

中共南开大学委员会文件

南党发〔2021〕82号



关于印发《南开大学“十四五”发展规划纲要》 的通知

各二级单位党委；

各学院、各单位、机关各部门，附属医院：

《南开大学“十四五”发展规划纲要》业经2021年11月8日第三次党委全委会议审议通过，现印发你们，请遵照执行。

中共南开大学委员会

2021年11月8日

（此件主动公开）

南开大学“十四五”发展规划纲要

一、定位与依据.....	1
二、基础与形势.....	1
(一)“十三五”期间发展成就.....	1
(二)机遇与挑战.....	6
三、思路与目标.....	9
(一)指导思想.....	9
(二)战略思路.....	9
(三)2035年远景目标.....	11
(四)“十四五”时期建设目标.....	11
四、党的领导和党的建设.....	14
(一)筑牢办学治校政治根基.....	14
(二)夯实基层党组织建设.....	15
(三)锻造高素质干部队伍.....	16
(四)强化落实全面从严治党.....	17
五、重点任务举措.....	17
(一)构建公能兼备、教学相长的育人生态.....	17
(二)构建一流引领、交叉会聚的学科生态.....	23
(三)构建进德修业、引育并举的人才生态.....	27
(四)构建前瞻引领、协同竞进的创新生态.....	32

(五) 构建内外统筹、合作共赢的开放生态.....	36
(六) 构建守正创新、追求卓越的文化生态.....	40
(七) 构建科学高效、系统联动的治理生态.....	42
六、资源配置与支撑保障.....	46
(一) 优化资源统筹机制.....	46
(二) 强化公共资源建设.....	46
(三) 加强信息化建设.....	47
(四) 健全后勤服务保障体系.....	48
七、组织实施.....	48
(一) 加强组织领导.....	48
(二) 推动执行落实.....	48
(三) 实施动态调整.....	49

一、定位与依据

“十四五”时期是南开大学深入贯彻落实习近平总书记来校视察重要讲话精神，全面谋划实施新百年改革发展宏伟蓝图的重要战略机遇期，也是聚焦建设南开品格、中国特色、世界一流大学奋斗目标，集中力量攻克前进路上各种风险挑战和矛盾困难，全面提升综合办学实力的蓄力攻坚期。

《南开大学“十四五”发展规划纲要》（下称“总体规划”），依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和天津市及教育、科技、人才等“十四五”规划，结合学校实际编制，既是立足南开新百年、锚定建设世界一流大学“三步走”第二步目标实现的中长期战略规划，也是确定学校未来五年发展思路和建设目标、明确总体部署和重点任务的“计划书”和“施工图”。

总体规划与专项规划、学院规划统筹联动、互为支撑，与《南开大学新一轮“双一流”建设方案》和《4211卓越南开行动计划》共同构成“十四五”时期引领学校改革发展的规划体系。

二、基础与形势

（一）“十三五”期间发展成就

“十三五”是南开发展承上启下、极不平凡的五年。这一时期，学校深入贯彻习近平总书记来校视察重要讲话和有关重要指示批示精神，牢树中国特色社会主义标杆大学的政治自觉、行动

自觉；隆重庆祝建校 100 周年，全景展示百年南开的光辉历程和非凡成就；编制实施“4211 卓越南开行动计划”，圆满完成“双一流”首个建设周期各项任务，为实现“十四五”和新百年高质量发展奠定了坚实基础。

1.爱国力行铸魂强基。以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作，全面贯彻党的教育方针，把加强党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程。以习近平总书记高度称赞的“爱国主义是南开的魂”为动力，蓬勃开展爱国荣校教育，奏响“爱国三问”时代强音。以建设标杆大学为己任，接受中央巡视并持续推进巡视整改，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，统筹推进疫情防控与事业发展，定点帮扶甘肃庄浪脱贫摘帽。以引领保障高质量发展为目标，基层党组织建设成效不断凸显，化学学院入选全国党建工作标杆院系，落实全面从严治党主体责任纵深推进，党建思政工作质量全面提升。

2.本研并进作育英才。落实立德树人根本任务，构建“五育融通”的大思政格局，深化思政课改革，加强课程思政建设，承办全国思政课改革创新现场推进会，入选马克思主义基本原理国家教材建设重点研究基地，师生“四同”育人成效明显。制定“南开 40 条”，实施一流本科教育质量提升行动计划，持续推动大类招生培养改革，建立特色复合型人才培养实验班，完善“通用+专业”的培养模式，贯通本硕博一体化培养。7 个专业入选教育部“强基计划”，8 个基地入选国家基础学科拔尖计划 2.0 基地，入

选国家一流本科专业建设点 42 个，国家级一流本科课程 31 门。全面推进博士生申请考核制，推动奖助酬体系改革，健全培养全过程质量保障体系。学校入选全国首批学位授予自主审核高校，获批首个博士专业学位授权点；获国家级教学成果奖 4 项、“互联网+”“创青春”大赛金奖 3 项；获评全国创新创业改革示范高校、国防动员先进单位、“三全育人”改革试点院系。

3.学科集群聚力登峰。精准对接国家战略、学术前沿、产业亟需，统筹推进“7+8+X”学科布局，构建基础强劲、优势互补、群聚交叉、整体带动的学科生态。巩固文理传统优势，加快布局现代工学体系，调整组建统计与数据科学学院、人工智能学院、网络空间安全学院，筹建新闻传播学院，成立公共卫生与健康研究院。与天津医科大学全方位合作，与 12 家三甲医院组建医教研联盟，成立转化医学、移植医学、妇产科学三大研究院。依托大平台、大团队、大项目，以交叉科学中心、国际联合研究中心建设为载体，推动学科交叉融合。学科优质率持续攀升，在第四轮学科评估中，5 个学科进入前 5%，14 个学科进入前 10%；在全球学科评价体系中，前 1%学科增加 4 个，总数达到 14 个，化学和材料科学进入前 1%。

4.人才强校德业兼修。坚持引育并举，实施三个“百人计划”，设立五类“人才通道”，建设九大“人才特区”。成立人才引进工作组，构建教育教学和科学研究两大奖励体系，完善教师发展支持体系和荣誉体系。新增两院院士 2 人、双聘院士 9 人、国家自

然科学基金委创新群体 1 个，入选万人计划、百千万人才工程等国家级人才 135 人次、天津市重要人才项目 171 人次，形成高端人才加速汇聚、青年人才脱颖而出的良好局面。师德师风建设成效显著，南开教师荣获全国十大教书育人楷模、全国模范教师、全国创新争先奖、全国五一劳动奖章、全国先进工作者等荣誉。

5.创新引领服务社会。瞄准原始创新和关键核心技术突破，标志性成果不断涌现。周其林院士团队手性螺环催化剂项目获国家自然科学基金一等奖，实现南开和天津的历史性突破，陈永胜教授团队有机太阳能电池研究成果获国家自然科学基金二等奖，PVC 绿色无汞催化剂技术推动了产业升级发展，在轨有害气体检测装置应用于天宫一号、二号，服务载人航天工程，南开学者的多项成果入围中国高校十大科技进展、光学十大进展、智能制造十大科技进展等，《eScience》入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目。有机新物质创造前沿科学中心以及新能源转化与存储、细胞应答、中外文明等交叉科学中心完成培育或组建。与中国社科院大学共建 21 世纪马克思主义研究院，与中国科协共建数字经济中心，依托南开建设中国新一代人工智能战略研究院，现代旅游业发展协同创新中心获批省部共建，南开大学—沧州渤海新区绿色化工研究院挂牌启用。《中国特色社会主义政治经济学通论》受到习近平总书记关注，20 余份咨政建言报告获中央领导同志批示，获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）31 项，8 项成果入选国家哲学社会科学成果文库。

6.全球南开多维融通。深耕“全球南开”“留学南开”品牌，深度链接国际顶尖教育科研资源，与牛津大学、剑桥大学、伯明翰大学、SK集团等共建联合研究机构取得新进展，南开国际先进研究院（深圳福田）落户深港科技创新合作区。学校成为达沃斯全球大学领导者论坛、国际公立大学联盟重要成员，龚克教授当选世界工程组织联合会主席。积极开展国际组织人才培养推送，推动南开学者参与国际组织事务。深度支撑世界智能大会，牵头举办天津论坛、世界大学校长论坛等国际会议。成立国际教育学院，开设200余门英文课程，留学生国别增至112个，为20余个国家和地区培养118位专业软件人才。新增2所孔子学院。

7.文化浸润公能日新。坚持以文化人、育人兴文，以百年校庆为契机，凝聚全球南开人的情感认同与发展共识，“百年南开大讲堂”等校园文化活动精彩纷呈，“百年南开学术文库”出版发行。学校获评全国文明校园，八里台校区入选爱国主义教育基地。京剧、书画2个基地入选教育部中华优秀传统文化传承基地，学生合唱团多次荣膺世界合唱比赛桂冠，原创话剧《杨石先》入选“科学大师名校宣传工程”。海棠雅集盛会、“诗教中国”诗词讲解大赛落户南开，叶嘉莹先生当选“感动中国”年度人物，南开精神文化的内涵和意蕴得到充分彰显。

