

附件 6:

# 天津市新增学士学位授予专业 申报书

申请单位名称 南开大学外国语学院 (公章)

申请专业名称 西班牙语

专业设置时间 2013 年

学 制 四年

申请授予  
学位门类 文学学士

天津市学位委员会办公室制

2017 年 6 月 15 日填

# 填表说明

一、封面中“专业名称”、“学科门类”、“学制”按照中华人民共和国教育部 1998 年颁发的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的内容对应填写。

二、封面“专业设置时间”指教育部批准设置该专业文件的时间。

三、II-3 本系（院）资料室情况不包括学校图书馆藏书。本系（院）未设资料室的，可不填写。

四、III-1 中本系（院）的专任教师和外聘教师的职称、年龄情况应分开填写。

五、IV 中的填写科学研究部分内容均为本系在编教师的成果。

六、申报书中所有“近三年”情况的统计，起止时间均为：2009 年 1 月-2011 年 12 月。

七、表格中内容填写超出部分可增加附页，但整体格式保持不变。

## I 专业综述（专业建设、师资队伍、教学条件及教学情况、科学研究、人才培养和教学管理工作等）

**专业建设：**从南开大学和外国语学院的传统优势和特色出发，以社会和市场需要为导向，以西班牙语职业素养培养为核心，以学生应用能力和创新能力培养为重点，以优化、提升师资专业素质为主导，以教学质量为根本，通过几年的努力，争取建设成为天津市重点专业；在吸收全国兄弟院校西班牙语专业经验的基础上，在人才培养模式、师资水平、实习和实训条件、教学内容和课程体系、教材体系、教学方法和手段、人才培养质量等方面，打造具有南开大学特色的、在全国具有影响力的专业品牌。通过培养思想素质与文化素质相协调、具有较强创新精神和时代特征、富有创新能力具有较强实践能力的复合型会展人才，为天津乃至华北地区西班牙语专业人才的需求提供有力的支持，培养出在全国范围内具有相当竞争力的专业人才。

(1) 构建创新人才培养体系，建设具有国内先进水平的人才培养基地。以增强学生素质和创新能力培养为目标，进一步优化课程设置，更新教学内容，推进课堂教学方法的改革，科学地运用先进教学技术手段，开展新型人才培养模式与体系建设。(2) 打造一支教学与学术造诣高、结构合理、充满活力的师资队伍。通过多种形式不断提高教师授课技巧和水平；鼓励教师申报各类型的课题，提升教学团队的整体科研水平。(3) 建立国内领先会展体验实验室和专业实习基地。

**师资队伍：**南开大学西班牙语专业目前有 5 名全职教师，其中博士 4 名，博士在读 1 名。从师资队伍的学历结构来看，拥有博士学位的教师占 80%，属国内领先水平；从其年龄结构上看，我专业教师均为 35 岁以下的青年讲师。这支年轻的队伍以高昂的工作热情，饱满的精神状态，全心投入到西班牙语专业的建设和发展当中，取得了可观的工作业绩，被南开大学授予了 2016 年度“青年文明号”集体。

从学术背景来看，我专业教师的研究方向各有侧重，涵盖了文学、文化、翻译、国别研究等各个方面，能够满足各门课程的授课需求，并为专业今后的发展搭建了较好的教学科研师资框架。

此外，我专业目前聘有外籍教师 3 名，其中 2 名来自西班牙，1 名来自拉丁美洲，全部具有硕士学位和丰富的相关教学经验，其中一名将在今年七月获得博士学位。

**教学条件：**为满足实验室、实习、实训基地等实践性教学环节的需要，我专业多方面争取资金支持，加大对语音教室等实验室和实验设备的投入和建设建设，大幅度增加学生实习机会，开辟更多声誉良好的实训基地，以期有效提高学生的创新能力和知识运用能力的培养力度。

