



# 南開大學

## 校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2013 年第 8 期 总第 54 期

(六届二次教代会特刊)

南开大学办公室编

2013 年 3 月 31 日

## 目 录

会议议程.....	1
南开大学第六届教职工代表大会第二次会议议程 .....	1
领导讲话.....	2
薛进文书记在南开大学第六届教职工代表大会第二次会议上的讲话 2	
龚克校长在南开大学第六届教职工代表大会第二次会议上的报告 ....	6
会议报告.....	23
2012 年南开大学教代会工会工作报告 .....	23
南开大学六届一次教代会提案落实情况的报告 .....	29
学校第八次党代会以来人事制度改革情况汇报 .....	38
关于新校区规划建设有关情况的汇报 .....	48
会议文件.....	51
南开大学教职工代表大会规定实施办法 .....	51
南开大学教代会工会 2013 年工作要点 .....	57

## 会议议程

### 南开大学第六届教职工代表大会第二次会议议程

时间：2013 年 3 月 29 日 14: 30

地点：东方艺术系演播厅

内容：

一、听取龚克校长的《学校事业发展报告》

二、听取学校职能部门汇报工作进展情况

（一）听取人事处处长苏静《关于人事制度改革情况的汇报》

（二）听取基建处处长于海《关于新校区规划建设情况的汇报》

三、听取教代会工会常务副主席王惠兰介绍《南开大学教职工代表大会规定实施办法》的起草情况

表决通过《南开大学教职工代表大会规定实施办法》

四、听取校党委副书记、教代会工会主席刘景泉《关于“南开大学教职工代表大会常任主席团”更名为“南开大学教职工代表大会执行委员会”的说明》

五、校党委书记薛进文讲话

请各代表团于 4 月 7 日至 12 日期间，围绕大会主题组织讨论，请团长于 4 月 16 日（周二）下午四点在校工会会议室就本组讨论情况进行汇报。

## 领导讲话

### 薛进文书记在南开大学第六届教职工代表大会第二次会议上的讲话

(2013 年 3 月 29 日)

各位代表、同志们：

今天，南开大学第六届教职工代表大会第二次会议在这里隆重举行。首先，我代表学校党委对会议的召开表示热烈祝贺，对各位代表今年来的辛勤工作表示衷心的感谢！

刚才，龚克校长代表学校向大会报告了工作，我完全同意。人事处和新校区建设指挥部的同志也向大会汇报了部门工作的进展情况，讲得都很好。学校职能部门向教代会汇报工作，对于推进民主管理和民主监督十分重要，这要成为一项制度长期坚持下去。今天的会议还听取了《南开大学教职工代表大会规定实施办法》的修订情况，并予以表决通过。这是我们加强现代大学制度建设、全面推进学校民主管理的重要举措，务请引起大家的高度重视并在今后要坚决的执行。

在刚刚过去的一年里，学校的各项工作已经进入规范有序、协调发展的轨道。教代会工会认真落实市总工会和学校党委的工作部署，深入推进“建功立业、师德师风、维权维稳、强基创先”四大创新发展工程，在学校改革发展服务、为师生员工服务和为基层服务方面，做了大量的卓有成效的工作，得到了上级工会组织的表彰和广大教职工的认可，学校党委对教代会工会的工作是满意的。

2013 年，学校工作的总体要求是：深入学习和全面贯彻落实党的十八大精神，加快实施第八次党代会部署和“十二五”规划，把立德树人作为根本任务，全面深化教育教学改革，努力提升人才与学科竞争力，加强科研创新与服务社会，全面加快新校区建设，继续推进

国际化办学，提高管理运行质量，夯实保障体系，全面提高党的建设科学化水平，秉公尽能，转变作风，依靠师生，攻坚克难，推动各项工作实现新的突破。

实现今年的奋斗目标，完成各项工作任务，需要大家同心同德，共同努力，尤其是要充分发挥广大教职工的主力军作用，充分发挥教职工代表大会的独特优势和不可替代的作用。全校各级领导干部和教职员，都要进一步增强忧患意识、危机意识和责任意识，自觉加强学习，努力提高水平。要以时不我待的紧迫感、南开主人翁的责任感，克服思想惰性和精神懈怠，克服在既有利益面前的畏难情绪，勇于打破陈旧观念，敢坚持，能担当，负责任，全面推进学校的改革发展。

这里，我代表学校党委，对 2013 年“两会”工作提几点希望。

### **一是围绕贯彻落实党的十八大精神做好新形势下的“两会”工作。**

各级教代会工会组织要把贯彻落实党的十八大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，切实把思想统一到十八大确定的大政方针和工作部署上来，把力量凝聚到南开大学的发展建设上来。

要深入开展以“汇聚正能量、实干促发展”为主题的学习教育活动，引导广大教职工正确认识当前高等教育发展的形势和南开大学面临的机遇挑战，激发投身南开改革发展的责任感和使命感。

**二是围绕中心工作推进学校民主管理和民主监督。**各级教代会工会组织要紧密围绕学校的根本任务和中心工作，努力促进教学、科研、管理、服务等各项工作的改进提升。要深入开展具有知识群体特点的群众性建功立业活动，激发广大教职工参与学校改革发展的积极性，立足本岗、敬业实干、推动事业发展。

要深入贯彻落实教育部颁布的《学校教职工代表大会规定》、《天津市高等学校教职工代表大会工作规程》和本次大会通过的《南开大学教职工代表大会规定实施办法》，切实加强协商民主，坚持校情发

布、民主沟通、教代会代表巡视、工会主席列席校长办公会等有效制度，充分发挥教代会代表在闭会期间的重要作用。要不断探索民主管理和民主监督的多种实现形式，推进教代会制度建设与学校的事业同步前行。

**三是围绕人才强校战略加强“公能”兼济人才队伍建设。**要坚持以社会主义核心价值观建设为主线，深入开展“创先争优、敬业精业、诚实守信、爱教爱生”的主题教育活动。大力宣传“德业双馨”优秀教师的先进事迹，在全校形成学师德规范、修师德素养、展师德风采、做师德楷模的浓厚氛围。

要坚持能力为重，不断满足教职工专业发展的需求。广泛开展多种形式的群众性岗位练兵、专业培训和技术比赛活动。特别关注青年教师的成长成才，鼓励和支持青年教师提高教学基本功和科研能力，创新教育方式和教学方法，组织青年教师进行社会实践活动，搭建有助于青年教师能力提升和才华展示的平台。

**四是围绕和谐校园建设推进维权维稳工作。**各级教代会工会组织要积极拓宽教职工诉求渠道，配合党政协调、解决好教职工反映的突出问题。特别是对于教职工最关心、最直接、最现实的利益诉求问题，要深入调研分析，提出对策建议，为党政决策提供参考。切实保障教职工合法权益和队伍的稳定，在维护学校改革发展稳定大局中发挥更大作用。

要围绕改善教职工工作、学习和生活条件，多办些合民意、得民心的好事实事，争取把好事办实，把实事办好。要广泛开展多种形式的群众文化活动，切实维护教职工的精神文化权益，不断提高广大教职工的生活质量，全面展示教代会工会组织在繁荣和发展社会文化中的积极作用。

**五是围绕提升科学化水平加强教代会工会自身建设。**各级教代会

工会组织要以提高自身素质能力为核心,加大教代会工会干部的教育培训力度。要以改进工作作风为重点,牢固树立群众观念和服务意识,认真落实教代会工会干部深入基层调研服务、解难题办实事制度。充分发挥教代会工会各专门委员会的作用,充分发挥基层“两会”的作用,健全基层“两会”工作检查评估体系,开展争创先进基层分会、模范职工小家活动。要组织好教代会工会工作的研讨、交流、总结和评比活动,推动学校教代会工会先进集体、先进个人的评选和表彰工作。

**最后要强调的是,学校各部门、各单位党政领导都要按照法律和条例有关规定高度的重视和支持教代会工会工作。**去年市教育两委出台了《关于加强改进教育系统工会工作的意见》,要紧密切结合南开大学的实际抓好贯彻落实。各级党委和行政部门要加强对教代会工会工作的领导,要把党政所急、教职工所盼、工会所能的事更多地交给工会去办。要组织做好二级教代会和基层工会的换届工作,建立和完善相关制度,充分发挥教代会工会在院务公开和重大事项决策中的作用。要把教代会工会工作纳入党建工作与和谐校园建设工作目标责任体系,为教代会工会工作创造更加良好的环境和条件,提供切实的支持和保障。

**各位代表、同志们:**

从现在起到建校 100 周年,还有不到 7 年的时间。创建世界知名高水平大学的奋斗目标,时刻在激励着我们。南开发展,人人有责。全校教职工一定要齐心协力,秉公尽能,立足本岗,攻坚克难,为南开大学更加美好的明天做出积极的贡献!

**2012 年学校事业发展报告**  
**——龚克校长在南开大学第六届教职工代表大会**  
**第二次会议上的报告**  
 (2013 年 3 月 29 日)

各位代表:

我向大会报告 2012 年学校各项事业的发展 and 财务状况, 并对 2013 年学校工作要点进行说明, 请各位代表审议。

**一、2012 年学校各项事业的发展**

2012 年是贯彻学校第八次党代会精神, 以质量和特色为主题, 实施《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》的开局启动之年, 学校各项事业在以下七个方面得到新的发展。

**(一) 全面启动“公能”素质教育**

2012 年初学校印发《南开大学素质教育实施纲要(2011—2015)》后, 具有南开特色的“公能”素质教育全面实施。一是通过改革学期制度, 压缩以授课为主的原有 18 周学期至 16 周, 并增设以实践性和国际化学习为主的夏季学期, 撬动课程改革; 二是增强实践性环节, 学校在预算中大幅增加了对实践教学的支持力度, 学生的社会实践在广度和深度上均达到新的水平; 三是开展公共基础课程改革立项, 6 门课程入选国家级精品视频公开课, 21 门国家级精品课程升级为精品资源共享课, 20 个项目入选天津市普通高等学校本科教学质量与教学研究计划; 四是启动实施研究生教育创新计划, 已资助立项 36 项; 五是加强专业学位教育, 专设办公室, 规范了专业学位研究生教育管理。

**2012 年部分教学工作数据**

国家级精品视频公开课	专业建设	国家级特色专业	全国百篇优秀博士论文
+2 (总 6)	+4 (总 80)	0 (总 18)	0 (总 20)



## （二）进一步明确了“需求和前沿”的科研工作导向

召开科研工作会议和哲学社会科学繁荣计划推动工作会，明确了科研工作“两个面向”的导向，即面向国家战略需求、面向世界学术前沿，查找我校科研工作的主要差距，制定了加强科研创新的改革措施。

药物化学生物学国家重点实验室正式揭牌，并依托药、生、化三个学院推进研究工作。

2012 年，我校获教育部人文社科奖励 12 项，获天津市科技奖励 4 项，以共同第一作者在《科学》杂志发表论文 1 篇。

2012 年在国家科技信息情报中心“表现不俗的中国论文”统计中，我校入选 493 篇，占 SCI 论文总数的 42.58%，比例居全国高校第 2 位。

2012 年科研总经费较上年基本持平。

2012 年科研经费情况

	数额（亿元）	增减幅度
理科	3.11	↓1%
文科	0.91	↑11%
合计	4.02	↑2%

## （三）制定和启动新的人才工作计划并完成新一轮岗位聘任

召开人才与师资队伍建设工作会议，讨论通过《南开大学教职工绩效考核工作指导性意见》、《南开大学“百名高端人才及学科带头人”支持计划》等五个文件，随后实行了新一轮岗位聘任并逐步启动新的人才计划，建立了教师发展中心。

2012 年，新增国家“千人计划”6 人、天津市“千人计划”11 人；新增“长江学者讲座教授”1 人；新增“国家特支计划”青年拔尖人才 4 人、杰出青年基金获得者 2 人、优秀青年科学基金获得者 5 人、新世纪优秀人才 18 人；新增“国家自然科学基金委创新研究群

体”延续资助 1 项、“教育部创新团队” 1 项。1 人获得首届国际青年科学家奖。

继续落实模拟绩效工资制度，完成了首次绩效考核工作，特别是首批 56 名高端人才的岗位聘任工作。首次实行全校所有新进党政管理人员统一公开招聘、考核，基本完成了学校新聘期的岗位聘任工作，试行了科级干部校内公开招聘。

#### （四）推进国际化办学，支持创新人才培养

按照学校“十二五”规划提出的“国际合作交流要更加以支持创新人才培养为主”要求，积极推进国际化办学。短期出国（境）教师数近年有所增加，达到 739 人次。公派学生数增加显著，由 2010 年的 438 人增至 2012 年的 742 人。全年共接收长短期留学生 2689 人，高层次学历学生所占比例达到 27%。交换生人数显著提高，比去年增长 42%。

2010—2012 年国际合作交流人数变化情况

	2010 年	2011 年	2012 年
境外长期合作教师数	118	116	128
短期出国教师数	592	697	714
公派学生数	438	524	742

推出一批水平较高的海外学习项目，如牛津项目、UCLA 项目。与英国 Glasgow 大学启动筹建联合研究生院。首次参加达沃斯全球大学领导者论坛，扩大了与哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学、东京大学等世界优秀大学的交往，提高了我校国际交流的层次和水平。