8.科学治理发展联动。全面落实综合改革方案，推进预算管理体制变革，加强财务监管，健全内控体系，经费使用效益和资源募集能力明显提升，“在线南开”完成两期建设，信息管理系统、

教学数字化基础设施和平台、图书文献数字化建设逐渐完善。能源资源管理、后勤服务保障体系不断改进，“一校三区”运行日趋完善。与深圳、海南等重点地区战略合作深入推进，在支撑国家区域发展方面不断拓展新领域、展现新作为。

（二）机遇与挑战

“十四五”时期，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，新一轮科技革命和产业变革推动全球创新体系重构，新型大国关系和后疫情走向所带来的不稳定性不确定性加剧，创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念持续引领经济、政治、科技、社会、文化、安全等各领域的质量革命，国家对高水平创新人才和颠覆性科学技术的需求愈发强烈，高等教育更加自觉、更加深度地融入国家现代化建设全局，世界一流大学的竞争日益走向全方位、深层次。站在新百年新征程新起点的南开大学面临着前所未有的机遇与挑战：

——**践行为党育人、为国育才核心使命的导向更加鲜明。**培养公能兼备的高层次创新人才是应对复杂形势、赢得国际竞争的战略之需。通过巩固强化本科教育，提高研究生培养质量，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，促进立德立业立身相结合，为学生自主学习、终身学习和可持续发展铺路架桥，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——**服务国家科技自立自强重大战略的作用更加凸显。**随着“四个面向”战略定位和5G、人工智能、量子科技等前沿技术发

展，我们比过去任何时候都更加强调自主创新、原始创新。发挥基础研究优势，瞄准关键核心技术，推动科技赋能，为解决“卡脖子”问题、实现更多“从0到1”突破和引领带动经济发展、产业升级提供有力支持，提升创新策源能力，打造国家战略科技力量。

——**支撑引领国家和区域经济社会发展的联系更加紧密。**国家现代化建设新程开启，教育的基础性、先导性、全局性作用愈发凸显。学校在支撑创新驱动发展、乡村振兴、健康中国等重大战略，服务京津冀、大湾区及“津城”“滨城”等区域发展中发挥着越来越重要的作用，并通过增强服务发展的主动性、协同性，加速技术、人才等优质资源科学配置、扩容增效。

——**深度融入新时代教育对外开放的需求更加强烈。**面对全球化逆流、国际力量对比调整和疫情持续影响，如何在与世界高等教育的互鉴、互容、互通中形成中国特色、世界一流大学的比较优势，成为我们必须回应的时代课题。积极发展以泛在教育为代表的教育新模式新形态，加快培养汇聚具有全球竞争力的高水平人才，全面参与全球教育治理并作出实际贡献，任重而道远。

——**提高现代大学管理水平和治理效能的任务更加艰巨。**以推进更精准的“放管服”改革为抓手，加快现代大学制度建设。在深化新时代教育评价改革、校院机构优化、信息化建设、资源配置等领域率先改革，牵引带动其他重要领域和关键环节改革的攻坚突破，科学高效配置办学资源，激发发展动力、释放办学活

力，以治理体系优化、治理效能提升为高质量发展赢得先机。

综合把握当前形势，我们必须抢抓历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，以系统观念和辩证思维审视“十四五”时期南开发展所面临的态势：

——既要充分运用集成“十三五”和首轮“双一流”建设形成的制度、经验、成果，又要深刻认识学校核心竞争力不足的短板，着力解决以学生为中心的教育教学改革顶层设计不清、分层分类的人才引育政策吸引力竞争力不强、学科群聚交叉的广度深度精度不够、促进高水平实质性国际合作交流的机制和资源不足、具有标志性引领性的重大原创成果和转化成果不多、跨部门跨领域的综合改革效果不彰等瓶颈问题；

——既要对南开未来充满自信，并最大限度地为新百年发展汇聚能量，又要冷静客观、实事求是地分析我们与顶尖大学在学科、队伍、体制、资源等方面存在的差距，时刻保持危机意识和奋斗精神，坚持目标导向与问题导向相统一，精准施策、整体推进；

——既要积极拓展校内外多领域合作，为南开发展创造机遇、谋求增量，又要看到办学资源相对不足、结构性矛盾突出以及多校区运行等因素叠加可能带来的风险隐患，从而确立“苦练内功”“内部挖潜”与有针对性的“资源外取”“互惠共赢”并重的发展方略；

——既要树立前瞻性、现代化的办学治校理念，勇于解放思

想、敢于打破藩篱，又要正确处理好守正与创新的关系，赓续百年南开积淀的道路、品格、精神，站稳立场、保持定力，不为功利、不唯排名，在涵养办学生态、实现可持续发展上久久为功；

——既要有限资源更多投向关涉整体发展的重点部位和关键领域，又要始终面向一线、服务基层，坚持“发展为了师生、发展依靠师生、发展成果惠及全体师生”，将维护好、实现好广大师生的根本利益作为出发点和落脚点，切实提升师生员工的幸福感、获得感。

三、思路与目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察南开大学重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照“四个全面”战略布局，践行“四个服务”，围绕党和国家重大决策部署、重大战略需求，紧扣高质量发展的主题主线，坚持和加强党对学校工作的全面领导，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设中国特色社会主义标杆大学和南开品格、中国特色、世界一流大学，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑、作出更大贡献。

（二）战略思路

基于对发展经验的总结和历史方位的判断，因应内外部形势和国家总体战略部署、经济社会发展需求、广大师生校友期待，学校作出在新时期加快推进南开事业高质量发展的战略选择。这个战略的要点是：

——以更高远的站位谋划高质量发展。以习近平总书记视察南开大学重要讲话精神为元为纲，将为党育人、为国育才的初心使命和立德树人、爱国奉献的责任担当融入发展全局，心怀“国之大者”，确保党中央决策部署在学校全面贯彻、落地生根。

——以更前瞻的思维引领高质量发展。把握前沿需求导向，强化战略思维和一流标准，充分调动各方面资源和要素，构建开放包容、有竞争力且可持续的现代大学制度体系，推动学科内涵优化和学校创新能力提升，促进一流大学建设提质增效。

——以更有力的改革驱动高质量发展。向改革要效益、以改革谋发展，聚焦重点领域和关键环节，推动综合改革、存量改革、深化改革，运用新技术、新机制、新模式，打好“组合拳”，释放改革红利、激发内生动力、增强发展活力。

——以更开放的视野助推高质量发展。立足天津、服务中国、面向世界，汇聚各类发展资源，深化同海内外各类机构及国际组织的紧密联系，深度参与全球治理，强化构建人类命运共同体、科教创新共同体意识，彰显百年学府的声誉形象和价值影响。

——以更持久的定力保障高质量发展。继承南开办学传统与特色，坚持打基础、立长远、固根本，科学精准制定实施发展规

划，摒弃一切不利于维护学校声誉和戕害可持续发展的短视功利行为，扬正气、树新风，确保“一张蓝图绘到底”。

因此，实施好高质量发展战略，就必须完整、准确、全面地贯彻新发展理念，强化办学治校的系统观念，努力做到在发展目标上对标高质量，在发展思路上体现高质量，在任务举措上支撑高质量，在资源配置上保障高质量，统筹好规模-结构-效益、特色-质量-内涵、改革-发展-稳定、服务-驱动-引领的关系，全面构建以党的建设为引领，以资源保障为支撑，育人生态、学科生态、人才生态、创新生态、开放生态、文化生态、治理生态齐头并进、协同支撑的“南开生态”。

（三）2035 年远景目标

厚植中国特色社会主义标杆大学的追求与内涵，赓续百年南开的光荣传统与文化自信，肩负新时代“爱国奋斗、公能日新”的使命担当，以培养造就德才兼备、全面发展、具有创新能力的一流人才为核心使命，打造面向需求、基础扎实、具有鲜明特色的一流学科，汇聚素质过硬、视野开阔、具有强烈责任感的一流师资，贡献开创性、革命性、颠覆性、前瞻性的一流成果，为推动解决世界性重大科学难题、推进构建全球创新治理体系、促进世界人类文明进步贡献南开智慧、南开方案和南开力量，成为更高质量、更求卓越、更有格局、更受尊重的高等教育典范，为 2050 年跻身世界一流大学前列奠定坚实基础。

