，随后将向社会公布。

（一）“十三五”规划纲要的编制过程

《南开大学“十三五”事业发展规划纲要》的编制主要经过了六个阶段：学习调研阶段，动员部署阶段，论证起草阶段，征求意见阶段，审议报备阶段和发布实施阶段。

从 2014 年开始，学校启动了对“十二五”规划执行情况的评估和对“十三五”规划的预研。一方面，由高等教育研究所作为校内第三方组成课题组，对学校“十二五”规划实施情况进行评估。课题组将“十二五”规划实施情况分解成了 8 个一级，37 个二级，119 个三级的观测指标，报告正结合新的数据进一步完善，有望在今年年底向教代会提交完整的“十二五”规划实施评估报告。另一方面，与爱思唯尔（理科），依托 scopus 数据库，利用 SciVal 分析平台对学科建设情况进行分析；与学校图书馆合作（文科），基于教师在国内权威期刊上的文献发表情况及其他高校或学术机构的对比进行分析，形成了 1 个总报告和 20 个学科的分报告。在此基础上，学校于 2015 年 3 月制定关于印发《南开大学“十三五”规划编制工作方案》的通知（南党发〔2015〕23 号），成立专门的领导小组、工作小组和专家咨询组，并就具体规划的编辑工作明确了四个结合的工作要求，即当前与长远相结合，战略目标与力量指标相结合，重点突破和全面发展相结合，学校主导和师生参与相结合。随后，学校结合综合改革方案明确重点领域，率先启动专项规划编研。采取分管校领导领题、职能部门组织、集体论证的方式，最终形成了 10+2 个专规，以进一步修订完善。同时，结合“统筹建设争创一流”计划实施，召开 6 场双一流暨“十三五”学院（学科）专题研讨会，启动教学、科研和各学院的规划研制。截至目前，23 个学院规划已经完成了草案，等待学校进一步修订完善。7 月 27 日，学校召开本年度第九次党委常委（扩大）会审议并原则通过这些方案；8 月 29 日，正式报教育部备案；9 月 1 日，在校内进行公示；9 月 13 日，召开说明暨动员部

署会；预计 9 月中旬，面向社会公开；9 月底前，汇总专规、院规；10 月，由校学术委员会评议专规院规；12 月，所有专项规划和学院规划都要向社会公开，接受大家的监督。

（二）制定“十三五”规划的基本考虑

按照党委的要求，编制“十三五”规划坚持了四方面的考虑。

1. 贯彻国家要求。坚持国家“十三五”规划纲要对教育的要求，即一个核心和两大任务。一个核心是立德树人。两大任务是提高教学水平和提升创新能力。国家“十三五”规划提出了 24 字原则，即稳定规模、深化改革、优化结构、强化特色、注重创新、提高质量。

坚持统筹高校“双一流”建设的要求。“双一流”建设的总体实施方案提出了一流目标、学科基础、绩效杠杆、改革动力的要求和 5 大改革任务、5 大建设任务。

坚持教育部对高校“十三五”规划的五个突出，突出全面提高高等教育质量、突出全面深化综合改革、突出全面推进依法治校、出强调开放办学、突出全面加强高校党的建设。

2. 坚持问题导向。启动“十二五”规划的评估工作，目的就在于找问题、找瓶颈、找短板、找撬点。从问题出发，定思路、定目标（指标）、定方向。以解决问题为目的，满足师生愿望、回应群众诉求。现在网上有一个讨论——南开为什么没落了？这个讨论很热，属于网上“热门”话题。截至 7 月底有 40 万人次浏览，1334 多人关注，237 个评论。一般高校话题有 10 万人次关注就是大的话题了。这其中涉及了很多问题，如宿舍空调问题，行政办事效率问题，食堂价格问题，教师工资问题等等。

根据征求的意见，学校作了整理汇总，并把问题归结为一个大的概念——学校工作有明显短板。这个短板面临着差距被进一步拉大的危险，主要由于学校向上发展的步伐不够大，问题还是在自身。学校的短板突出表现为 7 个问题：

第一，汇聚和培养优秀人才和创新团队方面协同不力、反应不灵、考核不严。活跃在国际学术前沿主战场的领军人物和学术团队严重不足，在分类管理、定岗定编、多样化评价，尤其是教学质量评级、完善考核机制和灵活发挥各类人才作用等方面，尚未取得实质性突破。

第二，“公能”素质教育理念还没有深入广大师生头脑之中，教学改革的广度和深度不够，实效不彰。“管、灌”模式尚未根本破除，教与学、师与生、理论与实践、课内与课外的隔膜尚未真正打破，德智体美的融合尚在实质性推进，教学管理僵化刻板，质量监控不实不细，“考分决定一切”等问题亟待改进。

第三，面向世界前沿和国家需求的科研方针有待深入落实，在国家科技重大科学计划中发挥的作用差强人意，有国内外影响和支持发展效用的好成果较少，对成果转化的激励不够有效，缺少前瞻性的长线部署，学科合作不够，高水平国际合作研究很少，科研评价导向单一，专职科研队伍建设迟缓。

第四，学科发展的顶层设计不够清晰，基础学科优势不牢，应用学科发展不足，交叉创新受到束缚，集聚发展缺少支撑，医学学科长期徘徊，学科优势率还需巩固提高，高峰与新兴学科崛起势头不强。

第五，国际化发展受到观念和成规的阻碍，“引进来”与“走出去”的规模、质量和成效都有待提高，高水平实质性合作不足，学校在国际重要论坛、学术活动和新闻媒体上现身少，发声弱，海外影响力亟待增强。

第六，管理服务中缺乏协同和担当，效率不高，脸难看、话难听、事难办和推诿延宕的情形尚未彻底改变，管理服务体制和运行机制尚未很好适应“一校三区”的新常态。

第七，“允公允能，日新月异”的南开品格还有待真正体现到管理服务、教学科研、开放交流、队伍建设、学科发展的方方面面，领导干部的带头作用与党的基层组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用还需更好发挥。这些问题日益严重地阻滞着学校的发展，产生这些问题的一个重要原因，就是不合时宜、不思进取的思想观念严重存在，囿于小富即安、墨守成规的惯性和本部门、本学科及眼前利益的“小局”思维，观大势、顾全局、瞻长远的自觉性不强，超越自我、敢为人先的革新精神缺乏，从而造成改革动力不足、体制活力不足。这些都是学校在“十三五”期间要着力解决的问题。

3. 落实综合改革。2015 年底，《南开大学综合改革方案》上报国家教体改办备案；2016 年 3 月，教体改办致函学校同意备案。《南开大学综合改革

方案》包括治理结构改革，教育教学改革，人事干部管理制度改革，学科发展机制改革，科研管理体制改革，国际交流与合作模式改革，资源配置与管理体制改革等 7 个方面。同时，学校党委常委会审议通过《南开大学综合改革方案任务分解表》，并将这些分解的任务全部写在了“十三五”规划中。

4. 聚焦世界一流。2015 年 8 月 18 日，中央全面深化改革领导小组召开会议，审议《统筹推进建设世界一流大学和一流学科建设总体方案》。会上，习近平总书记强调，要全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，以立德树人为根本，以中国特色为统领，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，培养一流人才，产出一流成果。要引导和支持高等院校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，通过体制机制改革激发高校内生动力和活力。

根据会议决定，2015 年 10 月，国务院办公厅发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，这为整个高等教育提供了重要的政策信号。**第一个政策信号**是在强调教育公平的背景下，我国仍然坚持重点建设的政策。方案开篇就说到，“建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院作出的重大战略决策，对于提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础，具有十分重要的意义。……一批重点高校和重点学科建设取得重大进展，带动了我国高等教育整体水平的提升，为经济社会持续健康发展作出了重要贡献。同时，重点建设也存在身份固化、竞争缺失、重复交叉等问题，迫切需要加强资源整合，创新实施方式”。**第二个政策信号**是重点建设目标从“高水平”到“世界一流”的提升。**第三个政策信号**是建设机制从“固定身份”到“绩效滚动”的转变。过去，“985”学校的身份是固定的，用 15% 的经费进行绩效调节。此次“双一流”建设实施“绩效滚动”，就要求我们要适应不断的变化。**第四个政策信号**是提出了世界一流大学由一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流的国际合作、一流的管理服务和一流的大学文化等要素构成。

“十三五”规划是南开大学在“十三五”期间，面向新百年，实施“双一流”建设的总体设计和任务安排。要充分体现一流导向，在设定目标指

标和安排任务举措时必须瞄准一流、对标一流、赶超一流。在编制工作中，要努力做到四点。一是在指标设定上下功夫。在安排重点任务时，明确提出预期指标，以使规划可考核、可测度。下一步的专项规划要讲指标进一步细化为预期性和约束性指标。二是在凝聚共识上下功夫。与贯彻章程、落实综改方案、起草九次党代会报告并行，通过广泛充分的征求意见，汇民智、聚共识，吸纳师生比较集中的意见。三是在校院协同下功夫。学校、学院规划同步启动、同步实施，避免总规划与子规划脱节，确保学院制定规划、执行规划，落实到统筹计划之中。四是在制度落实上下功夫。落实到制度以形成长效，如学院发展评价考核制度、教师/学生评价制度，绩效考核和资源分配挂钩的制度等。

