



# 南開大學

## 校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2022 年第 5 期 总第 201 期  
(5 月)

南开大学办公室编  
2022 年 5 月 31 日

## 目 录

<b>规章制度</b> .....	1
南党发〔2022〕38 号 印发《南开大学关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设的实施细则》的通知 .....	1
南发字〔2021〕161 号 关于印发《南开大学交叉科学中心建设与运行管理办法》的通知 .....	10
南发字〔2022〕26 号 关于印发《南开大学非学历教育管理规定》的通知 ...	16
南发字〔2022〕29 号 关于印发《南开大学线上教学资源管理办法（试行）》的通知 .....	21
<b>机构干部人事</b> .....	24
南党〔2022〕18 号 关于成立南开大学党委教师工作委员会的通知 .....	24
南党〔2022〕19 号 关于撤销中国共产党南开大学委员会巡视组的通知 .....	25
南党〔2022〕20 号 关于王成辉等职务任免的通知 .....	25
南党〔2022〕21 号 关于调整南开大学滨海学院管理人员的意见 .....	25
南党〔2022〕23 号 关于马长虹等职务任免的通知 .....	26
南党〔2022〕24 号 关于成立南开大学农学院的通知 .....	26
南党〔2022〕25 号 关于李红钢等职务任免的通知 .....	26
南党〔2022〕26 号 关于翟晓静等试用期满正式任职的通知 .....	27
南发字〔2022〕30 号 关于周翠翠等任职的通知 .....	27
南发字〔2022〕33 号 关于史永堂等职务任免的通知 .....	28
南发字〔2022〕35 号 关于李红钢等职务任免的通知 .....	28
南发字〔2022〕36 号 关于丁龙云等试用期满正式任职的通知 .....	29
<b>工作安排</b> .....	30
南党发〔2022〕35 号 关于开展 2021—2022 年度“创最佳党日”活动及“南开发展有我在”优秀微党课评选表彰的通知 .....	30

南党发〔2022〕36 号 关于举办中青年干部能力提升培训班的通知 .....	33
南党发〔2022〕37 号 关于印发《〈南开大学“十四五”发展规划纲要〉重点任务分解》的通知 .....	35
南党发〔2022〕40 号 关于印发《南开大学 2022 年定点帮扶工作实施方案》的通知 .....	58
南党发〔2022〕41 号 关于印发《南开大学 2022 年定点帮扶工作任务分解表》的通知 .....	63
南党发〔2022〕42 号 关于印发《南开大学 2022 年工作要点任务分解表》的通知 .....	66
南党发〔2022〕43 号 关于印发《南开大学贯彻落实〈新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案〉的实施方案》的通知 .....	77
南党发〔2022〕46 号 关于开展 2022 年南开大学“师生四同”实践育人工作的通知 .....	81
南办发〔2022〕28 号 关于端午节放假的通知 .....	90
<b>奖励处分 .....</b>	<b>91</b>
南办发〔2022〕27 号 关于终止吴灏记过处分的决定 .....	91
<b>重要事件 .....</b>	<b>92</b>

## 规章制度

### 印发《南开大学关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设的实施细则》 的通知

南党发〔2022〕38 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设的实施细则》业经 2022 年 4 月 28 日第十一次党委常委会会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 28 日

(2022 年 5 月 3 日印发)

### 南开大学关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设的实施细则

#### 第一章 总则

**第一条** 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，进一步加强和改进我校教师思想政治和师德师风建设工作，打造成一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛、育人水平高超、“公能”兼备的高素质专业化教师队伍。根据《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》（以下简称“十项准则”）《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》等文件精神，结合学校实际，制定本细则。

**第二条** 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，紧紧围绕立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，引导广大教职工在实现第二个百年奋斗目标新征程上，坚定为党育人、为国育才的初心使命，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、落实“四个服务”，争做“四有”好老师，努力成为“大

先生”，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、社会主义核心价值观的践行者、学生健康成长的引路人，为加快推进学校“双一流”建设、培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。

**第三条** 本细则适用于南开大学全体教职工。以南开大学名义从事教育教学、科学研究和社会服务等工作的兼职教师、访问学者、进修教师、在站博士后、劳务派遣人员等，参照本细则执行。

## 第二章 机构与职责

**第四条** 学校构建党委统一领导、党政齐抓共管、教师工作部统筹协调、各部门协调配合、学院（单位）履职尽责的大教师工作格局。建立健全学校党委、院（系）党组织、教工党支部三级联动的教师工作机制。学校主要负责人是教师工作的第一责任人，分管教师思想政治和师德师风建设的校领导是直接责任人，其他校领导履行“一岗双责”。

**第五条** 学校党委组织部要发挥教工党支部在教师思想政治和师德师风建设中的作用，加强对优秀教职工的政治吸纳。党委宣传部要加强意识形态工作和政治理论学习，大力宣传优秀典型。党委统战部要加强对党外教职工的思想引领和团结教育。纪检监察部门要对涉及党员教职工违反党纪和监察对象违反政纪的案件依纪依规进行查处，对履职不力的单位或个人进行问责。人事处要在教职工管理中将思想政治素质、师德师风和业务能力考察落到实处，严把选聘考核关。教务处、研究生院要做好教育教学过程中的师德师风建设，要求导师正确履行指导职责，推动课程思政与思政课程同向同行，提高教书育人能力。

**第六条** 学校成立师德建设与监督委员会，师德建设与监督委员会由学校党委书记和校长担任主任，分管相关工作的校领导和学校学术委员会主任担任副主任，成员包括学校办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、教代会、工会、团委、研究生院、人事处、教务处、科学技术研究部、人文社会科学研究部、保卫处等相关部门的负责人。师德建设与监督委员会办公室设在党委教师工作部，负责学校师德建设与监督日常工作的组织落实。

**第七条** 各学院（单位）行政主要负责人和党组织主要负责人为教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人，分管负责人为直接责任人，负责

做好本单位教师思想政治和师德师风建设具体工作，统筹资源，加强思想引导、培训培养、发展咨询、实践锻炼等工作，经常开展谈心谈话，把握思想动态，排查问题隐患，关心和解决实际问题，落实师德考核、师德失范行为核查等工作。各学院每学期党政联席会至少研究 1 次教师思想政治和师德师风建设工作，各部门在工作谋划和具体落实中应体现教师思想政治和师德师风建设要求，强化统筹协作。

**第八条** 各学院（单位）要发挥好教工党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生的作用，切实强化党支部政治功能，把教职工思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教职工成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

**第九条** 各学院、各单位成立师德建设工作小组（可与本单位绩效考核领导小组统筹设置），由学院（单位）党政主要负责人担任组长，成员由学院（单位）领导班子成员和教职工代表组成。师德建设工作小组负责本单位师德建设日常工作，落实师德建设与监督委员会交办的事项以及对涉嫌师德失范行为的教职工进行初步调查并提出调查意见。师德建设工作小组要切实将师德师风建设与党的建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作等工作紧密结合。

### 第三章 加强思想政治和师德师风教育

**第十条** 坚持思想铸魂。用好教职工理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，使广大教职工学懂弄通，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。重点加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导广大教职工用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

**第十一条** 加强价值引领。引导教职工准确理解、把握、践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，革命文化和社会主义先进文化，增强中国特色社会主义政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。坚持做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。引导广大教职工继承发扬南开爱国主义传统，将“南开发展有我在”的思想共识转化为推动学校事业发展的实际行动。

**第十二条** 加强十项准则学习贯彻。各学院（单位）党政负责人带头做

好十项准则的宣传解读，多层次、分阶段开展十项准则教育。将十项准则贯穿招聘引进、培养培训、考核管理等各环节。强化法治教育，提升依法执教、规范执教能力，引导教职工注重在育人实践中锤炼高尚师德。各学院（单位）对存在师德失范风险的教职工，应及时提醒，加强教育，采取措施予以纠正，时刻引导教职工自重、自省、自警。

**第十三条** 健全激励机制。建立健全教师荣誉体系，选树优秀典型，讲好师德故事，发挥示范引领作用。组织好教师节、新教工入职、评优评先、教师荣休等重要节点活动，强化尊师教育，厚植师道文化。加强人文关怀，强化权益保护，维护职业尊严。各学院、各单位协同联动，完善教职工发展体系，推动解决实际问题，增强教职工幸福感、获得感。

#### 第四章 加强师德考核

**第十四条** 师德考核要贯穿教职工管理和职业发展的全过程。各单位在教职工招聘引进、岗位聘用、导师聘任、年度考核、职务晋升、职称评定、推优评先、表彰奖励等工作中必须进行师德方面的考察考核，要坚持将师德考核结果作为首要依据，实行师德失范行为“一票否决”。

**第十五条** 师德考核工作应充分尊重教职工主体地位，坚持公平、公正、公开原则。各学院、各单位和相关职能部门要改进师德考核方式方法，避免形式化、随意化，完善师德考核指标体系，提高科学性、实效性。

**第十六条** 年度师德考核作为教职工绩效考核的重要组成部分，与年度绩效考核同时进行，由学校统一部署，各学院、各单位负责组织实施。具体要求如下：

（一）年度师德考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等次。

（二）各学院、各单位自主制定师德考核办法，可在教职工自评的基础上，采取教工党支部评议、学生评议、教授会议述职、同行专家评议、组织评议等多种形式进行他评，对被考核教职工在履岗期间的师德表现进行全面评议。

（三）各学院、各单位在全面评议的基础上，结合当年度学校对相关教职工的处分处理情况，确定每一位教职工的师德考核结果。

（四）各学院、各单位将师德考核结果会同年度绩效考核结果在本单位范围内公示五天。公示期间有异议的，由各学院、各单位负责对相关情

况进行核查，依据相关规定做出结论。公示无异议后，将师德考核结果报送师德建设与监督委员会办公室。

(五) 师德建设与监督委员会审定全校教职工师德考核结果。

**第十七条** 涉嫌师德失范行为被调查的教职工，在未做出调查处理结论前，其年度师德考核结果和年度绩效考核暂不确定等次。待调查处理程序完成后根据调查处理结果补定师德考核等次及年度绩效考核等次。

**第十八条** 年度师德考核结果的运用

(一) 对年度师德考核结果为优秀的教职工，各学院（单位）可自主制定奖励激励办法，积极推荐其参与有关奖励或荣誉称号的评选。

(二) 对年度师德考核结果为基本合格的教职工，取消其 12 个月内在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、学习培训、境内外研修、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格，其年度绩效考核结果不得确定为合格（称职）及以上等次。

(三) 对年度师德考核结果为不合格的教职工，按照师德失范行为“一票否决”的相关要求执行相应处理或处分。年度师德考核结果为不合格的教职工，其年度绩效考核结果应为不合格。连续两次年度师德考核不合格的，学校按照有关规定予以解聘。聘期内年度师德考核累计两次不合格的，聘期考核结果应为不合格，学校按照有关规定处理。

## 第五章 师德失范行为的受理、调查与处理

**第十九条** 全体教职工凡有违反十项准则情形的，经调查核实后，实行“一票否决”。

**第二十条** 对师德失范行为的处理，应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

**第二十一条** 举报受理

(一) 单位或个人发现南开大学教职工涉嫌师德失范行为，可以向被举报人所在单位、党委教师工作部或其他负有管理责任的学校部门进行举报和反映。

(二) 举报一般应为实名举报、以书面方式提出，并提供相应佐证材料。举报人应积极配合调查。接到举报线索的单位应遵守工作纪律，严格



履行保密义务。

(三) 不受理单位或个人提出的如下举报:

1. 未能提供书面材料的;
2. 无具体事实和依据的;
3. 已查明不存在问题的重复举报;
4. 不符合本细则规定受理范围内的其他情况。

(四) 单位或个人向学校纪检监察部门举报的, 由纪检监察部门按照有关规定和程序受理。

## **第二十二条 启动调查**

(一) 各学院、各单位发现本单位教职工涉嫌师德失范问题线索或接到举报后, 由本单位师德建设工作小组进行调查核实, 必要时上报学校对应职能部门。对于情节轻微、影响较小的不当行为, 由所在单位党委对其进行批评教育、提醒谈话, 视情节责令其向有关当事人赔礼道歉、赔偿损失, 在一定范围内通报批评或给予其他相应处理。经调查初步认定构成师德失范行为的, 相关材料提交师德建设与监督委员会办公室。

(二) 学校相关职能部门发现教职工涉嫌师德失范问题的线索或接到举报后, 进行调查核实。由归口职能部门或学校对应议事委员会做出具体行为认定及处理决定, 并按照学校现行有关制度及管理条例做出处理, 经调查初步认定构成师德失范行为的, 相关材料提交师德建设与监督委员会办公室。对于情节轻微、影响较小的问题移交至教职工所在学院(单位), 按照第二十二条第一款处理。

(三) 师德建设与监督委员会办公室收到问题线索后, 依据学校现有相关制度及管理条例, 转至对应职能部门进行调查核实。其中, 涉及违纪违法方面的由学校纪检监察部门调查; 涉及领导干部方面的由党委组织部调查; 涉及意识形态方面的由党委宣传部调查; 涉及宗教和民族方面的由党委统战部调查; 涉及教育教学方面的由教务处或研究生院调查; 涉及学术规范和学术道德方面的由科学技术研究部、人文社会科学研究部及人事处调查; 尚无对应职能部门的, 由党委教师工作部调查; 涉及多个职能部门的, 由师德建设与监督委员会根据问题性质指定主要管理部门调查。

(四) 经调查为不实举报的, 受理部门或单位应在一定范围内进行澄

清。对于恶意诬告的实名举报，学校按相关规定对举报人进行处理，或向相关单位提出处理意见；如恶意诬告的实名举报人非南开大学人员，学校向举报人所在单位提出对举报人的处理建议并保留进一步追究的权利。

### **第二十三条 组织核查**

（一）对于初步认定构成师德失范问题的，由师德建设与监督委员会办公室委托被调查教职工所在学院（单位）师德建设工作小组进行核查，充分听取当事人的陈述和申辩，收集汇总事实证据、谈话记录等书面材料，向被调查教职工充分说明制度规范及处理依据。

（二）所在学院（单位）师德建设工作小组形成师德失范行为核查及初步处理意见的报告，经学院党政联席会（机关、直属、后勤等单位由所属党委）讨论通过，将师德失范初步处理意见公示五天。公示期内教职工未提出书面异议，相关材料以书面形式报送师德建设与监督委员会办公室；如有异议，被调查教职工可向所在学院（单位）提交书面申诉，并于十五天内补充佐证材料，所在学院（单位）收到佐证材料之日起三十天内给予答复。

### **第二十四条 处理处分**

（一）师德建设与监督委员会对学院（单位）提交的师德失范行为核查及初步处理意见的报告进行审议，做出书面处理决定，根据情节轻重，给予相应处理或处分，明确师德失范行为情形、处理形式及处理期限。

（二）师德失范行为情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、学习培训、境内外研修、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。担任辅导员、班导师、社团指导教师的，处理执行期内取消相应资格。

（三）师德失范行为情节严重的，还应根据《事业单位工作人员处分暂行规定》等给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》等进行处理。

（四）师德失范行为情节严重、影响恶劣的，还应依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格，收缴教师资格证，录入全国教师

管理信息系统，不再聘任其从事教学等工作。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

（五）被调查教职工如有藏匿、伪造或销毁证据等干扰调查工作、打击报复举报人或调查工作人员、同时涉及多种师德失范行为等情形，学校在处理权限范围内予以从重处理。

（六）行为人是中共党员，符合给予党纪处分情形的，学校纪委应按照规定及时给予党纪处分。

### **第二十五条 送达及通报**

（一）师德建设与监督委员会办公室将师德失范处理决定送达教职工所在学院（单位），由所在学院（单位）送达教职工签收。如无法送达本人的，可采取邮寄、公告等方式，邮寄签收或公告 60 天期满即视为送达。

（二）师德失范行为处理决定生效后，视情节轻重在一定范围内予以通报。师德建设与监督委员会办公室将师德失范处理结果告知实名举报人。

### **第二十六条 申诉及复核**

（一）如因出现影响处理决定变更的新证据或事实依据、行为认定改变或撤销、程序涉嫌违规等影响师德处理结果的情况，教职工不服师德失范行为处理决定的，可自接到该处理决定之日起三十天内，向师德建设与监督委员会申请复核，并附佐证材料。逾期未提出申请或者未附佐证材料的，不予受理。师德建设与监督委员会自收到教职工复核申请之日起三十天内做出复核决定，情况复杂的可视情况延期。师德建设与监督委员会做出的复核决定为学校的最终决定。

（二）教职工对学校复核决定仍不服的，可向教育行政主管部门进行申诉。复核、申诉期间不停止原处理决定的执行。

**第二十七条** 在师德失范行为调查期内，被调查教职工所在单位视情况暂停其部分或一切教学、科研、行政等工作。

**第二十八条** 相关单位和工作人员在进行师德问题调查处理过程中，要保守工作秘密，尊重被调查对象的隐私权，不得擅自公开调查的有关内容，要对在调查处理过程中形成的相关材料做好存档管理工作。

**第二十九条** 受到师德失范行为处理的教职工要积极整改，所在学院（单位）党政领导要对其进行批评教育和帮助，采取有效措施督促其整改。

在师德失范行为处理执行期满后，由本人书面申请，所在单位综合考虑该教职工的师德表现，经讨论同意后并报师德建设与监督委员会办公室。如在受处理期间有重大立功表现或师德表现突出的，可申请提前解除。解除处理申请需经师德建设与监督委员会研究同意后，按相关审批程序做出解除处理的决定。

**第三十条** 处理决定和处理解除决定由师德建设与监督委员会办公室负责存入个人师德档案。党纪、政纪处分和解除按照相关工作程序办理。

## 第六章 问责

**第三十一条** 师德师风建设要坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。对于相关单位和责任人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

- （一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位；
- （二）师德失范问题排查发现不及时；
- （三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当；
- （四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底；
- （五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响；
- （六）其他应当问责的失职失责情形。

**第三十二条** 教职工出现师德失范问题，所在学院（单位）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

## 第七章 附则

**第三十三条** 南开大学附属小学和幼儿园参照《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等相关文件及本细则执行。

**第三十四条** 本细则自发布之日起实施，《南开大学关于进一步加强师德师风建设的实施细则》（南党发〔2019〕41号）同时废止。由党委教师工作部和人事处负责解释。

## 关于印发《南开大学交叉科学中心建设与运行管理办法》的通知

南发字〔2021〕161 号

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学交叉科学中心建设与运行管理办法》业经 2021 年 12 月 28 日第二十九次校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

南开大学

2021 年 12 月 28 日

(2022 年 5 月 17 日印发)

### 南开大学交叉科学中心建设与运行管理办法

#### 第一章 总则

**第一条** 为加强和规范交叉科学中心建设与运行管理，培育新的高水平研究方向，支撑学校交叉学科发展，制定本办法。

**第二条** 交叉科学中心是学校全面深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的重大举措，是“4211 卓越南开行动计划”的重要组成部分，是主动适应大科学时代创新特点、充分发挥学科交叉优势的高水平科研平台，是学校自主设立的非实体研究机构。

**第三条** 交叉科学中心应坚持“四个面向”，聚焦对未来长远发展产生巨大推动作用的前沿科学问题，聚焦可能形成重大科学技术突破且对经济发展方式产生重大影响的科学问题，聚焦中国传统文化和现实重大问题，实施有组织的交叉科研，引导和聚集高水平交叉科研人才，培育和产生顶尖的科研成果，引领交叉学科发展，提升国际学术影响力。

**第四条** 交叉科学中心应坚持顶层设计，围绕学校“双一流”建设整体目标，充分发挥优势学科群的聚集、辐射和平台作用，集中优势资源与力量抢抓学科增长点和制高点，突出多学科的协同交叉融合优势，突破学院壁垒，协同发展。以提出和解决高水平科研问题为牵引，以学科交叉点上的突破带动相关学科面上的发展，着力在高原上打造高峰，构建南开特色的交叉科学研究体系。

**第五条** 学校负责制定交叉科学中心建设与运行管理办法；组织战略科学家、学校学术委员会提出重点布局领域建议，研究确定布局方案和实施计划；拟定支持交叉科学中心建设与运行的相关政策；批准交叉科学中心

成立、撤销、更名，以及交叉科学中心主任、副主任的任免。

## 第二章 管理职责

**第六条** 科研管理部门统筹负责推进交叉科学中心的建设和管理，其中科研部为总牵头部门，社科部参与有关工作。科研管理部门的主要职责是：

（一）按照学校制定的布局方案和实施计划，组织相关学院进行申报和论证。

（二）组织开展交叉科学中心的评估和年度检查。

（三）按年度向学校汇报交叉科学中心建设进展。

**第七条** 财务管理部门的主要职责是：

（一）落实学校对交叉科学中心的经费支持政策。

（二）根据评估和年度检查结果，对交叉科学中心经费使用绩效进行评价。

**第八条** 交叉科学中心的主要职责是：

（一）制定交叉科学中心建设任务和分年度建设计划。按要求参加评估和年度检查等工作。

（二）通过对学科发展趋势和前沿的研判，提出需要以学科交叉方式解决的重大科学问题。

（三）利用“揭榜挂帅”“点将制”等形式，组织人员围绕交叉科学中心提出的交叉科学问题开展跨学科合作研究。

（四）形成跨学院、跨学科的成果，探索跨学院、跨学科的科研组织模式，探索跨学院的合作成果互认机制。追求卓越，产出顶尖的高水平研究成果。

**第九条** 相关学院的主要职责是：

（一）交叉科学中心的依托学院是其主要学科所在的学院，应为交叉科学中心开展工作提供学术交流场地、研发场地、人力资源等必要条件保障。

（二）交叉科学中心涉及到的各学院，应对跨学院取得的交叉研究成果在教师职称评定、绩效考核和学生奖学金评审等方面予以认可。

## 第三章 立项建设

**第十条** 坚持优中选优。为了更有效地集中优势、重点突破，结合交叉科学中心建设基本原则、定位和我校的学科基础和实际状况，拟建交叉科

学中心数量在 10 个以内。交叉科学中心应有明确的建设目标和阶段性建设任务，成熟一个，启动一个。

**第十一条** 交叉科学中心应以学科交叉研究为主要手段实现重大科学问题的突破，由三个或者三个以上相关学院联合建设，必要时可邀请国内外知名专家参与建设。

**第十二条** 申请建设的交叉科学中心应满足以下要求：

（一）领域方向。应是国际前沿和新兴交叉方向，突出多学科交叉融合优势，以重大科学问题和国家重大需求为牵引，充分体现问题导向和目标导向。

（二）研究基础。在该领域或相近领域取得国内外同行认可，产生重大影响的标志性研究成果，研究水平居于国际领先地位。

（三）发展前景。在该领域有望取得新的重大突破，提出和解决“从 0 到 1”的科学问题，取得原创性成果；开辟新方向，提出新理论；加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系；突破产业和国防重大关键核心技术，产生变革性技术等。

（四）人才队伍。在各主要研究方向，拥有学界影响力广泛的领军人才和学术带头人；有创新思维活跃、创新能力强、创新潜力大的团队负责人；有规模适中、学科背景交叉融合、青年人才聚集的研究队伍。

**第十三条** 申请建设交叉科学中心应在充分规划和内部论证的基础上，编制《南开大学交叉科学中心建设申请书》（大纲见附件 1）。申请书应明确交叉科学中心三年建设目标、研究交叉点、工作任务和考核指标。交叉科学中心涉及的相关学院应确保申请书内容的真实性，签署条件保障等承诺意见后，由牵头学院提交至科研管理部门。

**第十四条** 科研管理部门牵头对建设方案进行形式审查，根据学校交叉科学中心建设总体安排，通知并协助牵头学院组织相关研究领域专家对建设方案进行论证。

**第十五条** 交叉科学中心通过论证后，应根据专家意见进一步完善申请书。科研管理部门将完善后的申请书报学校学术委员会办公室提交学术委员会审议。根据学术委员会意见修改后的建设方案由科研部提交校长办公会审议，审议通过后由学校发文批准建设。

**第十六条** 获批建设的交叉科学中心，应依据申请书和校长办公会意见，编制《南开大学交叉科学中心三年建设规划》（大纲见附件 2），并提交科研部备案。

#### 第四章 运行管理

**第十七条** 交叉科学中心实行主任负责制，负责交叉科学中心的全面工作。可设立副主任，组成主任办公会进行集体决策。主任应是该研究方向高水平专家，具有较强的组织管理和协调能力，身体健康，首届聘任时一般不超过 60 岁，全职受聘于南开大学。主任、副主任的任免按照学校非处级系所中心负责人选拔任用实施相关规定执行。