（四）“十四五”时期建设目标

到 2025 年，中国特色社会主义标杆大学的示范效应更加凸显，培养一批公能兼备、勇担民族复兴大任的高素质人才，建成一支具备卓越育人水平和创新能力的专家型教师队伍，服务国家科技自立自强和文明文化传承创新的成果大量涌现，学校治理体系和治理能力现代化水平明显提升，若干学科达到世界一流水平，部分学科冲击世界顶尖水平，学校综合实力和国际影响力显著提高，南开品格、中国特色、世界一流大学建设迈上新台阶。

——**党的建设全面加强**。新时代党的建设总要求得到全面落实，各级党组织凝聚力、战斗力、领导力显著增强，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，全面从严治党持续向纵深推进，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，党建和思想政治工作体系更加健全，党建思政与事业发展深度融合，党的政治优势、组织优势更好地转化为推动学校事业高质量发展的优势。

——**人才培养取得新进展**。本科教育基础地位更加牢固，高质量研究生教育体系逐步完善，以学生为中心的理念贯穿教育教学改革全局，现代化育人能力明显增强，适应时代需要、具有南开特色的素质教育体系和评价模式更加完备，自觉把小我融入大我的未来人才不断涌现，学生综合素质和竞争力显著提升。

——**学科建设呈现新局面**。学科布局更加优化，顶尖学科引领作用更加凸显，学科交叉融合的体制机制更加完善，交叉学科发展路径更加清晰，以人才培养为核心的学科内涵建设取得明显成效，逐步形成一流学科牵引，优势学科和特色学科助推，传统

学科、新兴学科、交叉学科并进的良好学科发展态势。

——**队伍建设达到新高度**。人才队伍规模适度扩大、质量稳步提升，年龄、学科、学缘、岗位结构显著优化，政治素质、学术修养、育人能力不断提升，领军人才和创新团队集聚水平明显提高，权责清晰、灵活高效、富有活力和竞争力的人事制度持续健全，形成全方位培养、引进、用好人才的工作格局。

——**科学研究迈上新台阶**。基础研究优势凸显，解决“卡脖子”问题、攻克关键核心技术持续取得突破，搭建大平台、承担大项目、凝聚大团队、产出大成果的体制机制更加健全，科技成果转化效能显著提升，成为国家战略科技力量，人文社科重镇地位更加巩固，持续为文化文明繁荣发展贡献智慧。

——**开放合作得到新提升**。适应“双循环”新格局，对接国家需求、支撑区域发展的多层次、多领域合作网络基本形成，面向世界顶尖学术科研机构和国际组织开展实质性交流合作的深度广度进一步拓展，服务国家外交战略和教育对外开放的能力明显增强，学校在海内外的影响力显著提升。

——**文化建设彰显新活力**。以文化人、育人兴文的理念更加深入人心，爱国主义传统和“公能”文化的时代价值与内涵进一步彰显，从历史传承和办学实践中凝练的南开精神成为学校赓续发展的源泉动力，生动活泼、高雅向上的文化氛围不断滋养师生心灵、涵育师生品行、增强师生文化自信。

——**治理体系激发新动能**。坚持和改进党委领导下的校长负

责制，学术治理体系更加完善，师生主体地位更加凸显，校院两级管理体制机制更加健全，依法治校全面推进，“一校三区”运行协调高效，资源统筹与后勤服务机制全面升级，“智慧校园”“绿色校园”“平安校园”建设水平进一步提升。

“十四五”时期学校事业发展关键性指标（略）

四、党的领导和党的建设

（一）筑牢办学治校政治根基

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作，发挥全国重点马克思主义学院、21世纪马克思主义研究院等平台综合优势，加快构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系、研究体系、培训体系、实践体系，打造党的创新理论宣传研究阐释高地。深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，深入推进党史学习教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，以习近平总书记视察南开大学重要讲话精神为指引，健全贯彻党中央重大决策部署的工作机制，以政治建设为统领，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，持续推进“谱写六个新篇章”系统工程落实，把“两个维护”体现在行动上、落实到工作中。

把握党建和思想政治工作主动权，树牢风险防范意识和底线思维，从维护政治安全和国家安全高度，健全校园政治稳定综合

研判、预警预防、应急处置、能力培训综合防控体系。完善落实意识形态工作责任制，强化课堂教学、教材选用、讲座论坛报告、图书期刊出版、网络媒体等阵地建设管理。加强党对学校群团工作的领导，增强群团组织的政治性、先进性、群众性。完善大统战工作格局，提高统一战线工作服务国家和学校发展的水平，铸牢中华民族共同体意识。

（二）夯实基层党组织建设

着眼提升组织力和政治功能，大力推进党组织示范创建和质量创优工作，构建学校党委、学院党委、党支部、党员“四位一体”的组织体系。抓好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的贯彻落实，完善《专业学院工作细则》和《支部工作细则》。树立大抓基层、严抓基层的鲜明导向，持续实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划，推动基层党委“五个到位”、基层党支部“七个有力”。创新优化基层组织设置，推进党支部标准化规范化建设，加强教师党支部书记“双带头人”培育，着力强化教师党支部建设。提高教师和学生党员发展质量，提升党员教育管理精细化水平，推动党务工作队伍和资源平台建设，强化典型示范引领，发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

专栏 1：实施党建质量提升“对标争先”培育行动计划

开展党建工作标杆院系创建培育，落实基层党委党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基

层组织制度执行到位、推动改革发展到位“五个到位”，推动党建在学科建设、人才培养等工作中发挥更大促进作用，提高学院党建工作质量。开展党建工作样板支部创建培育，突出党支部教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力“七个有力”，探索更好发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的方法。强化党组织的政治引导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，以点带面发挥示范引领作用，努力在管党治党取得新成效上争先，在办学治校展现新作为上争先，在推动高质量发展取得新突破上争先，在全面从严治党呈现新气象上争先，营造争先创优的浓厚氛围，推动各级党组织全面进步、全面过硬。

（三）锻造高素质干部队伍

坚持党管干部原则，坚持正确选人用人导向，坚持新时代好干部标准，紧紧围绕事业发展选人用人，突出政治标准，完善选任机制，优化干部队伍整体结构，完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励体系。落实干部队伍建设规划，加强优秀年轻干部战略发现培养。强化班子和干部考核评价结果运用，全面提振党员干部担当作为、开拓进取、攻坚克难的精气神。以政治能力提升为重点，加强干部教育培训和管理监督，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，着力锤炼“八种本领”“七种能力”，提升班子战略思维和系统观念，增强整体功能，引导干部知责于心、担责于身、履责于行。

（四）强化落实全面从严治党

把持续深化巡视整改作为管党治校办学治校的有力抓手，推动解决制约影响南开事业高质量发展的主要矛盾和深层次问题。严明党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，持之以恒贯彻中央八项规定精神，锲而不舍纠治“四风”，深化整治形式主义官僚主义和不作为不担当问题。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，精准运用“四种形态”，严格执纪问责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。加强对重点领域和关键环节权力运行监督，高质量推进校内巡察，以巡促改、以巡促建、以巡促治，健全巡察成果运用机制，大力弘扬真抓实干、清正廉洁新风正气，为加快事业发展提供坚实保障。

五、重点任务举措

（一）构建公能兼备、教学相长的育人生态

1.完善全员全程全方位育人工作格局。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，依托“十大育人”平台，加强思想政治工作体系建设，全面提升思政工作的效果和质量。推动理想信念教育常态化制度化，培育和践行社会主义核心价值观，加强爱国主义教育、形势政策教育和社会主义法治教育，做好大学生应征入伍工作。坚持课堂教学、社会实践、校园文化“三位一体”，推动实现价值引领、知识赋能、心理养成、人格塑造相统一。完善师生同学同研同讲同行的“四同”育人模式，升级“服务学习”2.0，探索“实践发现问题-科研

解决问题-成果服务社会-反思总结提升”的改革思路，构建多元融通、协同互动的“师生共同体”。以科学化、专业化为目标，统筹选育管用评，加强专兼职辅导员队伍建设，提高辅导员育人能力和工作水平。

重视体育和美育，大力开展劳动教育，实施体美劳教育专项行动计划，加强心理健康教育，构建个人、家庭、学校、社会协同联动的成长支持系统，形成立体多维、五育融通的南开“公能”素质教育模式。健全综合素质评估牵引、信息化平台支撑，集辅学课程、辅学活动、咨询指导、资助服务于一体的辅学体系，促进学生德智体美劳全面发展。

专栏 2：完善师生“四同”实践育人模式

建立完善师生同学、同研、同讲、同行的育人模式，突出党组织作用发挥，从教师党支部、学生党支部共建师生“四同”党支部着手，以党建引领推进项目建设，强化党建带团建，充分发挥师生党员的先锋模范作用。探索建立参观寻访、宣传宣讲、考察调研、科技创新、公益服务等多种方式相结合的常态化实践模式。优化项目管理的体制机制，不断提升项目服务国家战略与经济社会发展的贡献度，实现一二课堂教育相贯通、教师思政与学生思政相结合的育人目标。