（三）“十三五”规划的主要内容

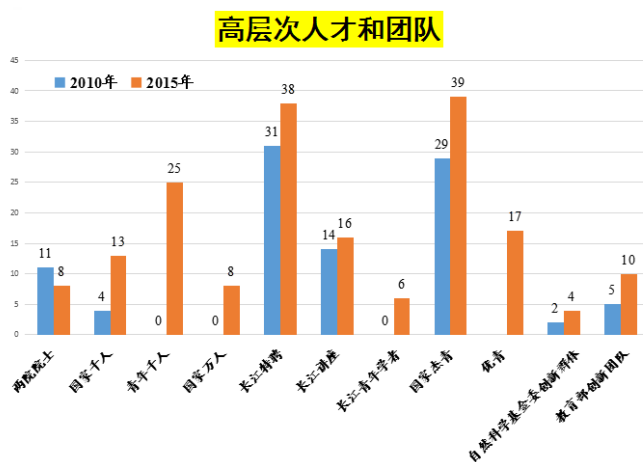
“十三五”规划共分四章，将近两万字。第一章是建设基础、突出问题与发展形势。简要回顾总结了“十二五”主要建设成效，深入剖析了目前存在的问题与不足，分析了“十三五”面临的机遇与挑战。第二章是指导思想、奋斗目标与发展战略。明确了“十三五”时期学校改革发展的指导思想、学校中长期奋斗目标和“十三五”发展目标以及与此相匹配的发展战略。第三章是改革发展重点任务。形成 7+1 规划任务体系，即师资队伍建设和学科建设、教育教学、科研创新、国际交流与合作、治理与支撑服务体系、文化建设等 7 大计划+党建，每一任务均由“预期目标”和“主要举措”两部分构成。第四章是组织实施。加强组织领导、加强统筹兼顾、加强检查评估、加强宣传动员。

下面，我和大家介绍一下详细内容。

1. 关于“十二五”取得的成绩

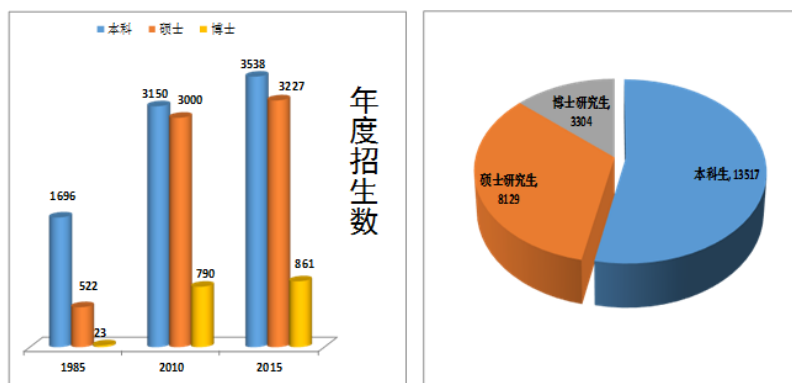
“十二五”期间，学校在人才队伍建设、“公能”素质教育、科研创新和社会服务、学科布局优化、海外交流合作、治理结构和体制建设、基本建设与办学条件改善和“公能”文化建设等方面都取得了新进展。

在人才队伍建设方面，强化了人才强校战略，全面推进人事制度改革。专任教师规模增长 1.5%；具有博士学位教师比重提高 10.2%，非南开学缘的教师比重提高到 42.8%；45 岁以下青年教工占 56.6%。实施了百名高端人才支持计划、百名青年学科带头人培养计划和百名后备师资培养计划，推行看教师国际化支持计划，实行代表作评价，强化校内外同行评议，推进学风与科研诚信建设，高层次人才和团队数量不断增长。



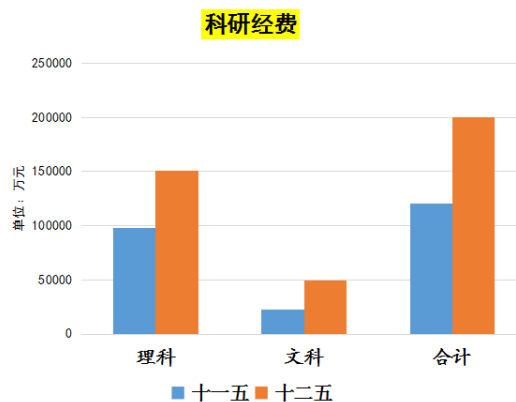
在教育教学与人才培养方面，目前全日制在校生规模稳定在 2.4 万余名，研究生和本科生人数基本相当，形成了研究型大学的格局。坚持立德树人，推动德智体美融合并进的“公能”素质教育。调整学期设置，推动教学改革，教改试验覆盖大部分学院。建立学生素质发展辅学支持体系，探索推行“公能”素质评估。大力推动学生创新创业教育，依托玳瑁青年创新创业实践基地，打造创业服务和项目孵化平台。

指标	“十二五”期间 增长值	备注
拔尖创新人才培养计划	人文社会科学专业	
视频公开课和国家资源共享课	数十门	
十二五国家规划教材立项 (项)	21	
学术与专业硕士比例		达到1.36: 1
人才 硕博连读占博士生比例		达到25.6%
培养 国家教学名师 (人)	2	
国家级实验教学示范中心 (个)	3	
国家教学成果奖 (项)	2	
学生创新创业教育		以“闫先生”为代表的一批创业典型



在科研创新和社会服务方面，科研经费虽然增长不足，但是相较于“十一五”期间，“十二五”期间还是有了一定的增长。同时，取得了一系列典型的科研成果，如卜显和教授课题组完成的“配位聚合物构筑与结构性能调控”项目获国家自然科学基金二等奖；化学学院陈永胜团队和物理学院田建国团队研究的特殊石墨烯材料令“光动”飞行成为可能；南开大学团队主持理论计算论文被《科学》杂志刊登并重点推荐。此外，天津化学化工协同创新中心、生物治疗协同创新中心、中国特色社会主义经济建设协同创新中心和现代旅游业发展协同创新中心都在“2011”协同创新计划表现优异。2015 年度，学校人文社科中标国家社科基金重大项目（第一批、第二批）共计 9 项，总数居全国高校第三位。教育部重大项目立项 2 项，项目数居全国第四位。此外，学校还成立了生态文明研究院、丝绸之路研究中心、残疾人事业发展研究中心（基地），加入“一带一路”智库联盟，牵头筹建了首个旅游协同创新中心，并入选中国旅游科教理论年度热点。

指标	“十二五”期间增长值	备注
科研经费增长比例	72.5%	共计20.7亿元
牵头或参与国家 2011协同创新中心（个）	3	
国家科技重大专项（项）	1	
重大科学研究计划（项）	4	
重点基础研究计划（项）	3	
以第一完成单位获国家自然科学基金二等奖（项）	2	
获省部级科技奖励（项）	13	
国家社科基金重大项目（项）	37	
教育部社科重大项目（项）	7	
国家重点实验室（个）	1	
教育部国际联合实验室（个）	1	
科技部国际科技合作基地（个）	1	
高校学科创新引智计划团队（个）	3	
高端智库（个）	一批	
高水平研究成果（项）	500多项	
新增合作转化平台		科技成果转化中心和津南研究院等



在学科建设方面，实施“建高原、起高峰、补短板”和收缩握拳式发展战略，9+1 的布局。实施“争创一流统筹建设”计划，学科建设重心向下。在第三轮学科评估中，有 20 个学科居全国前 10。截至 2016 年 7 月，ESI 排名前 1% 学科有 10 个，其中化学进入前 1%。分设电子信息与光学工程学院、计算机与控制工程学院，成立材料科学与工程学院和金融学院。设置交叉学科，搭建学科交叉平台。

第三轮学科评估我校20个学科居全国前10 (20/29)

序号	学科名称	排名 (B代表并列)	序号	学科名称	排名 (B代表并列)
1	化学	B2	12	考古学	B7
2	世界史	B2	13	植物保护	B7
3	理论经济学	B4	14	图书馆、情报与档案管理	B7
4	统计学	B4	15	生物学	B3
5	数学	B5	16	哲学	B3
6	光学工程	B5	17	环境科学与工程	B3
7	中国史	B5	18	马克思主义理论	B3
8	政治学	B5	19	物理学	B9
9	应用经济学	B6	20	中国语言文学	B10
10	工商管理	B6			
11	社会学	7			

