



南开大学
Nankai University

“双一流”建设高校整体建设方案

建设高校
(公章)

名称：南开大学

代码：10055

2022年5月31日

建设世界一流大学和一流学科是党中央、国务院作出的重大战略决策。南开大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记来校视察重要讲话精神，追求卓越、勇做标杆，加快推进南开品格、中国特色、世界一流大学建设，高质量完成首轮建设任务，全面实现预期建设目标，为南开新百年发展和新一轮“双一流”建设奠定了坚实基础。按照《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》《“双一流”建设成效评价办法(试行)》等要求，结合《南开大学“十四五”事业发展规划纲要》，制定本轮建设方案。

一、建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和视察南开大学重要讲话精神，以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国研究生教育会议、中央人才工作会议等会议精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，坚持“四个服务”宗旨，心怀“国之大者”，落实立德树人根本任务，全面实施内涵式高质量发展战略，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，系统构建内涵突出、特色鲜明、开放包容、有竞争力且可持续的现代大学

制度体系、文化体系、治理体系，加快建设中国特色社会主义标杆大学和世界一流大学。

（一）近期目标（到 2025 年）

中国特色社会主义标杆大学的示范效应更加凸显，培养一批公能兼备、勇担民族复兴大任的高素质人才，建成一支具备卓越育人水平和创新能力的专家型教师队伍，服务国家科技自立自强和文明文化传承创新的成果大量涌现，学校治理体系和治理能力现代化水平明显提升，化学、数学、历史学等学科达到世界一流水平，部分学科方向冲击世界顶尖水平，育人、学科、人才、创新、合作、文化和治理新生态更加完善，学校综合实力和国际影响力显著提高，成为国家创新体系的重要力量，南开品格、中国特色、世界一流大学建设迈上新台阶。

（二）中期目标（到 2035 年）

厚植中国特色社会主义标杆大学的追求与内涵，赓续百年南开的光荣传统与文化自信，肩负新时代“爱国奋斗、公能日新”的使命担当，以培养造就德才兼备、全面发展、具有创新能力的一流人才为核心使命，打造面向需求、基础扎实、具有鲜明特色的一流学科，汇聚素质过硬、视野开阔、具有强烈社会责任感的一流师资，贡献开创性、革命性、颠覆性、前瞻性的一流成果，为推动解决世界性重大科学难题、推进构建全球创新治理体系、促进世界人类文明进步贡献南开智慧、南开方案和南开力量，成为更高质量、更求卓越、更有格局、更受尊

重的高等教育典范，为 2050 年跻身世界一流大学前列奠定坚实基础。

（三）远期目标（到 2050 年）

到本世纪中叶，南开大学整体实力进入世界一流大学前列：走出一条“南开品格、中国特色、世界一流”的发展道路，全面实现一流的人才、一流的学科、一流的教学、一流的科研、一流的合作、一流的管理服务和一流的大学文化。

二、学科建设总体规划

落实立德树人根本任务，以“4211 卓越南开行动计划”为统领，依照“学科引领与会聚”战略，通过引领辐射、交叉融合、群聚发展，学科优势特色更加凸显，交叉会聚机制更加健全，学科内涵建设取得显著成效，综合育人能力、创新引领能力、服务社会能力、传承优秀文化能力全面提升，学校整体办学能力和核心竞争力显著提高。

（一）学科建设布局与目标

坚持“四个面向”，围绕“文科振兴”“理科提升”“工科攀登”“生医发展”，不断凝练特色方向，调整优化学科布局，实现文理工医协调发展。

围绕“文科振兴”，以马克思主义为指导，发挥马克思主义理论、经济学、历史学、工商管理、文学、哲学、政治学等学科优势，加强新闻传播学、考古学等对文明传承有重大影响的学科建设与布局，形成南开风格的哲学社会科学学科体系、

学术体系和话语体系，发挥示范引领作用，为中国共产党治国理政服务。围绕“理科提升”，强化基础研究的战略地位，提升数学、化学、物理学等重点基础学科建设水平，推动基础研究与应用基础研究的协调发展。围绕“工科攀登”，以服务国家重大战略需求为导向，对接信息化、数字化、智能化发展需求，聚焦可持续发展及未来产业的核心技术，强化新材料、环境、信息、控制等领域布局，推动南开现代工学体系发展；围绕“生医发展”，积极对接“健康中国”战略，准确把握生物医药研究范式和健康产业发展趋势，促进生物学、医学等学科实现跨越式发展；聚焦国家粮食安全战略，以新机制推动现代农学学科领域布局。

在厚植传统文理学科优势基础上，主动适应经济社会发展的外部需求和自身学科专业发展的内部需要，强化问题导向，以需求为牵引，以队伍建设为核心，以体制机制创新为动力，做好前瞻性学科布局，促进新兴学科和交叉学科发展，形成一批新的学科制高点。

到 2025 年，化学、数学、历史学等学科达到世界一流水平，部分学科方向冲击世界顶尖水平，大部分学科的综合实力居于国内前列。

（二）拟建设一流学科及其对带动学校整体建设的作用

全面支持化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等一流学科（群）建设，带动学校整体水平提升。

发挥一流学科“头雁”作用，引领带动相关学科发展。发挥一流学科在体制机制创新、人才培养模式改革、科研创新发展、服务经济社会等方面的示范引领作用，结合学科特点、发展渊源以及研究范式的共通性，带动相关学科协同发展，在大类招生培养、本硕博一体化培养、跨学科团队建设、重大科研攻关等方面形成合力，构建“高峰引领、高原支撑、群聚发展”的学科发展格局。

发挥一流学科“聚变”效应，带动学校核心竞争力提升。全面支持一流学科集聚一流人才团队、创新体制机制，产生学科“聚变”效应，带动提升学校核心竞争力。依托化学、材料科学与工程一流学科，面向物质结构、生命起源等领域深入研究，推进元素有机化学、药物化学生物学国家重点实验室重组，承建物质绿色创造与制造海河实验室，建设有机新物质创造前沿科学中心和新能源转化与存储交叉科学中心，推动实现重大科学突破。依托数学、统计学一流学科，面向基础前沿方向，培育建设国家基础数学中心，推动原始创新能力提升。依托历史学、经济学一流学科，面向国家经济社会发展的重大战略需求，回应重大理论和现实问题，牵头建设好中外文明、数字经济等交叉科学中心，打造体现时代精神和中国特色的学术精品。

（三）推动建设学科发展的主要举措

实施“学科引领与会聚”战略，以一流学科建设为引领，通过“率先发展”“群聚交叉”“整体带动”效应，形成一流

学科牵引、优势学科和特色学科助推，传统学科、新兴学科、交叉学科并进的学科发展态势，形成多层次立体化学科发展矩阵，构建一流学科生态体系。

实施顶尖学科引领计划：坚持以一流学科为引领，精准施策，全面支持化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等率先进入世界一流行列，打造具有全球引领性和高显示度的学科“高峰”，辐射带动相关学科高质量协同发展；重点培育工商管理、马克思主义理论、生物学、物理学、环境科学与工程学科，冲击世界一流学科。