研究生教育国际化继续推进，“留学南开”项目不断拓展，首批接收 9 名留学研究生按全英语教学模式进行培养。举办了法国鲁昂全英文授课项目和澳大利亚佛林德斯全英文授课项目。入选首批“孔子新汉学计划”、教育部对港“万人计划项目”。召开了孔子学院工作会议。

### **（五）参加学科评估，推进协同创新**

2012 年，我校 29 个一级学科参加新一轮学科评估，相应地开展了相关的工作。这一年，27 个一级学科被批准为天津市第四批重点学科。根据我校学科建设需要，批准了 29 个目录外二级学科，发展了 4 个交叉学科，获得了 4 个目录内二级学科的博士、硕士学位招生和授权资格，启动了“全科医学”和“临床病理学”的培养试点工作。在“211 工程”三期（2007—2011 年）总结验收中，学科项目综合排名率为 45.6%，其中较好的是“功能分子”（8%）、“中外历史”（14%）和“数学”（15%）。

大力推进协同创新中心建设，牵头或参与了 14 个协同创新中心的建设。以我校和南京大学、国家统计局为核心协同单位的“中国特色社会主义经济协同创新中心”通过了初评；以我校和天津大学、中石化公司为核心协同单位的“天津化学化工协同创新中心”及我校参与、四川大学牵头的“生物治疗协同创新中心”接受了现场考察。

### **（六）新校区征地和融资取得实质性进展**

继 2011 年之后，新校区规划建设继续被列入天津市 2012 年重点建设工程。目前征地已完成实质性工作，融资已取得实质性进展，为 2013 年大规模兴建动工创造了条件。对这项工作，新校区规划建设指挥部负责人还将作专项报告。

### **（七）完善优化学校治理结构**

校八次党代会之后，在分批推进各学院行政换届基础上，我们下力量继续完善学校治理结构。2012 年，学校进一步强化了党委全委会作用，完成了校务委员会调整和学术委员会、学位评定委员会换届工作。校院两级学术委员会都是在教授推选基础上进行的换届调整，校务委员的调整加大了各方代表性，第一次有学生代表进入校务委员会。

继续加强与基层的沟通交流，召开了第二十次学代会、第三十一次研代会，选举产生了新一届学生代表。党委常委联系基层、校长信箱、院长联席会、部处长联席会等民主沟通机制进一步完善。进行了两次处级干部公开选拔，并推行科级干部竞争上岗，继续选派青年干部和业务骨干参加社会 and 校内挂职。2012 年首次制定的服务师生 20 件实事基本完成。

### 各位代表：

目前，学校在各项事业的发展中，还有很多不尽如人意的地方，例如：在“公能”素质教育中教师和学生的积极性、创造性还没能够充分调动起来；学科建设的整体状况不够理想、重点不够突出，优势学科的优势并不明显；科学研究的强度、国家级科研基地的成果水平和影响力都相对不足；在队伍建设上与兄弟高校存在一定差距，入选国家级人才的数量增幅不大，能策划、承担重大项目的带头人严重不足，吸引人才、用好人才的政策和环境亟需改善，等等。

从落实 2012 年学校工作要点的督查情况看，82 项年度具体工作任务和阶段性工作已完成的有 80 项（占 97.6%），2 项工作因故延迟至 2013 年落实，其余 54 项连续性工作都在稳步有序地进行。通过工作督查，我们发现存在的问题与不足有：一是工作作风需要进一步改进，管理效率需要进一步提高；二是许多工作的落实，如“公能”素质教育中教务、学务、财务和科研、人事、外事等方方面面的协调合作，需要在加强全局统筹的基础上，进一步解放思想、开拓创新。

## 二、2012 年学校财务的基本状况

2012 年度我校经费总收入 234,309 万元，总支出 192,925 万元，财务状况呈平稳好转态势，但财力仍然不足，且财务管理压力增大。

### （一）收入情况

2012 年，我校经费总收入 234,309 万元，较上年增加 10,559 万

元，增幅 4.72%。

1. 财政拨款 145,787 万元,占 62.22%，比上年增加 18,057 万元。
2. 上级补助收入 31 万元，占 0.01%，比上年减少近 13 万元。
3. 事业收入 47,231 万元，占 20.16%，比上年减少 8,229 万元(因上缴中央财政专户的 11,761 万元办学收入 2012 年底前尚未返还学校)。
4. 经营收入 56 万元，占 0.02%，比上年减少 1 万元。
5. 附属单位缴款金额为零，比上年减少 113 万元。
6. 其他收入 41,204 万元(含本级横向财政拨款 25,083 万元和非本级财政拨款 3,746 万元)，占 17.59%，比上年增加 859 万元。

## (二) 支出情况

2012 年，我校经费总支出 192,925 万元，比上年减少 23,898 万元。其中，人员经费支出 99,080 万元，占 51.36%，比上年增加 4,722 万元；公用经费支出 93,845 万元，占 48.64%，比上年减少 28,619 万元。

1. 人员经费支出中，工资福利支出 55,847 万元，比上年增加 752 万元；对个人和家庭补助支出 43,233 万元，比上年增加 3,970 万元。

2. 公用经费支出中，商品和服务支出 74,963 万元，比上年增加 7,915 万元；基本建设支出为 1,205 万元，比上年增加 1,205 万元；其他资本性支出 15,746 万元，比上年减少 35,685 万元；债务利息支出 1,931 万元，比上年减少 2,054 万元。

## (三) 年末财务状况

2012 年末，我校拥有资产 456,219 万元，比年初增加 38,796 万元，增长 9.29%。其中，固定资产净值增加 12,292 万元，流动资产减少 7,398 万元，基本建设资金占用增加 33,902 万元。

2012 年末，我校负债 28,171 万元，比年初减少 23,322 万元。其

中，银行贷款减少 22,000 万元，应缴财政专户减少 4,394 万元。

2012 年末，我校净资产 388,127 万元，比年初增加 28,217 万元。至 2012 年底，我校总收入同比增长 4.72%，财务状况有所好转。2009—2012 年是中央财政主导支持的高校化债期，通过积极争取，我校共获得中央财政化债奖补及垫付资金 4.21 亿元，自筹 4.29 亿元，累计偿还贷款本金 8.9 亿元。目前贷款本金余额已降至 0.7 亿元，消除了外债风险。同时，贷款利息从最高时的 6882 万元降到 2012 年的 1930 万元，2013 年预计利息 428 万元，大大减轻了利息负担。

我校财务状况虽有所好转，但与事业发展需求相比，资金缺口仍很大（2012 年校级预算缺口达到 1.2 亿元）。我校资金收支的总规模与同类同层次院校相比，有比较大的差距，且呈继续拉大的态势。近年来，上级经费主管部门高度重视预算执行进度，将执行进度与拨款挂钩，2012 年调减了部分执行进度不佳学校的项目预算，其中就包括我校的基本科研业务费，这个问题反映了我校的财务运行对新的财政管理模式不适应，应引起进一步重视。

2013 年 1 月 1 日起，新修订的《高等学校财务制度》开始执行，很多内容进行了重大调整，高校财务改革进入了一个新的时期。此外，研究生投入机制改革即将启动，研究生收费制度也将调整。尤其是科研经费管理被列入治理和监督重点，从内审情况来看，我校确实存在不少认识差距、管理漏洞和服务缺失问题。

### 三、2012 年学科评估结果和总结

今年 2 月，教育部学位与研究生教育发展中心公布了 2012 年学科评估（第三轮）结果。这是全校师生关心的一件大事，在此向各位代表报告一下评估结果及我们的初步分析。

#### （一）学科评估情况

与社会上流行的大学排名相比，教育部的这次评估有三个特点：

一是针对学科而非整个学校，更具可比性；二是数据采集更严肃、更认真、更公开；三是动用了全国数以千计的同行专家参加评估，更具客观性。

这次评估涉及 95 个一级学科，全国共有 391 个单位的 4235 个一级学科参评。我校有 29 个一级学科参评，是三次评估中参评学科数最多的一次。评估结果是：世界史、化学分列第 2，理论经济学、统计学分列第 4，政治学、中国史、数学、光学工程分列第 5，应用经济学、工商管理分列第 6，社会学、考古学、植物保护、图书情报与档案管理分列第 7，哲学、马克思主义理论、生物学、环境科学与工程分列第 8，物理学位居第 9，中国语言文学位居第 10。

从评估结果看，我校 20 个学科位列全国前 10 名，占我校参评学科 2/3，较上一轮增加 5 个。但是，没有一个学科排第一名；前 3 名 2 个，较上次减少了 3 个；前 5 名 8 个，仅比上次增加 1 个；15 个学科排名在下降；8 个学科排在 20 名之后，其中 7 个均在 27 名之后。

三次学科评估我校排名情况

学科名称	2002-2004 年			2007-2009 年			2012 年			
	排名	分数	参评学科	排名	分数	参评学科	排名	分数	变动	参评学科
哲学	8	77.3	21/31	8	76	49/70	B8-2	79	0	57/38
理论经济学	2	95.8	26/44	B2-2	82	36/56	B4-3	84	-2	55/32
应用经济学	8	80.3	35/56	B7-3	73	68/94	B6-4	82	+1	88/50
法学				B19-10	65	47/57	B21-8	72	-2	86/39
政治学	5	81.6	26/49	B5-2	77	33/47	B5-2	83	0	34/21
社会学	4	81.3	15/23	B3-3	78	30/32	7	79	-4	39/14
马克思主义理论				B6-6	74	69/116	B8-3	79	-2	121/35
中国语言文学	7	83.0	34/57	B6-2	76	47/72	B10-2	83	-4	85/54
外国语言文学	10	73.4	26/41	13	69	45/58	B27-7	73	-14	92/34
历史学	2	92.6	30/51	2	83	38/56				
考古学							B7-3	76	首次	35/21
中国史							B5-4	84	首次	58/46
世界史							B2-2	84	首次	48/30
数学	4	83.3	32/54	3	85	61/85	B5-3	81	-3	102/67
物理学	10	77.3	35/46	8	79	55/71	B9-3	78	-1	87/55

化学	4	88.4	13/15	B1-2	95	50/72	B2-2	90	-1	82/64
生物学	11	72.9	34/72	B11-3	72	62/108	B8-4	82	+3	100/77
生态学							B14-6	76	首次	78/58
统计学							B4-4	83	首次	87/56
光学工程	4	79.8	19/24				B5-2	83	-1	38/38
电子科学与技术				B15-3	74	35/58				
控制科学与工程							B33-9	70	首次	83/51
计算机科学与技术							B38-8	69	首次	120/60
软件工程							B34-8	70	首次	106/52
环境科学与工程	9	74.8	32/48	8	75	69/86	B8-4	80	0	82/50
植物保护				6	78	20/28	B7-3	78	-1	22/18
基础医学				B22-3	63	26/47	B27-3	69	-5	44/34
药学				B14-3	65	26/48	B27-2	70	-13	48/27
管理科学与工程							B34-13	71	首次	102/87
工商管理	7	76.4	35/46	B3-2	92	59/80	B6-2	83	-3	115/54
图书情报与档案管理	4	71.0	6/8	6	71	16/20	B7-2	74	-1	28/6

#### 说明：

- 1.关于“参评学科”：前两轮为实际参评学科与应参评学科之比，第三轮为实际参评学科与应参评一级学科之比；
- 2.关于“排名”：B表示并列，B后数字为排名，-之后为并列高校数；
- 3.第三轮评估“历史学”拆分为3个一级学科，均视作首次参评；
- 4.学科顺序采用教育部第三轮学科评估的排序法。

### （二）评估结果分析

教育部这一轮学科评估，加大了教师队伍和学生培养权重，突出了标志性成果的影响。在这种情况下，北京大学、清华大学、中国人民大学分别有16、14、9个学科排名第一，而我校则没有一个学科排名第一。

这次学科评估以及此前“211工程”三期验收结果，暴露出我们存在的一些问题：一是学科群内部凝聚力不够，难以形成很强的竞争合力；二是标志性成果不突出，获国家级奖励数量偏少；三是国家级重点研究基地偏少；四是入选国家级人才的数量增幅不大，特别需要



引起注意的是，这次评估数据截至 2011 年底，很多学校 2012 年新增的“长江学者”、“杰出青年”、“千人计划”数量尚未统计在内，否则，我校的评估结果可能更差。

学校党委常委会经过讨论认为：第一，这次评估总体上客观反映了我校学科建设的真实情况，和以前相比，反映出我校学科建设面临的进退态势，应当正视并高度重视这一结果，认真进行反思，冷静地查找差距。第二，反思和总结要从两个层面做起：一是学校层面，要认真分析学科整体布局调整上是否存在不足，是否紧扣国家需求和科学前沿，资源分配是否很好地突出了重点并发挥了带动作用，人才队伍建设力度是否不够大、绩效管理是否不够严格，等等。二是学院、学科层面，也要结合各自实际进行总结反思，学校计划以数学、化学、经济、历史等学科为典型进行深入分析。第三，反思和总结要坚持育人为本，坚定目标，提振信心，以更强烈的忧患意识和责任感、紧迫感，加大改革力度，加快发展步伐。

### **（三）竞争态势和改进方向**

在此次评估中，我校一些学科的分數相比以前是有所提升的，但相对排名却在下降，这说明兄弟院校的上升幅度比我们更大、措施比我们更有效。“小进即退”，这就是我们目前面对的竞争态势。

