



# 南開大學

## 校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2015 年第 16 期 总第 111 期

(学代会、研代会特刊)

南开大学办公室编

2015 年 12 月 15 日

## 目 录

<b>领导讲话</b> .....	2
薛进文书记在南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会上的讲话.....	2
龚克校长在南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会上的报告.....	7
<b>大会报告</b> .....	33
南开大学学生会第二十二届委员会工作报告.....	33
南开大学研究生会第三十三届委员会工作报告.....	40
<b>大会决议</b> .....	51
南开大学学生会章程（修正案）.....	51
南开大学研究生会章程（修正案）.....	57
<b>大会日程</b> .....	64
南开大学第 23 次学代会、第 34 次研代会日程表.....	64
<b>代表名单</b> .....	68
南开大学第 23 次学生代表大会代表名单.....	68
南开大学第 34 次研究生代表大会代表名单.....	70
<b>大会提案</b> .....	74
南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会提案目录.....	74

## 领导讲话

### 薛进文书记在南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会上的讲话

(2015 年 12 月 14 日)

各位代表、同学们：

第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会总结了上一年的工作，听取了龚校长关于学校改革发展工作的报告，修改了学生会、研究生会的章程，选举产生了新一届的学代会、研代会的两委及其主席团。在这里，我代表学校党委，对新当选的第二十三届学生委员会、第三十四届研究生委员会主席团和委员的同学们表示热烈地祝贺，向各位代表，向各级学生会、研究生会并向全校广大同学们致以最亲切的问候。

2015 年是唤起中华民族全民族记忆的重要一年，在我们举国同庆中华民族反抗外来侵略的伟大历史性胜利的同时，也提醒着我们铭记那段沉痛的历史。2015 年又是承前启后、继往开来的一年，党的十八届五中全会勾画了经济、社会发展新的宏伟蓝图，也吹响了民族复兴第一个百年目标决胜的号角。南开大学曾经在抗战的烽火中演绎了中华民族教育的奇迹。如今，伴随着津南校区启用，我们将在全国上下全面建设小康社会的历史进程中迎接南开大学的百年华诞，向建成世界知名高水平大学、一流大学迈出坚实的步伐。

习近平总书记指出，为实现伟大中华民族复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动的时代主题。前不久，中央召开党的群团工作会议，总书记屡次强调，坚持中国特色社会主义青年运动的正确方向，要求我们坚持党的统一领导，坚持发挥桥梁纽带作用，坚持围绕中心、服务大局，坚持服务群众、与时俱进、改革创新，坚持依法、依章程独立自主的开展工作、开展活动。总书记还致信全国青年、全国学联大会，要求各级青联、学联组织，保持和增强先进性、政治性、群众性，承担起历史使命。总书记的这些要求，寄托着党中央对各级学

生会组织的殷切期望，是我们学生会、研究生会开展好工作的重要工作指针。借此机会，我想对新一届学生会、研究生会的工作谈几点建议。

**第一，坚定政治方向，凝聚青春力量。**五四运动以来，青年学生始终是民族复兴伟业的先锋队，是推动社会进步与发展的重要先锋力量。我们为什么要强调方向问题，是因为方向如果不对头，速度越快，离目标会越远。如果方向出现了偏差，用力越大越猛，偏离目标的距离就会越大。所以党中央历来强调和重视各级青年学生工作组织的方向问题。

那么我们今天要坚持什么政治方向？这个大的前提就是中国特色社会主义伟大事业，中华民族伟大复兴的中国梦，在中国共产党领导下全体中国人民、海内外中华民族炎黄子孙最大程度的团结起来，实现中华民族伟大复兴。我们的工作、我们的活动、我们的各级组织要朝着这个方向，同向同行，坚持在党的领导下，团结我们广大的青年知识分子、青年学生，投身于中国梦的实现，这就是我们要坚持的正确的政治方向。

从历史上看，80 年前轰轰烈烈的“一二·九”抗日救亡运动，广大的青年学生，包括南开大学的青年学子，始终站在民族解放、社会进步的一线。1935 年底，有三百多名南开大学学生乘火车南下到南京请愿，被阻在沧州市。虽然天寒地冻、忍饥挨饿，但他们坚持斗争，向旅客和附近的群众宣传抗日救国思想。当时的《大公报》专门发表评论指出：“南大的学风，在华北是一大特色，这些优秀青年的爱国纯情，可以使人敬佩……不知道要感动全国多少人！南大此次是单独行动……我们盼望诸君，常能给学界表示模范的精神与行为。”在救亡运动中，南开大学的青年学生组织参加了“平津学子南下宣传团”，深入到广大群众中宣传抗日主张，不少人由此走上了革命的道路。广大爱国青年知识分子站在时代的潮口，用青春之歌，写就了那段光辉的历史。同时也启示着我们，青年学生只有将个人的命运同国家民族命运结合在一起，将个人价值实现和社会价值的实现有机的统一在一起，才能成为国家和民族需要的有用之才，所以我们要记住这个光荣的传统。

当时的时代主题是“救亡图存”，中国正面临亡国灭种的民族危机，所以唤醒和团结广大的人民群众凝聚在抗日这面大旗帜之下，就是时代的呼唤、时代的主题，也是最迫切的历史使命。抗战胜利以后，社会的需求、人民群众的呼唤、时代的主题是和平、是民主、是安居乐业的生活。但是国民党妄图通过挑起内战，消灭共产党，建独裁政权，所以抗日战争胜利以后、解放战争初期，广大青年学子的运动口号是“反饥饿、反内战，要自由、要民主、要和平，要安居乐业的生活”。这完全贴近当时的社会需求、时代需要，更是最广大人民群众发自内心的愿望。如今的青年工作、各级青年学生组织的工作方向，同样要按照党的要求和时代的主题、民族的命运，按照中国民族伟大复兴中国梦这个历史进程，在中国共产党的领导下，实现中国社会主义现代化这个历史使命，要同向、要同行。这就是我们要坚持的正确政治方向中的应有之义。

**第二，深入基层、贴近群众。**学生会、研究生会必须牢牢把握为实现伟大中国民族复兴梦而奋斗这个时代主题，引导同学们，超脱自身和校园的小视野，告别群团组织活动的泛娱乐化、泛生活化的倾向；充分发挥自身组织优势，整合有关资源，按照学校章程的有关规定，提升各级学生组织自我管理、自我服务、自我教育的能力；组织同学们有序的参与学校的管理、改革和事业发展，培养同学们的合作意识、法治精神和自理能力；引导带动更多的同学深入开展扎实的社会实践和国情调研、加强对国情的真实了解；在与广大人民群众的接触中，坚定为人民服务的信念，提高责任感和使命感；投身于改革开放和社会主义现代化建设的主战场上，创新、创业、创优，成为中国特色社会主义现代化事业可靠的接班人。

对于这个问题，我们强调要面向人民群众、联系人民群众、服务最广大人民群众。知识分子个人的成才和相关的组织的活动最要避免的就是脱离广大群众的实际。不能自命清高，不能自觉是群众的领袖、是群众的代言人，要深入社会基层，深入到群众当中去，了解他们的所思、所想，从中体验中国的历史、中国的国情、中国最广大老百姓的呼声和需求。我刚才讲到“一二·九”运动

是全面抗战的动员，在运动后期大批参加“一二·九”运动的大中学生转入到广大农村、内地，深入到社会基层、深入到群众中去，这一批青年知识分子绝大多数后来都成为抗战的领导力量、中间骨干，许多人成为中华人民共和国的开国功臣，成为新中国新一代各级政府的领导者和管理者。更早一点的五四运动、新文化运动，凡是走向工农、走向基层、走向群众的知识分子，后来绝大多数都成为了我党的领导人，成为民族独立、人民解放的先锋成员。

**第三，开拓国际视野，坚定文化自信。**目前，学校正在全校组织国际化大讨论，希望我们学代会、研代会成员也积极参与到南开大学国际化大讨论中去。国际化不是一个抽象的概念，不是一个看不见、摸不着的口号。它不仅仅立足于南开大学的发展目标——建设国际知名高水平一流大学，更重要的是符合当今的时代主题。随着中国的发展，我们国家、民族正在融入到国际化中。对此，大部分的国人可能还没有这个思想准备，也没把这个问题想的很深、想的很细。中国的经济、企业、产业要走出去，要广泛的和全球各国各地区形成新的更紧密结合；中国的语言和文化要走出去，在了解其他民族的语言文化的同时，让更多其他国家、地区的人们了解、熟悉中国的语言和中国的文化，以增进彼此的了解和联系。这是趋势，是潮流，躲也躲不掉、挡也挡不住。在座的各位学生干部、青年学子们，不论你们今后从事什么工作，你们的个人成才、个人事业、个人发展，都不可能孤立，撇开全球事物、撇开国际各方面的信息、动态、趋势，只谈自己的事情，只谈自己的工作。我们这几年反复强调培养南开学生国际化的视野、国际化的素养，所以我们的眼光不能太窄，我们的视野不能太近。因为这一代的青年知识分子、这一代的中国年轻人，不论你在国内工作还是国外工作，今后的舞台都是国际舞台，你有可能会和许多不同国家、不同地区、不同民族的人在一起共事，有可能发生联系，也有可能产生碰撞。这就是为什么要强调我们的学生干部培养国际视野。培养国际视野这个命题的另一方面就是坚定文化自信。你越是要走向世界舞台的中央，你越是要和世界各地、各民族发生联系，你就越是要坚定中华民族文化自信、自己的文明、自己的语

言、自己的道路、自己国家民族发展的前景，否则在国际舞台上，你不能自立，也没有自尊，很难平等的、不卑不亢的，友好热情的和你的国际同行去干同样的事业。所以大家要学习、了解和领会习近平同志在文艺座谈会上的讲话精神，在校园文化建设中弘扬中华优秀传统文化，把校园文化根植于优秀民族文化的土壤中，兼收并蓄，以开创的视野去了解、学习其他国家、地区、民族的优秀文化精髓。提升校园文化活动品位，坚持引进来和走出去相结合，丰富校园文化的内容形式。

**第四，加强自身建设，提高服务能力。**希望学生会、研究生会要围绕学生的学习、生活和成才的事业，发挥好模范带头作用。特别是各级学生会、研究生会的学生干部，努力避免官气、多接地气，少讲官话、多说民语，不做学生官，要做同学们的知心朋友。这样才能最大限度的把广大同学团结凝聚在两会组织中。要主动适应津南校区启用后学校办学的新格局、新情况，切实丰富各个校区校园文化生活，主动、经常性地收集同学们关于学校事业发展乃至同学们日常生活学习的各类意见和建议，发挥好桥梁作用。要千方百计帮助同学们解决好实际问题、实际困难。努力的使两会组织成为学生们的精神家园和依托活动的场所。学生会、研究生会干部要谦逊平和、心胸开阔、集思广益、发扬民主，努力成长为党组织所信赖的、广大群众所拥护的真正的学生领袖。

各位代表、各位同学们，在近百年的实践中，南开大学将“公能精神”书写在办学的旗帜上，为民族复兴培养了大批优秀青年，形成了独特的南开精神。在第二十三届学生代表大会、第三十四届研究生代表大会闭幕之际，衷心希望新当选的学生委员会、研究生委员会主席团、委员和同学们，希望各位学生代表、研究生代表，在今后的工作中，传承南开先辈们的优良传统，志存高远，脚踏实地，秉承“知中国、服务中国”的传统，自觉践行社会主义核心价值观，团结凝聚起广大青年学生，为南开大学的美好明天而奋斗！

（根据录音整理）

## 龚克校长在南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会上的报告

(2015 年 12 月 12 日)

各位代表，同学们：

下面，由我代表学校向第 23 次学生代表大会和第 34 次研究生代表大会作学校发展报告，报告的题目为“南开 2015：向世界知名高水平大学迈进”。报告分为三个部分：一是 2015 年学校主要工作，二是学校改革发展面临的形势，三是对学生代表的希望。

### 第一部分：2015 年学校主要工作

我从 10 个方面向大家报告学校 2015 年主要工作：“五个深化”——深化教学改革、深化科研改革、深化学科建设改革、深化人事改革、深化学校治理结构改革。在“五个深化”的基础上，要有“一个提升”，即努力提升国际合作水平；要有“一个完成”，即完成新校区的启用；要有“一个狠抓”，即狠抓学校资源的管理和经费的筹措；要有“一个做好”，即做好“十三五规划”；要有“一个贯彻”，即坚决贯彻八项规定精神。

**第一，深化教育教学改革。**“公能”特色素质教育一直是学校教育教学改革的一面旗帜。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出全面实施素质教育是今后一段时期教育和改革发展的时代要求、战略主题。“允公允能，日新月异”和“十八大”提出的社会责任感、创新精神、实践能力和全面发展的精神相吻合，而“允公允能，日新月异”更是我们的文化特质，所以学校提出了“公能”特色素质教育。

在“公能”素质教育的推行工作中，要强调课上和课下相结合。这里有一个非常重要的观念，叫做全面的素质观。这里的素质包括品行、学识、能力、作风、身心健康等在内的全面的素质，而不是并列于知识、能力之外的素质。如果这项工作推行的不好，就会和学生主业脱节，这也是现在社会上反对素质教育的原因所在。因此我们要将课上和课下相结合。从全校的层面上看，要加强德智体美建设，本学期末我们要召开美育工作会议，与近年来先后开展的德

育、体育和教学工作会议结合起来，促进德智体美的相互融合。

**解决素质教育问题的重要做法是要改变评价。**我们推行素质教育，但在实际评价中并不是全面素质教育的评价，这也是推行素质教育的一个困境。这种困境不仅存在于中学，同样也存在于大学。因此，我们提出要对教师的教学质量进行评价，其中最重要的一点就是能否促进学生全面素质的发展。因此，我们提出要对学生的素质发展进行全面评价，这是近年来我们一直在努力的一个方向。

**贯彻今年年初中央在政府工作报告里提出来的“以改革创新创业教育作为改革教育教学的突破口”的精神。**不久前，我曾经接到过几位同学的来信，信中表达了对开展这项工作的质疑。质疑的理由主要有两点：一是南开是一所研究型大学，如果过分强调创新创业，会不会影响学术氛围。二是学校的学生，尤其是本科生，很大一部分会继续读研走学术深造之路，如此强调创新创业，是不是不符合学校的校情。我非常赞赏同学们能独立的思考。在回信中也阐述了我的观点：创新创业是教学生创新之道，并不是挣钱之术。从全国来看，到 2020 年，我国要跻身创新型国家的行列，并不是有几项科研成果、几个创新人物就能称之为创新型国家。在整个国家里，必须有有利于创新的制度、有利于创新的文化氛围，更重要的是——创新主体是广大的人民群众，是万众，不是少数人。只有做到这些，这个国家才能称为创新型国家。为此，我们国家需要创新的一代，这是我们整个教育的任务，也是南开大学的任务。所以，今年我们在此方面做了一些工作，包括在课程改革、学风建设、实践育人体系的完善等方面做了进一步的改革。我们的创新创业教育不仅仅是建设一个玗瑛公社，而是要把创新的精神融入到我们全部的教学环节之中，面向全体同学，并且要由全体教师来实施。说实话，在创新方面，我们还差得比较远、比较多，所以需要师生共同努力，把这项工作推进得更好。

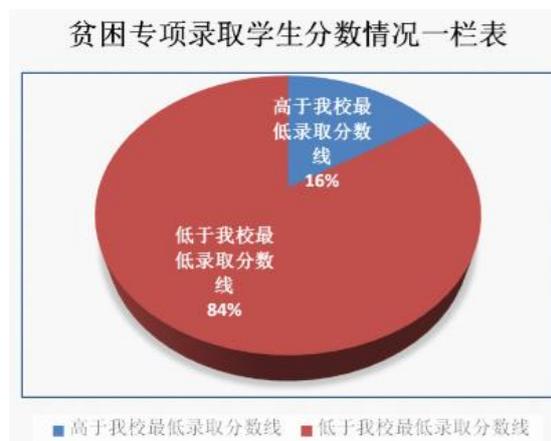
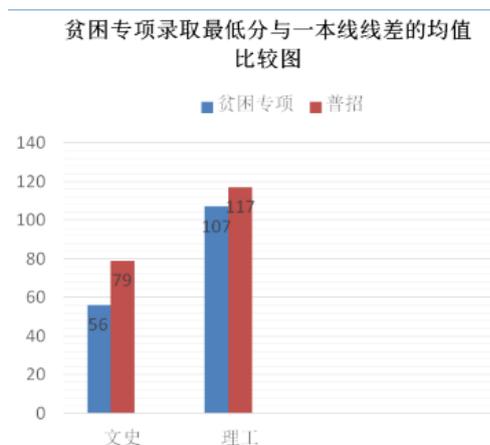
**借这个机会，向大家汇报一下学校 2015 年招生和就业情况。**