在海外交流合作方面，师生赴境外研修，学生赴境外学习人数约为“十一五”期间的 2.5 倍。实施“留学南开”计划，组建南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院，承担公立大学校长论坛 (IFPU) 秘书处工作，积极参与达沃斯论坛 (WEF)、国际大学联盟 (IAU) 等国际组织和多边平台，获批建立“生物医学国际合作联合实验室”，联合韩国高等教育财团共同主办首届天津论坛等。按照去年光明日报的统计，我校在高校海外网络传播力中位列第三，仅次于北大、清华。

指标	“十二五”期间增长值	备注
师生赴境外研修、访问等 (人次)	8200多	约为“十一五”的2.5倍
招收各类留学生 (人)	9600多	
接待海外来访 (人次)	7100多	
举办高层次国际会议活动 (场)	100多	
新建孔子学院 (所)	3	
累计培训孔子学院教师 (人次)	数千人次	

光明日报

教育数据

2016年10月22日 星期四 15

中国高校海外网络传播力报告(2015)

我国 211 高校海外网络传播力排名

排名	中文名称	英文名称	合计
1	北京大学	Peking University	162533.9
2	清华大学	Tsinghua University	105077.4
3	南开大学	Nankai University	93010.91
4	复旦大学	Fudan University	71008.35
5	浙江大学	Zhejiang University	49706.52
6	厦门大学	Xiamen University	41177.44
7	南京大学	Nanjing University	38601.79
8	上海交通大学	Shanghai Jiao Tong University	37170.98
9	中山大学	Sun Yat-sen University	37161.21
10	上海大学	Shanghai University	36776.41

在治理结构和体制机制建设方面，党委领导下校长负责制的运行更加规范顺畅，民主化规范化的干部选拔和交流有序推进，基层党组织、民主

党派和群团组织的建设进一步加强，以《南开大学章程》为龙头的制度体系更趋完善，校院两级学术委员会换届，在学术治理中作用明显加强。改进提案办理，强化教代会和学代会的作用，扩大校务公开，2011-2015 年共刊发校务公开 113 期。通过校长信箱和校领导接待日等，畅通师生表达诉求和参与管理的渠道。

在基本建设和办学条件方面，全面规划并基本建成津南新校区，70 多万平方米建筑全面启用，全校教学科研面积增长 89%， “一校三区” 空间格局初步形成。津南、八里台校区师生服务中心先后投入运行，共受理各类事项 27952 件，接受报修、咨询电话 5421 个。图书文献和校园信息化建设水平不断提高，后勤保障职能逐步加强。校友组织体系不断完善，南开地方校友会（含筹建中）遍布大陆 51 个省市，建立了港澳台、美国、英国、法国、加拿大、俄罗斯、日本、新加坡、韩国、澳大利亚等国家和地区的 28 个海外校友会。“十二五” 期间办学经费收入 127.28 亿元，比“十一五” 增长 61.4%，银行贷款基本还清，净资产增长 96%。

2015/2010年末财务状况

单位：万元

资产	786,962/ 388,274
负债	211,363/ 96,098
净资产	575,598/ 294,176

在“公能”文化建设方面，2014 年 8 月 9 日，中央电视台《新闻联播》推出《校训是什么》系列报道，开播第一篇以头条 6 分钟时长介绍南开校训“允公允能 日新月异”。2016 年“五四”青年节，首播南开校歌。此外，学校制定实施了校史建设规划，编纂出版《张伯苓全集》，编演话剧《杨石先》，建成“迦陵学舍”，举办传统文化与大学教育高层论坛，发出了“南开倡议”。

2. 关于“十三五”的目标与战略

“十三五”的中长期发展目标是到 2030 年跻身世界一流大学行列。跻

身世界一流大学意味着**必须**汇聚一大批活跃在国际学术前沿并在服务发展需求、培养创新人才等方面发挥领军作用的优秀人才，具有能使优秀人才尽其所长、脱颖而出的评价、激励和组织体制机制，成为对全球各类优秀人才有吸引力的世界学术中心；**必须**具有一批世界一流的学科和有利于学科交叉融合、推陈出新的发展体制，是立足中国的世界学科高地；**必须**传承和发扬南开“公能”文化品格，大力鼎新“公能”素质教育，培养出具有强烈社会与历史责任感、敢为人先的创新精神、克己奉公的法制意识和严谨扎实的学习实践能力的“公能”人才，成为世界闻名的高素质优秀人才摇篮；**必须**为中国改革发展、世界和平进步与生态文明建设，做出有重要科学价值和发展效用的学术创新和智力服务，并在将学术成果转化为现实生产力方面做出突出成就，成为有世界影响力的科研重镇；**必须**在研究、传播中华优秀传统文化和借鉴吸纳世界文明成果方面发挥重要作用，并成为有世界影响力的国际教育合作、学术交流和共同研究的高水平基地；**必须**具有民主、规范、高效、透明的治理和服务体系，既能凝聚和调动内部师生与校友的创造力，又能争取社会各方的支持，拓展发展资源；**必须**不断凝炼、升华办学理念、教育风格、精神特质和人文底蕴，在阐扬大学文化核心价值过程中凝聚师生校友、赢得社会认可，使南开“公能”教育成为世界高等教育中独树一帜的优秀品牌。总而言之，就是要走出一条“南开品格、中国特色、世界一流”的发展道路，实现一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流的合作、一流的管理服务和一流的大学文化。

“十三五”发展目标的定位是总结南开百年办学实践，谋划新百年发展的关键期；是全面推进综合改革的攻坚期；是实现中长期战略目标、跻身世界一流大学的蓄力期、爬坡期。具体的发展目标是以质量和特色为基点，全面提升核心竞争力，进一步深化综合改革，使优秀人才进一步汇聚，在教学、科研、服务、文化传承创新及国际交流等方面形成显著特色，在国家创新体系中扮演重要角色，大部分学科居于国内领先、若干学科接近或达到世界一流大学水平，在世界高等教育格局中占有一席之地。

“十三五”的发展战略是实施以质量和特色为基点、着力提升核心竞争力的内涵式发展战略。以**“人才”为重点**，着力提升汇聚优秀人才和动

员全体师生的能力。聚集起一批活跃在国际学术前沿和国家创新发展主战场，在培养创新人才、实施素质教育上发挥领军作用的学术带头人和中青年骨干，与高水平、多样化的服务和管理人才，调动起全体师生争创一流的责任感、主动性和创造性。以“**学科**”为牵引，着力提升学科协调群聚、交叉创新的能力。在抓好一级学科建设的同时，推进基于门类的学科群建设，积极探索学科交叉发展模式，有重点地支持与国家战略需求相适应的新兴学科发展，建设综合性、研究型的有高峰的学科高原。以“**教学**”为基础，着力提升教学相长和推动学生全面发展的能力。深化和拓展教学改革，在资源配置和评价激励政策上落实教学优先，建成德智体美相融合，教与学、教与研、理论与实践、课内与课外、校内与校外相结合的“公能”素质教育格局，产生育人实效和社会影响。以“**科研**”为引领，着力提升洞察前沿和需求、组织攻关和转化的能力。努力在世界学术前沿和国家重大计划中占有一席之地，作出有国际影响力和对中国发展有较大贡献的学术创新成果，建设一批实力较强的国家创新基地和国际合作基地，为中国改革发展提供更好的智力支撑，并做好面向世界前沿的前瞻性长线部署。以“**开放**”为突破，着力提升开展高水平实质性海内外合作的能力。实施“引进来”和“走出去”相结合的“全球南开”计划，有效提升国际合作培养人才与创新学术的广度和深度，引入国际化的教学与科研发展评价，有效提升南开的海外影响力。以“**管理**”为支撑，着力提升高效管理服务、拓展发展资源的能力。坚持和改进党委领导下校长负责制，发展南开特色的师生合作、共同治理的体制机制，强化以学术委员会为核心的教师治学体制，强化教代会和学代会在依法民主办学中的作用，加快去行政化，改进机关作风，实行民主评议和监督，扩大校务公开，主动接受社会监督。加强校友工作，在服务社会、扩大影响的过程中，更多地募集社会资源，助力学校发展。以“**文化**”为纽带，着力提升文化传承创新和彰显南开特质的能力。弘扬南开“公能”品格，总结百年发展经验，传承中华优秀传统文化，吸纳世界文明优秀成果，让“允公允能日新月异”的南开文化产生更大的师生校友凝聚力和社会与海外影响力。