在图书资料方面，我专业以南开大学外国语学院资料室为依托，三年内共投入 21 万元进行了专业资料建设，建成了包括书籍、杂志和音像制品的专业图书资料库，并将在未来加大电子资料的收集力度，建设电子数据库，以方便教学和科研使用。

**教学管理：**以提高教学质量为宗旨，建立校、院、系三级教学管理体系，规范教学管理，为教师和学生提供优良的教学环境。措施如下：

(1) 各类教学文件齐全规范。包括教学计划、课程大纲、实验大纲、考试大纲、实习大纲、毕业设计大纲、教学日历、考试试卷、实习报告、毕业设计系列规范文件、实习及毕业设计总结等。

(2) 各个教学环节都有相应的教学规章制度约束。包括讲课、备课、批改作业、实验、课程设计、生产实习、毕业设计、考试等。如毕业设计教学规范：对毕业设计的题目和指导毕业设计的教师都有严格要求、毕业设计的进程则要求有开题、中期检查、最后答辩等。形成一种严格的规范。

(3) 严格教学监督机制。对各个教学环节都有相应的监督机制。

(4) 建立教学团队和课程负责人制度。课程负责人负责其课程的教材选用、内容的更新、考试出题、统一阅卷等工作。保证了课程进行的规范。

**人才培养：**西班牙语专业从课程设计、教学模式和人才培养模式三个方面，让专业学生通过4年的学习，具备强烈的新一代接班人的责任心和使命感；具有国际视野和多元文化理解力；在掌握宽厚的知识基础上有着扎实的语言实际运用能力；具有创新思维能力、自主学习能力以及良好的合作沟通能力。

在课程设计上，一方面强化专业基础课程，训练学生听、说、读、写的各项基本语言能力；另一方面，从课程类型、课程内容、课程要求等方面为学生个性发展留下空间，设置弹性化培养方案以利于不同基础、兴趣、志向学生发展，拓宽学生未来职业的发展方向和目标。同时，加大实践课程比重，提高学生实践创新能力。

在教学模式上，我专业在设计目标上本着提高学生自主学习和语言实际应用能力的原则，积极推进教学改革，申请并获批了南开大学教改项目《基础西班牙语课程设计与考核方式创新及教学团队建设》。在教改项目的支持下，首先，教学团队通过翻转课堂设计，实践了以学生为主体的教学理念，充分调动了学生的学习积极性；同时通过定期组织的研究性学习，培养了学生们的创新、决策、问题求解、信息素养、协作、兼容、获取隐性知识等系列能力。其次，从外语学习的特点出发，通过革新考核方式，将平时练习与期末成绩大幅度挂钩，帮助学生保持紧张的学习节奏和活跃的状态，并养成良好的学习习惯和自主学习意识。第三，注重教学团队的建设，定期举行教学研讨，分享经验并推广教学方法。

在人才培养模式上，根据外语学习的特点，我专业引入了联合培养模式，即在本科阶段将部分学生送往西班牙或拉丁美洲高水平院校进行国际交流。目前，南开大学外国语学院与西班牙康普顿斯大学已签订了合作协议，并与西班牙多所名校签有暑期合作协议；同时，南开大学也与西班牙庞培法布拉大学、莱里达大学等多所相关院校签有校际合作协议。我专业首届学生派出率已达57%，这一数字还将持续上升。