今年，学校招生情况创了历史新高，本科共招生 3500 人。这与新校区启

用不无关系。但有了新校区，并不意味着要将学校扩得很大，关键是通过适当的增量来促进学科结构的调整。

我们招生质量的提高表现在什么地方呢？文科有 8 个省（市、区）的录取名次明显上升 10% 以上，理科有 11 个省（市、区）的录取名次明显上升 10% 以上。各个省平均录取分数与该省一本线相比，文科从上一年的 67 分上升到 79 分，理科从上一年的 106 分上升到 117 分。仅从高考成绩上看，我们的招生质量有明显的提升，而且提升的幅度也比前几年大。

另外，在招生工作中，我们非常注重贯彻教育公平的原则。今年我们实施了国家贫困专项招生，共录取 220 人。这是学校历史上招生人数最多的一年，比去年的 200 人（严格的说是 199 人，有一名学生因为各种原因未来报到）提高了 10%。高校农村专项也录取了 20 人。从全国范围看，这方面完成的较好。



需要指出的是，这项政策体现了什么样的公平。因为这给了专项生特殊的分数线，打破了分数面前的公平。但是它达到了另外一种实质性的公平，就是我们教育承担的一个任务——打破贫困的代际相传，这是一个非常重要的任务。要想完成它，仅仅实现分数面前的人人平等是做不到的，需要采取一些特殊政策。特殊政策实行后，情况并不像预想中差很多分数。在专项生的实际录

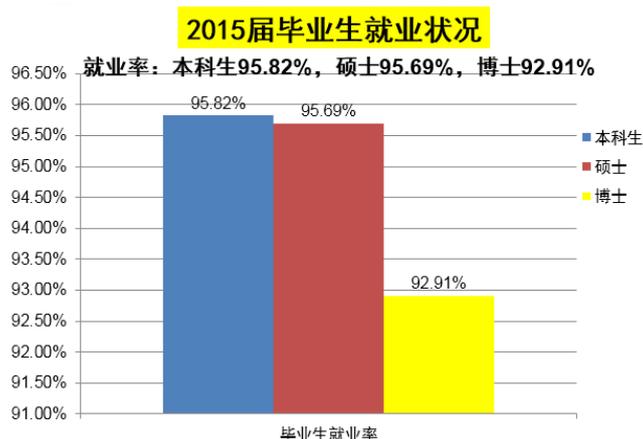
取人数中，高于学校最低录取分数线占 16%，低于最低录取分数线的占 84%。从跟踪情况看，专项生之间的学习情况差距很小。

此外，我们也在不断强化招生工作的公开透明。今年，我们公布了 9 个类别的招生简章，这在全国是做得比较好的。做得更好是不断的随时发布招生公告。从去年开始，我校在全国带头发布公示录取详情，即在每一个省招生完成后，立即公布全部录取名单。在其他多数学校的招生名单里，考生只能用自己的考号查询自身录取情况，并不知道这个学校还录取其他哪些人，社会也无从了解该校在该省的录取全貌。

2015 年，我校最终录取 3538 人，实际报到约 3490 人。其中普通高考录取 2929 人，自主招生录取 86 人，保送生录取 32 人，少数民族预科生 55 人，高水平运动队 11 人，国家专项录取 220 人，高校专项录取 20 人，高水平艺术团录取 25 人，新疆内地高中班录取 25 人，西藏内地高中班录取 33 人。

目前社会上对自主招生有诸多诟病。实际上，86 人对 3500 人来说，只是一个很小的比例。即使对 2929 人来说，也是一个很小的比例。所以我呼吁，社会上要支持用比较小的比例做一些改革的尝试。如果这么小的比例都不给探索空间的话，高考改革将很难起步。

关于 2015 届毕业生的就业情况。根据统计结果显示，2015 年，我校本科生就业率达 95.82%，硕士生就业率达 95.69%，博士生就业率达 92.91%。从全国范围看，南开的就业情况比较乐观。不久前，英国 QS 集团公布了世界大学毕业影响力排名，南开居世界 142 位。但国内排名并不是特别理想，位于第六，暂居第二梯队前列。这个排名依据就业后的成就，各行业年度人物排行榜，毕业生世界五百强企业录用人数，以及知名人物等综合考量。



从地区角度分析，毕业生去往北上广以及天津等热门城市的人数较多。学校希望更多的同学到西部去，到国家最需要的地方去。比如前几年一位同学毕业后回到家乡云南发展，发展的也很不错。希望同学们能从艰苦之处做起，为人生打下更扎实的基础。从单位角度分析，本科生以企业为主，占比八成以上；研究生约一半进入企业，四成进入事业单位，两者大致持平。除就业，选择出国的本科生占 18%，主要流向美国、英国。这也从侧面反映了世界优秀学校对南开的认可。以上是招生和就业的相关情况。总体而言，教育改革最后还是要接受招生就业的评价。简单说，招生是对优秀生源的吸引力，就业是对综合培养的检验。

**第二，深化科研改革创新。**主要从以下两个方面入手：**其一，改变评价和激励机制。**主要表现在评职称、引进人才、培养人才方面。首先抑制数量因素。比如采用“代表作”来抑制总数的影响，现在学校评副教授需三篇代表作，正教授需五篇，范围包含学术文章、专利、突出科研项目成果。其次，扩大学科自主权。具体来说，不划定统一标准，各学科在学校提出的最起码条件之上各自设立条件，避免学校对所有学科一刀切，适应学科发展特点。再次，强化同行评议，由国内外共同评价。比如重点学科必须有国外评价，其他学科普遍采用国内高水平同行评价。以历史学科为例，要由历史专业较好的院校以及社科院等专家进行评价。**其二，加强成果转化。**近几年，我校以津南研究院、滨海高新技术研究院、软件研究院的调整为抓手，正积极推进面向国民经济主战场

的科研布局发展。同时，也在一些现有学院成立相关研究所。如在化学学院成立应用化学所，作为开发研究的平台，在知识产权转化、成果收益分配方面先行先试。其三是促进学科交叉合作。合作有一项有关石墨烯材料的研究极具代表性，它就是化学和物理学科相结合的产物。我认为，今天学科专业的分类与 30 年后一定会不同，甚至与 10 年后都大不一样。这就意味着，在大家今后的工作中，各学科不会像现在这样分离、隔绝。虽然现在学校仍是按专业、学科教学，但我们要跨学科意识，并培养自己的跨学科能力，这并不表示要什么都要懂，不跟他人合作，而是要善于吸收其他学科的优长，学会跟他人合作。如南开大学和天津大学的化学化工协同创新中心就是全国首批协同创新中心。最近，《自然》杂志做了一个对中国协同创新中心科研的评价，天大南开的化学化工协同中心位居第二，与第一仅差几分，比第三高了上百分，呈现明显的梯度。从《自然》杂志即自然科学的角度看，我校的成果属于全国最好之一。《自然》曾发布一个名为“自然杂志指数”的衡量标准，它基于在《自然》上发表的文章数以及这些文章的被引用数，对世界各大学的科研成果进行排名，南开在世界位列 84 名。这说明若以突出成果考察，南开尚可，但若从总量考察，南开一直欠佳，还有待提高。

**第三，深化学科建设改革。**从学科建设改革上讲，南开今年确实取得了进展，主要包括两方面。一是**实行以学院为主的学科建设**。即把过去分别由研究生院、教务处、科技处等学校各部门控制的中央专项经费整合后交给学院。突出学院及其学术委员会的作用，依据其学科特点统筹规划使用。因此需要对学院的经费使用进行评价，这个具体操作方案还在酝酿中，明年有望和大家分享讨论。二是**进一步调整学科布局**。本学年，学校成立金融学院和材料科学与工程学院，并以高起点建设。另外，加大两个交叉学科研究院的建设。一个是生态文明研究院，文科和理科交叉，目前由我担任院长。生态文明不仅是技术问题，包括诸多方面，如生态科学、技术、法律、伦理、历史、经济政策等等。目前，社会对我们的评价很好。清华大学环境科学专家钱易院士来校考察后对

此高度评价。后来，她向清华大学领导汇报，清华大学对此非常感兴趣，随后就和我校酝酿成立一所联合生态文明研究院。不仅是高校，地方政府对此也很感兴趣。比如习主席提到的“绿水青山也是金山银山”的浙江安吉，提出愿意为举办世界性的文明论坛提供全部资金。另一个是统计研究院，我们打算聘请国际知名学者担任院长。成立这个研究院不是为发展传统意义上的统计学，而是要让统计学和我们的信息学、环境学、生命科学、经济科学等交叉。这才是专门成立统计研究院的目的所在，希望大家积极支持。金融学院和材料科学与工程学院是高起点发展文理的应用学科，文是从经济向金融发展，强化经济应用，理是从化学物理向材料发展，加强应用。生态文明研究院和统计研究院强调学科交叉。

此外，努力补全医学短板。此前南开一直没有医学附属医院，现在有所突破。市政府决定将天津第四医院整体划归给我们学校，突破了南开大学进入天津临床医疗系统的体制阻隔。虽然这所医院目前尚不处于一流水平，但我们一定要把它建成天津最好、国内知名的综合性三甲大学附属医院。

目前，我校的学科格局已从改革开放之初的 9 个系发展成 24 个学院。从教育部最新一次一级学科评估结果看，我校参与评估的一共 29 个学科，其中的 10 个学科达到全国高校学科排名的前十名。如果说前十名算是比较优秀的话，那我们的优质率是比较高的。但要告诉大家的是，我校不是只有 29 个学科，而是有 48 个学科，有一部分较弱的学科并未参加评估。我们在学科建设上要建“高原”，南开大学所有学科都应该是优秀的学科，不应有“凹地”。对比世界一流大学，它们没有“凹地”。所以我们学科调整发展思路是建高原、起高峰。

**第四，深化人事工作改革。**我校人事工作的改革体现在两个方面：一是改革人事评价，包括教学、科研、服务三个方面。今年申请教授填写表格中，需要单独填写教学业绩、科研业绩、服务工作、国际合作等。过去，这些在表格中只是一个栏目，可以“一俊遮百丑”，但现在这四个方面要单独填写，学术

委员会一条条给予评价。我们希望通过这种方式体现对教师的全面要求，改变过去只要一项奖励、一个方面的成果就可以把所有都遮过去的状况。二是改革人才工作。一方面，我们以国家重点学科（化学学科）和国家重点研究基地（药物化学生物学国家重点实验室）以及商学院为试点，实行两个聘期以后才决定是否长聘的制度，从过去简历选人到现在用三年、六年的实际工作选人，改革效果比较好。但我们也面临一些代价，教师工作六年后可能会面临不续聘的风险。这需要将用诸如“五险一金”等来补偿不确定性。另一方面，我校的“双百计划”中的“百名青年学科带头人培养计划”已经实施三年。近段时间，我们对前两年的情况进行了回顾，要求各学院公开做学术报告，评价还不错。与兄弟院校不同，我们培养计划的突出特点是校内校外一视同仁，除了引进计划外，校内的优秀教师也可以进入这个计划。

其他方面的改革我就不在这里一一赘述了。前面说到的“人才特区”、“3+3”，陈省身数学研究所更为严格，是“3+3+3”，就是说六年可以评高级职称，但评上高级职称后仍不长久聘任，还要再看教师在高级职称独立工作情况下是否依然符合要求。数学所是校内选聘教师要求最严的单位，作为一个试点，我们希望它是一个世界的数学高地。

从我校教师队伍 10 年间的对比可以看出，两院院士、国家杰出/优秀青年基金获得者等方面的人数并不理想。今年，我们在院士增选方面全军覆没，5 位报名参选的学者到最后一轮只剩 2 位，最终全部落选。形势很严峻，这说明我校顶尖领军人物不足，也造成了我校带头承担国家重大项目的竞争力不足以及一系列问题。应该说，现在我们在人才方面面临着学校发展最严峻的压力。像药物化学生物学国家重点实验室，作为一个国家重点实验室，研究人员中没有一个院士是比较罕见的，甚至可能是绝无仅有的。这一方面表明，没有院士也能成为国家重点实验室，很不简单。另一方面也表明，在承担国家重大项目上，很吃力。

## 教师队伍

年度	2005	2015
两院院士	7	8
国家杰出/优秀青年基金获得者	16	36/14
新世纪优秀人才	20	171
长江学者	14+4	36+16
千人/青年千人计划	/	13/12
获博士学位教师数	896	1677
专任教师总量	1618	1986

**第五，深化治理体系改革。**今年，我们正在按照《南开大学章程》进一步修订学术委员会的章程。它的改变主要体现在三个方面。**其一，将学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会、职称评审委员会四个平行机构改造为以学术委员会为最高学术机构的体系。**在实际施行过程中，较为薄弱的是院级学术委员会及院级学代会、教代会建设。在接下来的改革中，学院对于人财物的调控权利将进一步加大，也就需要院级学术委员会及院级学代会、教代会的建设要到位，权力不应仅集中在院长、书记等人手里，而应具备严格的监督审查机制。下一步院级学术委员会应该加强对于人才的引入，使其更公开透明。**其二，组建南开大学理事会的方案已经通过，本月将讨论其章程，下个学期完成组建工作。**理事会是学校和社会紧密联系的窗口，是社会力量参与管理并监督学校工作的机构。现在的问题在于学生是否应加入理事会，如果加入应起到何种作用，这方面正在研究之中，也希望可以听到大家的意见。**其三是关于资产管理委员会。**以前资产管理委员会的职责是管理非经营性资产，经营性资产归公司管理。现在它将管理全部的国有资产。还有学生参与学校管理，目前主要包括学生的申诉处理、交通管理、膳食管理等方面。我们将继续深化改革，希望学生可以通过学代会参与到学校民主管理，仅仅是交通膳食方面是不够的，更应是学习方面，但这是最难的，希望能够有所突破。

这里，也向大家报告一下，**学校跟学生的交流沟通有两个机制。**一是校长信箱。从去年9月到今年9月，校长信箱共接收有效信件1109余封（有效信件是指同学来信，而无效信件是指化妆品、护肤品、考前班等广告）。所有有

效信件中，我们回复和办理率达到 93%。每周，我都会写校长信箱答复，这个通道比较畅通，希望大家能够用得更好。二是校领导接待日。这在学代会、研代会报告中有所提及。校领导接待日是一个群体与另一个群体的有主题对话，希望这种活动效率更高。其实，一定程度上，这项工作可以和落实学代会提案结合起来。今天，我们表扬一些落实学代会、研代会提案比较好的部门，希望将来有更多部门能把这项工作落实好。刚才我发现，今年的提案报告中没有包括部门答复，我建议下次学代会报告能把提案和答复情况都整理出来，包括学校领导的批示，提案人对答复的满意程度等，以促进学代会体系运行更规范、机制更强。

师生共话新校区	收到提案95份，回收问卷2121份
改善课堂教学，完善学生评教体系	收到提案56份，回收问卷1198份
毕业季	收到提案68份，回收问卷990份
新校区的建设与启用	于学生搬迁工作过程中举办，及时收集学生反馈和意见
津南校区文化建设	收到提案47份

**第六，提高国际合作水平。**这是今年学校比较重视的一件事。前不久，我们在八里台校区召开了一个关于本科国际交流的讨论，邀请了十几位参加国际交流的同学谈体会、困难和收获。朱校长等主管教学的校领导均到场了解情况。其中有一件希望大家监督的事情，就是学校即将推出新版英文网站。这是学校认真做的一件事。有许多国外大学的校长或知名的教授跟我说，“你们的英文网页不像个优秀大学所具有的英文网站。”这让人很羞愧，希望同学们积极参与，帮助学校改进工作。

从学校 2014 年度出国情况来看，我校出国人数一直在增加，相比 5 年前已翻番，10 年前，我们只有 100 人次左右。但我们不能完全追求数量，更要看重质量和水平，要在提高质量的基础上扩大数量。目前，我们已邀请了一批优

秀的海外教师加入到学校师资队伍中，特别是夏季学期期间的国际化学习。日前，根据 Google、Facebook、Twitter 等平台对中国大学的报道，光明日报发布了关于国内高校海外网络传播影响力报告，前三名是“西南联大”三校——北大、清华、南开。当然，这只是一年的统计结果，希望随着时间推移，我们在国际化方面做的越来越好。总体上讲，我校的国际化发展程度仍显不足，其他大学的快速发展对我们是一个巨大挑战。所以今年学校以“全球南开”为主题在全校开展讨论，目前仍在进行中，讨论有一个特点，即以具体问题为导向，比如“海外学习学生推研怎么办？”“海外学习研究生的助学金怎么办”等等，不是只谈理念，而是提出具体的问题和举措。