**第十八条** 交叉科学中心学术委员会是其学术指导机构，主要职责是审议中心建设目标、研究方向、重大学术活动、年度工作计划和总结。学术委员会由相关领域的国内外优秀专家组成，校内专家人数不得多于 1/3。委员任期三年，每次换届应更换 1/3 以上，两次不出席学术委员会会议的应予以更换。学术委员会会议每年至少召开一次，每次实到人数不少于 2/3。

**第十九条** 交叉科学中心主任应注重凝练交叉科学问题，根据研究方向以项目为牵引组织科研团队，围绕阶段性攻关目标调整参与人员，确保适度流动。主任可根据交叉科学中心管理工作需要，配备管理人员，管理人员可由相关学院人员兼任、也可通过劳务派遣等方式聘用。

**第二十条** 交叉科学中心以提出和解决需要多学科合作研究的学术问题为主要任务，通过跨学院、跨学科科研项目攻关、高端科研论坛、学术研讨会等多种形式，有效促进交叉科研合作。交叉科学中心的研究工作应与学院的研究工作与职责严格区分，不能支持单一学院、单一学科开展的研究工作，所取得的研究进展和成果须为跨学院或跨一级学科科研合作取得。

**第二十一条** 交叉科学中心应深化科教融合，加强人才培养，吸引不同学院、不同专业的优秀学生参与交叉科学中心科研工作，积极与国内外高校、科研院所、行业企业联合培养创新人才。

**第二十二条** 交叉科学中心须建立健全内部规章制度，根据学科交叉特点和战略目标定位创新组织管理模式，探索适于自身特色新机制。建立与校内不同学院和校外不同单位的协同创新机制，提出多学科交叉科学问题并协同攻关、定期开展跨学科学术交流，营造求真务实、潜心研究、交叉



合作、追求真理的创新文化。

**第二十三条** 交叉科学中心需要更名、变更研究方向或进行结构调整、重组的，须经交叉科学中心学术委员会论证通过，由依托学院和共建学院联合提出申请，科研部报校长办公会审议。

**第二十四条** 交叉科学中心应当加强知识产权保护。在交叉科学中心完成的专著、论文、软件、数据库等研究成果均应标注交叉科学中心名称，专利申请、技术成果转让、申报奖励等按国家有关规定办理。

## 第五章 考核评估

**第二十五条** 交叉科学中心须按年度提交《南开大学交叉科学中心年度总结报告》(大纲见附件 3)，年度总结报告既包括对本年度交叉科学中心建设工作的总结，又应体现下一年度工作计划、任务指标和经费使用预算。每年 2 月底前将上年度总结报告提交至科研管理部门，由科研管理部门在相关网站进行公示并上报学校。科研部每年组织交叉科学中心进行交流。

**第二十六条** 获批建设的交叉科学中心须接受定期评估，评估周期为 3 年。科研管理部门根据本办法组织评估工作。交叉科学中心对照《南开大学交叉科学中心评估指标体系》(见附件 4)，按要求填写《南开大学交叉科学中心评估总结报告》(大纲见附件 5)，提交科研管理部门。

**第二十七条** 评估专家组由校内外相关领域专家、管理专家，科研管理部门、财务管理部门负责人组成。评估专家组依据《南开大学交叉科学中心三年建设规划》《南开大学交叉科学中心评估总结报告》《南开大学交叉科学中心评估指标体系》，对交叉科学中心过去 3 年的建设运行成效进行评审，形成评估意见。科研部将评估意见提请校长办公会审议。

**第二十八条** 评审内容包括：

(一) 听取交叉科学中心主任三年总结报告，对照《南开大学交叉科学中心三年建设规划》，依据评估指标体系，审查交叉科学中心建设和攻关任务完成情况。

(二) 审阅交叉科学中心科研成果佐证材料、经费使用情况证明等支撑材料。

(三) 对交叉科学中心三年建设成效进行综合讨论，形成书面指导意见和评估结果意见。

**第二十九条** 评估结果分为优秀、良好、合格、不合格共四类，由校长办公会议根据评估专家组形成的评估意见确定。评估结果作为下一周期进行支持的重要依据。评估结果为不合格的，学校发文予以撤销。

**第三十条** 通过评估的交叉科学中心，应依据评估意见，编制《南开大学交叉科学中心三年建设规划》，并提交科研部备案。

## 第六章 支撑保障

**第三十一条** 学校为交叉科学中心投入稳定的经费支持。每个理工科交叉科学中心建设运行经费为 1000—3000 万元，人文社会科学交叉科学中心建设运行经费为 500—1500 万元。评估结果优秀的，学校予以适度绩效奖励；结果为合格的和上一年度经费未执行完毕的，酌情下调建设运行经费。

**第三十二条** 建设运行经费纳入学校预算管理，按年度进行申报。学校成立交叉科学中心管理咨询专家委员会，负责审议中心经费的预算、年度规划、交叉课题的设立等事宜，形成意见后由科研部提请校长办公会审议。管理咨询专家委员会由学校领导、交叉科学中心主任、相关领域知名专家、科研管理部门和财务管理部门负责人组成。依托学院对经费使用情况进行监督管理，确保执行率和经费使用效益。财务管理部门每个季度为交叉科学中心提供至少一次经费使用情况的提醒。

**第三十三条** 学校在研究生指标分配时对交叉科学中心予以适度倾斜。鼓励相关学院围绕交叉科学中心发展目标，整合并优化配置大型实验仪器资源，打造世界一流水平的科学仪器共享平台，为交叉科学中心提供有力保障。

## 第七章 附则

**第三十四条** 交叉科学中心统一命名为“南开大学×××（研究方向）交叉科学中心”，英文名称“××× Interdisciplinary Science Center of Nankai University”。

**第三十五条** 本办法由科学技术研究部、人文社会科学研究部共同负责解释。

**第三十六条** 本办法自公布之日起执行。《南开大学交叉科学中心建设与运行管理办法（试行）》（南发字〔2019〕38号）同时废止。

**第三十七条** 本办法与校内其他管理办法不一致的，以本办法为准。

- 附件：1.南开大学交叉科学中心建设申请书（略）  
2.南开大学交叉科学中心三年建设规划（略）  
3.南开大学交叉科学中心年度总结报告（略）  
4.南开大学交叉科学中心评估指标体系（略）  
5.南开大学交叉科学中心评估总结报告（略）

## 关于印发《南开大学非学历教育管理规定》的通知

南发字〔2022〕26 号

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学非学历教育管理规定》业经 2022 年 5 月 6 日第五次校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

南开大学

2022 年 5 月 6 日

### 南开大学非学历教育管理规定

#### 第一章 总则

**第一条** 非学历教育是学校人才培养的重要组成部分，是服务国家战略和经济社会发展的重要途径，是推动全民终身学习和学习型社会建设的重要支撑。为更好地履行大学服务社会的使命，服务学校“双一流”建设，充分发挥学科优势特色，促进学科建设成果转化，促进非学历教育规范、有序、高质量发展，根据教育部和学校有关文件要求，结合实际，制定本规定。

**第二条** 本规定所称非学历教育是指在学历教育之外面向社会举办的，以提升受教育者专业素质、职业技能、文化水平或者满足个人兴趣等为目的的各类培训、进修、研修、辅导等教育活动。本规定适用于以南开大学名义举办的各类非学历教育及相关办学单位。

**第三条** 非学历教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；强化公益属性，发挥市场机制作用，主动服务国家战略、经济社会发展 and 人的全面发展。要依托自身学科专业优势和特色，与学校发展定位相一致，与学校办学能力相适应；坚持依法依规治理，规范办学行为，

提升人才培养质量。

**第四条** 非学历教育要在保证完成国家下达的学历教育事业计划的前提下举办，原则上要以自招、自办、自管为主，切实落实办学主体责任。在上级教育行政部门的指导、监督和管理下，科学合理确定非学历教育办学规模。

## 第二章 管理体制及职责

**第五条** 按照“管办分离”原则，教务处是学校非学历教育的归口管理部门，负责全校非学历教育的统筹协调和规范管理，拟订非学历教育发展规划和管理制度，建立风险防控机制；对各办学单位举办的非学历教育进行立项审批；对非学历教育的招生简介、广告宣传等进行审核；对非学历教育合同事务进行管理；对非学历教育办学进行过程指导、质量监督和绩效管理；审核发放非学历教育证书等。

**第六条** 根据学校非学历教育发展规划，办学单位可结合自身优势特色，按照相关程序开展非学历教育。校内职能管理部门、群团组织、非实体性质的单位及教职员工个人不得以南开大学名义举办非学历教育。学校独资、挂靠、参股、合作举办的独立法人单位不得以南开大学名义举办非学历教育；法人名称中带有学校全称或简称的如举办非学历教育应纳入学校统一管理。

**第七条** 办学单位是非学历教育的责任主体，须落实领导责任制，安排一位院领导（或相当职位）分管非学历教育工作，建立内部管理制度和管理队伍。办学单位的党委负责非学历教育工作的政治把关。

**第八条** 办学单位须严格落实《中共南开大学委员会关于新形势下贯彻落实和严格执行中央八项规定精神的实施办法》（南党发〔2018〕43号）文件要求，不得以任何名义在非学历教育办学中安排与项目无关的活动。

## 第三章 立项与招生

**第九条** 办学单位举办非学历教育项目须向教务处提出立项申请，填写《南开大学非学历教育项目立项审批表》（附件1），或在非学历教育管理系统上申报。经审批通过后，方可组织实施，严禁未经审批自行开展。已通过立项审核的项目如发生变更，办学单位应填写《南开大学非学历教育项目立项变更审批表》（附件3），并重新提交教务处审核。

**第十条** 办学单位可选择接受委托或面向社会招收学员的方式开展非学历教育，禁止与任何社会机构、企业或个人合作。严格规范招生行为，自行组织招生，严禁委托校外机构代理招生和管理学员。

**第十一条** 办学单位对外发布的非学历教育项目宣传内容须经教务处审核通过后发布，不得擅自更改。宣传内容必须真实、明晰、准确，包括项目名称、收费标准、授课内容、授课地点、学习方式、结业证书类型等，不得发布模糊虚假信息，误导学员。

**第十二条** 非学历教育项目招生宣传工作应统一以办学单位名义开展，不得以任何形式转移下放招生宣传的职责和权利，不得委托校外机构发布招生宣传材料。

**第十三条** 非学历教育项目不得以“研究生”“硕士、博士学位”等名义举办课程进修班或研修班。面向社会举办的非学历教育不得冠以“领导干部”“总裁”“精英”“领袖”等名义，不得出现招收“领导干部”的宣传。所有非学历教育项目严禁与同等学力挂钩，严禁与学历学位教育关联。

**第十四条** 办学单位不得以举办论坛、会议、夏令营、冬令营等活动的名义举办非学历教育；不得以非学历教育的名义协助社会机构和个人租借教室、设备、场地、宿舍等校内设施，以及办理校园卡、图书证、车辆通行证等证件。办学单位和教务处应保护学员和教师信息，严禁泄露、出售教师和学员个人信息。

**第十五条** 审批通过的非学历教育项目，设专门立项号，用于社会公示、财务报销、证书申请、后期统计等。除保密情形外，审批通过的项目信息要依法依规进行信息公开。

#### 第四章 协议（合同）管理

**第十六条** 办学单位的非学历教育项目协议（合同）须经教务处统一审批，经学校法务部门审核通过后签订，由学校法定代表人或授权签字人签字，严格按照规定程序加盖学校公章。办学单位不得自行签订非学历教育项目协议（合同）。

**第十七条** 办学单位应严格按照协议内容执行，如有特殊情况涉及重要条款变更，经双方协商后，可以签订补充协议，并报教务处审批通过后，方可生效。

## 第五章 教学管理

**第十八条** 学校建立非学历教育教学管理制度和质量保障机制，加强项目设计、课程研发、教学组织、效果评价等方面管理，明确教学目标和计划安排，严格学习纪律和考勤考核，加强学员管理。

**第十九条** 非学历教育可采取脱产、业余形式。鼓励创新教学模式，开展基于互联网的信息化教学和线上线下混合教学。

**第二十条** 加强非学历教育教学资源建设，健全开发使用标准、程序和审核评价机制。鼓励组织优秀师资开发高水平非学历教育教学资源。

**第二十一条** 教务处负责统一制作结业证书，统一对结业证书分类连续编号，并提供查验服务。严禁办学单位自行或联合其他单位制作、颁发证书。结业证书应与学历教育证书明显区分，应载明修业时段和学业内容。结业证书统一加盖办学单位和教务处公章。教务处批准结业后，根据实际结业人数发放结业证书，并做好领用登记和结业申请材料的收集与归档。

**第二十二条** 非学历教育项目完成一个月内，办学单位须向教务处提交《南开大学非学历教育项目结项表》（附件 2）。

## 第六章 财务管理

**第二十三条** 按照国家及天津市主管部门的相关规定，建立健全非学历教育财务管理制度，规范管理，防范风险。办学单位开展的各类非学历教育项目的收费标准、收入分配和支出须按照上级部门和学校的相关规定执行。

**第二十四条** 对没有明确政府定价或政府指导价的项目，办学单位应根据本地经济社会发展水平和培养成本合理确定收费标准，收费标准确定后不得擅自更改。面向社会公开招生的项目，收费标准应向社会公示，不得以任何形式给与减免，并自觉接受监督。

**第二十五条** 非学历教育办学所有收入须纳入学校预算，统一核算，统一管理，开具正式票据，任何单位或个人不得隐瞒、截留、占用、挪用和坐支。办学单位不得授权任何单位或个人代收非学历教育项目相关费用，不得以接受捐赠等名义乱收费。

**第二十六条** 非学历教育经费支出执行国家有关财务规章制度和学校有关经费支出管理规定。属于政府采购范围的，要严格执行政府采购相关规定。使用校内资源的，要执行学校资源有偿使用相关规定。非学历教育

的课酬、劳务费等酬金统一由学校财务部门据实支付。

## 第七章 条件保障

**第二十七条** 加强非学历教育师资和管理队伍建设，强化师德师风建设，选聘、培育优秀人才参与非学历教育工作；要设定授课师资准入条件，动态调整师资库，完善非学历教育绩效管理制度。聘用外籍人员需符合国家有关规定。

**第二十八条** 优化资源配置，不断改善非学历教育办学及食宿条件。鼓励运动场馆、图书馆、实验室等资源向非学历教育学员开放。

**第二十九条** 举办非学历教育需符合场地、消防、食品、卫生、网络信息等方面的安全要求，建立健全安全管理制度和应急预案处理机制，防范各类安全责任事故发生。

## 第八章 监督管理与处罚

**第三十条** 学校建立非学历教育中长期规划编制、年度执行情况审查、财务审计、监督检查机制，并纳入学校党委（常委）会议事事项和“三重一大”决策范畴。

**第三十一条** 建立覆盖非学历教育立项、研发、招生、收费、教学、评价、发证等各环节的质量管理体系，实现办学过程受监控、可追溯。非学历教育办学情况要纳入学校继续教育发展年度报告工作，主动向社会公开，年度办学情况明细应报市教委备案。

**第三十二条** 学校财务、审计、教师管理、学生管理、巡视、纪检监察等部门要将非学历教育监督检查纳入日常工作，建立工作机制，通过日常监管、专项检查等多种方式强化监督制约，维护财经纪律，保障教学秩序，防范腐败风险。

**第三十三条** 学校采取多种方式监督和检查项目执行情况，对违反本规定的，视情节轻重予以惩戒，包括责令整改、终止项目、不予支付有关费用、取消办学资格等。对违反国家法律法规和学校规定的，一经发现，严肃处理，并依法依规追究相关单位和人员的责任。

**第三十四条** 办学单位应自觉维护学校声誉和权益。各二级单位党委和相关职能部门有责任监督校内外违规宣传、违规办学情况，发现冒用、盗用南开大学名义或其他有损南开大学利益的非学历教育项目，应及时告知

教务处进行处理。

## 第九章 附则

**第三十五条** 面向特定行业、特定地域、特定群体举办的非学历教育，须同时遵守相关规定。

**第三十六条** 本规定同样适用于线上举办的各类非学历教育项目。

**第三十七条** 本规定由教务处负责解释和修订，自发布之日起施行。《南开大学非学历非学位继续教育培训管理办法》（南发字〔2021〕101号）同时废止。

- 附件：1.南开大学非学历教育项目立项审批表（略）  
2.南开大学非学历教育项目结项表（略）  
3.南开大学非学历教育项目立项变更审批表（略）

## 关于印发《南开大学线上教学资源管理办法（试行）》的通知

南发字〔2022〕29号

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学线上教学资源管理办法（试行）》业经 2022 年 5 月 9 日第六次校长办公会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

南开大学

2022 年 5 月 9 日

## 南开大学线上教学资源管理办法（试行）

### 第一章 总则

**第一条** 为深化我校教育教学改革，切实做好线上教学资源的管理与应用，促进优质教育教学资源共享，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

**第二条** 本办法所称线上教学资源，指我校教师开展在线上教学活动中（包括面向本校及校外学生，使用校内外网络平台开展教学、开设网络直播课程或其他利用网络进行传播的教学活动），自建或引用他人制作的、存储于网络平台或通过网络发布的课件、视频、音频、图片、文字资料（含简



介、大纲、电子教材等)、习题以及在线教学中所产生的研讨等数字化内容。

## 第二章 线上教学资源内容基本要求

**第三条** 内容导向正确,弘扬社会主义核心价值观,体现立德树人根本宗旨,融入思想政治教育和价值引领,无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容。

**第四条** 遵循教育教学规律,体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教改教研成果,具有较高的学术水准,无科学性错误。

**第五条** 版权清晰,无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形。

## 第三章 网络平台管理

**第六条** 面向本校学生开展线上教学,应优先选择与学校有正式合作关系的第三方网络平台或学校自行开发、引进、部署的网络平台。

确需使用其他平台的,应由课程主讲教师提出申请,经所在单位审核后,报课程所属学段(本科、研究生、成人教育)分管职能部门(教务处、研究生院、继续教育学院)进行审批,审批通过后方可开课。

**第七条** 我校教师自建的线上教学资源,面向校外学生开展线上教学的,应由课程主讲教师提出申请,经所在单位审核后,报课程所属学段(本科、研究生、成人教育)分管职能部门(教务处、研究生院、继续教育学院)进行审批,审批通过并签署学校、教师、平台三方协议后方可上线发布、开展教学。

三方协议应包含以下条款:

(一)有关著作权的条款。主要利用学校的物质技术支持制作的线上教学资源,教师享有署名权,著作权的其他权利归学校及其所属的法人单位;其他情形的,著作权归教师享有,学校及其所属单位有权在其业务范围内优先使用。

平台应充分尊重和依法保护学校和教师享有的著作权和各项权利。

(二)有关校名、商标的条款。平台在宣传、推广、运营线上教学资源时,学校的校徽、名称、商标和标志的使用方式和范围。

(三)有关运营收入分配及支付方式的条款。依照我校知识产权转化相关规定,明确平台、学校、教师的收益分配方式及支付方式。

（四）有关责任风险划分的条款。平台在宣传、推广、运营过程中，由平台制作的推介词、宣传视频等，须经课程主讲教师审核后方可发布，未经审核而带来经济、法律及其他风险，由平台负责。

**第八条** 教师个人未经学校同意在网络平台发布线上教学资源、平台擅自使用学校的校徽、名称、商标和标志的，其所产生的各种法律纠纷、法律责任以及由此带来的有损学校形象和声誉的不良影响，由教师个人承担。

**第九条** 我校教师自建的线上教学资源，面向校外学生开展线上教学的，课程主讲教师还应加强教学过程管理，实施对讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。

**第十条** 学校将定期对线上教学资源的内容、运行情况进行质量审查，检查不合格的，限期整改，整改不合格的，强制下线并停止使用。

#### 第四章 任务和分工

**第十一条** 主讲教师为线上教学资源的第一责任人，具体负责线上教学资源的建设、发布、运营与维护工作，确保线上教学资源的教学内容、讨论内容、学习过程内容无政治性、学术性、合法性问题。

**第十二条** 二级单位的党委负责对本单位线上教学资源的政治导向、价值取向进行审查，教学指导委员或学术委员会负责线上教学资源的学术性、科学性进行审查。

**第十三条** 教务处、研究生院、继续教育学院统筹负责本学段线上教学资源建设、运行、教学过程的日常监督，网络平台遴选和日常运维。

**第十四条** 党委网信办负责提供运行和安全支持。

#### 第五章 附则

**第十五条** 本办法自公布之日起开始实施，由教务处负责解释。

## 机构干部人事

### 关于成立南开大学党委教师工作委员会的通知

南党〔2022〕18 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

经 2022 年 4 月 28 日第十一次党委常委会会议研究，决定成立南开大学党委教师工作委员会，并通过了其工作职责、席位制组成和成员名单，现予以公布。

附件：南开大学党委教师工作委员会工作职责、席位制组成和成员名单

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 28 日

（2022 年 5 月 3 日印发）

#### 附件

#### 南开大学党委教师工作委员会工作职责、席位制组成和成员名单

##### 一、南开大学党委教师工作委员会工作职责

在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，研究制定学校教师思想政治和师德师风制度建设和工作规划，统筹开展教师思想政治和师德师风教育，实施师德考核评价，统筹开展教师激励工作，研究教师思政队伍建设，指导相关部门协同联动开展工作。

##### 二、南开大学党委教师工作委员会席位制组成

主任由校党委书记担任，分管校领导任副主任。

成员由学校办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、纪委办公室、党委教师工作部、教代会、工会、研究生院、人事处、教务处、科学技术研究部、人文社会科学研究部、财务处负责人组成。