在对学科评估结果进行深入总结、认真反思时，不要把技术性问题、非学术因素作为主要关注点，而是要实实在在地从根本性的人才培养和队伍建设方面找差距、想办法。根据国家教育体制改革领导小组印发的《教育体制改革简报》，我们总结梳理了兄弟院校在人才培养和队伍建设方面的一些做法，希望能够对各部门、各院系改进工作有所启发。

#### **1. 关于人才培养**

山东大学探索“三跨四经历”人才培养模式。所谓“三跨”，即

跨学科（专业等）、跨学校、跨国境学习；所谓“四种经历”，即本校学习经历、第二校园学习经历、海外学习经历和社会实践经历。除部分特殊专业外，学校均按大类招生，开设了国学修养、创新创业、艺术审美、人文学科、社会科学、自然科学、工程技术等 7 个通识教育课程模块供学生选修，不受校区、专业、年级限制。精心举办暑期学校，打破了学科之间、学院之间、校内外之间、国内外之间以及研究生与本科生之间的界限。

西安交通大学推行本科生书院建设。以专业为单位，共建设 8 个本科生书院。以学业导师制为基础，增进师生交流，夯实学生学业发展平台。

中国人民大学举办暑期学校（国际小学期）。暑期学校的校级核心课程相对稳定在 130 门左右。坚持“双向国际化”，课程师资主要由国际一流大学的外籍教师、“长江学者”讲座教授、本校讲座教授等组成。招收国际学生与本校学生同堂上课。

中国农业大学推进本科教育教学十大改革。全面实施转专业政策。对 110 门课程进行考试改革试点。开设新生研讨课。2012 年接收的海外留学本科生数量比 2010 年增加 50%。

浙江大学以提高质量为核心进行本科生培养体制改革。对教师的教学投入课时和教学质量提出明确要求。实施校院两级年度教学工作报告制度。整合本科教育教学资源，成立本科生院。推动开放课程建设，倡导网络化教育和移动学习。

## 2. 关于队伍建设

中国科学技术大学创新用人制度和岗位分类管理，推进高素质教师队伍、管理队伍和支撑队伍三支队伍建设。实施特任教授、特任副教授岗位聘用制。试行“固定教职轨道制”和科研人员聘期制。管理和支撑岗位实行人才派遣制。

中国人民大学改革教师科研评价制度，弱化量化功能，强化质量和创新导向。

中南大学全力推进人事管理改革创新。明确新进教师海外博士不少于 50%。实行新进教师“2+6”培养计划，新进教师先进行 2 年师资博士后研究，综合测评后如通过则进入 6 年人事聘用阶段，给予两次申报高级专业技术职务机会，非升即走。对中级职称教师只考核科研工作，不承担教学任务。强化教授的本科教学要求，实行一票否决。

复旦大学探索形成“代表性成果评价机制”。健全专家盲审环节，实行主动、被动两种回避制度。

在此列举部分兄弟院校的做法，并不是要照搬他们的经验，而是要看到他们改革的力度和良好的落实，通过借鉴、比较和创新，拿出我们自己符合实际、行之有效的改进办法。

#### 四、2013 年学校工作要点

党的十八大报告明确要求把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，推动高等教育内涵式发展，着力提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，提高师德水平和业务能力。这些要求，为中国高等教育的发展指明了方向、确定了着力点。

2013 年 1 月 18 日学校第一次党委常委会议和 2 月 25 日第一次党委全委（扩大）会议审议通过的《南开大学 2013 年工作要点》提出，今年学校工作的总体要求是：**深入学习和全面贯彻落实党的十八大精神，加快实施学校第八次党代会部署和“十二五”规划，把立德树人作为根本任务，紧紧围绕创新人才培养，全面深化教育教学改革，全面提升人才与学科竞争力，全面加强科研创新与服务社会，全面加快新校区建设，全面推进国际化办学，全面提高管理运行质量，全面**

**夯实保障体系,全面提高党的建设科学化水平,秉公尽能,转变作风,依靠师生,攻坚克难,推动南开大学各项工作实现新突破。**

学校工作要点讲了八个方面,列了 31 条,在此再强调一下各方面的一些重点工作。

**(一) 以创新人才培养为重点,全面深化教育教学改革**

这方面要抓好“一纲四目”。

“一纲”就是以落实素质教育实施纲要为纲,加强对“公能”素质教育主题的具象化探索。今年要分别召开德育、体育工作会议,推动德育和体育的改革。

“四目”分别是:

**1. 实施夏季学期。**今年首次实施夏季学期,到现在为止,很多学生甚至老师对此不够了解,还有不同的意见。我们要在做好思想工作基础上,把实施夏季学期作为推进教改工程的重要举措,抓好教学、科研、管理、服务等环节的全面衔接保障,确保首个夏季学期成功开局。

**2. 推进教改工程和试点项目。**把开展“课程改革年”活动作为教改工作重点,按照素质教育的思路和精品课的要求,每个学院至少抓一门教学改革示范课。

**3. 深化研究生教育综合改革。**2月6日国务院常务会议专门讨论了研究生教育投入机制改革问题,要以导师资助体系建设为切入点深化研究生教育改革。尽管我们还有很多困难,很多导师的客观条件也不够具备,但仍要坚决推进,在推进过程中不断完善。

**4. 大力提升学生工作。**要在“实践”和“自主”(即启迪促进学生主动发展)上下功夫,推进评价体系的改革。

**(二) 以中青年人才队伍建设为重点,全面提升学科竞争力**

经过反复分析,我们认为人才问题是当前学科发展面临的最突出

问题，所以把人才工作和学科建设放在一起，列了四项任务：

**1. 加强完善绩效考核。**贯彻人才与师资队伍建设工作会议精神，在模拟绩效工资改革和新一轮岗位聘任基础上，强化当期绩效考核，多样化衡量质量、水平、贡献，进一步完善考核评价与聘任机制。

**2. 加强人才培养引进。**今年两院院士增选，我校准备推荐 4 名候选人。今年的“千人计划”、“特支计划”、“万人计划”、“长江学者”、“杰青/优青”等都要推动，与之相配合，学校的人才计划要适当定位，要探索建立高端人才资源储备与主动遴选机制。在引进人才工作上，各学院不要等，要主动出击；也不要被现有政策完全框住，对特别优秀的人才，要与学校一起想方设法引进来。

**3. 实施教师学习计划。**去年成立的教师发展中心，今年要启动运行，围绕提高师德水平和业务能力，开展全覆盖、全周期培训。注意不是用行政命令要求大家如何如何，而是要从服务的角度提出多种形式的特色培训项目供大家选择学习。

**4. 切实提升学科水平。**今年是三期“985 工程”实施的最后一年，要强化绩效管理。现有的绩效考核只是针对教师的，今年要从重点学科做起，试点开展学科发展年度报告和开放性学科评议。这是对学科建设的绩效考核，这项工作要主动做，不要等国家搞重点学科评估时又处于被动。为完善学科布局，学校要拿出实际行动。

### **（三）以培育大项目好项目为重点，全面加强科研创新与服务社会**

去年我校科研进展情况不尽如人意。今年的总体思路是要将科研工作重点放在项目上，也就是要抓科研工作的源头。成果要重视，但源头是要有好的项目，没有好的项目，很难拿出好的成果，人才发展也缺少好的依托。为此，要抓好四项工作：

**1. 培育大项目好项目。**要盯紧各类国家计划项目，也要注意抓

重要的横向项目。这项工作要落实到各个学院，每个学院都要从完成、申报、预研等层面抓实若干个项目。

**2. 加快探索协同创新。**全面加强已有校际协同创新中心的培育，启动若干校内协同创新中心建设。

**3. 加强平台机制建设。**按照学科、人才、项目一体化思路，建设和培育若干国家级实验室、基地、中心，特别要抓好药物化学生物学国家重点实验室建设。

**4. 服务国家经济社会发展。**滨海新区开发开放现已进入新阶段，要以泰达学院为汇聚点，深化和拓展面向滨海新区的社会服务，进一步提升我校对天津经济社会发展特别是滨海新区开发开放的贡献度。

#### **（四）以打造廉洁、安全、精品工程为重点，全面推进新校区建设**

今年新校区建设工程将全面展开，工作重点要从抓规划、抓设计、抓立项，转到抓质量、抓配套、抓进度上来，打造廉洁工程、安全工程、精品工程。为此，必须未雨绸缪，今年就要调研谋划“一校三区”协同发展的管理运行机制，提前开启新校区物业准备工作，做好校区布局调整的前期准备。

此外，还要围绕新校区建设，做好校友和捐赠工作。今年不仅要召开南开校友代表大会，完成南开校友总会换届，还要开展点面结合的募捐行动，抓几个重点项目，争取楼宇捐助。

#### **（五）以拓展实质性交流合作为重点，全面推进国际化办学**

这里涉及四项工作：

**1. 扩大海外交流合作。**继续以达沃斯全球大学领导者论坛为抓手，持续拓展深化与海外伙伴的高层次、实质性交流合作。我校作为本届公立大学联盟轮值主席，要办好公立大学联盟 2013 年会，扩大南开声誉，推进国际合作。要实质性启动与英国格拉斯哥大学共建联合研究生院工作。

2. 实施“南开师生走出去工程”。继续为学生创造更多出国(境)交流机会,同时要积极改进师生海外交流的服务管理,研究制定学分互认制、弹性学分制等保障出国(境)学生切身利益的政策规定,关键是提升交流质量效益。

3. 推进“留学南开计划”。要继续推进全英语课程建设,提高留学生教育教学水平和生源竞争力,切实推进趋同化管理与融合发展。

4. 加强孔子学院建设。本着适度发展、完善布局、提高质量的原则,择机在法国新建一所孔子学院。

#### **(六) 以推进依法治校为重点,全面提高管理运行质量**

这里涉及三项工作:

1. 启动“大学章程”制定。这是学校非常重大的一件事情,现已由张式琪副书记牵头成立了工作组,正在调研推动此项工作。大学章程制定不是工作组几个人的事情,涉及全体南开师生和校友,希望大家积极参与,提出好的建议。

2. 强化民主办学。进一步发挥校务委员会、各级教代会、各级学术委员会、各级学代会/研代会的作用。今年还要特别推进院务公开。

3. 完善目标责任。去年出台的《南开大学机关部门职责》等制度规定要加以落实,还要完善《专业学院工作细则》及配套机制。

#### **(七) 以增效益、促和谐、保稳定为重点,全面夯实保障体系**

这里首要一条是增强服务支撑能力。其中一件重要工作是启动教学科研用房资源收费改革。目前校内资源紧张,出台这一办法,必然触动现有利益格局,希望大家从大局出发,支持这项工作。

夯实保障体系,还要促进和谐南开建设、维护学校安全稳定。

**(八) 以学习型、服务型、创新型党组织建设为重点,全面提高党的建设科学化水平**

《工作要点》在这方面列了思想建设、干部队伍建设、作风转变、基层党建、反腐倡廉等五项。有两点要强调一下：一是转变作风。十八大以来，从“八项规定”开始，中央领导集体带头转变作风。我校不仅要从公务接待方面转作风，还要转学风、转文风，希望南开能够在这一方面走在前面、做出榜样。二是群众路线教育实践活动。这是十八大报告对全党提出的要求，要按照上级部署，结合南开实际，抓好贯彻落实。

总之，落实 2013 年工作要点，要紧扣根本，狠抓落实，以立德树人为根本任务，把各项工作抓出成效。

至于如何做好今年工作，在此重申新学期工作部署会上提出的三条要求：

**一是秉公心、抓根本，明确导向。**要以大局为公、育人为本，瞄准国家急需、世界一流，更加自觉地把培养公能人才作为学校一切工作的出发点和落脚点。

**二是强能力、破难题，取得实效。**要在破解难题中增强能力、务实兴校，尤其是要务学生主动发展之效、务引进杰出人才之效、务竞争承担大项目之效，如此方能收学科提升和师生满意之效。

**三是转作风、靠师生，苦干硬干。**要把转变工作思路和工作作风，作为调动广大师生积极性的关键，化消极因素为积极因素，振奋起南开人不服输的劲头，如期建成世界知名高水平大学。

各位代表！

2013 年是全面贯彻落实党的十八大精神的开局之年，也是实施“十二五”规划承前启后的关键一年，距我校实现建校百年时跻身世界知名高水平大学行列的奋斗目标，也仅有六年时间。形势严峻，我们要经得住考验，像南开老一辈那样，愈挫愈奋、越难越开，实干、苦干、拼命干，以永远不服输的精神，同心同德、不畏艰难、抢抓机



遇、锐意进取，我们的目标就一定能够实现！

## 会议报告

### 2012 年南开大学教代会工会工作报告

刘景泉

(2013 年 3 月 29 日)

各位代表、同志们：

现在，我代表第六届教代会常任主席团和第十五届工会委员会向大会作报告，请予审议。

2012 年，南开大学教代会工会在学校党委和市教育工会的领导下，紧密围绕学校的根本任务和中心工作，以迎庆党的十八大胜利召开为主线，各项工作呈现出扎实推进、蓬勃发展的良好势头。特别是在教职工的大力支持下，本着“求精、求强、注重特色”的发展思路，真抓实干、锐意进取，创新工作思路，提升工作水平，努力打造品牌特色，受到学校领导和广大教职工的肯定。

