

## 2013年增列硕士专业学位授权点申请表

硕士专业学位类别(工程领域): 口腔医学

申报单位名称: 南开大学

国务院学位委员会办公室制表

2013年12月18日填

## 一、申请增列硕士专业学位授权点论证报告

内容要求：参照《增列硕士专业学位授权点基本条件》，从人才需求和招生计划、培养目标定位、培养方案和培养方式、质量保障条件以及自身的优势与特色等方面就增列本硕士专业学位授权点的必要性和可行性进行论证，同时还须就与行（企）业合作的状况做出说明。论证报告限 5000 字以内。

# 申请增列口腔医学硕士专业学位授权点论证报告

## 一、必要性——口腔医学专业人才需求与招生计划

口腔疾病是人类的常见病、多发病，特别是龋齿，被 WHO 确定为除癌症和心血管疾病之外，需要在全世界重点防治的第三种疾病。据卫生部统计，中国口腔科医生和人口比例为 1: 33000，发达国家的比例为 1: 4000，而国际公认的合适的比例应为 1: 2000。中国要缩小与发达国家在口腔卫生方面的差距，至少需要 13 万名口腔医生，而目前注册口腔医生仅有 6 万人。显而易见，我国口腔医生的数量远不能满足患者的需求。

口腔医学是一门与人类健康、社会进步关系十分密切的科学。人们对口腔卫生保健的基本需求在不断提高的同时对高层次的服务需求也在大幅提高，加强对高级口腔卫生人才培养的重要性和必要性也日益突出。目前我国口腔卫生人才现状与口腔医疗市场需求不相适应，主要体现在高级口腔卫生人才资源匮乏、分布不均衡和内部结构配置不合理等几个方面。目前口腔医学专业毕业生的就业流向大致分为两类。一类是进入较大的口腔专科医院，由于分科较细医生均有明确的专业定向，因此对于刚毕业的口腔本科生在短时间具备专业能力有一定困难。如果在口腔医学教育阶段，加大专业技能教育比例可以使其更好地适应专业人才市场的需求。另一类是进入综合医院的口腔科及牙科诊所，需具有全面综合的口腔科治疗技能。而现阶段的口腔医学本科教育的教学模式对于综合性的教学及训练内容较少且不成系统。因此，口腔医学在本科教育阶段未设专业定向，已远远不能满足口腔医疗市场的需求，应重视对研究生的培养。

口腔医学的科学学位与专业学位研究生教育是培养口腔医学高级专门人才的两种途径。两者的性质特点、培养目标和培养侧重点也不同，科学学位侧重于口腔临床的科学研究，可能在不久的将来，此类毕业生只能够在医学院所从事科学研究，不能从事医疗工作；而专业学位则是以培养学生口腔医疗临床技能为主要目的，毕业生主要从事口腔医生的诊疗工作，成为新时期口腔医生的主要后备力量。因此，口腔医学专业学位研究生的培养是口腔医疗市场的必然需求。

国务院已经把天津滨海新区、环渤海地区的发展作为继广东深圳、上海浦东之后的第三个发展区域，天津市获得了最大的发展契机。但是，天津市能够招收口腔医学专业学位硕士生的仅有天津医科大学一所医学院校，且每年招生数量较少，所以远远无法满足拥有 1400 万长住人口的天津市口腔医疗人才市场对专业学位硕士生的需求。纵观全国，多个经济发展较好、人口密集的城市都拥有多个口腔医学院校专业学位培养点，它

们为城市医疗服务、社会稳定、经济发展做出了相应的贡献。因此，增设口腔医学专业学位硕士学位点已成为天津经济发展地区亟待解决的问题之一。

目前南开大学医学院口腔医学研究生教育因为未设立口腔医学专业学位授权点而受到极大的制约，包括：

第一、现招收的科学学位研究生因可能不能从事口腔卫生医疗工作而引起考生的弃考，即便是南开大学与口腔医院联合培养的口腔系首届 13 名本科生，大部分同学即使有强烈意愿继续留在本校攻读硕士学位，也因只有科学学位授权点而不得不转向外校，七名推免生全部被全国口腔医学教育界的前五名院校（北京大学、四川大学、上海交通大学、第四军医大学、武汉大学）录取，让我们为了能培养出优秀的本科生而感到心慰的同时也为优秀人才的流失而感到惋惜。同时其他医学院校的口腔专业优秀本科生毕业生也会因为志愿从事口腔医疗工作的而流向具有招收专业硕士资格的学校。

第二、南开大学现有的口腔医学科学学位研究生的招生数量每年仅 3-4 名，远远不能满足全国各地的考生对我院报考的需求。

综上所述，开展口腔医学硕士专业学位教育不仅对环渤海乃至全国口腔医疗发展很必要，而且对于南开大学也很有必要，并计划每年招生 32 名，以满足口腔医疗市场的需求。

## 二、可行性

### （一）质量保障条件——师资条件

南开大学医学院目前具有口腔临床医学专职导师 16 人，涉及多学科研究领域，包括口腔内科学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔颌面外科学等专业。享受国务院津贴的专家 3 人，其中多人为国家及天津市的学科带头人和“131 人才工程”人选。导师们均具备坚实的理论基础与实践能力，具有丰富的研究生带教经验。目前具有兼职导师 17 人，专兼职教师比例合理，能够实行双导师制。

南开大学口腔医院与国内外知名大学建立合作关系，与姊妹学校美国内华达大学拉斯维加斯牙科学院建立合作项目，陆续派出 10 名优秀教师到该校学习先进的教学方法和模式，同时请来两名美方教授来津授课。并派出教师参加了双语教学、PBL 教学法等多项培训，推进了南开大学医学院口腔医学教育改革的进程。

