

附件 3 :

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 数学文化类课程的创建及在全国的推广

成 果 完 成 人 姓 名 顾沛、李尚志、朱传喜、邹庭荣、李艳馥、
李军、赵红梅、白晓棠、王兆军、戴瑛、兰莹莹

成 果 完 成 单 位 名 称 南开大学、北京航空航天大学、
南昌大学、华中农业大学、高等教育出版社

成 果 科 类 其他（素质教育）

类 别 代 码 1 4 1 1

推 荐 序 号 1 2 0 0 1

成 果 网 址 <http://jxcg.nankai.edu.cn/jxcg/>

推 荐 单 位 名 称 天津市教育委员会

推 荐 时 间 2014 年 2 月 20 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学 - 13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介(可另加附页)

成果 曾 获 奖 励 情 况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	1998年	全国优秀教师 (顾沛)	国家级	教育部
	2003年9月	国家级教学名师奖 (顾沛)	国家级	教育部
	2003年9月	国家级教学名师奖 (李尚志)	国家级	教育部
	2007年9月	国家级教学名师奖 (朱传喜)	国家级	教育部
	2012年9月	第一届大学素质教育优秀 研究成果一等奖 (顾沛等人的成果“南开 大学数学文化课程的 建设与推广”)	全国 一等奖	中国高等教育学会 大学素质教育研究 分会
	2007年4月	全国五一劳动奖状 (南开大学“数学文化” 课程组)	全国	全国总工会
	2004年9月	全国师德先进个人 (顾沛)	全国	全国教科文卫工会
	2006年8月	“十一五”国家级规划教 材(顾沛《数学文化》)	国家级	教育部高教司 教高[2006]9号
	2007年8月	数学文化融入文科数学 课程教学的 研究与实践(顾沛等)	国家级 教改项目	教育部高教司 教高司函[2007]143 号
	2007年11月	国家精品课程 (南开大学“数学文化” 课程)	国家级	教育部
	2008年11月	全国高校“科学素质 教育课程骨干教师 高级研修班”(顾沛)	国家级 教改项目	教育部高教司 教高司函[2008]103 号
	2010年8月	数学文化课程的建设与推 广(顾沛、朱传喜、 邹庭荣等)	省部级 教改项目	高等学校教学研 究中心大学数学研 究与发展中心
	2011年9月	全国“职业道德建设标 兵”(李尚志)	全国	全国教科文卫工会
	2012年4月	精品视频公开课 (顾沛讲授的“数学文 化”课)	国家级	教育部
	2012年11月	“十二五”国家级规划教 材(顾沛《数学文化》)	国家级	教育部高教司 教高函[2012]21号
	2012年12月	精品视频公开课 (李尚志讲授的“数学大 观”课)	国家级	教育部

	2013年9月	本成果获第七届天津市教学成果一等奖	省部级一等奖	天津市政府
	2013年12月	精品视频公开课 (朱传喜等讲授的“走近科学女王——数学”课)	国家级	教育部
	2013年12月	精品资源共享课立项 (南开大学“数学文化”课程)	国家级	教育部

成果起止时间	<p>起始：2001年2月</p> <p>以2001年2月南开大学率先创建数学文化课为成果起始的标志；2003年4月顾沛又在《大学数学》期刊上发表文章“南开大学开设数学文化课的做法”，开始在全国介绍数学文化类课程，并产生较大影响。</p> <p>完成：2008年7月</p> <p>以2007年11月南开大学的“数学文化”课被评为国家级精品课程，2008年7月南开大学、高等教育出版社等单位共同举办首届“全国高校数学文化课程建设研讨会”，大规模在全国推广数学文化类课程为成果完成的标志；2011年7月南开大学、高教社又与教育部高等学校文化素质教育指导委员会共同举办第二届“全国高校数学文化课程建设研讨会”。所有成果完成人均是这些工作中的骨干。</p> <p>实践检验期：5年以上</p> <p>在此期间，该成果在实践上又一个接一个地有新的发展：2012年顾沛、李尚志的数学文化类课程先后被评为首批、第二批国家级“精品视频公开课”，“南开大学数学文化课程的建设与推广”获第一届大学素质教育优秀研究成果一等奖，顾沛的《数学文化》入选首批“十二五”国家级规划教材；2013年朱传喜的数学文化类课程被评为第五批国家级“精品视频公开课”，南开大学的“数学文化”课入选第三批国家级“精品资源共享课”立项；2013年底李尚志建设完成“数学大观”慕课；更多的高校在我们的影响下开设出数学文化类课程，或者选择我们的视频公开课和慕课作为网上课程。</p>			
---------------	--	--	--	--

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)

1) 成果简介

① 率先创建以文理交融和素质教育为特色的数学文化类课程

南开大学顾沛于2000年4月申报“数学文化”课程名称，起草课程大纲，2001年2月率先开课。

② 三位国家级教学名师亲自开课，把它当作一项事业，投入了大量思考、探索、实践，学生反映很好，在全国影响很大

南昌大学朱传喜于2005年9月、北航李尚志于2006年9月开设

数学文化类课程；华中农业大学邹庭荣也于 2006 年 9 月开设“数学文化欣赏”课程。

③ 提炼出“科学素质教育与人文素质教育相融合”的理念，指导课程建设

④ 获批三类共五项国家级的精品课程及全国五一劳动奖状

南开大学的“数学文化”课先后获“国家精品课程”和国家级“精品资源共享课”立项，课程组获全国五一劳动奖状；顾沛和李尚志、朱传喜的三个数学文化类课程还先后获批国家级“精品视频公开课”。

⑤ 通过出版教材、建设课程网站、应邀作报告、举办全国性会议培训师资、发表论文、接待来访听课、去外校开课、课程供外校选作网上课程，以及媒体宣传等多种途径，在全国推广数学文化类课程，效果显著

我们在全国各高校作数学文化报告 200 余场，发表相关论文 20 余篇，还举办了四次关于数学文化课程建设的全国性研讨会，参会高校分别有 50 所、50 多所、110 多所、150 多所。李尚志还建设了“数学大观”慕课，于今年 3 月 9 日开课，已有上海交大等四校选课。高教社出版的相关教材也成为建设和推广该类课程的有效载体。天津电视台、中国网络电视台以专访片介绍了顾沛、李尚志的视频公开课。