#### **一、围绕中心，服务大局，以全心全意为教职工服务为宗旨，为助推我校事业发展凝心聚力**

(一) 党的“十八大”召开是 2012 年全党全国人民政治生活中的一件大事，校工会举办多项活动，营造团结向上、和谐稳定的校园环境，迎庆党的“十八大”召开。在 6 月和 10 月，校工会分别举办了“喜迎十八大”南开大学教职工书画展和摄影作品展，共收到书画作品 100 余幅，摄影作品 190 余幅。“十八大”召开后，又举办了庆祝党的“十八大”胜利召开教职工合唱音乐会，来自全校各专业学院、单位的 21 支代表队纷纷登台献歌，参演人数达到 1077 人，队伍数量

和参演人数均创历届之最。

(二) 起草《南开大学教职工代表大会规定实施办法》。依据教育部《学校教职工代表大会规定》，在认真研究，广泛征求意见的基础上，起草《南开大学教职工代表大会规定实施办法》(征求意见稿)，并拟在六届二次教职工代表大会上讨论通过。在起草《实施办法》的过程中，认真听取“两会”委员、“两会”代表、有关部门及法律专家的意见和建议，反复酝酿、多次修改，力求符合我校的实际情况。

(三) 加强人才与师资队伍建设，全面实施《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》是学校确立的重点工作。校工会以师德培训和基本功竞赛为抓手，积极推进“公能”素质教育。校工会举办了全校性的青年教师和管理干部基本功竞赛以及图书馆岗位知识技能竞赛。近 400 名青年教师、管理干部和图书馆管理人员参加大赛，在此基础上选拔了 39 名选手参加市级大赛并全部获奖。15 人获一等奖，其中 3 人获第一名，同时获天津市“五一”劳动奖章；8 人获二等奖，16 人获三等奖，居天津市高校之首，也创造我校历年参赛的最佳成绩，同时校工会获得优秀组织奖。

积极推进青年教师的师德建设。邀请高等教育研究所所长沈亚平教授为来自各学院、各部门的 50 多名青年教师作题为“大学教师角色与从业道德”的讲座。组织青年教师赴山东沂蒙山革命老区、英雄孟良崮战役纪念馆等地进行了为期 3 天的社会实践活动，通过参观学习老一辈无产阶级革命家的英雄事迹，坚定青年教师的理想信念。

(四) 营造学习先进，争当先进的良好氛围。以评选先进集体和个人为契机，认真评选全国、市级“五一”劳动奖章先进个人和“五一”劳动奖状先进集体，评选教工先锋岗、教工先锋号等荣誉称号，经过积极申报，我校财务处获得“全国‘五一’巾帼标兵岗”称号，公共英语教学部荣获“天津市三八红旗集体”称号。通过校内新闻媒体、

《教工之声》专刊、工会网页等媒体大力宣传他们的先进事迹，营造了学习先进的良好氛围。

## 二、以教职工关心的热点问题为切入点，走基层、转作风、上水平，不断拓展沟通渠道，推进学校民主管理和监督进程

（一）从 4 月份开始，在校领导带领下，先后到 19 个二级教代会和基层工会进行调研。通过深入基层调研，增强了校、院两级教代会工会的联系与沟通，学习了基层“两会”在制度建设、民主管理、院务公开、服务教职工、开展文体活动等方面的成功经验。通过调研，改变了工作作风，增强了服务的针对性和服务水平。例如：在调研中了解到，各基层分会的会费管理一直存在比较严重的问题，有的分会长年不收取会费，有的单位将收取的会费以现金形式存放或以个人名义存入银行，不符合《基层工会经费收支管理办法》和《工会会计制度》等有关规定。在财务处的大力协助下，规范了会费管理，2012 年度共计收取会费 32 万元，并全额返还到各单位的福利账号，同时还向各基层分会下拨了活动经费，共计 20 余万元。

（二）教代会提案的落实，是我校推进民主政治建设的实质性工作。在 2011 年底召开的“两会”上，代表共提交各类提案 72 件，为认真落实“两会”代表的提案，召开了提案答复民主沟通会，学校有关部门的主要负责人先后就学校发展建设、教学科研、校园与环境治理、教职工福利待遇等提案，“面对面”地与提案人进行沟通交流，对正在落实的提案进行答复，对一时无法解决的问题进行解释说明，同时分别就有关工作进行通报。会议反响热烈，大家认为，召开民主沟通会，推动了学校民主政治建设，推进了校务公开，进一步维护了广大教职工的知情权、参与权、管理权和监督权。为落实“将两年一度的教职工体检改为一年一度”的提案，在 2012 年 10 月，校工会即组织了本年度的教职工体检工作，共有 3000 余名教职工参与，该项

提案的落实得到了广大教职员工的认可。

(三) 新校区建设, 尤其新校区教工住宅建设, 是广大教职员工关切的热点焦点问题之一。为此, 组织召开了新校区建设民主通气会。副校长孙广平向教职工代表介绍了新校区工程建设及广大教职员工最为关注的教工住宅建设的有关情况。会后, 还牵头组织了专题调研, 向新校区一期竣工后需要搬迁的学院发放调查问卷 1130 份, 征集有关海河教育园区配套住房的意见, 并形成书面报告报送校领导。

### 三、以丰富多彩的校园文化活动为载体, 精心策划、打造精品

(一) 为庆祝第 102 个国际劳动妇女节, 组织了庆“三八”系列活动, 举办了“南开大学女教职工庆‘三八’才艺展演”, 充分展示了知识女性的风采。举办了“大学里的女性——所见所闻所思”征文活动, 共征集到 46 篇文章, 经过专家组评审, 确定了一、二、三等奖和优秀奖。校工会还特别为全校中层女干部举办“着装艺术与服饰文化”专题讲座, 邀请全国政协委员、服饰学专家、天津师范大学美术与设计学院院长华梅教授讲授知识女性的着装艺术和服饰搭配规律, 受到与会者的欢迎。

(二) 为庆祝教师节, 校工会举办了系列活动。召开了教工代表座谈会, 与会教师围绕如何发挥教师在“公能”素质教育中的作用等主题发表见解。在座谈会上, 工会还精心为 9 月 10 日出生的 4 位教职工庆祝生日。教师节期间, 组织教职工代表赴北京国家博物馆参观大型展览《复兴之路》。

(三) 举办丰富多彩的文体活动, 提高教职工的身心健康。包括: 举办秋季运动会, 排球比赛, 乒乓球比赛, 游泳比赛等大型的教职工体育比赛项目, 同时依托各文体协会组队参加全国、全市的比赛和演出, 包括组织教工柔力球协会代表队参加天津市第三届“体彩杯”全民健身大会柔力球比赛; 组织 500 余名教职工在运动会上进行太极柔

力球集体表演；组队参加 2012 年“亚太宿将杯乒乓球比赛”和“天津市职工乒乓球大赛”；组织南开大学教师合唱团参加天津市第九届“城市之光”合唱音乐会；举办南开大学教工合唱团成立 20 周年大型庆祝活动；组织我校京剧团参加“第九届全国高校京剧演唱研讨会暨全国高校京剧艺术周”等，在各项赛事中我校均获得了优异的成绩。

#### 四、以加强自身建设为重点，努力提高“两会”的影响力

（一）“打铁还需自身硬”，作为新时期的“两会”工作人员，首先要加强学习，苦练内功。为适应新形势的需要，校工会党员、干部带头自觉加强理论学习和实践活动。具体包括，召开民主生活会，学习胡锦涛总书记 7.23 讲话以及人民日报评论员文章；认真研读、学习党的“十八大”报告和新党章；学习习近平同志在十八大后的一系列重要讲话精神。党员干部还到河北省阜平县开展“创最佳党日活动”，参观城南庄革命纪念馆——晋察冀军区司令部旧址，缅怀为建立新中国浴血奋战的老一辈无产阶级革命家。

2012 年，校工会党支部与法学院教工第二党支部举办了支部共建活动。活动中，法学院教师向校工会党支部的成员普及了相关法律知识。法学院教师从法律、法规的视角对《南开大学教职工代表大会规定实施办法》(征求意见稿)逐章逐条进行了点评，提出了很好的修改意见和建议。

（二）加强与兄弟高校工会的沟通交流。组织开展了天津市教育工会系统——南开大学片区活动；在中国高校工会宣传思想研讨会和教育部部分直属高校工会工作研讨会上，我校均派代表参会，并提交了专题论文，做大会交流发言；与来访的上海交通大学、北京物资学院、北京交通大学等高校的同仁就“两会”相关工作进行深入的研讨。2012 年，对校园网的工会主页进行了升级改版，对工会办公楼里的橱窗、展牌进行了更新，丰富了宣传内容。出版了《教工之声》专刊

6 期，向市教育工会报送信息 51 条。在天津市教育工会组织的“我为教育事业科学发展献一计”优秀合理化建议和教代会提案评选活动中，我校获得“金点子”奖和“优秀合理化建议”各一个。在天津市教育系统第四届工会工作创新成果的评选中，被评为“十大创新成果”获奖单位。积极承担了天津市教育工会 2012 年度重点委托调研课题——《天津市高校青年教师住房状况的调查及对策建议》，通过努力完成各项工作，扩大了我校“两会”的影响力。

### 几点体会：

1. 2012 年校“两会”在学校党委的领导下，在全校二级教代会和基层工会的大力支持下，工作取得了一些成绩，特别是在服务理念、思路举措、组织体制、活动方式等方面进行了有益的探索；在解决党政关注的重点、教职工关注的焦点、社会关注的热点问题上，创新思路，转变作风，打造品牌，提升水平，发挥了工会组织的重要作用。

2. 积极探索高校“两会”工作发展的基本规律，把握工作定位，努力提高服务能力和水平，多做党政所需、广大教职工所急、工会所能的事。关心关注困难职工，提升帮扶服务能力，提升实践调研能力。

3. 深入学习贯彻落实党的十八大精神，在全心全意为教职工服务的基础上，努力提高自身素质，形成具有南开特色的工会工作创新发展成果，在学校改革、发展和稳定中发挥积极作用。

在总结工作、肯定成绩的同时，我们十分清醒地认识到，我校“两会”工作还有一定的差距，主要表现在：“两会”制度建设还不能完全适应新的历史条件和形势的需要；“两会”的工作思路、工作方法和自身建设有待进一步创新和加强；依法维护教职工合法权益的机制有待继续健全；发挥广大教职工参与民主管理、民主监督的方式、渠道有待进一步拓展。所有这些，都必须引起高度重视，并在今后的工作中认真加以解决。

## 南开大学六届一次教代会提案落实情况的报告

(2013 年 3 月 29 日)

各位代表，同志们：

现在我代表南开大学第六届教代会提案工作委员会向大会报告教代会六届一次会议的提案落实情况，请予审议。

教代会提案是广大教职工积极参与学校改革、发展、建设的重要方式与渠道，是教代会代表履行职责、行使民主权利、参政议政、实行民主管理、民主监督和维护教职工合法权益的具体体现，是落实全心全意依靠教职工办学方针，创建世界知名高水平大学的重要途径。多年来，我校教代会提案工作在调动广大教职工的积极性、创造性，协助学校实现决策民主化、科学化，增进学校行政与广大教职工之间沟通和协调，加强工作信息反馈等方面，发挥着独特的作用。我校“两会”代表在六届一次教代会期间，认真贯彻落实我校第八次党代会精神，坚持树立科学发展的新观念，以高度的政治责任感和使命感，围绕创建世界知名高水平大学、加强学科建设、提高教学质量、提升管理水平、构建和谐南开等重大问题，积极撰写提案，为学校工作建言献策，提出了 72 件有情况、有分析、有具体建议的提案。

六届一次教代会提案的突出特点是：内容丰富、具有前瞻性、情况真实、建议具体、针对性强，格式规范、质量普遍较高，许多提案凝聚着集体智慧，反映了学校各个不同层面的呼声。

提案作为履行教代会工会代表职责的一个重要方式，始终受到学校党政领导和“两会”代表及各单位的高度重视。六届一次教代会闭幕后，学校党政领导对代表们的提案和建议高度重视，在提案的处理过程中，学校党政主要领导和分管校领导都迅速作出详细、明确的批示，要求有关部门的主要负责人以学习贯彻落实我校第八次党代会精

神为契机，树立科学发展理念，认真抓好落实，并及时将提案处理情况答复提案人。

为促进重点提案的尽快落实，由校党委副书记、教代会工会主席刘景泉主持，在 2012 年 4 月 24 日召开了教代会提案答复民主沟通会。在民主沟通会上，许多职能部门负责人与“两会”代表、提案人当面对交流与沟通，提高了提案落实的效率和质量。许多职能部门将办理“两会”代表提案与促进学校及本部门工作紧密结合起来，积极采纳落实提案的建议，目前许多提案已在学校各项政策的制定出台、发展规划、部门具体工作中得到体现。

提案工作的关键在于提案的落实和处理。第六届教代会提案工作委员会在往届教代会所形成的良好机制的基础上，创新工作思路，突出规范操作，对提案的受理与答复作出明确的规定。教代会新一届领导班子对提案的答复、落实工作极为重视，明确要求处理每一件提案都要有领导分管、专人负责、限期答复、信息反馈等一整套工作程序。同时，以提升提案质量为重点，积极探索新的工作渠道，进一步推进我校教代会提案工作的开展。