### （二）质量保障条件——教学条件与实践基地

南开大学口腔医院具有雄厚的口腔医学教育资源以保障优秀的生源、招生规模与教学质量。医院始建于 1947 年，是全国最早、我市最大的三级甲等口腔专科医院，目前

在全国口腔医院的排名位居第七。为天津市口腔住院医师规范化培训基地。医院建筑面积 21600 平方米，设有 23 个临床科室，病床 80 张，牙科综合治疗椅 200 余台，医院年门诊量 55 万人次，年收治住院病人 2000 余人。设有牙体牙髓病科、牙周病科、口腔黏膜病科、修复科、唇腭裂外科、整形外科、头颈肿瘤外科、正颌与关节外科、口腔种植中心、口腔正畸治疗中心、口腔国际诊疗中心等临床科室。经过六十多年的积累和发展，口腔医学已成为天津市临床优势学科。无痛拔牙、心电监护拔牙、种植牙、精细根管治疗、儿童预防性窝沟封闭、儿童咬合诱导、牙周序列治疗、三叉神经痛序列治疗、头颈肿瘤缺损的显微外科重建、唇腭裂序列治疗等多项诊疗项目已形成特色，多项治疗技术已达到国际、国内先进水平。这为实习学生创造了较好的实习环境和背景。现有牙体牙髓科、牙周科、儿童口腔科、口腔粘膜科、预防保健科、口腔颌面外科门诊、口腔颌面外科病房、口腔正畸科等 11 个临床科室承担教学实习任务，设有实习牙科椅位，教学诊椅数比学生数大于等于 0.5。能够保证全面开展专业实践教学、培养专业实践能力所需的场地和设施，并能够为专业学位研究生完成学位论文提供条件。

全院共有产自德国、美国、日本等国家的牙科综合治疗台 200 余台，其中西门子公司的 Sirona 的 C1+ 是世界最先进的牙科治疗椅。医院还引进了 CAD/CAM 系统、根管治疗显微镜、纯钛金属铸造系统、数字化全景 X 光机、口腔专用 CT 等系列口腔专科先进设备。

医院设置完善的教学组织机构，成立有教学领导小组、口腔医学专业指导委员会、教学办公室。口腔系设有口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔工艺技术学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔护理学等学科及教研室。各临床教研室又分为牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔病学、口腔预防保健学等 14 个教研组。口腔医学是天津市重点发展学科；口腔颌面外科、正畸科为市级重点专业学科，具有基础牢固、学科梯队完整的优势；正颌外科专业和种植专业更具有良好的发展势头；牙体牙髓病学、口腔修复学等专业具备较完善的学科发展体系。

2012 年 7 月南开大学口腔医院实验教学中心正式落成使用，占地面积 544m<sup>2</sup>，投入资金 600 余万元，设有仿真头模实验室、石膏模型室、设备室、铸造室、烤瓷室、护理实训室、多媒体教室、网络教室等。拥有设备 129 台（套），总价值 470 余万元，包括仿头模实训系统 21 套、烤瓷炉 2 台、真空搅拌机 2 台、喷砂机 4 台、石膏修整机 3 台、茂福炉 4 台、冲蜡机 2 台、煮盒机 2 台、挪威急救安妮人 1 套、超声洁牙机 5 台、多人浏览（五孔）显微镜 2 台、根尖定位仪 2 台、热牙胶充填系统 1 台、光固化机 5 台等口

腔实训实验设备。以培养适应现代化建设、满足社会需要的实用型、开拓型、创新型高级口腔医学专业人为目标。

医院教学管理机构中，教务部门职能及各类人员的岗位职责明确，由医院教学工作指导委员会负责研究、指导、审议关于教学管理、教学改革、教学建设等重大事宜。医院在经费方面制定了切实可行的措施与发展规划，包括加强研究生教育专用硬件建设；加大对研究生导师队伍建设的力度；加强对口腔医学专业研究生人才培养在对外交流等方面的经费支持；发放研究生助研津贴与导师带教年度津贴；订购研究生教育所需使用的国内外专业图书及杂志。

医院为保障研究生教育工作的顺利开展，制定相关制度保障措施，包括制定《口腔医学研究生培养管理条例》规范了研究生的管理；制定《教学人员优惠政策实施细则》其中规定对带教的研究生导师，每指导一名博士研究生医院每年补助培养经费 2000 元，每指导一名硕士研究生医院每年补助培养经费 1000 元，以上均打入该导师指导研究生培养经费账户内；制定《在读研究生专业小讲课制度》制定多学科共同开展在读硕士研究生专业小讲课制度，以促进各学科之间紧密合作，采用专业小讲课的形式，理论结合实际，尤其注重对研究生科研能力与临床思维能力的培养；制定《专业技术人员教学工作年度考核方法》其中将导师带教情况列入年度考核并赋予相应分值。

### （三）质量保障条件——丰富办学经验和合作基础

2002 年南开大学与天津市口腔医院正式签署《联合办学协议》，天津市口腔医院成为南开大学医学院的教学医院，开展教学与科研合作，共同申办口腔临床医学硕士点和培养该专业硕士研究生，随后合作按照既定计划顺利实施。2006 年天津市口腔医院被南开大学医学院正式确定为口腔医学科学学位研究生培养授权点，2007 年开始招收学生，具有承办研究生教育的成功经验。

2009 年双方联合开办口腔医学（五年制）本科教育，同年成立口腔医学系，天津市口腔医院更名为南开大学口腔医院。目前在校本科生共计 84 名（2009 级 13 名，2010 级 21 名，2011 级 17 名，2012 级 16 名，2013 年 17 名），2014 年将有第一届本科生毕业。这些学生也将成为口腔医学专业学位的潜在优秀生源。

## 三、口腔医学专业硕士培养目标、培养方案和培养模式

口腔医学专业硕士培养目标是掌握口腔领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能在医疗卫生机构从事口腔常见病、多发病的诊治、修复和与预防工作的具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。针对当今社会对口腔

医疗行业高级应用人才的需要，能够突出专业学位研究生教育的特色，科学确立了口腔医学专业学位研究生教育的合理定位，深入研究和准确把握了专业学位研究生教育规律，注重创新能力和实践能力，力求创新培养理念，改革培养模式，确保培养质量。

