



# 南开大学校务公开

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2011 年第 2 期

南开大学办公室

2011 年 3 月 15 日

## 目录

### 规章制度

- 南党发〔2011〕4 号关于印发《南开大学 2011 年党风廉政建设工作要点》的通知..... 2
- 南党发〔2011〕6 号 关于批转校宣传思想工作领导小组《南开大学 2011 年宣传思想工作要点》的通知..... 7

### 工作安排

- 南党发〔2011〕3 号关于南开大学第八次党员代表大会筹备工作的安排意见..... 11
- 南党发〔2011〕5 号南开大学 2011 年理论学习安排意见..... 13
- 南办发〔2011〕6 号转发党委组织部关于 2010 年度处级领导干部报告个人有关事项的通知..... 20

### 会议纪要

- 2011 年第二次校长办公会纪要..... 23

### 领导讲话

- 龚克校长在南开大学 2011 年工作部署会上的讲话..... 24

- 重要事件..... 45

## 规章制度

关于印发《南开大学 2011 年党风廉政建设工作要点》的通知

南党发〔2011〕4 号

各分党委、党总支；

各学院、各单位、机关各部门：

经学校党委同意，现将《南开大学 2011 年党风廉政建设工作要点》印发你们，请认真贯彻落实。

中共南开大学委员会

2011 年 3 月 2 日

### 南开大学 2011 年党风廉政建设工作要点

2011 年，我校党风廉政建设和反腐败工作继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻党的十七届四中、五中全会和十七届中央纪委六次全会、全国教育工作会议、第十九次全国高校党建工作会议、教育系统党风廉政建设工作会议精神，按照中央和教育部关于党风廉政建设的决策部署，紧紧围绕教育事业改革发展的需要，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，以维护人民群众根本利益为宗旨，以领导班子作风建设为重点，以党风廉政建设责任制为抓手，深入推进符合高校特点的惩治和预防腐败体系建设，不断提高党风廉政建设科学化水平，为全面实施“十二五”规划和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提供坚实保障。

一、切实履行职责，加大监督力度，确保中央重大决策部署的

## 贯彻落实

1. 紧紧围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的贯彻落实，加强对教育体制改革试点、重大改革举措和重要工作部署执行情况的监督检查，完善监督检查制度，健全纪律保障机制，坚决纠正有令不行、有禁不止的现象，做到责任到位、措施到位、保障到位，确保教育改革有序、有效推进，确保中央重大教育政策得到贯彻落实。

2. 针对群众反映强烈的突出问题，加强专项治理。抓好对“985 工程”等各类教育专项资金使用情况的监督检查，完善制度体系，强化治理教育乱收费的长效机制，深化工程建设领域突出问题专项治理工作。围绕新校区规划建设，建立健全基建工程和物资设备采购招投标监管机制，提高工作的规范化、制度化、科学化水平。

## 二、强化党风廉政建设责任制，扎实推进领导班子和领导干部作风建设

3. 认真贯彻落实中央新修订的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，不断强化各级领导班子和领导干部的党风廉政建设责任意识，把党风廉政建设作为党建工作的重要内容，纳入领导班子和领导干部目标管理，并与行政管理和业务工作紧密结合。进一步明确各类责任主体及其责任内容，细化责任分解，建立健全年度检查考核制度，制定评价标准和指标体系，明确检查考核内容、方法和程序，把党风廉政建设责任的执行情况，作为领导班子民主生活会和领导干部述职述廉的重要内容，并作为领导班子总体评价和领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据，结合行政问责，加大责任追究力度，着力完善学院党风廉政建设的责任体系建设。

4. 结合创先争优活动，开展党性党风党纪教育，引导党员领导

干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，强化党性修养和党性锻炼，坚定政治方向、政治立场和政治观点，严格遵守政治纪律，自觉同党中央保持高度一致。通过加强理论学习，不断创新工作方式和工作方法，切实提高用党的科学理论指导教育发展的能力。进一步增强工作的责任感和紧迫感，以身作则，率先垂范，求真务实，真抓实干，严于律己，廉政勤政。增强民主意识，不断提高领导班子的科学民主决策水平。坚持并完善党性定期分析和反腐倡廉专题民主生活会制度，增强党内生活的原则性和实效性。

5. 认真贯彻落实《廉政准则》和《直属高校党员领导干部廉洁自律“十不准”》，严格执行领导干部廉洁从政的各项规定，逐步完善领导干部个人有关事项报告、民主生活会、述职述廉、群众评议等配套制度，规范领导干部从政行为，清理领导干部兼职问题，加强宣传教育和监督检查，及时发现并纠正违规行为，着力解决领导干部廉洁自律方面存在的突出问题。

6. 认真贯彻落实中央制定的《关于党的基层组织实行党务公开的意见》和《教育部关于改进和加强办事公开工作的意见》，牢固树立群众观点，大力弘扬密切联系群众的优良传统，建立健全信访问题及时反馈和限时办结制度，建立健全服务群众、联系群众、保障群众权益制度，建立健全群众利益诉求机制和矛盾化解机制，着力解决师生员工反映的实际问题，坚决纠正损害群众利益的行为。

三、深化反腐倡廉建设工作，建立健全适应我校特点的惩治和预防腐败体系

7. 认真贯彻落实《关于加强领导干部反腐倡廉教育的意见》，建立健全反腐倡廉教育机制，以理想信念教育、社会主义核心价值体系教育和党性党风党纪教育为重点，深入开展示范教育、警示教育和岗位教育，增强反腐倡廉教育的针对性和实效性，坚持并完善新

任党政领导干部廉政谈话制度，加强廉政文化建设，深入开展大学生廉洁教育。

8. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和即将出台的《关于直属高校贯彻落实“三重一大”决策制度的指导意见》，建立健全权力运行监督机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制、学院党政联系会议制度，推进“三重一大”决策制度的落实，制定具体实施办法，完善议事规则和决策程序，健全民主监督机制，确保师生员工的知情权、参与权和监督权，防止决策失误和行为失范。

9. 认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》和《党政领导干部选拔任用工作监督检查办法》，强化对干部任用选拔过程的监督检查，坚决惩治跑官要官、买官卖官、拉票贿选、突击提拔干部等问题，为学校第八次党代会的召开营造良好氛围。

10. 认真贯彻落实《党政领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》，完善审计制度，加强对领导干部的经济责任审计。完善科研经费管理制度，强化相关部门对科研经费使用的抽查审计，杜绝科研经费使用中的虚报冒领、假公济私、奢侈浪费等行为。完善国有资产监管制度，防止国有资产流失。

11. 强化招生监督工作，严把招生录取关，进一步规范自主招生和特殊类型招生的工作程序，提高招生录取工作的规范化、科学化水平，完善招生信息管理与服务机制，对考生资格、录取要求、结果信息、收费政策等及时进行公示，不断加大监督力度，确保招生工作“阳光”下运行。

12. 大力推进学风建设，严把学术风气关，推动完善以质量和创新为导向的科研评价机制，把学风、学术道德建设作为师德师风建设的重要内容，贯穿于教学、科研、行政管理的全过程。进一步落

实倡导优良学风的制度规范，完善优化学术环境的工作措施，健全查处学术不端行为的工作机制，加大监督检查力度，严禁使用行政权力为个人谋取学术方面的不正当利益等学术不端行为。

13. 建立健全各类反腐倡廉制度的保障机制，进一步完善现有制度。抓紧制定并出台《南开大学招标投标采购管理暂行办法》、《南开大学招标投标采购监督暂行办法》和《南开大学教职工处分暂行规定》，加大宣传和检查力度，完善制度执行的程序性规定和违反制度执行的惩戒性规定，把制度执行情况纳入党风廉政建设责任制的检查考核内容，切实维护制度的严肃性和权威性。

14. 建立健全查处腐败的惩戒机制，保持查办案件的强劲势头，严肃查办领导干部以权谋私、失职渎职案件，违反政治纪律和组织人事纪律案件，侵害群众利益案件，招生考试中徇私舞弊、弄虚作假案件，建设项目实施、资金使用、政府采购中的违纪违法案件。建立健全腐败案件及时发现、查处机制，严格依纪依法办案，进一步发挥案件查办的治本功能。

四、不断加强自身建设，增强创新能力，努力提高党风廉政建设的科学化水平

15. 引导纪检监察干部通过解放思想、创新思路、加强学习，切实改进工作方式和工作方法，把握教育发展的规律。针对党风廉政建设工作中出现的新情况新问题和重点难点问题，大力开展理论研究和实践创新，深度调研、提出建议、科学谋划，切实做好学校党委、行政的参谋助手，充分发挥组织协调作用，使反腐倡廉各项工作更加符合学校改革发展的新需要，更加符合学校工作的新实际，逐步增强学校党风廉政建设的整体性和协调性。

**关于批转校宣传思想工作领导小组  
《南开大学 2011 年宣传思想工作要点》的通知  
南党发〔2011〕6 号**

各分党委、党总支；

各学院、各单位、机关各部门：

经学校党委同意，现将校宣传思想工作领导小组《南开大学 2011 年宣传思想工作要点》批转你们，请遵照执行。

中共南开大学委员会

2011 年 3 月 7 日

**南开大学 2011 年宣传思想工作要点**

2011 年是中国共产党成立 90 周年，是学习贯彻党的十七届五中全会精神和全国教育工作会议精神的关键之年，也是南开大学筹备召开第八次党代会、深入推进新校区规划建设的重要一年。全校宣传思想工作的总体要求是：全面贯彻落实科学发展观，以筹备召开学校第八次党代会为主线，坚持“高举旗帜、围绕大局、服务师生、改革创新”的要求，高质量地做好引领政治方向、营造舆论氛围、扩大南开影响、促进和谐发展等各项工作，为建设世界知名高水平大学提供思想保证、精神动力、舆论支持和文化条件。