2.加强专业建设。以招生、培养、就业一体化为原则，坚持“质量为先、总量控制、动态调整”，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，整合淘汰方向重叠、不能适应经济

社会需求变化的专业，推动专业结构优化和内涵提升。持续推动一流专业和新工科、新医科、新农科、新文科专业建设。以辐射跨学科、交叉学科人才培养为目标，建设一批具有南开特色的微专业。启动三级专业认证，在部分专业推行推广国际认证，探索实施专业人才培养年报制度。

3.改革课程体系。按照“做实、讲生动、有吸引力”的要求，深入推进思想政治理论课改革，完善校领导带头听、讲思政课机制，健全集体备课、集体攻关制度，按一流课程标准建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，推动党的创新理论成果进教材、进课堂、进头脑。深入挖掘专业课程思政元素，构建系统科学、贯通融合的课程思政体系，加强课程思政教学研究中心建设，强化专业课教师“主力军”、教学“主战场”、课堂“主渠道”作用，统筹推进各类课程与思政课程同向同行。

以建设一流课程为目标，推进课程体系改革创新，全面提升各级各类课程建设质量。适应大类培养改革，持续打造核心课程，完善跨学院跨专业授课机制。升级通识课程体系，启动实施“名师引领”精品通识课工程，打造心理健康教育通识必修课程，围绕提升学生素质能力，完善通识选修课模块。深化实验实践教学改革，加强虚拟仿真实验教学项目建设。鼓励线上线下混合式课程和慕课群建设。改革课程考核方式，实现“讲一练二考三”。

紧密结合经济社会发展需求，以理论创新、方法革新和产业行业应用为方向，优化研究生课程体系，完善课程设置、教学内

容审批和审查机制，打造精品示范课程，深入开展案例研究、编写、教学，精准加大高水平专业人才培养力度。

专栏 3：实施“名师引领”精品通识课工程

坚持“厚基础、宽口径”，围绕数学、物理、化学、公共卫生与健康、生物、医学、生态文明、人工智能、文学、历史、哲学、经济与管理等领域，打造一批在全国范围内具有示范引领作用的通识课程，形成有南开特色的通识课体系。课程以价值塑造、知识传授和能力培养为目标，由校内外相关学科领域的院士专家和知名学者组建教学团队，突出教研结合、以研促教，强化师生互动，开发慕课、教材等课程资源，通过探究式与个性化学习，引导学生拓宽视野、启迪心灵、孕育学术理想，增强自觉思考和探究知识的动力，培养解决复杂问题的综合能力。

4.强化教材建设。把牢政治方向和价值导向，规范教材编写、选用、出版、管理、审核、研究、评优、监督评价等机制，建好马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地，确保马工程教材应用尽用。结合学科专业发展新形势，加强教材建设规划，强化教材队伍和教学资源建设，有计划地策划、编撰、出版一批“南开版”精品教材。

5.创新培养模式。适应新时代人才发展要求和素质能力，统筹设计培养方案，更新理念、充实内容、创新手段，增强学生的创新精神和实践能力。深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式和合作式等教学方式，完善弹性调控专业选择和分流机制，

健全开放选课和完全学分制,满足学生个性化、多样化发展需求。用好“强基计划”,创新探索拔尖班、复合班、特色班等培养项目。优化大类招生、大类培养一体化改革方案,完善“通识+专业”培养模式,构建统一高效的“招生+培养+就业”联动机制。

深化研究生培养模式改革,打通本研课程互选,完善本硕博贯通的人才培养机制。搭建博士生联合培养平台,创新国内外协同培养模式。促进学术学位与专业学位研究生培养协调发展,完善科教融合、产教融合育人机制,以团队、平台、项目为支撑,加强学术学位研究生系统科研训练,强化专业学位研究生创新实践能力培养。

专栏 4: 实施大类招生与大类培养联动改革计划

在学院内施行大类招生培养的基础上,探索跨学院大类招生培养,强化通识教育体系建设,改革“个性化、小班化、国际化”的教学模式。健全“书院制、导师制、学分制”的管理模式,创新“书院制”,实现各类育人资源共享,促进学生相互学习、共同成长;推行全方位育人“导师制”,强化个性化培养,促进学生综合素质能力协调发展;改革完全学分制,打造促进学科交叉融合、专业互通集成的一体化课程体系。

专栏 5: 实施产教融合专业学位研究生培养模式改革计划

加强研究生联合培养基地建设,联合行业产业探索实施“专

业学位+能力拓展”育人模式，提升实践创新能力和职业胜任力。推进与行业产业共同制定培养方案、开设实践课程、编写精品教材，促进专业学位与职业资格的有机衔接。改革专业学位研究生教育评价机制，完善论文评审和抽检办法，强化博士专业学位论文在专门技术上做出应用创新性成果。健全行业产业导师选聘制度，构建专业学位研究生“双导师”制，将教学案例编写、行业产业服务等教学、实践、服务成果纳入教师考核评聘体系。

6.规范研究生全过程管理。以培养国家急需的高层次人才为目标，以提高质量为导向，坚持增量优先安排、存量优化调整，精准适度扩大研究生招生规模，健全分类考试、综合评价、多元录取、严格管理的招生制度体系，完善博士招生“申请-考核”制。健全质量管理体系，完善各级各类人才培养质量标准，加强关键环节质量监控，完善分流选择机制，压实培养单位主体责任，严惩学术不端行为。推动“奖助酬”制度改革，构建以激励研究生自我成长、全面发展为导向的荣誉制度体系。

7.改进就业与创新创业教育体系。加强就业指导，优化就业结构，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，鼓励毕业生服务国家战略需求就业，强化就业预测预警与反馈，促进毕业生更加充分更高质量就业。深化创新创业教育改革，构建全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系，培养学生“敢闯会创”的综合素质能力。健全创新创业对教育教学改革的反馈机制，融

通各类创新创业要素，搭建资源共享平台，拓展优化众创空间功能，建立“种子库”和“人才库”，探索与企业、行业、科研院所等共建成果孵化机制，提升综合服务能力。

(二) 构建一流引领、交叉会聚的学科生态

1.调整优化学科布局。面向世界学术前沿和国家重大战略需求，实施“文科振兴”“理科提升”“工科攀登”“生医发展”四大计划，强优势、补短板、促交叉，打造高原高峰，凝练特色方向，实现文理工医协调发展。发挥历史学、经济学、马克思主义理论、工商管理、文学、哲学、政治学等学科优势，加强新闻传播、考古学等对文化文明传承有重大影响的学科建设与布局，形成具有南开风格的哲学社会科学学科体系。巩固化学、数学、物理等重点基础学科的传统优势，提升理科基础研究整体水平。进一步优化能源、材料、环境、信息、控制等学科领域布局，完善南开特色现代工学体系。促进生物学、医学、公共卫生等学科加快实现跨越式发展，以新机制推动现代农学学科领域布局。

在厚植传统文理学科优势基础上，主动适应经济社会发展需求，遵循学科发展规律，强化问题导向，以需求为牵引，以人才为核心，以体制机制创新为动力，促进新兴学科和交叉学科发展，打造一批新的学科增长点。

2.构建促进学科生态优化的发展矩阵。坚持“全面推进、重点突破”，实施“南开大学学科引领与会聚”战略，以化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等一流学科建设为引

领，通过“率先发展、群聚交叉、整体带动”，形成一流学科牵引、优势学科和特色学科助推，传统学科、新兴学科、交叉学科并进的发展态势。

发挥一流学科引领辐射作用，带动相关学科发展；重点支持部分优势学科打造“高原”，并以此为基础创造条件冲击“高峰”；稳定支持具有发展潜力和后劲的学科、处于基础支撑地位的学科、承载文化传承重要价值的学科，以及符合经济社会发展需求的新兴交叉学科；收缩调整实力不强且对主干学科支撑作用较小的学科。完善学科群建设，打造南开特色交叉学科，推动跨学科平台建设，实现学校整体发展与高水平学科建设良性互动，提升学科核心竞争力与优质率。

专栏 6：实施南开大学学科引领与会聚战略

顶尖学科引领计划：全面支持化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学等率先进入世界一流行列，打造具有引领性和高显示度的学科“高峰”，辐射带动相关学科发展；重点培育工商管理、马克思主义理论、生物学、物理学、环境科学与工程学科，冲击一流学科。

骨干学科提升计划：重点支持文学、哲学、政治学、光学工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、医学等学科形成优势，整体达到国内领先水平，与顶尖学科引领计划衔接。

潜力与新兴学科激励计划：以具有发展潜力和后劲的学科

为支撑，稳定支持社会学、公共管理、法学、新闻传播、软件工程、电子科学与技术、信息与通信工程、药学等学科发展，形成对顶尖学科和骨干学科的有力支撑。加强符合经济社会发展需要的新兴学科建设。