在此基础上，学校提出了一流人才的“人才强校”计划、一流学科的“学科提升”计划、一流教学的“深化教改”计划、一流科研的“创新引

领”计划、一流合作的“全球南开”计划、一流管理服务的“校区协同”计划、一流大学文化的“文化繁荣”计划作为改革的重点任务。

为什么确立这样的目标和战略？主要是由于其必然性和可行性。为什么说南开建设世界一流大学是必然选择？一是主动适应我国建设一流大学战略部署的必然选择，二是继承践行南开争做世界一流百年宏愿的必然选择，三是实现历次党代会确定的建校百年目标的必然选择。

首先是主动适应我国建设一流大学战略部署的必然选择。我国建立世界一流大学的战略部署从“985”计划开始。1998年5月4号，江泽民同志在北京大学百年校庆大会上谈到，为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学。应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮；应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿；应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量；应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。

2001年，在清华大学建校九十周年大会上，江泽民同志又对“一流大学”进行了进一步阐述。他认为，一流大学应该坚持正确的办学思想，注重形成优秀的办学传统，形成鲜明的办学风格，发展优势学科，努力建设一支高素质、高水平的教师队伍，为国家和民族的兴旺发达作出贡献。一流大学应该站在国际学术的最前沿，紧密结合先进生产力的发展要求，依托多学科的交叉优势，努力进行理论创新、制度创新、科技创新，特别要抓好科技的源头创新，并推动科技成果加速转化为现实生产力。一流大学应该成为继承传播民族优秀文化的重要场所和交流借鉴世界进步文化的重要窗口，成为新知识、新思想、新理论的重要摇篮，努力创造和传播新知识、新理论、新思想，不断促进社会主义文化的发展。一流大学应该成为培养人才的重要基地，不断为祖国为人民培养出具有正确的世界观、人生观、价值观，具有创造精神和实践能力的全面发展的人才。

2011年，在清华大学百年校庆大会上，胡锦涛同志就怎么建设世界一流大学提出了“三个以”。“建设若干所世界一流大学和一批高水平大学，是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。要以重点学科建设为基础，以体制机制改革为重点，以创新能力提高为突破，加大支持力度，

健全长效机制，鼓励重点建设高校成为知识创新的策源地、深化教育改革的试验田、扩大开放的桥头堡。”

2014 年 5 月 4 日，习近平同志在北京大学师生座谈会上的提出，党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。这里可以套用一句话，越是民族的越是世界的。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。2015 年，国务院在建设世界一流大学的总体推进方案中，提出了四项基本原则：坚持以一流为目标、坚持以学科为基础、坚持以绩效为杠杆、坚持以改革为动力，以及总体目标：到 2020 年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。到 2030 年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升。到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

2016 年，国家“十三五”规划提出，要推进现代大学制度建设，完善学校内部治理结构。建设一流师资队伍，用新理论、新知识、新技术更新教学内容。完善高等教育质量保障体系。推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，优化学科专业布局，改革人才培养机制，实行学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度，强化实践教学，着力培养学生创新创业能力。深入实施中西部高等教育振兴计划，扩大重点高校对中西部和农村地区招生规模。全面提高高校创新能力，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。

其次是继承践行南开争做世界一流百年宏愿的必然选择。张伯苓老校长曾说过，南开之事业无止境，南开之发展无穷期，所望我同人同学，今后更当精诚团结，淬厉奋发，抱百折不回之精神，怀勇往直前之气概，齐心协力，携手并进，务使我南开学校，能与英国之牛津、剑桥，美国之哈佛、雅礼并驾齐驱，东西称盛。是岂我南开一人一校之荣光，实亦我华夏

国家无疆之光辉也。这是 1944 年在抗日战争胜利之前建校 40 周年时老校长的讲话。因此，我们一定要实现我们的目标。

最后是实现历次党代会确定的建校百年目标的必然选择。学校第八次党代会确定的发展目标是，以高素质人才培养为根本任务，努力成为贯彻科学发展观、实施素质教育的排头兵，走在教育改革创新的前列，走在学术研究创新的前列，走在服务社会发展的前列，走在文化传承创新的前列；基本形成“公能”特色的南开素质教育体系、有利于交叉集成创新的学科体系、前沿与需求导向的科学研究体系，形成公能兼济、结构合理的高水平教工队伍，基本建成津南校区并形成多区协同发展的良好态势，显著提高管理服务和资源共享的水平与效率。在此基础上，到建校 100 周年，基本建成科学发展、特色鲜明的世界知名高水平大学，为创建世界一流大学奠定坚实的基础。

质量与特色依然是今后一个时期学校工作的两大主题，也是学校长远发展的永恒主题。突出质量主题，就要坚持内涵发展，正确处理内涵和外延、数量和质量、规模和效益的关系，始终以人才培养质量、科学研究成果、社会服务贡献、文化传承创新水平为重，更加注重练好内功，更加注重内涵建设，更加注重学校核心竞争力的提升。突出特色主题，就要坚持“允公允能、日新月异”的文化特质，以“公能”为育人之本，以创新为办学之魂，坚持爱国道路、“公能”品格和青春精神。

以上是从必然性上来看的，从可行性上看，一是我校正处于国际、国家和区域的多方面利好因素和环境中。二是学校综合改革和现代大学制度的建设及新校区的发展创造了良好的基础。三是虽然还存在向上发展的步伐不够大等思想观念上的问题，但是我们拥有改革创新动力、公能文化、品牌声誉和校友等精神力量。

3. “十三五”规划重点任务与主要指标

在上述基础上，“十三五”规划纲要提出了关于重点任务与主要指标，概括为“7+1”。“7”是指人才强校、学科提升、深化教改、创新引领、全球南开、校区协同、文化繁荣等七大计划。“+1”指全面加强和改进党的建设，为“十三五”改革发展提供坚强领导和有力保证。

第一，实施人才强校计划，打造一流师资队伍。“人才强校”计划旨在

汇聚更多人才和团队，形成更有竞争力的人事体制机制，以进入国家人才计划为重要标志的高端人才和团队显著增加，并在教学、科研等方面发挥更为突出的作用。以“一流”为导向实行定岗定编和教师分类管理，教师队伍的层次、类型、学缘和年龄结构进一步优化，对教学特别是公共基础课的人力资源配置明显加强，专职科研队伍初具规模，管理服务队伍结构改善、效率提升。建立以学院为主的高标准灵活聘岗机制，不拘一格用人才，增强体制活力。

到 2020 年，实现专任教师 2300 名，专职科研队伍 300 名以上，拥有博士学位的比例 $\geq 85\%$ ，海外留学研修背景 $> 50\%$ ，45 岁以下青年教师的比例 $\geq 60\%$ ，高层次人才 500 人。

具体举措为：

一是在人才引进上实施“升级版”人才引育计划——三个升级版“百人计划”。

二是健全教师分类管理体制。设置教学为主、科研为主和教学科研并重三类岗位，实施差异化的分类考评和激励，推进专职科研人员和项目博士后队伍建设，强化学术委员会作用，完善同行专家评价、代表作制度。

三是创新岗位聘用和管理机制。面向海内外竞聘上岗，举办南开大学国际人才论坛，建立面向校内外各类人员的聘岗机制，完善对管理服务和支撑保障类岗位的管理。

四是强化绩效考核与奖励。提高薪酬待遇水平并向重点人才和优秀青年人才岗位倾斜，建立科学、规范的岗位晋升调整机制，完善动态激励的薪酬制度体系，统筹建立教职工奖励体系。

五是构建立体化的教师发展体系。推进全员培训和青年教师重点培训，设立教师发展基金，推动支持教师海外学术交流与合作。

六是扩大学院师资队伍建设的自主权。定岗定编基础上扩大学院自主权，发挥人才特区示范作用，鼓励学院探索人才遴选、聘用、薪酬、培养和绩效考核等方面的新思路新机制，设立海外人才基地负责人岗位，探索建立学院绩效考核体系。

第二，实施学科提升计划，强化学科内涵和交叉创新能力。“学科提升”计划的预期目标是学科内涵建设取得显著成效，优势学科率先作用更加凸

显，学科发展体系更加利于交叉创新。发展文理基础学科优势，强化工程学科和应用社会科学学科建设，力求医学学科实现突破，使南开成为人文、经济、政法、管理和理科强校，在现代工学方面形成优势特色，在医学方面快速崛起，形成基于学科门类优质率的学科高原。

到 2020 年，各个学科在师资、教学、科研和海外合作等方面的内涵建设水平扎实提升，大部分学科进入国内前列，大多数自然科学与技术科学领域的学科进入 ESI 世界前 1%，2-3 个学科率先达到世界一流水平，若干学科方向进入世界前列。