**第七，完成新校区的搬迁启用。**在这次搬迁中，特别要表扬学工系统，学工系统经受住了宿舍方面等问题的考验。空气质量是一件非常严肃的事情。从 5、6 月开始，我们就陆续收到学生家长来信，提到新校区空气质量不好会引起白血病等问题。我给家长回信说，我们一定付出最大努力，如果空气质量有问题，作为校长，我一定不会让学生住进去。为保证空气质量达标，我们从最初选材就开始控制，也采取了好多措施，进行了多轮测试，测试结果还是很不错，但请大家还是要注意宿舍通风。空气质量由 3 个方面组成，一是建筑因素，主要由建筑材料决定，这方面没有问题。二是家具因素，主要由家具材料和加工过程决定，这方面也没有问题。三是用具因素，比如说有机物的挥发。如果一双不太好的塑料拖鞋在室内，可能所有空气质量指数都不达标。在家里，一个质量不过关的沙发也可能使全部空气质量指数发生改变。对这些含有挥发性有机物物品，大家一定要注意通风。

不仅学工系统经受住了考验，教务部门和教师也经受住了考验。上课第一天，我们没有发现迟到现象，也没有发现未正常开课现象。这是非常难得的，因为新的教学楼不容易找到特定的教室，我们教师的责任心非常强。我们还有很多不完善的地方，其中最突出的问题是交通通勤、信息化建设以及多校区管理运行等。在交通通勤方面，虽然开通了往返新老校区的直达公交、大站快速

公交及普线公交等，但仍然不方便，特别是两校选课问题。这次学代会就有相关的提案，希望大家能把这些提案收集起来。在今年 1 月召开的天津两会上，通过人大代表、政协委员提案的形式，以社会化的思路推动可持续化发展，用社会化服务的方式把问题更好地解决。非常重要的一点，要推动天津加快实施地铁建设。按照天津“十三五”地铁规划，有一条线路经过新校区，但目前这条线路只修到外环，这个问题我们还会再向天津市委市政府反映。但仅学校反映还不够，我们的声音还要再大一点，争取能够在“十三五”内全线修通。

下面是一些照片，这是我们的图书馆，图书馆是学校校园的主建筑。这是薛书记在为“图书馆”揭牌。9 月 5 日，新校区启用的时候，我们特别邀请了张伯苓老校长的嫡孙张元龙先生。我们将新校区命名为津南校区，不仅因为所在行政区叫“津南”，也与我们的一段历史相连。70 多年前，在日寇摧毁八里台校园，占据天津后，我们学校辗转到了昆明，与北大、清华组建了西南联大。还有一支队伍到了重庆，在沙坪坝创办了重庆南开中学，并将南开大学经济研究所定址在此。在沙坪坝，张伯苓先生建了一个村给教师们居住，亲自为其命名为“津南村”。所以，我们请张元龙先生来参加启用仪式。这是我校学生用自己制作的无人机拍摄津南校区启动仪式的场面。





这是西南联大纪念碑。这个纪念碑比八里台校区的纪念碑建得更早，它是为纪念 1987 年西南联大成立 50 周年而建造的，是昆明以外建的第一座西南联大纪念碑。这个纪念碑由当时西南联大领导层面尚健在的老领导黄钰生先生题写。他是南开大学教授，曾任西南联大建设委员会建设长，后来又担任西南联大师范学院院长、天津图书馆馆长。后来，北京大学、清华大学和南开大学都重新建造西南联大纪念碑，北京大学重建了碑心，清华大学重建了缩小的全碑，我们重建了同尺寸的全碑。这是津南校区师生服务中心，目前运转良好，每月平均接待 2000 多人次，3 个月共接待 7000 多人次。下个学期，我们争取在八里台校区也建设一站式服务中心。



在新校区启用后，我们将拟制八里台校区调整规划。调整规划大概分为如下几个步骤：第一，汇总各方面的合理需求并向学校报告，这一步正在进行中；第二，学校根据需求情况确定原则、调整分配机制和相应程序。首先要确保安全，原来安全不达标要先进行调整。其次，要强优势，要支持优势学科，要扶持一批新兴学科，同时强调公房使用效益。这是我们的初步考虑，还未正式通过，欢迎大家提意见。第三，按照原则做出论证，看需求是否急迫、安全是否符合要求、是否有效益、资金是否落实，然后纳入统一规划分布实施。这里，我有个想法，虽然八里台校区只腾出三万多平米空间，但在“十三五”期间，八里台校区轻易不动土，轻易不盖新建筑。如果没想好就再建新楼，以后调整起来困难会更大，所以希望大家能沉下心来充分发掘现有的潜力，冷静下来调整规划八里台校区，欢迎大家提意见。

启动新校区后，我们不光要抓硬件建设，还要抓软件建设。软件建设主要是校园文化。这几年，我们主要以校训为核心加强校园文化建设。在去年央视新闻联播校训宣传时，“允公允能，日新月异”的校训第一个被宣传，校友们对此非常振奋。但先后不是最重要的，最重要的是我们是否真正让“允公允能，日新月异”的校训在校园里形成风气，浸润师生心灵。所以，今年我们继续在这方面做工作，比如《吟就南开一卷诗》的发表，引起了良好反响。这很不常见，通常大家会拍砖，而这篇文章发表后得到了网上好评，非常值得大家去看一看。另外，在抗战胜利 70 周年之际，我们特别突出了抗战与南开的宣传。抗战期间，周恩来在南开中学提出，现在最大的“公”就是抗战到底。“公”在不同的时代有着不同的时代主题。在抗战期间，“允公允能，日新月异”的“公”就是周恩来所说的抗战到底，把日本帝国主义赶出去。在我的印象中，薛书记在人民日报发表的《抗战烽火中的南开大学》是第一篇发表的关于抗战和学校的文章，比北京大学、清华大学发表的都早。我们也参加了一些全国性的重要活动，学习和传承当年的抗战精神。南开人的抗战精神就是当年“公能”精神和时代相结合的一个具体的体现。

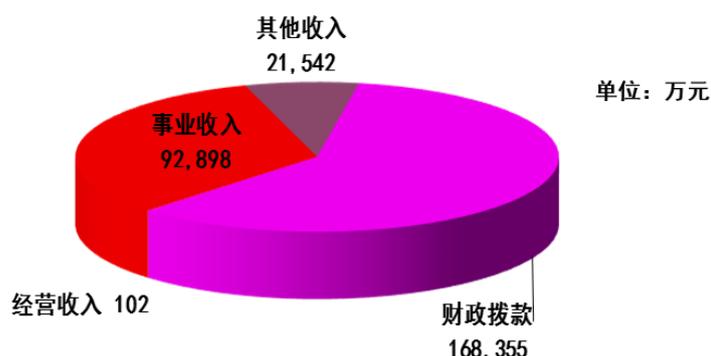
这张照片是我们出版的一系列图书，其中《东北地理教本》这一本非常突出，得到了中央领导的关注。《东北地理教本》是南开学校于抗战爆发前夕编印的大、中、女、小四学部通用教材。1927年-1931年，张伯苓老校长带队，杨石先等参加，几次到东北实地调查，通过对自然地理、经济地理、人文地理、政治地理的研究，揭露了日本帝国主义是如何蚕食东北，并提出一些对策。尽管由于时代局限性，有些对策可能今天看来不是很正确，但它的爱国精神是值得肯定的。《东北地理教本》曾在很多南开人的回忆里被特别提到，但一直没有找到。这次也是由于搬家，整理图书馆时偶然找到的。习近平总书记曾指出，让历史说话用史实发言。1931年印引的《东北地理教本》有当时的调查数据，中央领导批示让媒体进行宣传。我们还开展了一系列报告会，南开学者也做了一些重要解读，发表了一些重要文章。比如《东京审判——正义而有缺憾的审判》在人民日报上发表，网上也大量转载南开教授解读的《“司马史观”与日本人的战争反思》。我们的校内报道也在社会上受到了重视。比如在新闻联播9月3日的头条新闻中，就播出了我校当日早上举办活动的相关内容。这张照片列出了一些报纸传媒对我校校园文化建设方面的报道。



第八，狠抓资产管理和经费筹措。在资产管理方面，一是在全校实行公房定额，即“缺额补贴，超额收费”的管理制度。这个制度的目的并非是为了盈利，补贴金额实际上多于所收取的金额，为的是根据需要进行适当调节，其背后是定额的杠杆，将来此杠杆会随实际情况进行调整。二是所有搬迁学院在八里台校区的现有用房，一律由学校进行统一安排。学校将会对现有用房进行统筹，也会为搬迁学院在八里台校区统一安排必要办公场所。

现在向大家报告去年一年的收入情况。总体而言，不容乐观，我们对财政拨款的依赖过大。清华大学以及其他部分“985”“211”高校的财政拨款比我们多很多，但财政拨款只占这些学校总收入的 20%左右，而我校要达到 60%多，这就表明我校对财政拨款的依赖过大，多元化程度不够。

### 2014年收入情况



在支出情况中，我校支出基本为教育支出，而用于科研活动的资金非常少。正是由于科研的较低投入，我校的自主科研成果较少，社会竞争力也不足，这是从财务状况上分析科研能力较弱的问题。

### 2014年支出情况



2014年学校总支出239624万，其中：  
 基本经费支出：136494万，占56.96%  
 项目经费支出：103130万，占43.04%

在资产平衡方面，我校净资产共有 46 亿，相对清华大学小得多。为什么清华大学的资产多呢？在我们的净资产中，相当一部分是五六十年代的旧房屋，旧房屋价值不高，而新的价值高的房屋我们又比较少，清华的新建筑则比较多。到 2006 年，清华大学改革开放后的建筑已经是改革开放前的两倍了，所以其价值就比较高，这是一个很重要的原因。目前，津南校区的房屋建筑比八里台校区翻了一番。

### 2014年末财务状况

单位：万元

资产	493, 002
负债	34, 320
净资产	458, 683

在募捐方面，我们有了一定的突破。今年，我校收到了目前为止最大的一笔捐助，赵伟国先生捐赠 1 亿元，用于新校区复建木斋馆、思源堂、秀山堂等 3 个历史性建筑。我校校友李占通的大通公司捐助 1200 万，用于学生活动中心，这是我校迄今为止收到校友的最大一笔捐助。这两者差距较大，我们希望将来会有较大改善，因为这不完全是钱的问题，这代表着我们的社会影响力和社会认可度。在建设一流大学的道路上，如果没有足够的社会资源及认可与支持，恐怕很难达到目标。

**第九，做好“十三五”规划。**“十三五”规划目前正在制定中，非常希望广大同学进言献策。现在向大家报告的是，我们准备按照八个方面进行规划，欢迎大家就规划的各个部分提出意见。在“十三五”规划中，十分重要的一部分是体现教育领域中的综合改革，我们已于 6 月份形成学校综合改革送审稿，正按照教育部的反馈意见进行修改。

**第十，落实八项规定，加强党的建设。**贯彻八项规定方面，我校坚决与中

央保持一致。在实际工作中，我们重点抓了“三公”开支等方面的管理。

## 第二部分：学校改革发展所处的形势

南开学子尤其是学生代表，特别要有“公”。什么是“公”呢？世界和平、可持续发展是最大的“公”，全面实现小康、建成创新型国家，是我们的大“公”。

从国际上讲，我们要清楚现今国际形势和面临的挑战。习近平总书记在 9 月 26 日出席联合国可持续发展峰会并发表重要演讲。峰会的主要内容是达成 2030 年可持续发展议程。千年发展目标是 2000 年提出来，旨在将全球贫困水平在 2015 年之前降低一半（以 1990 年的水平为标准）的行动计划。对于这个目标，习近平总书记给予了非常高的肯定，他说 2015 年后发展议题，为全球发展描绘了新愿景，为国际发展合作提供了新的机遇。我们应该以此为新起点，共同走出一条公平、开放、全面、创新的发展之路，努力实现各国共同发展。他还提出了“人类命运共同体”的概念。中国是这个共同体的一员，希望为“人类命运共同体”的可持续发展做出较大的贡献。那么，可持续发展的目标是什么呢？可持续发展目标一共包含 17 个。按照联合国达成的共识，可持续发展有三个维度，分别为社会的维度、经济的维度和环境生态的维度。其中社会的维度共包含两个目标，消除贫困，促进平等。总书记在联合国可持续发展峰会上讲到，“我们既为 11 亿人民脱贫而深受鼓舞，也为 8 亿多人仍然在挨饿而深为担忧。”在 8 亿多人口中，有 8 千万人口是中国同胞，这是我们全面建设小康社会的攻坚战，是必须要解决的硬任务。经济的维度是指缩小差距，实现发展。环境生态的维度是实现清洁能源，控制温度上升，应对气候变化的挑战。对于 17 个发展目标，纽约联合国总部升了 17 面旗，并在各地举行升旗仪式，其中有一面旗于 10 月 3 日在四川大熊猫基地升起。这面旗代表的便是清洁能源。我们应该在了解这些事情的基础上，为实现目标做出应有的贡献。17 个发展目标又分解为 169 个子目标，联合国各机构要在每一个子目标上设置一些更小的可测量目标，目前已提出 900 多个，还在讨论之中。社会、经济、环境这三大维度，加上安全和伙伴，构成了五个“P”，即 People（人）、Planet（地

球)、Prosperity (繁荣)、Peace (和平)、Partnership (合作)。

第二十一届联合国气候变化大会正在巴黎召开，由于未达成文件，所以没有在预定的结束时间结束。我们对在今天结束大会持乐观态度。巴黎大会召开前有一个德班会议，提出了一个 900 多页的文件，大会开幕时文件修改成 43 页，其中涉及 800 多个问题。这些问题需要达成一致，开始各国国家领导人都强调了很高的政治意愿，但是当会议进行到本月 8 日、9 日时，就无法继续进行了，也就是说当把八百多个问题缩减到二百多个问题的时候就出现了分歧。主要在三个问题上有分歧，第一就是约束力的分歧，即这个条约到底有多大约束力的分歧；第二就是在资金上的分歧，要设立一个由发达国家建立的绿色基金。但有的发达国家提出发展较好的发展中国家也要参加这个基金，而具体也就是中国和印度要参加。对此印度已明确说不参加，而中国则承诺要出钱。习主席第一天就说要拿二百亿，但是声明我们不参加发达国家的俱乐部，因为这将涉及到我们发展中国家的身份问题，涉及到我们的世界贸易中间受到的待遇问题。于是那些最富的和最穷的国家在 9 日便成立了“最激进”国家的俱乐部，这个俱乐部排斥了中国和印度，它的目的就在于向中国和印度施压，旨在告诉这两个国家“因为你们不出钱，你们将来就要为巴黎达不成这个协议负责任”。昨天习主席和奥巴马总统的通话表明中美要落实承诺，要让巴黎达成协议。而这被称为是我们让本世纪末地球的平均温度提高不超过两度的最后一个机会。因为地球气温变化并不是几年就能办到，是需要几十年、上百年的工作的。所以我们国家做出了 2030 年我们的排放要达到上限的承诺，表明 2030 年以后无论 GDP 怎么增长碳排放都不会再增长，而这是我国以前一直没有做出的承诺，因为做出这个承诺便意味着我们的能源要实现转型，我们的整个经济结构也必须实现转型，我们现在的工业结构、能源结构便不可能继续下去。如果我们不能实现创新改变的话，这就会限制住我们的进步，限制住我们的就业和民生改革，所以这件事大家一定要关心，因为这是一件非常大的事情。在巴黎习主席做出了很高调的发言，其中特意强调了我们要履行大国责任。现在我们是排放

第一大国，如果我们不做这样的承诺是不合适的，但是我们要做这个承诺势必会影响到我们每一个人的生活，这是大家要了解的，我们是面临着共同的挑战，人类共同命运体受到的严峻挑战。

另外，一些恐怖事件就发生在巴黎峰会之前，所以在这次峰会上习主席特意提到：恐怖主义不能挡住世界人民合作解决气候变化问题、实现可持续发展的步伐。值得注意的是，对于今年的一些严重的恐怖主义事件以及一个月之前 ISIS 发布的全球联盟反对“伊斯兰国家”（目前此联盟还没有建立起来）这件事，我们中国是被当做敌人出现在了名单里。尽管我们过去表态已经是非常慎重的了，但还是被 ISIS 当做敌人点了出来，所以这件事情大家不要觉得跟自己没有关系，事实上在我们国家如新疆、昆明等很多地方都已经发生过非常严重的暴恐事件。与此同时，世界在形成反恐联盟上又出现了问题。再比如今年年初，发生在乌克兰东部的冲突，可以说是非常危险的。我们知道第一次世界大战和第二次世界大战都是在中欧发生的，这次又在中欧发生这样的事情。前不久，一个北约国家，击落了俄罗斯的军机，有人认为这是冷战结束以来甚至是二战结束以来最危险的一回了，这次我认为普京表现出了大国的责任感，对事件处置谨慎，但是情况还是很紧张的。那么，现在各方面的冲突仍然不断，包括我们周围的南北韩的冲突，朝鲜的核问题。据金正恩前两天所说，他们是拥有原子弹和氢弹的核强国，不管他说的是真是假，但是他们在发展核武器是真的，发展到什么程度暂且不说，但是站在我们的立场，为了我们人口这么密集了整个东亚地区，我们希望在这里可以实现无核化，这是我们坚定的立场。在这样一个国际形势面前，我们一方面是面临着共同的挑战，一方面是充满了分歧和冲突，这是我们现在需要了解的世界形势。