交叉学科创新计划：面向国家战略需求，创新体制机制，持续推进文理工医多学科交叉融合，充分挖掘学科发展新动能。依托多学科交叉平台，大力推进功能物质创造、人工智能、生物医药、中外文明、生态文明等交叉学科群体建设；重点培育数字经济、绿色低碳、集成电路、国家安全、信创、国际问题等交叉学科，实现增量发展。

3.强化基础学科建设。巩固文理并重的学科传统优势，以原创、特色、精强为目标，凝炼基础学科发展路径。以支撑重大决策部署和重大战略需求为宗旨，发挥文学、历史、哲学、经济学等学科在认识规律、启迪智慧、传播文化和服务经济社会发展中的重要作用，建立具有中国特色和普遍意义的学科体系；支持数学、物理、化学、生物学等学科发展，在物质结构、生命起源、意识本质等基础科学领域深入研究，为推动实现重大科学突破、形成自然科学研究整体优势奠定基础。

完善基础学科发展支持配套政策，在人才引育、研究生名额分配、奖项申报、资源保障等方面给予倾斜，构建高水平基础学科拔尖人才培养体系，加强基础学科领域国家级重大科研平台建设，形成符合基础学科发展规律的职称评聘和考核奖励机制。

4.统筹推进学科交叉与交叉学科建设。依托国家重点实验室和工程中心、协同创新中心、交叉科学中心、智库研究院等平台，以重大学术问题和实践课题为纽带，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术之间的交叉融合，创新人员聘任、成果认定、资源共享、学科评价等管理体制机制，打造南开特色学科交叉与交叉学科建设路径。

在学科交叉融合基础上培育建设交叉学科，聚焦能源、健康、信息、材料、国家安全等领域，建好交叉学科群体，培养国家急需的高层次人才。推进“交叉学科”门类建设，发展集成电路科学与工程等交叉学科。

5.探索医学教育创新发展路径。以国家深化医学教育创新发展和规范附属医院建设为契机，构建以大健康为核心、促进基础研究与应用研究贯通融合、人才培养与国家需求有效衔接、医学教育与临床资源统筹协调的综合性大学高水平医学教育发展路径。加快推进与天津医科大学建立全方位医教研联盟机制。推动附属医院规划建设，积极争取将 1-2 所高水平三甲医院作为直属医院建设。拓展与中国疾病预防控制中心、解放军总医院等战略合作。探索与市重点三甲医院合作共建新模式，建好转化医学、移植医学、妇产科学、眼科学研究院等平台，形成更加紧密的医教研协同体系。

6.完善学科评价与动态调整机制。根据国家重大战略需求和行业产业发展要求，出台《学位授权点动态调整实施办法》《学位

授权审核办法》等制度，结合“双一流”动态监测，合理运用学科评估及学位点评估结果，科学研判学科建设基础和发展潜力，做好学科体系的“加减法”，对建设成效突出、实力提升显著的学科给予政策和资源倾斜，对建设成效较差、综合实力下滑的学科进行警示、减少支持乃至调整撤并，推动学科整体可持续发展。

推进学科分类评价，建立适应学科特点和发展目标的评价体系，健全自我评价、第三方评价、国际评价等相结合的多维度评价机制，根据评价结果优化资源配置。以定编定岗为契机，在编制岗位资源、平台搭建、研究生指标、建设经费、发展空间等方面向一流学科、重点学科、新兴交叉学科倾斜。

（三）构建进德修业、引育并举的人才生态

1.完善教师思政工作体系。落实中央人才工作会议精神，坚持党管人才，进一步发挥人才工作领导小组的把关决策作用，加强党委联系服务专家工作，强化人才政治引领和政治吸纳，做好在“双高”人员、青年人才中发展党员和海外引进人才政治吸纳工作。根据教师职业发展特点分类推进思想政治教育，建立校、院、支部（系所）三级教师思政工作体系，提高教师思政的针对性和实效性。常态化推进师德涵育，构建师德教育课程体系，建立健全以师德师风为主题的青年骨干教师研修机制，突出全员全方位全过程师德养成，引导教师争做新时代“四有”好老师，成为教书育人“大先生”。完善师德全覆盖考核，加强师德优秀典型选树，严肃查处师德失范问题。

2.加大人才引育力度。优化整合各类人才项目，完善“三百计划”“双聘院士”“绿色通道”等制度和“一人一策”体系，推进升级版“人才特区”建设，探索制定更具吸引力和竞争力的人才引进政策。结合学科发展规划，有针对性地加强对战略科学家、领军人才和创新团队、优秀青年人才的引育，完善高端人才聘任机制。进一步扩大“南开国际人才论坛”影响力，推进海外人才工作站建设。

强化对青年人才的培养支持，组建中青年学者创新联盟，完善青年人才破格晋升政策，推动优秀青年人在教学科研、学科发展和学术繁荣中发挥更大作用。探索建立青年教师成长导师制度，发挥学术带头人和资深教师“传帮带”作用，加强优秀后备人才培养。把博士后作为青年人才培养的“蓄水池”，扩大博士后队伍规模，严把进站资格，落实聘期制，避免超长时间使用。

推动形成校院两级人才引进工作格局，充分发挥人才引进工作组作用，对各单位拟引进人才进行科学评价、提出有效建议，提高引才效率。激发学院和学科带头人在人才培养、引进、使用中的积极性，建设各学科引才目标数据库，增加引才储备，提高人才引进针对性。

3.推动高水平人才团队建设。集中优势资源，以大专家、大平台、大项目为依托，建设一批高水平教学科研团队。完善团队管理制度，围绕培养方案调整、高端平台建设、重大课题攻关等，逐步探索建立团队负责人（首席专家）责任制，由团队负责人明

确建设方案，经学校批准后在人才引进、聘用管理和薪资待遇等方面给予一定自主权和配套政策。建立个人与团队相结合的绩效考核评价制度，实施“人才+团队”长效支持，形成团队建设与后备领军人才培养相结合的良性机制。

4.强化研究生导师队伍建设。落实导师作为研究生培养第一责任人的要求，严格选聘标准，构建常态化培训体系，注重政治素质、师德师风、学术水平、育人能力等多方面素养的筛选和培养。健全以教育教学实绩为核心的评价标准，将师德表现、学业指导投入、思政育人成果、优秀教学案例等指标纳入考核体系，对未能有效履行人才培养职责的导师及培养单位，采取限招或停招。落实专业学位研究生“双导师”制度，选聘具有丰富实践经验的行业领域专家、技术骨干担任专兼职导师。

5.深化人事制度改革。加快推进定编定岗工作，明确各级各类岗位聘任条件，强化竞争激励机制，构建科学考核标准，提升教职工履岗业绩和效率。统筹用好编制资源，探索实行人员总量管理，持续调整优化教职工岗位结构、学科结构，加大教师岗位编制投放力度，控制管理岗位规模，引导编制岗位资源向重点学科、重点领域倾斜。

强化人才分类评价，突出教育教学实绩和科研质量与贡献导向。针对不同领域、不同类型、不同发展阶段教师特点，构建差异化指标体系，实施分类考核评价。精简人才“帽子”，推动人才称号回归学术性、荣誉性。健全完善代表作评审制度和校外同行

专家评议机制，探索实施长短周期结合的考核方式，合理运用评价结果，提升人才评价的科学性、有效性。

健全完善收入分配和奖励激励机制，充分发挥奖励绩效的激励和导向作用，坚持“多劳多得”“优劳优酬”原则，推动收入分配向一流业绩和一流成果倾斜。规范岗位聘任和绩效评价程序，做好新聘期岗位聘任工作。进一步完善教育教学和科学研究两大奖励体系，探索建立普遍性奖励机制，对具备较强教学科研潜力的青年人才施行奖励前置措施，最大程度激发教师积极性。

专栏 7：实施定编定岗专项计划

统筹核定编制岗位数量和结构，制定完善定编定岗工作方案，推动教职工队伍规模、结构不断优化。教学科研单位重点支持教师岗位发展，优先满足领军人才、青年学术带头人引进需求及博士后预聘师资储备；机关、直属、后勤和校企等单位以精简高效、职责清晰、工作饱满为原则进行核定，提升管理服务效能，为教学科研工作提供支撑保障。将编制岗位数作为资源配置的重要依据，探索构建科学规范的资源投入、考核评价和绩效激励机制。

专栏 8：实施人才评价改革专项计划

落实深化新时代教育评价改革要求，改进分类评价体系，坚持教学科研并重型、教学为主型、科研为主型分类晋升制度，根

据不同学科特色设置差异化评价指标。整合校内各类人才计划，避免将人才称号与承担项目、职称评聘、薪酬分配、评奖评优简单挂钩。加强对教师育人能力和实绩的评价，落实教授给本科生上课制度，将开展教改教研活动、编写教材案例、指导学生就业与创新创业、实践与社团活动、竞赛展演等计入工作量，纳入教育教学评价指标体系。改进教师科研评价标准，落实“破五唯”要求，建立健全高质量业绩成果目录制度，在高质量学术论文目录基础上，将专著、教材、授权专利、智库成果、网络优秀文化成果、艺术实践成果等多种形式纳入特色业绩成果目录。研究制定个人与团队相结合的评价方案。