具体举措为：

一是明确发展思路、做好顶层设计。以建设综合性、研究型、国际化的世界一流大学，作为筹划建设“一流学科”的出发点和落脚点。自觉认识一流学科的主要内涵，把学科竞争力深植于全面协调的内涵发展之中。自觉适应学科交叉融合发展的趋势，把推进学科交叉创新和群聚发展作为重要任务，在继续以学院为主“统筹建设”的同时，积极探索支撑学科“按门类建设”的组织形式，推动学科群建设。自觉遵循梯次发展的规律，实行“分层支持、动态调整”的策略，依据师资、教学、科研、合作等学科内涵发展水平，分层次进行建设。如化学、数学、经济学、历史学等经过长期重点建设、发展基础较好的学科，应率先跻身世界一流行列；马克思主义理论、哲学、中国文学、社会学、政治学、公共管理、工商管理、物理学、生物学、统计学、材料科学与工程、环境科学与工程、光学工程、控制科学与技术等学科，应巩固或达到国内领先水平，并争相跻身世界一流；电子科学技术、计算机科学与工程、软件、医学、药学、生态学、管理科学与工程、法学等学科，应形成若干在国内外有影响的特色学科方向，加快迈向国内领先。依据各学科的竞争力和贡献度表现，对发展梯次动态调整。自觉将“南开品格、中国特色、世界一流”相统一。

二是促进学科交叉创新与群聚发展。以药化生国家重点实验室及统计、生态等跨学科平台为依托，打破僵化的人员学科归属，探索多学科合作和兼职绩效评价办法。深入论证、积极探索面向学科门类的学科组织形式，组织实施学科群建设。

三是推动医学学科跨越式发展。通过大力度的全方位人才引进，构建

支撑基础医学和临床医学的特色医学教育体系。规划期内，将附属医院（第四医院）建成门类齐全、特色鲜明、具有国际先进水平的三级甲等综合性教学医院。深化与 301 医院、人民医院、口腔医院、254 医院等合作，深化与天津医科大学的战略合作。

第三，实施深化教改计划，开创“公能”素质教育新局面。“深化教改”计划的预期目标是教学改革更加深入、教学优先更加落实、“公能”教育成效更加显现。课程体系改革初见成效，本科与研究生分类培养体系更加完善。以“讲一练二考三”为特点的课程改革取得突破，对授课效果、师生互动、练习强度、考试广度深度和总体教学效果的观测评价体系基本形成。本科和研究生生源质量明显提高，学生的专业学科结构得到优化。

到 2020 年，在校生规模 33000 人，其中本科生 16000 人，研究生 15000 人（硕士生 11000 人，博士生 4000 人），学历留学生 2000 人，本研比为 1.1:1。获得国家级优秀教学成果奖 2 项，主编国家级规划教材约 25 部，学生在专业（方向）和课程、实习实践和国际交流等方面的选择性明显加强，更多本科生参与科研创新，综合素质评价更加完善，南开“公能”教育的国内外影响力进一步扩大。

具体举措为：

一是改革和优化课程体系。以公共基础课综合改革为突破口，强化实践育人，适当引入在线学习和自修环节，深化本科大类招生改革，系统推进分类培养改革试验，深化学术型和专业型硕士分类培养改革。

二是全方位推动教改实验。深化课程教学改革，深化实验教学改革，深化考试评价改革，积极推进在线学习，大力倡导教研结合。

三是深化研究生培养机制改革。深化招生名额分配机制改革，深化专业学位培养改革，深化研究生资助体系改革，拓展研究生培养国际合作，严格过程监控。

四是强化教学质量监督与保障。深化质量保证体系改革，深化评课评教改革，积极引入国际化教学评估。

五是健全完善学生成长发展支持机制。坚持以德为先，全员全方位全过程育人，完善“公能”素质测评和辅学体系，深化奖助体系改革，引导学生自主成长，打造（宿舍）成长社区，建立综合咨询体系。

六是深层次推动创新创业教育。健全完善创新创业资金支持与政策保障机制，积极引导支持创新创业的文化氛围，建立校院两级创新创业工作室，与政府、企业与校友组织共建校内外相结合的创新创业生态系统。

第四，实施创新引领计划，增强服务国家需求和开拓学术前沿能力。“创新引领”计划的预期目标是科研基地作用更加凸显，科研评价更加科学，科研体系更具活力，科研成果更加丰厚。科研评价和服务体系有效改进，原始创新能力进一步增强，以篇均被引为标志的学术论文优质率保持中国领先水平，服务经济社会发展的自觉性和贡献度显著提高，产学研用协同能力明显提升。

到 2020 年，参与建设 1 个国家实验室、新增 1 个国家重点实验室；建设 1-2 个国家级智库，2-3 个教育部人文社科重点研究基地和若干个省部级科技创新平台；建设 3-5 个中外合作研究机构，2-3 个与政企合作的高技术研究院，3-5 个创新创业实践基地；牵头承担国家重点研发计划项目多于 10 项，承担国家和教育部社科重大项目居国内领先；科研经费较“十二五”期间翻番；申报国家级奖励多于 10 项。

具体举措为：

一是改革科研评价机制。深化以质量和创新为导向科研评价激励改革，完善科研奖励制度。

二是提升原始创新能力。巩固发展基础研究优势，提高承担重大、重点基础项目比重，有重点地部署若干面向世界学术重要前沿的长线项目，实行长周期考核。积极参与重大国际科学合作计划。

三是提升服务经济社会发展能力。完善产学研协同战略布局，促进科技成果转化，打造南开特色新型智库，扎实推进定点扶贫与对口支援。

四是强化科技创新组织与服务能力。加强对国家重大项目的组织和服务，加强对横向合作的组织与服务，强化学院科研工作主体责任，逐步健全完善符合现代大学制度的科研管理模式。

第五，实施全球南开计划，提升国际教育与科研合作水平。“全球南开”计划的预期目标是国际教育与科研合作规模扩大、水平提高，国际影响力显著增强。

到 2020 年外籍教师承担通识课和专业课比例提高 5%-10%，建设 10 个

英文授课学历项目，200 门英文授课课程，留学生比例>15%，有海外学习经历的学生比例达到 30%，大多数博士生都有参加高水平国际会议的经历，建设 10 个左右国际合作平台。

具体举措为：

一是构建师生为本、学院为主的大外事工作格局。形成以学院为重心、职能部门协同参与的国际化工作格局，建立有效的政策联动与信息共享机制，开展学科（专业）国际认证与国际评估。

二是加强与海外优质教育资源融合。提升海外交流与合作的层次与影响，切实推进海外合作研究，逐步形成南开特色的中外合作办学体系。

三是实施“海外学习”计划。

四是实施“留学南开”计划。推动“留学南开”品牌建设，完善对留学生的趋同化管理。

五是做好孔子学院工作。自觉服务于中华文化“走出去”战略，以孔子学院为平台，深化与合作校的多方交流，发挥好孔子学院研究和培训基地作用。

六是实施“海外影响力提升”计划。加强海外宣传，支持师生参与国际组织和事务。

第六，实施校区协同计划，完善治理结构和优化支撑服务体系。“校区协同”计划的预期目标是党领导下的校院两级师生共同治理体系更加科学规范有效，“一校三区”运行高效顺畅，支撑保障更加有力，资源使用的集约与共享度显著提高。

具体举措为：

一是推进学校治理体系与治理能力现代化建设。坚持和改进党委领导下的校长负责制，健全以学术委员会为核心的校院两级学术治理架构，发挥教代会、学/研代会等在学校民主决策机制中的作用，组建南开大学理事会，明确校院两级管理的权限和责任。

二是拓展完善“一校三区”功能布局。完善津南校区办学功能（完成历史复建去等在建待建项目，新增学生宿舍、教师公寓 54000 平米），做好八里台校区规划（规划修编、公房调整、学生宿舍条件改善、图书馆修缮、新建幼儿园），将泰达学院打造成产学研合作前沿枢纽和国际化窗口，不断调

整优化“一校三区”运行机制与服务方式。

三是强化校园信息化支撑服务能力。建成“在线南开”。

四是提升图书文献资源服务保障水平。推动图书馆数字化智能化基础设施和软件平台建设。

五是完善财务与资产管理。拓宽多元筹资渠道，提高资源使用效率。

六是提升后勤服务保障水平。统筹推进后勤服务体系和制度建设，提高后勤服务专业化、标准化、现代化水平。

第七，实施文化繁荣计划，建设根植优秀传统文化、富含时代精神的南开文化。“文化繁荣”计划的预期目标是成为马克思主义中国化当代化大众化的重要基地，研究传播中华优秀传统文化的重要基地，研究吸收世界文明优秀成果的重要基地，成为具有鲜明“公能”品格的大学文化示范区。

具体举措为：

一是培育和践行核心价值观。把弘扬“公能”精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，研究和传承中华优秀传统文化，研究和吸收世界文明优秀成果。