从国内来讲，我们即将启动第十三个“五年计划”。对于第十三个“五年计划”，中央指出这是实现全面建设小康社会的决胜阶段，在这个阶段里，中央提出了一个建议，限于时间关系，我们暂不讨论这个建议的详细内容，但是在这个建议里最重要的一点，是提出了新的发展理念：着眼于发展动力问题，

提出了创新发展理念；着眼于现在发展不平衡的问题，提出了协调发展的理念；着眼于现在日益突出的人和自然和谐的问题，如上周的雾霾，大家深有体会，可见这个问题已经非常突出，中央提出绿色发展理念；着眼于全球相互连动，中央提出了开放发展的理念；着眼于社会公平正义，提出了共享发展理念；以上是这个建议提出的五个发展理论。这次的建议，是按照五个发展理念提出的建议，是一个很重要的新角度。对南开来说，我想特别提一下创新发展的问题。创新发展，将来要靠在座的这一代。大家看这：“更多发挥先发优势”，过去我们一直在说我们中国是后发优势，那是跟踪发展，现在我们要创新发展了，就要有先发优势。先发靠谁？靠我们的创新群体，靠我们创新的一代人，所以这个是我们的任务。又比如说，关于协调发展，大家是否知道协调发展指的是什么呢？指的是以下四个协调：区域要协调；城乡要协调；精神文明和物质文明要协调；经济建设和国防建设要协调。我们不能只知道协调发展的名词，要知道协调发展的内涵是什么。我们要了解绿色发展，关于绿色发展，至关重要的是，全面节约和高效利用资源。同学们，现在学校的节约情况并不太好，津南校区运行几个月以来，水、电、煤气的消耗巨大。希望同学们要从我做起，从现在做起，解决我们的消耗问题。我们不能只是空谈，既然绿色发展的问题降临到我们校园里，我们就要进行落实，进而开放共享，时间关系我们不详细讨论了。

接下来，我想介绍一下，总书记在五中全会上谈到的我们“十三五”的一个工作思路，九个字：“转方式、调结构、促创新”。转方式应着眼于解决我们的质量效益问题。上周五我去日本参加“世界的工程组织联合会”，发表了《京都宣言》，即全世界的工程师，要为可持续发展作出相应的承诺。回程途中经过机场，看到许多中国人在日本买下大量生活用具回国，这些物品中国都有，但可悲的是国人不信任国内生产商品的质量，所以质量效益问题亟待解决。其次，应解决不平衡问题，要补短板。短板在哪里？城乡相比，乡村是短板；人口相比，贫困人口是短板；五大建设相比，环境建设是短板，这三个短板是习

近平在报告中特别指出的。然后，要防风险。这个风险，明确的说有经济、政治、意识形态、军事、自然等方面的风险。中央特别指出，不能让小的、个别的、局部的、经济的、国际的风险演变为大的、系统的、社会政治的和国内的风险。请大家一定注意，对于风险抓小、抓早，是防范风险的一个重要策略。有的时候，同学们可能不理解一件小事学校为何要处理得非常严格，就是因为这个思路。在有风险的问题上我们就应抓早、抓小，不能让一件小事恶化为一件影响严重的事情，不能让校内的事件变为社会范围内的恶性事件。我们的学生代表应具备这种意识。以上是我想向大家讲述的关于国内和国外的一些形势。

从教育上讲，“十三五”规划对高等教育特别提出应提高高校的教学水平和创新能力。教学水平是不是教师的事情？应该这样讲，是教师的事情，但不全是教师的事情。课程的好坏取决于教学相长和师生互动，对于这点，同学们应积极参加教改。提高教学水平，学生也应作出积极的贡献。为了达到这一目标，提出了一个相应的计划——双一流统筹建设计划，即统筹一流大学和一流学科的建设计划，简单来说就是将“985”、“211”统筹起来。提出此计划的原因是为了解决过去“985”和“211”实施中的三个缺点。其一，身份固化。以我校为例，我们是“985”学校，好像永远就是“985”学校，似乎我们永远是中国最好的学校之一，这就是一种身份固化，应摒弃以更好促进竞争。其二，竞争缺失和重复交叉。因为身份固化导致竞争缺失，且“985”和“211”对一些学校是重复的。从这点来看，对于我校也是一个极大的挑战。我们是努力有希望跻身世界一流大学的，但如果努力程度不够，掉一个台阶也是很容易发生的，所以我们现在的处境是不进则退，如何进步需要靠我们全体的努力。接下来想谈的是国际的竞争力，我们的目标是成为世界教育改革方案的参与者和推动者，成为科技发现和知识创新的重要力量，先进思想和优秀文化的重要源泉，培养各类高素质人才的重要基地。要实现这个目标，计划提出3步走：第一，到2020年，要有若干大学和一批学科进入世界一流的行列；第二，到2030年，

要有更多的大学和学科进入这个行列；第三，到本世纪中叶，即第二个百年目标实现的时候，一流大学和一流学科的数量和实力要进入世界的前列，使我们成为一个高等教育强国。若干所，不是十好几所，而是一位数的，这对南开来说是严峻挑战，我们至少要全力以赴地拼进几年，才能实现跻身一流行列。要实现这个目标，计划提出五方面的建设任务。第一条是师资队伍。通常第一条都是培养创新人才，但此次，师资队伍放作第一条，说明从全国来看，我们和世界一流的差距在于师资。计划中还有五项改革的任务，而国际交流合作是放在改革中的，也就是说我们必须通过改革的手段来推进国际交流合作。前几日，中央深改领导小组专门讨论了教育开放的问题，可见这个问题已经被摆到了相当重要的位置上。另外还有五条保障措施。这个计划不是“985”和“211”计划的简单延伸和合并，它可能引起高校格局的重组，我们应思考如何更好地投身其中实现加速发展。

### 第三部分：对广大同学的希望

**第一，希望同学们认识和处理好七个关系。一是我们和世界的关系。**我们和世界是有关系的，要真正做一个有价值的人，就应清晰地认识到自己应该成为人类命运共同体中有价值的一员，认识到与世界的关系，就要有世界眼光，有对人类发展的责任意识；**二是我们和国家的关系，**我们是中华人民共和国的公民，不论是否愿意，我们都要受所属国家法律的约束，这是最基本的要求，是底线。我们不仅要守法公民，还要做对国家民族有价值的公民。**三是我们和区域的关系。**我们总是与所处的区域有关系，如果要想为社会做些事情，应该先了解这个区域的功能定位。比如，现在我们的所属区域是天津，在京津冀一体化的情况下，天津的功能定位有了改变。从强调中心化，到倡导去中心化，着力实现先进制造研发转化基地，加快建立北方国际航运中心核心功能区，作为核心区，天津应联动周边地区，和黄骅、曹妃甸联动，甚至和大连联动。天津是北方的国际航运核心，是金融创新的先行区，也是改革开放的示范区。这是天津新定位，我们应有所了解，以实现对自己的正确定位。**四是我们和团体**

的关系。我们的团体是南开大学。五是我们与学校的关系，学生不仅获得学校的服务，也要为学校发展服务。此外，还有与老师的关系、与同学的关系、与自己的关系。我认为同学们应具备处理好这些关系的能力。例如，12月12日屠呦呦在斯德哥尔摩做报告时，公开了一张60年前她和楼之岑副教授一起做实验的照片。在短短的发言里，她将这张照片放在青蒿素之前，表现了屠呦呦对老师的感恩、对学校的感恩。我认为这就是师生关系的榜样。师生之间应相互尊重，与老师平等地合作，实现教学相长。另外，我们和同学的关系，我想用“尊重尊重再尊重”来表示强调，一定要尊重同学。寸有所长，尺有所短，即便是问题缠身的学生也有自己的长处。要能够识人之长，见贤思齐，容人之短，见不贤而内省，以包容之心静待他人自己改正。“己所不欲，勿施于人”是一条金科玉律，却经常难以做到。“取人之长，知己之短”，则是更高的境界。我想特别强调一下，同学们与自己的关系，因为有的同学对自己要求太过严苛，以至出现一些诸如想不开的问题。我认为处理好同自己的关系应从两个方面入手，一是要自律，坚强，对自己要求严格；二是要学会包容自己，学会做出让步，不要将自己逼入绝地，要学会心理调试。成年人应该学会这一点，尤其是住单人宿舍的博士生们。上次我去博士生宿舍，问一位同学是否认识周围的同学，他回答只是点头之交，没有过交流。点头之交是不够的，要开放、信任。信任是非常重要的幸福感指标，别人对你的信任往往是由你对别人信任换来的。当然同时，也要保有必要的谨慎和保留。我希望，如何正确地认识和处理7个关系的问题能够引起大家思考。

**第二，希望同学们在参与中学习民主管理。**一是要认识主体责任。大家是南开大学的主人，不是客人。所以，从学校的角度讲，要尊重学生的主体地位。从学生自身讲，要有主人翁的责任感。在这个前提下，才谈得上民主，如果根本没有把自己当作主体的话，那就不是民主的问题，而是一个服务对象的问题。二是要有目标意识。民主是组织的民主，所以了解组织的目标很重要。民主不是目的而是手段，民主是为了实现组织目标的手段，国家的民主是为了实现国

家的目标，人类的民主是为了实现人类的目标，团体的民主是为了实现团体的目标，所以大家一定要有目标意识，这是一个大前提，没有一个共同目标就没有共同语言，民主也便失去了意义。三是要有代表意识。今天在座的都是代表，每个人都代表着一群人，不是自己想如何讲便如何讲，如果是作为个人、专家则可以完全按自己想法发言，但如果作为学生代表，发言就不能随意，这是要有代表意识。四是要有多数意识。即使认为自己的意见完全正确，但若是多数人不认可，那也应服从多数，这种情况下固执己见是没有民主意识的体现。你的话不是讲给自己听的，让多数人都能听得进去才是正确的履职。五是要有程序意识。民主是靠程序来保障的。六是要有权利意识。大家要正确地行使知情权、表达权、参与权和监督权。我想强调一点，知情权十分重要。与此同时，作为代表，同学们也是让更多同学了解校情的渠道，大家应做好这方面工作。

第三，希望同学们能严于律己，提升公能自觉。之前我们提到，未来的 30 年是中国建成强国的 30 年。这 30 年是大家的黄金 30 年，所以要有强烈的历史责任感，要以身作则，首先应是践行社会主义核心价值观，尤其是公民层次的“爱国、敬业、诚信、友善”；同时，作为团体的代表，大家在“自由、平等、公正、法治”方面也应该有良好的体现；“富强、繁荣、民主、文明、和谐”，在国家层面上共同价值，在大家的言行中也要有所体现，大家也应该做模范。另外，大家也应该做刻苦学习精勤实践的模范，如果学习主业完成不好，便没有威信，无法当好代表。最后，大家还要诚信为人，友善待人，吃苦耐劳，甘于奉献等等。总而言之，要以身作则，要求同学们做到的大家首先要做好。从学代会、研代会角度讲，大家要贯彻好中央群团工作会议精神。今年 7 月 6 日到 7 日，中央第一次召开群团工作会议。在这次会议上，习近平总书记严肃批评了群团组织机关化、贵族化、娱乐化的倾向，提出要坚持政治性、先进性和群众性，要着力解决脱离群众的问题。以此为例，我们首先是要为广大学生服务，以身作则，带领广大学生主动学习、全面发展，如此才能真正树立威信。只有真正地为公为群，大家才会相信你，有履职的公信力，学生们才

会向你靠拢。从学校角度讲，要完善学代会制度，为同学们提供履职培训和交流机会；要改进校领导接待日等交流平台，改进各个事务工作委员会、联席会职能，改进和健全关于学生提案的有关规定。学生提案是非常重要的渠道，大家要做好这方面工作。

第四，南开要实现建设一流学科、一流大学目标，希望同学们有一流的道德修养、一流的知识功底、一流的实践能力和一流的国际视野，即要有一流的综合素质我们每一位同学都应把自己放到“双一流”中去，放到建设创新型国家、全面建设小康社会中去、放到全球的可持续发展和世界和平事业中去。

我想以“白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼”四句诗作为结束语，最主要的是“更上一层楼”。屠呦呦的讲话就引了这首诗，希望全世界医学界能更上一层楼，对中医药这个宝藏进行深入了解。我认为，她所强调的“更上一层楼”对我们来说也是非常重要。希望同学们能如张伯苓先生所说，立大公，做最能，。另外，我们要有不服输的精神，这也是南开精神。什么是“输”？若是不能跻身世界一流大学，就是“输”。这是我们不能容忍的，是所有南开人不甘心的，所以我们要尽最大努力跟上国家大学发展的步伐。我们要苦干实干拼命干，如周恩来总理、张伯苓老校长所说“南开精神就是苦干实干”。我们要边学边干，在学习和实践中成长，提升自己在品德、学识、能力等各方面的素质，使人生境界能够“更上一层楼”。

谢谢大家。

（根据发言提纲和录音整理）

## 大会报告

### 脚踏实地 勇于担当 完善制度 凝聚共识 引领全校同学为实现灿烂中国梦矢志奋斗 ——南开大学学生会第二十二届委员会工作报告 (2015 年 12 月 14 日)

各位代表：

现在，请允许我代表南开大学第二十二届学生委员会主席团向大会报告过去一年的工作，并对今年工作提出建议，请各位代表予以审议。

#### 第一部分 过去一年工作回顾

第 22 次学生代表大会召开以来，在中华全国青年联合会第十二届委员会全体会议、中华全国学生联合会第 26 次代表大会胜利召开的背景下，在校党委的正确领导、校团委的悉心指导下，学生会组织持续进步、发展。我们努力贴近学校工作大局和学生成长需求，在一校三区的运行模式下，学生参与民主治校取得重大突破，校园文化活动创造了新成绩，校际交流工作有了新发展，学生会的代表性得到进一步提高。整体来说，主要有以下五个方面：

一是以践行社会主义核心价值观为目标，弘扬南开精神。

南开大学本着“文以治国，理以强国，商以富国”的理念，遵照“公能”素质教育的要求，实施德育、体育、美育共同发展的政策方针，重视培养学生综合素质和创新能力。

在过去的一年中，学生会积极践行习总书记对于青年“勤学修德明辨笃实”的要求，大力弘扬社会主义核心价值观，坚持奉行“允公允能，日新月异”的校训，开展各类活动培养南开学子“爱国爱群之公德，服务社会之能力”，取得了良好成效，激励南开学子在生活中实践“公能”精神，不断提升生活能力、学习能力、创新能力、合作能力以及文化素养，为未来服务社会、建设祖国奠定了坚实思想和能力基础。

学生会大力弘扬为“公”之志向，奉“公”之操守，大“公”之襟怀的精神，以先辈的实践历程及卓越贡献鞭策自己。在今年清明节到来之际，学生会组织了清明祭扫活动，以文明祭祀的方式纪念我国著名爱国教育家、南开系列学校校长张伯苓先生和南开系列学校校父严范孙先生，表达对南开创立者们由衷的敬仰与缅怀，呼吁大家学习发扬先贤遗风，时刻铭记“允公允能，日新月异”的校训，为中华民族的伟大复兴积蓄力量。今年是世界反法西斯战争胜利暨中国人民抗日战争胜利七十周年和“一二·九”学生爱国运动八十周年，学生会参与组织了“7.28 校殇日”、学生代表参观“一二·九”运动纪念馆等一系列纪念活动，引导广大同学牢记峥嵘历史，树立民族责任感，勇于承担历史使命，通过实际行动将南开精神代代相传。

## 二是大力推进民主治校，保障师生权益。

其一，广泛参与校务管理，维护知情权、参与权、监督权。过去一年，在学校的大力支持下，学生会通过参与校务委员会、膳食工作委员会、交通委员会、体育工作委员会等组织机构的日常工作，为新校区建设、校内交通环境改善、体育工作改革等重大决定建言献策。今年正值南开大学搬迁津南新址，是对于权益工作开展最有挑战的一年，学生会通过调研收集同学们在新校区运行中遇到的不便，并积极联系相关部门，尽最大努力解决同学们的问题。同时，为保障学生的知情权、参与权、监督权，提供更为舒适的校园环境，学生会还选派学生代表参加学校新学期工作部署会议、体育工作会议、各学院工作总结汇报等校务、院务会议，确保学生参与治校的稳步推进。