教代会提案工作委员会按照《提案工作实施办法》的规定，对 72 件提案进行了认真的分析研究和梳理，按照提案的内容分为 8 类。其中：学校管理与改革发展建设方面的提案 28 件；教育教学与学科发展方面的提案 18 件；人才培养与教师管理方面的提案 3 件；校园环境建设管理方面的提案 8 件；教职工福利待遇方面的提案 7 件；新校区建设方面的提案 2 件；学校图书馆管理方面的提案 2 件；学校家属区管理方面的提案 4 件。

在 72 件提案中，经审查，立案 43 件，其余 29 件作为建议转送有关部门研究处理，同时，要求有关部门尽快将处理结果向提案人进行答复。



对于立案的 43 件提案，已分别转呈学校有关领导和有关部门的主要负责人阅处，现已经全部得到答复。

### 一、已经得到落实和正在落实的提案共 35 件，占提案总数的 82 %

**已经得到落实的提案共有 32 件。**其中：学校管理与改革发展建设方面的提案 12 件；教育教学与学科发展方面的提案 10 件；校园环境建设管理方面的提案 3 件；教职工福利待遇方面的提案 4 件；学校家属区管理方面的提案 3 件。

例如：（一）历史学院陈志强等代表提出的“尽快出台青年人才培养计划”的提案中指出：“现在全国各高校对学术人才的争夺极为激烈，为‘抢救’出生于 60 年代的学术人才，稳定南开的学术人才队伍，我校应在现已出台的‘人才计划’后尽早出台‘60 年代人才培养计划’。建议学校设立‘新秀人才计划’，以 60 年代人才为重点，作为设计中心。每位入选人才年薪 14 万，其他约定条件按照已经出台的文件参考设计”。学校党政主要领导对该项提案极为重视，迅速作出批示。为大力实施人才强校战略，2012 年以来，我校先后出台了《南开大学百名高端人才支持计划》、《南开大学百名青年学科带头人培养计划》、《南开大学教师国际化支持计划》和《南开大学人才引进暂行办法》。这些计划的出台就是为南开吸引、遴选和汇聚一批具有国际影响力的学科带头人，构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高端人才队伍。为营造有利于高端人才聚集的制度环境，充分激发高端人才的学术创新能力，构建与世界知名高水平大学建设目标相适应的高端人才队伍，必须大力培养和引进“公能”兼备、具有国际视野和竞争力、发展潜力和创新能力突出的优秀青年人才，为我校高端人才队伍培育重要的后备力量。这些政策的出台，在国内外都产生了广泛、积极地影响。为我校大力实施人才强校战略，汇聚更多的高水平人才，建设一支“公能”兼济、结构合理、充满活力、

锐意创新的一流人才队伍，提供了政策和制度保证。

### 该项提案在天津市教育工会 2012 年度“我为教育事业科学发展献一计”活动中荣获“优秀建议奖”

（二）周恩来政府学院杨春华等代表提出的“加强校友联系，提升校友会功能”的提案中指出：“校友网络，既是学校过去辉煌岁月的业绩代表，也是学校未来发展的有益资本，校友网络资本的巨大潜力不容忽视。希望强化校友会的工作职能，建立完善的校友通讯录，加强校友间的联系，珍惜校友的爱校之情，不仅让校友感受母校的温暖，也可以通过联系，提高校友对母校的捐赠，让校友网络在学校的建设中发挥更大作用。”该项提案学校受到学校主管领导的高度重视，批示“请发展办、校友会负责同志尽快回复提案人，并积极吸收提案的有益建议，进一步强化校友会工作。”发展办的答复是：“感谢代表的建议，校友联系与通讯录是所有校友工作的基础。我们正在大力建设校友信息库，将于本年度面向各年级、各学科和地方校友会推广使用。”

（三）商学院任兵等代表提出的“狠抓研究生教学质量”的提案，受到研究生院的高度重视。他们仔细研究了提案的内容，针对目前研究生教学中出现的一些问题，进行了认真梳理，并在以往工作的基础上，提出加强教学管理措施，整顿研究生教学秩序，提高研究生培养质量的具体措施：1.对研究生培养方案进行修订，并结合研究生教务信息系统加强管理；2.加强培养方案落实环节，按期进行督导和监察：(1)成立“研究生培养质量督导委员会”(2)设立“南开大学研究生教学工作学生信息员”3.对教学中出现的部分问题及时整改。

（四）后勤办公室狄开莲等代表提出的“加强学生劳动素质和劳动技能的锻炼和培养，使广大学生真正达到德智体美的全面发展”的提案受到学校主管领导的高度评价，批示“尊重劳动，提高学生劳动

素质是素质教育的重要内容。请学工部、研工部、团委等部门针对此问题提出合理建议。”学工部、研工部、团委按照校领导的批示精神，迅速研究、落实提案内容并及时答复提案人，同时，作出了几项改进措施：1.努力推动各学院出台关于加强所在院系卫生责任制的活动安排，定期组织学生清理学院周边的烟头纸屑、杂草等生活垃圾，并将学生的劳动表现纳入未来新的学生综合评价测评体系中；2.在今后的工作中大力营造热爱劳动的氛围，鼓励各学院以热爱劳动为主题开展党、团日活动，鼓励各学生社团积极参加劳动锻炼，在突发天气状况如下雪后积极投身到清除路面积雪的活动中来。大力宣传学生会、研究生会组织的“感恩·踏寻·回报”系列活动和“争做劳动者”活动，学生生活指导中心定期安排“爱国卫生大扫除活动”，各学院和宿舍楼组织学生对宿舍进行卫生扫除，在全校范围营造热爱劳动、尊重劳动的浓厚氛围。

（五）数学所符方伟等代表和历史学院陈志强等代表提出的“重视加强教职工住宅小区的安全问题”和“在龙兴里小区等教工住宅区安装监控探头”的两个提案，都提出我校教职工住宅区分散，周边环境复杂，易发生刑事案件，为保护教职工人身财产安全，希望学校加强各住宅区的安全管理、物业管理和安全巡逻，适当安装监控设备。学校有关职能部门高度重视这两个提案，迅速作出答复处理意见“我们已安排住宅服务部门加强安全防范管理、加强小区周边巡查力度，并已在 4 月份安装了监控装置，尽力保障教职工住宅小区的安全。”

（六）法学院张丽霞等代表和校医院林晓华等代表提出的“增加教职工福利”和“建议学校进一步重视教工身体健康”的两个提案都建议学校加大体检方面的经费投入，缩短常规体检时间，增加体检项目，由原来的每两年体检一次，改为每年一次，这样有助于教职工的健康。学校主管领导非常重视这两个提案，当即作出批示，要求有关

部门立即研究可行性。经学校有关部门决定，从 2012 年起，我校教职工的体检每年进行一次。

### **正在落实的提案共 3 件。**

例如：（一）图书馆代表提出的“对以老图书馆为代表的校园老建筑加强保护和修缮”的提案中指出：“老图书馆、思源堂、秀山堂等学校标志性建筑，在学校的发展历程中，具有深厚的历史意义和文化价值。这些建筑现在仍在继续使用，但硬件设施已经严重老化，在安全、消防、保暖等方面均存在安全隐患，建议对这些校园老建筑加强保护和修缮，以传承南开的历史与文化”。同时，提案人还对这些校园老建筑的维修、加固和改造提出了很具体的建议。学校主管领导对该项提案非常重视，及时作出批示“建议很好，鉴于目前学校财力，没有足够经费进行彻底大修。今年已列入预算，只对消防等安全隐患进行整改。此项工作正在进行之中。”

（二）经济学院代表提出的“关于‘南开精神’内涵的界定及征集问题”的提案中指出：“‘大学精神’是大学自身存在和发展中形成的具有独特气质的精神形式的文明成果。南开大学建校已逾九秩，桃李遍布天下，早已形成了自己独特的校园文化和大学精神。然而，由于缺乏系统提炼，目前关于南开文化和南开精神的各种论述复杂多样，存在概念不统一、内涵不清晰乃至表述不准确的种种问题，因此不利于充分发挥其育人功能”。学校主管领导对该项提案非常重视，批示：“请宣传部牵头，协调有关部门，对‘南开精神’、‘南开传统’、‘南开特色’等概念内涵给出解释，并进行广泛的宣传。”党委宣传部答复：“针对提案，拟做好以下几个方面的工作：1.邀请校史专家、‘大学文化’研究者、知名校友等梳理‘南开精神’发展脉络，进行总结与提炼。2.在广大师生与校友中发起‘南开精神’、‘南开传统’、‘公能素质教育讨论’，进一步丰富‘南开精神’的内涵与时代特色。3.

充分利用校内媒体和社会媒体，对‘南开精神’进行广泛宣传。”

## 二、有待逐步落实的提案共 6 件，占提案总数的 14%

其中：教职工福利待遇方面的提案 1 件；校园环境建设管理方面的提案 2 件；新校区建设方面的提案 1 件；学校家属区管理方面的提案 2 件。

例如：（一）哲学院代表提出的“建议成立专门为老教师提供专业服务的有偿劳动部门”的提案，指出“随着社会的发展，空巢老人日渐增多，这一现象在我校离退休教工群体中很普遍，帮助他们解决日常生活中遇到的各种问题，使他们退休后依然能体会到学校的关怀和爱护。建议学校相关部门主动与社区或者有关公司联系，引进有信誉的家政服务公司，帮助空巢老教师解决困难问题”。该项提案由后勤管理办公室进行了答复：“我处已与学校团委联系，校团委也有这方面的工作安排，充分发挥学生志愿者的作用并使之常态化。同时我们也将寻找社会上适合的公司来校服务。”

（二）文学院代表提出的“新校区建设艺术大楼和解决公选课专任教师宿舍”的提案中指出“目前学校公选艺术课教室严重短缺，通风不畅，设施简陋、设备老化、使用频率高。同时，开设公选艺术课的教师，每人每周要开三到四门课程，需要在新校区解决宿舍。”该项提案由基建处进行了答复：“南开大学津南新校区一期建设项目是依据学校事业发展规划及学科布置而确定的，在一期建设项目中尚未考虑建设艺术大楼。对提出的音乐、舞蹈、书画等教室的部分功能将在一期建设项目中的大学生活动中心内予以解决。单身教师公寓在我校一期建设项目中已予考虑。”

（三）汉语言文化学院代表提出的“我校留学生宿舍建设问题”的提案中指出：“我校留学生宿舍数量少、条件差、管理水平低、收费还高，留学生意见很大，严重影响我校对外汉语教育事业的进一步

发展。建议：南开大学建设新的适应现代生活要求的留学生宿舍，同时积极提高留学生食堂的管理水平，降低网络费用等。”国际学术交流处也针对该提案中提出处理意见：“学校应加大留学生后勤服务方面的投入，尽快改善软件到硬件条件。目前宿舍床位不足，条件差，已影响到我校留学生的招生，特别是网络问题，我们应该满足留学生对于国际网络服务的需要，希望有关部门可以尽快解决”。学校主管领导很重视该项提案，及时作出批示“问题提的很好。我校硬件资源和价格在天津市不占优势，短期内不易解决。宿舍可以逐渐地更新修整，留学生新宿舍的建设可能要等待新校区建设才能从根本上解决。”

### 三、暂时不能解决的提案共 2 件，占提案总数的 4%

例如：（一）图书馆代表提出的“开放全部医保医院报销范围”的提案中指出：“医疗保险是与教职工健康息息相关的大事。我校目前医保报销定点医院较少，教职工看病、买药均受到限制。天津各医保定点医院、药店均为国家审核批准，符合医保报销范围。建议学校为教职工开放全市所有正式医保定点医院报销范围，满足教职工看病的不同需求，从而保障教职工健康”。该项提案由学校医保办进行了答复：截止到目前，我校属于医保报销的医院已有 37 家，包括全州市属三甲大型医院和专科医院，这些医院的医疗设备和医疗技术水平在全市是最好的，基本满足了我校教职工看病的需要。同时，这 37 家三甲医院是商业保险公司确认的（二次报销），其他医院商业保险公司保险范围不涵盖，因此图书馆代表提出的“开放全部医保医院报销范围”的提案暂时不能解决。

（二）生命科学学院代表提出的“建立科学博物馆”的提案中指出“生科院在动物标本和植物标本方面有较好的收藏，数量较大，其中含有许多重要的国家保护动物，目前仅昆虫标本收藏已超过百万。建议在现有博物馆的基础上，建立南开大学科学博物馆，作为展示、

储藏和研究交流的基地和窗口，有利于开展科学交流和丰富学生的科学知识”。对于该项提案，基建处的答复是：“南开大学新校区一期建设项目是依据学校事业发展规划及学科布置而确定的，一期将建设文物博物馆项目，其他项目将于二期及以后统筹考虑”。

为了进一步落实“两会”代表提案及六届一次教代会上提出的意见和建议，加强学校领导及各职能部门负责人与“两会”代表的沟通，在 2012 年 4 月 24 日召开的教代会民主沟通会上，研究生院、人事处、财务处、教务处、国际学术交流处、基建处、后勤党委、信息化建设与管理办公室等部门负责人，就第六届教代会第一次会议中关于青年教师的培养、教育教学与学科发展、加强校园环境监管、新校区建设、校园网络问题等提案进行了认真答复，与会人员均表示满意。党委副书记、教代会工会主席刘景泉在会议上指出，民主建设是政治建设的重要环节，民主沟通会是社会主义民主政治建设的有效形式，教代会工会及时组织学校相关部门，就大家关心的问题向全校教职工进行通报，这种方式对加强民主政治建设、校务公开、校情公开起到了良好的推动作用。学校将通过这一平台，加强党政职能部门与广大教职工的沟通，畅通知情渠道，推进协商民主。刘景泉强调，各代表团团长、基层“两会”主席要将学校向广大师生通报的情况以及提案答复情况认真传达下去，使广大教职工能够及时解除疑惑，了解学校建设发展的最新情况，更多地参与学校民主管理、民主决策和民主监督，为加快学校发展献计出力。