⑥ 数学文化类课程从无到有，从少到多，已经发展到有 300 余所高校开课，本成果起了关键性的作用

清华大学、山东大学等 985、211 高校，河南大学、广东顺德职业技术学院、河北广播电视大学等大批院校，都在我们的协助下开设了数学文化类课程。

⑦ 在科学教育通识课程中，数学文化类课程成为目前我国影响最大、效果最好的课程之一

⑧ “科学素质教育与人文素质教育相融合”的理念，辐射到其他科学类通识课程，也在全国产生较大的影响

附件 1~22

2) 主要解决的教学问题

① 数学课程是许多专业的必修课，但是不少学生讨厌或畏惧数学，不少学生认为数学枯燥无用，不少学生数学课程不及格，不少学生学数学仅仅为了考试、毕业。

②文化素质教育进入课程以来，人文、艺术、中华文化类通识课程逐渐兴旺，但是科学类通识课程仍然相对薄弱。

③长期以来，许多高校因理念、教材、师资等方面的问题，难以开出数学文化类课程。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

1) 努力建设本校的数学文化类课程，增强课程效果，引起学生的兴趣，提高学生的数学素养，也影响其他高校

成果完成人创建的数学文化类课程，以深浅适当的知识为载体，让学生领悟数学的思想、精神、方法，理解数学的文化价值、应用价值、思维价值和美学价值，提高对数学的兴趣，培养学生的数学素养和文化素养。四校先后开设的四个数学文化类课程，陆续成为亮点，获评多类国家级精品课程。附件 1

2) 编写、出版教材，改善本校的数学文化类课程，也为其他高校开课提供方便

如顾沛编写的《数学文化》，李尚志编写的《数学大观》，邹庭荣编写的《数学文化欣赏》等，其中前两种教材由高教社出版。附件 2

3) 建立课程网站，提供全套授课 ppt、全程录像，学生课堂演讲 ppt 和录像，及各种相关资源，为本校学生提供方便的同时，也方便各高校开课 附件 3

4) 举办了四次全国性数学文化类课程建设与推广的研讨会，交流经验，培训教师，协助开课

2008 年、2011 年前后两届“全国高校数学文化课程建设研讨会”分别有 110 多所高校的 220 余人、150 多所高校的 300 余人参会，2008 年 11 月全国高校“科学素质教育课程骨干教师高级研修班”（教高司函 [2008]103 号）有 50 多所高校的 120 余人参会，2012 年 5 月的“全国数学文化课程建设与推广大会”有 50 所高校的 100 余人参会。

附件 4

5) 应邀去全国各类高校作数学文化报告 200 余场；应邀去两个外校讲授数学文化类课程 附件 5、6

6) 应邀在全国性教改会议上作与数学文化相关的报告 30 余场，散发《数学文化课简介》的图册，交流和传播相关的理念、做法、经验

附件 7

7) 发表相关的教学研究论文 20 余篇, 探讨和传播数学文化课程的理念和做法; 组织编写并在高教社出版全国高校的论文集《数学文化课程建设的探索与实践》 附件 8、9

8) 主动与有需要的高校联系, 接受他们来访、听课、咨询, 协助和指导他们开设数学文化类课程 附件 10

9) 承担并完成全国性教学研究项目“数学文化课程的建设与推广” 附件 11

10) 其他: 南开大学每年发行《数学之美》校内刊物, 举办全校性大学生“数学之美论坛”和各单位每年举办“数学文化节”; 高教社组织出版《数学文化小丛书》、《数学的源与流》等书籍; 顾沛应教育部全国高校教师网络培训中心的邀请, 做数学文化类课程的系列培训讲座, 全国现场直播; 上线的数学文化类“视频公开课”、“资源共享课”和“慕课”被其他高校选作网上课程。 附件 12

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

1) 开创了以“文理交融”和“素质教育”为特色的数学文化类通识课程。

2001 年 2 月顾沛率先在南开大学创建了文理交融的“数学文化”校公共选修课。

2) 把数学文化类课程做大、做强, 在全国高校推广, 育人效果明显。

现在我国已有 300 多所高校(本科、高职、电大)开设该类课程, 形成气候。

数学文化类课程采用教师讲授、课堂讨论、学生演讲等多种师生互动的形式, 育人效果很好。学生通过选修该课程, 既把多年来学习的数学知识上升到精神、方法、思想的层次上, 又从文化和哲学的角度反观数学发展中的规律; 既学习了历史上的重大数学事件, 又学习了科学家、数学家的情感、品德和价值观; 既了解到社会进步对数学的推动作用, 又了解到数学发展对社会文明的推动作用。

教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任杨叔子院士几次说: “近几年来, 以南开大学顾沛教授为代表的数学教师, 打造出了

具有文理交融特色的数学文化课程，在建设和改革方面积累了成功的经验。” 附件 13，且另有录像片

3) 由数学文化课率先提出“科学素质教育与人文素质教育相融合”的育人理念，并且辐射到其他十几门科学类通识课程，为大学生文化素质教育的深化探索出一个新的途径。

南开大学已把该理念辐射至 13 门科学类通识课程，顾沛并且应邀在十来个全国性教改会议上介绍经验，影响较大。

教育部原副部长周远清先生说：“南开大学这些课程里面都包含了哲理，都含有文化，并且都有能力。所以南开大学的这个探索，第一点我觉得就是素质教育，也包括文化素质教育的一种深化。我看了顾老师写的《数学文化》里，包括我们这次研修班‘通知’里也出来一个词，这个词确实很重要。这就是‘人文素质教育和科学素质教育的融合’，不光是‘教育’，而且是‘素质教育’的融合，这个可能也有道理。”“南开大学做了一件很好的事情，为素质教育、文化素质教育开辟了一个新的领域。我这次来，是来支持这件事情，来学习这件事情的。” 附件 14，且另有录像片

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

本成果在通识课程中体现文理交融的理念，实施素质教育，在实践上产生了全面育人的效果，对于文化素质教育和科学类通识课程具有普适性和示范性。

1) 我们于 2008 年、2011 年组织举办的两届“全国高校数学文化课程建设研讨会”既发挥了推广数学文化类课程的作用，又体现了数学文化类课程的兴旺和效果。 附件 15、16

2) 我们 2008 年举办的全国高校“科学素质教育课程骨干教师高级研修班”（教高司函 [2008]103 号）在推广此类课程“科学素质教育与人文素质教育相融合”的做法上效果显著。 附件 17