口腔医学专业硕士培养方案由南开大学医学院与南开大学口腔医院共同制定，针对口腔医学专业中各二级学科（口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学）领域内不同学科的学科特点、职业岗位能力、职业素养要求的不同，制定不同的培养方案，满足不同人才的培养要求，达到高层次应用型口腔医学专门人才的培养目标。口腔医学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和南开大学口腔医院的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本领域及相关领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。以提升口腔医师职业岗位能力为导向，注重产学结合，突出办学特色。

#### **四、办学优势与办学特色**

南开大学与南开大学口腔医院联手开展口腔医学研究生教育工作，显示了以下几个方面的优势与特色：

- 1、强强合作，优势互补。双方共同承办研究生教育将全面提高口腔医院医、教、研、防的整体水平，同时使南开大学口腔医学学科建设与发展跻身全国前列。
- 2、促进天津区域内口腔医学研究生教育良性竞争，推动天津市口腔医学事业综合发展，提升天津市口腔医疗服务质量和水平与国际都市形象。
- 3、稳固、增强天津市口腔医学专业教育对西北、东北地区的辐射能力，为经济欠发达地区培养高质量从业人员。
- 4、提高双方在教学、医疗和科研等方面的实力和影响，并加快双方的发展速度。

综上所述，我们认为有必要并已具备成熟条件在南开大学医学院设立口腔医学专业型硕士学位授权点，并从实践基地的硬件建设、学科发展水平、教学条件、师资队伍、品牌建设等各方面都能够保障优秀的生源、招生规模并完成研究生的高质量培养，以加大对口腔医学专业型研究生的培养，满足天津市、环渤海地区乃至全国口腔医疗市场的需求。

## 二、申请增列硕士专业学位授权点培养方案

内容要求：请根据各专业学位研究生教育指导委员会的指导性培养方案，结合本单位办学特色制定培养方案（专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别制定）。培养方案内容应包括培养目标及规格、专业领域、学制和培养方式（全日制、非全日制）、课程设置及学分、实习实践、学位论文、学位授予、就业去向等内容。

结合培养方案的具体内容，还须说明培养方案在体现专业学位研究生教育规律、适应经济社会发展需要、探索专业学位研究生培养模式等方面的主要特色和创新。

# 申请增列硕士专业学位授权点培养方案

## 专业学位类别：口腔医学

### 一、培养目标

（一）遵守国家宪法和法律，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身心健康，愿献身于我国现代化建设和口腔医学事业。

（二）具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科（指口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复科学、口腔正畸学等，下同）领域内的常见病，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训合格的临床工作水平。

（三）掌握口腔临床医学较宽广的基础理论和较系统的专业知识。

（四）能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过论文答辩。

（五）掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

### 二、主要的研究方向

#### 1.口腔内科学

- 1) 牙体牙髓病学
- 2) 牙周病学
- 3) 口腔粘膜病学

#### 2.口腔颌面外科学

#### 3.口腔修复学

#### 4.口腔正畸学

### 三、学习年限

经由硕士生入学考试录取的攻读口腔医学硕士专业学位研究生学习年限一般为3年。学位课程的学习阶段为0.5年，临床实习阶段为2.5年，不允许提前毕业。

### 四、培养方式

1. 口腔医学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本领域及相关领域3-5名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指

导帮助,并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调研究生在非导师科室轮转学习、安排和管理工作的。

### 3. 口腔医学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。

专业课程包括公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主,学术报告为辅;选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式(在第一学年完成)。临床技能的培养通过口腔医学的临床实习实施,临床实习轮转的时间不少于30个月。实习结束时研究生的临床技能要达到原卫生部颁发的《口腔医学专业学位临床能力考核内容和要求》规定第一阶段培训合格的标准。

### 4. 硕士专业学位研究生在本阶段进行临床能力训练同时,进行临床科研能力训练。

具体要求是:研究生应在导师指导下,在临床科研训练中学会文献检索、收集资料、数据处理等科学研究的基本方法,培养临床科研能力训练与分析能力,并通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

## 五、课程设置及学分分配

硕士专业学位研究生的课程设置包括必修课和选修课,课程学习实行学分制,课程学分不少于25学分。

口腔医学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式
必修课	马克思主义理论		3	1、2	讲授
	第一外国语		3	1、2	讲授
	医学统计学	48	3	1	讲授与上机
	口腔医学进展专题讲座与综述	32	2	2	讲授
	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授
	医学影像学进展	16	1	1	讲授
选修课	口腔专业英语	32	2	2	讲授
	口腔临床医学	48	3	1、2	讲授
	循证医学	32	2	1	讲授
	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授
	口腔医学美学	16	1	1	讲授
	骀学	16	1	1	讲授与演示
	口腔种植学	32	2	1	讲授与演示
	口腔材料学	32	2	2	讲授
	口腔医学史	16	1	1	讲授
	口腔老年病学	32	2	1、2	讲授与演示
	儿童口腔医学	32	2	1、2	讲授与演示

## 六、临床实习

临床实习 8 学分，计入总学分。

口腔医学专业硕士研究生按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。以口腔医学二级学科的各专业轮转为主，兼顾相关科室。研究生应在导师指导下，按照原卫生部、国务院学位办下发的《口腔医学专业学位临床能力考核内容和要求》制定出个人培养计划，完成其学习的内容和质量要求，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### （一）临床实习时间安排

研究生在导师所在科室(门诊、病房)定向实习不少于 24 个月，完成实习轮转手册计入 5 学分；在其他相关科室轮转不少于 3 个科室，时间不少于 6 个月，完成实习轮转手册计入 3 学分。

### （二）临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，通过本阶段的临床能力训练，掌握本专业基本诊断、治疗技术，本学科常见病、多发疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法；学会急诊处理、医患沟通方法、病历书写、临床教学等技能；培养严谨的科学作风和高尚的医德。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院口腔医学硕士专业学位研究生培养手册》。

### （三）出科考核

每个科室轮转完毕后，由科室负责人及导师组成轮转考核小组，对口腔医学硕士专业学位申请人政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核。考查是否按培养方案完成各轮转科室的培养要求，是否掌握了本专业的基本知识和基本技能，是否具有有良好的医德医风。临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、临床实际操作考核及医疗文书书写质量检查等方式进行考核。