二是实施以马克思主义为指导的哲学社会科学繁荣工程。开展马克思主义建设工程，举全校之力建设好全国重点马克思主义学院。

三是打造南开特色的校园文化。

四是发挥校史资教育人功能。全面启动校史编研宣教工作。

第八，全面加强和改进党的建设，为“十三五”改革发展提供坚强领导和有力保证。全面加强和改进党的建设的预期目标是成为加强和改进党对高校领导和全面从严治党的先进模范，在学校改革发展中发挥基层组织战斗堡垒作用的先进模范，在教书育人、科研育人和服务育人中发挥党员先锋模范作用先进模范。

具体举措为：

一是加强和改进党对学校的领导。坚持社会主义办学方向，认真贯彻群众路线。

二是加强党的自身建设。加强思想建设、组织建设、干部队伍建设、党风廉政建设。

（四）下一步的工作部署

下一步各单位要做好以下四项工作：一是发布规划纲要并组织学习贯彻落实，要进行宣传解读和信息公开，接受社会监督。二是推动专项规划和学院规划完成。9月30日前相关部处、各学院报战略部汇总。10月遴选部分专规、院规进行公开评议（学术委员会扩大会）。年底前“1+12+23”规划全部公开。三是扩大群众评议。校级层面规划听取学院师生意见，执行中必要时启动修订程序；院级层面规划要提交院学术委员会/教代会评议。四是加强规划执行监督。建立规划执行监督机制，完善规划评估体系与机制。

二、本学科重点工作安排

2016年学校工作的总体要求是认真落实“四个全面”战略布局，牢固树立“五大发展理念”，以筹备召开第九次党代会为引领，以制定实施“十三五”规划为主线，紧紧围绕“世界一流大学和一流学科”建设聚焦发力，坚持立德树人，深化综合改革，全力攻坚克难，为南开新百年打下坚实基础。

（一）积极筹备第九次党代会

1. 明确到2020年（南开新百年）发展思路、战略目标和工作任务。
2. 加强领导班子建设，完成学校行政换届。
3. 全面加强党的建设。扎实推进“两学一做”，加强意识形态工作，加强干部队伍建设，加强党风廉政建设。
4. 深化依法依规治校，优化内部治理结构。完成南开大学理事会的组建，调整校务委员会，教代会换届，完善学术委员会建制，强化作用发挥。
5. 以接受巡视为契机，促进学校工作上台阶。

（二）打造升级版人才计划

1. 人才工作。优化高端岗位设置，增强引进高层次人才的竞争力；探索建立学院人才工作绩效指标体系；升级三个“百人计划”等人才专项；设立海外人才工作基地，继续办好“国际人才论坛”。
2. 人事工作。完成定岗定编工作，下达各单位编制数和控制数，推动收入分配制度改革，试点推进专职科研队伍和项目博士后队伍建设。
3. 教师培训。强化国际化培养和跨学科交流，加强师德建设，突出职业道德、学术道德和学术规范教育。

（三）做实做深“公能”素质教育

1. 制定实施新一期《南开大学素质教育实施纲要》。促进德智体美、教师学生、课堂内外、教学科研、学校社会结合。进一步落实教学优先地位。
2. 以考试改革撬动课程改革，带动人才培养模式改革。
3. 大力推进公共基础课程创新改革。
4. 加强创新创业教育。
5. 完善学生“立公增能”素质发展辅学体系。
6. 探索具有南开特色的招生选拔机制。

（四）大力促进科研创新

1. 完善质量为先的多样化科技评价和激励体系。
2. 组织好国家重点计划项目申报。
3. 探索有利于协同创新的科研组织模式和资源配置方式。以“2011 计划”协同创新中心、人文社科重点研究基地为试点，深化推进学术特区建设；组织培育新的国际联合实验室和省部级重点实验室；集中优势打造南开高端智库群。
4. 抓好药物化学生物学国家重点实验室等的评估。
5. 积极推动多种形式的科研合作，促进科研成果的转移转化。推动建立滨海高新技术研究院。

（五）优化“统筹建设 争创一流”计划

1. 制定完善学科发展指标体系和动态评价机制，推动国际化评估和第三方评估。
2. 促进多学科联合、跨学科创新。加强药化生、生态文明、统计（大数据）等平台建设；推进材料学科的国际化示范学院申报；支持金融学科在开放式治理结构、开放式人才评价等改革探索；建成用好津南校区实验动物中心，搭建共享共建平台。
3. 加强医学学科建设。通过人才引进构建支撑基础和临床医学的特色医教体系，附属医院（第四医院）建设。

（六）提高国际化办学水平

落实“全球南开”各项举措，推动形成专业学院为重、职能部门参与的国际化工作新局面。扩大全英文项目、课程的数量与规模；加大师生国

际交流项目支持力度；完成新版英文网站体系建设，全方位加大学校海外宣传力度；规范因公出国（境）工作，出台因公临时出国（境）管理办法和外事接待规定；落实师生出国（境）便利措施，改善师生出国（境）服务体验；积极推进南开-诺欧商学院和南开-北伊利诺伊联合学院的申报和招生准备工作；推进与土耳其叶迪特佩大学和巴西塞阿拉联邦大学共建孔子学院，做好孔子学院后备人才培养选拔工作。

（七）完善“一校三区”办学模式

1. 理顺运行模式。交通、会议、公文、印章、师生服务等环节，完善 OA 系统、视频会议系统。完成内部风险防控体系建设。

2. 启动八里台校区校园规划编制。落实公房资源有偿使用改革，加强教学科研单位公房定额核算，完成八里台校区公房调整。

3. 创新后勤管理。建设综合性后勤服务平台，完善多校区后勤服务保障体系；探索多校区膳食服务机制，提高膳食工作的质量和水平。

4. 加强多校区模式下的校园文化建设。

5. 健全学校安全稳定工作责任体系，推进平安校园建设。

（八）加强资产管理和经费保障

1. 完善国有资产管理制度。

2. 严肃财经纪律，着力强化预算管理。制定《南开大学财务信息公开办法》；贯彻中发 50 号文件精神，改进服务提高效率。

3. 加强内部审计工作。

4. 改进各类招标采购工作。

5. 多渠道筹措办学经费，全力找好钱、用好钱。全面启动“新百年新校园新南开”筹款运动；坚持勤俭节约、精打细算“过紧日子”；切实增强有限资源使用效益，最大限度节约资源。

（九）全面启动“百年校庆”各项工作

2016 年 10 月 17 日，拉开校庆工作帷幕，初步完成校庆筹备工作方案。

2017 年 10 月 17 日，确定校庆筹备工作方案，充分调动全部力量积极参与到校庆筹备工作中。

2018 年 10 月 17 日，推动重点工作，展示办学成果，扩大全球影响，圆满完成校庆仪式。

2019 年 10 月 17 日，校庆庆典大会及文艺演出。

收尾总结期，全面整理总结校庆工作，完成校庆筹款工作。

百年校庆应是全球南开人的大凝聚、南开精神的大弘扬、南开实力的大提振、南开发展的大促进的重要机遇期。其中，要体现以下六项内涵：总结百年办学经验；展示学校发展成就；弘扬南开品格精神；凝聚师生校友人心；争取广泛社会支持；共谋未来发展大计。

三、工作要求

习近平同志在对三中全会决定所做的说明中指出，“冲破思想观念的障碍、突破利益固化的藩篱，解放思想是首要的。在深化改革问题上，一些思想观念障碍往往不是来自体制外而是来自体制内。思想不解放，我们就很难看清各种利益固化的症结所在，很难找准突破的方向和着力点，很难拿出创造性的改革举措。因此，一定要有自我革新的勇气和胸怀，跳出条条框框限制，克服部门利益掣肘，以积极主动精神研究和提出改革举措”。总书记的讲话很有深意，对全国如此，对全校也如此。我校十三五规划在列举学校工作存在的各方面问题后，分析到，“产生这些问题的一个重要原因，就是不合时宜、不思进取的思想观念严重存在，囿于小富即安、墨守成规的惯性和本部门、本学科及眼前利益的“小局”思维，观大势、顾全局、瞻长远的自觉性不强，超越自我、敢为人先的革新精神缺乏，从而造成改革动力不足、体制活力不足。”我们在列举突出问题后，将“思想观念”问题作为“原因”、作为各方面问题的归结，就是要引出“转变观念、解放思想”。

领导干部首先要解放思想、转变观念，以改革创新的精神面貌，全校工作一盘棋的意识，服务师生争创一流。要从墨守成规的惯性改变成改革创新的面貌，要从本部门、本学科的思维，转变为全校一盘棋的大局意识。

做好 2016 年的工作，必须切实增强**机遇意识、忧患意识、大局意识、责任意识**，必须把**绘蓝图、促改革、补短板、聚人心**紧密结合起来，加强战略谋划，增强应对能力，强化执行落实，以时不我待的紧迫感、使命感，秉公尽能，夙兴夜寐，创造性地做好各项工作，迎接党代会，苦干“十三五”，争创“双一流”。