实施骨干学科提升计划：坚持以骨干学科为支柱，重点支持文学、哲学、政治学、光学工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、医学等学科形成优势，整体达到国内领先水平，全面凸显学科发展态势和优质率。与“顶尖学科引领计划”有机衔接、协同发力。

实施潜力与新兴学科激励计划：坚持以具有发展前景和后劲的潜力型学科为支撑，稳定支持社会学、公共管理、法学、新闻传播学、软件工程、电子科学与技术、信息与通信工程、药学等学科发展，形成对顶尖学科和骨干学科的有力支撑。加强符合当代经济社会发展需要的新兴学科建设。

实施交叉学科创新计划：面向国家和区域重大需求，创新交叉融合机制，打破学科专业壁垒，促进自然科学之间、自然科学与人文社会科学之间交叉融合，充分挖掘学科发展新动能。

聚焦重大科学问题和关键领域，利用“揭榜挂帅”“点兵点将”等形式，组建跨学科高水平团队，建立学科交叉平台，创新人员聘任、成果认定、资源共享、学科评价等管理体制机制，在学科交叉融合基础上培育建设交叉学科，打造南开特色学科交叉与交叉学科建设路径。大力推进新能源、新材料、人工智能、大数据、生物医药、数字经济、中外文明等领域的学科交叉群体建设；培育建设集成电路科学与工程、国家安全学等交叉学科，实现增量发展。

强化学科建设各类资源保障。以学科建设为龙头，以队伍建设为抓手，建立高效联动的部门协同服务机制，完善目标导向的资源调配机制，推进凸显质量特色的学科分类评价机制，营造识才爱才敬才用才的环境，引导不同类型层次的学科实现高质量发展。在保证全校基本教育规模的基础上，优先扶持一流学科、一流培育学科和新兴交叉学科发展，优先保证各类政策、资源向重点学科以及大团队、大项目、大平台等倾斜。在统筹兼顾各支队伍建设的基础上，不断调整优化岗位结构，重点支持教师岗位发展，优先满足各学科领军人才和青年学科带头人引进需求，力争 2025 年专任教师在教职工总人数中占比达到 60% 以上。

强化学科动态调整与可持续发展。紧密结合国家战略需求和经济社会发展，科学运用动态监测、学科评估以及学位点评估结果，做好学科动态调整，强优势、补短板、调结构，重点

支持“高峰”“高原”学科，稳定支持具有发展潜力和后劲的学科及相关支撑学科，收缩调整实力不强且对主干学科支撑作用较小的学科。坚决破除“五唯”痼疾，建立适应学科特点和发展目标的评价体系，推进学科分类评价，健全自我评价、第三方评价、国际评价等相结合的多维度评价机制，优化学科资源配置，激发学科发展内生动力。

三、主要建设任务

（一）加强党的全面领导，筑牢办学治校根基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为根本遵循，围绕立德树人根本任务，切实发挥党组织在学校综合改革和世界一流大学建设中的战斗堡垒作用，将党的政治优势、组织优势更好地转化为事业发展优势，以高质量党建引领和保障世界一流大学建设始终沿着正确方向推进。

1. 强化党的政治建设

坚持和加强党的全面领导，以党的政治建设为统领，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，不断健全学校党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，切实发挥党委在推进学校事业发展和建设世界一流大学中的全面领导和支撑保障作用。以党史学习教育为重点推进“四史”教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推动党的创新理论和理想信念教育常态化、制度化。严格落实意识形态工作

责任制，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，为营造风清气正的政治生态提供坚强保障。

2. 夯实基层党组织建设

着眼提升组织力和发挥政治功能，大力推进党组织示范创建和质量创优工作，构建学校党委、二级单位党委、党支部、党员“四位一体”的组织体系，严格落实党建工作机制，不断强化各级党组织建设。推动实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划，落实基层党组织“五个到位”“七个有力”要求，以基层党建工作助推学科建设、人才培养、科学研究等学校中心工作，实现党建工作与事业发展深度融合。创新优化基层党组织设置，持续做好党支部标准化、规范化建设，加强“双带头人”教师党支部书记培育，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

3. 锻造过硬党员干部队伍

深入贯彻落实习近平总书记视察南开大学重要讲话精神，持续推进落实“谱写六个新篇章”系统工程。强化对“双高”人员和青年教师的政治引领，持续优化党员队伍结构，提升党员发展质量和教育管理精细化水平。坚持正确的选人用人导向，突出政治标准，完善选任机制，大力选拔想干事能干事干成事的干部，持续优化领导班子配备，提升领导班子整体功能。加强干部能力训练和实践锻炼，着力锤炼“七种能力”“八项本

领”。引导和教育广大党员干部自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在推进世界一流大学建设中发挥党员先锋模范作用。

（二）培养拔尖创新人才，构建高质量育人体系

本科教育基础地位更加牢固，高质量研究生教育体系逐步完善，以学生为中心的理念贯穿教育教学改革全局，适应时代需要、具有南开特色的素质教育体系和评价模式更加完备，大批公能兼备、爱国奋斗、自觉把小我融入大我、勇担民族复兴大任的未来人才不断涌现，学生综合素质和竞争力显著提升。

1. 构建“三全育人”工作格局

把思想政治教育贯穿人才培养全过程，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，依托“十大育人”平台，加强思政工作质量体系建设。做强课堂教学、社会实践、校园文化“三位一体”模式，推动知识赋能、心理赋能、价值塑造、习惯养成“四位一体”融通。构建课堂内外、校园内外、线上线下协同衔接的“师生共同体”，强化师师、生生、师生间的互动交流。坚持五育并举，健全以综合素质评估为核心的学生辅学体系，形成立体多维、五育融合的“公能”素质教育模式，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 深化人才培养模式改革

聚焦适应新时代发展要求的人才素质能力，统筹设计人才培养方案，优化课程体系设置，更新教育理念、教学内容，创

新教育教学方式，着力增强学生的创新精神和实践能力，打牢科学教育、工程教育基础。深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式，健全开放选课和完全学分制，满足学生个性化、多样化的学习和发展需求。探索构建统一高效的“招生+培养+就业”联动机制。

完善本科大类招生和大类培养，推进专业供给侧改革和人才培养模式改革。以“四新”专业和一流专业建设为抓手，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，强化专业结构优化和内涵提升。坚持以学生为本，完善大类分流、二次选拔、转专业、双辅修、开放选课等机制，健全“通识+专业”人才培养体系。实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0，扎实推进强基计划，强化拔尖班、复合班、特色班等培养模式改革。深化工程教育改革，推进与华为“智能基座”等产教融合基地的协同育人。

深化研究生培养模式改革，探索本硕博贯通的人才培养机制，完善培养方案；深化南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院博士联培项目，拓展双博士项目，创新国内外协同培养新模式。促进学术学位与专业学位协调发展，加强学术学位研究生系统科研训练，实行硕博贯通培养，以团队、平台、项目支撑高质量研究生培养，完善科教融合育人机制。加强专业学位研究生实践创新能力培养，聚焦人工智能、信息安全、材料与化工、生物与医药、资源与环境等关键领域，深化与华为、中石化、