6.构建促进人才全面发展的支撑保障体系。健全教师发展培训制度，构建以职业生涯为基础的常态化培训体系，突出育人能力和综合素质培养，加强在线培训平台建设，引导教师树立终身学习观念。搭建教师交流平台，引导鼓励教师开展跨学科、跨领域交流合作。健全教师荣誉制度，加强对教育科研、管理服务一线优秀典型的选树与表彰，营造比学先进的良好氛围。以教师节和教工入职仪式、荣休仪式等为载体，弘扬尊师重教文化。完善服务保障体系，不断提升人才服务管理水平，做好教学科研启动支撑等工作，积极为人才松绑，激发人才创新活力。持续优化住房、子女教育、交通配套等支撑保障条件，加快解决津南校区幼儿园、人才公寓等急难愁盼问题，完善将教职工医疗服务并入市级三甲医院职工医疗服务的体制机制，提高教职工的获得感、归

属感、幸福感。

（四）构建前瞻引领、协同竞进的创新生态

1.以国家重大战略需求引领科研创新。坚持“四个面向”，做好基础前沿和重大共性关键技术等领域研究方向的布局。强化“从0到1”原始创新，瞄准人工智能、量子信息、集成电路、公共卫生、生命健康、生物育种等领域，稳定支持一批科研团队开展基础研究。加强对“卡脖子”问题的基础理论研究和关键核心技术攻关，以应用研究带动基础研究，实现基础研究和应用研究、理论创新和技术创新的贯通发展。聚焦国家安全、智能科技、大数据、高端芯片与软件、新能源、新材料、先进制造等领域，攻克一批制约经济社会发展的技术瓶颈，建立适应时代发展需要的先进技术创新体系与重大科研任务组织机制，提升服务国家战略的科技能力。

立足服务党的治国理政和文化文明传承创新，依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、21世纪马克思主义研究院等，加大对习近平新时代中国特色社会主义思想学理化、学科化研究阐释，推出一批有深度有分量的“南开学派”理论成果。深化习近平法治思想研究，推进法学院中国特色法学学科体系、学术体系建设，助力中国特色社会主义法治理论创新发展。聚焦数字经济、中外文明、媒体融合发展等领域，组织哲学社会科学重大课题联合攻关。优化完善“南开大学文科发展基金”制度，鼓励支持人文社科领域基础性、前瞻性、前沿性、原创性基础研究以及

与经济社会发展需求密切相关的应用对策研究。

2.推进重大创新平台建设。以形成国家战略科技力量为目标，加强国家级平台实体化建设，积极参与国家重点实验室体系重组和国家工程研究中心优化整合。围绕“碳达峰、碳中和”国家重大战略决策，针对新能源转化与存储中的关键问题，力争新增建设国家重点实验室。对接国家重大科技专项、重点研发计划、重大科技基础设施建设等，聚焦手性科学、能源材料、大数据和人工智能、信创产业、生物医学、智能传感、生态环境等领域，布局培育一批重大科研平台，加快推动前沿科学中心、天津手性科学交叉创新中心、物质绿色创制天津市实验室（海河实验室）建设。统筹推进协同创新中心和教育部人文社科重点研究基地、哲学社会科学重点实验室、国别和区域研究基地等平台建设，形成在科学研究、学科建设、人才培养、服务社会等方面的“集团军”优势。

瞄准对未来长远发展产生重要推动作用的前沿科学问题，进一步凝练方向、整合队伍，持续推动交叉科学中心建设。建好现有交叉科学中心，培育智能传感、数字经济等交叉科学中心，并在新药创制、智能机器人、低碳环境治理等交叉领域聚集优势力量，抢占未来科研创新突破的制高点。

专栏 9: 推动国家重点研发计划专项联盟建设

面向国家重大需求，围绕国家重点研发计划相关重点专项，

组建生物医药、能源与材料、智能与计算和农业与环境等领域联盟，通过有组织的规划实施，引育高水平人才团队，提升承接重大创新任务的能力，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破，探索建立以专项联盟培育重大科研平台、交叉科学中心的有效路径。

3.推进新型高端智库建设。对标国家高端智库标准，推动实体型京津冀协同发展研究院等建设，逐步形成以研究院为核心、以专业智库为依托、以智库型研究机构为延伸的智库平台体系，发挥资政建言作用，打造南开智库品牌。创设智库建设政策特区，在校内外专兼职研究人员聘用、职称晋升、绩效考核等领域给予支持。

4.提升科技成果转化效能。推动与科研院所、行业产业、龙头企业共建国家工程研究中心、技术创新中心和协同创新实验室，构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟，促进产业链创新链价值链协同跃升。主动参与环天南大知识创新集聚区建设，加强津南研究院、南开大学-沧州渤海新区绿色化工研究院建设，打造“人才-项目-平台-成果”全链条技术开发与成果转化体系，释放科技成果转化动能。设立产学研培育基金，探索建立市场化专业化技术转移基地、国家技术转移中心，培育重大项目及应用成果。健全促进科技成果转化的激励机制，推动技术经纪人等制度落实落地，将科技成果管理纳入项目执行全过程。完善保护知识产权等相关规定，推动学校作为全国知识产权试点

高校建设。提升专利质量，强化高价值专利的创造、运用、管理。对接天津市科技创新与产业发展需求，打造“大学校区、科技园区、城市社区”三区联动的国家级大学科技园。

专栏 10：实施南开大学科技园行动计划

对接天津市科技创新与产业发展需求，集聚人才、技术、资本信息等创新要素，构建“技术集聚+平台赋能+应用驱动”的协同创新模式，围绕人工智能、大数据、生物医药、新材料和环境保护等高技术产业，孵化一批师生及校友创新创业企业。在南开区、津南区拓展新设空间载体，打造大学和区域融合发展的高校成果转化“首站”和区域创新创业的“核心孵化园”，力争通过 3 年发展，建设成为集创新资源集成、科技成果转化、科技创业孵化、创新人才培养和开放协同发展于一体的国家级大学科技园，形成“一园多区”的“环南开大学经济圈”，成为天津市新动能引育的重要赋能中心。

5.构建有利于激发创新活力的科研体制机制。坚持创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向，基础研究成果以同行评议为主，推行代表作制度，实行定量评价与定性评价相结合；应用研究成果以行业用户和社会评价为主，重点评价解决生产实践中关键技术问题的实际贡献以及新技术、新产品、新工艺在产业化中的应用效果；制定国防科技等特殊领域科研成果评价办法；健全哲学社会科学学术评价和学术标准体系。

深化科研领域“放管服”改革，建立以信任为前提、诚信为

底线的科研管理机制。改进科技项目组织管理方式，探索关键技术项目“揭榜挂帅”等机制。改革科研资源配置模式，探索建立以国家级重大科研基地、交叉科学中心和承接重大项目的科研团队为主体的重要科研资源分配机制，赋予其在内部配置相关资源的权利，营造有利于科研人员潜心研究、勇于创新的学术生态。

6.加强学术期刊建设和管理。加强与国内外高水平出版机构、顶尖学术期刊合作，提升学术期刊办刊质量和传播力、引导力、影响力、公信力，强化服务学科建设与学者发展的能力。加强《马克思主义理论教学与研究》《南开学报》等中文期刊建设，推动文科图书资料库建设，支持《eScience》等发展成为高水平国际学术期刊。组建期刊管理中心，强化对期刊的统筹归口管理。

（五）构建内外统筹、合作共赢的开放生态

1.扎实推进乡村振兴与对口支援对口合作。落实中央“四不摘”要求和高校乡村振兴科技创新行动计划，深化定点帮扶工作，助力庄浪做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。推进与喀什大学等对口支援工作，做好与山西大学等对口合作工作。选派科技人才参与对口支援、合作地区关键核心领域技术攻关，推动创新创业平台建设与科技成果转移转化，为服务地转换发展动力、提高生产效能、改善群众生活提供支撑。

2.深化高水平校地合作。对接国家区域发展战略，以“四点一线一面”为重点布局合作项目。主动服务京津冀协同发展和雄安新区建设，加强与京津冀地区高校、科研院所、企业合作，探索共

建一批具有特色优势的联合实验室、产业技术研究中心、协同创新中心。瞄准粤港澳大湾区科技创新和产业发展需求，做实做强深圳研究院和南开国际先进研究院（深圳福田），加强生物医药、人工智能等领域科研攻关及成果应用，集区位、政策、人才、技术等优势，打造尖端科技研发与转化平台。以海南研究院等平台为抓手，服务海南自贸区和国际教育创新岛建设，在政策咨询、教育服务、人才交流及技术转化等领域深化合作。提升建实云南研究院，谋划建设青岛研究院，推动人才、技术、成果、资源、服务等创新要素互联互通。