最后我想引用杨敬年先生曾说过的一句话，“我从 1936 年来到南开园，

至今已有 70 年的历史，我对南开一往情深，沉浸在南开精神之中”。南开精神有三个方面，第一是南开人有共同的理想和信仰。这个理想体现在“允公允能，日新月异”的校训中。这个校训，不仅是对南开的学生说的，也是对南开的全体教职员工说的。用现代的语言来说，“公”就是热爱祖国，热爱人民。“能”就是教师要有真才实学，员工要有真实技能，学生要学到过硬的本领。只有既“公”且“能”，才能全心全意为人民服务。“日新月异”就是不断创新，与时俱进，不论教学科研还是行政管理，都是如此。正是由于这个理想的不断实现，才造成了今日的巍巍南开。第二是南开人有艰苦创业的精神。在这种艰苦创业的精神感召之下，南开人均能艰苦奋斗，事业有成，收到社会的尊重。第三是南开具有教书育人、尊师爱生、师生感情深厚的光荣传统。杨先生的深刻见解值得我们深思、践行。

我的报告就到这里，谢谢大家！

（根据发言提纲和录音整理）

重要事件

9 月 2—3 日，校长龚克出席由我校和 21 世纪经济报道共同主办的 2016 亚洲旅游产业年会。

9 月 4 日，中国共产党优秀党员，我国著名经济学家、教育家和翻译家，我校国际经济贸易系资深教授，我国财政学、发展经济学科的奠基人之一杨敬年同志因病在津逝世。杨敬年同志逝世后，习近平、李克强、张德江、刘云山、张高丽、胡锦涛、李鹏、朱镕基、温家宝、吴官正、刘延东、赵乐际、杨晶等同志致电或送来花圈表示沉痛哀悼，并向家属表示深切慰问。中央和国家机关有关部门、有关省区市负责同志，有关市领导同志和市级老同志，天津市政协副主席、我校党委书记魏大鹏，校长龚克，校领导杨克欣、张亚、李义丹、王磊、许京军、佟家栋、关乃佳、朱光磊、李靖，原校领导薛进文、侯自新、刘景泉、张式琪、逢锦聚等同志前往送别或以各种形式表示哀悼。

9 月 5 日，召开教师干部大会。中组部干部三局副局长魏向阳宣布中共中央的决定，魏大鹏同志任南开大学党委书记，免去薛进文同志南开大学

党委书记职务，另有任用。教育部党组成员、副部长朱之文，天津市委常委、教育工委书记陈浙闽，天津市政协副主席、我校党委书记魏大鹏，我校原党委书记薛进文，我校校长龚克出席并讲话。中组部、教育部和天津市有关负责同志，我校领导班子成员，校长助理，校党委委员、纪委委员，部分老领导，两院院士、二级教授，中层干部，教代会、工会代表，校学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会、校务委员会代表，民主党派主要负责人、离退休老同志和学生代表参加。

9月5日，南开乌克兰校友会成立仪式在基辅举行。副校长、南开校友总会常务副理事长朱光磊出席。

9月7日，中共中央书记处书记、国务委员兼国务院秘书长杨晶同志一行到我校迦陵学舍，看望慰问我校讲席教授、文学院中华古典文化研究所所长、中央文史研究馆馆员、加拿大皇家学会院士叶嘉莹先生。

9月7—8日，2015—2016年度中层班子交流评议会。党委书记魏大鹏出席，校长龚克主持，校领导班子成员，部分党委委员、纪委委员，学术委员会、党代会、教代会和学代会代表，机关部门、直属单位、专业学院中层正职干部参加。

9月8日，云南省科技厅副厅长娄垂新一行来访并举行座谈会。副校长许京军出席。

9月8日，在八里台校区召开公共基础课教师代表座谈会。校长龚克、副校长朱光磊出席。

9月9日，召开领导班子碰头会。校领导魏大鹏、龚克、杨克欣、张亚、李义丹、王磊、佟家栋、朱光磊，校长助理于海出席。

9月9日，党委书记魏大鹏、校长龚克在教师节前夕前往天津医科大学总医院和迦陵学舍看望我校教授、中国科学院院士申泮文，我校讲席教授、中华古典文化研究所所长叶嘉莹，并慰问我校幼儿园和附属小学教师代表，向全校教职员工致以节日的问候。党委副书记、副校长杨克欣，校长助理于海陪同。

9月9日，举办“走长征路·唱长征歌·读长征书”系列活动。党委副书记、副校长杨克欣出席。

9月9日，在八里台校区召开南开区第十七届人大代表换届选举南开大

学选区选举工作部署会。副校长、选举工作领导小组组长朱光磊出席。

9 月 11 日，党委书记魏大鹏主持召开校领导班子会，传达市委常委会会议和全市领导干部会议精神。

9 月 12 日，新学期开学第一天，校领导魏大鹏、龚克、杨克欣、张亚、李义丹、王磊、许京军、佟家栋、关乃佳、朱光磊分别在津南校区与八里台校区检查新学期各学院学生返校注册、教师干部到岗情况，并向返回工作和学习岗位的全校师生表示问候。

9 月 12 日，南开湖北校友会会长、武汉盛帆电子股份有限公司董事长、我校电子系 1986 级校友李中泽来访，并出席“盛帆楼”揭牌仪式。校长龚克会见客人，党委副书记张亚、校长助理于海出席揭牌仪式。

9 月 13 日，召开新学期工作部署会。党委书记魏大鹏主持并讲话，校长龚克围绕学校“十三五”事业发展规划纲要，对重点工作进行部署。党委副书记、纪委书记李义丹传达廉政建设有关文件精神，并部署新学期党风廉政建设工作。校领导班子成员，校党委委员、纪委委员，校务委员会和学术委员会委员，中层以上干部，重点实验室和社科基地负责人，各民主党派校级组织负责人以及部分离退休老同志代表参加。

9 月 13—14 日，副校长许京军观摩本科教学示范。

9 月 14 日，校领导龚克、杨克欣、许京军、佟家栋、关乃佳检查药物化学生物学国家重点实验室并召开现场办公会。

9 月 14 日，英国斯特拉斯克莱德大学校长吉姆·麦克唐纳德（Sir Jim McDonald）爵士受聘为我校客座教授。校长龚克、副校长关乃佳分别会见客人。

9 月 14 日，分别在津南校区、八里台校区为家庭经济困难新生举办“月圆中秋·筑梦南开”2016 年新生中秋慰问活动暨资助政策宣讲会。党委副书记、副校长杨克欣出席。

9 月 14 日，联合国驻日内瓦办事处口译处处长、首席同声传译专家、我校兼职教授李正仁来访并举办讲座。讲座前，副校长朱光磊会见客人。

9 月 15 日，分别在津南校区、八里台校区举行 2016 级学生军训阅兵式、分列式成果汇报暨总结表彰大会。武警某部副师长张正军大校，天津警备区军训办主任辛维刚大校，军委后勤保障部驻南开大学选培办主任汪命锁

上校，武警某部直工科科长、学生军训团团团长林全伟中校，天津警备区学生军训教研室刘宗宇中校，我校党委副书记、副校长杨克欣出席。

9 月 16 日，2016 级研究生新生报到。党委书记魏大鹏、校长龚克分别到津南校区、八里台校区迎新现场，党委副书记、副校长杨克欣，副校长、研究生院院长佟家栋陪同。

9 月 16 日，海航集团副董事长、我校校友遯鹰一行来访。校长龚克会见客人。

9 月 17 日，分别在津南校区和八里台校区举行 2016 级新生开学典礼。校领导魏大鹏、龚克、杨克欣、张亚、李义丹、许京军、佟家栋、关乃佳，校长助理刘秉镰、于海出席。我校软件工程专业 2005 届校友、今日头条创始人、首席执行官张一鸣，重庆南开中学校长田祥平，爱心人士翟伟华以及来自 54 个国家和中国各地的 7000 余名 2016 级本科、研究生及 500 多名留学生新生参加。

9 月 17 日，举行“校友灯”冠名仪式。我校软件学院 2005 届校友、今日头条创始人、CEO 张一鸣为首盏“校友灯”揭牌。仪式前，党委书记魏大鹏、校长龚克分别会见客人。党委副书记、副校长杨克欣陪同。党委副书记、南开校友总会副理事长、南开大学教育基金会副理事长张亚主持冠名仪式。

当地时间 9 月 17 日，副校长、南开校友总会常务副理事长朱光磊出席在圣盖博举行的南开洛杉矶校友会教育发展论坛。

9 月 18 日，党委副书记王磊应邀出席首届“一带一路”高校联盟主题论坛并代表学校签署高校联盟备忘录。

9 月 18—19 日，校长龚克出席联合国秘书长科学咨询委员会第六次会议。

9 月 19 日，举行宝洁公司—南开大学联合人才发展合作签约仪式。党委副书记、副校长杨克欣出席。

9 月 19 日，台湾现代散文家、女诗人、知名画家席慕蓉举办题为“在母亲的草原上遇见铁蹄马”的主题讲座。我校讲席教授、中华古典文化研究所所长叶嘉莹，党委副书记、副校长杨克欣出席。