将考核情况和评定意见填入“口腔医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一阶段实习。

## 七、学术活动与教学能力的培养

研究生必须参加本学科相关的临床学术讲座及临床病例讨论等。研究生要求学会或见习临床教学等技能，主要是通过协助上级医师带好实习医师的实习、示教，进行临床教学

能力的初步培养，并通过参加教学实践，了解医学教育与教学工作的实际情况，掌握临床医学教学工作的实际技能。

## 八、科研训练与学位论文

从第二学年开始，研究生应在导师的指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，做出文献综述。根据现有的实验条件，进行选题论证报告，说明所选课题的国内外研究现状、拟解决的问题、采用的主要理论和方法、技术手段或实验条件、工作进度、预期成果等，供专家组和导师评议审核。论文选题为实际应用型问题，实验设计要具有科学性、先进性、实用性和可行性。在第二学年第一学期末写出开题报告并经导师和教研室审核同意。第二学年第二学期进行预实验，依其结果修正最初的实验设计，然后开始正式的实验工作。

口腔医学硕士专业学位论文要求：

- (1) 学位论文可以是包含文献综述的病例分析报告。
- (2) 学位论文应紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主。
- (3) 学位论文表明申请人已经掌握临床科学研究的基本方法。

学位论文以口腔医学临床研究报告或病案统计分析为主，要求具有科学性、新颖性、实用性和创新性并有一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是口腔疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括口腔疾病临床病案资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文均应附有1篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的情况，达到申请学位的相应水平。为了保证学位论文的质量，对论文工作加强过程管理。严格执行开题报告、论文工作中期报告、论文工作结束报告和学位论文预答辩制度。

研究生应利用业余时间从事科研工作，不能占用临床训练时间。

## 九、考核与学位授予工作

申请人必须通过学位课程考试、临床能力考核，总学分修满33学分（含课程学分25学分，临床实习8学分）；并通过学位论文答辩。由学位授予单位的学位评定委员会审核批准授予口腔医学专业学位。

1. 学位课程考试：考试科目包括政治理论、专业课及基础理论课。

2. 临床能力毕业考核：主要考核申请人是否具有规范的口腔临床操作和独立处理本学科常见病的能力。按照《南开大学医学院口腔医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理口腔科常见病、多发病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医德医风较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

3. 学位论文答辩：硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。论文答辩委员会应一般由3至5名具有口腔医学副教授或副主任医师以上职称的专家（有指导教师参加答辩委员会的至少4人）组成。

通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予口腔医学硕士专业学位。

三、申请增列硕士专业学位授权点  
简 况 表

## 填 表 说 明

1. 本表由申报单位组织填写。
2. 确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。填写内容应不涉及国家秘密。无相关信息时，请在表格中填写“无”。
3. 本表中所涉及到的专业人才需求、支撑学科专业、师资条件、专业实践成果、教学条件、实践基地、招生情况等方面，如无特别说明，都是指与所申报的硕士专业学位授权点直接相关的内容。专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别填写。
4. 表格中关于近五年以来的数据是指 2009 年 1 月 1 日以来的数据。
5. 本表请用 A4 纸双面打印，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。
6. 本表请左侧装订。

## I 专业人才需求与招生

申报学位点毕业生就业前景分析 (近三年相关学科专业毕业生就业情况)	<p>南开大学医学院于 2006 年 5 月获得口腔临床医学科学学位二级学科硕士点，2007 年始与天津市口腔医院联合招收口腔临床医学科学学位硕士研究生，并于 2008 年成立南开大学口腔医院。近三年口腔临床医学硕士毕业人数共计 29 人（2011 年 10 人，2012 年 11 人，2013 年 8 人），其中统招类别的 7 名研究生分配到南开大学口腔医院相关科室工作，4 名同等学历研究生毕业回原所在单位，2 名统招研究生考取国外与外地高校继续读博，其余 16 名在国内相关医疗行业单位就业，就业率达到 100%，其中三甲医院就业率达到 70%。口腔医学硕士专业学位以培养口腔临床医师为主要目的，成为新时期口腔医生的主要后备力量，口腔医学专业学位研究生的培养是口腔医疗市场的必然需求。天津市作为直辖市与环渤海地区医疗中心，仅有天津医科大学一所医学院校能够招收口腔医学专业学位硕士研究生，且受其附属口腔医院规模所限，专业学位硕士研究招生规模较小（2014 年招生 12 人），远远无法满足拥有 1400 万长住人口的天津市口腔医疗人才市场对专业学位硕士生的需求。因此，南开大学口腔医学专业学位研究生的培养将填补环渤海地区乃至全国的口腔医疗市场对口腔医生的迫切需求，毕业生拥有光明的就业前景。</p>		
申报学位点未来 三年拟招生人数	2014 年	2015 年	2016 年
	32 人	32 人	32 人

我院于 2009 年成立口腔系，开办口腔医学五年制本科教育。目前在校本科生共计 84 名（2009 级 13 名，2010 级 21 名，2011 级 17 名，2012 级 16 名，2013 年 17 名），均为南开大学优秀本科生源。经过本科阶段的精英教育，多数学生对我校专业学位研究生教育也表示出迫切要求，将成为专业学位生源的主力军。

2006 年 5 月我院获得口腔临床医学科学学位二级学科硕士点，于 2011 年 5 月获得口腔医学科学学位一级学科硕士点。自 2007 年始与南开大学口腔医院联合招收口腔临床医学硕士研究生，目前有硕士生导师 16 人，涉及多个研究领域，包括口腔内科学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔颌面外科学、种植外科学、组织再生工程及口腔护理学等。受招生规模所限，自 2007 年至 2013 年共招收 16 名口腔临床医学科学学位类型硕士生，其中已毕业 7 名，在读 9 名。七年来双方的精诚合作不仅积累了大量的联合办学经验，也取得了优异的教学及科研成果，同时为进一步培养高级口腔医学人才奠定了良好的基础。目前已有的四届研究生毕业生就业率达到 100%，其中三甲医院就业率达到 70%。而高就业率及良好的就业前景是吸引优秀生源的最有力工具。