立足天津“一基地三区”功能定位，重点围绕信创产业、生物医药、高端装备制造、人工智能等领域精准发力，对接天津科技创新三年行动计划，牵头互联网新经济人才创新创业联盟、生物医药人才创新创业联盟、新能源电池人才创新创业联盟建设。全方位融入“津城”“滨城”新发展格局和“1+3+4”现代产业体系，加快推进与有关区委局战略合作，深化与滨海新区共建合作，妥善做好滨海学院转设工作，高标准规划建设南开大学滨海校区。

3.优化国际交流合作布局。顺应新时代教育对外开放新局面，拓展与世界一流大学、国际组织及学术机构的全面合作与交流互鉴。加强与欧美一流高校的实质合作，巩固与日韩传统高校的深化合作，增进同“带路国家”“金砖国家”“新兴国家”高校友好往来，推进同俄罗斯、乌克兰、以色列等国高校合作。以“一带一路”沿线为重点，建成一批高水平中外合作办学项目和交流协

作平台。

4.持续做优做强“全球南开”“留学南开”品牌。深化与牛津大学、格拉斯哥大学、加州大学伯克利分校、莱斯大学、东京大学、首尔大学等世界一流大学的交流合作，构建包括师生交流、N+N联合培养、学生交换、合作办学及联合科研等在内的多样化国际交流体系。升级“海外学习计划”，依托国家留学基金委等，积极拓展海外交流学习项目，扩大“全球南开”奖学金资助力度与覆盖范围，优化出国留学服务管理体系，形成全方位、多层次、宽领域师生派出新格局。

推动留学生招生制度改革，优化留学生结构，提升学历层次和生源质量。优化教育教学资源配置，大力推进英文课程建设，积极发展在线教育，推动同海外高校学历学位互认、标准互通。高规格推进国际教育学院建设，规范留学生教育管理，逐步推进留学生管理和服 务趋同化。努力汇聚海外高端人才资源优势，做好“全球南开云中讲堂”“顶尖外国专家学术讲座”“海外名师在南开”等项目，建设外专引智特色基地。

专栏 11：实施国际教育学院建设项目

优化来华留学体制，统筹国际学生招生录取、教育教学、服务管理等工作，探索建立由国际教育学院、专业学院、服务保障部门和外事部门齐抓共管的国际学生教育管理新格局。实施留学生培养质量提升工程，建设留学预科项目、本科留学项目、研

究生全英文专业，打造一批体现中国特色、弘扬中华文化的留学生通识课程和全英文精品课程。加大对留学生社会实践和在华实习就业的指导，建设一批更具专业特色的实习实践基地，鼓励学生参与汉语国际教师海外志愿者项目。探索在“一带一路”沿线国家和与学校合作密切的欧美国家建立海外代表处。

5.推进国际科研实质性合作与交流。围绕全球学术发展中的共性关键问题，与世界一流高校和科研机构开展高水平国际科研合作，组建高端学术平台。推进全球疫情防控和公共卫生领域国际科技合作，聚焦气候变化、人类健康等问题开展联合研究。推进南开-伯明翰联合研究院、南开-牛津国际联合研究院、南开大学-SK 人工智能研究中心、南开大学-瑞典乌普萨拉大学能源联合研究中心建设。依托南开-剑桥工作站，筹建南开大学-剑桥大学新能源材料国际联合研究中心。联合墨尔本大学、利物浦大学推动数理金融与精算数学国际联合研究中心建设。

6.深化与国际双边、多边机构合作。深度参与国际公立大学联盟、国际大学联合会、欧亚太平洋联盟等大学联盟。积极举办或参与天津夏季达沃斯论坛、世界智能大会、天津论坛等高水平国际会议。依托国际组织任职服务办公室，为师生履职世界工程组织联合会等重要国际组织拓展资源，推动高层次国际组织人才培养和输送。参与国际组织相关政策、规则、标准等的研究制定，为全球教育治理贡献南开智慧。

发挥孔子学院、海外校友会等作用，探索建立国际交流驻外

机构，打造国际前沿合作阵地与推广基地。支持中华学术外译，鼓励以外文形式向国际社会展示和传播当代中国人文社科优秀研究成果。

专栏 12：实施服务粤港澳大湾区建设专项计划

服务粤港澳大湾区战略，加强深圳研究院和南开国际先进研究院（深圳福田）建设。以深圳研究院为载体，推进人才培养、科技创新、成果转化、智库建设、高端培训等领域深度合作，打造智能技术与机器人系统研究院、光电材料与器件研究院、智能传感与新材料工程中心、粤港澳大湾区环境技术研究中心等尖端科研平台，建设现代旅游业发展协同创新中心南方分中心、金融科技研究中心深圳分中心等智库平台。推动南开国际先进研究院（深圳福田）建设，围绕免疫系统调控与免疫治疗、病原微生物致病机制、新型靶向药物研发三个重点方向开展科研攻关，健全以新型药物研发为基础的创新科研体系，将其打造为世界领先的生物医学研发中心和国际合作交流平台。

（六）构建守正创新、追求卓越的文化生态

1. 凝炼百年南开精神内涵。赓续允公允能、敬业乐群的爱国奉献精神，日新月异、探索进取的开拓创新精神，坚韧不拔、务实苦干的拼搏奋斗精神，为推动高质量发展汇聚强大精神动力。弘扬“爱国三问”情怀，深挖南开校史资育人功能，建设校史文化系列通识课程，成立爱国主义教育研究中心，提升八里台校区爱国主义教育基地功能，打造点线面结合、人事物融汇、国城

校贯通、精气神凝聚的爱国主义教育基地格局，不断扩大南开爱国主义教育和南开精神的示范力和影响力。

2.大力弘扬中华优秀传统文化。引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，通过京剧和中国书画传承基地、博物馆等载体，推动中华文化创造性转化、创新性发展。传承中华诗教，开展传统文化话语体系建设、教育服务、国际传播与产业转化，办好“迦陵杯”诗教中国诗词讲解大赛，打造传承和发扬中华经典文明的重要品牌。支持传统文化、高雅艺术优秀院团进校园，鼓励学生赏读、编演反映中华优秀传统文化和民族精神的精品力作，开展“荷花节”“梨园春荟”文化实践活动，为学生体验中华优秀传统文化搭建平台。

3.精心打造南开特色校园文化。巩固全国文明校园创建成果，营造创新竞进、团结协作、务实高效、凸显“公能”品质的校风教风学风。打造“南开文化周末”系列品牌，推出一批弘扬时代精神、彰显南开品格的高水平文化活动、文化创意产品、网络文化产品，持续提高师生艺术品位，涵育大学文化精神。完善南开形象宣传塑造体系，推动校园媒体融合发展，积极开拓海外宣传和国际传播渠道，发出南开声音，讲好南开故事。充分发掘校史馆、博物馆、档案馆、图书馆、体育馆等育人功能，彰显百年学府深厚底蕴，提升学校文化软实力。

专栏 13：实施常态化全国文明校园建设工程

巩固全国文明校园创建成果，对照《全国文明校园测评细则》指标体系，对学校文明建设工作开展大梳理、大排查、大改进、大提升。开展精神文明先进个人和集体评选，选树教学、科研、服务、文化传承创新等方面的先进典型，让身边人感动身边人、带动身边人，通过发现典型、宣传典型、学习典型，营造学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围。开展“百年南开·文化文明”立项表彰活动，系统梳理近年来获得精神文明方面国家级荣誉的先进集体和个人事迹，激发南开师生奋力拼搏、干事创业的热情，营造全校师生共建共享文化文明成果的良好氛围。

4. 推动校友文化建设。加强校友组织建设，提升服务校友的能力和水平。将校友作为办学质量检验者、改革发展促进者、南开声誉传播者，最广泛地凝聚校友情感、汇聚校友力量。创新校友工作载体，打造“南开好项目”“校友助成长”等活动品牌，发挥南开校友企业家联谊会的桥梁纽带作用，实现校友、学校、区域的联通互动，营造具有归属感和认同感的校友文化氛围。

（七）构建科学高效、系统联动的治理生态

1. 优化内部治理体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，完善党委全委会、常委会、校长办公会议事规则，加强对重大问题的战略研究、科学决策、跟踪问效，把党对学校全面领导的制度优势持续转化为治理效能。修订《南开大学章程》，进一步健全以章程为龙头、内容完备、规范清晰的制

度体系，完善现代大学制度，推进依法治校建设。

强化教授治学作用发挥，落实学术委员会在人才培养、队伍建设、学科发展、科学研究、对外交流等学术事务中的作用，规范优化学术委员会对重大学术事项的评议机制。规范院学术委员会、教授会议等制度，健全院级学术组织架构，形成校院协调的学术治理体系。