各位代表、同志们：

征集和处理好教职工的提案，是教代会一项十分重要的工作，也是学习贯彻落实党的十八大精神，加强高校民主政治建设，完善管理制度，调动广大教职工的积极性，努力创建世界知名高水平大学的重要措施。在今后工作中，教代会和工会将继续积极组织广大教职工就

学校发展改革建设中的重大问题提交议案，积极帮助教职工代表不断完善提案，提高提案的质量，同时也衷心地希望学校的各级领导和有关部门，一如既往地高度重视提案工作，努力形成全校上下一心，共谋发展的良好局面。

## 学校第八次党代会以来人事制度改革情况汇报

(2013 年 3 月 29 日)

各位代表：

现在，我向大会汇报学校第八次党代会以来人事人才制度改革情况，请各位代表审议。

学校自第八次党代会以来，进一步加大实施“人才强校”战略的力度，坚持把人才和师资队伍建设作为学校发展的核心任务来抓，坚持“高质量、有特色”的师资队伍发展思路，注重推进体制机制改革，注重优化队伍结构。2011 年底，以收入分配制度改革为突破的人事人才制度改革全面启动，以 2012 年“人才与师资队伍建设工作会议”召开为标志，学校人事人才工作的方针政策进行了系统的调整和改革。

在学校党委、行政的领导下，新一轮人事人才制度的改革遵循“坚持高端引领、关注青年培养、突出质量导向、重视学术评价、搭建人才体系、发挥学院主导、推进绩效激励、提高收入水平、规范工作程序、公开运行机制”的原则，围绕模拟绩效工资实施、绩效考核、高端人才岗位、青年后备培养、教师国际化支持、聘用制改革、人才特区探索、岗位聘任、职称晋升等人才培养、引进、使用、激励、考核、评价等方面进行了积极地探索。

汇报分为两部分：第一部分：第八次党代会以来，学校人事人才制度改革的重大举措。第二部分：人事人才制度改革取得的初步成效，目前存在的问题及应对措施。



## **第一部分：第八次党代会以来，学校人事人才制度改革的重要举措**

主要从构建南开特色人才体系，建立岗位体系，完善评价机制，聘用制改革，学术委员会换届，人事人才工作管理重心下移，规范工作程序和提升管理能力、服务水平等七个方面进行了改革和探索。

### **一、以“双百”计划为引领，以人才引进、国际化培养及博士后队伍建设为支撑，构建南开特色人才体系。**

1. 《南开大学百名高端人才支持计划》。2012 年出台实施《南开大学百名高端人才支持计划》，科学设置文理并重的高端人才岗位，坚持“一流人才、一流业绩、一流待遇”的标准，以业绩贡献和能力水平为导向；坚持“动态开放、竞争激励”的遴选机制，重点向学科领军人物、学科带头人倾斜，充分发挥高端人才岗位的导向和激励作用。首批全校 58 位各学科带头人聘任到“南开讲席教授”、“杰出教授”和“英才教授”等高端人才岗位，并在 2012 年新聘期的岗位聘任中进行了动态调整，为切实提升“公能”素质教育、科学研究和社会服务的质量水平以及学科竞争优势提供有力人才保障。

2. 《南开大学百名青年学科带头人培养计划》。2012 年出台《南开大学百名青年学科带头人培养计划》，招聘信息已在国内外媒介公开发布，实施细则及工作程序即将完成，首次遴选工作将于近期进行。此计划将坚持立足全球、争创一流的遴选培养标准，坚持客观公正、规范透明的工作程序，坚持动态开放的培养体系和运行机制，面向校内和海内外公开遴选优秀青年拔尖人才，加速培养和造就一批具有创新性和开拓性的杰出青年学科带头人，形成各领域高端领军人才的重要储备。

学校将集中优势资源优先发展，同时给予入选教师相对宽松的考核周期和可持续的政策支持，从项目支持、模拟绩效工资、国际化

培养、团队建设和研究生招收等方面给予重点支持和培养，学院也应积极建立健全青年人才的储备、遴选与培养工作机制，在经费配套、实验办公条件、团队和平台搭建以及其它工作和生活条件方面倾斜支持，制定个性化培养方案，鼓励优先发展。

**3. 《南开大学人才引进工作暂行办法》。**2012 年出台实施《南开大学人才引进工作暂行办法》，在总结原有人才引进工作经验的基础上，规范并重新搭建南开大学引进人才的五类层次，使之与国家、天津市及主管部门的重大人才计划进行“无缝”对接，同时与校内人才岗位体系进行对接，加大引进人才的资助力度，完善校、院两级引进人才支持体系，同时严格人才引进程序，建立健全国内外专家通讯评审制度和专家资源库，建立健全人才引进机制，提高人才引进效率，全面提升人才引进的数量和质量。

**4. 《南开大学教师国际化支持计划》。**2012 年出台实施《南开大学教师国际化支持计划》，推出“高端人才派出计划”、“青年学科带头人出国（境）研修计划”、“青年骨干教师出国研修计划”、“学术团队出国（境）研修计划”、“后备师资培养计划”、“学院派出计划”、“博士后国际交流计划”和“香江学者计划”等八个国际化支持平台，实施多层次、全方位的派出计划。依托国家相关部门实施的派出计划和学校自行制定的派出计划，从 2013 年上半年已陆续启动，与各类人才计划的实施相衔接，将国际化培养作为教师培养支持的重点。

在教师职称晋升和绩效考核中加大对国际学术交流的要求；同时提高派出教师的待遇，保障其参与国际学术交流的积极性；并以“三个一”为标准（即全面考察引入国外院校一门专业骨干课程、在本专业领域国际学术期刊发表一篇高水平学术论文、通过学术交流邀请一位本专业领域国际知名学者来校进行学术访问），按照“三个一”的标准对派出教师在外研修情况进行考核，提高教师的国际竞争意识和

国际交流合作能力，切实提高教师队伍的国际化水平。

**5. 《南开大学关于加强博士后工作指导性意见》。**作为学校人才队伍尤其是专职科研队伍的重要组成部分，博士后研究人员队伍的建设需进一步改革提升，关于加强博士后工作的文件正在起草中。

《南开大学关于加强博士后工作指导性意见》，拟以建立专职科研人员队伍和培养选聘高水平师资为目标，通过完善博士后管理制度，提高博士后培养质量，丰富博士后招收类型，推动博士后国际交流，提高博士后待遇等措施，进一步发挥博士后在学科建设、人才队伍建设、科学研究和国际学术交流与合作等方面的积极作用。

**二、以收入分配制度改革为契机，建立突出绩效、严格考核、程序规范、动态开放的岗位体系。**

**1. 实施“南开大学模拟绩效工资制度”。**以新一轮国家事业单位工作人员收入分配制度改革为契机，以校内岗位聘任和岗位津贴制度为基础，学校于 2011 年底出台实施了“南开大学模拟绩效工资制度”，按照“总体规划、分步实施、环环深入、稳慎推进”的原则，充分发挥绩效工资的导向和激励作用，努力提高教职工收入水平，同时适度缩小收入差距，适度向关键岗位和优秀拔尖人才倾斜，适度向青年教职工倾斜。在全校努力营造和谐稳定、激励上进的良好氛围，调动各类教职工的工作积极性，提高教学科研水平和人才队伍的核心竞争力，推动科学发展。

**2. 探索建立教职工绩效考核评价体系。**在实施模拟绩效工资制度的框架下，2012 年出台实施《南开大学教职工绩效考核工作指导性意见》，创新绩效考核办法，坚持以提升教师队伍的素质进而提高教育质量为目的，各学科结合自身实际，科学设置长期及阶段性考核指标体系和细则，逐步提高考核标准，加大考核力度，从师德师风、教育教学、科学研究以及社会服务等多方面探索建立绩效评价体系与

激励机制，通过公开公正的评价和有效的激励，最大限度地激发和调动广大教师的积极性和创造性，提升教师的履岗业绩与效率，并将教职工个人发展与学校事业发展紧密结合，推动共同发展。

按照指导性意见的要求，各学院各单位根据自身学科发展和人才队伍建设特点，制定本单位考核指标体系和实施细则，于 2012 年 7 月顺利完成全校首次绩效考核。

**3. 基本完成新聘期岗位聘任工作。**2012 年下半年，开展新聘期岗位聘任工作，出台实施《南开大学岗位聘任工作指导性意见》，坚持“按需设岗、择优聘任、公开公正、业绩激励”的原则，进一步强化岗位意识和竞争意识，规范聘任程序，要求各学科逐步建立符合学科特点和各类人才队伍建设需要的分类聘任标准，以业绩贡献和能力水平为导向，引导广大教职工全身心投入工作，追求高水平高质量业绩，逐步调整和优化人才队伍结构，并在此次聘任中逐步打破职称对应岗位的固有观念，体现竞争激励机制，以绩效考核为基础，初步实现包括高端人才岗位在内的“能上能下”的岗位聘任机制。

**4. 设立南开大学“荣誉教授”称号并颁发“特别贡献奖”。**作为学校人事制度改革和模拟绩效工资总体方案的重要组成部分，为大力弘扬南开大学尊师重教的优良传统，学校授予 18 位退（离）休著名学者南开大学“荣誉教授”称号并向他们颁发“特别贡献奖”，以表彰老一辈著名学者在学校事业发展中做出的开创性、奠基性和历史性贡献，以激励后学投身学校建设事业。

**三、以“高质量、高水平”为导向，建立完善人才引进和职称晋升的评价机制。**

**1. 严格执行职称晋升申报标准。**以“高质量、高水平”为导向，制定适应各学科发展的职称申报条件，严格执行申报资格和申报次数的规定。

**2. 坚持教授会议制度。**人才引进和职称晋升等一系列文件中均明确规定了“教授会议”的重要作用和评议程序，为推进“教授治学”奠定了重要基础。

**3. 全面推行校外同行专家评审制度。**在人才引进和职称晋升中充分发挥校外同行专家评审的评价作用，2012 年在理工科首次实行海外同行专家评审。

**4. 不断完善“代表作”评议制度。**为提升师资队伍的核心竞争力，在人才引进和职称晋升中建立并不断完善“代表作”评议制度，改变简单以数量评价业绩、评价人才的做法。

**四、以提高水平和优化结构为目标，不断加强人才招聘和聘用制改革。**

**1. 优化师资结构，加强人才招聘工作。**2012 年度的教师招聘工作中，在新进教师的学术水平、学历背景和学缘结构等方面提出了更加明确严格的标准，按照 1/3 本校毕业、1/3 内地非本校毕业和 1/3 海外高校毕业比例招聘教师，同时注重学术水平和发展潜力。通过校院两级的共同努力，使海外和国内名校博士和博士后的比例大幅提高，2012 年新进教师的学缘结构基本达到各三分之一，同时新招聘教师的学术水平也有较大提高，逐步优化教师队伍质量和结构。

2012 年首次实施管理干部全校统一公开招聘；出台实施《南开大学科级机构及岗位设置和科级管理人员任用暂行办法》，并首次试行机关部分科级岗位校内公开招聘，取得良好的效果。

**2. 探索推进聘用制改革及人才特区建设。**2012 年出台实施《南开大学聘用制人员管理暂行办法》，积极探索建立长期聘用与短期聘用结合，事业编制与非事业编制互补的人事聘用制度，规定了专任教师在两个聘期（六年）内未晋升副教授者将不得签订长期合同，并规定了项目聘任专职科研人员的聘用管理办法。

推进以国家重点研究基地（如国家重点实验室、2011 协同创新中心等）为载体、以提升创新能力为目标的人才特区建设，在学科发展、平台搭建、人才招聘、经费使用和项目组织等方面赋予人才特区自主权，使之成为人才聚集的高地。

#### **五、民主推荐，优化结构，完成校院两级学术委员会换届调整工作。**

根据《南开大学学术委员会章程》的有关规定，经各学科推选和学校提名，校党委常委会会议审议通过，产生新一届校学术委员会。本次换届调整工作，坚持推选工作的广泛性、代表性、严肃性、公开性，使广大教师可以高度重视、民主参与，切实推选出我校学术水平高、学术思想活跃且具有较强社会影响力的优秀专家学者，并使新一届学术委员会委员的年龄和学科结构等得到进一步优化。

#### **六、坚持导向，统筹兼顾，推动人事人才工作管理重心下移。**

根据学校改革发展和提升管理服务水平的要求，在新一轮人事人才制度改革中，坚持“高质量、高水平”导向，统筹考虑全校各学科各单位的发展实际，在各项政策的制定和实施过程中，推动在学校总体指导思想的指引下，各学科结合自身实际和发展需要，制定工作细则和指标体系，在绩效考核、岗位聘任、职称晋升、科级岗位设置等方面发挥学院主导，重视学术组织的评价作用，积极推动管理重心下移。