一、围绕建党 90 周年，深化理论武装和思想政治工作

1. 扎实推进学习型党组织建设。开展学习贯彻党的十七届五中全会精神的宣传教育活动，统一思想、提高认识。继续发挥各级党委中

心组学习的示范作用，认真执行年度理论学习安排意见和专题学习计划，定期编发《理论学习摘编》。强化学习阵地和理论工作队伍建设，举办高水平理论学习报告会。推进基层学习型党组织建设，推动形成一批学习型单位、学习型部门。深化思想政治理论课改革，进一步推进党的理论创新成果的“三进”工作。加强理论研究和调研工作，组织撰写理论文章，继续编辑出版“南开马克思主义研究丛书”。

**2. 不断深化创先争优活动。**把握主题主线，继续发挥专题网站、信息简报等载体的重要作用，进一步做好创先争优活动的宣传推动工作。结合迎庆建党 90 周年和筹备召开学校第八次党代会，选树优秀典型，营造浓厚氛围，引导基层党组织扎实完成公开承诺、集中评议等环节任务，引导基层党员创科学发展之先、争校园和谐之优。

**3. 精心组织建党 90 周年庆祝活动。**以中国共产党成立 90 周年为契机，深入开展党的理论、党的历史、党的知识的学习宣传活动，组织开展纪念征文、理论研讨、知识竞赛、文艺歌咏、影视展演等主题宣传教育和红色文化活动，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，坚定广大师生在党的领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心。

**4. 进一步提升思想政治工作水平。**加强和改进师生思想政治工作，深化创新思想政治教育模式，增强针对性、实效性。完成第 20 次师生思想政治状况滚动调研，完善舆情监测研判机制，定期编发舆情热点动态。完成“觉悟网”的新一次全面改版，继续参与“中国大学生在线”和“天津大学生”网站建设。进一步加强网络信息管理监控，完善突发事件网络平台应急工作机制，提高快速反应和妥善处置能力。

**5. 大力推动精神文明创建和校园文化建设。**深入开展社会主义核心价值体系学习教育，组织好辛亥革命 100 周年和张伯苓逝世 60 周



年、陈省身诞辰 100 周年等重要纪念活动。继续组织“南开文化周末”系列活动，支持开展积极向上的主流文化活动。进一步深化师德学风建设，继续开展争创“周恩来班”、争创文明单位等活动，开展志愿服务活动，深化大学生素质拓展计划。推出新的精神文明建设和校园文化建设品牌，推动学校文明文化建设的常态化、规范化、制度化。

## 二、围绕学校工作重点，提升新闻宣传工作水平

6. **认真组织第八次党代会主题宣传报道。**把握学校筹备召开第八次党代会这条主线，精心组织主题宣传报道，营造良好舆论氛围。总结学校第七次党代会以来的发展成就，规划新的发展蓝图，团结动员全校师生以实际行动迎接第八次党代会召开，贯彻第八次党代会精神。进一步加强对学习型党组织建设、创先争优活动和基层党建创新的专题宣传报道。

7. **继续策划对外新闻宣传亮点。**着眼学校年度工作重点，增强对外新闻宣传的前瞻性、主动性、策划性，着力在新闻选题挖掘和转换新闻视角、提升新闻价值等方面下功夫。集中对制订实施“十二五”发展规划、启动新校区建设工程、“985 工程”和“211 工程”建设、推进学科建设和人才队伍建设、深化教育教学改革、学术科研创新及服务社会、培养高素质创新人才等方面进行深度宣传，力争在主流媒体形成若干主题宣传亮点，展示南开发展成就，扩大社会影响。

8. **有效增强校内主流媒体的传播力引导力。**大学报继续策划推出各类专刊专栏，组织刊发重点文章，进一步提升稿件质量和版面设计水平。新闻网在全新改版的基础上进一步提高新闻采编的准确性、权威性和可读性，及时反映学校各项工作动态和社会媒体对南开的关注报道，提升页面制作和专题制作水平，推进新闻评论。广播电视台启动并完成数字化线路改造，继续加强视频制作、节目播出的规范性，完成学校各类重要活动的音像资料保存整理工作。

9. **积极创新新闻宣传工作机制。**做好学校年度重大活动、重要事件的新闻发布，加强与各类社会媒体的沟通交流，提高新闻危机攻关意识和能力。继续评选颁发南开大学新闻奖，开展记者节慰问和经常性联谊活动。做好媒体南开统计，开展媒体关注度及新闻转载量等方面的分析研究，增强工作的针对性实效性。重视微博等新兴网络传播载体的积极作用，探索新媒体环境下推进学校新闻宣传的新平台新方式。继续提高学校形象宣传品、出版物的制作质量和水平，加强新闻宣传工作的信息化办公平台建设。

### 三、围绕“大宣传”格局，加强宣传思想工作队伍建设

10. **促进形成宣传思想工作合力。**按照“三贴近”原则，创新宣传思想工作方法，服务基层师生。继续建设宣传思想工作专家库，启动建设宣传思想工作档案资料数据库。强化对基层宣传干事、学生记者团和新闻通讯员队伍的技能培训，开展专题学习交流活动。继续加强与兄弟高校的合作交流，学习借鉴先进经验。

11. **切实增强自身素质与业务能力。**继续探索内部运行机制改革，严格落实各项管理制度和责任要求。进一步加强分工合作与协调配合，统筹安排重点任务和常规工作，积极推进现代化工作平台建设。大兴调查研究之风，切实增强大局意识、政治素质和业务能力。坚持开展形式多样的学习培训和文体活动，促进青年干部的不断成长。

## 工作安排

### 关于南开大学第八次党员代表大会筹备工作的安排意见

#### 南党发〔2011〕3号

中共南开大学第七次党员代表大会是2003年11月召开的。按照党章和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》的规定，经学校党委七届十二次全体会议研究，2010年4月，学校党委向中共天津市委呈报了《关于召开中国共产党南开大学第八次党员代表大会的请示》。2010年4月，中共天津市委组织部批复了学校党委的请示。

#### 一、主要任务

以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，总结第七次党代会以来学校党委的工作，研究学校面临的新形势，确定新一届党委的主要任务和基本要求，产生学校新一届领导班子。

紧密结合学校“十二五”及中长期事业发展规划、“985工程”三期建设、校园建设总体规划、新校区规划建设，进一步明确今后一个时期学校事业发展的目标、任务、思路和举措，统一思想，凝聚人心，振奋精神，调动各个方面的积极性和创造性，动员和组织全校各级党组织、广大共产党员，带领和团结全校师生员工，为建设世界知名高水平大学而努力奋斗。

#### 二、组织领导和工作机构

党代会的筹备工作在学校党委常委会的领导下进行，根据工作需要，成立组织工作组和宣传工作组，具体职责和人员组成如下：

1. 组织工作组：协助教育部党组做好学校党政领导班子成员调

整工作；做好学校部分中层党政领导班子换届和干部调整工作；做好两委委员候选人的提名和推荐工作；统筹和指导各选举单位的代表提名和选举工作；代表大会的有关准备工作。

组 长：杨庆山

副组长：张景荫

2. 宣传工作组：起草党委工作报告和纪委工作报告；起草教育部、天津市有关领导在大会开幕式上的讲话稿；做好党代会召开前的宣传工作，为党代会的召开营造良好的舆论氛围。

组 长：刘景泉 张式琪

副组长：张 亚 吴志成 叶向明 翟锦程

### 三、工作进程和时间安排

1. 暑假前，基本完成中层党政领导班子换届和干部调整相关工作；完成两委委员候选人的提名和推荐；各选举单位的代表提名和选举；完成党委工作报告和纪委工作报告的第三稿。

2. 暑假中，完成两委委员会组成人员候选人预备人选等报批工作；进一步修改完善党委工作报告和纪委工作报告；确定大会日程，完成各项会务筹备工作。

3. 开学初，做好大会会务准备工作；营造良好的舆论氛围。

4. 9月下旬，召开大会。

### 四、严明纪律，营造风清气正的氛围

在筹备召开党代会期间，要积极发扬党内民主，认真执行组织人事工作各项制度和程序，做好换届工作。要组织全校党员干部认真学习贯彻中纪委、中组部《关于严肃换届纪律保证换届风清气正的通知》，加强思想教育、纪律教育和警示教育，做到教育在先、警示在先、预防在先。引导各级党员干部认真遵守中央规定的严禁拉票贿选、严禁买官卖官、严禁跑官要官、严禁违规用人、严禁干扰换届等“5

个严禁、17个不准和5个一律”的纪律要求。要强化关键环节监督，严格执行有关监督制度，将干部提名推荐、考察、公示和换届选举的全过程置于有效监督之下。要畅通群众举报渠道，强化追究问责，认真查处违反换届纪律的行为，维护换届工作的严肃性。纪委与组织部要认真履行各自职责，相互沟通、密切配合、齐抓共管、形成合力，为换届工作顺利进行提供纪律保证。

中共南开大学委员会  
2011年2月25日

## 南开大学2011年理论学习安排意见 南党发〔2011〕5号

根据《关于进一步加强和改进党委（党组）中心组学习的意见》（中办发〔2008〕17号）、《关于推进学习型党组织建设的意见》（中办发〔2009〕44号）和《关于进一步加强和改进校、院（系）中心组理论学习的意见》（南党发〔2008〕13号）精神，提出2011年度全校理论学习安排意见。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习党的十七大和十七届四中、五中全会精神，认真学习全国工作会议和第十九次全国高校党建工作会议精神，紧密围绕迎接建党90周年、召开学校第

八次党代会，不断增强学习的针对性、实效性，为在新的历史起点上推进世界知名高水平大学建设提供思想理论保证。

## 二、学习内容

深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的基本内涵。

深入学习十七届五中全会精神，深刻认识“十一五”时期发展成就和宝贵经验，准确把握“十二五”发展的指导思想、主题主线、目标任务和重大举措。

深入学习党的历史，充分认识中国共产党成立90周年的光辉历程和基本经验，进一步坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心。