**科学研究：**近三年来，西班牙语专业教师负责科研项目2项，均为省部级项目；发表学术论文5篇，出版著作一部。

<b>II 教学设施</b>			
<b>II-1 实验室</b>			
专业实验室名称	专业实验室面积 (M <sup>2</sup> )	设备数 (台)	设备价值 (万元)
共 计	280	189	223.5
319 同传教室	50	18	23
201 同传教室	70	56	82
420 多媒体教室	50	30	30
223 多媒体教室	35	30	76.5
226 语音教室	75	55	12
<b>II-2 实习实践条件</b>			
<p>西班牙语专业已与天津欧图文化科技有限公司签订实习协议，该公司负责每年为西班牙语专业大三学生提供充足的实习名额，提供西班牙语翻译、文员、西班牙语教学助理、销售助理、网络管理、营销策划等实习岗位并派专人指导学生的实习工作。实习结束后，该公司将对学生完成的工作进行考核并开具实习鉴定表。</p> <p>该实习基地负责人已与教学实践课程负责教师制定了较为规范的实习流程，往后的每一届实习生将在该公司严格按照规定实习。</p>			
<b>II-3 专业图书资料</b>			
藏书量（万册）（含电子读物）	中文	1.1920	
	外文	2.0152	
拥有期刊数（种）（含电子读物）	中文	48	
	外文	52	





高级西班牙语 3-3	96	Daniel Hoeffnagel Moll		西汉口译	32	宓田	讲师
西班牙语基础语法	32	李兴华	讲师	汉西口译	32	宓田	讲师
西汉笔译	32	谷佳维	讲师	中国文化（西语）	32	谷佳维	讲师
汉西笔译	32	谷佳维	讲师	西班牙语写作 2-1	32	Olgarelys Dueñas Mendoza	外聘
西班牙文学	32	Daniel Hoeffnagel Moll		西班牙语写作 2-2	32	Olgarelys Dueñas Mendoza	外聘
拉丁美洲文学	32	Olgarelys Dueñas Mendoza		语言学导论	32	刘姿妤	讲师
西班牙语阅读 4-1	32	肖音	讲师	经贸西班牙语	32	Daniel Hoeffnagel Moll	外聘
西班牙语阅读 4-2	32	谷佳维	讲师	西班牙语国家概况 2-1	32	Rodrigo Muñoz Cabrera	外聘
西班牙语阅读 4-3	32	宓田	讲师	西班牙语国家概况 2-2	32	Olgarelys Dueñas Mendoza	外聘
西班牙语阅读 4-4	32	刘姿妤	讲师	西班牙语报刊选读	32	谷佳维	讲师
西班牙语专业四级测试	16	李兴华	讲师	西班牙语电影欣赏	32	Daniel Hoeffnagel Moll	外聘
				中国与西语国家关系	32	宓田	讲师
				旅游西班牙语	32	李兴华	讲师
				二外英语 4-1	96	隋妍妍	讲师
				二外英语 4-2	96	隋妍妍	讲师
				二外英语 4-3	96	边岩峰	讲师
				二外英语 4-4	96	边岩峰	讲师
				初级葡萄牙语 2-1	32	胡婧/陈晨	讲师
				初级葡萄牙语 2-2	32	胡婧/陈晨	讲师
				初级意大利语 2-1	32	石豆	助教
				初级意大利语 2-2	32	石豆	助教
				欧洲文化概论	16	赵春梅等	副教授
				中欧文化交流	16	杜卫华等	副教授

V-3 实验、实习课

必修课程名称	课时	授课教师		选修课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
实践教学		李兴华	讲师				
毕业论文		谷佳维等	讲师				
创新研究与训练	18	谷佳维	讲师				

**V-4 毕业论文（或毕业设计）执行情况**

无

**VI 学生情况（本专业）**

类别	在校生人数	首届招生人数	应届毕业人数	已毕业人数
普通本科	62	21	0	0

**VII 学校自评意见**

院系意见	<p>西班牙语专业经过近些年的发展，在本科教学、学生培养等方面取得了很好的效果，在科学研究方面也取得了一定的成绩。该专业各方面条件成熟，符合学位申请的条件，同意该专业学位申请。</p> <p style="text-align: center;">院系负责人（签章）：杜卫华</p> <p style="text-align: right;">2017 年 6 月 15 日</p>
校学位评定委员会意见	<p>经南开大学学位评定委员会八届十二次会议审议，批准西班牙语专业授予“文学”学士学位授权。</p> <p style="text-align: center;">校（院）学位评定委员会主席（签章）：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 6 月 21 日</p>

**VIII 审核意见**