其二，定期举办校领导接待日、召开学生代表大会，完善问题反映机制。本年度，学生会和研究生会一起组织开展了第 20 次至第 24 次校领导接待日活动。通过问卷调查、面向全校各院系征集提案等方式收集广大同学的建议与意见，拓宽了学生参与反馈的渠道。

同时，学生会也在全校各院系中积极联络学生代表，凭借学生代表在学生群体中的广泛影响，收集整理同学们关于学习、生活等方面的意见和建议。对

学生代表提案进行分类整理汇总，积极联系相关部门予以落实，保证了短期问题处理高效，长期问题定期追踪反馈，形成了提案问题处理反馈的长效机制，努力确保学生代表的每一份提案都能获得有效反馈，与学生切身利益相关问题的解决都落到实处。

学生会通过线上线下共同推进的方式，保证了反馈渠道的畅通。一方面充分利用线上新媒体平台，开放电子邮箱、网络问卷调查、人人主页、微信平台等多种渠道收集建议；另一方面，在学生第二食堂及桥头设置服务小站、服务岗，委派专人及时收集同学们提出的各类问题并集中予以反馈。投诉回复率达 100%，有效地保障了同学们的权益。

其三，努力加强与相关职能部门的联系，提高问题落实效率。学生会与膳食中心、信息化办公室、图书馆、保卫处、就业指导中心、生活指导中心等与学生切身利益相关的职能部门积极沟通、密切合作，及时将学生的合理投诉传递给相关部门，并争取妥善解决方案。在过去的一年中，针对同学们反映的校园网网费较贵的问题，学生会通过与有关部门积极有效的沟通，每人每月免费的 5G 流量、多处网关登录许可等网费方案落地施行。针对广大同学都非常关注的餐具洁净问题，学生会与膳食中心进行多次协商，提出餐具清洁的改进方案，并积极推动食堂将加派人手清洗勺子、更换物业、重新购进新勺子等一系列改进措施落到实处。

### 三是努力加强校园美育建设，引领高品质校园文化生活。

良好的学术氛围和育人环境是实施科教兴国基本政策的有力保障，也是提高大学生自身文化素质的基本要求。为积极响应学校号召，促进学风校风建设，营造高品位的大学文化环境，学生会贯彻落实南开大学“公能”素质教育要求，积极开展丰富多彩的校园活动。其一，继承传统，打造特色品牌活动。“校长杯”系列赛事、“校园十大歌手”、“五月的鲜花”合唱比赛等一系列校园活动，是南开大学的特色品牌项目，长期以来都是同学们展示自我风采的广阔舞台。上一学年，学生会各部门紧密联系，严谨策划，圆满完成了各项品牌活动。此

外，学生会稳中求进，将“校园十大歌手”优秀选手推荐到区市级参加歌手比赛，并邀请陈一冰等体坛名人参与到“三走”活动中，积极引导各学院开展具有特色的体育活动，促使南开园里形成了良好的体育氛围。南开大学学生体育协会的成立也是学生会体育工作建设的一个里程碑，这些努力扩大了我校品牌活动的影响力与参与度，将这些传统赛事推向了一个新的高潮。其二，推陈出新，创新文化活动形式。除开展各项传统活动之外，学生会集思广益，锐意进取，不断创新和完善活动内容与形式。在体育方面，学生会不断完善“新生杯”篮球赛、游泳比赛等体育赛事，创新开展了荧光夜跑、撕名牌活动等趣味运动项目，使更多同学响应“三走”号召，参与到体育锻炼中。在文艺方面，独具特色的“超级演说家”大赛、书香四溢的“校园读书日”活动，不仅使同学们的课余生活更加多姿多彩，也陶冶了大学生的文化情操，激励同学们去寻找美、发现美、热爱美。

**四是发挥宣传号召作用，引导学生全面发展。**其一，顺应潮流，引领校园舆论。面对当前信息宣传渠道多样化的发展趋势，学生会进一步完善了微信、人人等一系列公众平台，跟进学校各种活动，以同学们喜闻乐见的方式发布校内重要通知、学术论坛和讲座的通知、重要活动预告等各类校园信息。同时，引导广大大学生理性面对各项重大事件，“8·12 天津港爆炸”事件发生后，学生会积极响应天津市委、市政府的号召，发出理性成熟的倡议，鼓励同学们用合适的方式为灾区贡献自己的力量。其二，拓宽视野，促进学生全面发展。积极开展学术类活动，不仅举办“南开锐谈”系列讲座，邀请校内外名师名人，与同学们讨论前沿问题，共话时事，还创新举办各类文体知识讲座，先后邀请到前央视著名足球评论员刘建宏座谈“足球之夜”，音乐人龚琳娜讲授“声音行动”音乐教育课等，为南开学子奉上了别具一格的知识盛宴。学生会还十分重视学生创新精神、创新能力的培养与社会责任感的养成，积极引导广大同学参加创新创业活动，鼓励同学们在火热实践中努力贡献青春才智，促进学生成长为公能兼备的创新型人才，实现了专业知识与创业实践的互惠互进。

**五是加强学生会自身建设,积极开展对外联系。**历经九十一年风雨洗礼,南开大学大学生会在自身建设的道路上不断前行。为了深入贯彻党的十八届五中全会精神,适应新形势,应对新挑战,完成新目标,同时更好地服务同学、奉献南开,学生会广泛号召和引导同学们深刻理解“十三五”时期我国发展的指导思想和工作原则,全面准确地掌握有关思想内涵和基本要求,在理性思考的基础上进一步找准前进方向。学生会内部积极开展干部培训,倡导从制度建设层面督促学生干部妥善行使权力,强化服务意识,切实维护师生的根本利益。在今年八月召开的中华全国青年联合会第十二届委员会全体会议、中华全国学生联合会第 26 次代表大会上,南开大学学生会当选全国学联第二十六届主席团成员团体。这一方面是对学生会工作的肯定,另一方面也是对学生会完善自身建设的督促。学生会将继续在校党委的领导和校团委的指导下,秉承“服务同学,奉献南开”的宗旨,坚持“团结、务实、高效、创新”的理念,继续朝着为学校 and 广大同学更好服务的目标前进。

在总结成绩和经验的同时,我们也要正确地判断形势,客观、清醒地看待分校区后学生会工作面临的挑战:

——分校区后工作体系和工作方式的改变。2015 年,在全校各部门的通力合作和全体师生的共同努力下,津南新校区于九月份开学季顺利投入使用,但是日常教学工作的开展只是一个开始,一校三区的新局面给以学生会为代表的各级学生组织带来了新的挑战。例如,如何在延续学生会工作传统的基础上提高创新能力,开辟新的发展道路,如何在分校区配套设施不完善的形势下利用现有资源推出受广大同学喜爱的新活动,满足各校区师生的精神文化需求,这些问题值得我们进一步关注和思考。

——学生会的代表性有待进一步巩固和加强。在第 22 次学生代表大会召开之后,依据学生会的章程规定的“凡取得本校全日制本科学籍并且承认本会章程的学生自动成为本会会员”的有关内容,学生会代表广大同学,利用各种活动方式,在权益工作和文体活动等方面取得了突出成就,但是由于分校区等

客观原因和自身存在的不足，学生会在校园工作中还没能完全的代表广大同学的根本利益，这是我们在今后工作中亟待解决的问题。

以上提到的薄弱环节和亟待解决的问题，需要在今后的工作中重点研究、踏实推进、认真解决。我们一定要始终保持清醒头脑，增强忧患意识，以对同学们高度负责的使命感和紧迫感，更加兢兢业业、扎扎实实地做好学生会的各项工作。

各位代表，同学们！

回顾学生会一年来的工作，我们深深感到，学生会工作每一分成绩的取得都离不开学校领导、老师的关怀指导，离不开广大学生会同仁的努力工作，更离不开全体同学的鼎力支持。在此，我谨代表南开大学学生会向所有关心、支持和帮助学生会的老师、同学们致以最崇高的敬意和最衷心的感谢！

## 第二部分 今后一年工作的建议

**一是肩负历史使命，躬行南开精神。**传承百年，“允公允能，日新月异”的八字校训被一代代南开人奉为圭臬。身为国家走向繁荣富强、民族实现伟大复兴征程的生力军，我们这一代青年要在历史使命和“中国梦”的感召下不断奋进。作为南开精神坚定的践行者，学生组织应当发挥在广大同学中的旗帜作用，身体力行传承南开光荣传统，深入实际贯彻南开核心精神。在十八届五中全会精神的指导下，学生会将立足南开百年校史，延拓历史教育实践的广度与深度，推进实践形式日常化，引导南开学子传承革命精神，践行“公能”校训，陶冶爱国为公的优秀品质，激励广大同学将个人理想与国家发展的现实紧密结合，将南开精神熔铸于国家破浪前进的坚实步伐中，以奉献社会、建设国家的壮志坚定奋斗信念，坚持砥砺前行，成为公能兼备、开拓创新的新一代南开英才。

**二是深化服务意识，推进民主治校。**学生组织的工作根基于广大同学，在目前“全心服务学生成长成才、切实维护学生合法权益、积极推动学生参与民主治校”的工作内容之上，学生会需要不断拓宽和简化学生意见的收集与评价

反馈渠道，深化学生主体意识，深入同学群体，以需求为工作导向，以反馈为改革动力，扩展服务职能，完善服务机制。本次提案工作筹备过程中，共征集 98 份提案，根据提案的相似性和重要性，最终整合为 29 份。在今后的工作当中，应进一步细化每一份提案中出现的各项问题，保证提案的科学性和代表性。各学院还应组织学生代表和学生委员候选人进行专项培训，可邀请历届优秀学生代表和学生委员介绍相关经验等。

在过去一年的工作中，我们已逐步建立与学校其它关切学生利益的职能部门的稳固联系，并将在此基础上寻求更为长远的合作模式，力争构建便捷高效的问题解决机制，发挥学生会自上而下和自下而上的沟通枢纽作用，为学生权益提供有力保障。此外，学生会将继续推动以学生代表大会为集中体现的“学生参与民主治校”制度向日常化演进，充分利用微信平台等新媒体形式，将民主治校渗透到学生日常生活的细微之处，深入营造校园民主管理氛围，并充分发挥学生会对学生中的影响力，引领广大同学参与到学校建设发展的决策中去。

**三是认识当前形势，开拓视野格局。**现今学生会分校区的工作模式刚刚开始实行，尚有很大的发展完善空间，在挑战与机遇并存的格局下，我们要创新发展思路，探索发展模式，将新模式带来的种种挑战转化为机遇，以此为契机实现学生会跨越式的发展。在新的学期，学生会应当以开放的姿态、开拓的视野建立多层次、全方位的工作格局，在权益工作和文体活动上应当继续探索新的发展道路，切实保障广大同学的根本利益和学生的主体地位，为全校师生提供更为广阔的活动平台。与此同时，学生会应积极促进留学生工作的发展，服务于我校留学生趋同化管理的整体工作，面向世界，兼收并蓄，为建立世界知名高水平大学贡献力量。

**四是把握机遇变革，谋求创新发展。**走过九十一年风风雨雨的南开大学学生会要坚持与时俱进，革故鼎新的发展原则，紧紧围绕“增进学生之公益，辅助学校之发展”的组织定位，发挥现有改革经验和评估评价制度的导向作用，

明确变革方向，找准着力点与突破口，以求真务实、高效创新的工作态度全面深化自身体制改革。学生会还需要继续推进校际交流平台的构建，挖掘更多沟通交流的机会，促进校际交流的常态化，实现工作理念、运行制度、活动形式等资源的共享，并在交流中寻求合作，共谋发展，真正完成交流成果的实体化。

各位代表，同学们！

世界日新月异，时代浪涛千钧，南开大学也已即将迈入百年新起点，这一切无不召唤着我们以开拓创新的姿态奋发向上，用青春的力量书写浓墨重彩的人生华章。我们是时代的弄潮儿，是世界的演绎者，让我们成为母校实现建设世界一流大学这一宏伟蓝图的中流砥柱，在实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦中升华人生价值！

## 求实允公 立本增能

### 引领全校研究生以青春之我，共建青春之南开 ——南开大学研究生会第三十三届委员会工作报告

（2015 年 12 月 14 日）

各位代表：

大家好！

今天，我们在此召开南开大学第 34 次研究生代表大会，全面回顾和总结第三十三届研究生委员会的工作，深入分析研究生会当前面临的形势和任务，努力思考研究生会发展过程中遇到的问题与挑战，进一步明确今后工作的目标和方向，不断开创研究生工作的新局面。

本次大会的主题是：认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，求实允公，立本增能，引领全校研究生以青春之我，共建青春之南开，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在实现南开梦、中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生！

现在，我代表南开大学第三十三届研究生委员会，向大会作工作报告。请

予以审议!

## 第一部分 本届工作回顾

第 33 次研究生代表大会以来,研究生会在学校党委的领导、团委的指导下,秉承“公能”校训,恪守“服务全体研究生,促进和谐南开建设”的根本宗旨,坚持“团结、务实、合作、创新”的工作准则,各项工作取得新的进展。

### 一、注重思想引领,激励研究生“明德笃行”

青年最富有朝气、最富有梦想,是引风气之先的社会力量。校研究生会注重微信、微博等新媒体平台建设,拓宽教育宣传阵地,引导研究生勤学、修德、明辨、笃实,树立正确的价值观。观念引领行动,研究生会积极组织参与社会实践,践履所学,知行合一,在实践中铸就“公能”品格。

#### 1. 弘扬主旋律,传播好声音,做青年学子的引领者

思想统一才能行动一致。校研究生会善于主动发声,抓住重要时间节点,弘扬主旋律,引发同学共鸣。在两会期间、五四青年节、抗战胜利纪念日、烈士纪念日等重要时间点中,研究生会利用微信、微博等新媒体平台,第一时间转发权威消息,引导同学们关注时事、关注生活、关注社会,凝聚共识,将舆论引领工作落到细处、做深做实。校研究生会紧扣时代脉搏,推出“润物细无声”图文消息,以接地气的形式阐述社会主义核心价值观的内涵,引导同学们将真善美涵化于点点滴滴、落脚于一言一行。

适逢中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年,校研究生会举办以“抗战中的南开”为主题的线上知识竞赛,缅怀南开师生求学不止、弦歌不辍的峥嵘岁月,弘扬自强不息、愈挫愈进的奋斗精神,激励南开学子铭记历史、砥砺前行,做热爱祖国、勇于担当、意志坚强、创新开拓的南开人。

#### 2. 深入基层,躬行实践,做“知行南开”的践行者

“知所不豫,行且通焉”。校研究生会注重引导广大研究生立足社会实践,在实践中体察实情、学习反思,在实践中了解社会、增长才干、拓展视野,陶铸“公能”品格。

暑假期间，校研究生会组织社会实践队伍赴重庆、上海两地，分别以“棒棒精神”与“青年众创”为课题，通过实地考察、座谈交流、社会调研等形式，开展了“勤学修德铸公能，明辨笃实耀青春”的主题社会实践。实践中，队员们戒骄戒躁，走进社区，倾听基层声音，关注百姓生活；走进企业，直击青年众创，感受众创空间新模式，深化对“大众创业，万众创新”的理解。同学们用脚走、用心看，在社会实践中接地气、去戾气、增底气、聚人气，提高“公能”自觉，坚定“知中国，服务中国”的信念。

## 二、立足同学需求，贴心服务全体研究生

校研究生会恪守“服务全体研究生，促进和谐南开建设”的根本宗旨，坚定服务理念，明确服务特色，拓宽服务思路，贴近同学实际，走进同学生活，全方位优化服务。

### 1. “走出去，引进来”，开启民主治校新征程

为使广大南开学子更好地参与校园管理，校研究生会常任代表委员会走出校园，将优秀经验引入南开，不断立本推新，开启具有南开特色的“学生参与民主治校”管理新征程。赴北京大学交流，学习其相对成熟的组织架构，借鉴其“监督”、“提案”工作运行机制，参考其与学校职能部门良好沟通的有效办法，为真实了解同学之需、真切服务南开学子提供了新的工作思路。

为帮助学生委员及学生代表更好地履行职责，邀请经验丰富的天津市人大代表走进南开园，为代表们上“履职课”，就如何做出真实且有意义的提案等问题与学生代表进行交流，规范学生代表提案，增强学生代表担当，为更好地反映广大同学的真实需求提供有力保障。

### 2. 聚焦津南校区建设，开辟权益维护新动向

校研究生会以“校领导接待日”为平台，结合津南校区建设，深入全体研究生，广泛调研，征集提案，为新校区发展建言献策。研究生会采用校园随机采访新模式，在全校范围内采风，听民声、察民意。“校领导接待日”结束后，校研究生会走访教务处、后勤保障部、图书馆、信息办等 12 个相关部门，跟