3) 许多高校在我们的具体协助下开设出数学文化类课程

目前搜集到佐证材料有 50 余件，例如：清华大学、山东大学、天津科技大学、北京电子科技学院、浙江商业职业技术学院、广东顺德职业技术学院、广西柳州职业技术学院、河北广播电视大学等高校的数学文化类课程，是在与顾沛交流或者座谈后开设的；河南科技学

院、天津理工大学等高校的数学文化类课程是在到南开大学进修、听课多节后开设的；河南大学为开设数学文化类课程，派人专程去北京请教李尚志；九江学院数学文化类课程是在与顾沛和朱传喜交流后开设的；湖北经济学院、湖北民族学院的数学文化类课程是在与邹庭荣交流后开设的；黑龙江农垦大学等农林高校是在听了邹庭荣的大会报告后，决定开设数学文化课。 附件 10

4) 我们承担的“数学文化课程的建设与推广”项目结题时被评价为“效果显著，在我国大学数学文化课的建设与推广中发挥了引领作用”。 附件 11

5) 各高校教师、学生对我们应邀去作的数学文化报告反映很好；有许多高校因此开设了数学文化课程。 附件 18

6) 我们讲授的数学文化类课程上线后反响很好，有些高校让学生选修这些“网络课程”，获得学分。

2012 年第 4、6 两期《教育部高等学校教学指导委员会通讯》，在“教学观摩”栏目中分别推荐、介绍顾沛的“数学文化”课和李尚志的“数学大观”课。 附件 19、12

7) 南开大学《数学之美》校内刊物的影响，辐射到天津市和全国。 附件 12

8) 南开大学由数学文化课程扩展出的一系列科学类通识课程，遵循“科学素质教育与人文素质教育相融合”的理念，在全国发挥了较好的辐射作用。 附件 20

9) 从 2001 年 5 月起至今，二十余家主流媒体都有关于本成果的报道，特别是天津电视台、中国网络电视台分别录制专访片，介绍顾沛、李尚志的数学文化类视频公开课。 附件 21

这九点，请详见“教学成果报告”后的“附”。

二、主要完成人情况

主持人姓名	顾沛	性别	男
出生年月	1945年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	数学		
工作单位	南开大学数学科学学院		
联系电话	022-23508996	移动电话	13622018452
电子信箱	gupei@nankai.edu.cn		
通讯地址	300071 天津市卫津路 94 号南开大学数学科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1986 年天津市教书育人优秀教师； 1998 年全国优秀教师； 2001 年天津市劳动模范； 2003 年获首届“国家级教学名师奖”； 2001 年、2004 年及 2009 年分别与三批不同的教师，分别以数学试点班的人才培养、文科数学必修课的研究与实践、教学团队的建设三个不同方面的成果先后获国家级教学成果奖； 2002 年获得由陈省身主持的首届“吴大任——熊知行数学教学奖”，被教育部和国家自然科学基金委评为“国家基础科学人才培养基金实施工作先进工作者”； 2004 年“全国师德先进个人”，获“宝钢优秀教师特等奖”； 2006 年至 2010 年，负责的“抽象代数”必修课、“数学文化”公共选修课、“大学文科数学”必修课先后被评为“国家精品课程”，作为带头人的教学团队被评为首批“国家级教学团队”； 2012 年主讲的“数学文化”课被教育部评为首批“精品视频公开课”，负责的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖； 2013 年负责的“数学文化”课入选国家级“精品资源共享课”立项。</p>		

	<p>负责的“南开大学数学人才培养基地”、“南开大学数学文化课程组”，于 2002 年、2007 年先后获“全国五一劳动奖状”；负责的“南开大学文科数学课程组” 2011 年获“天津市模范集体”。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1) 2000 年 4 月起申报“数学文化”课程的开课方案、起草课程教学大纲、准备授课材料，2001 年 2 月起至今连续讲授 21 轮，受到学生广泛欢迎，很快成为一个亮点，并且得到其他高校的响应和效仿。</p> <p>2) 在《中国高等教育》、《中国高教研究》、《中国大学教学》等杂志上先后发表了 12 篇相关的教学研究论文，总结经验，介绍效果，探索规律，提高数学文化课程的品味和理论水平。很多教师看了这些文章后，向我们索要相关的资料，着手开设出数学文化类课程。</p> <p>3) 编写的《数学文化》教材在高教出版社出版，被列为“十一五”、“十二五”国家级规划教材，在全国的数学文化类课程中使用得最多。</p> <p>4) 组建并领导南开大学“数学文化”课程组，该课程组 2007 年获“全国五一劳动奖状”。顾沛负责南开大学“数学文化”课 2007 年被评为国家精品课程，该课程 2012 年上线后又被评为首批国家级“精品视频公开课”，2013 年又入选国家级“精品资源共享课”立项。</p> <p>5) 牵头组织召开了三次全国性数学文化课程建设研讨会，这些会议在交流经验、提高课程质量、在推广数学文化类课程等方面作用显著。</p> <p>6) 牵头完成了“数学文化融入大学文科数学课程教学的研究与实践”、“数学文化课程的建设与推广”等多个国家级、省部级教学改革项目。负责的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。</p> <p>7) 应邀在含清华、北大在内的全国各类高校作数学文化报告 130 余场。在全国性教改会议上作与数学文化相关的报告约 18 场。</p> <p>8) 担任《数学之美》年刊的编委会主任，编辑发行了 9 期该刊物。担任《数学文化》杂志和高教出版社《数学与人文》小丛书的编委。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：顾沛</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 10 日</p>

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李尚志	性别	男
出生年月	1947年6月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	数学		
工作单位	北京航空航天大学		
联系电话	010-82428186	移动电话	13811744729
电子信箱	lisz@buaa.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区学院路37号 北京航空航天大学数学与系统科学学院 邮编 100191		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1)1985年主持科研项目获中国科学院科技成果奖二等奖;</p> <p>2)1991年受国家教委表彰为有突出贡献的中国博士学位获得者;</p> <p>3)2003年获教育部颁发的高等学校国家级教学名师奖;</p> <p>4)主持教学项目“数学建模与数学教学改革”1997年获国家级教学成果奖二等奖;</p> <p>5)主持教学项目“数学实验课程建设”2001年获国家级教学成果奖二等奖;</p> <p>6)主持教学项目“数学建模思想融入基础课教学”2009年获国家级教学成果奖二等奖;</p> <p>7)主持编写教材《数学实验》于2002年获教育部优秀教材奖二等奖(第一作者)。</p> <p>8)1999年获宝钢教育基金会优秀教师奖特等奖。</p> <p>9)2011年被评为北京高校优秀共产党员,全国教育系统职业道德建设标兵。</p>		