长江三峡集团等头部企业合作，打造校企联合的产教融合研究生联合培养示范基地，加快培养具有南开特色的卓越工程师，实现产教协同育人。探索交叉学科育人新模式，通过跨学科的多导师、导师组、实验室联合等形式推进交叉学科人才培养。

3. 加强课程和教材建设

统筹学校、学院、基层教学组织、教师“四维并进”推动课程思政建设，完善国家标准、南开特色的标杆思政课体系，推进课程思政与思政课程同向同行。强化专业课教师“主力军”、教学“主战场”、课堂“主渠道”作用，系统修订完善通专结合的培养方案，纳入“‘四史’专题”课程，以专业思政为抓手，形成由公共基础课程、专业课程、实践类课程构成的系统科学、贯通融合的课程思政建设体系，发挥课堂教学与课外教育实践的协同效应。以建设一流课程为目标，持续推进课程体系改革创新，全面提升各级各类课程建设质量。结合大类培养改革，组建跨学院教学团队，持续打造核心课程。升级通识课程体系，开设心理健康教育通识必修课，持续推进通识选修课模块化建设，打造“名师引领”精品通识课程。深化实验实践教学改革，加强虚拟仿真实验教学项目建设。鼓励线上线下混合式课程和慕课群建设。

紧密结合经济社会发展需求，以理论创新、方法革新和产业行业应用为方向，优化研究生课程体系，完善课程设置、教

学内容审批和审查机制，打造精品示范课程，深入开展案例研究、编写、教学，精准提升高水平专业人才培养力度。

紧密结合学科专业发展新形势，加强教材建设规划与管理，规范教材编写、出版、审核、选用、管理、研究、评优、监督评价等工作机制。建好马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地。强化教材队伍和教学资源建设，有计划地策划、编撰、出版一批“南开版”精品教材。

4. 完善创新创业教育体系

服务国家创新驱动发展战略，着力培养学生的实践能力和创新精神，从领导体制、运行机制、课程体系、实践体系、管理制度、基地空间、师资保障、评价体系、资源配置等方面深化创新创业教育改革，构建全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系。健全创新创业对推动教育教学改革的反馈机制，融通各类创新创业要素，搭建资源共享平台，拓展优化众创空间功能，提升综合服务能力，建立“种子库”和“人才库”，探索与企业、行业、科研院所等共建成果孵化机制，实现创新创业与科技成果转化、技术转移的良性互动。

5. 完善人才培养质量保障体系

完善本科生培养各环节，通过本科教学评估、院级本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价等全链条管理，构建多维度本科教学质量评价与保障体系。推进校内专业认证自评工作，探索实施专业人才培养年报制度；启动实施

三级专业认证。健全督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导相结合的新型评估体系。

强化研究生培养全过程管理，构建全链条研究生质量保障体系。充分发挥导师立德树人第一责任人作用，严格导师选聘标准，完善评聘分离制度，健全以教育教学实绩为核心的评价标准，强化“良师益友”等榜样选树。深化研究生招生机制改革，围绕国家重大战略、关键领域和社会重大需求，不断调整研究生招生结构，提升生源质量。健全内部质量管理体系，压实培养单位主体责任，完善各级各类人才培养质量标准，加强开题、中期考核、答辩等关键环节质量监控，完善分流选择机制。健全“奖助酬”三位一体奖助体系，构建以激励学生自我成长、全面发展为导向的研究生荣誉制度体系。

（三）加大人才引育力度，打造专家型教师队伍

落实中央人才工作会议精神，深入实施“人才强校”战略，加大人才引育力度，深化教育评价改革，继续打造政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛、育人水平高超、公能兼备的高素质教师队伍，培育一批战略科学家和领军人才，形成识才、爱才、敬才、用才的高质量人才队伍发展格局。

1. 加强师德师风建设

坚持党管人才，强化人才政治引领和政治吸纳，进一步发挥人才工作领导小组在师资队伍建设中的研究、把关、决策作用。强化党委教师工作委员会工作职责，完善校、院、支部（系

所)三级教师思政工作体系。常态化推进师德涵育,打造师德教育课程体系,建立以师德师风为专题的青年骨干教师研修机制,突出全员全方位全过程师德养成。完善师德考核,健全师德师风行为记录机制,严肃查处师德失范问题。

2. 大力实施各类人才引育计划

结合学科发展规划,继续大力实施“百名高端人才支持计划”“百名青年学科带头人培养计划”“百名后备师资培养计划”,通过“双聘院士”“绿色通道”等制度和“一人一策”培养体系,加速各类高水平人才汇聚南开。依据学校定编定岗情况落实资源匹配,在保证全校基本教育规模的基础上,优先扶持一流学科、一流培育学科和新兴交叉学科发展;优先满足高端人才和青年学科带头人岗位的引进需要。发挥“人才特区”示范引领作用,不断健全引进人才考核评价机制,形成更具吸引力和竞争力的人才引进政策,打造聚才引智人才高地。进一步扩大“南开国际人才论坛”影响力,搭建国际化人才沟通交流平台。强化对青年人才的培养支持,组建青年学者创新联盟,推动青年骨干人才在教学科研、学科发展和学术繁荣中发挥更大作用。探索建立青年教师成长导师制度,充分发挥学术带头人和资深教师“传帮带”作用,推动优秀后备人才培养。扩大博士后队伍规模,打造青年人才培养“蓄水池”。

3. 推进高水平创新团队建设

出台高端人才团队建设支持计划，围绕重点优势领域，新增和建设国家级平台、交叉科学中心、国际联合研究中心等科研创新平台，打造优势学科人才高地。支持高层次人才和相关平台引进和组建一批高水平创新团队，通过配备科研助理、引才“绿色通道”、研究生和博士后指标倾斜支持等政策，形成可持续发展的优秀人才梯队，面向国家战略需求，以“集团军”优势开展重大科研攻关，提升学校自主创新与服务国家和区域经济社会发展的能力。高端人才团队实行团队负责人制，由负责人明确团队建设方案和管理机制，在人才引进、聘用管理和薪资待遇等方面享有一定自主权和配套政策。健全团队整体考核为主、个人考核与团队考核相结合的综合考核方式，构建“人才+团队”长效支持发展模式，通过团队建设带动后备领军人才培养，形成高水平人才培育良性机制，通过五年周期的持续建设支持，使高端人才团队成为优秀青年人才的“孵化器”和一流成果产出的高地。

4.培养一流青年创新人才

完善青年创新人才全链条培养制度，改革青年人才破格晋升政策，大力支持青年人才挑大梁、当主角。加大“一人一策”培养力度，探索全周期递进式培养模式，发掘优秀青年人才、造就领军人才、凝聚创新团队。充分发挥讲师、助理研究员（博士后）青年人才蓄水池作用，逐步扩大博士后队伍规模，充分利用国家和天津市博士后项目，大力引进海内外一流高校毕业

的博士生，提高博士后培养质量。强化青年学科带头人与后备师资、博士后的联系机制，积极引进学有所成的后备师资回校工作。充分发挥南开大学青年学者创新联盟作用，为青年人才搭建交流合作平台，更好地培养、团结、引领、成就人才，激发青年人才学术活力和创新热情。