踪提案落实情况，就校园路面建设、新老校区通勤等同学们关心、关注的问题及时沟通，并汇集提案反馈，形成“权益新动向”3期，在新媒体平台推送。此外，举办以“津南校区校园文化活动建设”为主题的第24次校领导接待日，就新校区文体活动场馆建设及运营情况等困扰同学们的问题进行系统答复。

### 3. 架设就业桥梁，开拓校企对接新途径

校研究生会扎根校园，面向社会，着力构建实用性强、科学完善的平台，提高同学们的实习就业能力。校研究生会积极整合社会资源，携手校就业指导中心举办“第八届暑期实习招聘会”，邀请科大讯飞、中国汽车研究技术中心数据资源中心、中国太平人寿保险有限公司等60余家企业，为我校研究生提供了生物医药、教育咨询、地产工程物业、金融投险等六大行业的百余实习岗位，吸引了千余名同学的参与。

校研究生会密切关注研究生求职动态，举办行业认知论坛，邀请来自名企的优秀校友及资深人力资源部门负责人，为同学们解答求职疑问，明确职场定位。开展职场讲座，邀请求职达人分享求职经验；举办职场电梯系列活动，真实还原求职全过程，为即将走进职场的同学们提供实习求职方面的专业指导。此外，校研究生会在线上推出求职季必备知识、职场干货系列微文，传授简历制作、结构化面试等技巧，为同学们提供求职建议。

### 4. 搭建服务平台，开创普法咨询新模式

校研究生会继续坚持法律咨询值班制度，及时准确完成法律咨询项目。共受理民事纠纷案件7起，为同学们解决法律困惑。以3月15日“国际消费者权益日”为契机，开展法律宣传，为同学们普及《消费者权益保护法》知识。针对求职中常见的三方协议签订、试用期陷阱等法律问题，开展“法律情景剧之求职风云”活动，生动活泼地再现法律问题，为求职中存在法律困惑的同学排忧解难。此外，校研究生会利用新媒体平台，定期推送求职案例解读，并以“创业普法微课堂”为主题，集中推出“创业组织形式”“融资借贷”“劳动关系”三期专题宣传，推广创业法律知识，为创新创业保驾护航。

时值第二个国家宪法日，校研究生会推出“12 4 科普”“12 4 访谈”“12 4 解读”三个专题，以线上微访谈、微解读的形式，为同学们普及宪法知识，引导同学们感悟宪法与生活的息息相关。

### 三、繁荣校园文化，促进研究生全面发展

过去一年里，校研究生会精心设计并组织开展了内容丰富、形式多样的校园文化活动，促进研究生身体健康素质、思想道德素质、科学文化素质全面发展。

#### 1. 打造学术品牌，活跃学术氛围

莘莘学子，灼灼真知。学术科研是研究生文化发展的第一课堂。校研究生会着力打造多元平等的学术交流平台 and 对话空间，引领同学们在思维碰撞中锐意进取。打破“大而全”的讲座模式，通过互联网线上征集投选主题，围绕“女权主义”“希拉里竞选”“TPP 协议”等热门话题举办了 7 场主题沙龙，邀请优秀教师与广大研究生参与交流，讨论女权主义的作用、希拉里竞选有关影响等问题，形成多学科、多角度的探讨局面，小规模、大视野，引导研究生思维紧跟形势。

校研究生会承办了“智汇南开，决战南开之巅”第二届研究生趣味知识竞赛，推动学术规范学习，强化科研诚信意识，促进专业知识交流，共吸引来自全校 8 个院所的近百名选手参加。以抗日战争胜利七十周年为契机，开展“抗战中的南开”线上知识竞赛，推出“战争中的南开大学”“战争中的南开学子”等 6 期图文消息，通过读文答题的形式，引导南开学子重温抗战校史，缅怀校友先烈，自觉砥砺“公能”品格。

此外，校研究生会相继推出“短诗大赛”及“微信展开全文”征文比赛，以原创促交流、激发想象力。邀请知名主持人敬一丹与同学们分享不平凡的人生经历，激励同学们在感悟时代、紧跟时代中珍惜韶华，珍重选择，遇见更好的自己 and 未来。

#### 2. 开展文艺活动，丰富课余生活

校研究生会坚持整体推进与典型引领相结合，不断打造特色校园文化品牌。以“假如爱有天意”、“星空下的约定”为主题，举办了“缘定玫瑰”大型交友活动两期共四场，参与人数达 492 人。活动以轻松活泼的形式为广大研究生、博士生搭建了可信的交友平台，展示了同学们的自我个性、艺术才华以及独特思想，提升了同学们发现美、传播美、分享美的能力。

### **3. 开展体育活动，推动全员健身**

为鼓励研究生养成健康生活、快乐科研的好习惯，融洽师生关系，全面深入开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动，校研究生会承办了“活力南开”研究生运动会系列赛事，包括研究生篮球赛、田径运动会以及团体趣味运动赛。利用线上、线下两个平台，营造良好的体育锻炼文化氛围，吸引了研究生、研究生导师共 1200 余人次参与，共有 36 人次打破 12 项校研究生运动会纪录。此外，根据研究生群体的身体情况，特别增设了跑走结合赛，大胆尝试，积极创新，不断探索促进研究生参与体育锻炼的长效机制。

适逢“一二·九”运动八十周年，校研究生会与天津大学研究生会合作举办首届“天南大研究生体育文化节”，设置“协同作战”“天南大拔河 PK 赛”等趣味运动项目，引导、激励广大研究生在新校区的广阔沃土上积极健身、强健体魄。

## **四、加强队伍建设，完善组织结构**

校研究生会重视骨干培养与组织完善，内炼素质、外树形象，增强队伍战斗力、协同力、凝聚力，提高工作效率。

### **1. 奋力开拓，紧抓骨干培养**

校研究生会不断完善、创新成员骨干能力培养机制，锻炼和提高成员骨干的工作态度、工作能力、工作方法，有针对性地提升成员整体素质，着力打造德才并重、情理兼修、充满活力、全面发展的高素质队伍。

校研究生会通过开展素质拓展的体验式学习，提升同学们的心理素质、人格品质、创新能力、团队协作能力，增强效率意识、责任意识、服务意识、全局意识；定期组织体育锻炼，通过个人赛、友谊赛、团体对抗赛等形式提高同学们的身体素质，促进自信、果敢、拼搏、进取等优良品质的形成，加深部门之间的交流；有针对性地开展部门工作培训，教授微信编辑、PS 基础等新媒体工作基本技能，着力提升成员骨干综合素养，为研究生会工作的顺利开展提供了坚实保障。

## 2. 温故立新，完善组织结构

“不积跬步，无以至千里”。校研究生会注重梳理往届活动的工作文件，创建规范化的文件整理与资料归档制度，实现工作资料留存制度化、规范化、信息化，使活动的开展有据可依、有路可循，为今后工作推陈出新奠定良好基础。

为进一步完善工作体系，加快研究生会组织建设的民主化进程，校研究生会设立研究生会常任代表委员会，下设秘书处、代表工作委员会、提案工作委员会、制度工作委员会，开展代表联络与培训、提案落实与反馈、制度补充与修改等工作，为研究生代表大会闭幕期间的工作贯彻与执行提供保障。

为搭建学生参与民主治校、民主监督的规范化平台，切实推进校园民主建设，校研究生会常任代表委员会赴南方 3 省，对南京大学、浙江大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学等 7 所高校的研究生会就校园民主建设问题开展实地调研。同学们做调查、听意见，互学互鉴，了解各校常代会建设的措施，学习学生权益维护与保障的方式，听取提案反馈与落实的经验。在调研实践中，同学们理清了工作思路、找准了对策方法，为合理、高效开展常代会工作积累了宝贵经验。

## 第二部分 取得的经验与存在的问题

第三十三届研究生委员会任期届满，一个组织的成长与成熟，总在回顾过往时，才能清晰地辨明其中的变化。回顾过去，我们总会想起那些曾经参与过

研究生会工作的付出者们。在此诚挚感谢悉心指导、支持研究生会工作的领导、老师们，也感谢一年来共同奋斗、锐意创新的研究生会同学们。

经过一年的工作实践，我们对校研究生会工作的特点和规律有了更加深刻的认识，取得了宝贵的经验。

### 一、坚持脚踏实地，步子迈稳迈好

喊破嗓子，不如甩开膀子。校研究生会在开展工作时，注重脚踏实地，不浮躁、不贪心。从最简单的事情做起，不论大事小事，都实实在在地干，踏踏实实地做。行者无疆，为者常至。一年来，校研究生会坚持在工作中疏通堵点、解决痛点、清扫盲点，在活动中立足同学需求、高标准、严要求、说实话、办实事、求实效，既脚踏实地做好当前工作，又着眼未来谋好长远发展，勤干实干、走稳走好。

### 二、坚持主动作为，工作负责尽责

校研究生会坚持有所作为、积极作为、主动作为，为工作中的问题和不足“把诊问脉”，研究新情况、解决新问题。坚持不懈抓常规工作、抓细节落实，使“带着问题及时走”成为常态。针对工作中的不足，创建文件整理归档制度，设立研究生会常任代表委员会，推动提案落实与反馈。校研究生会坚持以同学心为心，尽职尽责，踏实肯干，把工作落到实处、落到细处，使同学们真正能有“获得感”。

### 三、坚持不断探索，勤于创新创优

“苟日新，日日新，又日新”。校研究生会坚持将创新作为活力之源，拓宽活动思路，创新活动形式。开展工作时注重与时俱进，寻求突破。一年以来，针对广大研究生拓宽学术视野、活跃学术氛围的实际需要，校研究生会创新性地打破“大而全”的讲座模式，举办小规模、分享型主题沙龙；增开行业认知论坛，提供求职指导；线上线下联动，开辟权益维护新动向，努力惠及更广泛的研究生群体。

### 四、坚持倾听心声，永葆服务本色

只有内化于心，才能外化于行。校研究生会坚持立足实际，贴近同学，关注研究生学术需求、致力研究生求职指引、心系研究生权益维护。从研究生代表大会到校领导接待日，从学术沙龙、暑期实习招聘会到“缘定玫瑰”大型交友活动，从提案征集汇总到落实反馈，校研究生会的各项工作、活动越来越符合研究生的特点、越来越贴近研究生的需求。我们的“随便”少一点，同学们的方便才能多一点；我们“不舒服”一点，同学们才能舒服点。校研究生会将继续把同学们的需求放在心上，让同学们在遇到困难时“想得起、找得着、靠得住”，增强研究生会的整体服务能力。

“志存高远，知不足而后进”，回顾过去，种种宝贵的经验成为校研究生会未来发展道路上的一面明镜，让我们看清自己的成长状况，并在反思中时刻保持客观、清醒的态度看待校研究生会工作中存在的问题和不足：

一、结合工作中存在的问题，校研究生会设立常任代表委员会，初步实现了执委会、常代会“两条腿”走路，在体制建设方面迈出了坚实一步。作为新成立的机构，常任代表委员会在运行中尚存在不成熟之处，如何促进常代会与执委会高效合理地协作运行，更好地发挥常代会在代表联络培训、提案征集落实等方面的职能，切实增强广大研究生参与学校民主管理的意识与能力，增强民主体验，任重而道远。

二、津南新校区的启用，为研究生会的工作提供了新机遇与新挑战。如何克服校区之间的地理阻隔，加强校研究生会各中心在新老校区间的沟通交流，既协同共进又能在各自校区独当一面，建立长效的互动机制与有效的工作模式，仍需不断探索。

三、为了有针对性地服务广大博士生、繁荣校园学术氛围，第三十二届研究生会建立了博士生部。博士生部的建设运行尚不完善，如何切实有效地满足博士生高层次的学术需求，并以此为依托搭建跨学科、参与性强、受广大同学喜爱的学术交流平台，引领校园学术风尚，有待进一步推动。

以史为鉴，自强不息。面对这些亟待研究解决的问题和发展中的短板，校

研究生会唯有认真反思，并坚持不懈地积极探索、全面改进，才能更好地发挥组织作用。

### 第三部分 未来工作展望

面对新形势，分析新问题，校研究生会在认真总结经验教训的基础上，深刻把握学生工作新特点，进一步明确未来一年的工作方向。

**一、完善组织机构，建设卓越团队。**健全的体系制度是研究生会各项工作良好运行的根本保证。校研究生会将以制度为基础，强化组织建设；以能力全面发展为目标，构建科学的人才培养体制，不断提高研究生干部的政治素质、组织协调能力和实践能力。建设朝气蓬勃的组织文化，形成团结互助、和谐友爱的团队氛围，培养一支理想信念坚定、甘于拼搏奉献的研究生会骨干队伍。

**二、创新研究生会工作的新思路。**随着津南校区投入使用，面对两校区在专业设置、校园文化等方面存在的差异，我们将深入学院、同学中进行调研，积极借鉴其他高校研究生会分校区工作运行模式的经验，结合校情、会情，在实际工作中积极探索，勇于创新。发挥研究生会职能，优化多校区服务支撑保障。

**三、探索学术交流新模式。**针对以学术科研为主的研究生生活特点，校研究生会将以博士生部为重点，从较高层次的学术需求出发探索学术交流新模式，通过创新活动形式、丰富活动内容，努力搭建跨学科、宽领域的学术交流平台。同时关注留学生群体，推进研究生会的国际化。

**四、以新媒体为基点助推美育建设。**面对新时期全面加强和改进学校美育工作的新形势，校研究生会将着力发挥自身的组织作用，以新媒体为基点大力加强美育宣传，努力建构新形势下凝聚青年、交流思想、共同成长的新媒体平台。通过创新品牌活动，以美育人，以文化人，力求促进广大南开学子的全面发展。

**五、鼓励南开学子积极地参与到学校的民主管理中来，对于学校的各方面**

工作实行民主监督，培养学生主体意识，努力成为学校的建设者、改革的建言者与践行者。

各位代表，老师们，同学们！

青春无边，奋斗以成。青春的深刻和精彩不在于名噪一时的轰轰烈烈，而在于滴水穿石的坚持的浪漫，在于星火燎原的团结的奋斗。校研究生会必将一如既往地团结和带领广大研究生一起，秉承校训，坚定信念，踏实肯干，勤学创新，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在实现南开梦、中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生！

## 大会决议

### 南开大学学生会章程（修正案）

#### 第一章 总 则

**第一条** 南开大学学生会是南开大学本科生的群众组织，接受南开大学党委、天津市学生联合会的领导和南开大学团委的具体指导。依照法律、学校规章制度和学生会章程，独立自主地开展工作。本会的一切权力属于全体会员。

**第二条** 本会的宗旨和任务：

（一）严格遵循党的教育方针，坚决拥护学校党委的领导，全面贯彻实施“公能”素质教育体系，培养“公能”兼济的高素质人才，促进同学德智体美全面发展，团结和带领同学成为热爱祖国，适应中国特色社会主义事业要求的合格人才；

（二）发挥好学校联系同学的桥梁纽带作用，在维护好校园和谐稳定环境的同时，正当表达学生诉求、维护学生利益；

（三）发挥好组织的自我教育、自我管理、自我服务职能，以健康有益、丰富多彩的课余活动服务学生成长成才；

（四）发展与兄弟院校学生的友好关系，加强与世界各地大学生的联系，广泛传播和弘扬南开学子的好声誉。

**第三条** 本会的一切活动以中华人民共和国宪法为最高准则。

**第四条** 本会承认《中华全国学生联合会章程》和《天津市学生联合会章程》，并作为团体会员参加中华全国学生联合会和天津市学生联合会。

**第五条** 本会实行民主集中制原则。全校学生代表大会和各学院学生代表大会代表通过民主选举产生，大会对会员负责，受会员监督。

#### 第二章 会 员

**第六条** 体现学生会的最广泛代表性：本会实行会员制，凡取得本校全日制本科学籍并且承认本会章程的学生自动成为本会会员。

## **第七条 会员的权利和义务：**

### **权利：**

（一）有权通过各种正当途径和方式对本会的各级组织和干部及其工作进行监督并提出意见；

（二）在本会享有平等的选举权和被选举权；

（三）享有参加本会组织的各项活动的权利；

（四）会员在本会内受到不正当待遇时，有权请求本会帮助和保护；会员在学习、生活等方面遇到困难时，有权请求本会帮助解决；

（五）受到留校察看处分者，在留校察看期间不享有上述权利。

### **义务：**

（一）依照本会章程规定的民主程序，出席本会的有关会议和活动，讨论和决定本会的重大事务；

（二）遵守本会章程，执行本会决议，完成本会交办的工作；

（三）各级学生会干部除履行会员义务外，必须做到作风正派，努力学习，热心为同学服务。

## **第三章 组织和职权**

**第八条** 本会的组织原则是民主集中制。

**第九条** 本会的最高权力机关是南开大学学生代表大会。

**第十条** 南开大学学生代表大会每年召开一次。特殊情况下，由南开大学学生委员会提出，并得到委员会三分之二以上会员的同意，可以提前或推迟召开。南开大学学生代表大会代表以学院为单位民主选举产生。各学院学生代表名额根据学院本科生总数占全校本科生总数比例进行分配。