主 要 贡 献	<p>在北京航空航天大学讲授《数学大观》课程；又与顾沛教授等人一起，致力于在全国推广数学文化类课程。</p> <p>1) 2006 年以来在北航开设《数学大观》课,用贴近普通大众生活的生动故事讲数学，利用诗歌的语言,武侠小说的情节讲数学思想和哲理。大部分故事都是自己创作的。</p> <p>2) 主讲的课程《数学大观》于 2012 年 5 月作为教育部高教司组织的中国大学视频公开课上线，深受观众欢迎。</p> <p>3) 中国网络电视台视频节目《欧阳夏丹对话李尚志》2012 年 10 月 27 日在中国公开课名师访谈栏目用 72 分钟的专题片介绍《数学大观》。</p> <p>4) 为东西部高校联盟建设了慕课(mooc)《数学大观》，已有上海交大、川大、湖南大学、华中农大等校选作网络课程，于 2014 年 3 月 9 日开课。</p> <p>5) 编写的数学文化科普读物《数学的神韵》于 2010 年由科学出版社出版，《数学大观》教材于 2009 年被批准为北京市精品教材立项重大项目，即将于 2014 年 5 月由高等教育出版社出版。</p> <p>6) 2006 年《中国大学教学》第 11 期刊登李尚志的文章“数学大观---文科数学教学的一次尝试”。</p> <p>7) 在北航课程中心建立了《数学大观》课程网页。</p> <p>8) 课程精彩案例发表在博客上(blog.sina.com.cn/kumath)，在全国网友和高校师生中产生了很大影响。</p> <p>9) 通过媒体和多种方式大力宣传数学文化:</p> <p>(1) 2009 年 8 月 14 日,中国教育电视台教育人生栏目播出对李尚志的专访《数学的草根本色》，主题是数学文化。</p> <p>(2) 2011 年 9 月，李尚志被全国教科文卫工会评为全国 100 名“职业道德建设标兵”之一，2011 年 9 月 26 日,中华全国总工会网“中工会客厅”为李尚志制作了专访节目,其中重要组成部分“将抽象数学课可爱化 课堂生动学生爱”，主题就是数学文化。</p> <p>(3) 2012 年 9 月 14 日《解放日报》文章“请与我畅游数学的诗意江湖——国家级名师李尚志《数学大观》课旁听记”报道了李尚志在上海大学讲《数学大观》课程的盛况和学生反响。</p> <p>(4) 李尚志入选北京市教委组织创先争优先进事迹宣讲团，讲演内容深受欢迎。李尚志被中华全国总工会教科文卫工会评为全国教育战线职业道德建设标兵，总工会网站中工会客厅对李尚志的专访节目。讲演和专访中最受欢迎的一部分内容是如何将数学讲得生动活泼，主要内容（故事）都来自于《数学大观》课程。</p> <p>(5) 应邀到 40 多所大学、中学和各种会议做报告宣传数学文化。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：李尚志</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 12 日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	朱传喜	性别	男
出生年月	1956年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	高校数学教学与科研、专长数学		
工作单位	南昌大学		
联系电话	0791-83969502	移动电话	13970815298
电子信箱	chuanxizhu@126.com		
通讯地址	南昌市红谷滩新区学府大道 999 号南昌大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1) 2007 年获得国家级教学名师奖；</p> <p>2) 2006 年享受国务院特殊津贴；</p> <p>3) 作为南昌大学《高等数学》课程负责人，该课程 2006 年被评为国家级精品课程；</p> <p>4) 作为公共数学教学团队带头人，该团队 2008 年被评为国家级教学团队；</p> <p>5) 2013 年，主持并主讲的“走近科学女王——数学”被评为第五批国家级精品视频公开课；</p> <p>6) 2013 年，负责的“高等数学”课程入选国家级“精品资源共享课”立项；</p> <p>7) 2011 年获得宝钢教育奖优秀教师奖(特等奖提名奖)；</p> <p>8) 关于高等数学教学方法,教改模式和提高教学质量的研究，2008 年获江西省教学成果一等奖，排名第一；</p> <p>9) 主编的《复变函数与积分变换》获得 2006 年江西省第二届优秀教材一等奖，排名第一；</p> <p>10) 2010 年荣获“江西省先进工作者(省劳模)”称号；</p> <p>11) 2011 年入选首届“赣鄱英才 555 工程”领军人才；</p> <p>12) 作为负责人，数学与应用数学专业 2010 年被评为江西省高校特色专业；</p> <p>13) 江西省高校学科带头人；</p> <p>14) 2011 年获得江西省优秀硕士学位论文指导教师称号。</p> <p>15) 主编的《高等数学》2013 年获得江西省第五届优秀教材一等奖，排名第一。</p>		