南开大学口腔医院具有雄厚的口腔医学教学资源。医院始建于 1947 年，是全国最早、天津市最大的三级甲等口腔专科医院，目前在全国口腔医院的综合测评排名位居第七。医院建筑面积 21600 平方米，设有 23 个临床科室，病床 80 张，牙科综合治疗椅 200 余台，医院年门诊量 55 万人次，年收治住院病人 2000 余人。设有牙体牙髓病科、牙周病科、口腔黏膜病科、修复科、修复技工室、唇腭裂外科、整形外科、头颈肿瘤外科、正颌与关节外科、口腔种植中心、口腔正畸治疗中心、口腔国际诊疗中心等临床科室。经过六十多年的积累和发展，口腔医学已成为天津市临床优势学科，其中口腔颌面外科学、口腔正畸学、口腔种植外科学为我院重点发展学科。无痛拔牙、心电监护拔牙、种植牙、精细根管治疗、儿童预防性窝沟封闭、儿童咬合诱导、牙周序列治疗、三叉神经痛序列治疗、头颈肿瘤缺损的显微外科重建、唇腭裂序列治疗等多项诊疗项目已形成特色，多项治疗技术已达到国际、国内先进水平。全院共有产自德国、美国、日本等国家的牙科综合治疗台 200 余台，其中西门子公司 Sirona 的 C 1+ 是世界最先进的牙科治疗椅。医院还引进了 CAD/CAM 系统、根管治疗显微镜、纯钛金属铸造系统、数字化全景 X 光机、口腔专用 CT 等系列口腔专科先进设备。

医院现有专业技术人员 683 人，其中正高 31 人、副高 66 人、中级 212 人；博士 49 人，硕士 140 人；享受国务院津贴的专家 3 人，其中多人为国家及天津市的学科带头人和“131 人才工程”人选。现有教师 64 人，均经过教师规范化培训，并在两届全国口腔青年教师授课技能大赛中荣获一等奖。

南开大学作为国家“211 工程”、“985 工程”重点建设的综合性研究型大学，本身就具有强大的生源号召力。南开大学医学院在多年的办学中积累了丰富的临床教育资源和高层次医学教育办学经验，具有实力较强的医学教育师资队伍和办学条件；加上南开大学口腔医院雄厚的物质基础、优越的硬件条件和丰富的教授经验，为培养高质量的口腔医学专业学位研究生奠定坚实的基础，是招生规模的有力保障。

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

## II 支撑学科专业

相关学科专业基本情况	相关学科专业名称	招生时间	获得学位授权时间
	科学硕士二级学科口腔临床医学专业	200709	200605
	科学硕士二级学科口腔基础医学专业	201109	201105
	口腔临床医学五年制本科专业	200909	201307

## III 师资条件

### 1. 教师团队整体情况

教师类别	职称	30岁以下人数	31至45岁人数	46至60岁人数	60岁以上人数	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
专职教师	正高	0	7	12	2	15	3
	副高	0	24	2	0	25	1
	中级	1	14			15	0
	合计	1	45	14	2	55	4
兼职教师	正高	0	0	11	0	3	0
	副高	0	4	2	0	3	1
	中级						
	合计	0	4	13	0	6	1
总计		2	49	27	2	61	5

## 2. 主要专职教师简况

姓名	年龄	职称	学历/ 学位	专业	拟承担 培养任务	相关职业资格证书 名称及获得时间	主要专业实践经历
王建国	51	教授 主任医师	博士	口腔正畸学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1985.7参加工作，1994.7晋升为主治医师，1999.11晋升为副主任医师，2003.11晋升为主任医师，2007.6评聘为硕导，发表文章33篇，2010年获得天津市科学技术进步三等奖，科研课题7项。
张洪杰	63	教授 主任医师	本科学士	口腔颌面外科学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1969.01参加工作，1994年晋升为副主任医师，1999.11晋升为主任医师，2007.6评聘为硕导，发表文章20篇，科研课题9项。
沈军	46	教授 主任医师	博士	口腔颌面外科学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1990.8参加工作，1997年晋升为主治医师，2002.9晋升为副主任医师，2007.11晋升为主任医师，2007.6评聘为硕导，发表文章9篇，科研课题5项
樊洪	43	教授 主任医师	博士	口腔修复学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1993.9参加工作，1998年晋升为主治医师，2003.11晋升为副主任医师，2009.11晋升为主任医师，2010.6评聘为硕导，发表文章5篇，科研课题3项
张锡忠	48	教授 主任医师	硕士	口腔正畸学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1987.7参加工作，1998年晋升为主治医师，2003.11晋升为副主任医师，2008.11晋升为主任医师，2013.7评聘为硕导，发表文章6篇，科研课题6项

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
侯敏	43	教授 主任医师	博士	口腔颌面外科学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1994.7参加工作，2001年晋升为主治医师，2006.10晋升为副主任医师，2012.11晋升为主任医师，2013.7评聘为硕导，发表文章13篇，科研课题6项
姚晖	55	教授 主任医师	本科学士	生物医学工程	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1975.9参加工作，1995.11晋升为副主任医师，2000.12晋升为主任医师，2007.6评聘为硕导，发表文章13篇，科研课题4项
高辉	45	教授 主任医师	博士	口腔正畸学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1991.8参加工作，1998年晋升主治医师，2003.11晋升为副主任医师，2007.11晋升为主任医师，2007.6评聘为硕导，发表文章9篇，在研课题2项
肖丹娜	45	教授 主任医师	硕士	口腔正畸学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1991.8参加工作，1998年晋升主治医师，2003.11晋升为副主任医师，2009.11晋升为主任医师，2007.6评聘为硕导，发表文章7篇，科研课题4项
申静	43	副教授 副主任医师	博士	口腔内科学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1994.7参加工作，2001年晋升主治医师，2006.10晋升为副主任医师，2010.6评聘为硕导，发表文章4篇，科研课题3项
张健	42	副教授 副主任医师	博士	口腔种植修复学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1995.8参加工作，2000.9晋升主治医师，2006.10晋升为副主任医师，2010.6评聘为硕导，发表文章4篇，科研课题3项