委员会下设办公室，设在党委教师工作部。

##### 三、南开大学党委教师工作委员会成员名单

主任：杨庆山

副主任：梁琪

成员：（按姓氏笔画为序）

卜文俊 于 海 方勇纯 孔德领 孙红文 李 君  
李玉峰 李向阳 张红星 林 锴 易勇军 郑 龙  
盛 斌

办公室主任：郑 龙（兼）

## 关于撤销中国共产党南开大学委员会巡视组的通知

南党〔2022〕19 号

经 2022 年 5 月 6 日第十二次党委常委会（扩大）会议研究决定：  
撤销中国共产党南开大学委员会巡视组。

中共南开大学委员会  
2022 年 5 月 6 日

## 关于王成辉等职务任免的通知

南党〔2022〕20 号

经 2022 年 5 月 6 日第十二次党委常委会（扩大）会议研究决定：

### 一、任命

王成辉为旅游与服务学院党委委员、书记；

胡军为泰达学院党委委员、书记，软件学院党委委员、书记（兼）。

### 二、免去

王成辉原党委巡视组组长、党委巡视工作办公室副主任（兼）职务；

易勇军旅游与服务学院党委书记、委员职务；

胡军电子信息与光学工程学院党委书记、委员职务；

曾利剑泰达学院党委书记、委员，软件学院党委书记（兼）、委员职务。

中共南开大学委员会  
2022 年 5 月 6 日

## 关于调整南开大学滨海学院管理人员的意见

南党〔2022〕21 号

经 2022 年 5 月 6 日第十二次党委常委会（扩大）会议研究决定：

提名曾利剑为滨海学院院长人选，免去刘立松滨海学院院长职务，提

请南开大学滨海学院董事会任免。

中共南开大学委员会  
2022 年 5 月 6 日

### 关于马长虹等职务任免的通知

南党〔2022〕23 号

经 2022 年 5 月 6 日第十二次党委常委会（扩大）会议研究决定：

#### 一、任命

马长虹为新闻与传播学院党委书记（试用期一年）；

周翠翠为法学院党委委员、副书记（试用期一年）；

袁婧为药学院党委委员、副书记（试用期一年）；

沈宝庆为计算机学院和网络空间安全学院党委委员、副书记（试用期一年）。

#### 二、免去

马长虹新闻与传播学院党委副书记职务。

中共南开大学委员会  
2022 年 5 月 6 日

### 关于成立南开大学农学院的通知

南党〔2022〕24 号

经 2022 年 5 月 27 日第十四次党委常委会会议研究决定：

成立南开大学农学院，党的关系隶属生命科学学院党委。

中共南开大学委员会  
2022 年 5 月 27 日

### 关于李红钢等职务任免的通知

经 2022 年 5 月 27 日第十四次党委常委会会议研究决定：

#### 一、任命

李红钢为党委教师工作部副部长；

马丽娇为商学院党委委员、副书记。

## 二、免去

马丽娇文学院党委副书记、委员职务；

张学良物理科学学院党委副书记、委员职务。

中共南开大学委员会

2022 年 5 月 27 日

## 关于翟晓静等试用期满正式任职的通知

南党〔2022〕26 号

经 2022 年 5 月 27 日第十四次党委常委会会议研究决定，以下同志试用期满，考核合格，正式任职：

翟晓静任党委组织部副处级专职组织员；

东俊艳任团委副书记；

余一凡任马克思主义学院党委副书记；

杨晓晶任旅游与服务学院党委副书记；

王兰任生命科学学院党委副书记。

任职时间从试用之日起计算。

中共南开大学委员会

2022 年 5 月 27 日

## 关于周翠翠等任职的通知

南发字〔2022〕30 号

### 任命

周翠翠为法学院副院长（兼）（试用期一年）；

袁婧为药学院副院长（兼）（试用期一年）；

沈宝庆为计算机学院副院长（兼）、网络空间安全学院副院长（兼）（试用期一年）；

金睿为体育部副主任（试用期一年）。

校长：曹雪涛

2022 年 5 月 6 日

## 关于史永堂等职务任免的通知

南发字〔2022〕33 号

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

经党委考察、分管领导同意，并报校长批准，决定：

### 一、任命

史永堂为数学科学学院应用数学系主任；

胡广辉为数学科学学院科学与工程计算系主任；

李磊为数学科学学院数学系副主任；

高建召为数学科学学院信息与数据科学系副主任；

李登文为生物国家级实验教学示范中心（南开大学）主任；

郭天勇为公共计算机基础教学部副主任。

### 二、免去

金应烈数学科学学院应用数学系主任职务；

吴春林数学科学学院科学与工程计算系主任职务；

丁龙云数学科学学院数学系副主任职务；

赵立青生物国家级实验教学示范中心（南开大学）主任职务；

李登文生物国家级实验教学示范中心（南开大学）副主任职务；

王恺公共计算机基础教学部副主任职务。

南开大学

2022 年 5 月 24 日

## 关于李红钢等职务任免的通知

南发字〔2022〕35 号

### 一、任命

李红钢为教师发展中心副主任；

张学良为教务处副处长、本科教学质量监督评价中心主任（副处级）（兼）；

马丽娇为商学院副院长（兼）；

王宁宁为农学院执行副院长。

### 二、免去

马丽娇文学院副院长（兼）职务；

张学良物理科学学院副院长（兼）职务；

李红钢图书馆副馆长职务。

校长：曹雪涛

2022 年 5 月 27 日

## 关于丁龙云等试用期满正式任职的通知

南发字〔2022〕36 号

经 2022 年 5 月 27 日第十四次党委常委会会议研究决定，以下同志试用期满，考核合格，正式任职：

丁龙云任数学科学学院院长；

刘振华任经营性国有资产管理办公室副主任；

卢兴任哲学院副院长；

刘慕鑫任哲学院副院长；

杨晓晶任旅游与服务学院副院长（兼）；

李辉任旅游与服务学院副院长；

张宏伟任材料科学与工程学院副院长；

王兰任生命科学学院副院长（兼）；

尚鲁庆任药学院副院长；

张丽任图书馆副馆长；

张婧文任博物馆副馆长。

任职时间从试用之日起计算。

南开大学

2022 年 5 月 27 日



## 工作安排

### 关于开展 2021—2022 年度“创最佳党日”活动及“南开发展有我在” 优秀微党课评选表彰的通知

南党发〔2022〕35 号

各二级单位党委：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，自觉运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，结合“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践活动要求，现就 2021—2022 年度“创最佳党日”活动及“南开发展有我在”优秀微党课评选表彰工作通知如下。

#### 一、活动主题

全校各级党组织要以迎接党的二十大胜利召开为主线，深入贯彻习近平总书记视察学校重要讲话精神，围绕“南开发展有我在”这一主题，总结一年来我校在紧紧围绕贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，认真落实学校第十次党代会精神，推进基层党建质量提升，推动党建工作与事业发展深度融合等方面的典型经验，充分发挥党日活动和微党课对加强党员教育管理和党支部建设的重要作用，突出思想性、教育性和创新性。

#### 1. 聚焦党的创新理论武装，注重党日活动和微党课的思想性

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记视察南开大学重要讲话为元为纲，引导干部师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，弘扬伟大建党精神，从党的百年奋斗史中汲取智慧力量。党日活动和微党课应以迎接党的二十大胜利召开为主线，紧密结合“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践活动，围绕深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，坚持勇于自我革命、永葆党的生机活力，强化历史担当、争创一流业绩等专题，切实用党的创新理论武装党员、教育师生，把学习宣传教育实践活动贯穿立德树人全过程、融入教育教学各环节。

#### 2. 围绕学校事业发展中心工作，突出党日活动和微党课的教育性

党日活动和微党课应紧紧围绕推动基层党委“五个到位”、基层支部“七

个有力”，完善上下贯通、执行有力的组织体系。各专业学院党组织要重点围绕坚持“五育并举”，深入推进为党育人、为国育才的使命担当；机关、后勤和直属单位党组织要重点围绕作风建设，着力提升管理和服务水平。要始终突出政治教育、党性教育、纪律教育和形势政策教育，通过深入实施“对标争先”培育行动计划，强化示范引领，结合学校“十四五”规划实施，为学校“双一流”建设明确发展路径、注入发展动力，为深化“谱写六个新篇章”，开创南开品格、中国特色、世界一流大学内涵式高质量发展新局面，提供坚强的政治保证和组织保证。

### **3. 强化南开发展共同体理念，彰显党日活动和微党课的创新性**

党日活动和微党课应立足南开实际，突出南开特色，强化“标杆”意识，创新活动方式，将巡视整改融入日常工作、融入深化改革，不断营造“我爱南开、我为南开、南开发展有我在”的浓厚氛围。通过深入学习宣传贯彻学校第十次党代会精神，引导广大党员用身先士卒、冲锋在前的实际行动，带头担苦、担难、担重、担险，带头谋划推动高质量发展，持续深入开展“我为群众办实事”实践活动，以强烈的历史主动精神开新局、创业绩，诠释身为南开发展共同体一员的责任和担当，以更加优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

## **二、活动形式**

党日活动和微党课均应以党支部为主体。

党日活动要充分利用网络平台和线上资源创新活动形式。在理论学习方面，可采取主题报告、征文演讲、知识竞赛等形式；在社会实践方面，可采取慰问谈心、实践基地建设、调查研究等形式；在志愿服务方面，可采取义务参与疫情防控、社区服务、扶贫济困等形式；在其他方面，可采取党章学习日、过“政治生日”、党员先锋岗等形式。

录制微党课要注重时间短的特点，选用小巧的切入点，做到“以小见大、见微知著”。运用广大师生党员身边的现实生活事例或学习工作实践，展现新时代师生党员的奋斗精神，诠释对党、对事业的忠诚与担当。微党课作品时长一般为 5—10 分钟，视频格式采用 MP4，分辨率为 1920\*1080（16:9）。

### 三、评选表彰

#### 1. 基层党组织推荐

各二级单位党委要对本单位 2021 年 7 月—2022 年 6 月开展“创最佳党日”活动的情况和近期开展微党课制作情况进行自评。按照主题突出、形式新颖、内容丰富、效果明显的标准，分别择优推荐党日活动和微党课作品各 1 至 2 个。

#### 2. 校党委组织评审

学校党委组织评审工作小组，根据各二级单位党委推荐情况，对“创最佳党日”活动和微党课作品进行评审。

#### 3. 总结和表彰

学校党委于“七一”前夕对年度“创最佳党日”活动和“南开发展有我在”优秀微党课评选活动进行总结，对优秀党日活动和微党课作品进行表彰和奖励。

#### 4. 宣传和推广

学校党委建立“南开发展有我在”优秀微党课长效征集机制，对优秀作品给予经费支持，运用学校各类媒体平台进行展播，扩大微党课的覆盖面和影响力。

### 四、组织领导

各二级单位党委要充分认识开展“创最佳党日”活动和优秀微党课评选活动的意义，将主题党日活动和制作微党课作品作为提升基层党组织凝聚力、战斗力的有效载体和重要依托，多角度全方位扩大活动的覆盖面、参与率和影响力。要求开展活动的支部数不得低于本单位党支部总数的 80%。

请各二级单位党委于 **2022 年 5 月 27 日（周五）** 前将《“创最佳党日”活动推荐汇总表》（附件 1）、《“创最佳党日”活动推荐表》（附件 2）、《优秀微党课推荐汇总表》（附件 3）等材料电子版和纸质版，以及微党课推荐作品视频文件（刻录光盘或提供网盘下载链接）报送党委组织部。

联系人：袁婧

联系电话：83662885；邮箱：zzb@nankai.edu.cn

附件：1. “创最佳党日”活动推荐汇总表（略）

2. “创最佳党日”活动推荐表（略）

3. 优秀微党课推荐汇总表（略）

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 28 日

（2022 年 5 月 3 日印发）

## 关于举办中青年干部能力提升培训班的通知

南党发〔2022〕36 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的十九大和十九届历次全会精神，以及学校第十次党代会部署，不断加强干部队伍建设，立足长远，为全面推动我校“十四五”规划实施和新一轮“双一流”建设提供充足干部保障，学校党委结合实际，举办中青年干部能力提升培训班，现将有关安排通知如下。

### 一、培训主题

培训以“南开发展有我在”为主题，聚焦能力提升，将党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班和历次中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神等作为重要学习内容，教育引导干部不断提高“七种能力”，以实际行动做到“两个维护”，进一步筑牢理想信念根基，锤炼对党忠诚的政治品格，为学校教育事业高质量发展积蓄力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 二、培训对象

全校 45 岁以下中层干部。

### 三、培训时间

2022 年 5 月至 6 月

### 四、培训方式

#### （一）专题报告

邀请校领导、专家学者围绕培训主题作系列辅导报告

## **（二）现场宣讲**

举办现场宣讲会，邀请南开大学爱国奋斗精神宣讲团、南开公能校史文化宣讲团，聚焦百年南开爱国奋斗、公能日新的光荣传统，从不同角度讲述学校百年光辉历程和动人故事，展现南开人矢志不渝、接续奋斗的爱国爱校情怀。

## **（三）分组研讨**

参训干部分成小组，结合组内干部的岗位性质和职责确定研讨题目，围绕专题报告开展 2 次分组研讨。要对标中央巡视整改要求，立足本岗，就学校事业发展中的重点难点问题提出建设性意见建议，明确下一步工作思路和举措。

## **（四）撰写培训成果报告或调研报告**

参训干部通过自学、听报告和宣讲，参加分组研讨，开展调查研究等形式，撰写培训成果报告或调研报告，突出本人对本职工作的思考和今后的工作设想，字数不超过 2000 字，在培训结束后两周内报党委组织部。

## **（五）总结交流**

举办培训班结业式暨培训成果展示交流会，以小组为单位汇报分组研讨情况。

## **五、组织实施**

党委组织部负责统筹培训的组织保障工作，具体培训安排另行通知。各二级单位党委配合做好有关工作，为参训干部提供工作上的支持，确保其全身心参与各项培训环节。

各参训小组负责人要发挥模范带头作用，带领组内成员拟定分组研讨题目，并做好小组研讨的组织工作。参训干部要提高政治站位，把高质量完成参训任务与推动学校“十四五”规划实施和新一轮“双一流”建设紧密结合。全面系统学、深入思考学、联系实际学，切实提升政治素养和履职能力。培训期间，要遵守校园防疫规定，全程佩戴口罩，隔位就坐。

中共南开大学委员会

2022 年 5 月 3 日

## 关于印发《〈南开大学“十四五”发展规划纲要〉重点任务分解》的通知

南党发〔2022〕37 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《〈南开大学“十四五”发展规划纲要〉重点任务分解》业经 2022 年 4 月 21 日第九次党委常委会会议审议通过，现印发你们，请认真贯彻落实。

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 21 日

(2022 年 5 月 3 日印发)

## 《南开大学“十四五”发展规划纲要》重点任务分解

说明：

1.请牵头落实单位结合工作实际研究制定重点任务推进的时间表、路线图，其中排在第一位的为主要负责部门；

2.学校将结合年度重点工作，于每年末对任务完成情况进行督查。

主要任务	任务要点	内容分解	负责领导	牵头落实单位
一、党的领导和党的建设	(一)筑牢办学治校根基	1.以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作，发挥全国重点马克思主义学院、21世纪马克思主义研究院等平台综合优势，加快构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系、研究体系、培训体系、实践体系，打造党的创新理论宣传研究阐释高地。	杨庆山 曹雪涛 陈军 梁琪	宣传部 社科部 马克思主义学院 21世纪马克思主义研究院
		2.深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，深入推进党史学习教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。	杨克欣 梁琪	宣传部 组织部
		3.坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，以习近平总书记视察南开大学重要讲话精神为指引，健全贯彻党中央重大决策部署的工作机制，以政治建设为统领，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，持续推进“谱写六个新篇章”系统工程落实，把“两个维护”体现在行动上、落实到工作中。	杨庆山 曹雪涛	办公室 宣传部
		4.把握党建和思想政治工作主动权，树牢风险防范意识和底线思维，从维护政治安全和国家	杨克欣 梁琪	组织部 宣传部

		安全高度，健全校园政治稳定综合研判、预警预防、应急处置、能力培训综合防控体系。	牛文利	保卫处
		5.完善落实意识形态工作责任制，强化课堂教学、教材选用、讲座论坛报告、图书期刊出版、网络媒体等阵地建设管理。	梁 琪	宣传部
		6.加强党对学校群团工作的领导，增强群团组织的政治性、先进性、群众性。	梁 琪 牛文利	工 会 团 委
		7.完善大统战工作格局，提高统一战线工作服务国家和学校发展的水平，铸牢中华民族共同体意识。	杨克欣	统战部
	<b>(二)夯实 基层党组织 建设</b>	8.着眼提升组织力和政治功能，大力推进党组织示范创建和质量创优工作，构建学校党委、学院党委、党支部、党员“四位一体”的组织体系。	杨克欣	组织部
		9.抓好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的贯彻落实，完善《专业学院工作细则》和《支部工作细则》。	杨克欣	组织部
		10.树立大抓基层、严抓基层的鲜明导向，持续实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划，推动基层党委“五个到位”、基层党支部“七个有力”。	杨克欣	组织部
		11.创新优化基层组织设置，推进党支部标准化规范化建设，加强教师党支部书记“双带头人”培育，着力强化教师党支部建设。	杨克欣	组织部
		12.提高教师和学生党员发展质量，提升党员教育管理精细化水平，推动党务工作队伍和资源平台建设，强化典型示范引领，发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。	杨克欣	组织部
		专栏 1：实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划。	杨克欣	组织部
		<b>(三)锻造 高素质干 部队伍</b>	13.坚持党管干部原则，坚持正确选人用人导向，坚持新时代好干部标准，紧紧围绕事业发展选人用人，突出政治标准，完善选任机制，优化干部队伍整体结构，完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励体系。	杨庆山 杨克欣
	14.落实干部队伍建设规划，加强优秀年轻干部战略发现培养。强化班子和干部考核评价结果运用，全面提振干部担当作为、开拓进取、攻坚克难的精气神。		杨克欣	组织部

		15.以政治能力提升为重点,加强干部教育培训和管理监督,强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练,着力锤炼“八种本领”“七种能力”,提升班子战略思维和系统观念,增强整体功能,引导干部知责于心、担责于身、履责于行。	杨克欣	组织部
	<b>(四)强化落实全面从严治党</b>	16.把持续深化巡视整改作为管党治校办学治校的有力抓手,推动解决制约影响南开事业高质量发展的主要矛盾和深层次问题。	杨庆山 曹雪涛 杨克欣	巡视整改工作领导小组办公室
		17.严明党的政治纪律和政治规矩,严肃党内政治生活,持之以恒贯彻中央八项规定精神,锲而不舍纠治“四风”,深化整治形式主义官僚主义和不作为不担当问题。	赵美蓉	纪委办 办公室
		18.深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,精准运用“四种形态”,严格执纪问责,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。	赵美蓉	纪委办
		19.加强对重点领域和关键环节权力运行监督,高质量推进校内巡视,以巡促改、以巡促建、以巡促治,健全巡视成果运用机制,大力弘扬真抓实干、清正廉洁新风正气,为加快事业发展提供坚实保障。	杨庆山 赵美蓉	纪委办 巡视办 巡视组
<b>二、构建公能兼备、教学相长的育人生态</b>	<b>(一)完善全员全程全方位育人工作格局</b>	20.统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,依托“十大育人”平台,加强思想政治工作体系建设,全面提升思政工作的效果和质量。	王新生 牛文利	教务处 研究生院 学工部 研工部 团委
		21.推动理想信念教育常态化制度化,培育和践行社会主义核心价值观,加强爱国主义教育、形势政策教育和社会主义法治教育。	梁琪 牛文利	宣传部 学工部 研工部 团委
		22.做好大学生应征入伍工作。	牛文利	武装部
		23.坚持课堂教学、社会实践、校园文化“三位一体”,推动实现价值引领、知识赋能、心理养成、人格塑造相统一。完善师生同学同研同讲同行的“四同”育人模式,升级“服务学习”2.0,探索“实践发现问题—科研解决问题—成果服务社会—反思总结提升”的改革思路,构建多元融通、协同互动的“师生共同体”。	王新生 牛文利	教务处 研究生院 学工部 研工部 团委
		24.以科学化、专业化为目标,统筹选育管用评,加强专兼职辅导员队伍建设,提高辅导员育人能力和工作水平。	牛文利	学工部



	25.重视体育和美育,大力开展劳动教育,实施体美劳教育专项行动计划,加强心理健康教育,构建个人、家庭、学校、社会协同联动的成长支持系统,形成立体多维、五育融通的南开“公能”素质教育模式。	王新生 牛文利	教务处 学工部 研工部 团委
	26.健全综合素质评估牵引、信息化平台支撑,集辅学课程、辅学活动、咨询指导、资助服务于一体的辅学体系,促进学生德智体美劳全面发展。	牛文利	学工部
	专栏 2: 完善师生“四同”实践育人模式。	梁琪 牛文利	团委 教工部
<b>(二)加强专业建设</b>	27.以招生、培养、就业一体化为原则,坚持“质量为先、总量控制、动态调整”,做强主干专业,打造特色优势专业,升级改造传统专业,整合淘汰方向重叠、不能适应经济社会需求变化的专业,推动专业结构优化和内涵提升。	王新生	教务处 研究生院
	28.持续推动一流专业和新工科、新医科、新农科、新文科专业建设。	王新生	教务处
	29.以辐射跨学科、交叉学科人才培养为目标,建设一批具有南开特色的微专业。	王新生	教务处
	30.启动三级专业认证,在部分专业推行推广国际认证,探索实施专业人才培养年报制度。	王新生	教务处
<b>(三)改革课程体系</b>	31.按照“做实、讲生动、有吸引力”的要求,深入推进思想政治理论课改革,完善校领导带头听、讲思政课机制,健全集体备课、集体攻关制度,按一流课程标准建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课,推动党的创新理论成果进教材、进课堂、进头脑。	王新生	马克思主义学院 教务处
	32.深入挖掘专业课程思政元素,构建系统科学、贯通融合的课程思政体系,加强课程思政教学研究中心建设,强化专业课教师“主力军”、教学“主战场”、课堂“主渠道”作用,统筹推进各类课程与思政课程同向同行。	王新生	教务处 研究生院
	33.以建设一流课程为目标,推进课程体系改革创新,全面提升各级各类课程建设质量。	王新生	教务处 研究生院
	34.适应大类培养改革,持续打造核心课程,完善跨学院跨专业授课机制。	王新生	教务处
	35.升级通识课程体系,启动实施“名师引领”精品通识课工程。	王新生	教务处

		36.打造心理健康教育通识必修课程。	王新生 牛文利	教务处 学工部
		37.围绕提升学生素质能力,完善通识选修课模块。	王新生	教务处
		38.深化实验实践教学改革,加强虚拟仿真实验教学项目建设。	王新生 陈军	实验室设备处 教务处
		39.鼓励线上线下混合式课程和慕课群建设。	王新生	教务处
		40.改革课程考核方式,实现“讲一练二考三”。	王新生	教务处
		41.紧密结合经济社会发展需求,以理论创新、方法革新和产业行业应用为方向,优化研究生课程体系,完善课程设置、教学内容审批和审查机制,打造精品示范课程,深入开展案例研究、编写、教学,精准加大高水平专业人才培养力度。	王新生	研究生院
		专栏 3: 实施“名师引领”精品通识课工程。	王新生	教务处
	<b>(四)强化教材建设</b>	42.把牢政治方向和价值导向,规范教材编写、选用、出版、管理、审核、研究、评优、监督评价等机制。	王新生	教务处 研究生院
		43.建好马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地,确保马工程教材应用尽用。	王新生	马克思主义学院 教务处
		44.结合学科专业发展新形势,加强教材建设规划,强化教材队伍和教学资源建设,有计划地策划、编撰、出版一批“南开版”精品教材。	王新生	教务处 研究生院
	<b>(五)创新培养模式</b>	45.适应新时代人才发展要求和素质能力,统筹设计培养方案,更新理念、充实内容、创新手段,增强学生的创新精神和实践能力。	王新生	教务处 研究生院
		46.深化教学改革,推行启发式、探究式、参与式和合作式等教学方式。	王新生	教务处 研究生院
		47.完善弹性调控专业选择和分流机制,健全开放选课和完全学分制,满足学生个性化、多样化发展需求。	王新生	教务处
		48.用好“强基计划”,创新探索拔尖班、复合班、特色班等培养项目。	王新生	教务处 伯苓学院
		49.优化大类招生、大类培养一体化改革方案,完善“通识+专业”培养模式。	王新生 牛文利	教务处 学工部
		50.构建统一高效的“招生+培养+就业”联动机制。	王新生 牛文利	教务处 研究生院 学工部 研工部

		51.深化研究生培养模式改革,完善本硕博贯通的人才培养机制。	王新生	教务处 研究生院
		52.搭建博士生联合培养平台,创新国内外协同培养模式。	王 磊 王新生	研究生院 交流处
		53.促进学术学位与专业学位研究生培养协调发展,完善科教融合、产教融合育人机制,以团队、平台、项目为支撑,加强学术学位研究生系统科研训练,强化专业学位研究生创新实践能力培养。	王新生	研究生院
		专栏 4: 实施大类招生与大类培养联动改革计划。	王新生 牛文利	教务处 学工部
		专栏 5: 实施产教融合专业学位研究生培养模式改革计划。	王新生	研究生院
	<b>(六)规范 研究生全 过程管理</b>	54.以培养国家急需的高层次人才为目标,以提高质量为导向,坚持增量优先安排、存量优化调整,精准适度扩大研究生招生规模,健全分类考试、综合评价、多元录取、严格管理的招生制度体系,完善博士招生“申请—考核”制。	王新生	研究生院
		55.健全质量管理体系,完善各级各类人才培养质量标准,加强关键环节质量监控,完善分流选择机制,压实培养单位主体责任,严惩学术不端行为。	王新生	研究生院
		56.推动“奖助酬”制度改革,构建以激励研究生自我成长、全面发展为导向的荣誉制度体系。	牛文利	研工部
	<b>(七)改进 就业与创 新创业教 育体系</b>	57.加强就业指导,优化就业结构,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,鼓励毕业生服务国家战略需求就业,强化就业预测预警与反馈,促进毕业生更加充分更高质量就业。	牛文利	学工部
		58.深化创新创业教育改革,构建全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系,培养学生“敢闯会创”的综合素质能力。	牛文利	团 委
		59.健全创新创业对教育教学改革的反馈机制,融通各类创新创业要素,搭建资源共享平台,拓展优化众创空间功能,建立“种子库”和“人才库”,探索与企业、行业、科研院所等共建成果孵化机制,提升综合服务能力。	王新生 牛文利	团 委 教务处 研究生院
<b>三、构建一流引领、交叉会聚的</b>	<b>(一)调整 优化学科 布局</b>	60.面向世界学术前沿和国家重大战略需求,实施“文科振兴”“理科提升”“工科攀登”“生医发展”四大计划,强优势、补短板、促交叉,	曹雪涛 王新生	研究生院