5.深化人事制度改革

强化人才分类评价，突出教育教学实绩和科研质量与贡献导向。针对不同领域、不同类型、不同发展阶段教师特点，构建差异化、多元化指标体系，实施分类考核评价。切实精简人才“帽子”，推动人才称号回归学术性、荣誉性。健全完善代表作评审制度和校外同行专家评议机制，探索实施长短周期结合的考核方式，合理运用评价结果，提升人才评价的科学性、有效性。

健全完善收入分配和奖励激励机制，充分发挥奖励绩效的激励和导向作用，坚持“多劳多得”“优劳优酬”原则，推动收入分配向一流业绩和一流成果倾斜。进一步完善教育教学和科学研究两大奖励体系，最大程度激发教师积极性。

6.构建人才发展支撑保障体系

健全教师发展培训制度，构建以职业生涯为基础的常态化培训体系，突出育人能力和综合素质培养，加强在线培训平台建设，引导教师树立终身学习观念。搭建教师交流平台，引导鼓励教师开展跨学科、跨领域交流合作。健全教师荣誉制度，

加强对教育科研、管理服务一线优秀典型的选树与表彰，营造比学先进的良好氛围。完善服务保障体系，推进人事人才工作数字化建设，不断提升人才服务管理水平。持续优化住房、子女教育、交通配套等方面支撑保障条件，提高教职工的获得感、归属感、幸福感。

（四）服务国家战略需求，培养高精尖缺人才

坚持“四个面向”，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术之间的交叉融合，强化人工智能、集成电路、储能技术、公共卫生、生物医药、数字经济、国家安全等国家急需领域学科建设，构建促进学科交叉融合的体制机制，推进产教融合育人，精准培养国家急需的关键领域“高精尖缺”人才，打造南开特色学科交叉与交叉学科建设路径。

服务人工智能国家重大战略，聚焦人工智能科技产业发展、人工智能伦理规范与社会治理、人工智能与健康医疗、人工智能与教育等领域的战略研究，持续发布我国人工智能科技产业年度发展报告和区域发展评价指数，积极参与人工智能全球治理；实现在智能机器人、自主无人系统、智能制造等领域的重大科研突破。瞄准“卡脖子”难题，聚焦学科前沿，培育建设集成电路科学与工程一级学科，围绕高端射频芯片、高端模拟芯片、集成电路新原理和新器件等重点领域，加强与产业链各个领域的头部企业进行全方位产教融合，面向产业最先进技术和最迫切需求，开展高层次人才培养和高水平科研攻关。

服务绿色高质量发展、碳达峰、碳中和、健康中国等国家重大战略，聚焦有机新物质领域，突破高效合成、生物医药、新能源清洁利用等领域重大基础科学难题和“卡脖子”技术难题。瞄准流行病学和卫生统计学、传染病疫情预警预测与防控策略评估、新发病原体与生物安全等领域，建好公共卫生与健康研究院，推进与国家和天津疾控中心在溯源、药物、疫苗、检测等领域合作。推进与市重点三甲医院合作共建新模式，建设好转化医学、移植医学、妇产科学、眼科学等研究院。

服务数字经济和国家安全战略，依托中国科协数字经济研究中心和南开大学数字经济交叉科学中心，组建数字产业、数字贸易、数字金融、数字投资等研究群，研究数字经济运行规律，前瞻分析数字经济领域的新现象、新问题与新趋势，引领对人类数字社会未来发展的思考，为数字化时代的经济与社会治理资政建言。培育建设“国家安全学”学科，深化国家安全理论、社会冲突管理与国家安全、边疆治理与国家安全、信息与网络空间安全等领域研究，培养具有全球视野、全局观念、战略思维、政治意识、能力担当的国家安全人才。

服务国家区域发展战略，以“四点一线一面”为重点布局合作项目。主动服务京津冀协同发展和雄安新区建设，加强与京冀地区高校、科研院所、企业合作，探索共建一批具有特色优势的联合实验室、产业技术研究中心、协同创新中心。瞄准粤港澳大湾区科技创新和产业发展需求，做实做强深圳研究院

和南开国际先进研究院（深圳福田），打造尖端科技研发与转化平台。立足天津“一基地三区”功能定位，重点围绕信创产业、生物医药、高端装备制造、人工智能等领域精准发力，牵头互联网新经济人才创新创业联盟、生物医药人才创新创业联盟、新能源电池人才创新创业联盟建设。全方位融入“津城”“滨城”新发展格局和“1+3+4”现代产业体系。

（五）加强马克思主义理论学科建设

坚持马克思主义指导地位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以立德树人为根本任务，将马克思主义理论学科纳入学校顶尖学科引领计划，举全校之力持续推进全国重点马院建设，进一步凝练学科方向、汇聚专家团队、推进教学改革、创新育人模式、打造高端平台、强化资源保障，按照一流要求高质量推进马克思主义理论学科建设，充分发挥全国重点马院的“标杆”引领作用。

1. 以团队建设汇聚高水平人才

深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，认真落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，通过人才培育和引进、柔性聘任、招收博士后等，不断优化队伍结构、提升师资水平，全面打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。支持马克思主义理论学科进一步凝练研究方向，形成 4-5 个特色鲜明、优势显著的学术研究团队，推动学科高质量发展。大力支持教学名师培育和教学

团队建设，力争在国家级教学名师或教学团队上有新突破。加强对青年教师的支持力度，努力培养国内青年马克思主义领军人才。进一步完善思政课教师专业技术职务评聘标准，健全成果认定和评价机制，形成良好的激励和保障制度。

2. 以课程改革完善育人新模式

深化对“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的认识，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全集体备课、集体攻关制度，推进思政课在课程建设、教材建设、教学模式、教学方法等方面的改革，全面提高思政课质量和水平。加强习近平新时代中国特色社会主义思想概论及“四史”类课程建设，高质量推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。优先支持思政课成为国家一流本科课程；支持专家学者积极参与“马工程”教材及国家其他各类教材建设；以全国高校思政课“手拉手”集体备课中心、全国高校思政课名师工作室、虚拟教研室、虚拟仿真项目等建设，助力思政课教学质量提升；大力推进思政课师生“同学同研同讲同行”育人模式，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，打造师生“四同”育人特色品牌。

3. 以专业建设推进优秀人才培养

支持思想政治教育和马克思主义理论国家一流本科专业建设点的建设，完善本科生招生制度、学术导师制度，优化大类培养方案，修订优秀本科生直博培养方案和硕博连读实施细则，

在本科生直博名额上给予一定政策倾斜，推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养体系建设。全力支持教育部“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”等专项任务，高质量推进后备师资人才培养。

4. 深入推动马克思主义理论研究和宣传教育

面对世界百年未有之大变局，立足中国特色社会主义丰富实践，聚焦马克思主义中国化最新成果开展深入研究和宣传。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入研究阐释这一重要思想以及习近平经济思想、外交思想、生态文明思想、法治思想和习近平总书记系列重要论述，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成一批精品力作。通过支持科研团队建设、设立专项基金等举措，推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等学科联动发展，提升马克思主义理论学科的引领力与渗透力，协同推进马克思主义基本理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的研究、阐释和宣传工作。