姓名	年龄	职称	学历/学位	专业	拟承担培养任务	相关职业资格证书名称及获得时间	主要专业实践经历
戴艳梅	51	副教授 副主任护师	硕士	口腔颌面外科护理	研究生导师、理论教学、实践教学	护士执业证书 2008.12	1976.12参加工作，1995.10晋升主管护师，2010.11晋升为副主任护师，2013.7评聘为硕导，发表口腔临床医学相关论文5篇，科研课题5项
李新月	39	副教授 副主任医师	博士	口腔内科学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.12	1998.8参加工作，2003.9晋升主治医师，2009.11晋升为副主任医师，2013.7评聘为硕导，发表口腔临床医学相关论文6篇，科研课题1项
苍松	40	副教授 副主任医师	博士	口腔正畸学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 2006.12	1998.8参加工作，2007.6晋升主治医师，2009.11晋升为副主任医师，2013.7评聘为硕导，发表口腔临床医学相关论文6篇，科研课题9项
曹宏	34	副教授 副主任医师	博士	口腔修复学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 2003.12	2002.10参加工作，2008.5晋升主治医师，2012.11晋升为副主任医师，2013.7评聘为硕导，发表口腔临床医学相关论文2篇，科研课题3项
张涛	36	副教授 副主任医师	博士	口腔颌面外科学	研究生导师、理论教学、实践教学	执业医师资格证 2001.12	2000.8参加工作，2008.5晋升主治医师，2012.11晋升为副主任医师，2013.7评聘为硕导，发表口腔临床医学相关论文3篇，科研课题1项

说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。

### 3. 主要兼职教师简况

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
刘洪臣	56	教授 主任医师	中国人民解放军总医院口腔科	理论教学、实践教学		在国内外重要刊物上发表论文共 150 余篇；出版专(译著)共 2 部，2012 年获得军队科技进步一等奖
步荣发	58	教授 主任医师	中国人民解放军总医院口腔科	理论教学、实践教学		在国内外重要刊物上发表论文共 49 篇；出版专(译)著共 1 部(副主编)
胡敏	57	教授 主任医师	中国人民解放军总医院口腔科	理论教学、实践教学		在国内外重要刊物上发表论文共 21 篇；出版专(译著)共 1 部，2012 年中国人民解放军科学技术进步一等奖
李桂红	54	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔内科学	实践教学	执业医师资格证 1999.5	1983.8 参加工作，1998.9 晋升为副主任医师，2005.9 晋升为主任医师，发表文章 1 篇，科研课题 1 项
秦宗长	49	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔内科学	实践教学	执业医师资格证 1999.5	1990.8 参加工作，1998 年晋升主治医师，2003.11 晋升为副主任医师，2008.11 晋升为主任医师，发表文章 3 篇，科研课题 3 项
冯昭飞	49	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔内科学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1987.7 参加工作，1996 年晋升主治医师，2001 年晋升为副主任医师，2008.11 晋升为主任医师，发表文章 2 篇
杨光艳	41	副教授 副主任医师	天津市口腔医院 口腔内科学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1995.8 参加工作，2007.6 晋升主治医师，2012.11 晋升为副主任医师，发表文章 4 篇，科研课题 1 项

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
刘晓明	50	副教授 副主任医师	天津市口腔医院 口腔修复学	实践教学	执业医师资格证 1999.5	1986.7 参加工作，1995 年晋升主治医师，2000.12 晋升为副主任医师，发表文章 7 篇，科研课题 1 项
陈春霞	37	副教授 副主任医师	天津市口腔医院 口腔修复学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 2004.12	1999.12 参加工作，2008.5 晋升主治医师，2010.11 晋升为副主任医师，发表文章 2 篇
张建成	51	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔颌面外科学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1985.7 参加工作，1999.11 晋升为副主任医师，2004.11 晋升为主任医师，发表文章 4，科研课题 1 项
吕东升	50	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔颌面外科学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1987.7 参加工作，1997 年晋升主治医师，2002.9 晋升为副主任医师，2007.11 晋升为主任医师，发表文章 1 篇
王家盛	50	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔颌面外科学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1986.7 参加工作，1999 年晋升为副主任医师，2004.11 晋升为主任医师
王津惠	50	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔颌面外科学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1986.7 参加工作，2000.9 晋升为副主任医师，2005.9 晋升为主任医师，发表文章 7 篇
张淋坤	38	副教授 副主任医师	天津市口腔医院 口腔正畸学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 2001.12	1999.9 参加工作，2006.6 晋升主治医师，2010.11 晋升为副主任医师，发表文章 2 篇，科研课题 1 项
邓 琪	39	副教授 副主任医师	天津市口腔医院 口腔正畸学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.12	1998.8 参加工作，2003.9 晋升主治医师，2008 年晋升为副主任医师，科研课题 3 项

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
陈瑞扬	58	教授 主任医师	天津市口腔医院 口腔组织病理学 口腔粘膜病学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1973.11 参加工作，1994.11 晋升为副主任医师，1999.11 晋升为主任医师，科研课题 5 项
张文萍	48	副教授 副主任医师	天津市口腔医院 口腔粘膜病学	理论教学、实践教学	执业医师资格证 1999.5	1989.8 参加工作，1997.9 晋升主治医师，2002.9 晋升为副主任医师，科研课题 3 项