学科生态		打造高原高峰，凝练特色方向，实现文理工医协调发展。			
		61.发挥历史学、经济学、马克思主义理论、工商管理、文学、哲学、政治学等学科优势，加强新闻传播、考古学等对文化文明传承有重大影响的学科建设与布局，形成具有南开风格的哲学社会科学学科体系。	王新生	研究生院	
		62.巩固化学、数学、物理等重点基础学科的传统优势，提升理科基础研究整体水平。	王新生	研究生院	
		63.进一步优化能源、材料、环境、信息、控制等学科领域布局，完善南开特色现代工学体系。	王新生	研究生院	
		64.促进生物学、医学、公共卫生等学科加快实现跨越式发展，以新机制推动现代农学学科领域布局。	王新生	研究生院	
		65.在厚植传统文理学科优势基础上，主动适应经济社会发展需求，遵循学科发展规律，强化问题导向，以需求为牵引，以人才为核心，以体制机制创新为动力，促进新兴学科和交叉学科发展，打造一批新的学科增长点。	王新生	研究生院	
	<b>(二)构建促进学科生态优化的发展矩阵</b>		66.坚持“全面推进、重点突破”，实施“南开大学学科引领与会聚”战略，以化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等一流学科建设为引领，通过“率先发展、群聚交叉、整体带动”，形成一流学科牵引、优势学科和特色学科助推，传统学科、新兴学科、交叉学科并进的发展态势。	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办
			67.发挥一流学科引领辐射作用，带动相关学科发展；重点支持部分优势学科打造“高原”，并以此为基础创造条件冲击“高峰”；稳定支持具有发展潜力和后劲的学科、处于基础支撑地位的学科、承载文化传承重要价值的学科，以及符合经济社会发展需求的新兴交叉学科；收缩调整实力不强且对主干学科支撑作用较小的学科。	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办
			68.完善学科群建设，打造南开特色交叉学科，推动跨学科平台建设，实现学校整体发展与高水平学科建设良性互动，提升学科核心竞争力与优质率。	王新生	研究生院
			专栏 6：实施南开大学学科引领与会聚战略。	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办

<b>(三) 强化基础学科建设</b>	69. 巩固文理并重的学科传统优势，以原创、特色、精强为目标，凝炼基础学科发展路径。以支撑重大决策部署和重大战略需求为宗旨，发挥文学、历史、哲学、经济学等学科在认识规律、启迪智慧、传播文化和服务经济社会发展中的重要作用，建立具有中国特色和普遍意义的学科体系；支持数学、物理、化学、生物学等学科发展，在物质结构、生命起源、意识本质等基础科学领域深入研究，为推动实现重大科学突破、形成自然科学研究整体优势奠定基础。	王新生	研究生院
	70. 完善基础学科发展支持配套政策，在人才引进、研究生名额分配、奖项申报、资源保障等方面给予倾斜，构建高水平基础学科拔尖人才培养体系，加强基础学科领域国家级重大科研平台建设，形成符合基础学科发展规律的职称评聘和考核奖励机制。	王磊 陈军 王新生	研究生院 人事处 科研部 社科部 财务处
<b>(四) 统筹推进学科交叉与交叉学科建设</b>	71. 依托国家重点实验室和工程中心、协同创新中心、交叉科学中心、智库研究院等平台，以重大学术问题和实践课题为纽带，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术之间的交叉融合，创新人员聘任、成果认定、资源共享、学科评价等管理体制机制，打造南开特色学科交叉与交叉学科建设路径。	王新生 陈军	研究生院 科研部 社科部
	72. 在学科交叉融合基础上培育建设交叉学科，聚焦能源、健康、信息、材料、国家安全等领域，建好交叉学科群体，培养国家急需的高层次人才。推进“交叉学科”门类建设，发展集成电路科学与工程等交叉学科。	王新生	研究生院
<b>(五) 探索医学教育创新发展路径</b>	73. 以国家深化医学教育创新发展和规范附属医院建设为契机，构建以大健康为核心、促进基础研究与应用研究贯通融合、人才培养与国家需求有效衔接、医学教育与临床资源统筹协调的综合性大学高水平医学教育发展路径。	曹雪涛	医学院 战略部
	74. 加快推进与天津医科大学建立全方位医教研联盟机制。	曹雪涛	医学院
	75. 推动附属医院规划建设，积极争取将 1—2 所高水平三甲医院作为直属医院建设。	曹雪涛 李靖	医学院 附属医院 战略部
	76. 拓展与中国疾病预防控制中心、解放军总医院等战略合作。	曹雪涛	医学院

		77.探索与市重点三甲医院合作共建新模式,建好转化医学、移植医学、妇产科学、眼科学研究院等平台,形成更加紧密的医教研协同体系。	曹雪涛 王磊 陈军	医学院 科研部
	<b>(六)完善学科评价与动态调整机制</b>	78.根据国家重大战略需求和行业产业发展要求,出台《学位授权点动态调整实施办法》《学位授权审核办法》等制度。	王新生	研究生院
		79.结合“双一流”动态监测,合理运用学科评估及学位点评估结果,科学研判学科建设基础和发展潜力,做好学科体系的“加减法”,对建设成效突出、实力提升显著的学科给予政策和资源倾斜,对建设成效较差、综合实力下滑的学科进行警示、减少支持乃至调整撤并,推动学科整体可持续发展。	曹雪涛 王新生	研究生院 双一流办
		80.推进学科分类评价,建立适应学科特点和发展目标的评价体系,健全自我评价、第三方评价、国际评价等相结合的多维度评价机制,根据评价结果优化资源配置。	曹雪涛 王新生	双一流办 研究生院
		81.以定编定岗为契机,在编制岗位资源、平台搭建、研究生指标、建设经费、发展空间等方面向一流学科、重点学科、新兴交叉学科倾斜。	王磊 陈军 王新生	人事处 科研部 社科部 双一流办 研究生院 财务处 房产处
<b>四、构建进德修业、引育并举的人才生态</b>	<b>(一)完善教师思政工作体系</b>	82.落实中央人才工作会议精神,坚持党管人才,进一步发挥人才工作领导小组的把关决策作用,加强党委联系服务专家工作,强化人才政治引领和政治吸纳,做好在“双高”人员、青年人才中发展党员和海外引进人才政治吸纳工作。	杨克欣 王磊	组织部 人事处 统战部
		83.根据教师职业发展特点分类推进思想政治教育,建立校、院、支部(系所)三级教师思政工作体系,提高教师思政的针对性和实效性。	梁琪	教工部
		84.常态化推进师德涵育,构建师德教育课程体系,建立健全以师德师风为主题的青年骨干教师研修机制,突出全员全方位全过程师德养成,引导教师争做新时代“四有”好老师,成为教书育人“大先生”。	梁琪	教工部
		85.完善师德全覆盖考核,加强师德优秀典型选树,严肃查处师德失范问题。	梁琪	教工部

(二)加大人才引育力度	86.优化整合各类人才项目,完善“三百计划”“双聘院士”“绿色通道”等制度和“一人一策”体系,推进升级版“人才特区”建设,探索制定更具吸引力和竞争力的人才引进政策。	王 磊	人事处	
	87.结合学科发展规划,有针对性地加强对战略科学家、领军人才和创新团队、优秀青年人才的引育,完善高端人才聘任机制。	王 磊	人事处	
	88.进一步扩大“南开国际人才论坛”影响力,推进海外人才工作站建设。	王 磊	人事处	
	89.强化对青年人才的培养支持,组建中青年学者创新联盟,完善青年人才破格晋升政策,推动优秀青年人才在教学科研、学科发展和学术繁荣中发挥更大作用。	王 磊	人事处	
	90.探索建立青年教师成长导师制度,发挥学术带头人和资深教师“传帮带”作用,加强优秀后备人才培养。	王 磊	人事处	
	91.把博士后作为青年人才培养的“蓄水池”,扩大博士后队伍规模,严把进站资格,落实聘期制,避免超长时间使用。	王 磊	人事处	
	92.推动形成校院两级人才引进工作格局,充分发挥人才引进工作组作用,对各单位拟引进人才进行科学评价、提出有效建议,提高引才效率。	王 磊	人事处	
	93.激发学院和学科带头人在人才培养、引进、使用中的积极性,建设各学科引才目标数据库,增加引才储备,提高人才引进针对性。	王 磊	人事处	
	(三)推动高水平人才团队建设	94.集中优势资源,以大专家、大平台、大项目为依托,建设一批高水平教学科研团队。完善团队管理制度,围绕培养方案调整、高端平台建设、重大课题攻关等,逐步探索建立团队负责人(首席专家)责任制,由团队负责人明确建设方案,经学校批准后在人才引进、聘用管理和薪资待遇等方面给予一定自主权和配套政策。	王 磊 陈 军	人事处 科研部 社科部
		95.建立个人与团队相结合的绩效考核评价制度,实施“人才+团队”长效支持,形成团队建设 with 后备领军人才培养相结合的良性机制。	王 磊	人事处
(四)强化研究生导	96.落实导师作为研究生培养第一责任人的要求,严格选聘标准,构建常态化培训体系,注	王新生	研究生院	

师队伍建设	重政治素质、师德师风、学术水平、育人能力等多方面素养的筛选和培养。		
	97.健全以教育教学实绩为核心的评价标准,将师德表现、学业指导投入、思政育人成果、优秀教学案例等指标纳入考核体系,对未能有效履行人才培养职责的导师及培养单位,采取限招或停招。	王新生	研究生院
	98.落实专业学位研究生“双导师”制度,选聘具有丰富实践经验的行业领域专家、技术骨干担任专兼职导师。	王新生	研究生院
(五)深化人事制度改革	99.加快推进定编定岗工作,明确各级各类岗位聘任条件,强化竞争激励机制,构建科学考核标准,提升教职工履岗业绩和效率。	王磊	人事处
	100.统筹用好编制资源,探索实行人员总量管理,持续调整优化教职工岗位结构、学科结构,加大教师岗位编制投放力度,控制管理岗位规模,引导编制岗位资源向重点学科、重点领域倾斜。	王磊	人事处
	101.强化人才分类评价,突出教育教学实绩和科研质量与贡献导向,针对不同领域、不同类型、不同发展阶段教师特点,构建差异化指标体系,实施分类考核评价。	王磊	人事处
	102.精简人才“帽子”,推动人才称号回归学术性、荣誉性。	王磊	人事处
	103.健全完善代表作评审制度和校外同行专家评议机制,探索实施长短周期结合的考核方式,合理运用评价结果,提升人才评价的科学性、有效性。	王磊	人事处
	104.健全完善收入分配和奖励激励机制,充分发挥奖励绩效的激励和导向作用,坚持“多劳多得”“优劳优酬”原则,推动收入分配向一流业绩和一流成果倾斜。	王磊	人事处
	105.规范岗位聘任和绩效评价程序,做好新聘期岗位聘任工作。	王磊	人事处
	106.进一步完善教育教学和科学研究两大奖励体系,探索建立普遍性奖励机制,对具备较强教学科研潜力的青年人才施行奖励前置措施,最大程度激发教师积极性。	王磊 陈军 王新生	人事处 科研部 社科部 教务处 研究生院



		专栏 7: 实施定编定岗专项计划。	王 磊	人事处
		专栏 8: 实施人才评价改革专项计划。	王 磊	人事处
	<b>(六)构建促进人才全面发展的支撑保障体系</b>	107.健全教师发展培训制度,构建以职业生涯为基础的常态化培训体系,突出育人能力和综合素质培养,加强在线培训平台建设,引导教师树立终身学习观念。	梁 琪	教工部
		108.搭建教师交流平台,引导鼓励教师开展跨学科、跨领域交流合作。	梁 琪	教工部
		109.健全教师荣誉制度,加强对教育科研、管理服务一线优秀典型的选树与表彰,营造比学先进的良好氛围,以教师节和教工入职仪式、荣休仪式等为载体,弘扬尊师重教文化。	梁 琪	教工部 宣传部 人事处
		110.完善服务保障体系,不断提升人才服务管理水平,做好教学科研启动支撑等工作,积极为人才松绑,激发人才创新活力。	王 磊	人事处
		111.持续优化住房、子女教育、交通配套等支撑保障条件,加快解决津南校区幼儿园、人才公寓等急难愁盼问题,完善将教职工医疗服务并入市级三甲医院职工医疗服务的体制机制,提高教职工的获得感、归属感、幸福感。	李 靖 梁 琪	基建保障处 后勤服务处 工会
<b>五、构建前瞻引领、协同竞进的创新生态</b>	<b>(一)以国家重大战略需求引领科研创新</b>	112.坚持“四个面向”,做好基础前沿和重大共性关键技术等领域研究方向的布局。强化“从 0 到 1”原始创新,瞄准人工智能、量子信息、集成电路、公共卫生、生命健康、生物育种等领域,稳定支持一批科研团队开展基础研究。	陈 军	科研部
		113.加强对“卡脖子”问题的基础理论研究和关键核心技术攻关,以应用研究带动基础研究,实现基础研究和应用研究、理论创新和技术创新的贯通发展。	陈 军	科研部
		114.聚焦国家安全、智能科技、大数据、高端芯片与软件、新能源、新材料、先进制造等领域,攻克一批制约经济社会发展的技术瓶颈,建立适应时代发展需要的先进技术创新体系与重大科研任务组织机制,提升服务国家战略的科技能力。	陈 军	科研部
		115.立足服务党的治国理政和文化文明传承创新,依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、21 世纪马克思主义研究院等,加大对习近平新时代中国特色社会主义思想学理化、	陈 军	社科部 习近平新时代中 国特色社会主义 思想研究院 21 世纪马克思

		学科化研究阐释,推出一批有深度有分量的“南开学派”理论成果。		主义研究院
		116.深化习近平法治思想研究,推进法学院中国特色法学学科体系、学术体系建设,助力中国特色社会主义法治理论创新发展。	陈 军	社科部 法学院
		117.聚焦数字经济、中外文明、媒体融合发展等领域,组织哲学社会科学重大课题联合攻关。	陈 军	社科部
		118.优化完善“南开大学文科发展基金”制度,鼓励支持人文社科领域基础性、前瞻性、原创性基础研究以及与经济社会发展需求密切相关的应用对策研究。	陈 军	社科部
	<b>(二)推进重大创新平台建设</b>	119.以形成国家战略科技力量为目标,加强国家级平台实体化建设,积极参与国家重点实验室体系重组和国家工程研究中心优化整合。	陈 军 杨克欣	科研部 组织部
		120.围绕“碳达峰、碳中和”国家重大战略决策,针对新能源转化与存储中的关键问题,力争新增建设国家重点实验室。	陈 军	科研部
		121.对接国家重大科技专项、重点研发计划、重大科技基础设施建设等,聚焦手性科学、能源材料、大数据和人工智能、信创产业、生物医学、智能传感、生态环境等领域,布局培育一批重大科研平台,加快推动前沿科学中心、天津手性科学交叉创新中心、物质绿色创制天津市实验室(海河实验室)建设。	陈 军	科研部
		122.统筹推进协同创新中心和教育部人文社科重点研究基地、哲学社会科学重点实验室、国别和区域研究基地等平台建设,形成在科学研究、学科建设、人才培养、服务社会等方面的“集团军”优势。	陈 军	社科部
		123.瞄准对未来长远发展产生重要推动作用的前沿科学问题,进一步凝练方向、整合队伍,持续推动交叉科学中心建设。建好现有交叉科学中心,培育智能传感、数字经济等交叉科学中心,并在新药创制、智能机器人、低碳环境治理等交叉领域聚集优势力量,抢占未来科研创新突破的制高点。	陈 军	科研部 社科部
		专栏 9: 推动国家重点研发计划专项联盟建设。	陈 军	科研部
	<b>(三)推进新型高端智库建设</b>	124.对标国家高端智库标准,推动实体型京津冀协同发展研究院等建设,逐步形成以研究院为核心、以专业智库为依托、以智库型研究机	陈 军	社科部 京津冀协同发展研究院

	构为延伸的智库平台体系,发挥资政建言作用,打造南开智库品牌。		
	125.创设智库建设政策特区,在校内外专兼职研究人员聘用、职称晋升、绩效考核等领域给予支持。	王磊 陈军	社科部 人事处
<b>(四)提升 科技成果 转化效能</b>	126.推动与科研院所、行业产业、龙头企业共建国家工程研究中心、技术创新中心和协同创新实验室,构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟,促进产业链创新链价值链协同跃升。	陈军	科研部
	127.主动参与环天南大知识创新集聚区建设,加强津南研究院、南开大学—沧州渤海新区绿色化工研究院建设,打造“人才—项目—平台—成果”全链条技术开发与成果转化体系,释放科技成果转化动能。	陈军	科研部
	128.设立产学研培育基金,探索建立市场化专业化技术转移基地、国家技术转移中心,培育重大项目及应用成果。	陈军	科研部
	129.健全促进科技成果转化的激励机制,推动技术经纪人等制度落实落地,将科技成果管理纳入项目执行全过程。	陈军	科研部
	130.完善保护知识产权等相关规定,推动学校作为全国知识产权试点高校建设。	陈军	科研部
	131.提升专利质量,强化高价值专利的创造、运用、管理。	陈军	科研部
	132.对接天津市科技创新与产业发展需求,打造“大学校区、科技园区、城市社区”三区联动的国家级大学科技园。	许京军 陈军	资产公司 科研部
	专栏 10: 实施南开大学科技园行动计划。	许京军 陈军	资产公司 科研部
	<b>(五)构建 有利于激 发创新活 力的科研 体制机制</b>	133.坚持创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向,基础研究成果以同行评议为主,推行代表作制度,实行定量评价与定性评价相结合;应用研究成果以行业用户和社会评价为主,重点评价解决生产实践中关键技术问题的实际贡献以及新技术、新产品、新工艺在产业化中的应用效果;制定国防科技等特殊领域科研成果评价办法;健全哲学社会科学学术评价和学术标准体系。	王磊 陈军
134.深化科研领域“放管服”改革,建立以信		陈军	科研部

		任为前提、诚信为底线的科研管理机制，改进科技项目组织管理方式，探索关键技术项目“揭榜挂帅”等机制。		社科部
		135.改革科研资源配置模式，探索建立以国家级重大科研基地、交叉科学中心和承接重大项目的科研团队为主体的重要科研资源分配机制，赋予其在内部配置相关资源的权利，营造有利于科研人员潜心研究、勇于创新的学术生态。	陈 军	科研部 社科部
	<b>(六)加强学术期刊建设和管理</b>	136.组建期刊管理中心，强化对期刊的统筹归口管理。	梁 琪	宣传部 社科部 学报编辑部
		137.加强与国内外高水平出版机构、顶尖学术期刊合作，提升学术期刊办刊质量和传播力、引导力、影响力、公信力，强化服务学科建设与学者发展的能力。	梁 琪	期刊管理中心 出版社
		138.加强《马克思主义理论教学与研究》《南开学报》等中文期刊建设。	梁 琪 陈 军	期刊管理中心 社科部
		139.推动文科图书资料库建设。	梁 琪	图书馆
		140.支持 <i>eScience</i> 等发展成为高水平国际学术期刊。	陈 军 梁 琪	期刊管理中心 科研部
<b>六、构建内外统筹、合作共赢的开放生态</b>	<b>(一)扎实推进乡村振兴与对口支援对口合作</b>	141.落实中央“四不摘”要求和高校乡村振兴科技创新行动计划，深化定点帮扶工作，助力庄浪做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。	李 靖	帮扶办
		142.推进与喀什大学等对口支援工作，做好与山西大学等对口合作工作。	李 靖	对口支援办
		143.选派科技人才参与对口支援、合作地区关键核心领域技术攻关，推动创新创业平台建设与科技成果转移转化，为服务地转换发展动力、提高生产效能、改善群众生活提供支撑。	李 靖	对口支援办
	<b>(二)服务终身学习体系建设</b>	144.规范高等学历继续教育，做好远程教育试点结束相关工作，确保试点结束工作平稳完成。探索“少而优、小而精”的学历继续教育新思路、新模式，实现高等学历继续教育转型发展。	许京军	现代远程教育学院
		145.全面落实中央巡视整改要求，缩减远程教育学生规模。停止远程教育招生。2025 年在校生规模减少到 1.3 万人。	许京军	现代远程教育学院
		146.高质量开展非学历教育培训，构建全过程	许京军	继续教育学院

		质量管理体系, 打造南开特色的品牌优势。开发线上培训管理系统, 搭建线上线下全平台学习网络。		
		147.实施继续教育“管办分离”办学体制改革, 构建管理规范、运行顺畅、高效便捷的管理体制和运行机制。	许京军	继续教育学院
		148.加强继续教育办学资源建设, 完成紫金山路校区装修改造, 打造继续教育培训基地, 为继续教育高质量发展提供硬件保障。	许京军	继续教育学院
	<b>(三)深化 高水平校 地合作</b>	149.对接国家区域发展战略, 以“四点一线一面”为重点布局合作项目, 主动服务京津冀协同发展和雄安新区建设, 加强与京冀地区高校、科研院所、企业合作, 探索共建一批具有特色优势的联合实验室、产业技术研究中心、协同创新中心。	许京军 陈 军	科研部 社科部 国内合作办
		150.瞄准粤港澳大湾区科技创新和产业发展需求, 做实做强深圳研究院和南开国际先进研究院(深圳福田), 加强生物医药、人工智能等领域科研攻关及成果应用, 集区位、政策、人才、技术等优势, 打造尖端科技研发与转化平台。	曹雪涛 许京军 王 磊	深圳研究院 南开国际先进研究院(深圳福田)
		151.以海南研究院等平台为抓手, 服务海南自贸区和国际教育创新岛建设, 在政策咨询、教育服务、人才交流及技术转化等领域深化合作。	曹雪涛	海南研究院
		152.提升建实云南研究院, 谋划建设青岛研究院, 推动人才、技术、成果、资源、服务等创新要素互联互通。	许京军	国内合作办
		153.立足天津“一基地三区”功能定位, 重点围绕信创产业、生物医药、高端装备制造、人工智能等领域精准发力, 对接天津科技创新三年行动计划, 牵头互联网新经济人才创新创业联盟、生物医药人才创新创业联盟、新能源电池人才创新创业联盟建设。	陈 军	科研部
		154.全方位融入“津城”“滨城”新发展格局和“1+3+4”现代产业体系, 加快推进与有关区委局战略合作, 深化与滨海新区共建合作, 妥善做好滨海学院转设工作, 高标准规划建设南开大学滨海校区。	许京军 杨克欣	滨海校区建设 指挥部 滨海学院
		<b>(四)优化 国际交流</b>	155.顺应新时代教育对外开放新局面, 拓展与世界一流大学、国际组织及学术机构的全面合	王 磊

合作布局	作与交流互鉴。		
	156.加强与欧美一流高校的实质合作,巩固与日韩传统高校的深化合作,增进同“带路国家”“金砖国家”“新兴国家”高校友好往来,推进同俄罗斯、乌克兰、以色列等国高校合作。	王 磊	交流处
	157.以“一带一路”沿线为重点,建成一批高水平中外合作办学项目和交流协作平台。	王 磊 王新生	交流处 教务处 研究生院
(五)持续 做优做强 “全球南 开”“留学 南开”品牌	158.深化与牛津大学、格拉斯哥大学、加州大学伯克利分校、莱斯大学、东京大学、首尔大学等世界一流大学的交流合作,构建包括师生交流、N+N 联合培养、学生交换、合作办学及联合科研等在内的多样化国际交流体系。	王 磊	交流处
	159.升级“海外学习计划”,依托国家留学基金委等,积极拓展海外交流学习项目,扩大“全球南开”奖学金资助力度与覆盖范围,优化出国留学服务管理体系,形成全方位、多层次、宽领域师生派出新格局。	王 磊	交流处
	160.推动留学生招生制度改革,优化留学生结构,提升学历层次和生源质量。	王 磊	国际教育学院
	161.优化教育教学资源配置,大力推进英文课程建设,积极发展在线教育,推动同海外高校学历学位互认、标准互通。	王 磊 王新生	教务处 研究生院 交流处
	162.高规格推进国际教育学院建设,规范留学生教育管理,逐步推进留学生管理和服同化。	王 磊	国际教育学院
	163.努力汇聚海外高端人才资源优势,做好“全球南开云中讲堂”“顶尖外国专家学术讲座”“海外名师在南开”等项目,建设外专引智特色基地。	王 磊	交流处
	专栏 11: 实施国际教育学院建设项目。	王 磊	国际教育学院
	(六)推进 国际科研 实质性合 作与交流	164.围绕全球学术发展中的共性关键问题,与世界一流高校和科研机构开展高水平国际科研合作,组建高端学术平台。推进全球疫情防控和公共卫生领域国际科技合作,聚焦气候变化、人类健康等问题开展联合研究。	王 磊 陈 军
165.推进南开—伯明翰联合研究院、南开—牛津国际联合研究院、南开大学—SK 人工智能研究中心、南开大学—瑞典乌普萨拉大学能源联		王 磊 陈 军	科研部 社科部 交流处