5. 以高端平台服务国家发展

充分发挥南开大学哲学社会科学学术重镇的优势和作用，依托中国特色社会主义经济建设协同创新中心、国家教材建设重点研究基地、《马克思主义理论教学与研究》期刊、21世纪马克思主义研究院、天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟、南开大学马克思主义研究中心、南开大学党

内法规研究中心、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院等平台优势，紧扣新时代中国特色社会主义改革发展实践，打造理论研究的高地和资政服务的高端智库。发挥学科领军优势，对口支援广西大学、喀什大学、延边大学等马克思主义理论学科建设，推进大中小学思政课一体化建设，实现优势学科的辐射带动作用。

（六）深化基础学科建设，打造原始创新源头

基础学科是国家创新发展的源泉、先导和后盾。面向国际学术前沿、国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新，不断强化使命驱动，实施错位发展和特色发展，以原创、特色、精强为目标，凝练学科发展重点方向，坚持体系化构建推进，形成南开特色的基础学科发展路径；深化科教融合，促进学科交叉，改革培养模式，注重大师引领，培养一批勇攀科学高峰、推动科学文化发展的优秀拔尖人才，发挥基础研究人才培养的主力军作用。

1. 以体系构建推进基础学科建设

面对人类未来重大挑战增强使命责任，以马克思主义为指导，以支撑服务中央决策和国家重大战略为宗旨，支持文学、历史学、哲学、经济学等学科发挥认识规律、启迪智慧、传播文化的重要作用，建立具有中国特色和普遍意义的学科体系，打造体现时代精神和中国特色的学术精品。支持数学、物理学、化学、生物学等学科，在物质结构、生命起源、意识本质等基

基础科学领域深入研究，不断探索重大科学问题，为推动实现重大科学突破、形成自然科学“中国力量”奠定基础。全面实现基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进。

2. 以“拔尖计划”引领优秀人才培养

依托伯苓学院，推进数学、物理学、化学、生物科学、经济学、历史学、哲学、中国语言文学等拔尖计划 2.0 基地建设，融入智慧书院人才培养理念，强化使命驱动、注重大师引领、创新学习方式、促进科教融合、深化国际合作，努力打造南开特色基础学科创新人才培养模式。完善基础学科研究生招生机制，加强与“拔尖计划”“强基计划”等重点人才培养项目衔接，推进本硕博贯通培养。发挥基础学科在通识教育中的重要作用，通过建设一流基础学科课程体系，造就一批基础学科教学名师，培养学生求真的科学精神和良好的人文素养。

3. 以特色发展推进人才团队建设

以人才队伍建设为核心，面向国际学术前沿和国家重大战略需求，大力引进与培育国际公认的高水平人才和团队，优化人才梯队结构，形成具有国际竞争力的基础学科人才队伍。针对不同学科特点、发展路径，加强人才引进与特色培养；实施基础学科“一人一策”，支持优秀青年人才快速成长脱颖而出；加大基础学科人才团队建设力度，创新团队建设管理机制与模

式，实现在重大科研攻关、优秀文化成果产出等方面的提升；建立符合基础学科发展和基础研究特点的学术评价体系，优化基础学科的学术环境与文化氛围。

4. 以平台项目推进基础研究与应用基础研究

加强基础学科领域国家级科研平台建设，聚焦科学前沿和应用基础研究，以推动重大科技项目为抓手，打通“最后一公里”，拆除阻碍科技成果产业化的“篱笆墙”，疏通应用基础研究和产业化连接的快车道。大力推进国家基础数学中心培育建设，稳定支持一批高水平人才潜心研究，探索与中学建立优秀基础学科后备人才选拔培养机制，加强基础学科人才培养能力。

（七）提升科学研究水平，完善大学创新体系

坚持“四个面向”，基础研究优势更加凸显，自主创新能力显著增强，搭建大平台、承担大项目、凝聚大团队、产出大成果的体制机制更加健全，服务国家科技自立自强创新成果大量涌现，人文社科学术重镇地位更加巩固，持续为国家战略科技力量和文化文明发展贡献南开智慧。深化科研评价改革，推动构建突出质量和贡献的多元评价机制。

1. 加强原创性基础研究

强化“从0到1”的原始创新，加强对“卡脖子”问题的基础理论研究和关键核心技术攻关，实现基础研究和应用研究、理论创新和技术创新的贯通发展。瞄准催化科学领域打造一流

“手性”创新团队，开展重大科研攻关；瞄准新物质创造、能源存储、人工智能、量子科技、集成电路、公共卫生、生命健康、生物育种等领域，布局一批科研团队开展长线原创性研究，打造一流创新高地。

立足服务党的治国理政和文化文明传承创新，加大对习近平新时代中国特色社会主义思想学理化、学科化研究阐释，聚焦数字经济、中外文明、媒体融合发展等领域，组织哲学社会科学重大课题联合攻关，推出一批有深度有分量的“南开学派”理论成果。优化完善“南开大学文科发展基金”制度，鼓励支持人文社科领域前瞻性、前沿性、原创性基础理论研究以及与国家重大经济社会发展需求密切相关的应用对策研究。

2. 推进重大创新平台和高端智库建设

紧密对接科技创新 2030-重大项目、国家重点研发计划等，整合校内国家重点实验室、工程中心、协同创新中心、重点研究基地等平台优势，建强“国家级-省部级-校级”科研平台梯队，优化“学校-学院-学科”科研平台协同培育机制，集中优势资源开展“大兵团”联合攻关。

聚力打造特色优势平台。完成元素有机化学国家重点实验室、药物化学生物学国家重点实验室重组，高质量建设农药国家工程研究中心、生物质资源化利用国家地方联合工程研究中心。对接“碳达峰、碳中和”国家重大战略，针对新能源转化与存储中的关键问题，力争新增建设国家级平台。牵头建设物

质绿色创造与制造海河实验室，参与信创等海河实验室建设。推动中华诗教与古典文化研究所、21世纪马克思主义研究院等入选教育部人文社科重点研究基地等高层次科研平台。利用现代信息技术，依托经济学、语言学、管理学等优势学科，重点布局建设一批文科实验室。持续推动新能源转化与存储、细胞应答、中外文明交叉科学中心建设，培育并建设智能传感、数字经济等交叉科学中心，在数学、统计、电子信息等重点领域聚集交叉科研力量。

合力塑造南开智库品牌。按照国家高端智库建设标准，集中优势资源，建设主攻方向明确、比较优势突出的综合型智库平台，打造一支专业、精干的智库运营团队，统筹推进南开智库建设与管理。重点围绕服务京津冀协同发展、雄安新区建设、粤港澳大湾区建设、自由贸易试验区建设、“津城”“滨城”双城发展、数字经济发展、新一代人工智能发展战略、“一带一路”建设、铸牢中华民族共同体意识、国际问题研究等重大决策和战略需求，加强对策研究和决策咨询服务，推出一批高质量研究成果，为党和政府决策提供有力的智力支持，为推进国家治理体系和治理能力现代化作出重要贡献。创设智库建设政策特区，优化资源配置，在人才引育、职称晋升、绩效考核等领域深化改革，保障智库健康发展。