#### IV 近五年有影响的专业实践活动与成果（限填 20 项）

序号	内 容
1	“战创伤所致牙缺失及牙槽骨缺损的种植修复与重建研究”，2012 年军队科技进步一等奖，成果排名第一获奖者：刘洪臣。
2	“颌骨缺损修复重建的新理论和新方法” 2012 年华夏医学科技奖一等奖 中国医疗保健国际交流促进会（201201032），成果排名第一获奖者：胡敏
3	“口腔护理专业人才培养模式的研究与实践” 2011 年天津市教育科学规划领导小组办公室认定为天津市教育科学“十二五”规划课题，项目负责人：戴艳梅。
4	“正常人颅颌面 CBCT 三维测量方法及数据库建立” 2012 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：王建国，张锡忠，张淋坤，邹慧儒，邓琪，苍松，彭朋。
5	“根尖周病变对不同倒充填材料的组织反应的实验研究” 2011 年天津市科委立项课题，项目组成员：申静，靳淑凤，张海峰，戴艳梅。
6	“丹参注射液联合细胞移植治疗大鼠帕金森病的实验研究” 2012 年天津市科委立项课题，项目组成员：姚睿，沈军，陈涛，边可胤。
7	“脂肪干细胞与人工骨混合物成骨作用的研究” 2010 年天津市科研成果，等级为国际领先水平，项目组成员：张健，齐翊，朱珍慧，杨光艳，王文。
8	“鼾症患者围手术期的心理研究” 2012 年天津市科技成果，等级为国内领先水平，项目组成员：戴艳梅，杨志诚，赵晟伯，梁晓波，史平，康健，张玉娥，李淑争，王丽娜，胡春媛。
9	“表皮生长因子口腔溃疡复合膜的制备及疗效的实验观察”，2010 年天津市科研成果，等级为国内领先，项目组成员：杨凤昆，陈瑞扬，房志仲，杨金荣，张文萍，孙磊。
10	“家族性骨性安氏Ⅲ类错颌的颌面形态结构分析”，2013 年天津市科研成果，等级为国内先进，项目组成员：王建国，苍松，张锡忠。
11	“中美高等口腔医学教学体系的比较研究” 2012 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目，项目组成员：王建国，戴艳梅，林欣，沈军，梁晓波，杨颖，郭怡熠。
12	“舌再造中覆盖性表皮组织的转归” 2010 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：张涛，王志兴，陈瑞扬。
13	“基于 CT 三维影像的快速成型骨面模板在牙种植手术中的应用”， 2010 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：樊洪，杨敏，齐翊，肖玲，王永生。
14	“优化正畸种植支抗穿龈部分表面微形貌的探索研究” 2011 年天津市卫生局科研课题项目，项目负责人：苍松。
15	“柠檬提取物对牙周病主要致病菌抑菌作用的研究” 2011 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：边可胤，姚睿。
16	“正畸临界拔牙标准的应用研究”，2010 年度天津市科技进步三等奖，项目组成员：王建国，时一兵，马佳君，王璐，苍松。。
17	“前臂皮瓣与股前外侧皮瓣修复舌癌大型缺损的 QOL 比较” 2012 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：王志兴，杨志诚，沈军，张建成。
18	“聚乳酸微球复合釉基质蛋白诱导牙本质-牙髓复合体再生” 2012 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：邹慧儒，沈军，杨敏，秦宗长，申静，杨立。
19	“口腔黏膜白斑癌变临床风险评估系统的构建” 2012 年天津市卫生局科研课题项目，项目组成员：杨立，刘晨路，沈军，陈瑞扬。
20	“显微根尖外科手术的应用与临床观察” 2010 年天津市科研成果，等级为国内先进，项目组成员：申静，李宁宁，靳淑凤，张海峰，张文萍，樊建荣。

## V 教学条件

名称	配备情况
专业文献资料	<p>图书馆占地 230 平方米，设有两个阅览区、一个电子阅览区，藏书 5214 册，其中中外文藏书量共 1823 册，中外文期刊数 3391 册。主要包括基础医学、口腔专业和护理专业的国内外专业图书和期刊。2010-2012 年图书文献资料购置经费为 12 万元，平均每年进书 258 册。</p> <p>我馆是口腔医学专业图书馆，藏书基本属于基础医学和口腔专业。随着口腔医疗技术的发展日益加快，口腔修复、口腔种植类图书的借阅率逐渐增高，传统的口腔内科的图书借阅率稳中有降。随着护理质量的加强，护理类图书的借阅增速明显超过其他类型的图书。</p> <p>南开大学口腔医院教学实验中心为南大本科生配备相关网络设备，与《津卫网》签署入网协议，保证学生上网检索。</p>
现代化教学设施	<p>南开大学口腔医院设有先进的教学设施，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网络教室：面积 21 m<sup>2</sup>，电脑主机和显示器共 10 套，配备津卫网医学数据库查询系统。</li> <li>2. 多媒体教室：面积 60 m<sup>2</sup>，多媒体教学系统一套。</li> <li>3. 多媒体仿头模实验室：96 m<sup>2</sup>，仿头模系统共 21 套（包括仿真头模、技工桌椅、多媒体授课系统等）、多媒体教学系统一套。</li> </ol>
实践教学条件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一实验室：总面积：55 m<sup>2</sup>（其中设备间 30.75 m<sup>2</sup>，烤瓷室+喷砂室 24.5 m<sup>2</sup>）。配备烤瓷炉、喷砂机、真空搅拌机、种钉机、电解抛光机、蒸汽清洗机等多台实验教学设备。</li> <li>2. 第二实验室：总面积 47 m<sup>2</sup>（其中石膏模型室 26.25 m<sup>2</sup>，铸造室 21 m<sup>2</sup>）。配备茂福炉、冲蜡机、煮盒机、石膏修整机等多台实验教学设备。</li> <li>3. 第三实验室：265 m<sup>2</sup>，配备挪威急救安妮人、多功能急救人、全功能静脉输液臂、旋转式婴儿头皮静脉穿刺模型等实验教学设备。</li> <li>4. 各临床科室配备教学椅位数共 14 把，并在临床科室内配备。背带式仿真头模系统、高速涡轮手机、低速直机、弯机、马达及各类口腔科器械。</li> </ol>

## VI 实践基地

包括实践基地和合作单位名称及地点、建立时间、专业实践内容、条件等

自 2006 年联合招收口腔临床医学研究生，涉及多学科研究领域，包括口腔内科学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔颌面外科学、种植外科学、组织再生工程及口腔护理学等专业。2009 年 9 月南开大学与天津市口腔医院强强联合，共同成立南开大学医学院口腔系，并后继更名为南开大学口腔医院。现承担南开大学口腔医学专业研究生与五年制本科生的理论、实训与实习教学任务。