七、构建守正创新、追求卓越的文化生态		合研究中心建设。		
		166.依托南开—剑桥工作站，筹建南开大学—剑桥大学新能源材料国际联合研究中心。	王磊 陈军	科研部 交流处
		167.联合墨尔本大学、利物浦大学推动数理金融与精算数学国际联合研究中心建设。	王磊 陈军	社科部 交流处
	<b>(七)深化与国际双边、多边机构合作</b>	168.深度参与国际公立大学联盟、国际大学联合会、欧亚太平洋联盟等大学联盟。	王磊	交流处
		169.积极举办或参与天津夏季达沃斯论坛、世界智能大会、天津论坛等高水平国际会议。	王磊	交流处
		170.依托国际组织任职服务办公室，为师生履职世界工程组织联合会等重要国际组织拓展资源，推动高层次国际组织人才培养和输送。	王磊	交流处
		171.参与国际组织相关政策、规则、标准等的研究制定，为全球教育治理贡献南开智慧。	王磊	交流处
		172.发挥孔子学院、海外校友会等作用，探索建立国际交流驻外机构，打造国际前沿合作阵地与推广基地。	许京军 王磊	交流处 孔子学院办公室 校友办
		173.支持中华学术外译，鼓励以外文形式向国际社会展示和传播当代中国人文社科优秀研究成果。	王磊 陈军	社科部 人事处
	专栏 12：实施服务粤港澳大湾区建设专项计划。	曹雪涛 许京军 王磊	深圳研究院 南开国际先进研究院(深圳福田)	
	<b>(一)凝练百年南开精神内涵</b>	174.赓续允公允能、敬业乐群的爱国奉献精神，日新月异、探索进取的开拓创新精神，坚韧不拔、务实苦干的拼搏奋斗精神，为推动高质量发展汇聚强大精神动力。弘扬“爱国三问”情怀，深挖南开校史资教育人功能，建设校史文化系列通识课程。	王新生 梁琪	宣传部 校史研究室 教务处
		175.提升八里台校区爱国主义教育基地功能，打造点线面结合、人事物融汇、国城校贯通、精气神凝聚的爱国主义教育基地格局，不断扩大南开爱国主义教育和南开精神的示范力和影响力。	梁琪	宣传部 校史研究室
		<b>(二)大力弘扬中华优秀传统文化</b>	176.引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，通过京剧和中国书画传承基地、博物馆等载体，推动中华文化创造性转化、创新性发展。	梁琪
177.传承中华诗教，开展传统文化话语体系建	梁琪		宣传部	

		设、教育服务、国际传播与产业转化,办好“迎陵杯”诗教中国诗词讲解大赛,打造传承和发扬中华经典文明的重要品牌。		文学院
		178.支持传统文化、高雅艺术优秀院团进校园,鼓励学生赏读、编演反映中华优秀传统文化和民族精神的精品力作,开展“荷花节”“梨园春荟”文化实践活动,为学生体验中华优秀传统文化搭建平台。	梁琪 牛文利	宣传部 学工部 研工部 团委
	<b>(三)精心 打造南开 特色校园 文化</b>	179.巩固全国文明校园创建成果,营造创新竞进、团结协作、务实高效、凸显“公能”品质的校风教风学风。	梁琪	宣传部
		180.打造“南开文化周末”系列品牌,推出一批弘扬时代精神、彰显南开品格的高水平文化活动、文化创意产品、网络文化产品,持续提高师生艺术品位,涵育大学文化精神。	梁琪	宣传部
		181.完善南开形象宣传塑造体系,推动校园媒体融合发展,积极开拓海外宣传和国际传播渠道,发出南开声音,讲好南开故事。	梁琪	宣传部 交流处
		182.充分发掘校史馆、博物馆、档案馆、图书馆、体育馆等育人功能,彰显百年学府深厚底蕴,提升学校文化软实力。	梁琪	宣传部
		专栏 13: 实施常态化全国文明校园建设工程。	梁琪	宣传部
	<b>(四)推动 校友文化 建设</b>	183.加强校友组织建设,提升服务校友的能力和水平。将校友作为办学质量检验者、改革发展促进者、南开声誉传播者,最广泛地凝聚校友情感、汇聚校友力量。	许京军	校友办
		184.创新校友工作载体,打造“南开好项目”“校友助成长”等活动品牌,发挥南开校友企业家联谊会的桥梁纽带作用,实现校友、学校、区域的联通互动,营造具有归属感和认同感的校友文化氛围。	许京军	校友办
<b>八、构建科学 高效、系 统联动的 治理生态</b>	<b>(一)优化 内部治理 体系</b>	185.坚持和完善党委领导下的校长负责制,贯彻执行民主集中制,完善党委全委会、常委会、校长办公会议事规则,加强对重大问题的战略研究、科学决策、跟踪问效,把党对学校全面领导的制度优势持续转化为治理效能。	杨庆山 曹雷涛	办公室
		186.修订《南开大学章程》,进一步健全以章程为龙头、内容完备、规范清晰的制度体系,完善现代大学制度,推进依法治校建设。	许京军 杨克欣	战略部 办公室



		187.强化教授治学作用发挥，落实学术委员会在人才培养、队伍建设、学科发展、科学研究、对外交流等学术事务中的作用，规范优化学术委员会对重大学术事项的评议机制。	王 磊	人事处
		188.规范院学术委员会、教授会议等制度，健全院级学术组织架构，形成校院协调的学术治理体系。	王 磊	人事处
		189.完善师生共同治理体系，充分发挥学术委员会、校务委员会、教代会、工会、学代会、研代会及离退休教职工等作用，完善建言机制，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。	许京军 杨克欣 王 磊 梁 琪 牛文利	办公室 人事处 教代会 工 会 团 委 离退休处
		190.建立治理运行的跟踪评价机制，畅通社会监督渠道，增强校务公开实效。	许京军	办公室
	<b>(二)深化 管理体制 机制改革</b>	191.落实新时代教育评价改革，以立德树人为主线，以破“五唯”为导向，破立结合、协同推进，完善学校、教师、学生评价体系，建立科学管用、务实高效的评价制度体系。以评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。	杨克欣 王 磊	深化新时代教育 评价改革工作领 导小组
		192.以协同精简高效为原则，有计划、有重点、有步骤地推动机构改革，完善党政管理机构设置和职能配置，规范健全议事协调机构，促进工作协同联动，强化管理运行监督。	杨克欣	组织部
		193.制定实体研究机构管理办法，规范和加强科研机构设置与管理。	杨克欣 陈 军	组织部 社科部 科研部
		194.坚持作风建设与能力建设并重，提升机关部门管理效能，强化回应师生关切、解决实际问题的意识，提升科学履职能力。	杨克欣 李 靖	机关党委 后勤党委
		195.以放活管好为原则，建立权责清晰、规范协调、多方联动的校院两级管理机制。落实《专业学院工作细则》，进一步扩大学院在教育教学、学科建设、师资队伍、财务与资产管理等方面的自主权，激发内生动力与活力。	杨克欣	组织部
		196.加强对学院决策机制及治理体系的管理监督，强化考核及结果运用，提升学院运行管理的科学化、民主化和规范化水平。	杨克欣 王 磊	组织部 人事处
		<b>(三)完善 多校区管</b>	197.根据学校中长期发展战略和学科规划，优	杨庆山 曹雪涛

理运行机制	化“一校三区”功能定位。		
	198.持续推动津南校区作为学校行政中心建设, 凸显文理并重的综合性学科优势, 构建功能齐全、设施完善的公共服务平台, 积极争取有关方面支持, 完善校区周边配套设施规划建设。	许京军 李 靖	办公室 基建保障处
	199.调整优化八里台校区功能布局, 拓展留学生教育资源, 发挥爱国主义教育基地作用, 打造传承南开历史文脉的大学文化示范区。	李 靖 王 磊 梁 琪	基建保障处 宣传部 国际教育学院
	200.高起点谋划滨海校区发展, 将泰达学院纳入滨海校区统筹规划, 对接国家战略和区域产业发展需求, 探索构建人才培养、科技研发、金融支撑、成果转化“四位一体”的区校合作模式。	许京军	滨海校区建设 指挥部
	201.健全师生服务中心功能, 强化信息技术在教学、科研、管理服务中的应用, 构建便捷高效的跨校区资源共享和协同机制。	许京军	办公室 网信办
(四)强化数据治理能力	202.通过规范数据标准、提升数据治理、完善共享服务、优化管理流程等举措, 提升数据信息质量, 加强数字化校园建设, 形成以校务管理为中心的内循环和以师生及教学科研单位为中心的外循环相结合的数据生态。	许京军	网信办
	203.建好大数据管理中心, 统筹各类平台应用, 实现学校主要业务系统和应用服务登录认证方式统一, 强化移动门户平台功能, 提升数据信息管理效率。	许京军	网信办
	专栏 14: 实施“数字南开”建设工程。	许京军	网信办
(五)完善风险管理及应急处置机制	204.深化平安校园建设, 提升校园风险防控能力, 夯实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系, 完善维护学校安全稳定工作机制, 做好突发事件应急管理。	许京军 牛文利	办公室 保卫处
	205.强化网络安全防护体系建设, 优化提升安全防护技术, 不断提高网络安全管理水平。	许京军	网信办
	206.建立健全安全教育长效机制, 做好实验室、消防、食品、用电、楼宇和动力设施设备、学生宿舍管理、建设施工、交通、治安等方面的风险管控和隐患排查工作。	李 靖 陈 军 牛文利	保卫处 实验室设备处 学工部 基建保障处 后勤服务处
	207.完善疫情防控常态化体制机制, 高标准建	李 靖 牛文利	疫情防控协调工 作组

		设疾病防控体系，提高师生健康管理水平。		
九、资源配置与支撑保障	(一)优化资源统筹机制	208.对接高质量发展需求，推动办学资源投入模式由规模扩张转向质量提升、结构优化。坚持量力而行、量入为出，优化资源配置，加强对各类资源使用情况的监督管理，探索建立资源共享公用机制和资源使用成本核算机制，不断提升资源使用效能和管理水平。	李靖 陈军	财务处 房产处 实验室设备处
		209.完善财务治理体系，强化预算管理，推动贯穿预算编制、执行、监督全过程的绩效管理机制，并根据监督评价结果及时优化调整经费使用结构。	陈军	财务处
		210.推动财务全过程信息化建设，提升精细化管理水平，增强服务便捷性。	陈军	财务处
		211.加强内部控制制度建设，做好财务风险防控工作。	曹雪涛 王磊 陈军	审计处 财务处
		212.健全内部审计制度及工作规范，强化审计结果应用。	曹雪涛 王磊	审计处
		213.提高筹资融资能力，与各级政府、行业企业、高校科研机构等广泛开展交流合作，持续巩固拓展校友资源，探索将政府投入和社会资源引入学校发展建设的新机制，构建创新、多元、开放、融合的资源管理模式。	许京军	发展办 校友办
		214.优化国资管理体系，深化校企体制改革，对实践教学、科技创新和成果转化提供产业资源支撑。	许京军	国资办 经资办 资产公司
	(二)强化公共资源建设	215.加强图书馆文献资源建设，优化文献资源结构，提升文献管理工作规范化、标准化、科学化水平，实现资源共建共享。	梁琪	图书馆
		216.改进图书馆功能布局，完善线上服务平台，推进智慧书架、多媒体数据库、数字资源中心建设，打造全方位、立体化、实体与云端结合的智慧图书馆。	梁琪	图书馆
		217.加强仪器设备等固定资产管理，完善多层次实验设备管理服务体系，升级信息化管理服务功能，探索建立大型仪器设备的开放共享和社会服务机制，提升管理服务效能。	陈军	实验室设备处
		218.统筹校园基建规划与重点项目建设，推动津南校区前沿交叉学科中心、化学楼、生医发展大楼、周恩来大讲堂等项目及新建学生公寓	李靖	基建保障处 战略发展部

		等配套设施建设；加快八里台校区科技成果交易中心及学生公寓、食堂、幼儿园等项目建设。		
		219.加强房屋资产管理，稳步推进公房定额核算和使用状况核查。	李 靖	房产处
		220.优化产权土地管理工作。	李 靖	基建保障处
<b>(三)加强 信息化建 设</b>		221.优化网络基础设施建设，全面提升校园网接入能力，加强冗余链路建设，推进无线校园网升级改造，完善 IPv6 支持，保障师生信息化服务需求。	许京军	网信办
		222.积极推动新型基础设施建设，探索 5G、大数据、物联网、人工智能等技术在学校发展建设中的广泛应用。提升信息化支撑教学科研的能力和水平。	许京军	网信办
		223.加快推进在线教学资源平台的整合建设，打通信息化教学全过程。	许京军 王新生	网信办 教务处 研究生院
		224.扩大“互联网+”、传感等信息技术在实验教学中的应用，支持虚拟仿真实验教学空间建设。	许京军 陈 军	实验室设备处 网信办
		225.推动建设智慧教学环境，提升改造教学设备，重点建设双校区远程互动教室、智慧教室与互动交流公共空间。	许京军 王新生	教务处 网信办
		226.建立完善科研创新服务平台，持续推进高性能计算平台建设，深度辅助科研创新。	许京军 陈 军	网信办 科研部 社科部
		227.推进档案数字化信息化建设工作，完善档案管理制度。	许京军	档案馆
	<b>(四)健全 后勤服务 保障体系</b>		228.统筹后勤服务管理职能，调整优化机构设置，规范管理制度及工作流程，提升后勤服务专业化、标准化、信息化水平，构建适应学校新发展阶段的后勤服务管理队伍建设机制。	杨克欣 李 靖
		229.建立后勤信息化管理平台，完善监督管理和意见反馈机制，提高师生满意度。	李 靖	后勤服务处
		230.推进绿色校园建设，加强学校能源管理体系顶层设计，改进能源基础设施，推动能源专业化管理和信息化建设，优化校园环境，广泛开展节能环保教育宣传，建设资源节约型、环境友好型校园。	李 靖	基建保障处

## 关于印发《南开大学 2022 年定点帮扶工作实施方案》的通知

南党发〔2022〕40 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学 2022 年定点帮扶工作实施方案》业经 2022 年 4 月 28 日第十一次党委常委会会议审议通过，现印发你们，请认真遵照执行。

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 28 日

(2022 年 5 月 9 日印发)

### 南开大学 2022 年定点帮扶工作实施方案

为深入贯彻党中央、国务院以及教育部关于定点帮扶工作重要精神，深化“两不愁、三保障”工作成果，坚决落实“四个不摘”要求，扎实推进“五位一体”帮扶工作格局落实见效，深刻把握“点与面”“内与外”“传承与创新”的关系，为服务乡村振兴、促进共同富裕贡献“南开方案”。

#### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实党中央、国务院决策部署，坚持稳中求进工作总基调，按照立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的要求，聚焦定点帮扶地区巩固拓展脱贫攻坚成果、助推乡村教育事业发展、全面推进乡村振兴、促进共同富裕，坚决扛牢扛实定点帮扶的政治责任，拓展工作领域，创新工作方式，汇聚工作合力，扎实有序推进定点帮扶工作高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

#### 二、工作内容

**(一) 坚持“五位一体”统筹推进，着力打造服务乡村振兴创新试验“南开样板”，强化辐射带动。**紧紧抓住我校成功入选第一批教育部直属高校服务乡村振兴创新试验培育项目重要契机，聚焦庄浪韩店镇东门村和石桥村，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕总要求，统筹政治、经济、文化、社会和生态文明建设，全方位助推创新试验区五大振兴取得新成效。

精准聚焦问题，精细描绘蓝图，精心组织实施，动员专家教授、干部师生、社会力量深度参与，重点突破、由点及面、立体推进。推进创新试验区中药材、无公害马铃薯和藜麦示范项目，探索乡村集体经济发展新模式。对接新媒体电商平台，组织电商人才培训，扶持电商产业发展。支持乡村学校建设成为乡村文化高地。助力家校协同，开展送教上门、课后服务志愿项目；创新留守儿童、留守妇女工作模式，把课堂延伸到家庭、村社，以蓬勃乡村教育涵养化育文明乡风。提升创新试验区生态治理水平、乡村治理效能。

推动创新试验走深走细走实，着力打造示范性好、带动力强的服务乡村振兴创新试验“南开样板”。发挥创新试验探索形成的工作经验，努力在庄浪更多地区、更大范围推广。

（落实单位：帮扶工作办公室、科学技术研究部、相关学院）

**（二）探索构建服务乡村振兴科研转化机制，着力推进乡村产业振兴，促进经济建设。**拓展建设“南开大学（庄浪）乡村振兴工作站”，紧密契合庄浪需求，组建由我校专家学者主导组成的“科技帮扶特派员”队伍。突出抓好庄浪重点发展的中药材等产业链培育延伸、提档升级，开展庄浪道地药材质量智能评价方法研究，以高水平科研成果助力庄浪打造高端化新兴产业增长点。引进一批校友企业赴庄浪实地考察，助力当地更好发展特色旅游、文创产品开发、农特产品精深加工等产业。发动校友力量，深入庄浪研判分析农特产品市场走势、营销策略，科学指导农特产品产销体系、品牌定位等，融入文化元素、提升文化内涵，提高加工服务业附加值。

依托高校帮扶联盟资源，积极引入西北农林科技大学等兄弟高校力量组团式帮扶，聚力县域发展提质增效。凝聚全校全员合力，持续做好脱贫地区农特产品进校园、进食堂、进福利工作；深化与物美超市、建设银行、农业银行等合作，拓宽销售渠道，放大品牌效应。加大消费帮扶力度，全年购买脱贫地区农副产品总额不少于 200 万元，帮助销售脱贫地区农副产品总额不少于 200 万元。

（落实单位：科学技术研究部、校友工作办公室、工会、后勤服务处、膳食服务中心、人事处、帮扶工作办公室、相关学院）

**（三）主动发力强化乡村振兴县域人才支撑，着力提升人才振兴帮扶**

**水平，促进社会建设。**突出重点、精准组织，面向县域科教文卫等专业技术人员以及农村创业致富带头人，通过网络培训、实践教学等多种方式开展培训，助力补足人才短板。积极引入高校“农林帮扶联盟”和“教育帮扶联盟”资源，借助兄弟高校在课程师资、实践实训、实用技术等方面优势，进一步提升人才帮扶工作综合效用。2022 年，学校计划完成直接投入帮扶资金不少于 200 万元。重点支持庄浪乡村振兴人才培养提升、促进人才发挥作用等项目，开展培训不少于 1500 人次。

发挥优势、主动对接，针对性地开展医疗帮扶。面向庄浪卫生事业发展需求，持续做好“冯世海主任工作室”建设工作，开展授课、学术交流、救治与手术指导等活动。推动医学院、附属医院以及相关教学医院力量，重点对接肿瘤中心、危重孕产妇和新生儿救治中心、眼科、烧伤美容科等，开展科室共建；推动医学博士服务团、专家医疗队等建设“空中会诊室”，开展远程义诊；协调动员县域急需医疗学科专家，赴庄浪开展送医下乡、健康科普实践。推进创新试验区群众健康筛查，健全健康档案。开展医务技术人员专题培训，助力提升临床诊疗方法、仪器使用等技能水平，优化基层医疗服务质量。

（落实单位：现代远程教育学院、继续教育学院、医学院、附属医院、帮扶工作办公室）

**（四）久久为功落实乡村教育优先发展战略，着力推进乡村文化振兴帮扶，促进文化建设。**扎实开展“全链条”式教育帮扶。强化学前教育帮扶，推动南开大学幼儿园与甘肃庄浪姐妹园深化党支部交流，开展“手拉手”互动，共享精细化管理模式，共建庄浪公能根基课程实践基地；以建成运行的“公能素质教室 2.0 版”“南开书屋”等为载体，助力巩固提升义务教育学校办学能力；择优选派研究生支教团成员赴庄浪开展接力支教，创新开展形式多样的青少年科普研学活动，鼓励指导青少年参加科创竞赛；启动南开大学庄浪籍在读学生“问需行动”，实施南开大学庄浪籍毕业年级学生“求职励行金专项计划”，引导知名校友和企业家开展助学帮扶活动。2022 年，学校计划引进帮扶资金不少于 200 万元，重点用于文化振兴、教育事业等帮扶工作，拓展带动其他领域工作。

将乡村振兴一线工作融入理论研究、教育教学、社会实践。将乡村振

兴列为“师生四同”专题项目，组织动员教师骨干带领优秀学生，聚焦乡村振兴重大实践问题，深化调查研究、推进理论探索、强化成果运用。将定点帮扶一线工作作为实践育人“教材案例”，把乡村振兴作为思政教育的“现场课堂”，促进教育帮扶与立德树人相得益彰。鼓励师生赴脱贫地区开展“青年红色筑梦之旅”活动，以创新创业实践为乡村振兴贡献智慧力量，切实彰显实践育人实效。

（落实单位：党委学生工作部、党委研究生工作部、团委、教务处、发展委员会办公室、科学技术研究部、后勤服务处、相关单位、相关学院）

**（五）双管齐下擦亮乡村振兴绿色发展底色，着力推进生态振兴帮扶，促进生态文明建设。**坚持“需求导向、科技支撑”，发挥南开学科优势，推进“产学研用”有效贯通，探索推动“高校—地方”良性互动的科技成果转化模式。扎实深化“南开大学（庄浪）环境保护教授工作站”建设，强化校地共建对接，鼓励支持相关学科课题组、研究生团队等围绕庄浪需求开展适应当地乡村实际的生态振兴关键技术攻关，加紧推动针对性强的科技成果在庄浪转化落地。做好南开大学服务庄浪乡村振兴创新试验生活垃圾就地处置示范站运营维护，充分积累运用示范站运行数据，支持研发团队开展技术迭代、产品研发，进行效果评估后在更大范围推广，促进当地乡村废弃物就地综合处置利用。结合韩店镇排污防洪规划、环境监测预警方案工作需求，组织环境科学、人工智能等学科团队，提升工作科学化水平，助力庄浪农村生活污水治理。

积极推动“绿水青山就是金山银山”理念在庄浪生动实践。立足庄浪生态资源，依托文化旅游产业赋能乡村绿色生态发展，为当地景区开发与运营、乡村旅游形象建设与宣传推广、完善旅游服务设施等提供智力支持。整合社会资源，通过市场手段，探索乡村特色文创产品开发、非物质文化遗产和农业文化遗产保护利用新途径。

（落实单位：科学技术研究部、人文社会科学研究部、发展委员会办公室、校友工作办公室、环境科学与工程学院、旅游与服务学院、帮扶工作办公室、相关学院）

**（六）党建引领提升乡村治理现代化水平，着力强化组织振兴帮扶，促进政治建设。**依托南开大学全国重点马克思主义学院理论研究优势，精



心指导庄浪抓实党建促进乡村振兴，将定点帮扶县干部纳入中组部干部教育培训（南开大学）基地平台组织培训工作，面向脱贫地区干部组织习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等课程模块学习培训，系列化开展乡村振兴主题培训。全年培训脱贫地区党政干部不少于 500 人次。

以数字技术赋能乡村公共治理，结合庄浪韩店镇东门村提升数字治理能力实际需求，支持乡村数字设施系统建设，提高干部群众数字素养，提升数字乡村治理水平。鼓励各单位、学院持续开展结对帮扶，立足自身优势特色组织实施形式多样的交往互动活动，促进人员互动、观念互通、作风互鉴、共促治理、共同发展。

（落实单位：党委组织部、党委宣传部、党委网络安全和信息化办公室、现代远程教育学院、继续教育学院、马克思主义学院、相关单位、相关学院）

### 三、工作保障

**（一）强化组织领导。**构建“清单式、责任式”帮扶工作机制，压实责任、狠抓落实。将定点帮扶工作列入学校年度工作要点，涉及重要工作提交党委常委会审议。对接制定年度帮扶工作计划，明确定点帮扶工作任务目标、进度安排、职责分工。定期召开定点帮扶工作领导小组会，根据工作需要召开专题推动会、现场办公会等，确保工作任务按时高质量完成。学校主要领导带队赴庄浪考察，调研我校定点帮扶工作开展情况，督促检查党中央关于乡村振兴工作的重要指示落实情况，督促运行好防止返贫动态监测和帮扶机制，落实好过渡期各项帮扶政策措施。关心支持我校在庄浪挂职干部务实创新开展工作。

**（二）加强研究总结。**充分发挥综合性研究型大学优势，支持乡村振兴相关的交叉学科、研究方向、科研团队建设，加强前瞻性、探索性理论研究，强化智库建设、推出精品力作、务实建言献策。聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作总体要求，聚焦“五位一体”帮扶工作格局，深入梳理我校开展定点帮扶工作的典型事迹、突出成效，及时总结南开特色精品范例、工作案例，以经过实践检验的南开示范，辐射助推乡村振兴。