完善师生共同治理体系，充分发挥学术委员会、校务委员会、教代会、工会、学代会、研代会及离退休教职工等作用，完善建言机制，保障师生员工的知情权、参与权和监督权。建立治理运行的跟踪评价机制，畅通社会监督渠道，增强校务公开实效。

2.深化管理体制机制改革。落实新时代教育评价改革，以立德树人为主线，以破“五唯”为导向，破立结合、协同推进，完善学校、教师、学生评价体系，建立科学管用、务实高效的评价制度体系。以评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

以协同精简高效为原则，有计划、有重点、有步骤地推动机构改革，完善党政管理机构设置和职能配置，规范健全议事协调机构，促进工作协同联动，强化管理运行监督。制定实体研究机构管理办法，规范和加强科研机构设置与管理。坚持作风建设与能力建设并重，提升机关部门管理效能，强化回应师生关切、解决实际问题的意识，提升科学履职能力。

以放活管好为原则，建立权责清晰、规范协调、多方联动的

校院两级管理机制。落实《专业学院工作细则》，进一步扩大学院在教育教学、学科建设、师资队伍、财务与资产管理等方面的自主权，激发内生动力与活力。加强对学院决策机制及治理体系的管理监督，强化考核及结果运用，提升学院运行管理的科学化、民主化和规范化水平。

3.完善多校区管理运行机制。根据学校中长期发展战略和学科规划，优化“一校三区”功能定位。持续推动津南校区作为学校行政中心建设，凸显文理并重的综合性学科优势，构建功能齐全、设施完善的公共服务平台，积极争取有关方面支持，完善校区周边配套规划建设。调整优化八里台校区功能布局，拓展留学生教育资源，发挥爱国主义教育基地作用，打造传承南开历史文脉的大学文化示范区。高起点谋划滨海校区发展，将泰达学院纳入滨海校区统筹规划，对接国家战略和区域产业发展需求，探索构建人才培养、科技研发、金融支撑、成果转化“四位一体”的区校合作模式。健全师生服务中心功能，强化信息技术在教学、科研、管理服务中的应用，构建便捷高效的跨校区资源共享和协同机制。

4.强化数据治理能力。通过规范数据标准、提升数据治理、完善共享服务、优化管理流程等举措，提升数据信息质量，加强数字化校园建设，形成以校务管理为中心的内循环和以师生及教学科研单位为中心的外循环相结合的数据生态。建好大数据管理中心，统筹各类平台应用，实现学校主要业务系统和应用服务登录

认证方式统一,强化移动门户平台功能,提升数据信息管理效率。

专栏 14: 实施“数字南开”建设工程

提升数据质量。构建互为补充、互相促进的双循环体系,其中内循环以校务管理为中心、外循环以师生及教学科研单位为中心,开展数据填报、分析、审核和更新工作,实现基础数据全面覆盖、数据标准全面推行、数据来源权威单一,为办学治校提供基础数据支撑。

促进数据有序流动和充分共享。引入数据中台、数据地图等概念,推动实现全量数据的可视化管控,构建数据开放、数据接入和应用接入的标准化、流程化管理模式。

构建可感知的数据应用服务体系。建立面向全校的全域全貌数据中心,实施“一表通”工程,推动职工绩效考核、教育事业统计等典型场景实现自动采集和一表通办。以科研数据分析等典型跨部门应用场景为抓手,建成一批高质量创新应用。

5.完善风险管理及应急处置机制。深化平安校园建设,提升校园风险防控能力,夯实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系,完善维护学校安全稳定工作机制,做好突发事件应急管理。强化网络安全防护体系建设,优化提升安全防护技术,不断提高网络安全管理水平。建立健全安全教育长效机制,做好实验室、消防、食品、用电、楼宇和动力设施设备、学生宿舍管理、建筑施工、交通、治安等方面的风险管控和隐患排查工作。完善疫情防控常态化体制机制,高标准建设疾病防控体系,

提高师生健康管理水平。

六、资源配置与支撑保障

(一) 优化资源统筹机制

对接高质量发展需求，推动办学资源投入模式由规模扩张转向质量提升、结构优化。坚持量力而行、量入为出，优化资源配置，加强对各类资源使用情况的监督管理，探索建立资源共享公用机制和资源使用成本核算机制，不断提升资源使用效能和管理水平。

完善财务治理体系，强化预算管理，推动贯穿预算编制、执行、监督全过程的绩效管理机制，并根据监督评价结果及时优化调整经费使用结构。推动财务全过程信息化建设，提升精细化管理水平，增强服务便捷性。加强内部控制制度建设，做好财务风险防控工作。健全内部审计制度及工作规范，强化审计结果应用。

提高筹资融资能力，与各级政府、行业企业、高校科研机构等广泛开展交流合作，持续巩固拓展校友资源，探索将政府投入和社会资源引入学校发展建设的新机制，构建创新、多元、开放、融合的资源管理模式。优化国资管理体系，深化校企体制改革，对实践教学、科技创新和成果转化提供产业资源支撑。

(二) 强化公共资源建设

加强图书馆文献资源建设，优化文献资源结构，提升文献管理工作规范化、标准化、科学化水平，实现资源共建共享。改进图书馆功能布局，完善线上服务平台，推进智慧书架、多媒体数

据库、数字资源中心建设，打造全方位、立体化、实体与云端结合的智慧图书馆。

加强仪器设备等固定资产管理，完善多层级实验设备管理服务体系，升级信息化管理服务平台功能，探索建立大型仪器设备的开放共享和社会服务机制，提升管理服务效能。

统筹校园基建规划与重点项目建设，推动津南校区前沿交叉学科中心、化学楼、生医发展大楼、工科交叉科研和实训大楼、周恩来大讲堂等项目及新建学生公寓等配套建设；加快八里台校区科技成果交易中心及学生公寓、食堂、幼儿园等项目建设。加强房屋资产管理，稳步推进公房定额核算和使用状况核查。优化产权土地管理工作。

（三）加强信息化建设

优化网络基础设施建设，全面提升校园网接入能力，加强冗余链路建设，推进无线校园网升级改造，完善 IPv6 支持，保障师生信息化服务需求。积极推动新型基础设施建设，探索 5G、大数据、物联网、人工智能等技术在学校发展建设中的广泛应用。

提升信息化支撑教学科研的能力和水平。加快推进在线教学资源平台的整合建设，打通信息化教学全过程。扩大“互联网+”、传感等信息技术在实验教学中的应用，支持虚拟仿真实验教学空间建设。推动建设智慧教学环境，提升改造教学设备，重点建设双校区远程互动教室、智慧教室与互动交流公共空间。建立完善科研创新服务平台，持续推进高性能计算平台建设，深度辅助科

研创新。推进档案数字化信息化建设工作，完善档案管理制度。

（四）健全后勤服务保障体系

统筹后勤服务管理职能，调整优化机构设置，规范管理制度及工作流程，提升后勤服务专业化、标准化、信息化水平，构建适应学校新发展阶段的后勤服务管理队伍建设机制。建立后勤信息化管理平台，完善监督管理和意见反馈机制，提高师生满意度。

推进绿色校园建设，加强学校能源管理体系顶层设计，改进能源基础设施，推动能源专业化管理和信息化建设，优化校园环境，广泛开展节能环保教育宣传，建设资源节约型、环境友好型校园。

七、组织实施

（一）加强组织领导

学校党委加强对规划编制实施的统一领导，压实二级单位党委执行学校规划的主体责任，强化政策协调、工作协同、责任落实机制，明确责任分工，科学制定配套政策、配置资源。充分发挥规划的引导约束作用，推动规划执行与落实中央巡视整改、推进“双一流”建设、实施“4211 卓越南开行动计划”有效衔接，统筹推进总体规划、专项规划和学院规划执行与评价工作。

（二）推动执行落实

分解“十四五”规划指标，将学校总体规划中人才队伍建设等主要指标分解到年度、学科、学院，与年度工作计划、“双一流”建设重点任务衔接，并在专项规划、学院规划中予以体现。修订

完善专项规划与学院规划指标体系，依据学院实际，“一院一策”签订规划任务书。制定“十四五”规划和“双一流”建设一体化评价方案，综合规划指标与“双一流”学科建设绩效评价指标，采取年度监测、阶段评价、周期验收等方式开展一体化考核。强化考核结果运用，将“十四五”规划执行情况纳入领导班子和中层干部年度述职，与奖励评优、资源分配、绩效考核等挂钩。

（三）实施动态调整

结合国家“十四五”规划及国内外高等教育发展形势，综合运用学科评估、“双一流”动态监测结果，对规划执行开展有效跟踪、分析指导，在综合研判风险、保障措施、资源投入、政策导向等因素基础上，对学校“十四五”规划相关建设任务和指标体系进行动态调整，经论证后报学校党委常委会审议，并对专项规划、学院规划进行相应调整。