南开大学学生代表大会应当有三分之二以上正式代表出席方可召开。

南开大学学生代表大会的职权：

（一）审议通过校学生会主席团的工作报告；

（二）讨论和决定本会的工作方针与任务；

- (三) 修改本会章程；
- (四) 选举新一届校学生委员会；
- (五) 讨论、决定应提交学生代表大会决议的其它重大事项。

**第十一条** 南开大学学生委员会是南开大学学生代表大会闭会期间本会的最高权力机关。

委员会由正式委员和候补委员组成，由学生代表大会选举产生，每届任期一年。

委员会每届任期内应至少召开两次全体会议。

委员会全体会议应当有三分之二以上委员出席方可召开。委员会委员在任期内因故不能继续担任委员的，由候补委员经委员会全体会议选举后增补。全体会议由学生会主席团召集和主持。

委员会行使下列职权：

- (一) 召集南开大学学生代表大会；
- (二) 在学代会闭会期间，执行代表大会决议，决定学生会的重大事项；
- (三) 选举南开大学学生会主席团；
- (四) 根据主席团的提名，决定聘任和解聘秘书长；
- (五) 监督学生会主席团的工作；
- (六) 推荐委员进入学校校务委员会及膳食、体育、交通等各管理委员会，广泛参与学校发展建设。

**第十二条** 学生会主席团由执委会主席团和常代会会长团组成。执委会主席团设主席一人，执行主席两人，副主席六人，其中一人为社团联合会主席兼任。常代会会长团设会长一人，副会长四人。

学生会主席团成员经学生委员会全体会议民主选举产生。主席团根据工作需要举行的工作会议，由主席或执行主席召集。

主席团行使下列职权：

- (一) 在学代会闭会期间，执行委员会决议，讨论和制定学生会工作计划，

决定学生会的重大事务；

(二) 向委员会提出秘书长人选；

(三) 决定校学生会日常机构设置，批准和任免学生会各职能部门负责人；

(四) 审议和批准学生会的年度经费使用情况；

(五) 领导各学院学生会工作；

(六) 召集常代会全体会议，确定会议议程；

(七) 监督学生会基本条例的实施；

(八) 领导常代会各专门委员会的工作；

(九) 维护会员权益，以提案报告、召开见面会等各种方式收集并向学校相关部门反映会员提出的对学校发展建设事项的意见建议；

(十) 处理常代会其他重要日常事务。

**第十三条** 执行委员会（以下简称执委会）由主席团成员及各院学生会主席组成。执委会主席团是执委会的领导机构，主持执委会的日常工作。

学生委员会中没有进入主席团的委员自动成为常任学生代表委员会（以下简称常代会）委员。

常代会设专门工作委员会。常代会专门工作委员会由联络工作委员会、代表及提案工作委员会、制度工作委员会与服务及权益工作委员会组成，分别负责资料整理、代表培训与提案整理落实、制度完善和学生权益维护等相关工作。委员会的设置由常代会全体会议决定。根据常代会会长团的提名，审议并任命常代会各专门委员会主任委员。

常代会全体会议应当有三分之二以上委员出席方可召开。

**第十四条** 各职能部门为学生会处理日常工作事务、开展各项活动的常设职能机构。津南校区与八里台校区各设八个职能部门，统一由执委会主席团领导。两校区所设职能部门建制相同，在相对独立地开展工作的同时，相互配合、协同发展。各部门由分别设于两校区的部长主持工作，并对主席团负责。

**第十五条** 学生会聘任校团委专职干部担任学生会秘书长，学生会秘书长

代表校团委对学生会的工作进行指导。

#### 第四章 基层组织

**第十六条** 各学院学生会是本会的基层组织，是各学院学生的群众组织。凡取得南开大学全日制本科学历并且承认院学生会章程的该院学生自动成为该院学生会会员。

**第十七条** 各院学生会是在学院党委和校学生会的领导下，在学院团委的指导下，依照法律、学校和学院的规章制度、各自章程，独立自主地开展工作。

学院学生会的基本任务：

（一）严格遵循学校的教育方针，坚决拥护学院党委的领导，围绕“公能”素质教育体系，以高水平的工作，全面促进学生综合素质提升，团结和带领同学成长为德才兼备的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人；

（二）做好学院和学生间的沟通联系工作，畅通学生与学院间的沟通渠道，与带领同学共同营造和维护良好风气，建立良好的学习和生活秩序；

（三）组织开展适应学生特点、意义深远、内容丰富、形式多样的校园文化和社会实践活动，满足学生成长需求；

（四）增进与兄弟学院学生间的友谊，进一步增强南开学生的向心力与凝聚力。

**第十八条** 学院学生代表大会每年举行一次，审查和决定学生会的工作，选举新一届院学生会主席团，修改学生会章程。

学院学生代表大会可成立学院学生委员会，作为全院学生代表大会在闭会期间的权力机构。其下可建立班长联席会制度，代表全体同学指导和监督学生会的工作。

**第十九条** 院学生会主席团主持学生会的日常工作，对学院学生代表大会及学生委员会负责并向其报告工作。

学生会主席团可聘任学院专职团干部任秘书长指导工作。

**第二十条** 班级委员会（简称“班委会”）是学院学生会的基层组织，由班级大会直接选举产生，对全班同学负责并向班级大会及学院学生会报告工作。班委会在学院学生会的领导下依照法律、学校、学院规章制度和各自的章程，开展工作。

班委会的基本任务：

（一）严格遵循学校的教育方针，坚决拥护学院党委的领导，围绕“公能”素质教育体系，以高水平的工作，全面促进学生综合素质提升，培养德才兼备的优秀人才；

（二）协助老师做好班级的日常管理工作，帮助学生解决实际困难。加强老师与学生间的直接沟通；

（三）建设良好班风学风，营造团结友爱、互帮互助、健康向上的集体环境；

（四）开展丰富多彩、有益身心的日常活动，拓展学生综合素质。

**第二十一条** 班委会由班级大会选举产生，班级大会每学期或每学年举行一次，审查和决定班委会的工作，选举班委会成员。

**第二十二条** 班委会一般设班长一人，主持班委会日常工作，可设副班长、班委若干人协助工作。

**第二十三条** 班委会的工作组织程序由各学院学生会规定。

## 第五章 财 务

**第二十四条** 学生会经费来源：

- （一）学校专项经费；
- （二）相关单位辅助经费；
- （三）其他收入。

**第二十五条** 本会所有财务帐目均接受南开大学财务制度的审核。

**第二十六条** 学生会必须依据本章程制定财务制度细则，经学生代表大会委员会讨论通过有效；每学年末，学生会必须向学生委员会汇报本届经费使用

情况。

## 第六章 附 则

**第二十七条** 本章程在学生会内具有最高效力，学生会内的任何机构不得制定与本章程相抵触的规章、文件、决定。

**第二十八条** 本章程的解释权属于南开大学学生委员会所有。

**第二十九条** 本章程自学生代表大会讨论通过之日起生效。

## 南开大学研究生会章程（修正案）

### 第一章 总 则

**第一条** 南开大学研究生会是南开大学研究生的群众组织，接受南开大学党委、天津市学生联合会的领导和南开大学团委的具体指导。依照法律、学校规章制度和学生会章程，独立自主地开展工作。本会的一切权力属于全体会员。

**第二条** 本会的宗旨和任务：

（一）严格遵循党的教育方针，坚决拥护学校党委的领导，全面贯彻实施“公能”素质教育体系，培养“公能”兼济的高素质人才，促进同学德智体美全面发展，团结和带领同学成为热爱祖国，适应中国特色社会主义事业要求的合格人才；

（二）发挥好学校联系同学的桥梁纽带作用，在维护好校园和谐稳定环境的同时，正当表达学生诉求、维护学生利益；

（三）发挥好组织的自我教育、自我管理、自我服务职能，以健康有益、丰富多彩的课余活动服务研究生成长成才，培养研究生的创新能力，提高研究生的科研水平，推动以诚信道德教育为重点的先进文化建设；

（四）发展与兄弟院校研究生的友好关系，加强与世界各地研究生的联系，广泛传播和弘扬南开学子的好声誉。

**第三条** 本会的一切活动以中华人民共和国宪法为最高准则。

**第四条** 本会承认《中华全国学生联合会章程》和《天津市学生联合会章

程》，并作为团体会员参加中华全国学生联合会和天津市学生联合会。

**第五条** 本会实行民主集中制原则。全校研究生代表大会和各学院研究生代表大会代表通过民主选举产生，大会对会员负责，受会员监督。

## 第二章 会 员

**第六条** 本会实行会员制，凡本校正式注册的研究生（博士研究生、硕士研究生）并且承认本会章程的学生自动成为本会会员。

**第七条** 会员的权利和义务：

权利：

（一）有权通过各种正当途径和方式对本会的各级组织和干部及其工作进行监督并提出意见；

（二）在本会享有平等的选举权和被选举权；

（三）享有参加本会组织的各项活动的权利；

（四）会员在本会内受到不正当待遇时，有权请求本会帮助和保护；会员在学习、生活等方面遇到困难时，有权请求本会帮助解决；

（五）受到留校察看处分者，在留校察看期间不享有上述权利。

义务：

（一）依照本会章程规定的民主程序，出席本会的有关会议和活动，讨论和决定本会的重大事务；

（二）遵守本会章程，执行本会决议，完成本会交办的工作；

（三）各级研究生会干部除履行会员义务外，必须做到作风正派，努力学习，热心为同学服务。

## 第三章 组织和职权

**第八条** 本会的组织原则为民主集中制。

**第九条** 本会的最高权力机关是南开大学研究生代表大会，研究生代表大会每年召开一次，特殊情况下，由南开大学研究生委员会提出，并得到委员会三分之二以上正式委员的同意，可以提前或推迟召开。南开大学研究生代表大

会代表以学院为单位民主选举产生。各学院学生代表名额根据各学院研究生总数占全校研究生总数比例进行分配。

南开大学研究生代表大会应当有三分之二以上正式代表出席方可召开。

南开大学研究生代表大会的职权：

- (一) 审议通过校研究生会主席团的工作报告；
- (二) 讨论和决定本会的工作方针与任务；
- (三) 修改本会章程；
- (四) 选举新一届校研究生委员会；
- (五) 讨论、决定应提交研究生代表大会决议的其它重大事项。

**第十条** 南开大学研究生委员会是南开大学研究生代表大会闭会期间本会的最高权力机关。

委员会由正式委员和候补委员构成，候补委员由委员会提名，由研究生代表大会选举产生，每届任期一年。

南开大学研究生代表大会如提前或推迟举行，委员会的任期相应改变。

委员会每届任期内应至少召开两次全体会议。

委员会全体会议应当有三分之二以上委员出席方可召开。全体会议由研究生会主席团召集和主持。

委员会委员因自行卸职、受处分撤职，自然减员等情况出现空缺时，由候补委员按得票顺序依次递补。如果委员缺额较多，候补委员不足递补时，缺额部分由委员会全体会议增选。

委员会行使下列职权：

- (一) 在研究生代表大会闭会期间，执行代表大会决议，决定研究生会的重大事项；
- (二) 召集南开大学研究生代表大会；
- (三) 选举南开大学研究生会主席团；
- (四) 根据主席团的提名，决定聘任和解聘秘书长；

(五) 领导各学院研究生会工作；

(六) 监督研究生会主席团的工作；

(八) 提名选举候补委员；

(九) 推荐委员进入学校校务委员会及膳食、体育、交通等各管理委员会，广泛参与学校发展建设。

**第十一条** 南开大学研究生会聘请校团委干部任研究生会秘书长，代表校团委对研究生会的工作进行指导和帮助。

**第十二条** 研究生会主席团由执委会主席团和常代会主席团组成。执委会主席团设主席一人、执行主席一人、副主席六人，常代会会长团设会长一人，副会长四人。

研究生会主席团成员经研究生委员会全体会议民主选举产生，主席团根据工作需要举行的工作会议，由主席召集。

主席团行使下列职权：

(一) 在研究生代表大会闭会期间，执行委员会决议，讨论和制定研究生会工作计划，决定研究生会的重大事务；

(二) 向委员会提出秘书长人选；

(三) 决定校研究生会日常机构设置，批准和任免研究生会各职能部门负责人。

(四) 审议和批准研究生会的年度经费使用情况；

(五) 领导各学院研究生会工作；

(六) 召集常代会全体会议，确定会议议程；

(七) 监督研究生会基本条例的实施；

(八) 领导常代会各专门委员会的工作；

(九) 维护会员权益，以提案报告、召开见面会等各种方式收集并向学校相关部门反映会员提出的对学校发展建设事项的意见建议；

(十) 处理常代会其他重要日常事务。

**第十三条** 执行委员会（以下简称执委会）由主席团成员及各院研究生会主席组成。执委会主席团是执委会的领导机构，主持执委会的日常工作。

研究生委员会中没有进入主席团的委员自动成为常任研究生代表委员会（以下简称常代会）委员。

常代会设专门工作委员会。常代会专门工作委员会由联络工作委员会、代表及提案工作委员会、制度工作委员会和权益保障与服务委员会组成，分别负责日常事务管理、代表培训及提案整理落实、制度完善和学生权益维护等相关工作。委员会的设置由常代会全体会议决定。根据常代会会长团的提名，审议并任命常代会各专门委员会主任委员。

常代会全体会议应当有三分之二以上委员出席方可召开。

**第十四条** 津南校区与八里台校区统一由执委会主席团领导，两校区各设六个职能部门。且两校区各职能部门建制相同，相对独立地开展工作，同时相互配合，协同发展。各职能部门为研究生会处理日常工作事务、开展各项活动的常设职能机构。各部门由分别设于两校区的主任主持工作，并对执委会主席团负责。

**第十五条** 研究生会聘任校团委专职干部担任研究生会秘书长，研究生会秘书长代表校团委对研究生会的工作进行指导。

#### 第四章 基层组织

**第十六条** 各学院研究生会是本会的基层组织，是各学院研究生的群众组织。凡本校正式注册的研究生（博士研究生、硕士研究生），并且承认本院研究生会章程者均可申请成为本会会员。

**第十七条** 各院研究生会在学院党委和校研究生会的领导下，在学院团委的指导下，依照法律、学校和学院的规章制度、各自章程，独立自主地开展工

学院研究生会的基本任务：

（一）严格遵循学校的教育方针，坚决拥护学院党委的领导，围绕“公能”

素质教育体系，以高水平的工作，全面促进研究生综合素质提升，团结和带领同学成长为德才兼备的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人；

（二）做好学院和研究生间的沟通联系工作，畅通研究生与学院间的沟通渠道，与带领同学共同营造和维护良好风气，建立良好的学习和生活秩序；

（三）组织开展适应研究生特点、意义深远、内容丰富、形式多样的校园文化和社会实践活动，满足研究生成长需求，培养研究生的创新能力，提高研究生的科研水平，推动以诚信道德教育为重点的先进文化建设；