**（三）营造浓厚氛围。**广泛动员，持续深入营造人人参与、众擎易举

的氛围环境，持续汇聚师生员工、南开校友、兄弟高校、社会各界的帮扶合力，展现新时代南开人的责任担当。积极联系对接主流媒体，系统宣传报道我校携手帮扶地区持续巩固拓展脱贫攻坚成果、深入推进乡村振兴的创新举措、显著成就，不断擦亮助力帮扶地区脱贫攻坚与乡村振兴的南开品牌，讲好巩固拓展脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的庄浪故事、南开故事、中国故事。

## 关于印发《南开大学 2022 年定点帮扶工作任务分解表》的通知

南党发〔2022〕41 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

经南开大学定点帮扶工作领导小组审议通过，现将《南开大学 2022 年定点帮扶工作任务分解表》印发你们，请认真贯彻落实。

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 25 日

(2022 年 5 月 9 日印发)

### 南开大学 2022 年定点帮扶工作任务分解表

说明：

1.按照中央要求，严格落实“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”的要求，各单位要在学校相关部署安排基础上，积极落实相关工作任务。

2.各单位主要负责人是相关任务落实的第一责任人。

3.请牵头单位（多单位一起的，排位第一的为牵头单位）确定完成相关任务的具体措施和时间进度，抓好贯彻落实。

工作内容	内容分解	牵头落实单位
一、坚持“五位一体”统筹推进，着力打造服务乡村振兴创新试验“南开样板”，强化辐射带动	聚焦韩店镇东门村和石桥村，全方位助推创新试验区五大振兴取得新成效。	帮扶工作办公室
	推进中药材、无公害马铃薯和藜麦示范项目。	科学技术研究部
	对接新媒体电商平台，组织电商人才培养，扶持电商产业发展。	继续教育学院、校友工作办公室
	开展送教上门、课后服务志愿项目。	团委

工作内容	内容分解	牵头落实单位
	创新留守儿童、留守妇女工作模式。	周恩来政府管理学院、团委
二、探索构建服务乡村振兴科研转化机制，着力推进乡村产业振兴，促进经济建设	拓展建设“南开大学（庄浪）乡村振兴工作站”，组建由我校专家学者主导组成的“科技帮扶特派员”队伍。	科学技术研究部
	抓好庄浪重点发展的中药材等产业链培育延伸、提档升级，开展庄浪道地药材质量智能评价方法研究。	科学技术研究部、生命科学学院、药学院、人工智能学院
	引进一批校友企业赴庄浪实地考察，助力发展特色旅游、文创产品开发、农特产品精深加工等产业。	科学技术研究部、人文社会科学研究部、校友工作办公室
	发动校友力量，科学指导庄浪农特产品产销体系、品牌定位等，融入文化元素、提升文化内涵，提高加工服务业附加值。	校友工作办公室、帮扶工作办公室
	深化与物美超市、建设银行、农业银行等的合作，拓宽销售渠道。	后勤服务处、校友工作办公室
二、探索构建服务乡村振兴科研转化机制，着力推进乡村产业振兴，促进经济建设	工会发放福利、慰问品时，在同等条件下优先采购帮扶地区产品，2022 年采购额不少于 100 万元。	工会
	人事处福利慰问工作采购帮扶地区农副产品，2022 年不少于 10 万元。	人事处
	膳食服务中心通过“832”平台预留份额采购脱贫地区产品，2022 年采购额不少于 100 万元。	膳食服务中心
三、主动发力强化乡村振兴县域人才支撑，着力提升人才振兴帮扶水平，促进社会建设	面向县域科教文卫人员等专业技术人员以及农村创业致富带头人，开展培训不少于 1500 人次。	继续教育学院
	发挥优势、主动对接，针对性地开展医疗帮扶。持续做好“冯世海主任工作室”建设工作，对接开展科室共建、远程义诊，组织开展送医下乡、健康科普实践。	医学院、附属医院
	推进创新试验区群众健康筛查，健全健康档案。	医学院
	开展医务技术人员专题培训，优化基层医疗服务质量。	继续教育学院、医学院
四、久久为功落实乡村教育优先发展战略，着力推进乡村文化振兴帮扶，促进文化建设	推动南开大学幼儿园与甘肃庄浪姐妹园深化党支部交流互动，共建庄浪公能根基课程实践基地。	后勤服务处
	以建成运行的“公能素质教室 2.0 版”“南开书屋”等为载体，助力巩固提升义务教育学校办学能力。	发展委员会办公室
	择优选派研究生支教团成员赴庄浪开展接力支教。	党委研究生工作部
	创新开展形式多样的青少年科普研学活动，鼓励指导青少年参加科创竞赛。	科学技术研究部
	启动南开大学庄浪籍在读学生“问需行动”，实施南开大学庄浪籍毕业年级学生“求职励行金专项计划”。	党委学生工作部
	引导知名校友和企业家开展助学帮扶活动。	校友工作办公室
将乡村振兴列为“师生四同”专题项目，组织动员教师骨干带领优秀学生，聚焦乡村振兴重大实践问题，深化调查研究、推进理论探索、强化成果运用。	团委、人文社会科学研究部	

工作内容	内容分解	牵头落实单位
四、久久为功落实乡村教育优先发展战略，着力推进乡村文化振兴帮扶，促进文化建设	将定点帮扶一线工作作为实践育人“教材案例”，把乡村振兴作为思政教育的“现场课堂”，促进教育帮扶与立德树人相得益彰。	教务处、马克思主义学院
	鼓励师生赴脱贫地区开展“青年红色筑梦之旅”活动。	团委
五、双管齐下擦亮乡村振兴绿色发展底色，着力推进生态振兴帮扶，促进生态文明建设	深化“南开大学（庄浪）环境保护教授工作站”建设，强化校地共建对接，鼓励支持相关学科课题组、研究生团队等围绕庄浪需求开展适应当地乡村实际的生态振兴关键技术攻关，加紧推动转化落地。	科学技术研究部、环境科学与工程学院
	做好南开大学服务庄浪乡村振兴创新试验生活垃圾就地处置示范站运营维护，充分积累运用示范站运行数据，支持研发团队开展技术迭代、产品研发，进行效果评估后在更大范围推广。	科学技术研究部、环境科学与工程学院
	结合韩店镇排污防洪规划、环境监测预警方案工作需求，组织环境科学、人工智能等学科团队，提升工作科学化水平，助力庄浪农村生活污水治理。	科学技术研究部、环境科学与工程学院、人工智能学院
五、双管齐下擦亮乡村振兴绿色发展底色，着力推进生态振兴帮扶，促进生态文明建设	依托文化旅游产业赋能乡村绿色生态发展，为景区开发与运营、乡村旅游形象建设与宣传推广、完善旅游服务设施等提供智力支持，探索乡村特色文创产品开发、非物质文化遗产和农业文化遗产保护利用新途径	科学技术研究部、人文社会科学研究部、旅游与服务学院
六、党建引领提升乡村治理现代化水平，着力强化组织振兴帮扶，促进政治建设	全年培训脱贫地区党政干部不少于 500 人。	党委组织部、继续教育学院
	结合庄浪韩店镇东门村提升数字治理能力需求，支持乡村数字设施系统建设，提高干部群众数字素养，提升数字乡村治理水平。	发展委员会办公室、校友工作办公室、继续教育学院、科学技术研究部、计算机学院
七、工作保障	对接制定年度帮扶工作计划。定期召开定点帮扶工作领导小组会。学校主要领导带队赴庄浪考察，调研我校定点帮扶工作开展情况，督促检查党中央关于乡村振兴工作的重要指示落实情况。	学校办公室、帮扶工作办公室
	关心支持我校在庄浪挂职干部务实创新开展工作。	党委组织部
	支持乡村振兴相关的交叉学科、研究方向、科研团队建设，加强前瞻性、探索性理论研究。	人文社会科学研究部、科学技术研究部
	梳理我校开展定点帮扶工作的典型事迹、突出成效，及时总结南开特色精品范例、工作案例。	党委宣传部、帮扶工作办公室
	联系对接主流媒体系统宣传报道我校开展定点帮扶工作的创新举措、显著成就。	党委宣传部、帮扶工作办公室

## 关于印发《南开大学 2022 年工作要点任务分解表》的通知

南党发〔2022〕42 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

经学校党委同意，现将《南开大学 2022 年工作要点任务分解表》印发你们，请认真贯彻落实。

中共南开大学委员会

2022 年 5 月 8 日

### 南开大学 2022 年工作要点任务分解表

说明：

1.请牵头单位协同配合单位研究确定完成相关任务的具体措施和时间进度，抓好贯彻落实。

2.列入 2022 年工作要点任务分解表中的各项工作，各相关单位要在年内落实和完成。对于一些需要长期逐步规划落实的，要有计划、有针对性地提出举措，并在年内取得实际进展和突破。

3.各项工作落实进程中，学校督查室将会同有关部门对工作进行督查督办。

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
一、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，建设党对学校全面领导的坚强阵地	1	把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务	杨庆山 曹雪涛	学校办公室 宣传部	各二级单位
	2	组织开展迎接、学习、宣传党的二十大主题活动，制定工作方案，营造浓厚氛围，推动党的二十大精神贯彻落实	杨庆山 曹雪涛 杨克欣 梁 琪	组织部 宣传部	各二级单位
	3	深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，组织校院中心组学习、专题读书班、干部政治能力培训班，引导干部师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，弘扬伟大建党精神，从党的百年奋斗史中汲取智慧力量	杨庆山 曹雪涛 杨克欣 梁 琪	宣传部 组织部	各二级单位
	4	巩固拓展党史学习教育成果，建立常态化长效化机制	梁 琪	宣传部	各二级单位
	5	鼓励开展党的历史和创新理论研究阐释并推出更多高水平成果	陈 军	社科部	各二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	6	深入贯彻落实新修订的《关于学习贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神的实施意见》，推动“谱写六个新篇章”任务举措取得新进展新成效	杨庆山 曹雪涛 梁 琪	宣传部	各二级单位
	7	开好中国共产党南开大学第十次党员代表大会，明确方向、凝聚共识，围绕党代会确定的建设目标、发展思路和任务举措，做好报告宣讲、任务分解、跟踪问效，确保推动高质量发展出实招、办实事、求实效	杨庆山 曹雪涛 杨克欣 梁 琪	组织部 宣传部	各二级单位
	8	以标杆标准抓好中央巡视整改，推动整改任务见底见效。深化集成整改，把“当下改”与“长久立”结合起来，推动建章立制，健全长效机制。综合用好整改成果，进一步做好巡视整改与中心工作贯通融合，破解制约高质量发展的体制机制瓶颈	杨庆山 曹雪涛 杨克欣 赵美蓉	党委巡视整改工作 领导小组办公室	各二级单位
	9	做好“十四五”规划宣传解读，制定规划实施方案，建立重点任务台账，确保总体规划、专项规划、学院规划衔接落地	杨庆山 曹雪涛	战略部	各二级单位
	10	落实三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，完善新一轮“双一流”建设方案，改进经费管理使用等配套办法	曹雪涛 王新生	“双一流”办 研究生院	各二级单位
	11	开展“十四五”规划与“双一流”建设一体化评价，“一院一策”签订建设任务书，建立全程监督、定期评估的常态化机制	杨庆山 曹雪涛	战略部 “双一流”办	各二级单位
二、深化教育教学改革，加快构建立德树人长效机制	12	落实《进一步加强思政课建设实施办法》《关于推动新时代思想政治理论课高质量发展的规定》，打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等金课，推进思政课改革创新	王新生	马克思主义学院 教务处	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	13	落实《加强新时代思想政治理论课教师队伍建设实施细则》，加强教学名师和教学团队建设，健全符合思政课教师特点的绩效评价体系	王新生	马克思主义学院 人事处	有关二级单位
	14	落实《课程思政建设实施方案》，推动课程思政“一院一案”实施	王新生	教务处 研究生院	有关二级单位
	15	落实“强基计划”，加强基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地建设	王新生	教务处 伯苓学院	有关二级单位
	16	深化课程体系改革，出台《南开大学本科课程管理办法》，规范管理流程，完善培养方案，深化实施“名师引领”精品通识课程工程	王新生	教务处	有关二级单位
	17	根据国家战略和经济社会发展需要，加快推进专业调整，完善大类招生与大类培养联动机制	王新生 牛文利	教务处 学工部	有关二级单位
	18	开展一流课程与一流专业建设专项督导	王新生	教务处 研究生院	有关二级单位
	19	推动校级本科专业认证工作	王新生	教务处	有关二级单位
	20	发挥国家教材建设重点研究基地作用，做好“十四五”规划教材、新马工程教材建设工作	王新生	教务处 马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地	有关二级单位
	21	健全学业指导体系，完善智慧书院育人模式，加快智慧教学环境建设	王新生	教务处 网信办	有关二级单位
	22	深化招生制度改革，出台《南开大学（全日制）专业学位研究生招生计划分配办法》，优化申请考核制博士招生方式	王新生	研究生院	有关二级单位
	23	推进专业实践基地建设，积极搭建校企协同培养平台	王新生	研究生院 科研部	有关二级单位
	24	完善专业学位研究生教育评价机制，推动专业学位论文与学术学位论文分类评价	王新生	研究生院	有关二级单位
	25	完善本硕博贯通培养机制，建设本科生提前选读研究生课程系统	王新生	研究生院 教务处	有关二级单位
	26	开展系统化常态化导师培训工作	王新生	研究生院	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	27	围绕习近平总书记回信五周年和建军九十五周年，策划举办主题教育活动	牛文利	学工部	各二级单位
	28	加强爱国主义教育基地建设，编写《南开大学爱国主义教育读本》	梁 琪	宣传部	各二级单位
	29	持续完善“师生四同”实践育人模式	牛文利	团委 学工部 研工部 教工部	有关二级单位
	30	优化“立公增能”辅学体系	牛文利	学工部 研工部 团委	有关二级单位
	31	探索“一站式”学生社区综合管理模式	牛文利	学工部 研工部 团委 网信办	有关二级单位
	32	健全“招生—培养—就业”一体化联动机制，开展招生、就业情况常态化监测、预警、反馈	王新生 牛文利	学工部 研工部 教务处 研究生院	有关二级单位
	33	落实新修订的《辅导员队伍建设规定》，完善“选培管用评”长效机制	牛文利	学工部	有关二级单位
	34	深化落实学校《关于全面提升思想政治工作质量构建“三全育人”体系的实施方案》	牛文利	学工部 研工部 团委	各二级单位
	35	落实学生体育评价和学院体育工作评价指标体系，提升体质健康水平，强化体育文化建设	牛文利	体育部	有关二级单位
	36	开辟美育实践基地，聘请美育导师，推动高雅艺术进校园、原创作品出校园	牛文利	团委 教务处 学工部 研工部	有关二级单位
	37	落实劳动教育实施方案，构建南开特色的劳动教育模式	王新生	教务处 学工部 研工部 团委	有关二级单位
	38	加快推动心理健康通识课程建设	王新生	教务处	有关二级单位
	39	完善多级预警及处置机制，提升专兼职心理健康教育队伍专业水平	牛文利	学工部	有关二级单位



工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	40	办好“南开文化周末”等校园文化活动	梁 琪	宣传部	有关二级单位
三、瞄准国家重大战略需求，促进学科布局结构优化与内涵特色发展	41	加大对化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等一流学科支持力度，推动部分优势学科冲击一流学科，打造学科“高峰”，辐射带动相关学科发展	曹雪涛 王新生	研究生院 “双一流”办 战略部	有关二级单位
	42	强化基础学科建设，在人才引育、研究生名额分配、奖项申报等方面给予重点支持	曹雪涛 王新生	研究生院 科研部 社科部 人事处	有关二级单位
	43	建好建强马克思主义理论学科，推进全国重点马院、国家教材建设重点研究基地、《马克思主义理论教学与研究》期刊、21 世纪马克思主义研究院等建设	杨庆山 王新生	马克思主义学院 社科部 21 世纪马克思主义研究院	有关二级单位
	44	对接国家重大战略需求和学术前沿，瞄准人工智能、“双碳”战略等领域推动新工科建设	曹雪涛 王新生	研究生院 科研部 教务处 战略部	有关二级单位
	45	深化与天津医科大学、解放军总医院等战略合作，加强与附属医院共建高水平科研平台，构建医教研协同的新医科发展模式	曹雪涛 王 磊	医学院 科研部 研究生院 战略部	有关二级单位
	46	加强农药国家工程研究中心建设	陈 军	农药国家工程研 究中心 科研部	有关二级单位
	47	加快推进与天津市农科院共建农学院，探索新农科建设路径	曹雪涛 许京军	农学院筹备工作 组	有关二级单位
	48	大力推进哲学社会科学和新一轮科技革命产业革命深度融合，产出新文科建设标志性成果	王新生	研究生院 社科部	有关二级单位
	49	深化“4211 卓越南开行动计划”，进一步推动“文科振兴”“理科提升”“工科攀登”“生医发展”计划实施，启动“南开大学学科引领与会聚”战略，实现顶尖学科引领、骨干学科提升、潜力与新兴学科激励、交叉学科创新	曹雪涛 王新生 陈 军	研究生院 “双一流”办 科研部 社科部	有关二级单位
	50	出台《交叉学科管理办法》，打造学科发展新动能	王新生	研究生院	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	51	综合分析运用学科评估结果，开展学科专业阶段进展和周期建设的常态化质量检测，持续完善学科评价体系和动态调整机制	王新生	研究生院 “双一流”办	有关二级单位
四、全方位培养、引进、用好人才，建设高水平师资队伍	52	坚持师德师风第一标准，建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，压实二级单位主体责任和主要负责人责任，推动思想政治、师德师风与业务能力建设同谋划、同部署、同推进	梁 琪	教工部	各二级单位
	53	修订《关于进一步加强师德师风建设的实施细则》，严格师德考核评价，完善师德监督体系	梁 琪	教工部	有关二级单位
	54	开展教职工政治理论学习系列活动和主题培训，推进理想信念教育常态化、制度化	梁 琪	教工部	有关二级单位
	55	健全教师荣誉表彰体系	梁 琪	教工部	有关二级单位
	56	落实中央人才工作会议精神，召开学校人才工作会议，出台《南开大学关于加强和改进新时代人才工作的实施办法》	杨庆山 曹雪涛 杨克欣 王 磊	人事处 组织部	有关二级单位
	57	以“高端人才”“百名青年学科带头人”为牵引，持续推进实施后备师资培养计划项目	王 磊	人事处	有关二级单位
	58	落实《人才引进工作办法》，用好人才引进工作组、引才“绿色通道”等机制，优化引才时限台账管理等制度，提升引才质量和效率	王 磊	人事处	有关二级单位
	59	启动实施人才团队建设方案，以大专家、大平台、大项目引才聚才育才。推动人才特区改革，调动专业学院引才育才积极性	王 磊 陈 军	人事处 科研部 社科部	有关二级单位
	60	完善校院两级教师培养体系，建立新教工联系制度	梁 琪	教工部 人事处	有关二级单位
	61	大力支持青年学者创新联盟建设，鼓励引导青年人才投身学术创新、参与学校事业发展，营造有利于青年成长成才的良好环境	王 磊	人事处	各二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	62	实施“十四五”师资队伍建设工程，落实学校定编定岗工作指导意见，在率先完成一流学科定编定岗基础上，加快推进完成全校定编定岗工作	王 磊	人事处	有关二级单位
	63	修订《教职工绩效考核工作指导意见》，树立科学评价导向，激发干事创业热情	王 磊	人事处	各二级单位
	64	规范博士后招收与培养，推动专项博士后队伍建设	王 磊	人事处	有关二级单位
五、坚持“四个面向”，强化有组织科研，服务高水平科技自立自强和精神文明繁荣创新	65	围绕打造国家战略科技力量，加快推动有机新物质创造前沿科学中心实体化建设，建好京津冀国家技术创新中心南开协同创新中心、物质绿色创造与制造海河实验室	曹雪涛 陈 军	科研部	有关二级单位
	66	推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，完善 111 学科创新引智基地管理建设机制	陈 军 杨克欣	科研部 组织部	有关二级单位
	67	修订《交叉科学中心建设与运行管理办法》，推动交叉科学中心合理布局、有序建设	陈 军	科研部 社科部	有关二级单位
	68	探索关键技术项目“揭榜挂帅”机制，细化科研项目全过程管理服务	陈 军	科研部 社科部	有关二级单位
	69	发挥马克思主义理论学科平台优势，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释	王新生	马克思主义学院 社科部	有关二级单位
	70	优化人文社科重点研究基地管理机制，建好经济行为与政策模拟教育部首批文科实验室，加快推动数字经济交叉科学中心、科学技术史研究中心等建设	陈 军	社科部	有关二级单位
	71	完善“文科发展基金”制度，激发教师科研创新活力，集中推出代表南开哲学社会科学研究水平的成果	陈 军	社科部	有关二级单位
	72	做好教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）组织申报工作	陈 军	社科部	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	73	完善科研成果转化工作机制和激励机制，持续推进国家知识产权试点高校建设工作，推行科技成果赋权和申请前评估制度，提高专利质量	陈 军	科研部	有关二级单位
	74	加快推进大学科技园建设，搭建高水平校地、校企平台，打造高水平成果转化孵化基地	许京军 陈 军	资产公司 科研部	有关二级单位
	75	围绕京津冀协同发展等领域建设高水平智库平台，积极推动培育建设国家高端智库	陈 军	社科部	有关二级单位
六、自觉服务“双循环”新发展格局，拓展开放办学、合作共赢新局面	76	加强同世界一流大学、国际组织及专业学术机构的实质性高水平交流合作，积极参与全球教育治理	王 磊	交流处	有关二级单位
	77	推进国际联合研究中心建设	王 磊 陈 军	交流处 科研部 社科部	有关二级单位
	78	开展赋能培训，提升师生全球化视野和跨文化交流能力，提升国际学生比例和在校生出国（境）比例	王 磊	交流处 国际教育学院	有关二级单位
	79	推动国际课程体系建设	王新生	教务处 研究生院	有关二级单位
	80	修订外籍教师管理办法，提升外专引智服务水平	王 磊	交流处	有关二级单位
	81	做好学校英文网站更新维护，完善校院两级海外宣传体系	王 磊	交流处	有关二级单位
	82	做好港澳台及孔子学院工作	王 磊	港澳台事务办公室 孔子学院工作办公室	有关二级单位
	83	办好第 54 届国际化学奥林匹克竞赛	陈 军	第 54 届国际化学奥林匹克南开大学组织委员会	有关二级单位
	84	提升服务京津冀、粤港澳大湾区、海南自贸区等区域重大发展战略能力，建实建强深圳研究院、南开国际先进研究院（深圳福田）、海南研究院	曹雪涛 许京军 王 磊	驻深圳办事处 深圳研究院 南开国际先进研究院 海南研究院 国内合作办	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	85	全方位融入“津城”“滨城”新发展格局，深化与天津市有关区委局等战略合作，争取更大力度、更高水平支持	许京军 李 靖	滨海校区建设指挥部	有关二级单位
	86	深化与三峡集团等领军企业战略合作，组织联合攻关，助推产业发展	许京军	国内合作办 基建保障处 科研部	有关二级单位
	87	落实“四个不摘”工作要求，推进“五位一体”帮扶格局，点面结合打造定点帮扶特色示范，清单式、责任式对接庄浪发展新需求，持续助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接	杨庆山 李 靖	学校办公室 帮扶办	有关二级单位
	88	做好与喀什大学等高校对口支援、与山西大学对口合作工作	李 靖	对口支援办	有关二级单位
七、构建科学高效、协调联动的治理体系，增强师生获得感和幸福感	89	完成《南开大学章程》修订	杨庆山 曹雪涛	战略部	有关二级单位
	90	落实深化新时代教育评价改革重点任务，树立正确评价导向	杨克欣 王 磊	深化新时代教育评价改革工作领导小组	有关二级单位
	91	深化机构改革	杨克欣	组织部	各二级单位
	92	健全跨部门工作协同机制	杨克欣 李 靖	机关党委 后勤党委	各二级单位
	93	完善二级单位党委向学校党委双月报告制度、院长部处长联席会议制度	杨庆山 曹雪涛	学校办公室	各二级单位
	94	加强对基层单位的指导服务，增强机关、后勤、直属单位作风与能力建设	杨克欣 李 靖	机关党委 后勤党委 直属单位党委	各二级单位
	95	巩固深化“我为师生办实事”成果	梁 琪	宣传部	各二级单位
	96	畅通师生建言献策渠道	梁 琪 牛文利	教代会 工会 团委	各二级单位
	97	秉持“过紧日子”思想，在预算安排、基本建设、房屋使用等方面加强管理	陈 军	财务处 基建保障处 房产处	各二级单位
	98	做好固定资产归口管理	许京军	国资办	各二级单位
	99	巩固公房定额核算实施效果，修订《商业用房管理办法》	李 靖	房产处 后勤服务处	有关二级单位
	100	完成学校所属企业体制改革工作	许京军	经资办 资产公司	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	101	深化非学历教育“管办分离”管理体制改革	许京军	继续教育学院	有关二级单位
	102	做好信访工作	许京军	学校办公室	有关二级单位
	103	研究制定滨海校区发展规划	许京军 李 靖	滨海校区建设指挥部	有关二级单位
	104	优化“一校三区”功能定位	杨庆山 曹雪涛	战略部	有关二级单位
	105	出台《教学科研单位能耗定额实施细则》，健全校园能源管理体系顶层设计和精细化管理机制	李 靖	基建保障处	有关二级单位
	106	完善物业信息化管理平台	李 靖	后勤服务处	有关二级单位
	107	推进南开大学数据中台和数据应用项目，加快实施“一表通”工程，初步完成数据生态构建	许京军	网信办	有关二级单位
	108	扎实推进前沿交叉学科中心等项目建设	李 靖	基建保障处	有关二级单位
	109	做好津南幼儿园开园工作	李 靖	后勤服务处	有关二级单位
	110	进一步夯实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全生产责任体系，形成隐患排查整治长效机制，以消防安全、治安安全、实验室安全为重点优化管理秩序，做好重要节点安保工作	陈 军 牛文利	保卫处 实验室设备处	各二级单位
	111	完善校园疫情防控应急预案，严格防控措施，强化疫情防控督导检查，分条线摸清基础防疫数据，做好疫情防控科普宣传	李 靖 牛文利	疫情防控协调工作组	各二级单位
	112	加强国家安全政策宣传，健全抵御防范校园传教和境内外敌对势力渗透警校联动工作机制	牛文利	保卫处 学校办公室	各二级单位
	113	坚决打击取缔校园传教渗透活动	杨克欣	统战部	各二级单位
	114	做好保密工作	杨克欣	保密办	各二级单位
八、淬炼锻造南开特色的大党建工作体系，以高水平党建引领保证高质量发展	115	深入落实《关于加强党的政治建设若干举措》	杨庆山 曹雪涛 杨克欣	学校办公室 宣传部	各二级单位
	116	坚决贯彻党委领导下的校长负责制，落实《南开大学党委关于推动工作落实的九项措施》，加强领导班子自身建设，强化整体政治功能	杨庆山 曹雪涛	学校办公室	各二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	117	加强对二级单位党委的领导指导，落实《专业学院工作细则》，常态化开展专题培训，确保党的领导纵到底、横到边、全覆盖	杨克欣	组织部	各二级单位
	118	严格执行《基层支部工作细则》，扎实推进基层党组织建设示范创建和质量创优工作	杨克欣	组织部	各二级单位
	119	持续推动校级党建工作标杆院系、样板支部建设，支持入选教育部高校党建“双创”、天津市高校党建“领航工程”和校内“对标争先”培育行动计划项目建设，提供经费保障，强化考核评估	杨克欣	组织部	各二级单位
	120	做好入党积极分子和发展对象的教育培养，加大在低年级学生中发展党员力度，高质量完成年度发展党员指导性计划	杨克欣	组织部	各二级单位
	121	强化政治引领，持续加强在“双高”人员和优秀青年教师中发展党员	杨克欣	组织部	有关二级单位
	122	加强对人才引进工作的政治把关、政治引领和政治吸纳，加大各级党组织联系专家服务工作	杨克欣	组织部	有关二级单位
	123	深化选人用人专项整改，落实新修订的《中层干部队伍建设规划》，坚持以事择人、人岗相适，健全干部选育管用全链条机制	杨克欣	组织部	各二级单位
	124	开展优秀年轻干部集中调研工作，优化年轻干部储备规模结构	杨克欣	组织部	各二级单位
	125	加强教育培训，推动干部轮岗交流、外出培训、到对口帮扶单位挂职等	杨克欣	组织部	有关二级单位
	126	深化落实《关于加强新时代领导班子建设的实施办法》，建强中层班子，做好专业学院行政班子换届工作	杨克欣	组织部	各二级单位
	127	深化意识形态专项整改，压实意识形态工作责任，完善制度体系，推进内审内巡常态化机制化，坚决杜绝责任缺失和管理盲区	梁 琪	宣传部	各二级单位
	128	强化阵地建设管理，加强对校内出版单位和出版物的指导，深化学术期刊统筹管理机制改革	梁 琪	宣传部 期刊管理中心 出版社	有关二级单位