医院设置教学组织机构，成立有口腔医院教学领导小组、口腔医学专业指导委员会、口腔医院教学办公室，南开大学医学院口腔系设有口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔工艺技术学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔护理学等学科及教研室。各临床教研室又分为牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔病学、口腔预防保健学、口腔影像学、口腔外科学、口腔种植外科学、正颌外科学等 14 个教研组。口腔医学是天津市重点发展学科；口腔颌面外科、正畸科为市级重点专业学科，具有基础牢固、学科梯队完整的优势；新兴的正颌外科专业和种植专业更具有良好的发展势头；牙体牙髓病学、口腔修复学等专业具备了一定的实力和规模，以及较完善的学科发展体系。

2012 年 7 月南开大学口腔医院实验教学中心正式落成使用，该中心占地面积 544m<sup>2</sup>，投入资金 600 余万元，设有仿真头模实验室、石膏模型室、设备室、铸造室、烤瓷室、护理实训室、实验员办公室、多媒体教室、网络教室等。中心拥有设备 129 台（套），总价值 470 余万元，包括仿头模实训系统 21 套、烤瓷炉 2 台、真空搅拌机 2 台、喷砂机 4 台、石膏修整机 3 台、茂福炉 4 台、冲蜡机 2 台、煮盒机 2 台、挪威急救安妮人 1 套、超声洁牙机 5 台、多人浏览（五孔）显微镜 2 台、根尖定位仪 2 台、热牙胶充填系统 1 台、光固化机 5 台等口腔实训实验设备。口腔实训教学中心以培养适应社会全面进步、适应现代化建设、满足社会需要的德、智、体全面发展的实用型、开拓型、创新型高级口腔医学专业人为目标，以提高学生实践操作能力为目的，建立构建基础与临床交叉渗透、理论与实验一一对应、思维与操作协调并进、课堂与临床良好过渡的具有国内先进水平的现代化口腔临床实践教学中心。

南开大学医院设有 23 个临床一线科室，住院病床 100 张，牙科综合椅位 165 台，年门诊量达到 54 万人次，出院 1800 余人次，种植牙、无痛拔牙、心电监护拔牙、精细根管治疗等多项诊疗项目已形成了特色，达到了国际、国内先进水平，这为实习学生创造了较好的实习环境和背景。现共有 11 个临床科室承担教学实习任务，包括牙体牙髓科、牙周科、儿童口腔科、口腔粘膜科、预防保健科、口腔颌面外科门诊、口腔颌面外科病房、口腔正畸科、放射科、口腔修复科、技工室，以上科室设有实习牙科椅位，教学诊椅数比学生数大于等于 0.5。

充分发挥引进和培养的硕博士及“双高”人才在各教研室的作用，组建合理的师资梯队，形成学科带头人、骨干教师及教师结构合理的师资梯队，打造高水平专业教师团队。与国内外知名大学建立合作关系。2013 年初我院与姊妹学校美国内华达大学拉斯维加斯牙科学院建立合作项目，陆续派出 10 名优秀教师到该校学习先进的教学方法和模式。与香港大学牙医学院建立了教学合作意向，并派出 2 名博士参加了香港大学 PBL 培训，推进了南开大学医学院口腔医学教育探索实施 PBL 教学的进程。现有教师 64 人，均经过教师规范化培训，并在两届全国口腔青年教师授课技能大赛中荣获一等奖。

医院教学管理机构中，教务部门职能及各类人员的岗位职责明确，由具有较高学术水平和丰富教学经验、热衷于教学工作人员组成的医院教学工作指导委员会负责研究、指导、审议教学管理、教学改革、教学建设等重大事宜。定期召开教学工作会议，不断提高教学质量，突出教学特色，切实提高教学水平和学生培养质量，加大教学建设经费的支持力度，完善教学硬件建设，为教学工作的正常开展创造条件，创建“一流口腔医学教育”。

## VII 经费、保障措施

<p>未来三年申报单位对学位点的经费投入及用途</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强研究生教育专用硬件建设，包括临床实训、实习教学中所需的医疗器械、耗材与教学设备的配备。</li> <li>2. 加大对研究生导师的教师队伍建设的力度，通过“走出去”与“请进来”两种方式加强导师们在教学方法、带教模式等方面的培训。</li> <li>3. 加强对口腔临床医学专业研究生人才培养，包括在对外交流、学术会议、出版学术论文等方面的经费支持。</li> <li>4. 为了保证研究生能够投入精力到专业学习中，发放研究生助研津贴。</li> <li>5. 为了提高导师的带教积极性，发放导师带教研究生的年度津贴。</li> <li>6. 为了保证口腔临床医学专业研究生能够及时了解学科前沿进展，订购研究生教育所需使用的国内外专业图书及杂志。</li> </ol>
<p>体制机制等相关保障措施</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《天津市口腔医院-口腔医学学科研究生培养管理条例》规范了研究生的管理。</li> <li>2. 《天津市口腔医院教学人员优惠政策实施细则》其中规定对带教的研究生导师，每指导一名博士研究生医院每年补助培养经费 2000 元，每指导一名硕士研究生医院每年补助培养经费 1000 元，以上均打入该导师指导研究生培养经费账户内。</li> <li>3. 《天津市口腔医院在读研究生专业小讲课制度》制定多学科共同开展在读硕士研究生专业小讲课制度，以促进各学科之间紧密合作，采用专业小讲课的形式，理论结合实际，尤其注重对研究生科研能力与临床思维能力的培养。</li> <li>4. 《天津市口腔医院专业技术人员教学工作年度考核方法》其中将导师带教情况列入年度考核并赋予相应分值。</li> </ol>

## VIII 申报单位审核意见

<p>申报单位学位评定委员会意见:</p> <p>经会议审议和无记名投票表决，同意增列口腔医学专业学位点。</p> <p style="text-align: right;">(公章) 2014 年 3 月 5 日</p>
<p>申报单位意见:</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>