3. 深化科技创新链与产业链发展融合

加快推进产学研用协同创新，积极参与产业技术创新体系建设，推动与科研院所、行业产业、龙头企业共建国家工程研究中心、技术创新中心和协同创新中心，构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟，促进产业链、创新链、价值链协同跃升。

推进国家知识产权试点高校建设，完善产学研用协同发展战略布局。主动参与环天南大知识创新集聚区建设，加快建设大学科技园，强化津南研究院、南开大学-沧州渤海新区绿色化工研究院示范辐射作用，打造“人才-项目-平台-成果”全链条技术开发与成果转化体系，释放科技成果转化动能。设立产学研培育基金，聚焦国家战略和行业关键问题，在新能源、新材料、生物医药、人工智能等领域产出科技成果；探索建立市场化专业化技术转移机构，激发科技人才创新活力，发展壮大高水平专业化技术经纪人队伍；优化成果转化政策环境，突出成果转化在科技评价、人才评价中的重要作用，促进高质量科技成果转移转化。

4. 构建激发科研创新活力的体制机制

坚决破除“五唯”痼疾，建立健全以创新质量、贡献等为核心的分类评价体系。基础研究重点考察科研成果的前瞻性、前沿性、原创性，以同行评议为主，推行代表作制度，探索建立长周期考核机制。应用研究成果以行业用户和社会评价为主，重点评价解决生产实践中关键技术问题的实际贡献，以及带来

的新技术、新产品、新工艺实现产业化应用的实际效果。应用对策研究重点评价服务国家战略及经济社会发展能力，突出资政水平及社会影响力。

完善科研项目组织管理方式，实行关键技术项目“揭榜挂帅”。改革科研资源配置模式，探索建立以国家级重大科研基地、交叉科学中心和承接重大项目的科研团队为主体的重要科研资源分配机制，赋予其在内部配置相关资源的权利，营造有利于科研人员潜心研究、勇于创新的学术生态。鼓励科研人员开展跨学科联合攻关，与企业开展横向合作。

5. 强化卓越学术期刊建设

发挥期刊作为学术研究和思想文化传播的平台阵地作用，推动学校主管主办学术期刊高质量发展，努力打造世界一流、代表国家学术水平的知名期刊。完善期刊建设管理的体制机制，加强学术期刊编辑队伍建设，重点支持《马克思主义理论教学与研究》《南开管理评论》《南开经济研究》《南开学报（哲学社会科学版）》《南开大学学报（自然科学版）》等中文期刊建设，支持《eScience》等发展成为高水平国际学术期刊，不断提升学术期刊内容质量、引领能力、传播力和影响力。

（八）弘扬优秀传统文化，以文化人以文育人

以文化人、以文育人的理念更加深入人心，爱国主义传统和“公能”文化的时代价值与内涵进一步彰显，从历史传承和办学实践中凝练的南开精神成为学校赓续发展的源泉动力，生

动活泼、高雅向上的文化活动不断滋养师生心灵、涵育师生品行、增强师生文化自信。

1. 推动社会主义核心价值观育人润心

深入学习宣传贯彻习近平总书记来校视察重要讲话精神和重要回信勉励指示精神，深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”等系列主题教育活动，大力选树各领域各方面师生先进典型，讲好新时代南开人爱国奋斗故事，把“公能”校训所表达的社会主义核心价值观新内涵新追求融入“爱国、敬业、创新、乐群”的浓郁校园文化氛围中，融入办学治校、教育教学全过程，引领知识教育，引领师德建设，凝心聚力，成风化人，不断涵育优良校风教风学风，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 推动中华优秀传统文化传承与弘扬

发挥京剧、中国书画、国家语言文字推广基地、国家级古籍修复技艺传习中心南开大学传习所等中华优秀传统文化传承基地作用，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。以南开大学知名学者叶嘉莹教授提出并得到党和国家领导人高度评价的“中华诗教”理念为核心，持续举办中华经典诵读工程之“迦陵杯·诗教中国”经典诗词讲解大赛，不断扩展赛事参与度和社会影响力；打造“迦陵杯”品牌系列创新性文化教育竞赛活动，深化教育教学改革，积极推动传统文化研究，推进教改成果进小学、进中学、进社会，服务立德树人根本任务；

深入开展与国际儒学联合会的战略合作，进一步提升以古典诗词为代表的中华优秀传统文化国际影响力。实施并持续推进“迦陵书院·中国传统诗歌经典文化传承”项目，继续承办非物质文化遗产传承人培训班，不断探索新时代高校传承弘扬中华优秀传统文化、服务国家文化战略发展的南开模式。

3. 推动百年校史文化赓续铸魂

立足党和国家精神谱系，进一步凝炼百年南开的精神特质与文化内涵，铸牢允公允能、敬业乐群的爱国奉献精神，赓续日新月异、探索进取的开拓创新精神，弘扬坚韧不拔、务实苦干的拼搏奋斗精神，为推动高质量发展汇聚强大的奋进动力。深挖百年校史资育人功能，建设校史文化系列通识课程，出版爱国主义教育读本和资料选辑，成立爱国主义教育研究中心，建好南开校史资料数据库，用南开爱国道路和奋斗历程鼓舞斗志、指引方向，用南开光荣传统和精神品格坚定信念、凝聚力量，用南开改革发展历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格。完善提升八里台校区爱国主义教育基地功能，形成点线面结合、人事物融汇、国城校贯通、精气神凝聚的爱国主义教育基地格局，不断扩大南开爱国主义教育和南开精神的示范力和影响力。

（九）深化国际交流合作，汇聚全球智慧资源

主动适应“双循环”新发展格局，对接国家需求、支撑区域发展的多层次、多领域合作网络基本形成，面向世界顶尖高校、学术组织和科研机构实质性开展交流合作的深度广度进一

步拓展，服务国家外交战略和教育对外开放任务的能力明显增强，学校在海内外的影响力显著提升。

1. 优化国际交流合作全球布局

顺应新时代教育对外开放新局面，深化拓展与世界一流大学、国际组织及专业学术机构的互利合作与交流互鉴。坚持稳中求进，开拓欧美一流合作，巩固日韩传统合作，深化同“一带一路国家”“金砖国家”“新兴国家”高校的友好往来，加强同俄罗斯、以色列等国家的合作。以“一带一路”沿线国家为重点，建成一批高水平中外合作办学项目和交流协作平台。

2. 做强做优“全球南开”“留学南开”品牌

深化与牛津大学、格拉斯哥大学、加州大学伯克利分校、莱斯大学、东京大学、首尔大学等世界一流大学的交流合作，构建包括师生交流、“N+N”联合培养、学生交换、合作办学及联合科研等在内的多样化国际交流合作体系。升级“海外学习计划”，依托国家留学基金委等各类高层次项目，培养国家急需的高水平国际化人才，扩大“全球南开”奖学金资助力度与覆盖范围，优化出国留学服务管理体系，形成全方位、多层次、宽领域师生派出新格局。

高水平推进国际教育学院建设，深化来华留学招生培养管理制度改革创新，优化留学生生源结构，提升生源质量。优化教育教学资源配置，大力推进英文课程建设，遴选一批国际化水平高、受留学生欢迎的专业实施全英文专业建设。打造“留