工作要点	序号	内容分解	负责领导	牵头落实单位	配合落实单位
	129	完善意识形态工作月研判会商、季度梳理分析、年总结报告机制，规范开展定期通报和教育警示	梁 琪	宣传部	各二级单位
	130	强化落实网络意识形态工作责任制	梁 琪	宣传部 网信办	各二级单位
	131	持续推动《中国共产党统一战线工作条例》贯彻落实	杨克欣	统战部	有关二级单位
	132	协助做好有关换届工作	杨克欣	统战部	有关二级单位
	133	围绕迎接党的二十大胜利召开和深化政治交接进行主题学习，开展党外代表人士和二级单位统战干部教育培训	杨克欣	统战部	有关二级单位
	134	加强对民族宗教领域的风险隐患研判，做好港澳台侨海外统战工作，维护统一战线领域和谐稳定	杨克欣	统战部	有关二级单位
	135	深化教代会、工会、共青团和学生会、研究生会改革，进一步提升学生社团管理和引领质量	牛文利	团委 教代会 工会	有关二级单位
	136	深化纪检监察体制改革，聚焦重点领域、关键环节做深做细日常监督	赵美蓉	纪委办 监察室	各二级单位
	137	落实《关于加强和规范纪委政治监督的实施办法》，加强对各级领导班子和“一把手”的监督	赵美蓉	政治监督室	各二级单位
	138	坚持纠“四风”树新风并举，压实二级单位党委作风建设的主体责任	赵美蓉	纪委办	各二级单位
	139	探索建立校内巡视整改评估机制，启动新一届党委巡视工作规划，开展巡视“回头看”，以巡促建、以巡促改、以巡促治	赵美蓉	巡视办	各二级单位

## 关于印发《南开大学贯彻落实〈新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案〉的实施方案》的通知

南党发〔2022〕43号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学贯彻落实〈新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案〉的实施方案》业经 2022 年 4 月 14 日第八次党委



常委会会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

中共南开大学委员会

2022 年 4 月 14 日

(2022 年 5 月 11 日印发)

## 南开大学贯彻落实《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》的实施方案

为深入贯彻《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》(以下简称《方案》)工作要求，落实立德树人根本任务，全面推进马克思主义理论研究和建设工程(以下简称马工程)教育部重点教材建设，打造一批南开特色高质量哲学社会科学教材，培养担当民族复兴大任的时代新人，结合学校实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。马工程重点教材作为党的思想理论建设的基础工程，是为党育人、为国育才的铸魂工程，是高校哲学社会科学教材建设的示范工程。马工程重点教材建设作为学校一流学科建设、一流专业建设、一流课程建设的重要抓手，应充分体现高等教育改革和学科专业发展的新形势，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文明传承和创新成果，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

### 二、建设原则

**(一) 坚持正确方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，充分体现中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。

**(二) 体现中国特色。**扎根中国大地，推进党的理论创新最新成果进教材，吸收借鉴人类优秀文明成果，反映学科研究最新进展，充分体现中国立场、中国智慧、中国价值。

**(三) 增强针对性。**遵循教育教学规律、人才培养规律和教材建设规

律，注重理论联系实际，编写适应不同学段、不同类型学生的教材，丰富呈现形式，增强教材适宜性实效性。

**（四）注重创新性。**推进工作理念和方式方法变革，创新教材编写审核出版机制，推动学者、学校、出版机构等联合行动，形成教材建设合力。

**（五）强化统筹性。**注重整体设计，明确责任主体，强化学校层面统筹指导、审核把关，对不同学段、不同类型、不同学科专业课程教材实施分类管理。

### 三、工作任务

**（一）深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想、“党的领导”进教材。**协同推进思想政治理论课教材资源建设，及时修订已出版的马工程重点教材，落实《南开大学贯彻落实〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉实施意见》《南开大学贯彻落实〈“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南〉实施办法》等文件要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想、“党的领导”有机融入哲学社会科学各学科专业课程教材，推进理论体系向教材体系转化。**（落实单位：宣传部、教务处、研究生院、各学院）**

**（二）积极推动马克思主义理论学科专业课程教材建设。**立足新时代马克思主义理论学科建设需要，依托重点马院，以马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地建设，带动专业化马克思主义理论教材体系建设。本科阶段围绕马克思主义理论、思想政治教育专业的基础课程、核心课程，研究生阶段围绕马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史、党的建设等学科的专题研究课程，组织师资力量主动参与马工程重点教材申报、编写与修订工作，有序推进自编教材建设。**（落实单位：马克思主义学院、教务处、研究生院）**

**（三）依托学科优势着力建设高水平原创性教材。**充分发挥经济学、历史学等学科的“头雁”作用，紧扣新时代中国特色社会主义改革发展实践，打造适应新时代新要求、体现中国特色的高水平原创性马工程重点教材。鼓励一流专业建设点、教育部人文社科重点研究基地、哲学社会科学重点实验室、中国特色社会主义经济建设协同创新中心、南开大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、21 世纪马克思主义研究院等平台

智库，汇聚一流师资、主动作为，积极申报、编写本学科领域马工程重点教材。集中力量完成《中国特色社会主义政治经济学》《马克思恩格斯列宁经济学经典著作摘编》（经济学分论）等重点教材的编写出版工作，并依据教育部马工程重点教材建设规划，积极组织申报新教材的编写工作。**（落实单位：教务处、研究生院、各学院）**

**（四）加快完善哲学社会科学相关学科与课程教材建设。**本科教材建设，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，重点围绕哲学、历史学、经济学、政治学、法学、新闻学、社会学、文学、艺术学、教育学等学科，及时修订已出版教材，补充完善一批意识形态属性较强的学科专业课程教材。研究生教材建设，依据《研究生核心课程指南》，立足国际学术前沿，编写、遴选一批基础理论类、专题研究类、研究方法类、经典研读类、学科发展史类课程教材，突出思想性、学术性、探究性和示范性。**（落实单位：教务处、研究生院、各学院）**

**（五）全方位提升教材质量助力马工程重点教材建设。**学校将持续加大教材建设改革立项的支持力度，支持高水平教材的研究、编写、修订与出版，注重推进优势学科、新兴学科、交叉学科、基础学科、四新专业相关学科教材编写，注重推动一流课程、课程思政优秀典型、教学改革立项等课程建设成果向教材成果转化，对马工程重点教材培育形成有力支撑。充分发挥校级教材建设教研团队的引领作用，依托虚拟教研室、基层教学组织、教育教学创新论坛等平台，广泛开展马工程重点教材建设教研活动、师资培训及学术研讨。以评促建，开展校级教材评优工作，评选优秀教材、教材建设先进集体、教材建设先进个人等奖项，鼓励广大教师自觉投身马工程重点教材建设工作。**（落实单位：宣传部、教务处、研究生院、各学院）**

#### 四、组织保障

**（一）健全组织领导机制。**充分发挥学校教材工作领导小组在马工程重点教材建设中总揽全局、统筹协调的领导核心作用。学校教材审核委员会在教材工作领导小组指导下开展工作，组织对重点教材的规划和审核，确保教材编写、修订、选用的政治方向、价值导向和科学质量，确保马工程重点教材的统一使用。各教学单位所在二级单位党委领导下的教材审核工作组对本单位教材建设工作负主体责任。

**(二) 严格教材管理机制。**依据《南开大学教材管理办法》，严格落实教材编写、审核、出版、使用等过程化管理，坚持马工程重点教材对应课程必须统一使用马工程重点教材。对教材编写使用坚持“凡编必审、凡用必审”的原则，对教材内容，要求价值导向正确、遵循教育教学规律、编排科学合理，对编写人员，要求具备坚定的政治立场、扎实的学术功底和优良的师德师风。

**(三) 强化资源建设调配。**鼓励支持教学单位及编写人员研制优秀教案、课件、案例、慕课等教材资源，运用数字化技术建设教材案例库、试题库、资源库等新形态教材，促进优质资源共享共用。学校加大对马工程重点教材建设的经费投入，保障教材管理、编写、审核、研究和队伍建设等工作，协调相关部门开展教材建设相关培训、研讨、交流等活动。

**(四) 优化成效评价机制。**将马工程重点教材建设、教材使用情况作为衡量和评价各教学单位加强党的思想理论建设、落实意识形态工作责任制的重要内容；将相关教材编写修订与教材评优纳入职称晋升、工作量考核等激励性考核评价体系，充分释放广大教师投身马工程重点教材建设的内生动力和活力。

## 关于开展 2022 年南开大学“师生四同”实践育人工作的通知

南党发〔2022〕46 号

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实学校第十次党代会要求部署，以深入实施“师生四同”育人模式为载体，高质量构建我校“三全育人”大思政工作格局，现面向全校开展 2022 年南开大学“师生四同”实践育人工作。

本年度“师生四同”实践育人工作以“师生四同”课题立项实施和“师生同行”社会实践活动开展为主要内容，旨在倡导师生在同学同研的基础上同讲同行。经学校党委同意，现将《2022 年南开大学“师生四同”课题立项实施方案》和《“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“师生同行”社会实践活动实施方案》印发给你们，请高度重视，结合实际精心组织发

动，做好过程管理，确保“师生四同”实践育人工作落地见效。

附件：1.2022 年南开大学“师生四同”课题立项实施方案

2. “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“师生同行”社会实践活动实施方案

中共南开大学委员会

2022 年 5 月 25 日

## 附件 1

### 2022 年南开大学“师生四同”课题立项实施方案

为进一步深化实施“师生四同”育人模式，推动实践育人工作高质量内涵式发展，提升“师生四同”项目的实际贡献度，今年将在启动“师生同行”社会实践立项工作的同时，启动 2022 年南开大学“师生四同”课题立项，鼓励广大师生知行合一，以专业知识指导实践，在实践中补充完善知识体系。现将课题立项相关要求通知如下。

#### 一、申报方式

课题申报人须为南开大学教师或全日制在校生。鼓励教师将科研课题、调研项目等纳入“师生四同”立项课题，带领学生通过“同学、同研、同讲、同行”深化专业所学，将知识转化为服务国家社会的实际贡献。同时也鼓励学生在教师指导下进行课题立项，开展专业研究。其中，以学生作为课题组负责人的立项课题必须有指导教师。

各课题组负责人需要登录南开大学社会实践管理平台 <http://shsj.nankai.edu.cn> 的“课题申报”板块进行立项课题申报。

#### 二、课题立项与结项安排

课题可于全年任意时间进行立项，课题最长研究周期为 2 年（以立项日期为起始点）。课题在系统中申报完成并经学院审核批准后即立项成功。每年 9 月份将集中进行结项课题评审和经费划拨，每年 9 月结项的课题（具体时间见当年通知）将参与当年的结项评审，结项课题经费支持方案将根据当年课题申报数量和结项质量确定，优质课题结项成果将获得 2000—10000 元的经费奖励。

若计划参与 2022 年结项评审，申报课题须在 2022 年 8 月 31 日前结项。

#### 三、课题内容要求及成果形式

1. 课题选题应坚持正确的政治方向和学术导向。

2. 题目设计应具有现实需求性和实践性，要求有至少包含专题调研、专业性实践操作、校外走访等任一形式的实践环节。

3. 各课题组可根据实际情况确定结项时间。每年 9 月将对已结项项目的成果进行收集，9 月后结项的项目成果可参加下一年度研究成果评审。

4. 课题主要按照成果导向进行分类，主要分为学术论文、发明专利、研究报告、著作等四类。其中，学术论文类包含依托课题完成的自然科学类学术论文和哲学社会科学类学术论文，应聚焦国家战略和经济社会发展需要的相关领域；发明专利类主要指依托课题申请或取得由国家知识产权局授予的专利证书，发明专利应具有一定的应用价值和转化前景；研究报告类含调研报告、咨询报告等，与社会热点、焦点和难点问题结合，调研论证充分有据，能提出具有参考价值的决策咨询意见和建议；著作类含专著、编著、译著、工具书、古籍整理作品等，须具有原创性、开拓性，在理论上有所建树，在学术上有所创新，符合学术道德和学术规范，观点鲜明、论据充分，资料翔实、数据准确，逻辑严密、方法科学，能带来一定的社会影响。

5. 为协助推进学校定点帮扶工作深入开展，在选题内容中专设“乡村振兴和农业农村现代化专项研究”专项，该专项立项指南和课题指南详见附件。

#### 四、工作要求

(一) 认真组织实施。各学院要积极组织课题申报，瞄准国家社会所需深入挖掘优质项目，要充分组织动员本单位师生，特别是动员专业教师直接参与立项或指导学生立项，本课题立项将为“校长杯”创新创业大赛、国家级大学生创新创业训练计划、天津市大学生创新训练计划和本科生创新科研“百项工程”项目、天津市研究生科研创新立项等培育成果。

(二) 精心培育指导。各学院要对立项课题进行跟踪培育，鼓励已立项课题组同时报名参与本年度“师生同行”社会实践，在实践中深化课题研究。要对项目实施全程跟踪指导，及时梳理总结课题成果。

(三) 做好宣传报道。各学院要充分利用校内外平台对项目建设进展和阶段性成果等内容及时宣传推广，发挥优质课题成果的引领示范作用，营造浓郁的以课题立项为导向的实践育人氛围。

附件 1-1: 2022 年南开大学“师生四同”专业课题立项——南开大学“乡村振兴和农业农村现代化专项研究”课题立项指南(略)

## 附件 1-1

### 2022 年南开大学“师生四同”专业课题立项 ——南开大学“乡村振兴和农业农村现代化专项研究”课题立项指南

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,学习贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神,推动落实学校第十次党代会精神,高质量推进定点帮扶工作深入开展,现组织 2022 年南开大学“师生四同”专业课题立项——南开大学“乡村振兴和农业农村现代化专项研究”课题立项申报工作。

课题研究要突出战略性、前瞻性和创新性,紧紧围绕落实中央单位定点帮扶工作任务,全面推进乡村振兴和加快农业农村现代化开展,强化实地调查、案例研究,强化学术支撑、转化落地,形成较高理论性、应用性、政策参考性的研究成果。

申请人范围为南开大学师生。申请者应遵守中华人民共和国宪法和法律;师风师德考核合格,且无学术不端行为;具有独立开展研究和组织开展研究的能力,能够承担实质性研究工作。课题设重大课题、重点课题、立项课题,依据成果类型与质量予以不同额度的经费资助。课题经费应按照相关财务制度规定管理和使用。申报者可参考指南设计题目,也可围绕研究专项主题,根据实际自拟题目。

课题应于 2022 年 10 月前结项。结项时需形成高水平论文、研究报告、影音作品、专利著作权、落地项目等成果。

#### 选题指南:

##### (一) 对口帮扶庄浪县定向研究选题

1. 党建激发农村党员活力的实施路径和有效措施
2. 庄浪县历史文化资源挖掘和文旅产业发展研究
3. 乡村振兴主题微电影拍摄
4. 庄浪县本地特色农产品品牌提升和营销方案
5. 农村留守儿童和预防青少年犯罪社工服务实践和工作体系探索

## 6.探索新型农村集体经济和农民专业合作社的发展困境和解决方案

### (二) 非定向选题

- 1.脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接路径研究
- 2.西部脱贫地区帮扶产业升级问题研究
- 3.西部脱贫地区人才帮扶机制研究
- 4.西部脱贫地区文化振兴创新路径研究
- 5.西部脱贫地区乡村生态振兴适用技术研究
- 6.西部脱贫地区乡村治理问题研究
- 7.国家乡村振兴重点帮扶县特色农产品设计营销问题研究
- 8.国家乡村振兴重点帮扶县特色旅游发展研究
- 9.人口外流背景下农村精神文明建设有效平台载体问题研究
- 10.高校科技成果帮扶脱贫地区模式研究
- 11.乡村振兴融入高校立德树人机制研究
- 12.乡村振兴战略与高校课程思政融合发展研究

## 附件 2

### “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”

#### “师生同行”社会实践活动实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入落实习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、习近平总书记来校视察重要讲话精神，引导南开学子用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量，迎接党的二十大胜利召开，学校决定面向全体师生开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“师生同行”社会实践活动，并将此活动作为我校德智体美劳“五育融合”的重要载体，活动具体方案如下。

#### 一、活动时间

2022 年全年，可根据项目情况全年自选时间开展实践。其中 2022 年暑期为集中实践期，2022 年 8 月 31 日前结项的实践项目可参加 2022 年各级



实践评优,2022 年 9 月及以后结项的实践项目将参加 2023 年各级实践评优。

## 二、主要内容

### (一)“坚定中国信仰”红色文化育人专项实践

一是以“青春心向党 建功新时代”为主题,聚焦迎接党的二十大,前往习近平总书记深刻论述的伟大精神谱系的发源地和党史上重要事件发生地等,学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,挖掘红色精神的历史意义和当代内涵,自觉传承红色基因,广泛开展特色鲜明的主题实践活动。二是运用中国青年报社主平台展示的青运史精品路线,组织实践队员上一堂青运史学习主题团课,开展一次青运史讲解,重走一次青运史路线,在主平台上广泛开展打卡、点赞、交流、点亮徽章等活动。三是以理论学习为主线,强调在红色主题实践中“读、学、研、讲”,通过重走红色足迹、研读红色经典、讲述红色故事等方式实现红色文化育人。

### (二)“牢树中国自信”国情民情调研专项实践

一是以“我看党的十八大以来新变化”为主题,以党的十八大以来,我国的疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成果、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材,鼓励实践队走进改革开放前沿阵地、乡村振兴基层等地参观走访,深入感受社会事业蓬勃发展、民生福祉全面改善、各行各业发展变化,结合学科专业方向开展国情民情考察调研实践活动,以“企航计划”等为载体进行重点地区、行业、企业调研参访等。二是围绕“南开声音传递中国自信”这一主题,将青年理论宣讲、普法宣讲、科普宣讲、话剧展演等带到工厂、企业、学校、村镇、社区等基层单位,用“青言青语”宣讲展演等有特色、接地气的方式,以党领导人民共同奋斗取得的伟大成就,增强人民群众的“中国自信”。三是以文化传承创新为主旨,鼓励师生不断从中华优秀传统文化中汲取营养,同时积极推动文化产业创新发展,在实践中实现中华优秀传统文化的传承与创新。

### (三)“扎根中国大地”服务国家发展专项实践

一是组织全校师生立足学科优势与专业特点,瞄准“双碳”目标、乡村振兴战略、创新驱动发展战略、可持续发展战略等国家重大发展战略和国计民生所需,确立实践主题,精心设计实践过程,推动实践成果落地。二是开展“新时代·实践行”天津专项社会实践,要求团队固定在一个天

津市的实践基地开展常态化实践活动不少于 10 次，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲、助力乡村振兴战略、京津冀协同战略、生态文明建设战略、法治思想实践等五个方面内容在相关单位组织开展实践活动。三是鼓励学生扎根基层社会，集中开展“扬帆计划”“立公计划”等挂职锻炼和政务实践项目，组织学生以挂职锻炼的方式，扎根基层承担岗位职责，实现青春建功立业。

#### **(四)“讲好中国故事”树立大国形象专项实践**

一是围绕“人类命运共同体”、“一带一路”建设、全球疫情防控合作等内容，通过专题调研、国际交流等形式，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，感知“中国力量”；二是持续推动开展“我眼中的中国与世界”留学生专项实践计划，支持鼓励外国留学生、港澳台学生积极参与社会实践活动，在实践中感知中国发展成就，在讲好中国发展故事的过程中，增强对中国的认同感。

### **三、工作流程**

#### **(一) 实践申报阶段 (5 月 25 日前)**

1.各单位围绕上述专题动员师生组建“师生同行”实践团队，尤其鼓励开展基于“师生四同”立项课题的实践项目，各实践团队均须有指导教师。

2.立项申报面向我校全体在读学生，分为本科生和研究生两个组别进行立项和结项评审，以全部队员中的最高学历者作为团队分组的依据，鼓励学生跨学科、跨专业、跨年级自由组队，团队成员均须为南开大学在读学生。

3.实践须以团队为单位进行报名（个人挂职锻炼项目除外），原则上每个团队规模为 5 至 10 人。各实践团队学生负责人需要登录南开大学社会实践管理平台 <http://shsj.nankai.edu.cn/>（以下简称“平台”）发布相关活动信息，管理员审核通过后，可借助平台招募队员或导入队员信息，团队负责人确认队员信息后，提交至各单位审核员进行审核。