主 要 贡 献	<p>在南昌大学全校范围内实行了分层次开设数学文化类课程、将数学文化融入大学数学课堂教学、开展数学文化专题讲座等形式多样的教学模式，取得了很好的效果，并发表了相关的教研论文。又与顾沛教授等人一起，致力于在全国推广数学文化类课程。主要贡献如下：</p> <p>1) 朱传喜为带头人的教学团队长期连续担任数学系本科生的《数学学科导论》课程教学，并开设全校公选课《数学文化》，对南昌大学的数学文化课程建设进行研究与实践。在“数学教育学报”等刊物上发表了教研论文。</p> <p>2) 利用网络和多媒体技术，努力改革课程的教学方式方法，南昌大学《数学学科导论》类课程“走近科学女王-数学”2013年在教育部爱课程等网站上线，并被教育部评为第五批国家级“精品视频公开课”。</p> <p>3) 创立和推行数学文化课程教学新模式。2005年9月以来为了提高学生的数学素质、文化素质和思想素质，实行了分层次开设数学文化类课程的教学实践。以必修课，选修课、讲座、研讨等各种教学形式组织教学，从身边的数学、数学典故和数学问题出发，讲授数学方法、数学思想和数学精神。让学生把多年来学习的数学知识上升到观点、精神、方法、思想的层次上，又从文化和哲学的角度反观数学发展中的规律，使学生通过学习，汲取数学科学内在的精神，领悟数学的思想和方法，并自觉地运用数学科学的精神，思想和方法来指导、帮助或改进自己的学习，工作和生活。</p> <p>4) 不断改革教学方法，在数学文化类课程的讲授中不再是老师一人唱独角戏，我们鼓励学生自己动手制作课件，将自己感兴趣的数学知识、数学思想与他们的专业相结合介绍数学在其专业学习中的作用，并上台给同学们上课，这不仅锻炼了学生的能力，更让学生亲身体会到了数学的应用，提高了学习数学的兴趣。</p> <p>5) 制作了数学文化类课程的多媒体教学课件，并不断更新。</p> <p>6) 采用请进来、走出去的方式不断推广大学数学文化，自2005年以来，我们先后邀请了北京大学的张恭庆院士、南开大学的顾沛教授、北京航空航天大学李尚志教授、山东大学的刘建亚教授，美国Oklahoma大学的魏诗曙教授等为全校学生作数学文化方面的学术报告。近年来我也先后去厦门大学、华中农业大学、海南大学、江西理工大学、东华理工大学、中国计量学院、井冈山大学等许多高校作数学文化方面的学术报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱传喜</p> <p style="text-align: right;">2014年2月12日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	邹庭荣	性别	男
出生年月	1955 年 12 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	数学教育，教学		
工作单位	华中农业大学		
联系电话		移动电话	13545349800
电子信箱	ztr@mail.hzau.edu.cn		
通讯地址	武汉市：华中农业大学理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1998 年获四川省数学建模优秀指导教师，2001 年获四川省教学成果一等奖（排名第 2）；2006 年负责的“微积分”课程获湖北省精品课程；2010 年获省科技推广二等奖；2013 年获湖北省教育科学研究三等奖。		
主要贡献	<p>1. 参加了顾沛教授主持的“数学文化课程建设与推广”教改项目的立项、研究和实践工作，除参与讨论了该项目研究方案外，还做了以下工作。</p> <p style="margin-left: 20px;">1) 主持完成子项目—武汉市三所高校数学文化课程建设与推广；</p> <p style="margin-left: 20px;">2) 2010 年协助主持人在华中农业大学承办总项目的第一次研讨会；</p> <p style="margin-left: 20px;">3) 完成下列研究课题： 主持湖北省教育厅人文社科项目，“数学文化的教育功能研究”（2008-2010）；主持华中农业大学优质课程，数学文化欣赏，2010-；主持华中农业大学数学文化视频公开课；(第二)主持湖北省教育厅人文社科项目，数学文化的哲学思考（2012-2014）；</p> <p style="margin-left: 20px;">4) 编写出版《数学文化欣赏》教材（主编）；</p> <p style="margin-left: 20px;">5) 发表相关教学研究论文 3 篇。</p> <p>2. 为该成果的实践做了如下工作。</p> <p style="margin-left: 20px;">1) 在全校开出“数学文化欣赏”选修课，至今已开出 16 轮；</p> <p style="margin-left: 20px;">2) 在全国数学文化推广会议及兄弟院校作数学文化报告 12 次；</p> <p style="margin-left: 20px;">3) 在华中农业大学举办第一、二、三届数学文化节并作报告。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：邹庭荣</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2014 年 2 月 13 日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	李艳馥	性别	女
出生年月	1973年8月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副编审	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	教材出版策划与管理		
工作单位	高等教育出版社高等教育理工出版事业部		
联系电话	010-58581383	移动电话	13601335697
电子信箱	liyf@hep.com.cn		
通讯地址	北京市朝阳区惠新东街4号高等教育出版社, 100029		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1) 担任策划编辑和责任编辑的《高等数学》《计算机公共基础——Word 2000》分获 2002 年全国普通高等学校优秀教材一等奖、二等奖；</p> <p>2) 担任策划编辑的《高等学校经济管理学科数学基础(第二版)》《数学教育概论》分获 2006 年第七届全国高校出版社优秀畅销书一等奖、二等奖；</p> <p>3) 担任策划编辑的《概率论与数理统计》《高等数学》《高等数学简明教程》分别被评为 2007、2008、2011 年度普通高等教育精品教材；</p> <p>4) 2002 年荣获“教育部直属机关优秀共青团干部”称号；</p> <p>5) 2011 年荣获“教育部优秀共产党员”称号。</p>		