学南开”线上教育新平台，加强与海外高水平大学合作，探索“N+N”境外合作办学新模式。努力汇聚海外高端人才资源，做好“全球南开云中讲堂”“顶尖外国专家学术讲座”“海外名师在南开”等项目，建设外专引智特色基地。

3. 推进国际科研实质性合作

围绕全球学术发展中的共性关键问题，与世界一流高校和科研机构开展高水平国际科研合作，共建高端学术平台。推进全球疫情防控和公共卫生领域国际科技合作，聚焦气候变化、人类健康等问题开展联合研究。推进南开-伯明翰联合研究院、南开-牛津国际联合研究院、南开大学-SK 人工智能研究中心、南开大学-瑞典乌普萨拉大学能源联合研究中心建设。依托南开-剑桥工作站，筹建南开大学-剑桥大学新能源材料国际联合研究中心。联合墨尔本大学、利物浦大学推动数理金融与精算数学国际联合研究中心建设。

4. 深化与国际双边、多边机构合作

深度参与国际公立大学联盟、国际大学联合会、欧亚太平洋联盟等大学联盟。积极举办或参与天津夏季达沃斯论坛、世界智能大会、天津论坛等高水平国际会议。依托国际组织任职服务办公室，为师生履职世界工程组织联合会、联合国工发组织等重要国际组织拓展资源，推动高层次国际组织人才培养和输送。参与国际组织相关政策、规则、标准等的研究制定，为全球教育治理贡献南开智慧。发挥孔子学院、海外校友会等作

用，打造国际前沿合作阵地与推广基地，探索建立国际交流驻外机构。支持中华学术外译，鼓励以外文形式向国际社会展示和传播当代中国人文社科优秀研究成果。

（十）完善内部治理体系，提升管理服务效能

坚持和完善党委领导下的校长负责制，学术治理体系更加完善，师生主体地位更加凸显，校院两级管理体制机制更加健全，依法治校全面推进，“一校三区”运行协调高效，资源统筹机制全面升级，“智慧校园”“绿色校园”“平安校园”建设水平进一步提升。

1. 优化内部治理结构

坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，完善党委全委会、常委会、校长办公会议事规则，加强对重大问题的战略研究、科学决策、跟踪问效，把党对学校全面领导的制度优势持续转化为治理效能。修订学校章程，进一步健全以章程为龙头、内容完备、规范清晰的制度体系，完善现代大学制度，推进依法治校建设。

优化学术治理制度，坚持教授治学，加强学术委员会在人才培养、队伍建设、学科发展、科学研究、国际交流等学术事务中的作用，优化学术委员会对重大学术事项的评议机制。完善学院的学术委员会制度，健全院级学术组织架构，形成统筹协调的学术治理体系。

完善师生共同治理体系，充分发挥学术委员会、校务委员会、教代会、工会、学代会、研代会及离退休教职工等作用，完善建言机制，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。建立治理运行的跟踪评价机制，充分利用信息技术手段，畅通社会监督渠道，增强校务公开实效。

2. 深化管理体制机制改革

以协同精简高效为原则，有计划、有重点推动机构改革，完善党政管理机构设置和职能配置，健全跨部门协作机制，强化管理运行监督。制定实体研究机构管理办法，规范和加强科研机构设置与管理。坚持作风建设与能力建设并重，提升机关部门服务管理效能，强化回应师生关切、解决实际问题的意识和能力。

落实“放管服”改革精神，优化校院两级权责关系，完善院长和部处长联席会议制度，建立权责清晰、统筹协调、多方联动的校院两级管理机制。完善专业学院工作细则，进一步扩大学院在教育教学、学科建设、师资队伍、财务与资产管理等方面的自主权，引导科学规范履职、激发内生动力与活力。加强对学院决策机制及治理体系的管理监督，提升学院运行管理的科学化、民主化和规范化水平。

3. 完善多校区协同管理运行机制

根据学校中长期发展战略和学科规划，优化“一校三区”功能定位。持续推动津南校区作为学校行政中心建设，凸显文

理并重的综合性学科优势，构建功能齐全、设施完善的公共服务平台，积极争取有关方面支持，完善校区周边配套设施规划建设。调整优化八里台校区功能布局，发挥爱国主义教育基地作用，打造传承南开历史文脉的大学文化示范区。高起点谋划滨海校区发展，将泰达学院纳入滨海校区统筹规划，对接国家战略和区域产业发展需求，探索构建人才培养、科技研发、金融支撑、成果转化“四位一体”的区校合作模式。健全师生服务中心功能，构建便捷高效的跨校区资源共享和协同机制。

4. 完善风险管理和应急处理机制

提升校园风险防控能力，夯实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系，完善维护学校安全稳定工作机制，做好突发事件应急管理。强化网络安全防护体系建设，落实网络安全责任制，切实发挥党委网信办作用，优化提升安全防护技术，不断提高网络安全管理水平。推动安全宣传教育全覆盖，建立健全安全教育长效机制，做好各类风险管控和隐患排查工作，深化平安校园建设。完善疫情防控常态化体制机制，高标准建设疾病防控体系，提高师生健康管理水平。

（十一）拓宽发展建设渠道，构建社会参与机制

丰富社会参与和支持学校办学的方式与途径，拓宽社会资源参与支持渠道，扩大社会合作领域，形成社会支持和监督学校发展的长效机制，学校教育教学质量和社会影响力不断提升。

1. 构建产教融合协同育人模式

实施服务学习 2.0，以课程建设和产教融合基地为抓手，将课程学习与社会实践、科研创新训练、实践基地等相结合，完善产教融合育人体系。深化实践教学改革，积极推进行业产业参与培养方案制定，共同开设实践课程；推动与地方政府、行业部门、企业共建联合培养基地，构建高校与社会优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的新型协同育人模式。推动南开大学-华为产教融合等协同育人基地建设，共同打造基地合作新典范，联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人，不断提升学生的实践创新力和职业胜任力。

2. 拓宽社会资源参与支持渠道

探索将政府投入和社会资源引入学校发展建设的新机制，用产业资源支撑实践教学、科技创新和成果转化，构建创新、多元、开放、融合的资源管理模式。完善社会资源引入流程管理，积极打造专业化、专家化社会资源引入队伍，激发校内全员引入社会资源的积极性和主动性。依托每年举办的全球南开校友会会长论坛、南开校友企业家联谊会峰会，其他各维度校友组织活动等平台，以及校庆和各类对外合作等，向海内外展示南开大学的发展愿景和最新进展，吸引社会各界关注南开、支持南开、共建南开，进一步拓宽社会资源参与支持学校发展的渠道。

(十二) 完善支撑条件建设，优化服务保障机制

推进网络强校建设，完善图书文献资源保障体系，强化大型仪器集约化共享平台服务，加强基础建设和公房资源合理配置，服务保障体制机制更加健全，有力支撑“一校三区”顺畅运行。

1. 加强数字化校园建设

落实网络强国战略，实施“网络强校”计划，进一步提升信息化支撑一流教学、科研、管理的能力和水平。优化网络基础设施建设，全面提升校园网接入能力，推进无线校园网升级改造，实现5G与校园网融合，保障师生信息化服务需求。建好大数据管理中心，统筹各类平台应用，实现学校主要业务系统和应用服务登录认证方式统一，提升数据信息管理效率；加快推进在线教学资源平台整合，推进虚拟仿真实验教学广泛应用，推动建设智慧教学环境，重点建设校区间远程互动教室、智慧教室等。建设新的科研创新服务平台，持续推进高性能计算平台建设，深度辅助科研创新。