4.实践过程中新建社会实践基地或南开书屋的实践队，需在平台进行申报。此外，鼓励各单位组织实践队赴已建成的实践基地继续开展实践活动，充分发挥实践基地对社会实践的支撑作用。

#### **(二) 分团委审核阶段 (5 月 31 日前)**

1.以分团委为主体，组织二级单位实践团队立项评审，二级单位评审立

项数建议不多于申请立项项目总数的 80%。学生签字后的社会实践安全承诺书（附件 2-1）由实践团队指导单位自行留存。

2.5 月 31 日前，分团委审核员在平台上对立项团队有关材料（含新建实践基地、南开书屋申报材料）完成审核，同时完成对本院立项团队的等级评审，评审内容包括确定院级示范团队、院级重点团队，同时确定推荐参评校级示范团队、校级重点团队的范围。校院两级示范团队、重点团队的认定和推荐名额、评定方式等将根据今年整体报名情况确定后另行通知。

3.获得推荐资格的队伍皆为校级实践团队，各分团委在确定推荐团队后，在平台导出本单位推荐的实践项目汇总表并填写备注信息（附件 2-2），加盖分团委公章后提交电子表及盖章扫描版文件。其他团队学院可在系统中标注院级队伍分类（学院示范队/学院重点队）。

4.如学生前往实践地需要介绍信，可参考社会实践专用介绍信模板（附件 2-3）由各分团委开具并盖章。后期评优等工作以平台信息为准，不得使用纸质版替换修改；分团委应对学生提交的材料进行细致审核，对实践时长申请进行严格测算。原则上单个实践项目时长不超过两周，每半天时长不超过四小时。

### **（三）学校终评阶段（6 月中上旬）**

学校团委将联合各有关部门组成校级评审组，经评审确定 2022 年“师生四同”社会实践校级示范团队和校级重点团队，并形成立项经费划拨方案。

### **（四）活动准备与开展阶段（根据各队申报时间按时开展）**

活动开始前，学校将组织开展社会实践相关培训并发放相应实践物资，各实践团队派出单位也应结合实际对实践团队开展行前培训。各实践团队须按计划进行实践，实践结束后通过平台上传实践反馈材料，各单位需在开学两周内依据《南开大学本科学生“公能”学分认定实施办法》为参与本次社会实践的学生进行相关认定。此外，新建南开书屋的实践队需填写反馈，新建社会实践基地的实践队需填写反馈并上传南开大学社会实践基地共建协议（附件 2-4）；维护已建成南开书屋或运维已建成实践基地的实践队需填写维护日志或运维日志。

### **（五）结项考评阶段（9 月至 10 月）**

2022 年结项考评阶段将对 8 月 31 日前已完成的实践项目进行评审，确

定 2022 年南开大学“师生同行”社会实践优秀集体和个人，并根据评审结果确定 2022 年社会实践奖励经费划拨方案。8 月 31 日后结项的团队和个人可参加 2023 年“师生同行”社会实践评优。

#### 四、工作要求

**1.高度重视，精心组织发动。**各单位要站在构建“三全育人”大思政工作格局的高度对此项工作进行推动落实。要组织动员更多师生，特别是教学科研工作成果突出的专业教师，参与到“师生同行”社会实践中来，使师生共同受教育、长才干、作贡献，最大限度发挥社会实践工作的育人功能，提升社会实践的大局贡献度。

**2.规范管理，守住风险底线。**各单位要切实担负起主体责任，始终把师生身体健康和生命安全放在第一位，依法依规组织各项实践活动。加强过程管理，选派优秀教师指导实践，及时掌握、动态跟踪学生参与社会实践活动情况，及时解决学生在社会实践中遇到的问题，坚守意识形态和人身财产安全底线。密切关注实践地疫情形势、天气变化和自然地质条件等，做好应对突发情况的应急预案准备。

**3.拓展渠道，扩大影响覆盖。**各单位要注重做好实践的全过程宣传，强化实践环节的思想引领效果。要及时挖掘和梳理报道实践过程中涌现出的好人好事、实践形成的优秀成果及社会各界对我校实践项目的积极评价等，将实践中的好做法凝炼形成先进经验进行推广，以更好发挥先进典型的引领示范作用。

联系人：张思一

联系电话：15122704145

电子邮箱：tw@nankai.edu.cn

附件：2-1.南开大学 2022 年社会实践安全承诺书（略，下同）

2-2.南开大学 2022 年“师生同行”社会实践校级团队汇总表

2-3.南开大学 2022 年“师生同行”社会实践专用介绍信（模板）

2-4.南开大学社会实践基地共建协议（模板）

## 关于端午节放假的通知

南办发〔2022〕28 号

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

根据上级机关通知精神，结合学校实际，现将 2022 年端午节放假时间的具体安排通知如下：

6 月 3 日（星期五）至 5 日（星期日）放假，共 3 天。

节假日期间，各单位要落实疫情防控期间各项工作部署，妥善安排好值班和安全、保卫等工作，确保疫情防控指挥体系、应急机制正常运行。任课教师要提前做好教学计划。师生员工要注意安全，做好自身防护。

特此通知。

南开大学办公室  
2022 年 5 月 27 日

## 奖励处分

### 关于终止吴灏记过处分的决定

南办发〔2022〕27 号

吴灏，男，学号 2010189，化学学院新能源科学与工程专业 2020 级本科生。

该生于 2021 年 6 月 23 日在《马克思主义基本原理》考试中违纪，被给予记过处分，现处分期已满。在记过处分期间，该生对所犯错误认识深刻，并予以改正，表现良好。

根据《南开大学本科学则》（南发字〔2019〕89 号）第七十九条之规定，经本人申请，分管校长批准，决定自处分期满之日起，终止吴灏记过处分。

南开大学办公室

2022 年 5 月 26 日

## 重要事件

5 月 1 日，副校长李靖视频连线附属医院援沪医疗队，代表学校向全体队员致以节日问候。

5 月 2 日，线上举行第二届南开大学伯苓智慧书院开班仪式。副校长王新生出席。

5 月 3 日，天津市委常委、市委教育工委书记王庭凯来校调研，并以“在新时代新征程的生动实践中 答好青春之问 书写奋进之笔”为题，为南开青年师生讲授思政课。南开大学党委书记杨庆山主持。天津市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳，团市委书记李龙，天津市委教育工委专职副书记孙志良，副校长王新生、学校党委副书记牛文利参加。

5 月 4 日，天津市委书记李鸿忠深入南开大学调研并与师生座谈交流庆祝五四青年节，与同学们共同学习习近平总书记在视察中国人民大学时的重要讲话精神。

5 月 4 日，党委书记杨庆山深入学生工作系统调研。党委副书记牛文利，党委常委于海、李君、李向阳等参加。

5 月 4 日，校长曹雪涛调研统计与数据科学学院。副校长王磊、陈军等陪同。

5 月 4 日，召开挂职干部座谈会。党委常务副书记杨克欣出席，党委常委、党委组织部部长李君等参加。

5 月 4 日，南开大学新能源转化与存储交叉科学中心和 *eScience* 期刊举行 *eScience* 新锐论坛和菁青论坛。中国科学院院士、副校长、*eScience* 主编陈军教授出席。

5 月 5 日，党委书记杨庆山调研马克思主义学院。副校长王新生、党委常委李向阳等陪同。

5 月 5 日，副校长王磊以“以史为鉴 开创未来——学习贯彻党的十九届六中全会精神”为题，为计算机学院、网络空间安全学院、汉语言文化学院全体本科生讲授形势与政策课。

5 月 5 日，副校长陈军走访调研《实验室科学》期刊编辑部。

5 月 6 日，党委书记杨庆山同志主持召开本年度第十二次党委常委会(扩

大)会议暨第十届党委常委会第十次(扩大)会议。曹雪涛、许京军、杨克欣、李靖、王磊、赵美蓉、陈军、王新生、梁琪、牛文利、于海、李君、李向阳同志出席。

5月6日,举行“牢记嘱托跟党走 勇担使命立新功”——南开大学学习《习近平与大学生朋友们》座谈会暨“五四”总结表彰会。党委书记杨庆山出席,党委副书记牛文利主持,党委常委李向阳等参加。

5月6日,校长曹雪涛主持召开今年第五次校长办公会议。常务副校长许京军,副校长李靖、王磊、陈军、王新生,校长助理张伯伟出席。

5月6日,校长曹雪涛调研材料科学与工程学院。常务副校长许京军、副校长陈军等陪同。

5月6日,中国工程院院士、传染病学家李兰娟以“科技创新推动医学发展”为题,讲授南开大学“名师引领”通识选修课《医药前沿与挑战》。南开大学校长曹雪涛主持课程。

5月7日,线上举行南开大学党内法规研究中心2022年度课题立项会暨特聘研究员聘任仪式。南开大学副校长、中心常务副主任王新生,天津市委办公厅二级巡视员、市委法规室主任、中心副主任戴炳雄,中国社会科学院大学党委副书记兼副校长、中心学术委员会副主任委员王新清,天津外国语大学党委副书记、中心学术委员会副主任委员胡志刚,天津社会主义学院党组副书记兼副院长、中心学术委员会副主任委员钟会兵,南开大学党委副书记牛文利,南开大学党委常委李向阳出席。

5月8日,党委书记杨庆山为学生骨干讲授专题“形势与政策”课。党委副书记牛文利主持。

5月9日,校长曹雪涛主持召开今年第六次校长办公会议。常务副校长许京军,副校长李靖、王磊、陈军、王新生,校长助理张伯伟出席。

5月9日,校长曹雪涛调研经济学院。副校长陈军、王新生等参加。

5月9日,线上举行由南开大学牵头,联合同济大学、复旦大学和中国科学院半导体研究所共同承担的国家重点研发计划“物态调控”专项“新型光子人工带隙材料物态调控与器件”项目启动会。常务副校长许京军,中国科学院院士、副校长陈军,国家科学技术部高技术研究中心基础一处处长墨宏山出席。南京大学祝世宁院士、武汉大学徐红星院士、中国



科学院半导体研究所郑婉华院士等参加。

5 月 9 日，召开基础学科拔尖学生培养计划 2.0 工作推动会。副校长王新生出席。

5 月 10 日，线上召开南开实验教学大讲堂。中国科学院院士、副校长陈军出席。

5 月 10 日，组织青年师生代表集中收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会，并召开青年代表座谈会。党委副书记牛文利出席。

5 月 11 日，党委书记杨庆山率队赴天津出版传媒集团签署合作协议，并开展访企拓岗活动。天津出版传媒集团党委书记、董事长杨红杰接待了杨庆山一行。南开大学党委副书记梁琪、牛文利，天津出版传媒集团党委副书记、总经理班峰，天津出版传媒集团党委副书记高坤山，天津出版传媒集团党委常委、副总经理纪秀荣参加。

5 月 11 日，党委副书记梁琪会见了来访的新华社天津分社党组成员、常务副总编辑刘元旭一行。南开大学党委常委、宣传部部长李向阳陪同。

5 月 12 日，举行南开大学干部大会暨中青年干部能力提升培训班开班式。党委书记杨庆山作题为“学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面提升干部素质能力”的报告，党委常务副书记杨克欣主持。校领导班子成员，全体中层正职干部、中青年干部能力提升培训班学员参加。

5 月 12 日，天津市委宣传部副部长，市委网信办（市网信办）主任，市大数据管理中心党委书记、主任王芸受聘为南开大学兼职教授，并做客南开大学新闻传播大讲堂。校长曹雪涛为王芸致送聘书并佩戴校徽。

5 月 12 日，党委常委、副校长李靖以“不断推进全体人民共同富裕”为题，为物理科学学院师生讲授“形势与政策”课。

5 月 13 日，校长曹雪涛主持召开今年第七次校长办公会议。常务副校长许京军，副校长李靖、王磊、陈军、王新生，校长助理张伯伟出席。

5 月 14 日，中国工程院院士、华中科技大学同济医学院院长邬堂春教授以“环境与健康”为题，讲授南开大学“名师引领”通识选修课“医药前沿与挑战”。南开大学校长曹雪涛主持课程。

5 月 16 日，党委书记杨庆山同志主持召开本年度第十三次党委常委会（扩大）会议暨第十届党委常委会第十一次（扩大）会议。曹雪涛、许京

军、杨克欣、李靖、王磊、赵美蓉、陈军、王新生、梁琪、牛文利、于海、李君、李向阳同志出席。

5 月 17 日—18 日，学校党委第一、第二、第三、第四巡视组，第五、第六巡视组分别向机关党委和后勤党委反馈巡视情况。校领导杨克欣、李靖、赵美蓉出席。

5 月 17 日，线上线下相结合举行 2022 年第 54 届国际化学奥林匹克主办承办单位第四次联席会议。第 54 届国际化学奥林匹克组织委员会主任、中国科学院院士、南开大学副校长陈军，组织委员会副主任、中国科协青少年科技中心主任辛兵，组织委员会副主任、天津市科协常务副主席陆为民，组织委员会副主任、中国化学会秘书长、中国科学院化学研究所副所长范青华出席。

5 月 18 日，党委书记杨庆山主持召开南开大学党委理论学习中心组会议，传达学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，就贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作交流研讨，并开展师德师风建设专题学习。校领导曹雪涛、许京军、杨克欣、李靖、王磊、赵美蓉、王新生、梁琪、牛文利，党委常委于海、李君，校长助理张伯伟，党委常委李向阳参加。

5 月 19 日，召开南开大学心理健康教育专题推动会。校长曹雪涛、党委副书记牛文利出席。

5 月 19 日，召开新任中层干部教育监督会议。党委常务副书记杨克欣出席，党委常委李君等参加。

5 月 19 日，党委副书记、纪委书记赵美蓉以“以史为鉴，开创未来——学习贯彻党的十九届六中全会精神”为题，为电子信息与光学工程学院和材料科学与工程学院师生讲授“形势与政策”课。

5 月 19 日，学校党委副书记、纪委书记赵美蓉出席经济学院党校第 29 期积极分子培训班开班仪式暨理想信念和底线教育主题党课，并以“高校学生的发展安全与理想信念”为题讲授党课。

5 月 19 日，副校长陈军以“听党话跟党走 齐努力奔未来”为题，为化学学院、生命科学学院师生讲授形势与政策课。

5 月 19 日，线上线下相结合方式举行南开大学—华为技术有限公司智

能基座项目对标交流会，教育部—华为“智能基座”课程虚拟教研室——“南开大学—计算机系统能力课程群虚拟教研室”会上揭牌。副校长王新生、华为天津代表处总裁曹克乾出席。

5月20日，召开师德师风专题警示教育会。校领导杨庆山、曹雪涛、许京军、杨克欣、李靖、王新生、梁琪、牛文利出席。根据疫情防控相关要求，本次会议在八里台校区和津南校区设置39个会场，学校党委常委、校长助理，机关直属后勤科级及以上干部、各学院教师等2000余人参加。

5月20日，中国工程院院士、清华大学医学院讲席教授程京以“转化医学 中西并重”为题，讲授南开大学“名师引领”通识选修课“医药前沿与挑战”。南开大学校长曹雪涛主持课程。

5月23日，召开疫情防控工作部署会。校领导杨庆山、李靖、牛文利出席。

5月26日，天津市高校青年宣讲联盟线上组织召开“学习习近平总书记在庆祝中国共青团成立100周年大会上重要讲话精神研讨会”，共青团天津市委副书记席一政、南开大学党委副书记牛文利出席。

5月26日，线上举行2021年“南开缘起、引领新生”励学金总结座谈会。南开大学党委副书记牛文利，1988级金融系校友、南开校友企业家联谊会共同主席、南开上海校友会执行会长、君和资本创始合伙人兼董事长安红军出席。

5月26日，学校党委副书记牛文利以“以史为鉴开创未来——学习贯彻党的十九届六中全会精神”为题，为药学院、新闻与传播学院全体本科生讲授形势与政策课。

5月27日，受党委书记杨庆山同志委托，党委常务副书记杨克欣同志主持召开本年度第十四次党委常委会会议暨第十届党委常委会第十二次会议。李靖、王磊、赵美蓉、陈军、王新生、梁琪、牛文利、于海、李君、李向阳同志出席，许京军同志列席。

5月27日，中国科学院院士、中国科学院上海药物研究所研究员、上海中医药大学教授陈凯先讲授南开大学“名师引领”通识选修课“医药前沿与挑战”。南开大学校长曹雪涛主持课程。

5月28日，南开大学党委常务副书记杨克欣，清华大学副校长、全国

MBA 教指委委员兼秘书长、中国学位与研究生教育学会副会长杨斌出席首届全国 MBA 培养院校“创新创业管理”核心课程师资研讨会。

5 月 29 日，天津市召开加强高校思想政治工作座谈会。市委书记李鸿忠出席会议并讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于加强高校思想政治工作的一系列重要讲话和重要指示批示精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，切实加强思想政治引领，严格落实政治责任，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。市委常委、市委教育工委书记王庭凯主持会议并通报工作部署安排。南开大学党委书记杨庆山、天津大学党委书记杨贤金、天津师范大学党委书记张玲、天津科技大学党委书记韩金玉等分别发言。市领导赵飞、周德睿、李树起和南开大学校长曹雪涛、天津大学校长金东寒，市有关部门和各高校党政主要负责同志，市教育两委领导班子成员参加。

5 月 30 日，学校召开专题会议，传达学习教育部和天津市委有关会议精神，部署近期校园疫情防控与思想政治工作。校领导杨庆山、许京军、杨克欣、李靖、王磊、赵美蓉、陈军、王新生、梁琪、牛文利出席。

5 月 31 日，线上举行南开大学第七届国际人才论坛暨天津市十大产业人才创新创业联盟论坛。南开大学副校长王磊、天津市人社局副局长郑巴音出席。

5 月 31 日，在习近平总书记“5·31 重要讲话”发表一周年之际，新闻与传播学院召开座谈会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，重温“加强和改进国际传播工作，展示真实立体全面的中国”重要指示。学校党委副书记牛文利出席。

5 月，南开大学附属医院医疗队胜利完成 57 天的援沪任务，平安凯旋。

5 月，马克思主义学院 2018 级思想政治教育专业本科生团支部荣获“全国五四红旗团支部”称号。共青团南开大学经济学院委员会、共青团南开大学生命科学学院委员会荣获“天津市五四红旗团委”称号；历史学院 2019 级本科生历史学类三班团支部、医学院 2019 级本科生临床医学专业五班团支部荣获“天津市五四红旗团支部”称号；哲学院 2021 级硕士研究生杨璨、马克思主义学院 2020 级硕士研究生王秀文、计算机学院 2020 级硕士研究

生徐子越荣获“天津市优秀共青团员”称号；电子信息与光学工程学院团委书记刘瑞毅荣获“天津市优秀共青团干部”称号。化学学院研究员、应用化学与工程研究所所长牛志强，电子信息与光学工程学院教授罗景山，金融学院院长任副教授、金融经济系主任贺佳，药学院 2020 级博士研究生张恒荣获“天津青年五四奖章”。

5 月，焦点访谈栏目报道我校马克思主义学院组织开展的《百年大党面对面》师生同学同研学习讨论会。

5 月，我校“基本学生能力训练”等 4 门创新类课程和“服务学习：影像与社会”等 3 门创业类课程入选天津市市创新创业教育特色示范课程。

5 月，教育部网站“一线采风”栏目介绍我校多措并举构建“大思政课”育人格局的经验做法。

5 月，数学科学学院数理经济专业 2021 级硕士研究生耿欢获 2022 年“慕再杯”精算数学竞赛第一名。

5 月，南开大学物理科学学院率领中国代表队在第 22 届亚洲物理奥林匹克竞赛中获 7 枚金牌和 1 枚银牌，代表队获团体总分第一，李忆唐同学获理论总分第一及最佳女选手奖。

5 月，第 54 届国际化学奥林匹克注册系统面向全球开放。

5 月，中国科学院院士、北京石墨烯研究院院长、北京大学博雅讲席教授刘忠范以“古树新枝，继往开来的石墨烯材料”为题，讲授南开大学“名师引领”通识选修课“材料科学机遇与挑战”。

5 月，中国科学院院士、中国科学院生物物理所、中国科学院纳米酶工程实验室主任、中国科学院生物物理研究所蛋白质与多肽药物所重点实验室主任阎锡蕴教授以“发现纳米酶背后的故事——科学发现的偶然与必然”为题，讲授南开大学“名师引领”通识选修课“生物科学现状与未来”。

5 月，中国科学院院士、中国科学技术大学杰出讲席教授、合肥微尺度物质科学国家研究中心纳米材料与化学研究部主任俞书宏以“无机纳米线和异质结构的合成化学”为题，讲授南开大学“名师引领”通识选修课“材料科学机遇与挑战”。

5 月，南开大学“PT 对称和非厄米拓扑态的非线性调控”及“非线性黄昆方程与太赫兹巨非线性效应的实现”项目入选“2021 中国光学十大进

展”基础研究类。

5 月, 经济与社会发展研究院院长刘秉镰教授当选中国区域经济学会副会长。

5 月, 化学学院教授朱守非被授予“第十一届中国化学会—巴斯夫公司青年知识创新奖”。

5 月, 化学学院研究员牛志强被授予“第六届中国化学会—赢创化学创新奖—杰出青年科学家”。

5 月, 物理科学学院 2019 级博士生张平获 2021 年第十八届“王大珩光学奖——学生光学奖”。

5 月, 物理科学学院光电晶体与器件实验室成功培育“青莲紫”色蓝宝石, 即  $\text{Al}_2\text{O}_3$  单晶。

5 月, 南开大学许京军教授、陈志刚教授、张心正教授领导的课题组与加拿大国家科学研究院 Roberto Morandotti 教授的课题组合作研究, 在太赫兹拓扑光子学领域取得了重要进展, 相关研究成果发表于 *Light: Science & Applications*。

5 月, 生命科学学院李磊教授联合澳大利亚西澳大学 Harvey Millar 教授和澳大利亚国立大学 Barry Pogson 教授等六家国际科研团队, 系统解析了模式植物拟南芥高光损伤的蛋白质周转率, 发现了新的光损伤蛋白质酶稳态调控机制, 相关研究成果发表于《美国科学院院刊》。

5 月, 生命科学学院张涛教授团队联合吴世安教授团队发现 MST1 介导了阿尔茨海默病中突触的丢失和认知功能的损伤, 有望成为阿尔茨海默病治疗的新靶点, 相关研究成果发表于 *Progress In Neurobiology*。

5 月, 电子信息与光学工程学院王卫超教授课题组首次在三元氧化物催化剂莫来石  $\text{YMn}_2\text{O}_5$  上实现无能耗超低温 ( $-40^\circ\text{C}$ —室温) 臭氧分解, 有关研究成果发表于 *Environmental Science & Technology*。

5 月, 我校联合天津市科学技术信息研究所、中国天辰工程有限公司申报的“二氧化碳高值化利用的负碳关键技术专利分析研究”获 2022 年国家知识产权局专利专项研究项目立项。

5 月, 南开大学日本研究院与中国日本史学会在津共同举办“新时期日本古代史研究的方法与课题”研讨会暨日本古代史研究中心成立大会。

5 月，海南省发展和改革委员会与我校海南研究院和现代物流研究中心签署合作协议。

5 月，药学院参与共同承办的中药产品开发与培育专业委员会换届大会暨 2022 届植物与健康滨海论坛线上举行。

5 月，我校入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，将正式启动“一站式”学生社区试点建设。

5 月，化学学科展馆入选首批科学家精神教育基地。

5 月，我校选送的新华社作品《习近平讲述的故事 | “爱国三问”》（作者：邵香云、李姝蕊、彭卓、许健、李帅、郝杰、方金洋、周嘉汶）入选 2021 年天津市“十大教育新闻作品”（新闻媒体组）；我校选送的作品《李正名：把信仰种进泥土》（作者：蓝芳）入选 2021 年天津市“十大教育新闻作品”（单位创作组）。

5 月，南开大学外国语学院 2020 级本科生张宁演讲作品《信仰》入展第三届全国大学生读书演讲风采展示活动。

5 月，由中国图书馆学会、中国日报社、首都图书馆共同主办，南开大学图书馆承办的“百名摄影师聚焦新时代”图片巡展在津南校区中心馆开展。

5 月，国际博物馆日当天，由南开大学博物馆开发的“思源聚珍——南开大学博物馆馆藏精品文物展”上线，首批 21 件文物亮相。

5 月，南开大学科技帮扶成果亮相平凉市科技活动周。

5 月，举办第九季“公益晨跑”。