当地时间 9 月 19 日，校长龚克在出席联合国会议期间，访问美国马里

兰大学，与该校校长陆道逵(Wallace Loh)等就深化两校合作进行商谈，并看望大华府校友，与校友代表座谈。

当地时间 9 月 20 日，我校副校长关乃佳应邀出席 2016 年英国及爱尔兰孔子学院年会并主持分论坛讨论。

9 月 21 日，天津市委副书记、代市长王东峰来到我校先进能源材料化学教育部重点实验室，详细了解实验室建设和高校科技成果转化情况，希望进一步增强紧迫感，发挥骨干和龙头带动作用，研发更多的“杀手锏”技术，加大科技成果转化力度和产业化进程，加快建设“双一流”大学。随后，王东峰主持召开座谈会，对南开大学、天津大学等单位的工作予以充分肯定，并就抓好科技创新工作提出明确要求。市委常委、市委教育工委书记陈浙闽，副市长曹小红和市政府秘书长于秋军，市政协副主席、我校党委书记魏大鹏，天津大学党委书记刘建平、校长李家俊参加调研或出席座谈会。

9 月 21 日，在津南校区举行南开大学·智联招聘人才培养与发展合作签约仪式。党委副书记、副校长杨克欣出席。

9 月 21 日，开展食品安全大检查。党委副书记、副校长杨克欣，校长助理、后勤保障部部长于海分别带队在津南校区和八里台校区进行检查。

9 月 21 日，召开本科教学工作部署会议。副校长朱光磊出席。

9 月 21 日，在八里台校区召开 2016 年第二次本科教学指导委员会会议。副校长朱光磊出席。

9 月 22 日，中国科学院院士刘嘉麒受聘我校讲座教授。党委书记魏大鹏会见客人，副校长佟家栋陪同。

9 月 22 日，我校与河北省承德市政府签署战略合作协议，双方将合作建设“南开大学大数据研究院(承德)”。我校校长龚克，河北省政协副主席段惠军，承德市市长常丽虹，市政协主席韩福才，市委常委、秘书长刘文勤，市人大常委会副主任曹凯，副市长李维，市政协副主席王学，我校副校长许京军等出席。

9 月 22 日，华北地区高校图协第三十届学术年会会议在我校津南校区开幕。党委副书记、副校长杨克欣出席开幕式。

9 月 22 日，市政协妇女界别委员三十余人来到我校津南校区调研女大

学生就业创业情况。党委副书记、副校长杨克欣接待调研团。

9 月 22 日，在津南校区举行“南开文化周末”之“南开文化沙龙”新学期首场演出。节目开始前，党委副书记王磊会见了京剧表演艺术家、戏曲教育家、京剧大师荀慧生亲传弟子孙毓敏和著名作家、戏剧理论家刘连群。

9 月 23 日，在津南校区召开“两学一做”学习教育及基层党建重点任务推进情况专题研究会议。校领导魏大鹏、张亚、李义丹出席。

9 月 23 日，在津南校区召开新学期文科科研工作部署会。党委书记魏大鹏、副校长朱光磊出席。

9 月 24 日，举行新能源材料化学国际联合研究中心首届学术委员会会议。中国科学院院士、复旦大学常务副校长包信和，中国科学院院士、北京大学教授刘忠范，天津市政协副主席、我校党委书记魏大鹏等出席。仪式前，副校长许京军，中国科学院院士、我校教授周其林会见与会专家。

9 月 25 日，举行“学习周恩来精神，践行南开人责任”主题教育活动启动仪式。校长龚克，党委副书记、副校长杨克欣出席。

9 月 25 日，举行由我校和鸿儒金融教育基金会(原刘鸿儒金融教育基金会)共同主办的 2016 年度“中国金融学科终身成就奖”颁奖典礼。我校著名金融保险学家刘茂山教授获“中国金融学科终身成就奖”。鸿儒金融教育基金会名誉理事长、中国证券监督管理委员会首任主席刘鸿儒，天津市人民政府副市长阎庆民，我校校长龚克，副校长佟家栋等出席。

9 月 25 日，法国诺欧商学院校长弗兰克·博斯坦(Frank Bostyn)来访。党委副书记王磊会见客人。

9 月 25 日，由我校和天津市社会科学界联合会联合主办的天津市第一届当代中国马克思主义论坛在我校举行。《求是》杂志社社长李捷，天津市社科联主席薛进文，天津市委宣传部副部长高学忠、史瑞杰，天津市社科联党组书记、常务副主席靳方华，天津市社科联副主席、天津市教育科学研究院党委书记荣长海，中共中央党校原副教育长、中国科学社会主义学会会长王怀超，我校党委副书记王磊出席。

9 月 26 日，召开领导班子碰头会。校领导魏大鹏、龚克、张亚、李义丹、王磊、许京军、佟家栋、朱光磊、李靖，校长助理于海出席。

9 月 26 日，在八里台校区召开天津论坛专家委员会第三次工作会议。副校长朱光磊出席。

9 月 27 日，天津市委常委、市委教育工委书记陈浙闽，市委教育工委常务副书记于立军，市委教育工委副书记、市教育委员会副主任杨清海一行到我校八里台校区，看望我校教授陈晏清、朱光华，并就学校的发展建设进行考察调研座谈。校领导魏大鹏、龚克、张亚、李义丹、佟家栋、关乃佳、朱光磊，校长助理于海参加。

9 月 27 日，开展学校安全大检查。党委副书记张亚参加。

9 月 27 日，第十四届固态化学与无机合成学术会议在津开幕。大会组委会主席、我校教授卜显和，中国科学院院士徐如人、吴新涛、洪茂椿、冯守华、高松、谢毅、于吉红，我校副校长关乃佳出席。

9 月 27 日，乌克兰艺术家代表团团长赵克帅、乌克兰文化部部长助理斯维特兰娜·亚采科率乌克兰艺术家代表团来访。副校长朱光磊会见客人。

9 月 28 日，党委书记魏大鹏会见陈省身数学研究所新引进人才、长江学者特聘教授尤建功。副校长佟家栋陪同。

9 月 28 日，在八里台校区举行规范性文件清理工作推动会。副校长朱光磊出席。

9 月 29 日，在八里台校区举行 2016 年运动会筹备会议。党委副书记、副校长杨克欣出席。

9 月 30 日，举行离退休老同志代表座谈会。党委书记魏大鹏出席。

9 月 30 日，召开新学期人事人才工作部署会。党委书记魏大鹏、副校长佟家栋出席。

9 月 30 日，召开民主党派、侨联负责人座谈会。党委书记魏大鹏出席。

9 月 30 日，西藏自治区党委组织部副部长、自治区人力资源和社会保障厅党组书记唐明英来校调研。校长龚克会见客人。党委副书记、副校长杨克欣陪同并组织召开专题座谈会。

9 月，92 岁高龄的我校讲席教授、文学院中华古典文化研究所所长、中央文史研究馆馆员、加拿大皇家学会院士叶嘉莹先生为新生作题为“从《花间集》谈起”的演讲。中国工程院院士、清华大学教授王玉明，台湾现代散文家、女诗人、知名画家席慕蓉出席。

9 月，我校教授陈永胜再次入选全球 2016 高被引科学家名单(Highly Cited Researchers 2016)。

9 月，我校成为全国博士后管理工作改革试点单位。

9 月，由我校参与编写的《中国互联网金融发展报告(2016)》在京发布。

9 月，我校离休干部宋声扬与夫人程毅捐赠 100 万元人民币，成立南开大学“宋声扬、程毅助学基金”。

9 月，我校吴军辉采写的《南开团队斩获“光驱动”石墨烯材料》获 2015 年度中国高校校报好新闻评选消息类一等奖，马超采写的《个性化辅学体系助学生立公增能》获通讯类一等奖，张丽编辑的《南开大学报》第 1273 期第一版获版面类一等奖。韦承金采写的《译坛“隐者”的默默耕耘》获通讯类二等奖，聂际慈拍摄的新闻照片《百岁老院士关注南开新校区》获新闻摄影类二等奖。

9 月，我校教工柔力球队获第三届中国晋中国国际柔力球交流大会集体规定套路比赛团体二等奖第一名，双人自选项目甲组第四名，双人自选项目乙组第七名以及体育道德风尚奖。

9 月，我校获第二十五届“应氏杯”中国大学生围棋赛高水平组第二名。文学院张展鹏、生命科学学院张翔宇获个人业余段位组第三名、第六名，电子信息与光学工程学院李勋政获个人专业段位组第五名。