主 要 贡 献	<p>1) 把握时机，积极推动并成功策划《数学文化》教材出版</p> <p>及时了解有关高校数学文化课程建设进展，多次与该课程创建人顾沛教授沟通南开大学数学文化课程成果固化和教材出版事宜，协助进行各类资料的整理，克服时间紧、工作量大等困难，担任顾沛编写的教材《数学文化》的策划编辑和二审工作，在2008年6月高质量完成教材出版。至今累计销量已达21000余册，在全国高校的数学文化类课程中选用最多。该教材被列为“十一五”、“十二五”国家规划教材。</p> <p>2) 搭建平台，共同策划组织数学文化类课程的各种交流研讨活动，注重成果的总结与推广</p> <p>积极参与策划数学文化课程建设研讨活动，与南开大学、相关学会共同主办了两届“全国高校数学文化课程建设研讨会”，协助进行报告邀请和会务组织，及时策划出版了研讨会论文集《数学文化课程建设的探索与实践》，加大成果推广力度。邀请顾沛、李尚志、邹庭荣、戴瑛等成果完成人在大学数学课程报告论坛、课程研讨会上多次做相关报告，反响热烈。</p> <p>3) 以不同渠道、多种方式持续推进相关项目的深入研究</p> <p>积极推动“数学文化课程的建设与推广”教改项目在全国大学数学教学研究与发展中心（担任副主任）立项，促进项目的持续深入研究。在国家精品视频公开课建设项目实施进程中，承担李尚志编写的教材《数学大观》部分审读工作，确保课程内容质量的进一步提升。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：李艳馥</p> <p style="text-align: center;">2014年2月12日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李军	性别	男
出生年月	1970年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	数学		
工作单位	南开大学数学科学学院		
联系电话	15022125246	移动电话	15022125246
电子信箱	lijun@nankai.edu.cn		
通讯地址	天津市卫津路94号南开大学数学科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2003年获得陈省身先生主持的第二届“吴大任——熊知行数学教学奖”；2007年作为课程组成员的“南开大学数学文化课程组”获“全国五一劳动奖状”，该课程获“国家精品课程”；2012年作为项目组成员的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。2013年作为课程组副组长的“数学文化”课入选国家级“精品资源共享课”立项。		
主要贡献	作为数学文化课程组副组长和“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目组的一名成员，进行课程建设、教学研究与课程推广的工作。 1) 至今已主讲了7轮数学文化课程，与课程组其他老师一起开展数学文化教材和课程教学方面的研讨，在课程网站的建设中负责了数学文化资料库和一部分课程资源的建设。 2) 在“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目中协同进行课程推广，参加了第二届“全国高校数学文化课程建设研讨会”的会议组织工作。 3) 2009年起担任《数学之美》校内刊物的编委，参加了最近5期《数学之美》刊物的编辑工作。 4) 在南开大学“数学文化”精品资源共享课程的建设中，负责“拓展资源”和“其他资源”的搜集、整理工作；参与制作课程的视频，设计个人承担章节的教学内容，进行教学辅助材料建设。 <p style="text-align: right;">本人签名：李军 2014年2月10日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	赵红梅	性别	女
出生年月	1976年06月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	数学		
工作单位	南开大学数学科学学院		
联系电话		移动电话	13642019201
电子信箱	nkzhm@nankai.edu.cn		
通讯地址	天津市卫津路94号南开大学数学科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>作为完成人之一的“大学文科数学”课程于2010年被评为“国家精品课程”，该课程组于2011年获“天津市模范集体”称号。</p> <p>2012年作为项目组成员的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。</p> <p>2013年作为课程组成员的“数学文化”课入选国家级“精品资源共享课”立项。</p>		
主要贡献	<p>1) 在南开大学讲授“数学文化”课程，协助顾沛教授调整课程内容，增加新的一节。</p> <p>2) 在2013年“数学文化”课程入选国家级“精品资源共享课”立项工作中，参与讲授“数学文化”课程，并负责“拓展资源”的收集整理工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：赵红梅</p> <p style="text-align: right;">2014年2月10日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	白晓棠	性别	女
出生年月	1978年6月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	金融学及数学		
工作单位	南开大学数学科学学院		
联系电话	022-87060050	移动电话	18630933903
电子信箱	baixt@nankai.edu.cn		
通讯地址	300071 天津市卫津路 94 号南开大学数学科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年作为项目组成员的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。 2013 年作为课程组成员的“数学文化”课入选国家级“精品资源共享课”立项。		
主要贡献	1) 在南开大学主讲数学文化课程，协助顾沛教授调整课程内容，增加新的一节。 2) 与数学文化课程组教师共同研讨教学内容，教学环节设置，并参与命题及阅卷工作，所主讲之课程受到学生普遍认可。 3) 参与组织学生课堂演讲及课程论文评审选拔工作，推荐优秀论文发表在《数学之美》年刊。 4) 参与制作南开大学“数学文化”精品资源共享课程的视频，设计个人承担章节的教学内容，进行教学辅助材料建设。 <p style="text-align: center;">本人签名：白晓棠</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 10 日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	王兆军	性别	男
出生年月	1965年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计研究院副院长
现从事工作及专长	数理统计		
工作单位	南开大学		
联系电话	022-23498233	移动电话	13802161863
电子信箱	zjwangnk@126.com		
通讯地址	天津市卫津路94号，南开大学数学科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获全国优秀博士论文指导教师称号； 2007年作为课程组成员的“南开大学数学文化课程组”获“全国五一劳动奖状”，该课程获“国家精品课程”；2012年作为项目组成员的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。2013年作为课程组成员的“数学文化”课入选国家级“精品资源共享课”立项。		
主要贡献	1) 参与南开大学“数学文化”课的教学，讲授其中有关从统计角度体现数学文化的相关内容。 2) 在全国二十来所高校做过题为“可爱的统计”的讲座。 3) 作为课程组成员，南开大学的“数学文化”课2007年被评为国家精品课程，且课程组获“全国五一劳动奖状”。 4) 参加的“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目，2012年获“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。 5) 参与制作南开大学“数学文化”精品资源共享课程视频建设，设计个人承担章节的教学内容，进行教学辅助材料建设。 <p style="text-align: center;">本人签名：王兆军</p> <p style="text-align: right;">2014年2月12日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	戴 瑛	性 别	女
出生年月	1963 年 12 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	数学		
工作单位	南开大学数学科学学院		
联系电话		移动电话	13920529425
电子信箱	daiying@nankai.edu.cn		
通讯地址	300071 天津市卫津路 94 号南开大学数学科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1) 2005 年获国家级教学成果奖 (第二完成人) ；</p> <p>2) 2007 年作为课程组成员的“南开大学数学文化课程组”获“全国五一劳动奖状”，该课程获“国家精品课程”；2013 年作为课程组成员的“数学文化”课入选国家级“精品资源共享课”立项。</p> <p>3) 2010 年“大学文科数学”课程获国家级精品课程 (课程组副组长) ；2011 年作为课程组副组长的“大学文科数学”课程组”获“天津市模范集体”；</p> <p>4) 2013 年作为课程组组长的“大学文科数学”课入选“国家级精品资源共享课”项目立项 (项目负责人) 。</p>		
主要贡献	<p>1) 作为子项目负责人参与完成“数学文化融入大学文科数学课程教学的研究与实践”教改项目。</p> <p>2) 作为课程组成员参与南开大学“数学文化”课的教学。</p> <p>3) 作为课程组成员，南开大学的“数学文化”课 2007 年被评为国家级精品课程，课程组获“全国五一劳动奖状”。</p> <p>4) 作为编委会委员，每年参与编辑出版《数学之美》校内刊物及组织全校性大学生“数学之美论坛”活动。</p> <p>5) 参与制作南开大学“数学文化”精品资源共享课程视频建设，设计个人承担章节的教学内容，进行教学辅助材料建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：戴瑛</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	兰莹莹	性别	女
出生年月	1981年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	选题组稿，编辑加工，活动策划，市场推广		
工作单位	高等教育出版社高等教育理工出版事业部		
联系电话	010-58556202	移动电话	13911635087
电子信箱	lanyy@hep.com.cn		
通讯地址	北京市朝阳区惠新东街4号高等教育出版社，100029		
何时何地受何种省部级及以上奖励	担任责任编辑的《数学分析(第四版)》被评为2011年度普通高等教育精品教材		
主要贡献	<p>1) 承担了顾沛教授编写的《数学文化》的编辑加工工作；教材正式出版后，通过相关会议的书展、赠阅，给有开课需求的学校寄送样书等，进行必要的宣传推广。该教材先后被评为“十一五”、“十二五”国家规划教材。</p> <p>2) 推动并完成了《数学文化课程建设的探索与实践》一书的出版工作，包括选题策划、文章收集整理、授权书及合同的签署、编辑加工等；完成了张奠宙教授编写的《数学文化教程》、李尚志教授编写的《数学大观》、李心灿教授编写的《当代数学大师》等示范性教材和读本的选题策划及出版工作。</p> <p>3) 参加了2008年首届“全国高校数学文化课程建设研讨会”，承担了部分会议组织工作；是第二届“全国高校数学文化课程建设研讨会”主要策划人之一，承担了包括专家报告、交流报告遴选及会议的各项组织工作等。此外，还多次组织与数学文化通识课程相关的教学研讨会，如第三届“全国数学文化论坛学术会议”、“大学文科高等数学及数学通识课程教学改革与资源建设研讨会”等，邀请顾沛教授、李尚志教授、白峰杉教授、郝志峰教授等业内课程建设与教学改革都卓有成效的专家作大会报告。</p> <p>4) 负责顾沛教授主讲的《数学文化》视频公开课的审读加工工作，使课程内容质量整体得到提高，顺利被评为首批国家级“精品视频公开课”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：兰莹莹</p> <p style="text-align: right;">2014年2月12日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	南开大学	主管部门	教育部
联系人	吴晓华	联系电话	022-23503595
传真	022-23503595	邮政编码	300071
通讯地址	天津市卫津路 94 号南开大学教务处		
电子信箱	jwcwxh@nankai.edu.cn		
主要贡献	<p>1) 1999 年南开大学被批准为首批 32 个国家大学生文化素质教育基地之一，组织开设文化素质教育类课程，支持顾沛教授开设了“数学文化”课程。</p> <p>2) 南开大学教务处十多年来一直支持“数学文化”课程的建设，并将该课程列入学校首批“通识教育核心课程”。</p> <p>3) 支持和协助“数学文化”课程先后成为国家精品课程、国家级“精品视频公开课”，国家级“精品资源共享课”立项，推荐该课程组获“全国五一劳动奖状”。</p> <p>4) 校领导亲自支持“数学文化”课程建设和推广。在本世纪初，时任校长侯自新就一直关心和指导“数学文化”课程的建设；2008 年 11 月南开大学举办“科学素质教育课程骨干教师高级研修班”时，常务副校长陈洪出席开幕式并讲话；2011 年 7 月南开大学、高教社与教育部高等学校文化素质教育指导委员会共同举办第二届“全国高校数学文化课程建设研讨会”时，校长龚克出席开幕式并讲话，原校长侯自新参加了整整两天会议的全过程，并在闭幕式上做总结讲话。</p> <p>5) 2007 年 9 月南开大学举办首次全校性公开课，校党委书</p>		