#### **七、规范工作程序，公开接受监督，提升人事人才工作管理能力和服务水平。**

在学校确定 2012 年服务师生的 20 件实事之初，人事处主动提出将《南开大学人事工作服务规范与办事程序》纳入其中，向全校公布，方便广大师生查询并接受监督。我们从人事处承担的重要工作入手，梳理各项工作的规范、程序、操作细节和注意事项等，围绕人才

引进、职称晋升、教职工招聘、新教工报到、工资福利、退休、教职工出国(境)管理、人事档案、医疗保险和博士后等十大项重要工作,制定了一万多字的《南开大学人事工作服务规范与办事程序》,旨在树立以人为本的管理理念,强化服务意识,建立规范的人事制度和高效的工作机制,切实提高人事人才工作的管理效率和服务水平。

第八次党代会以来,在上述重大举措实施过程中,学校共出台了 16 个人事人才改革政策性文件,人事人才制度架构基本形成:

《南开大学百名高端人才支持计划》

《南开大学百名青年学科带头人培养计划》

《南开大学教师国际化支持计划》

《南开大学人才引进工作暂行办法》

《南开大学模拟绩效工资实施方案》

《南开大学自然科学高端人才岗位模拟绩效工资实施办法》

《南开大学人文社会科学高端人才岗位模拟绩效工资实施办法》

《南开大学“资深教授特别聘任计划”实施办法》

《南开大学教职工绩效考核工作指导性意见》

《南开大学岗位聘任工作指导性意见(2012 年 9 月—2014 年 8 月)》

《关于授予部分退(离)休著名学者南开大学“荣誉教授”称号暨南开大学“特别贡献奖”的决定》

《南开大学聘用制人员管理暂行办法》

《南开大学科级机构及岗位设置和科级管理人员任用暂行办法》

《南开大学教师系列高级专业技术职务评聘业务条件的规定》

《南开大学 2011 年度专业技术职务评聘工作指导意见》

《南开大学 2012 年度专业技术职务评聘工作指导意见》

## 第二部分：人事人才制度改革取得的初步成效，目前存在的问题及应对措施

经过全校教职工的共同努力，我校人事人才制度改革已初见成效，主要体现在以下几个方面：

1. 模拟绩效工资的实施和绩效考核体系的探索建立，在全校教职工中初步树立“岗位聘任的绩效导向和竞争机制”，严格考核基础上的“能上能下”已初步实现。在全校首次绩效考核工作中共有 17 人考核结果为不合格，未获得模拟绩效工资 30% 奖励性绩效部分；在新聘期岗位聘任中，全校有 680 人聘任岗位提升，55 人聘任岗位降低（其中高职低聘的 8 人），进一步增强了岗位意识和激励作用。

2. 高端人才岗位的聘任和引进人才政策的调整，已大幅增强我校稳定师资队伍和引进高端人才的吸引力与竞争力，高端人才及青年拔尖人才的引进情况有所改观。2012 年新增国家“千人计划”3 人，国家“青年千人计划”3 人，天津市“千人计划”4 人，天津市“青年千人计划”7 人，教育部长江学者讲座教授 1 人，国家万人计划“青年拔尖人才”4 人。

3. 职称晋升中的严格标准和程序，学术评价的不断规范，以及对高质量代表作的要求，促进了青年教师教学科研成果的质量提升。从近两次的评审中可以看出，各学科青年教师的教学科研成果的质量水平尤其是在顶级学术期刊发表的论文数量和质量已有大幅提升。

职称晋升中对国际学术交流的明确要求以及提高出国研修人员的待遇标准，已大大激发青年教师出国研修和参与国际学术交流合作的积极性，连续两年申请国家公派和青年骨干出国研修项目的青年教师成倍增加。

4. 对新聘教师学缘结构和学术水平的严格要求，使具有海外学习、工作背景的新聘教师比例大幅提高，学术水平和成果质量也有显



著提升。从今年的教师招聘看，海外博士和博士后接近 50%，具有一年以上海外留学背景的博士接近 70%，其中超过三分之一的新聘教师在国内外顶级学术期刊发表论文。

5. 人事人才工作管理重心的逐步下移，已激发学院主动谋划和推进人才工作的积极性，如化学学院、经济学院、信息学院、商学院等部分学院配合学校的人事人才政策，已启动实施符合学科发展实际的人才培养与引进计划。

但是目前，我校人才与师资队伍建设面临着激烈的竞争态势，各兄弟高校都在发挥自身优势，积极推进人才工作和人事制度改革，竞争形势已不容我们有丝毫懈怠和停滞。我们面临的挑战主要是：入选国家级人才的数量偏少，重要人才竞争力指标有所下降，有潜力的优秀青年后备人才储备不足，团队建设尚有较大的差距，教职工绩效考核尤其是对当期绩效的考核需进一步细化和加强，师资队伍学缘结构需进一步优化，教师国际化程度和水平需进一步提高，引进人才积极性需进一步增强，博士后人员队伍需进一步提升等。

2013 年，人事处将按照学校“落实年”的总体要求，贯彻人才与师资队伍建设工作会议精神，切实抓好国家、地方和学校的一揽子人才计划；全面落实以“双百”计划为引领的学校各项人才计划，引进与培养并举，积极推进国际化，着力解决高端人才和优秀青年人才匮乏、断档问题，通过不断深化和推进人事人才制度改革，我们相信在 3-5 年内人才队伍建设的成效将逐步显现；继续探索完善岗位体系、评价机制和用人制度改革，坚定不移地坚持“高质量、高水平”导向，将学校人事人才工作提升到新的高度！

## 关于新校区规划建设有关情况的汇报

(2013 年 3 月 29 日)

各位代表、各位老师:

我校新校区建设项目于 2011 年 12 月 20 日奠基,总占地面积约 3688 亩(约 246 万平方米),规划总建筑面积约 152 万平方米。其中,一期项目建筑面积约 77 万平方米,预期投资约 44 亿元。经过近两年的悉心组织设计及履行相关基本建设程序,目前开工在即。

在教育部和天津市的大力支持下,在学校党政领导班子和全校师生员工的共同努力下,按照学校第八次党代会的工作部署,新校区规划建设指挥部以高度的使命感和责任感全力以赴地开展工作,现就以下三个方面向大会报告如下:

### 一、领导高度重视,新校区建设组织机制完善

新校区建设项目自筹备立项以来,得到了教育部,天津市委、市政府的高度重视和大力支持,被列入市委工作要点,作为天津市重大项目予以推进。教育部副部长鲁昕和相关司局领导多次来津召开现场办公会,指导新校区规划建设方案和相关工作程序。

学校党委、行政高度重视新校区建设,要求“在高起点规划的基础上,高水平建设,高效能管理,精心建设一座以师生为本的生态化、特色化、人文化、信息化的现代化新校园”,为此,学校成立了新校区规划建设领导小组、领导小组常务组,以及新校区规划建设指挥部;印发了《南开大学新校区规划建设组织机构职责(暂行)》;共有 20 余次党委常委会(含全委及扩大会)、校长办公会研究解决了新校区规划建设涉及到的若干重大问题;校党委书记薛进文、校长龚克多次亲自出面协调或主持相关工作,为新校区规划建设提供了强有力的组织及制度保障。

新校区规划建设指挥部是新校区规划建设的执行实施和日常管理机构，孙广平副校长担任指挥长，下设综合协调、规划设计、计划财务、招标投标、工程管理、造价审计、资金管理、监督保障等 8 个部门，从学校基建、财务、审计、监察等部门抽调骨干力量构成，学校财务处长、审计处长亲自担任相关部门部长，并全程参与工作。为新校区规划建设提供了有力的人员保障。

新校区规划建设的有效管理机制已经形成，并正在高速运转。

## **二、各部门共同努力，新校区规划建设基础扎实**

在学校 2011 年确定总体建设框架、规模后，指挥部共牵头组织召开了 100 余次专题对接会议，与校办、学工部、团委、教务、实验室、财务、保卫、信息办、交流处、接待中心、动力中心、膳食中心、图书馆、体育部、一期入驻的 14 个专业学院以及相关设计单位进行了深入细致的沟通、研究、交流，在各单体项目的建筑方案、初步设计及水、电、气、暖等各方面充分征求了使用单位和设计单位的意见，优化了设计方案，得到了各部门的大力支持与协助。

目前，新校区主要公共建筑、各专业学院已完成功能对接，使用单位意见与学校、指挥部总体要求及设计图纸已达成一致，为开展施工图设计、项目实施奠定了扎实的基础，尽最大可能地避免了因建成后拆改而导致的建设资金浪费。

为确保建设工期，我校新校区一期建设单体项目分两部分进行建设。其中，核心区项目（图书馆、教学楼、实验楼、综合业务楼）于 2012 年 4 月 26 日与海河教育园区投资开发有限公司签订了“委托建设合同”；非核心区融资建设项目于 2012 年 6 月 30 日与紫光集团有限公司签订了“融资建设框架协议”。

## **三、指挥部全力以赴，各项工作稳步推进**

### **1. 开工前期准备基本就绪**

目前，我校新校区一期建设工程用地预审已获得市国土房管局审批通过；可行性研究报告和项目建议书已获得市发改委批复；交通影响评价、地震安全评价、能源利用影响评价、环境影响评价已获得相关行政部门审批通过；修建性详细规划、一期单体建筑方案已获得市规划局审批通过。新校区总体规划、生态校园及能源规划已经完成。市政、景观等专项设计业已展开。指挥部现场办公场所正在由天房集团实施搭建，预计 4 月上旬进场办公。

特别是新校区核心区项目（约 20 万平方米）已经完成施工图设计，并完成试桩，临水、临电工作已经启动，场地平整回填工作已经完成。其中，图书馆项目消防、人防、防雷审查等手续已完成审批工作，监理招标工作已准备就绪，施工招标工作正在进行，预计 4 月中旬完成。

此外，新校区基础设施项目管理单位招标工作也已经启动，近期即可开展非核心区项目场地平整、临水、临电及相关配套工作。

## 2. 非核心区融资建设项目设计工作有序推进

目前，非核心区融资建设项目（约 50 万平方米）已基本完成初步设计及概算。其中，文科生活组团、文科教学组团、留学生宿舍、专家公寓等约 23 万平方米的初步设计概算已经学校党委会审批通过，正在履行相关报批程序，并已开展施工图设计。

## 3. 建设资金基本到位

教育部把我校新校区作为重点建设项目纳入基本建设规划，将在“十二五”期间给予重点支持 10 亿元。天津市人民政府对学校新校区建设给予约 30.5 亿元的专项支持，包括承担新校区用地的征地费用，土地价值约 13 亿元；承担新校区水电气热等周边配套费用约 7.5 亿元；将原有土地出让政府收益返补学校预计 10 亿元等。天津市还承诺将在学校新校区建设中给予配套费用、建设规费、土地置换税费

等政策支持。

目前，教育部已落实 3.8 亿元中央预算内资金投入。我校拟以部分校产土地换取 30 亿元的建设资金，目前正在与紫光集团就合作细节进行磋商。此外，学校还将以自有资金、捐赠及校企合作等方式筹措部分建设资金。

根据投资进度估算，目前到位的资金量能够满足新校区开工进度需要。

#### 4. 教工生活用房的有关情况

目前，天津市已基本确定在津南区和西青区交界处，划出专门区域建设 1 万套教师住宅。其中，南开大学、天津大学各 3000 套，海河教育园区其他院校 4000 套。教师住宅由津南区政府负责建设，具体实施方案尚未确定，相关政策还在进一步研究当中。我校将积极配合市政府做好相关工作。

各位代表、各位老师，我们将在学校党委、行政的领导下，在全校师生员工的大力支持下，以“日新月异”的精神状态努力搞好新校区规划建设，不辜负全校师生的热切期待。请大家监督，并随时欢迎对我们工作提出改进意见。

## 会议文件

### 南开大学教职工代表大会规定实施办法

(征求意见稿)

## 第一章 总 则

第一条 为依法保障南开大学教职工参与学校民主管理和监督，完善现代大学制度，促进依法治校，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国工会法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部《学校教职工代表大会规定》等法律法规，结合南开大学实际，制定本实施办法。

第二条 教职工代表大会是教职工依法行使民主权利，参与学校民主管理和监督的基本形式。

第三条 教职工代表大会应当高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻执行党的基本路线和教育方针，认真参与学校民主管理和监督。

第四条 教职工代表大会在学校党委的领导下开展工作。教职工代表大会的组织原则是民主集中制。

第五条 学校应当把教职工代表大会工作列入党委重要议事日程，定期研究教职工代表大会工作，支持教职工代表大会在有关法律法规和政策文件规定的范围内开展工作。

第六条 校长应当支持和保证教职工代表大会在其职权范围内行使职权，定期向教职工代表大会报告工作，认真听取教职工代表大会代表的意见和建议，责成有关部门认真处理和落实教职工代表大会提案，为教职工代表大会规范运行和开展工作提供保障。

## 第二章 职 权

第七条 教职工代表大会的职权是：

(一) 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；

(二) 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革方案、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告, 提出意见和建议;

(三) 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告, 提出意见和建议;

(四) 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法;

(五) 审议学校上一届(次) 教职工代表大会提案的办理情况报告;

(六) 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部;

(七) 通过多种方式对学校工作提出意见和建议, 监督学校章程、规章制度和决策的落实, 提出整改意见和建议;