深入学习全国教育工作会议精神和国家教育发展规划纲要，领会把握党和国家对高等教育工作的新要求、新部署，精心谋划好学校“十二五”期间的改革与发展。

在完成年度专题学习计划的同时，及时传达学习中央和教育部、天津市有关重要会议精神，定期举办理论学习报告会。同时，加强党的教育方针和国家法律法规学习教育，加强国情和形势政策学习教育，加强社会主义核心价值体系学习教育。还要结合工作实际，积极学习高等教育发展所需要的政治、经济、文化、科技、社会和国际等各方面知识。

## 三、方式要求

要采取个人自学、集体学习、专题报告、读书讨论、调查研究等多种方式开展学习。各分党委要结合实际制定本单位的学习计划和学习内容，并根据形势变化适时进行调整。尤其要把推进理论学习与迎接建党90周年、召开第八次党代会、深化创先争优活动结合起来，

创新思路办法，丰富形式内容，实现以学习型党组织建设带动党的各方面建设。

要坚持理论联系实际的马克思主义学风，努力在学用结合、学以致用上下功夫，切实提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，切实把学习成果转化为运用科学理论、科学知识分析和解决实际问题的能力。

要继续把党委中心组作为党员领导干部理论学习的有效载体，充分发挥其示范带动作用，进一步明确中心组集体学习的时间、内容、目标、责任以及相关的考勤、交流等要求，推动中心组学习的科学化、规范化、制度化。

要重视学生党员的理论学习，以深化思想政治理论课改革和加强学生党建工作为契机，依托学生党支部、班集体和各类团学组织，开展多种形式的学习培训活动，进一步激发学生党员的理论学习热情和积极性主动性。

要继续严格执行理论学习的考核评比机制，坚持填写中心组理论学习工作手册，认真做好学习总结，切实做到集体学习有考勤，专题研讨有记录。

各单位的理论学习情况，请及时报党委宣传部。

中共南开大学委员会

2011年3月7日

### 2011年上半年校、院中心组专题学习计划

第一专题：学习十七届五中全会精神，进一步认清形势、统一思想、把握机遇，努力推动学校各项事业在“十二五”时期科学发展和谐发展。

## 一、学习目的和要求

1. 通过认真学习，深刻认识党的十七届五中全会主题重大、内容丰富，涉及党和国家长远发展，涉及经济社会发展各个领域，提出了一系列战略规划、战略部署、战略举措，是在我国即将完成“十一五”规划、进入全面建设小康社会的关键时期召开的一次重要会议。

2. 认真贯彻落实十七届五中全会和全会通过的“十二五”规划建议对高等教育工作提出的各项任务，准确把握工作主题、发展主线、目标任务和重大举措，结合学习贯彻全国教育工作会议精神和教育规划纲要，积极谋划南开“十二五”时期发展战略，全面推进世界知名高水平大学建设。

## 二、思考题

1. 为什么说十七届五中全会是一次总结过去、规划未来、明确发展方向和奋斗目标的重要会议，对于继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期、夺取全面建设小康社会新胜利、推进中国特色社会主义伟大事业，对于贯彻落实教育规划纲要、全面推进教育事业科学发展、推动我国由人力资源大国向人力资源强国转变，具有十分重大的意义？

2. 如何把认真学习贯彻十七届五中全会精神、落实“十二五”规划建议对高等教育工作提出的各项任务，与全面贯彻落实全国教育工作会议精神和“教育规划纲要”结合起来，按照“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的总体要求，科学制订南开“十二五”发展规划，加强顶层设计，全面部署实施，推进学校各项改革和事业发展？

## 三、学习材料

1. 《中国共产党第十七届中央委员会第五次全体会议公报》，《人民日报》2010年10月19日。



2. 胡锦涛：《深入贯彻落实党的十七届五中全会精神 不断开创中国特色社会主义事业新局面》，《求是》2011年第1期。

3. 党的十七届五中全会精神宣传提纲，《求是》2011年第1期。

4. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，人民出版社 2010年7月。

5. 《中共教育部党组关于深入学习贯彻党的十七届五中全会精神落实〈“十二五”规划建议〉对教育工作提出的各项任务的通知》，教党〔2010〕26号。

#### **四、时间安排**

2011年3月到4月

第二专题：学习十七届中纪委六次全会精神特别是胡锦涛总书记在全会上的重要讲话精神，深入推进党的作风建设和反腐倡廉建设，推动全面做好学校各项工作。

##### **一、学习目的和要求**

1. 充分认识胡锦涛总书记在十七届中纪委六次全会上的重要讲话，是指导当前和今后一个时期党风廉政建设和反腐败斗争的纲领性文献，对于深入推进党的作风建设和反腐倡廉建设，推动全面做好党和国家各项工作、顺利完成“十二五”时期经济社会发展目标任务具有重大而深远的意义。

2. 根据中央精神，结合南开实际，思考研究把以人为本、执政为民的理念贯彻落实到高等教育领域党风廉政建设和反腐败斗争之中，贯彻落实到学校全部工作之中，为学校又好又快发展创造良好环境。

##### **二、思考题**

1. 如何以加强和改进领导班子作风为重点，弘扬优良传统，加强党性修养，切实抓好反腐倡廉工作和党的作风建设，实现以良好的党风政风促教风、育学风、带校风？

2. 结合南开实际，如何贯彻落实党风廉政建设的各项制度要求，进一步完善重要部位和关键环节的监管机制，使党员领导干部廉洁自律的各项要求落实到具体业务工作的各个方面，形成党风廉政建设与学校改革发展稳定相互融合、相互促进的局面？

### 三、学习材料

1. 《中国共产党第十七届中央纪律检查委员会第六次全体会议公报》，《人民日报》2011年1月12日。

2. 《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，中发〔2010〕3号。

3. 《以作风建设为重点 以责任制为抓手 深入推进教育系统党风廉政建设——教育系统党风廉政建设工作会议在京召开》，《中国教育报》2010年12月16日。

4. 《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》，教监〔2008〕15号。

### 四、时间安排

2011年4月到5月

第三专题：以迎接建党90周年为契机，学习党的历史和党的知识，进一步坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的信心和决心。

#### 一、学习目的和要求

1. 通过认真学习党的历史，深刻认识我们党是伟大、光荣、正确的党，深刻认识是历史和人民选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻认识建党90年的历史就是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化的历程。

2. 紧密结合南开实际，以多种形式深入学习、研究、宣传中国共产党成立以来的光辉历史和基本经验，全面提升党的建设科学化水

平，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，以更加优异的成绩迎接建党90周年。

## 二、思考题

1. 90年来，我们党之所以能够成为领导中国革命、建设、改革事业的核心力量，之所以能够承担起中国人民和中华民族的历史重托，之所以能够在剧烈变动的国际国内环境中始终立于不败之地的根本原因是什么？

2. 如何以庆祝建党90周年为契机，结合开展创先争优活动、筹备召开学校第八次党代会，进一步加强和改进学校党的各项建设，使党组织真正成为党在学校全部工作和战斗力的基础，成为学校履行职能、完成使命的领导者、组织者和推动者？

## 三、学习材料

1. 中共中央党史研究室：《中国共产党历史（第一卷）》（1921～1949），中共党史出版社2011年1月。

2. 中共中央党史研究室：《中国共产党历史（第二卷）》（1949～1978），中共党史出版社2011年1月。

3. 中共中央党史研究室：《中国共产党新时期简史》（1978～2008），中共党史出版社2010年4月。

4. 《整体推进 突出重点 努力开创高校党建新局面——第19次全国高校党的建设工作会议召开》，《中国教育报》2010年12月15日。

5. 《南开大学纪念建党90周年系列活动方案》，南党发〔2010〕17号。

## 四、时间安排

2011年5月到6月

**转发党委组织部关于 2010 年度处级领导干部  
报告个人有关事项的通知  
南办发〔2011〕6 号**

各分党委、党总支：

经学校党委同意，现将党委组织部《关于 2010 年度处级领导干部报告个人有关事项的通知》转发你们，请遵照执行。

二〇一一年三月二日

**关于 2010 年度处级领导干部报告个人有关事项的通知**

各分党委、党总支：

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于领导干部报告个人有关事项的规定〉的通知》（中办发〔2010〕16 号）和《关于印发〈中央纪委、中央组织部关于进一步做好两项法规贯彻实施工作的意见〉的通知》（中纪发〔2010〕36 号）要求，为做好我校 2010 年度处级领导干部报告个人有关事项工作，现将具体要求通知如下：

一、领导干部报告个人有关事项工作是新形势下加强对领导干部管理和监督、促进领导干部廉洁自律的一项重要举措和制度创新，对加强领导班子和干部队伍建设，推进反腐倡廉制度建设特别是健全党内监督制度具有十分重要的意义。领导干部要进一步增强自觉接受监督的意识，及时如实报告个人有关事项。各分党委、党总支要认真做好领导干部报告个人有关事项制度的学习宣传和组织实施工作。

二、领导干部应当报告下列本人的婚姻变化和配偶、子女移居国

(境)外、从业等事项:

(一) 本人的婚姻变化情况;

(二) 本人持有因私出国(境)证件的情况;

(三) 本人因私出国(境)的情况;

(四) 子女与外国人、无国籍人通婚的情况;

(五) 子女与港澳以及台湾居民通婚的情况;

(六) 配偶、子女移居国(境)外的情况;

(七) 配偶、子女从业情况,包括配偶、子女在国(境)外从业的情况和职务情况;

(八) 配偶、子女被司法机关追究刑事责任的情况。

三、领导干部应当报告下列收入、房产、投资等事项:

(一) 本人的工资及各类奖金、津贴、补贴等;

(二) 本人从事讲学、写作、咨询、审稿、书画等劳务所得;

(三) 本人、配偶、共同生活的子女的房产情况;

(四) 本人、配偶、共同生活的子女投资或者以其他方式持有有价证券、股票(包括股权激励)、期货、基金、投资型保险以及其他金融理财产品的情况;

(五) 配偶、共同生活的子女投资非上市公司、企业的情况;

(六) 配偶、共同生活的子女注册个体工商户、个人独资企业或者合伙企业的情况。

四、领导干部发生上述第二项所列事项的,应当在事后30日内填写《领导干部个人有关事项报告表(一)》,并按照规定向党委组织部报告。因特殊原因不能按时报告的,特殊原因消除后应当及时补报,并说明原因。

五、新任领导干部应当在符合报告条件后30日内按照本规定向党委组织部报告个人有关事项。

领导干部辞去公职的，在提出辞职申请时，应当一并报告个人有关事项。

六、在报告个人有关事项过程中，领导干部有需要请示的事项，可以向党委组织部请示。党委组织部认真研究或向上级请示后，及时答复报告人，报告人应当按照组织答复意见办理。

七、领导干部个人事项有关资料的保管，要严格按中央有关规定执行，严密保管，专人负责。组织部门在干部监督工作和干部选拔任用工作中，纪检监察机构在履行职责时，检察机关在查办职务犯罪案件时，根据需要，可在履行相关批准程序后查阅。

八、领导干部有下列情形之一的，根据情节轻重，给予批评教育、限期改正、责令作出检查、诫勉谈话、通报批评或者调整工作岗位、免职等处理；构成违纪的，依照有关规定给予纪律处分：

- （一）无正当理由不按时报告的；
- （二）不如实报告的；
- （三）隐瞒不报的；
- （四）不按照组织答复意见办理的。

九、领导干部要就本人住房、投资、配偶子女从业方面存在的问题，对照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的规定，认真搞好自查自纠，做好整改。

十、请各单位处级领导干部在 2011 年 3 月 7 日（周一）之前，集中报告一次 2010 年度（2010 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）所列的事项（以后每年都要集中报告一次），认真填写《领导干部个人有关事项报告表（一）》和《领导干部个人有关事项报告表（二）》。报告个人有关事项的材料由本人密封并在信封上签名后交所在分党委、党总支，再由所在分党委、党总支将本人密封签字后的信封统一转交党委组织部。

党委组织部

2011年2月25日

## 会议纪要

### 2011年第二次校长办公会纪要

二〇一一年三月十五日

2011年3月15日，校长龚克主持召开了今年第二次校长办公会议。

会议听取了研究生院关于研究生教育工作的汇报，分析了研究生教育工作的现状、问题以及面临的形势，研究了进一步提高研究生培养质量的思路、目标和相关举措。会议决定，适时召开学校研究生教育工作会议。

参加会议的有：常务副校长陈洪，副校长许京军、佟家栋、关乃佳；副校长陈永川请假。列席会议的有：总会计师、校长助理孙广平，教务长朱光磊，学校办公室主任张亚，校教代会、工会副主席张玉林，战略发展研究部部长翟锦程，监察室主任叶向明，学校办公室副主任邢志杰；学校有关部门负责人列席了会议。

## 领导讲话

### 龚克校长在南开大学 2011 年工作部署会上的讲话

2011 年 3 月 1 日

受党委常委会的委托，我对 2011 年工作重点做一说明。因为进文书记要在过几天的述职会上对 2010 年工作做全面总结，所以我这里不谈去年的工作。主要讲两部分：第一部分是我们面临的形势与机遇；第二部分是 2011 年的重点工作。

#### 第一部分 面临的形势与机遇

2011 年是我们谋划学校“十二五”发展的关键开局。因此，需我们从宏观的角度，从世界和中国以及天津经济社会发展的大趋势上来思考高等教育和南开大学的发展，部署我们的工作。

古人云，“不审势则宽严皆误”。那么，我们面对的是什么样的形势呢？我觉得可以归纳为两句话，就是：转变发展方式成为当代主题，科技与教育的转型势在必行。

##### （一）全球性的时代背景

在学校制定的工作要点中，对于今年工作的指导思想，首先提到“深入学习贯彻党的十七大和十七届三中、四中、五中全会精神”。



那么，什么是五中全会精神呢？根据全会的公报，我认为五中全会最重要的就是指出“以加快转变经济发展方式为主线”。为了更好地理解这个精神，让我们回顾这条主线的发展线索。

早在党的十三大报告中，就指出：“把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。这是在党的代表大会报告中第一次提出“转轨”的概念，并且是与科教事业联系在一起。

后来，党的十五大进一步指出：“我们要积极推进经济体制和经济增长方式的根本转变，使改革在一些重大方面取得新的突破，并在优化经济结构、发展科学技术和提高对外开放水平等方面取得重大进展，真正走出一条速度较快、效益较好、整体素质不断提高的经济协调发展的路子”。这里出现了“根本转变”的提法，并且提出了“协调发展”的目标。注意，这里仍然突出“发展科学技术”。

党的十七大更是直接提出了加快转变的要求：加快转变经济发展方式，推动产业结构优化升级。

从“转变”到“根本转变”再到“加快转变”，越来越紧迫，为什么？固然是中国发展的带根本性的日益紧迫的要求，也是全球性的历史的必然。

约 300 年的工业化在为人类社会带来空前的工业繁荣的同时，工业文明对于能源资源的破坏性利用的弊端不断显现，为人类的持续发展带来了的巨大忧患。据英国石油公司 2009 年发布的 2008 年世界一次能源消费构成中，石油占 34.8%，天然气占 24.1%，煤炭占 29.2%，与 1998 年比，消费量增加了 27.1%。这些能源都是不可再生能源。能源枯竭是直接威胁人类生存和发展的因素。这就是说，靠无限制的使用能源、资源和牺牲环境取得发展的传统“工业化”道路已经走不下去了，全世界都在谈论可持续发展的问题，科技革命正在驱动人类

社会向后工业化时代发展、向可持续发展的方式转变！可以说，超越工业文明实现可持续发展成为人类共识。这就是转变发展方式的全球性的时代背景。

## （二）国内的发展态势

我们再来看看国内的发展态势。从 1998 年开始，我国一次能源消费呈现增长趋势，每年平均 7%，大体与 GDP 的增长持平。全国能源工作会议资料显示，“十一五”期间，中国迅速崛起为世界能源大国，一次能源生产总量跃居世界第一。假设美国 2010 年能源消费增长达不到 5%，很可能中国已成为最大的能源消费国。

面对日益严重的能源资源和环境制约，面对人口和人民改善生活的压力，中国不发展不行，照现在的模式继续发展也不行，怎么办？十七大报告提出要“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立。”

可见，所谓转变就是扬弃传统工业化发展方式、就是改变典型的工业化产业结构。具体到我们国家来说，就是加快产业结构调整，特别是加快发展现代意义上的第三产业。

## （三）转变发展方式的必然要求——科技和教育的转型

在转变发展方式的过程中，现代高等教育作为人才和科技的供给地，也必然要相应地开始转型，以适应社会发展的需要，引领时代发展的潮流。这既是对我们的严峻挑战也是重大机遇。这就是说，转变发展方式必然要求科技和教育的转型。

（1）说到科技转型，向哪里转呢？我认为一个重要的趋向就是学科融合。

经济与社会的可持续发展，从本质上讲，就是要破除传统工业化

进程中顾此失彼的发展方式找到综合平衡的优化发展方式，这就更加需要学科交叉和集成，以利于解决人类面临的重大复杂科学问题、社会问题和全球性问题。诸如人口、食物、能源、生态、环境、健康等问题，仅靠单一学科的科学不可能有效地解决。一个国家的发展战略、总方针、总政策的制定，有关政治、军事和经济等重大决策，更需要综合性的研究和理论支撑。

我们现在很看重学科，但是千万不要束缚于学科。1986年诺贝尔基金会主席在致词中说：“从近几年诺贝尔奖获得者的人选可明显看到，物理学和化学之间，旧的学术界限已在不同的方面被突破。它们不仅相互交叉，而且形成了没有鲜明界限的连续区，甚至在生物学和医学等其它学科，也发生了同样的关系。”事实上，1953年，DNA双螺旋结构的重大发现就是化学家 L. C. 波林、生物学家 J. D. 沃森、物理学家 F. H. C. 克里克、R. 富兰克林和 M. H. F. 威尔金斯等合作的结果。这些表明，多学科之间、发生相互作用、相互渗透，从而能开拓众多交叉科学前沿领域，产生出许多新的“生长点”，如粒子宇宙学、生物物理化学、生物数学、太空科学、环境科学、科学伦理学、系统科学、自然社会学和社会自然学等。据称，交叉学科的数量已达 2 000 多门之多。

物理学家、量子论的创始人 M·普朗克深刻地指出：“科学是内在的整体，被分解为单独的部门不是取决于事物的本质，而是取决于人类认识能力的局限性。实际上存在着由物理学到化学、通过生物学和人类学到社会科学的链条，这是一个任何一处都不能被打断的链条。”

科学史的发展表明，科学正经历从综合、分化到再综合的过程。这个趋势既是外部需求牵引的必然也是自身发展的本然。学校成功申报的药学生物化学国家重点实验室是自觉适应人类知识高度综合化

趋势的具体体现。今后我们还要下大力气，争取在学科融合方面有所突破。例如，新能源新材料的问题，经济社会发展与文化建设中重大问题的综合研究等。

(2)说到教育转型，向哪里转呢？我认为就是转向“素质教育”。

今天我们所从事的“现代”高等教育其实是工业文明时代的高等教育。如果说工业社会的教育比较注重专门化的工具理性，那么，后工业社会时期则应注重人的全面素质和自身持续发展的能力。所以，从传授专门知识到培育全面素质是全球性高等教育变革的真谛！