记薛进文、常务副校长陈洪、教务长朱光磊亲自参与听课，两门公开课之一就是顾沛教授的“数学文化”课。

6) 《南开大学报》、《南开本科教学》报多次刊登关于顾沛教授等人开设“数学文化”课程的文章，例如《南开大学报》2006年12月1日在头版头条以“一门公选课中的素质教育”为题，大篇幅报道了数学文化课“为本科生补充科学和人文‘营养’”；《南开本科教学》报2011年7月16日以12个整版的“专刊”，登载顾沛等人举办的第二届“全国高校数学文化课程建设研讨会”的新闻和所有大会报告的摘要；《南开大学报》2011年12月23日以将近一个整版的篇幅刊登顾沛的文章“数学文化课程的探索与启示”。

7) 对于顾沛教授主持的全国性教改项目“数学文化课程的建设与推广”，南开大学数学科学学院给予政策方面的支持和1:1的经费配套。

8) 顾沛教授作为编委会主任的每年一期校内刊物《数学之美》和全校性本科学生活动“数学之美论坛”，一直得到南开大学教务处和数学科学学院的实际支持和经费支持。

单位盖章

2014年2月12日

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	北京航空航天大学	主管部门	工业和信息化部
联系人	王敏	联系电话	010-82339559
传真	010-82328136	邮政编码	100191
通讯地址	北京市海淀区学院路 37 号北京航空航天大学教务处		
电子信箱	wmin@buaa.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>1) 北航支持李尚志自 2006 年来先对文科研究生开设《数学大观》课程，之后陆续扩大为全校理工文管各专业本科生以及学院路共同体的选修课。</p> <p>2) 支持《数学大观》课程入选中国大学视频公开课上线。</p> <p>3) 在北航课程中心建立了《数学大观》课程网站。</p> <p>4) 支持李尚志教授《数学大观》教材获得北京市精品教材重大立项项目。</p> <p>5) 通过《数学大观》研究生精品课程立项及《数学素质教育》本科教学改革项目立项，支持《数学大观》课程建设。</p> <p>6) 支持李尚志教授《数学大观》课程入选东西部高校联盟 mooc 课程并提供了课程制作的技术服务，现已上网并有上海交大、四川大学、湖南大学、华中农大等高校选课，2014 年 3 月 9 日开课。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">2014 年 2 月 12 日</p>		

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	黄先玖	联系电话	13870875741
传 真	0791-83969282	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道 999 号南昌大学理学院		
电子信箱	Xjhuang99@163.com		
主 要 贡 献	<p>南昌大学支持朱传喜教授为负责人的教学团队开展数学文化课程的教学研究和实践活动，南昌大学举办了文化创意节和数学文化节，从人力、物力、财力上全面支持成果完成人。</p> <p>1) 组织和政策保障：(i) 积极创造条件吸引和培养具有较强科研能力的青年教师加入团队。(ii) 在教学经费、教材出版、教学研究、教学交流与进修等方面提供足够的资金保证。(iii) 对于教师授课所必须的教具、电脑、教学软件、参考资料等提供经费支持。</p> <p>2) 对重大教改项目《南昌大学数学文化课程建设与实践》给予 1:2 经费配套。</p> <p>3) 全面支持成果完成人的“走近科学女王-数学”课程，使其成为国家级精品视频公开课。</p> <p>4) 在政策上予以大力支持，为南昌大学数学文化课程建设提供了各个方面的保障。</p> <p>5) 支持成果完成人在南昌大学举办 2012 年 5 月的“全国高校数学文化课程建设与推广研讨会”。</p> <p>6) 连续 3 年成果完成人在南昌大学举办了 3 个全国性的数学教学研究方面的会议，含数学文化的内容，学校均提供支持。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 12 日</p>		