(八) 讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

教职工代表大会的意见和建议, 以会议决议的方式做出。

第八条 学校应当建立健全沟通机制, 认真听取教职工代表大会提出的意见和建议, 并合理吸收采纳; 不能吸收采纳的, 应当做出说明。

### 第三章 教职工代表大会代表

第九条 凡与学校签订聘任聘用合同、具有聘任聘用关系的教职工, 均可当选为教职工代表大会代表。

教职工代表大会代表占全体教职工的比例, 由学校确定。

第十条 教职工代表大会代表以学院、系(所)、室(组) 等单位, 由教职工直接选举产生。选举时选举单位实到人数超过应到人数的 2/3 以上, 选举有效。代表候选人获得本单位教职工 1/2 以上人数的选票方能当选为正式代表。教职工代表大会代表资格审查小组负责

对代表资格进行审查。

教职工代表大会代表按照选举单位组成代表团，并推选出团长。

第十一条 教职工代表大会代表以教师为主体，教师代表不得低于代表总数的 60%，并应当根据学校实际，保证一定比例的青年教职工、女教职工、民主党派和少数民族代表。

教职工代表大会代表接受选举单位教职工的监督。

第十二条 教职工代表大会代表实行任期制，任期 3 年或 5 年，可以连选连任。

第十三条 教职工代表大会代表在本校内部调动，其代表资格予以保留，参加调入单位代表团活动；教职工代表大会代表无正当理由，一年以上不参加教职工代表大会活动的，其代表资格一般不予保留；调离本校或退休，其代表资格自行终止。

教职工代表大会代表有违法乱纪或严重失职行为，经原选举（或调入）单位教职工讨论，获全体教职工 1/2 以上人数同意，由代表团向校教职工代表大会提出撤销其代表资格的建议。

第十四条 教职工代表大会根据需要可设特邀代表和列席代表。特邀代表是指有影响的专家、学者、民主党派和无党派人士，离退休的学校原领导干部及获得较高荣誉称号的教职工等；列席代表是指未被选为正式代表的学校各级领导干部。

特邀代表和列席代表由学校党委或教职工代表大会研究决定。特邀代表和列席代表有发言权，但没有表决权、选举权和被选举权。

第十五条 教职工代表大会代表享有以下权利：

- （一）在教职工代表大会上享有选举权、被选举权和表决权；
- （二）在教职工代表大会上充分发表意见和建议；
- （三）提出提案并对提案办理情况进行询问和监督；
- （四）就学校工作向学校领导和学校有关部门反映教职工的意见



和要求；

（五）因履行职责受到压制、阻挠或者打击报复时，向有关部门提出申诉和控告。

**第十六条** 教职工代表大会代表应当履行以下义务：

（一）努力学习并认真执行党的路线方针政策、国家的法律法规、党和国家关于教育发展的方针政策，不断提高思想政治素质和参与民主管理的能力；

（二）积极参加教职工代表大会活动，认真宣传、贯彻教职工代表大会决议，完成教职工代表大会交给的任务；

（三）办事公正，为人正派，密切联系教职工群众，如实反映群众的意见和要求；

（四）及时向本部门教职工通报参加教职工代表大会活动和履行职责的情况，接受评议监督；

（五）自觉遵守学校的规章制度，模范履行教职工职业道德规范，努力提高业务水平，认真做好本职工作。

#### **第四章 组织规则**

**第十七条** 学校应当遵守教职工代表大会的组织规则，定期召开教职工代表大会，支持教职工代表大会的活动。

**第十八条** 教职工代表大会每学年至少召开一次。学校工会负责教职工代表大会召开的具体筹备工作。遇有重大事项，经学校、学校工会或 1/3 以上教职工代表大会代表提议，可以临时召开教职工代表大会。

**第十九条** 教职工代表大会每 3 年或 5 年为一届。期满应当进行换届选举。

**第二十条** 教职工代表大会须有 2/3 以上教职工代表大会代表出席。

第二十一条 教职工代表大会的议题，应当根据学校的中心工作、教职工的普遍要求，由学校工会提交学校研究确定，并提请教职工代表大会表决通过。

第二十二条 教职工代表大会的选举和表决，须经教职工代表大会代表总数 1/2 以上通过方为有效。

第二十三条 教职工代表大会在教职工代表大会代表中推选人员，组成主席团主持会议。

主席团应当由学校各方面人员组成，其中包括学校、学校工会主要领导，教师代表应占多数。

第二十四条 教职工代表大会可根据实际情况和需要，在教职工代表大会代表中选举产生执行委员会。执行委员会中，教师代表应占多数。

教职工代表大会闭会期间，遇有急需解决的问题，可由执行委员会联系有关专门委员会与学校有关机构协商处理。其结果向下一次教职工代表大会汇报。

第二十五条 教职工代表大会根据实际情况和需要，设立若干专门委员会，完成教职工代表大会交办的有关任务。专门委员会对教职工代表大会负责。

第二十六条 学校在专业学院等二级单位建立教职工代表大会制度（简称“二级教代会”），在该范围内行使相应的职权。

二级教代会制度的性质、领导关系、组织制度、运行规则等，与教职工代表大会制度相同。

## 第五章 工作机构

第二十七条 学校工会是教职工代表大会的工作机构，承担教职工代表大会闭会期间的日常工作。

第二十八条 学校工会承担以下与教职工代表大会相关的工作职

责：

（一）做好召开年度教职工代表大会的筹备和会务工作，组织选举教职工代表大会代表，征集和整理提案，提出会议议题、方案和主席团建议人选；

（二）教职工代表大会闭会期间，组织传达贯彻教职工代表大会精神，督促检查教职工代表大会决议的落实，组织各代表团及专门委员会的活动，主持召开教职工代表团长、专门委员会负责人联席会议；

（三）组织教职工代表大会代表、工会委员和青年教师的培训，接受和处理教职工代表大会代表的建议和申诉；

（四）组织教职工代表依法行使职权，就学校民主管理工作向学校党组织汇报，组织召开民主沟通会和民主通气会；

（五）完成教职工代表大会委托的其他任务。

**第二十九条** 学校应当为学校工会承担教职工代表大会工作机构的职责提供必要的工作条件和经费保障。

## 第六章 附 则

**第三十条** 本《实施办法》由南开大学教职工代表大会解释。

**第三十一条** 本《实施办法》自 2013 年 5 月 1 日起施行。1986 年印发的《南开大学教职工代表大会暂行条例》同时废止。

## 南开大学教代会工会 2013 年工作要点

南开大学教代会工会 2013 年工作的总体要求是：深入学习和全面贯彻落实党的十八大精神，加快实施学校第八次党代会部署和“十二五”规划，坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路，在学校党委和上级工会的领导下，紧密围绕创新人才培养，全面深化教育教学改革和“促发展、惠民生、上水平”的中心任务，以健全适应南开特点的民主管理机制为途径，以建立健全服务广大教职工长效机制和维护教职工合法权益为重点，提升服务能力，注重实干实效，突出创新创先，着力内涵发展，努力推动我校“两会”各项重点工作取得新进展、实现新突破、达到新水平。

### 一、围绕中心、服务大局，凝心聚力、建功立业

1. 深入开展以“汇聚正能量、实干促发展”为主题的党的“十八大”精神学习教育活动，通过组织相关的学习活动，把广大教职工的思想统一到党的“十八大”精神上来，把力量凝聚到落实党的“十八大”提出的各项任务上来，引导工会干部和广大教职工着眼南开新阶段的发展目标，明确责任和使命，团结动员广大教职工在创建世界知名高水平大学过程中做出积极贡献。

2. 筹备召开南开大学第六届二次教职工代表大会，全面落实教代会职能，不断提高教代会质量；审议通过《南开大学教职工代表大会规定实施办法》并加强宣传与培训力度；推动基层“两会”的换届工作。

3. 切实做好教代会提案的梳理和落实工作。紧密围绕学校的重点工作，广泛征集、认真落实教代会提案，激发广大教职工的参与热情和创造活力，充分发挥教职工在我校全面实施“十二五”事业发展规划纲要和推动和谐校园建设中的积极作用。深入开展优秀合理化建议和优秀教代会提案征集评选活动，形成一批高质量的合理化建议和提案，评选表彰一批“金点子”成果，不断提高提案质量。

4. 做好各级各类先进集体和个人的评选工作，大力弘扬新时期劳模精神，深入开展学先进、树新风活动。按照天津市教育工会的统一部署，在校党委领导下，认真完成各类先进的申报、评选和表彰工作。通过各种形式和载体，广泛宣传先进事迹，在全校形成学习先进、争当先进的良好氛围。

## **二、围绕人才强校战略，着力推进教职工的师德师风建设，努力建设一支“公能”兼济的高素质教职工队伍**

5. 努力加强师德建设，注重学术道德和学术规范的宣传与教育，健全完善与社会主义核心价值观体系相适应的师德建设长效机制。

6. 以开展“五比双创”劳动竞赛活动为契机，在全校开展青年教师教学基本功竞赛和管理干部技能大赛等活动。结合我校的实际情况，细化竞赛内容，量化考评标准，深入做好动员和宣传工作，扩大活动的覆盖面和影响力，在全校创建一批业绩突出的“教工先锋号”和“教工先锋岗”，为优秀青年教师和管理干部脱颖而出、成才发展搭建平台。

7. 加强青年教职工的培训工作，关心青年教职工的成长、成才，为青年教职工搭建交流平台。继续组织青年教职工的文化交流和社会实践活动，帮助青年教职工进行多学科、多领域的研讨与交流，为广大青年教职工创造良好的工作和生活环境。

## **三、大力实施以保障和改善民生为重点的幸福工程，关爱和服务广大教职工，维护教职工的合法权利，积极推进学校民主政治建设**

8. 进一步完善和创新以教代会为基本形式的表达和维护教职工合法权益的有效机制。进一步畅通民主渠道，推进校务和院务公开，切实保障教职工参与管理和监督的民主权利，坚持并完善民主沟通会、通气会、教代会代表巡视制度等，推动学校领导和党政职能部门与广大教职工的沟通；进一步明确教代会职权，规范教代会工作程序，充

分发挥教代会代表在教代会闭会期间的重要作用，保障教职工参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的权利，推动学校各项改革和事业发展。

9. 深入开展具有南开特色的校园文化活动。以“三八”国际劳动妇女节、“五一”国际劳动节、教师节等为重点，以广大教职工喜闻乐见的形式，组织好丰富多彩的文体活动，努力创建文化品牌活动。

10. 深入基层、转变作风，坚持不懈为广大教职工办实事、解难事、做好事，切实帮扶生活困难教职工；高度关注教职工的身心健康，开展关爱教职工身心健康的特色工作；及时了解教职工的思想动态、生活状况、利益诉求，配合学校做好教职工的维稳工作。

11. 关爱劳模先进、服务专家人才，充分调动专家教授参与学校建设的积极性，为专家教授参政议政搭建平台，鼓励教授为我校创建世界知名高水平大学献计献策；努力使学校的重大决策和管理措施得到专家教授和广大教职工的理解与支持，最大限度地凝聚人心、形成合力。

12. 切实做好新形势下的女教工工作，表达、维护女教工的合法权益和特殊利益；通过多种方式，倾听女教工的呼声，了解她们的思想、工作、生活、健康、成长等方面的情况；组织开展适合女教工特点的系列讲座和文体活动，提高女教工的文化素养，缓解工作和生活压力，共建共享和谐校园。

**四、加强“两会”自身建设，不断解放思想、更新观念、完善机制，以改革创新的精神增强工会组织的吸引力和凝聚力**

13. 加强校教代会工会的自身建设，切实提高工会干部队伍的综合素质；进一步完善制度、明确职责、合理分工、责任到人，按照政治立场坚定、业务能力过硬、群众观念牢固、工作作风严谨的要求，努力建设一支高素质的工会干部队伍；切实提高工会干部的大局意识、

创新意识和服务意识，练内功、树形象，不断开创教代会工会工作的新局面。

14. 组织好“两会”干部和教代会代表的培训工作。拓展多形式、多层次、多渠道的培训模式，不断提高“两会”干部和教代会代表的全局意识，议大事、谋全局、创一流的本领和为教职工服务的能力。充分发挥“两会”各专门委员会的作用，加强工作专题研讨，有效提高基层“两会”干部和“两会”代表的素质。

15. 加强对院级“两会”工作的指导，完善二级教代会的制度建设。深入推进学校二级教代会建制进程，做好基层工会的会员重新登记和统一换发会员证工作。建立院级“两会”工作检查评估体系，大力开展争创先进基层分会、模范职工小家活动。组织好“两会”工作的研讨、交流、总结、评比和表彰。继续对基层分会开展工作给予经费支持。积极推动校级工会工作先进集体和个人的评选和表彰工作。

16. 继续做好理论研究和学习交流工作，提高工会工作的科学化水平。充分发挥我校综合性大学的优势，组织力量针对重点问题开展研究，针对新形势下高校工会工作的特点和面临的新问题，积极探索工作规律，高质量完成市教育工会的重点理论调研课题。积极参加全国教科文卫体工会、市教育工会的理论研讨和工作交流活动。通过请进来和走出去的方式，加强与兄弟高校工会的工作交流与合作，不断提高工作水平。

17. 继续做好总结和宣传工作。改版校园网工会主页，充分发挥网络宣传的功能；继续办好《教工之声》报；继续编写《工会信息》，就广大教职工关心的热点问题及意见、建议，及时向学校党政领导反映、汇报，对工会工作的情况及时向学校和天津市教育工会汇报；同时充分利用校内新闻媒体加大工会工作宣传力度。