让我们看看去年八月发布的教育纲要是怎么论述这个问题的：

“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力”。

同志们，这段话可以说是讲得清清楚楚、明明白白，即“素质教育是教育改革发展的战略主题”！接着，纲要从“德育为先”、“能力为重”、“全面发展”进一步阐述了素质教育的内涵和工作部署。

“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程”；

“坚持能力为重。优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力”；

“坚持全面发展。全面加强和改进德育、智育、体育、美育。坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。提高学生综合素质，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

综上所述，我们可以理出一个逻辑，一个从时代到中国到教育再

到南开的思考逻辑，就是：

转变发展方式实现可持续发展是时代主题；  
加快转变发展方式是中国当前的紧迫任务；  
教育的转型是时代转型主题中的必有之意；  
南开一定要审时度势走在教育改革的前列。

## 第二部分 2011 年的主要工作部署

结合以上的形势分析，党中央对于今后一段时期的教育工作做出了部署，这就是教育改革发展纲要。不久前，在今年的工作会议上，刘延东明确要求今年工作最重要的就是贯彻纲要。下面我结合学习贯彻纲要来谈我们学校 2011 年的主要工作部署。

今年的工作要点有 15 条，可以分为两个层次：一是突出重点着力完成四大任务；二是统筹兼顾扎实做好各项工作，目的是通过锐意改革促进南开跨越发展。下面我基本按照要点的顺序，分为两个层次来加以说明。

### （一）突出重点，着力完成四大任务

这个层次是明确提出今年的四项重点工作：

1. 召开学校第八次党代会，确定学校“十二五”时期发展目标、思路和主要举措，形成新一届党政领导班子。

要点强调，要将党代会的筹备过程转化为学习贯彻三个规划纲要、凝练学校发展共识的过程，促进教学、科研、管理、服务等各项改革发展的过程，贯彻高校基层党组织条例、加强党的领导、发扬党内民主的过程，加快创建世界知名高水平大学的步伐。

开好党代会，我认为关键是“写好本子”和“建好班子”。

（1）写好“本子”，关键是完成好凝聚共识的过程。

为此要：贯彻两个文件，即《纲要》和《条例》；坚持一个根本，

即以育人为本；瞄准一个目标，即国际知名高水平大学；围绕一个主题，即实施南开品格的素质教育；体现一个精神，即改革创新的精神；把握几个关系，即：培养人才和发展学科的关系，培养人才和教学科研的关系，培养人才和发展师资的关系，培养人才中德智体美的关系。

这四个关系，是我们在每一天的工作中都要遇到的。我们不是强调学科的龙头作用吗？不是讲教学科研中心吗？不是要以师资队伍为关键吗？所有这些都围绕学校的根本任务，即“育人为本”。为此，我们共同学习一下纲要的要求：

“把育人为本作为教育工作的根本要求”。“要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点”。请注意，把促进学生健康成长作为学校“一切工作”而不仅是某项工作的出发点和落脚点！真正认识到这一点，就可以处理好这四个方面的关系。

(2) 建好“班子”，就是要完成好思想和作风建设的过程

在党代会目标、思路、举措上形成共识之后，选好干部、建好班子，就是我们学校发展的决定因素，为此，毛泽东说，“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。建好班子必须选好干部，为此要

坚持用人导向：德才兼备以德为先

坚持群众路线：扩大民主履行政序

抵制不正之风：严肃纪律接受监督

我想引用习近平同志近期的有关讲话来强调一下用人导向问题。习近平同志在全国培养选拔年轻干部工作座谈会上发表了重要讲话，他回顾了党的历史和毛泽东、邓小平等关于“任人唯贤”的一系列论述，他强调，“要坚持德才兼备、以德为先的用人标准，形成有利于优秀年轻干部脱颖而出的选拔机制，使领导班子和干部队伍形成合理结构，始终充满生机与活力”。请同志们注意，不仅是要德才兼备，

而且还要以德为先！

谈到换届，除了严格履行程序和遵守纪律之外，我还想对现任班子成员提出四点要求：认真履行岗位职责，直到明确新的岗位；做好两种思想准备，是否留在领导班子要服从工作需要和组织选择；严格遵守组织纪律；真心支持新的班子。

## 2. 认真贯彻落实《教育规划纲要》，制订并实施《南开大学事业发展“十二五”规划》。

我校“十二五”事业规划应该是落实党代会精神的工作部署，特别应突出改革。和党代会报告一样，做规划不是靠笔杆子写文章，而是要上下互动谋改革发展的共识。

## 3. 推进“985工程”三期建设，全面提升学校发展的核心竞争力。

这里我要介绍一下，985工程第三期建设不同于前两期的两个重要特点：

一是扩大建设领域。二期突出建设学科创新平台和高水平师资队伍，三期则从学科建设、学生培养、师资发展、科技创新、国际合作五个方面进行部署。

二是突出改革创新。要求在制定建设规划的同时制定改革规划，主要是创新人才培养模式；创新学科发展格局；创新学术研究体制；创新师资建设制度。

综合起来，就是要以人才培养为中心，以学科建设为抓手，统筹教学、科研、师资、学生等各个方面，将改革贯穿始终。

这里，我们再来学习一下纲要的有关改革的论述，纲要指出：

首先，要“把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。要以体制机制改革为重点，鼓励地方和学校大胆探索和试验，加快重要领域和关键环节改革步伐。创新人才培养体制、办学

体制、教育管理体制，改革质量评价和考试招生制度，改革教学内容、方法、手段，建设现代学校制度”。

进而，要“把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展新观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立健全教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。”

这就是说，要向改革要质量。我们学校承担了两项教改任务，这是我们提升学校办学质量的重要抓手，一定要解放思想、大胆改革、做出实效。

#### 4. 搞好新校区规划，按期启动一期工程建设。

新校区的规划工作正在稳步推进。2月18日市政府第66次常务会议审议通过新校区总体规划方案，并决定：6月开工建设，2013年9月投入使用；市政府确认承担征地拆迁、综合配套和共享区建设的全部费用；承诺对于土地置换的政策和资金支持；确定在校园附近征地建设教工住宅。

新校区规划图





目前，我们正在全力推进新校区的总体规划，根据公开征求意见的结果，总体规划已经做了较大的调整。从这张图可以看出，新校区规划调整后的变化主要是：

(1) 强化了南北向公共建筑主轴，布置行政楼、公共教学和实验楼、图书馆、体育馆等，对各学院组团的服务半径均等；

(2) 优化了东西向人文自然交融的“虚轴”，布置博物馆、南开讲堂、张伯苓纪念园、马蹄湖等，形成师生交流的绿色空间；

(3) 调整了空间尺度，梳理了交通网路；

(4) 突出园林式、书院式等特点，适当恢复重建思源堂等代表性历史建筑。

新校区建设是我校历史上的一次发展和改革的难得机遇，得到了空前巨大的定向投入，将成为南开大学走向百年的又一个里程碑。

为此，学校调整了新校区建设领导和工作机构，成立了以书记和校长为组长、全体党政领导参加的领导小组和佟家栋副校长牵头的工作小组；确定以同济设计团队为主与天津规划院协同并有清华大学参加深化规划设计；确定采用政府代建的建设方式。

学校要求各学院、各单位立足大局、着眼长远，以高度的历史责任感，以开放的胸怀和认真的态度，谋划好新校区的详细规划和建设及首期入驻方案，同时还要踏踏实实做好当前的各项工作。

## **(二) 统筹兼顾，扎实做好各项工作**

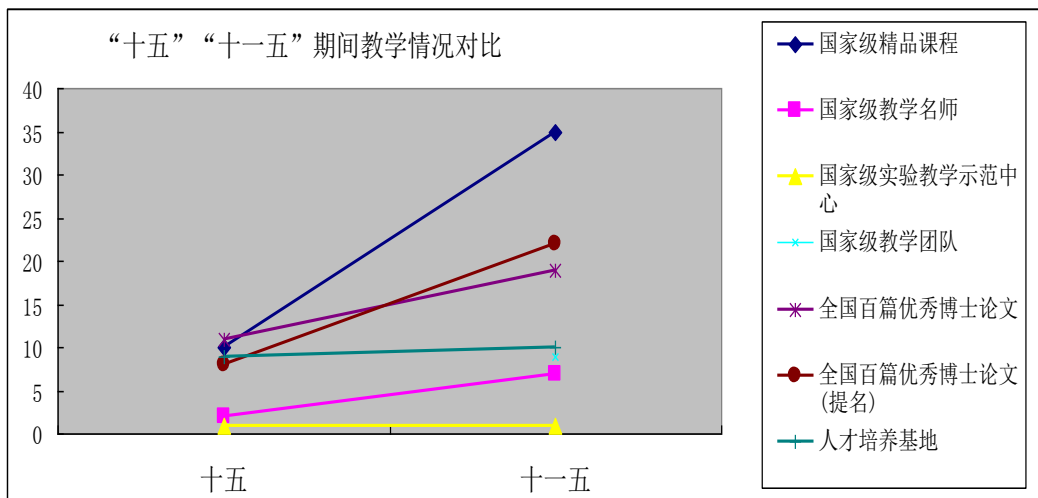
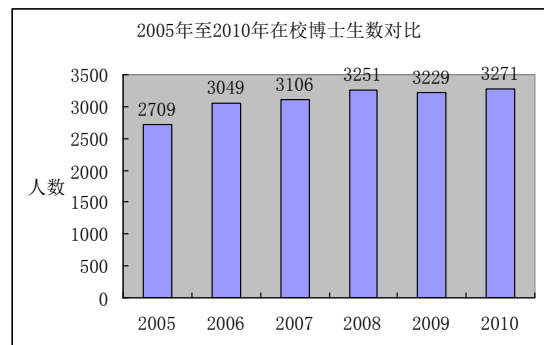
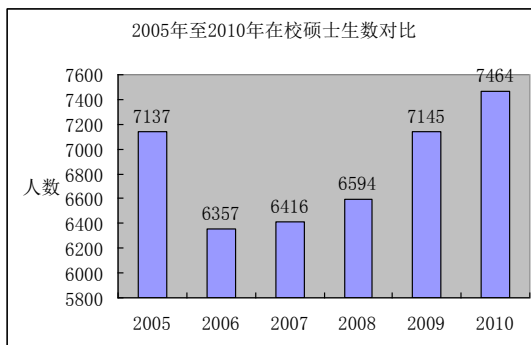
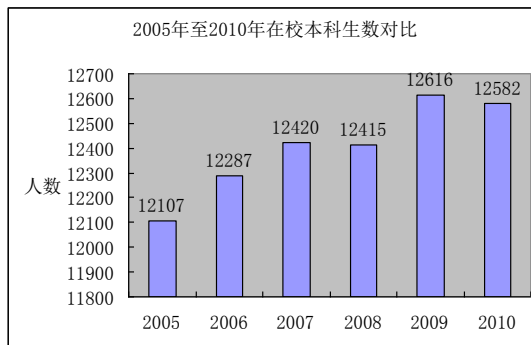
这些工作对应要点的 5-15 条，以下我逐次加以说明。