主要完成单位情况

第(四)完成单位名称	华中农业大学	主管部门	教育部
联系人	陈晓琳	联系电话	87280917
传真		邮政编码	430070
通讯地址	武汉市洪山区狮子山街1号华中农业大学理学院		
电子信箱	chenxl@mail.hzau.edu.cn		
主 要 贡 献	<p>华中农业大学十分重视数学文化课程建设，自2006年以来，在以下方面做出了贡献：</p> <p>1) 2009年支持邹庭荣教授申报全国性教改项目“数学文化课程建设与推广”的子课题——武汉市三所高校数学文化课程建设与推广；</p> <p>2) 2010年5月协助上述教改项目主持人顾沛教授在华中农业大学召开第一次项目研讨会；</p> <p>3) 支持邹庭荣教授申报及完成下列教改课题： 主持湖北省教育厅人文社科项目，“数学文化的教育功能研究”（2008-2010）； 邹庭荣主持的“数学文化欣赏”选修课先后被列为全校研究性课程、重点课程、优质课程和视频公开课；（2007——2014）； (第二)主持湖北省教育厅人文社科项目，数学文化的哲学思考（2012-2014）； 出版邹庭荣主编的《数学文化欣赏》教材。</p> <p>4) 支持邹庭荣教授为该成果的实践、推广做了如下工作： 在华中农业大学举办三届数学文化节；在全国数学文化推广会议及兄弟院校作数学文化报告12次；在全校开出“数学文化欣赏”选修课，至今已开出16轮；支持邹庭荣教授组建数学文化教学团队，在全国产生影响。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2014年2月13日</p>		

主要完成单位情况

第(五)完成单位名称	高等教育出版社	主管部门	教育部
联系人	李艳馥	联系电话	13601335697
传真	010-58581383	邮政编码	100029
通讯地址	北京市朝阳区惠新东街4号高等教育出版社		
电子信箱	liyf@hep.com.cn		
主 要 贡 献	<p>高教社始终关注以南开大学数学文化课程为代表的科学教育通识课程建设及成果的出版与推广，支持学科编辑开展了一系列卓有成效的工作：</p> <p>1) 积极推进优秀教材和相关成果的出版</p> <p>教材不仅是课程建设和教学研究的成果，也是扩大影响的有效载体，高教社不仅积极推进顾沛教授主编的《数学文化》一书的及时、高质量出版，还通过相关会议、书展及样书赠阅等形式进行了广泛宣传，为其成为目前国内同类教材中使用面最广、影响最大的教材奠定了良好的基础。</p> <p>组织出版了首届“全国高校数学文化课程建设研讨会”论文集《数学文化课程建设的探索与实践》(顾沛组编)，成为国内首个关于数学文化课程建设的论文集，为全国高校开设数学文化类课程提供了很好的参考。</p> <p>2) 大力支持并共同策划组织各类研讨和交流活动</p> <p>高教社作为主办单位之一，与南开大学等单位一起，于2008年和2011年分别举办了两届“全国高校数学文化课程建设研讨会”，在会议经费、内容安排、会务组织等方面都给予了大力支持。</p> <p>针对目前国内众多高校重视数学文化通识课程的开设，但在课程开设形式、教学内容、考核方法、师资等方面存在很多疑问和困惑的现状，组织了多种类型和形式的教学研讨会，邀请顾沛教授、李尚志教授等作大会报告，为高校数学文化课程的建设提供交流、研讨的公共平台。</p> <p>3) 高质量完成数学文化课程建设与推广的其他工作</p> <p>承担了顾沛教授主讲的《数学文化》、李尚志教授主讲的《数学大观》、朱传喜教授主讲的《走近科学女王——数学》等精品视频公开课的审读加工工作，为其质量的提高做了有益工作。</p> <p>与教指委、西安交通大学等组建“高等学校大学数学教学研究与发展中心”，共同组织“数学文化课程的建设与推广”等教改课题的立项及结题；支持教育部高等学校数学基础课程教学指导分委员会立项研究“数学文化融入文科数学课程教学的研究与实践”等项目。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2014年2月12日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>成果完成人率先创建的数学文化类课程，以文理交融为特色，在素质教育上效果明显，在教育理论和教学实践上都有建树，在全国影响很大，有重大示范作用。南开大学的数学文化课先后被评为“国家精品课程”、国家级“精品视频公开课”、国家级“精品资源共享课”立项，北航和南昌大学的数学文化类课程也均被评为国家级“精品视频公开课”，北航李尚志的慕课“数学大观”已有一些高校选课。</p> <p>我国文化素质教育的资深专家和领导周远清先生、杨叔子院士、王义遒先生、胡显章先生、于德弘先生等人分别在多个全国性大会上表扬和推荐过南开大学的数学文化课程；主流媒体多次报道过南开大学和北航等成果完成单位的该类课程。</p> <p>近六、七年来，顾沛教授等成果完成人又以很大精力在本校及全国推广数学文化课中关于“科学素质教育与人文素质教育相融合”的理念和做法。这在南开大学形成了包含 13 门课程的科学素质教育系列公共课，在全国形成了 300 多个高校开设数学文化类课程的可喜局面。</p> <p>2009 年 11 月教育部高等学校“文化素质教育指导委员会”的工作会议特邀顾沛教授作大会报告“数学文化课与素质教育”，2012 年“南开大学数学文化课程的建设与推广”项目获全国“第一届大学素质教育优秀研究成果”一等奖。</p> <p>成果完成人长期从事公共课、基础课的教学，其中有多位国家级教学名师。该成果创新性、实践性和普适性均很强，上承素质教育的思想，下接高校通识课程的建设；成果的内容真实，效果显著，理论和实践的水平较高，有重大示范引领作用，被各高校公认为在该领域全国领先，对于其他科学类通识课程也有较强的借鉴作用和推广价值。</p> <p>经高等教育天津市级教学成果奖评审委员会评审，该项成果被评为第七届高等教育天津市级教学成果一等奖，并推荐申报国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">2014 年 2 月 20 日</p>
------------------	---

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>