2. 强化智慧图书馆建设

改进图书馆功能布局，完善线上服务平台，推进基藏书库、智慧书架、多媒体数据库、数字资源中心建设，打造全方位、立体化、实体与云端结合的智慧图书馆。加强重点学科、特色学科、新兴交叉学科文献建设，建立以数字资源与纸质文献为主，开放获取资源、馆际互借和文献传递为补充的多层次文献

资源保障体系。建设高水平研究型馆员队伍，为一流教学科研提供精准专业的学科信息服务，为一流人才培养提供特色化知识服务和创新服务，为一流文化建设和社会服务提供有力支撑。

3. 完善仪器共享平台

聚焦实验教学和科研攻关领域，加强仪器设备购置、统筹管理和技术队伍建设，构建高水平仪器群落，优化信息化技术支撑服务体系，完善大型仪器设备的开放共享和社会服务机制，提升管理服务效能、优化资源配置。推动大型仪器平台覆盖领域不断拓展、综合效益日益显现，为开展国际一流的教育教学、科研创新、社会服务和国际合作等提供坚实支撑。

4. 加强基建和房产管理

做好校园基本建设，推动津南校区前沿交叉学科中心等教学科研场地及学生公寓等配套建设；加快八里台校区食堂等项目建设。加强房屋资产管理，实现公房资源合理高效配置。持续落实《南开大学教学科研单位用房定额核算实施细则》，制定与之配套的政策措施，确保对重点学科、高层次人才、高水平科研团队、特殊类教学等的支持，支撑学校“双一流”建设。

四、预期建设成效

到 2025 年，中国特色、世界一流大学建设取得新突破，党建引领和保障作用进一步彰显，优秀人才和团队进一步汇聚，具有历史使命感和社会责任心的“公能”素质人才不断涌现，部分学科达到世界一流水平，自主创新能力不断增强，社会贡

献度更加凸显，国际声望和影响力大幅提升，学校核心竞争力和整体办学实力显著增强。

（一）治理体系激发新动能

以大学章程为核心的现代大学制度体系更加完善，学校党委和行政议事决策制度体系更加健全，学校治理体系和治理能力现代化水平明显提升。内部治理改革不断深化，机构职能配置更加清晰、协同运行机制更加高效，校院两级权责关系更加优化，以学术委员会为核心的学术管理体系和以师生为主体的师生共同治理体系更加完善，多校区协同管理运行机制更加高效便捷，学校管理服务水平和办学效益稳步提升。

（二）人才培养取得新进展

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，统筹推进“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，构建“大思政”育人格局，通过科教融合、产教融合协同育人，精准培养国家急需关键领域“高精尖缺”高层次人才的能力显著增强，培养出大批公能兼备、爱国奋斗、自觉把小我融入大我、勇担民族复兴大任的领军人才，学生综合素质和竞争力显著提升。

（三）学科发展呈现新局面

学科布局更加优化，一流学科引领作用更加凸显，骨干学科的支撑作用更加持续，新兴学科发展潜力更加强劲，学科交叉融合体制机制更加完善，交叉学科发展路径更加清晰，以人

人才培养为核心的学科内涵建设取得明显成效。化学、数学、历史学等学科达到世界一流水平，部分学科方向达到世界顶尖水平，逐步形成一流学科牵引、优势学科和特色学科助推，传统学科、新兴学科、交叉学科并进的良好学科发展态势，学科优质率进一步提升。

（四）队伍建设达到新高度

专任教师队伍更加符合学科发展需要，队伍规模实现适度增长，教师学科、年龄、学缘和岗位结构显著优化，高水平人才引育机制更加完善，世界一流领军人才和创新团队加速汇聚，师资队伍整体实力显著增强。责权清晰、灵活高效、富有活力和竞争力的人事制度更加健全，形成识才、爱才、敬才、用才的高质量人才队伍发展格局。

（五）社会贡献达到新水平

主动融入新发展格局，服务国家重大战略和区域经济社会发展的“人才库”“生力军”“智囊团”作用进一步彰显。基础研究优势凸显，原始创新能力显著增强，“卡脖子”关键核心技术有所突破，产学研协同创新能力和科技成果转化效能持续增强，搭建大平台、承担大项目、凝聚大团队、产出大成果的体制机制更加健全，服务国家科技自立自强创新成果大量涌现。服务党的治国理政和文化文明传承创新，产出系列高水平研究报告和资政报告，策划推出体系化、品牌化的皮书成果，弘扬“中华诗教”，推动中华优秀传统文化的新时代传承与国

际传播，为国家经济社会和文化文明发展贡献南开智慧。深入开展对口支援西部高校，带动区域高等教育水平提升。

（六）国际影响力得到新提升

致力于向世界传播中华文化、发出中国声音、提供中国方案、贡献中国智慧。聚焦关键性、根本性科学问题，汇聚世界顶尖科研力量，培养大批具有家国情怀、国际视野、引领未来的创新型人才。积极参与全球学术竞争，主动融入国际学术环境，推动构建全球学术共同体，学校的学术国际话语权显著增强，国际影响力大幅提升。

五、组织保障

（一）完善组织领导机制

坚持党的全面领导，充分发挥学校“双一流”建设领导小组在“双一流”建设中总揽全局、协调各方的领导核心作用，研究决定“双一流”建设的顶层设计、学科规划、统筹协调、资源筹措等重要事项；完善由校领导牵头的学校“双一流”建设工作小组和由战略专家组成的专家咨询委员会，建立健全工作协同、责任落实、监督反馈的工作机制以及战略咨询机制，确保“双一流”建设快速有序开展、深入扎实推进。出台“双一流”建设相关文件，健全“双一流”建设管理制度，使“双一流”建设有规可依、有章可循。

（二）强化资源统筹调配机制

不断完善多元筹资机制，强化多渠道、多层次办学资源筹集能力，对接高质量发展要求，推动办学资源投入模式由规模扩张转向质量提升、结构优化。完善学校资金统筹、资源配置和调整机制，建立以任务为目标的重点投入机制，以成效为杠杆的资源调配机制，完善资源共享公用机制和资源使用成本核算机制，最大限度发挥资金使用效益。完善内部控制机制，加强财务监督和审计，健全财务风险防控机制，确保资源配置和管理运行科学化、规范化。

（三）强化成效评价机制

以实现高质量发展为目标，推进“双一流”建设、“十四五”规划和落实中央巡视整改有效衔接，构建多维度、分类别、显特色的成效评价指标体系。制定“十四五”规划和“双一流”建设一体化评价方案，将建设任务落实到年度、学院、学科，按照“一院一策”签订任务书，采取年度监测、阶段评价、周期验收等方式开展一体化评价。强化考核结果反馈与运用，发现问题及时整改，不断健全学科动态监测与调整机制，逐步完善激励约束机制，充分激发学科争创一流的内生动力和发展活力。