### **5. 继续实施强势学科战略，加强学科建设。**

这里，提出了优势学科“带动”其他学科尤其是新兴交叉学科的任务，而不是仅仅“巩固”优势学科自身，这一点特别要请优势学科的同志们认真思考。

### **6. 推进教育体制改革试点项目，提高教育教学质量。**

这里，让我们看“十一五”期间学校的有关数据：



从这些图中可以看出，学校在“十一五”期间，实现了“稳定规模，提升质量”。今年，我们贯彻教育纲要，仍然要以提高质量为中心，并且要向改革要质量，为此，我引用纲要的具体要求：

“提高人才培养质量。牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专

门人才和拔尖创新人才。加大教学投入。把教学作为教师考核的首要内容，把教授为低年级学生授课作为重要制度。加强实验室、校内外实习基地、课程教材等基本建设。深化教学改革。推进和完善学分制，实行弹性学制，促进文理交融。支持学生参与科学研究，强化实践教学环节。加强就业创业教育和就业指导服务。创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制。全面实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”。严格教学管理。健全教学质量保障体系，改进高校教学评估。充分调动学生学习积极性和主动性，激励学生刻苦学习，增强诚信意识，养成良好学风”。

“大力推进研究生培养机制改革。建立以科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。实施“研究生教育创新计划”。加强管理，不断提高研究生特别是博士生培养质量”。

纲要对于人才培养模式的改革，提出了三个“注重”，即

“注重学思结合。倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。适应经济社会发展和科技进步的要求，推进课程改革，加强教材建设，建立健全教材质量监管制度。形成教学内容更新机制。充分发挥现代信息技术作用，促进优质教学资源共享”。

“注重知行统一。坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。开发实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。充分利用社会教育资源，开展各种课外及校外活动。加强学生社团组织指导，鼓励学生积极参与志愿服务和公益事业”。

“注重因材施教。关注学生不同特点和个性差异，发展每一个学生的优势潜能。推进分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理

制度改革。建立学习困难学生的帮助机制。改进优异学生培养方式，在跳级、转学、转换专业以及选修更高学段课程等方面给予支持和指导。健全公开、平等、竞争、择优的选拔方式，改进中学生升学推荐办法，创新研究生培养方法。探索高中阶段、高等学校拔尖学生培养模式”。

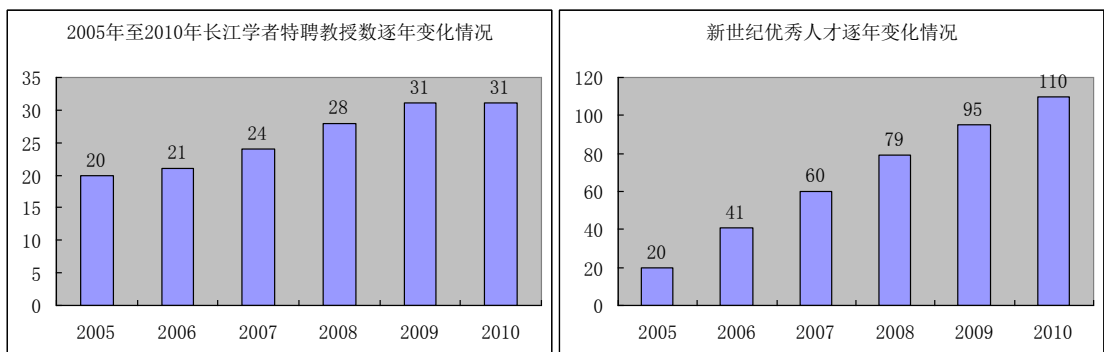
纲要还提出了两个“改进”，即：

“改进教育教学评价。根据培养目标和人才理念，建立科学、多样的评价标准。开展由政府、学校、家长及社会各方面参与的教育质量评价活动。做好学生成长记录，完善综合素质评价。探索促进学生发展的多种评价方式，激励学生乐观向上、自主自立、努力成才”。

“改进人才评价及选用制度，为人才培养创造良好环境。树立科学人才观，建立以岗位职责为基础，以品德、能力和业绩为导向的科学化、社会化人才评价发现机制。强化人才选拔使用中对实践能力的考查，克服社会用人单纯追求学历的倾向”。

不久前，学校召开今年第一次校长办公会，专门听取学校教学工作的汇报，集体研究提升教学质量问题，决定在今年召开本科教学工作会议，结合学校实际贯彻纲要要求，对“十二五”的教学改革作出全面部署。

## 7. 以世界知名高水平学术骨干队伍建设为重点，深化实施人才强校战略。



从这两个图，可以看出“十一五”期间我校师资队伍水平的提高。然而，在全国第二次人才工作会议和人才纲要发布之后，我们面临师资队伍的新形势和新要求。这个新形势就是围绕“千人计划”等新一批人才计划的更为激烈的竞争，我们面临极大的威胁。这个新要求，可以引教育纲要的三段话来说明：

“建设高素质教师队伍。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。提高教师地位，维护教师权益，改善教师待遇，使教师成为受人尊重的职业。严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”。

“加强师德建设。加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。采取综合措施，建立长效机制，形成良好学术道德和学术风气，克服学术浮躁，查处学术不端行为”。

“提高教师业务水平。以中青年教师和创新团队为重点，建设高素质的高校教师队伍。大力提高高校教师教学水平、科研创新和社会服务能力。促进跨学科、跨单位合作，形成高水平教学和科研创新团队。创新人事管理和薪酬分配方式，引导教师潜心教学科研，鼓励中青年优秀教师脱颖而出。实施海外高层次人才引进计划、“长江学者奖励计划”和“国家杰出青年科学基金”等人才项目，为高校集聚具有国际影响的学科领军人才”。

在师资队伍建设方面，今年要完成几件具体工作，即：

(1) 职称评审工作。分两步进行，一是仍然按照 2010 年的标准，完成去年的职称评审工作，二是从 2011 年开始，适当提高职务晋升的门槛，做好师资队伍的建设与改革工作。

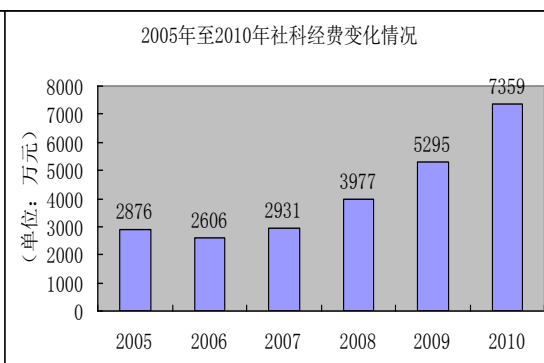
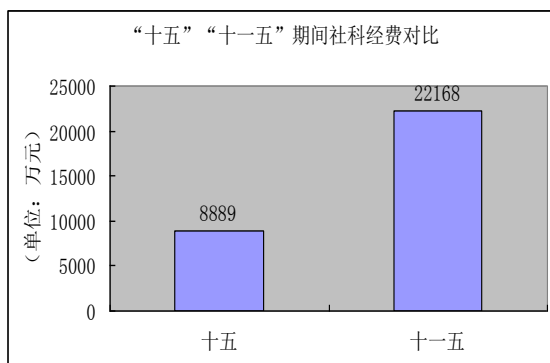
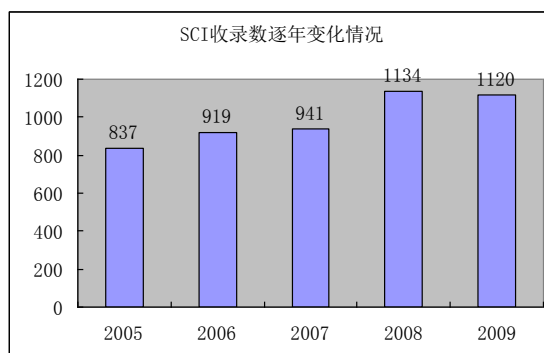
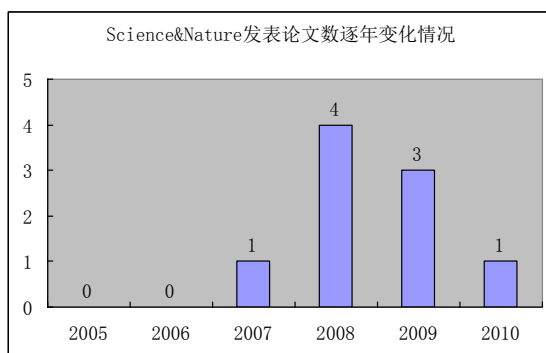
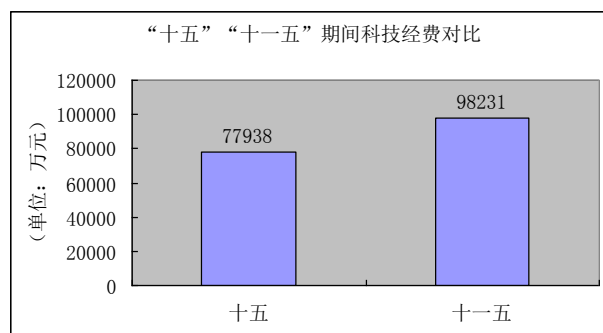
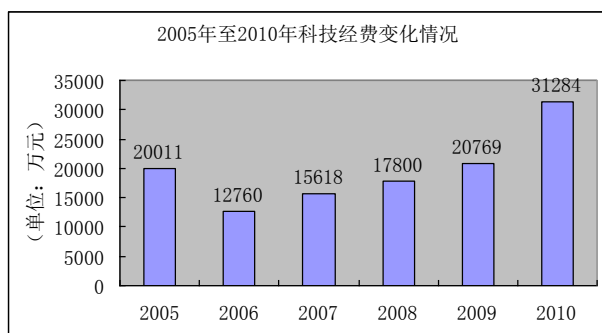
(2) 进一步优化教师队伍结构。根据学校事业发展需要，做好师资队伍队伍的年龄结构、职称结构、学缘结构和学历结构的调整工作。抓好学科带头人的引进，同时还要做好青年教师的选用和培养工作。

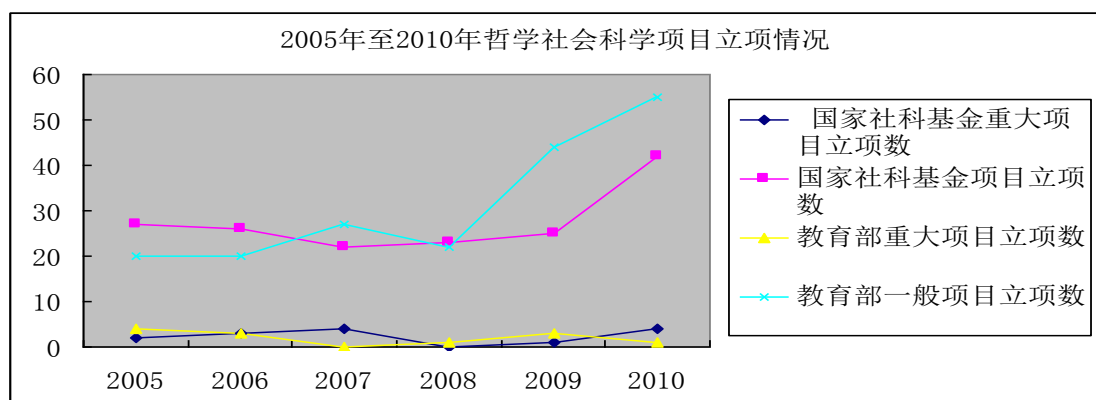
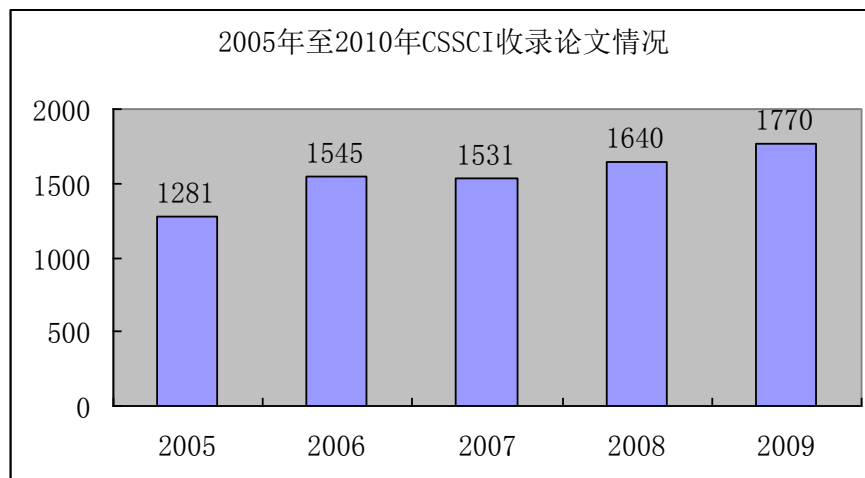
(3) 要继续做好国家千人计划，青年千人计划的申报工作。

(4) 今年的院士评选要争取有所进展。

## 8. 发挥重大项目的带动作用，进一步推进科研创新。

让我们看一看“十一五”的有关数据：





从这里，应该可以看出学校“十一五”期间在科研方面的进步。但是，与纲要的要求相比，还有很大差距。纲要要求：

“提升科学研究水平。充分发挥高校在国家创新体系中的重要作用，鼓励高校在知识创新、技术创新、国防科技创新和区域创新中作出贡献。大力开展自然科学、技术科学、哲学社会科学研究。坚持服务国家目标与鼓励自由探索相结合，加强基础研究；以重大现实问题为主攻方向，加强应用研究。促进高校、科研院所、企业科技教育资源共享，推动高校创新组织模式，培育跨学科、跨领域的科研与教学相结合的团队。促进科研与教学互动、与创新人才培养相结合。充分发挥研究生在科学研究中的作用。加强高校重点科研创新基地与科技创新平台建设。完善以创新和质量为导向的科研评价机制。积极参与

马克思主义理论研究和建设工程。深入实施“高等学校哲学社会科学繁荣计划”。

为了贯彻纲要要求，今年的工作要点提出，以争取大项目、好项目为抓手，深化我校科研管理体制改革的。

在这里，我要强调指出我们一定要在抓大项目好项目上下更大的功夫。我校去年的科研经费突破了3个亿，这是可喜的成绩。但是，和兄弟院校比起来还有更大的发展余地。

这里，有个不完整的统计，2010部分高校理科科研过十亿元的名单：清华36，浙大27.5，上交20.2，哈工大19，西北工大16.7，北航16，北理工15+，同济15，国防科大15，华中科大14-，复旦12，中南11，武大10-，西交10-。提高科研经费，着眼点不在挣钱而在育人。为什么这么说呢？因为我们是把经费增长放在大项目好项目上，这是育人的大平台和好平台，目的是使我们学校的师资在国家重大战略需求和世界科技前沿相关的科研实践中锻炼成长，体会大舞台的感受、大舰队的体制和大事业的追求。

## **9. 围绕天津发展的主题主线主攻方向，全方位服务滨海新区开发开放。**

这一条本来可以与科研工作写在一起，把它单列出来主要是强调它的重要性。天津和滨海的发展为我们学校提供了前所未有的机遇，我们要打上这班“快车”。提出这项任务，也是贯彻教育纲要的要求，即：

“增强社会服务能力。高校要牢固树立主动为社会服务的意识，全方位开展服务。推进产学研用结合，加快科技成果转化，规范校办产业发展。为社会成员提供继续教育服务。开展科学普及工作，提高公众科学素质和人文素质。积极推进文化传播，弘扬优秀传统文化，发展先进文化。积极参与决策咨询，主动开展前瞻性、对策性研究，



充分发挥智囊团、思想库作用。鼓励师生开展志愿服务”。

当前是天津和滨海新区开发开放的紧要时期，也是我校发展的关键时期，形势逼人，不进则退，挑战前所未有。充分利用学校的地缘优势和科学优势，能否抢先一步和建立真正的领先优势，关系到学校未来在京津冀和全国高校的地位。

我们要从办学思想立意、从事业发展着眼、从学科布局调整服务滨海新区建设的工作思路，努力把知识、人才优势和创新能力不断转化为加快滨海新区发展的现实生产力，实现地方和高校跨越发展的互利双赢。把服务天津、服务滨海作为学校发展的大文章和大方向抓实做强。站在历史的高度，创新南开大学的办学理念和思维，并在服务天津和滨海的过程中完成自身的历史转变。

#### **10. 加强国际交流合作的多元化，提升国际化发展水平。**

简单地说，我们学校的国际交流工作不同于政府的外交工作，也不同于企业的对外工作。学校的外事必须体现“育人为本”，服务于质量提升，让学生的成长受益。

高水平的国际合作与交流是高水平大学的重要标志。我校“十一五”期间在这方面取得了的进展，收到了实效。在今后的工作中，继续推进办学的国际化，仍然是我们努力的方向。

国际化是涉及到学校方方面面的一项工作。在人才培养方面，要继续做好百人计划；在部分专业、部分课程要积极引入国外经典的教材。在师资队伍建设方面，要通过走出去，请进来的途径，提高教师队伍整体的国际化水平，等等。总之，各院、各单位要在思想上自觉树立国际化的观念，探索适合本单位实际的国际化道路。学校也要在国际合作与交流的体制和机制上走出一条改革创新之路。

#### **11. 深入贯彻中央 16 号文件精神，强化学生素质教育和培养。**

做好学生工作和做好教学工作是一件事情的两个方面，这件事情

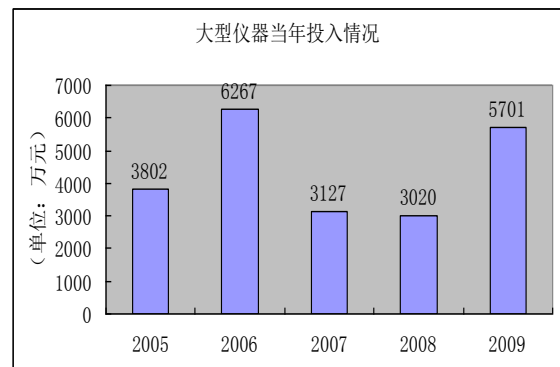
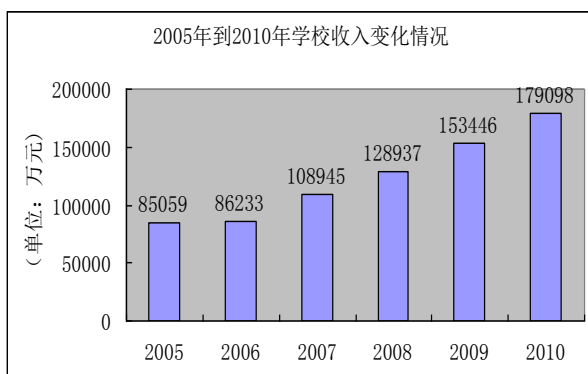
就是素质教育。实施素质教育，必须转变教育观念。纲要指出：

“更新人才培养观念。深化教育体制改革，关键是更新教育观念，核心是改革人才培养体制，目的是提高人才培养水平。树立全面发展观念，努力造就德智体美全面发展的高素质人才。树立人人成才观念，面向全体学生，促进学生成长成才。树立多样化人才观念，尊重个人选择，鼓励个性发展，不拘一格培养人才。树立终身学习观念，为持续发展奠定基础。树立系统培养观念，推进小学、中学、大学有机衔接，教学、科研、实践紧密结合，学校、家庭、社会密切配合，加强学校之间、校企之间、学校与科研机构之间合作以及中外合作等多种联合培养方式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制”。

学生工作做得好不好，重要的一条就是看是不是调动了广大学生主动、全面发展的积极性。这里有一个牵牛鼻子的东西，就是评价激励的体系。这个不改变，素质教育就是搬牛腿，费力难见效。这在全国高校都是难题，我们南开要争取率先突破。

## 12. 进一步改革完善后勤等部门的管理体制和运行机制，增强保障和服务支撑能力。

后勤方面工作很繁杂，难度很大。每年都应做成几件事，突出几项重点，这里我向大家报告一下学校财务和仪器情况。



应该说，学校收入的增长是明显的，对大型仪器投入累计是不小

的，但这距创一流的需求相比，差距依然很大。我们要努力争取更多的收入，同时也要做好经费的管理。对此，纲要也有专门的要求：

“加强经费管理。坚持依法理财，严格执行国家财政资金管理法律制度和财经纪律。建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率。设立高等教育拨款咨询委员会，增强经费分配的科学性。加强学校财务会计制度建设，完善经费使用内部稽核和内部控制制度。完善教育经费监管机构职能，在高等学校试行设立总会计师职务，提升经费使用和资产管理专业化水平。公办高等学校总会计师由政府委派。加强经费使用监督，强化重大项目建设和经费使用全过程审计，确保经费使用规范、安全、有效。建立并不断完善教育经费基础信息库，提升经费管理信息化水平。防范学校财务风险。建立经费使用绩效评价制度，加强重大项目经费使用考评。加强学校国有资产管理，建立健全学校国有资产配置、使用、处置管理制度，防止国有资产流失，提高使用效益”。“完善学校收费管理办法，规范学校收费行为和收费资金使用管理。坚持勤俭办学，严禁铺张浪费，建设节约型学校”。

### **13. 隆重庆祝中国共产党成立 90 周年，进一步加强党的建设。**

今年的党建工作有个重要抓手就是纪念建党 90 年，要精心组织纪念征文、理论研讨、知识竞赛、文艺歌咏等主题宣传教育活动，力求取得创先争优活动的实效。今年党建工作还有一个重要的任务就是认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，在学校层面，要贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善“三重一大”集体决策机制，不断加强领导班子自身建设；在院系层面，要完善院级党政联席会议制度，发挥好院级党组织的政治核心作用，组织开展基层党建工作示范点评选，巩固提升基层党的建设科学化水平。还要以领导干部作风建设为重点，以党风廉政建设责任制为抓手，不断深化反腐

倡廉工作。

#### **14. 大力建设社会主义核心价值体系,加强思想政治教育和精神文明创建。**

要不断加强和改进师生思想政治教育,增强思想政治工作的针对性、实效性。深化思想政治理论课改革,做好研究生思想政治理论课改革试点工作。要精心组织辛亥革命 100 周年和张伯苓逝世 60 周年、陈省身诞辰 100 周年等重要纪念活动。

#### **15. 加强校内民主和平安校园建设,维护学校和谐稳定。**

这里,我想强调一下关于完善有南开特色的现代大学制度问题,纲要明确要求,要“完善治理结构。公办高等学校要坚持和完善党委领导下的校长负责制。健全议事规则与决策程序,依法落实党委、校长职权。完善大学校长选拔任用办法。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。探索教授治学的有效途径,充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。加强教职工代表大会、学生代表大会建设,发挥群众团体的作用”。

学校完善治理结构的工作,是与党代会和党政班子调整相关的,今年我们要相应调整和加强学术委员会,加强教代会,还要研究如何加强和发挥学代会在学校治理中的作用。

关于稳定问题,党委还要做专门部署,我就不讲了。

同志们,做好今年的工作,必须讲大局、谋长远、抓机遇,要以改革创新精神和扎实的学风作风做好各项工作特别是四项重点工作,把南开大学向着国际知名高水平大学推进坚实的一步。

谢谢大家!

## 重要事件

3月1日，召开2011年学校工作部署会。党委书记薛进文主持会议并讲话，校长龚克部署工作。校党委委员、纪委委员、校务委员会委员、学术委员会委员、中层以上干部、重点实验室和社科基地负责人、“985”工程建设基地和平台负责人、各民主党派负责人、离退休人员代表参加会议。会议布置了2011年主要工作：召开学校第八次党代会，确定学校“十二五”时期发展目标、思路和主要举措，形成新一届党政领导班子；认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，制订并实施《南开大学事业发展十二五规划》，大力推动教学改革；推进“985工程”三期建设，启动新一轮学科调整和建设，全面提升学校发展的核心竞争力；搞好新校区规划设计，按期启动一期工程的建设，为后期发展奠定基础。

3月1日，由国家旅游局主办，旅游与服务学院承办的福建龙岩市旅游经济发展研讨班在津举办。党委副书记焦玮出席开班仪式。

3月1日，澳大利亚墨尔本皇家理工大学副校长谭安杰访问我校。副校长关乃佳会见客人。

3月2日，召开党群工作会议。党委书记薛进文主持会议并讲话，党委副书记杨庆山、刘景泉，纪委书记张式琪出席会议。各分党委书记、党群口负责人参加会议。会议对学校第八次党代会筹备工作、处级后备干部调整推荐工作、处级领导干部报告个人有关事项工作、“创最佳党日”活动、“创先争优”活动安排进行了部署；对学校2011年党风廉政建设工作安排进行了部署。

3月2日，美国桑佛德大学副校长塔季扬·卡拉曼访问我校。副

校长关乃佳会见客人。

3月3日，招商银行天津分行行长宋刚访问我校。校长龚克会见客人。

3月3日，党委副书记杨庆山率保卫处、党委学工部、团委、后勤等部门负责人到西区公寓、理化楼、主楼、科技楼等场所检查安全管理落实情况。

3月4日，“南开—格拉斯哥大学日”活动在省身楼举行主题活动。开幕式前，校长龚克，副校长关乃佳，教务长朱光磊会见格拉斯哥大学校长安顿·马斯凯特里。5日，著名书画家、我校教授范曾被授予英国格拉斯哥大学名誉博士学位。党委书记薛进文，常务副校长陈洪，副校长佟家栋、关乃佳，中国工程院院士李正名，中国科学院院士葛墨林出席学位授予仪式。

3月6日，教育部与天津市在京签署两项协议，继续重点共建南开大学、天津大学，积极推进高校科技成果转化，服务滨海新区开发开放。中共中央政治局委员、天津市委书记张高丽出席签字仪式。天津市人大常委会主任肖怀远、市人大常委会副主任李泉山、副市长张俊芳，教育部副部长杜玉波、副部长杜占元、部长助理林蕙青，我校党委书记薛进文、校长龚克，天津大学党委书记刘建平、校长李家俊出席仪式。天津市委常委、教育工委书记苟利军主持仪式。根据协议，天津市和教育部将两校的改革发展纳入“十二五”规划和“985”工程，给予相应政策和多方面支持，支持鼓励两校推进体制机制建设，扩大深层次社会合作，构建稳固的产学研合作联盟。教育部将支持天津建设汇聚国内高校科技创新成果的转化中心，为天津优势支柱产业提供技术支持，开展校企联合搭建科技创新研发平台等。

3月8日，我校举办庆祝“三八”国际劳动妇女节系列活动。党委副书记刘景泉出席活动。

3月15日，校长龚克主持召开今年第二次校长办公会议。会议听取了研究生院关于研究生教育工作的汇报，分析了研究生教育工作的现状、问题以及面临的形势，研究了进一步提高研究生培养质量的思路、目标和相关举措。会议决定适时召开学校研究生教育工作会议。

3月，国务院学位委员会公布新增博士和硕士学位授权一级学科名单，我校新增7个博士学位和6个硕士学位授权一级学科。博士学位授权一级学科增至24个，硕士学位授权一级学科增至12个。新增博士学位授权一级学科为：法学、外国语言文学、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、临床医学和公共管理。新增硕士学位授权一级学科为：民族学、艺术学、材料科学与工程、基础医学、口腔医学和药学。

3月，我校微电子学、资源循环科学与工程专业入选教育部第七批高等学校特色专业建设点名单。

3月，我校获批新增化学生物学本科专业。该专业主要培养适于在化学、生命科学、生物技术及医药等相关领域的适用人才。