（四）增进与兄弟学院研究生间的友谊，进一步增强南开研究生的向心力与凝聚力。

**第十八条** 学院研究生代表大会每年举行一次，审查和决定研究生会的工作，选举新一届院研究生会主席团，修改研究生会章程。

学院研究生代表大会可成立学院研究生委员会，作为全院研究生代表大会在闭会期间的权力机构。其下可建立班长联席会制度，代表全体同学指导和监督研究生会的工作。

**第十九条** 学院研究生会主席团主持研究生会的日常工作，向学院研究生代表大会及研究生会委员会负责并报告工作。

研究生会主席团可聘任学院专职团干部任秘书长指导工作。

**第二十条** 班级委员会（简称“班委会”）是学院研究生会的基层组织，由班级大会直接选举产生，对全班同学负责并向班级大会及学院研究生会报告工作。班委会在学院党委和学院研究生会的领导下依照法律、学校、学院规章制度和各自的章程，开展工作。

班委会的基本任务：

（一）严格遵循学校的教育方针，坚决拥护学院党委的领导，围绕“公能”素质教育体系，以高水平的工作，全面促进研究生综合素质提升，培养德才兼备的优秀人才；

（二）协助老师做好班级的日常管理工作，帮助学生解决实际困难。加强

老师与学生间的直接沟通；

(三) 建设良好班风学风，营造团结友爱、互帮互助、健康向上的集体环境；

(四) 开展丰富多彩、有益身心的日常活动，拓展学生综合素质。

**第二十一条** 班委会由班级大会选举产生，班级大会每学期或每学年举行一次，审查和决定班委会的工作，选举班委会成员。

**第二十二条** 班委会一般设班长一人，主持班委会日常工作，可设副班长、班委若干人协助工作。

**第二十三条** 班委会的工作组织程序由各学院研究生会规定。

## 第五章 财 务

**第二十四条** 研究生会经费来源：

- (一) 学校专项经费；
- (二) 相关单位辅助经费；
- (三) 其他收入。

**第二十五条** 本会所有财务账目均接受南开大学财务制度的审核。

**第二十六条** 研究生会必须依据本章程制定财务制度细则，经研究生代表大会委员会讨论通过有效；每学年末，研究生会必须向委员会汇报本届经费使用情况。

## 第六章 附 则

**第二十七条** 本章程的解释权属于南开大学研究生委员会所有。

**第二十八条** 本章程自研究生代表大会讨论通过之日起生效。

## 大会日程

南开大学第 23 次学代会、第 34 次研代会日程表

日期	时间	会议名称	参加人员	会议主要内容	地点
12 月 12 日	8:30	代表报到	学代会代表	1.以代表团为单位集体报到， 发放大会文件 2.清点与会代表人数 3.宣读《大会须知》	综合业务楼 西楼报告厅
		代表报到	研代会代表		综合业务楼 东楼多功能 厅
	9:00	第 23 次学生 代表大会预 备会	学代会代 表	1.听取筹备工作报告 2.听取代表资格审查报告 3.听取大会主席团构成情况说 明 4.听取提案工作说明 5.听取审议大会主席团名单 (草案) 6.听取审议大会秘书处名单 (草案) 7.听取审议大会议程(草案) 8.代表培训	综合业务楼 西楼报告厅
		第 34 次研 究生代表大 会预备会	研代会代 表	1.听取筹备工作报告 2.听取代表资格审查报告 3.听取大会主席团构成情况说 明 4.听取提案工作说明 5.听取审议大会主席团名单 (草案) 6.听取审议大会秘书处名单 (草案) 7.听取审议大会议程(草案)	综合业务楼 东楼多功能 厅
12 月 12 日	9:30	第 23 次学 生代表大 会主席团第 一次会议	学代会主 席团	1.审议通过大会主席团议事规 则(草案) 2.听取第二十三届学生委员会 选举办法的说明 3.审议提交第二十三届学生委 员会选举办法(草案) 4.审议提交第二十三届学生委 员会选举监票人情况说明 5.审议提交第二十三届学生委 员会选举监票人建议名单	综合业务楼 西楼会议室

		第 34 次研究生代表大会大会主席团第一次会议	研代会主席团	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审议通过大会主席团议事规则（草案）</li> <li>2. 讨论修订《南开大学研究生会章程》（草案）</li> <li>3. 听取第三十四届研究生委员会选举办法的说明</li> <li>4. 审议提交第三十四届研究生委员会选举办法（草案）</li> <li>5. 审议提交第三十四届研究生委员会选举监票人情况说明</li> <li>6. 审议提交第三十四届研究生委员会选举监票人名单（草案）</li> </ol>	综合业务楼东楼多功能厅
	10:00	第 23 次学生代表大会第 34 次研究生代表大会开幕式	全体代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听取第二十二届学生委员会工作报告（草案）简述</li> <li>2. 听取第三十三届研究生委员会工作报告（草案）简述</li> <li>3. 听取第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会提案工作情况说明</li> <li>4. 颁发最佳提案奖、提案落实奖</li> </ol>	综合业务楼西楼报告厅
	10:30	专题报告	全体代表	听取校长龚克教授作学校年度发展报告	综合业务楼西楼报告厅
12 月 12 日	13:30	第 23 次学生代表大会第一次全体会议	学代会代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听取第二十二届学生委员会工作报告（草案）</li> <li>2. 听取关于《南开大学学生会章程》的修订情况说明</li> <li>3. 听取关于第二十三届学生委员会选举办法的说明</li> <li>4. 听取关于第二十三届学生委员会选举监票人构成情况说明</li> </ol>	综合业务楼西楼报告厅
		第 34 次研究生代表大会第一次全体会议	研代会代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听取关于《南开大学研究生会章程》修订情况的报告（草案）</li> <li>2. 听取关于第三十四届研究生委员会选举办法的说明</li> <li>3. 听取关于第三十四届研究生委员会选举监票人构成情况说明</li> </ol>	综合业务楼东楼多功能厅

	14:00	各代表团分团会议	各团代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讨论开幕式领导讲话</li> <li>2.讨论第二十二届学生委员会工作报告(草案)、第三十三届研究生委员会工作报告(草案)</li> <li>3.讨论修改《南开大学学生会章程》(草案)、《南开大学研究生会章程》(草案)</li> <li>4.讨论分校区形势下的学生会、研究生会工作运行机制</li> <li>5.对提案进行讨论</li> </ol>	各分代表团会场(见会议材料)
	15:00	第 23 次学生代表大会大会主席团第二次会议	学代会主席团各代表团团长	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.听取各代表团团长汇报分组讨论情况</li> <li>2.总结</li> </ol>	综合业务楼西楼 225
12月12日	15:00	第 34 次研究生代表大会大会主席团第二次会议	研代会主席团各代表团团长	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.听取各代表团团长汇报分组讨论情况</li> <li>2.总结</li> </ol>	综合业务楼东楼 101
	15:15	第二十三届学生委员会第一次全体会议预备会	全体委员	审议通过第二十三届学生委员会主席团选举领导小组名单(草案)	综合业务楼西楼 225
		第三十四届研究生委员会第一次全体会议预备会	全体委员	审议通过第三十四届研究生委员会主席团选举领导小组名单(草案)	综合业务楼东楼 101
	15:25	第二十三届学生委员会主席团选举领导小组会议	领导小组成员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.审议第二十三届学生委员会主席团候选人名单(草案)</li> <li>2.审议第二十三届学生委员会主席团选举办法(草案)</li> <li>3.审议第二十三届学生委员会主席团选举监票人名单(草案)</li> </ol>	综合业务楼西楼 225
		第三十四届研究生委员会主席团选举领导小组会议	领导小组成员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.审议第三十四届研究生委员会主席团候选人名单(草案)</li> <li>2.审议第三十四届研究生委员会主席团选举办法(草案)</li> <li>3.审议第三十四届研究生委员会主席团选举监票人名单(草案)</li> </ol>	综合业务楼东楼 101

	15:30	第二十三届学生委员会第一次全体会议	全体委员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审议通过第二十三届学生委员会主席团候选人名单(草案)</li> <li>2. 审议通过第二十三届学生委员会主席团选举办法(草案)</li> <li>3. 审议通过第二十三届学生委员会主席团选举监票人名单(草案)</li> <li>4. 选举第二十三届学生委员会主席团</li> <li>5. 公布选举结果</li> </ol>	综合业务楼西楼 225
		第三十四届研究生委员会第一次全体会议	全体委员	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审议通过第三十四届研究生委员会主席团候选人名单(草案)</li> <li>2. 审议通过第三十四届研究生委员会主席团选举办法(草案)</li> <li>3. 审议通过第三十四届研究生委员会主席团选举监票人名单(草案)</li> <li>4. 选举产生第三十四届研究生委员会主席团</li> </ol>	综合业务楼东楼 101
12月13日	15:00	各代表团分团会议	各团代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讨论开幕式领导讲话</li> <li>2. 讨论第二十二届学生委员会工作报告(草案)、第三十三届研究生委员会工作报告(草案)</li> <li>3. 讨论修改《南开大学学生会章程》(草案)、《南开大学研究生会章程》(草案)</li> <li>4. 讨论分校区形势下的学生会、研究生会工作运行机制</li> <li>5. 对提案进行讨论</li> </ol>	各分代表团会场(见会议材料)
12月14日	19:00	第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会第二次全体会议(闭幕式)	全体代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审议通过第二十二届学生委员会工作报告的决议(草案)</li> <li>2. 审议通过第三十三届研究生委员会工作报告的决议(草案)</li> <li>3. 审议通过修改《南开大学学生会章程》的决议(草案)</li> <li>4. 审议通过修改《南开大学研究生会章程》的决议(草案)</li> <li>5. 公布南开大学第二十三届学生委员会主席团、第三十四届研究生委员会主席团选举结果</li> <li>6. 听取校党委书记薛进文教授重要讲话</li> </ol>	综合业务楼西楼报告厅

## 代表名单

### 南开大学第 23 次学生代表大会代表名单

(共 243 人)

#### 第一代表团 (共 35 人)

##### 文学院

杨凯杰 丁 乙 秦艺丹 王雅芳 席静远 叶 翔 连一冰  
刘 悦 吴亚坤 邢 航 邱 铭 王岩泽 张佳雪

##### 经济学院

王 桐 周建昊 缙思佳 尹 远 杨彤昕 荆文锴 余歆怡  
梁荫东 李诗昀 王 晶 包 宇 孙 巍 赵露平 龙 艺  
谢明铨 李 楠 许丽敏 刘万嘉 刘 旭 丁燕芳 张雅婷  
苏比努尔·阿不来提

#### 第二代表团 (共 34 人)

##### 商学院

李晓阳 刘宇望 刘允向 谭雯雯 葛语辰 贺 庆 李孟昂  
时维佳 宋爱琳 王雅琳 张芳焱 张 雷 周 董 陈伟涛  
杜经国 郝 珊 寇栩铭 李心宇 宋姗姗 闫崇达 张一弛  
摆玉芹 戈福军 魏荣锋 郑文韬 拉扎·胡斯曼 吐尔孙·马木提

##### 医学院

王 红 彭 娇 赵旭鹏 李 硕 王允伯 吕兴萍 焦启龙

#### 第三代表团 (共 36 人)

##### 外国语学院

张天扬 曹 璐 李良泉 张忆楠 崔宇博 赵格格 张琪  
赵金文 黄 鹏 杜明禹 李川三 胡瑞琨 许 旻

##### 数学科学学院

汪宇博 盛 翀 张璐瑶 冯 雪 吕艾临 刘 澍 韦星宇  
王惠远 栾 雨 孙大钦 牛钧葆 张曼琳 陈 宁

##### 物理科学学院

仇雨豪 李妍霏 方世博 张成行 刘思源 王天皓 张永旭  
周文景 黄瑞欣 聂 帆

#### 第四代表团（共 34 人）

##### 生命科学学院

王卓识 王润玺 朱子坤 姜芳馨 游志兴 戴宗林 佟 鑫  
麦靖妍 陈浠元 孙圣桓

##### 化学学院

李 浩 刘俊祥 刘 祎 庞力源 田 天 王竞依 周小蛟  
曹常粟 任媛媛 修 文 张馨元 白春森 寇新辉 王思远  
杨程博 张沁茗 耿 辉 舒有为 熊天宇

##### 药学院

刘树锦 裴粟玉 尹伟嘉 赵帅淇 武雨含

#### 第五代表团（共 36 人）

##### 历史学院

李 哲 张宇昂 郭城池 孙祎达 马 瑶 王 琛

##### 电子信息与光学工程学院

胡耀伟 李旭东 钟 声 胡映华 韩 冬 马靖昊 于 媛  
袁 玥 曾玄冰 刘俸铭 刘 玥 文 慧 杨 轩 颜刚平  
陈 强

##### 金融学院

花 放 李海滨 迟 宁 刘渊隆 刘琬文 范乃夫 曹思翀  
代强伟 陈梦茜 李 婧 吉 莉 焦 婷 叶登焕 于逸文  
夏克扎提·努力木

#### 第六代表团（共 35 人）

##### 周恩来政府管理学院

李基凯 董芮君 苏 冬 张 肃 耿欣伟 张增垚 李其远  
杨天威 范子悦 王子月 刘奕男 司可一 康泽欣 宋明芮  
高十八子

##### 法学院

赵希伟 冯一帆 李文月 刘金扬 刘琳璇 魏 权 魏泽盟  
蔡红松 陈 睿  
汉语言文化学院  
窦广宇 付 爽  
环境科学与工程学院  
周玉书 张祎凡 蔡昀昭 屠立粳 白川云龙 韦 伟  
材料科学与工程学院  
鲁征宇 孟 杨 陈柳蓉

### 第七代表团（共 33 人）

#### 哲学院

王鹏程 武文博 刘梦婷 李梓萌

#### 旅游与服务学院

赵玉杰 高 越 朱子豪 孙甜甜

#### 计算机与控制工程学院（软件学院）

杜 贺 郭云龙 常庆琳 卢乾坤 孙宇同 高 龙 赵兴辉

郭 鹏 马浩翔 王熠阳 何书睿 刘 越 李文茹 刘子健

董奇颖 高永超 魏 森 周玲军 苏 展 崔立骁 高远兮

赵永赫 蒋艺璇

#### 马克思主义教育学院

韩祥宇 陈镜宇

## 南开大学第 34 次研究生代表大会代表名单

（共 156 人）

### 第一代表团（共 22 人）

#### 历史学院

王晓燕 冯牧野 刘 成 李雪岚 黄江林 臧广元 薛未未

#### 法学院

孔祥燕 王 然 李泽慧 李 浦 宋靖豪 郑佩璿 栢 桢

周雅慧

哲学院

刘盛威 李 帅 邹雷靖 袁 航

材料科学与工程学院

杨 柳 陈厚贤 张 琛

第二代表团（共 21 人）

汉语言文化学院

王雪巍 李雨珊

环境科学与工程学院

马 丹 代 政 刘云婷 李洋阳 候其东 盖龙霜 程 珂

电子信息与光学工程学院

王之光 王荔田 刘晓超 原豪杰 褚春悦 潘婷婷

周恩来政府管理学院

李 冰 杜国标 张 翥 庞 强 徐成竹 魏海宁

第三代表团（共 18 人）

金融学院

张孟娇 陈 婧 赵 琳

计算机与控制工程学院（软件学院）

王文琦 王晶晶 任 强 杨 亮 张雪涛 范晓锐 徐福来

黑巧香 韩远欣 梁杨可欣

马克思主义教育学院

杨 宁 张 凯 郭英楠 曹倩倩

旅游与服务学院

马新颖

#### 第四代表团（共 25 人）

##### 文学院

于 迪 于 萌 王翀翌 吕松鸿 陈含黎 郑艺玮 徐休明  
高默涵 鄢 卓

##### 商学院

尹 振 白丽荷 田明昊 朱勋懿 朱 铭 江培培 张 苏  
张维伟 赵雪丹 高振东 曹洋铭 彭灿灿 韩 雪 魏文慧

##### 日本研究院

闫绍婧

##### 国家经济战略研究院

毛倩倩

#### 第五代表团（共 24 人）

##### 数学科学学院

王志亮 许飞青 沈 阳 李 坤 陈慧斌

##### 陈省身数学研究所

赵永康

##### 组合数学中心

张 千

##### 化学学院

马道璐 王咏梅 叶洪丽 付晓宁 孙万喜 安钰坤 杨国辉  
李 倩 秦亚平 程丹丹 樊 超 薛屹楠

##### 药学院

丁国钰 马美艳 白泰然 周艳丛 梁 笑

### 第六代表团（共 23 人）

#### 生命科学学院

卫永祺 王洪彬 刘时雨 邢程 吴昊 张凯 单少杰  
武凤洁 赵曼 赵爽 甄亚辉

#### 外国语学院

张琦 邹喲 张静 张嘉瑶 郑欣欣 钱绘

#### 物理科学学院

马慧颖 王丹 曲达 李金宸 张羚翔

#### 泰达学院

韩小芳

### 第七代表团（共 23 人）

#### 经济学院

马营营 王茂森 刘思婷 张文菲 陈永立 杨奇 李盼  
陈胜辉 张钰 张梦珂 张龔 周国庆 赵豪杰 袁明  
谢平

#### 经济与社会发展研究院

王冲

#### 金融发展研究院

朱恒超

#### 医学院

王小玲 尹红强 张国洪 屈洁 黄志 康利春

## 大会提案

### 南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会提案目录

为了进一步提高学生工作水平，推动学生工作发展，发扬民主精神，提高学生参与学校民主管理的意识，培养学生政治素养，体现学生意志，切实保障同学权益，南开大学拟于 2015 年 12 月召开南开大学第 23 次学生代表大会、第 34 次研究生代表大会。

学生代表大会及研究生代表大会的提案工作是同学们与学校各职能部门交流并提出建议和意见的重要途径。本次大会共收到各类提案 122 份，合并归整后为 53 份。

## 提案类别：教学管理类（14 件）

编号	提案内容	提案人
1	进一步加强本科生学习氛围建设的提案	宋爱琳，杜经国等 36 人附议
2	进一步提高教学质量及完善教学安排的提案	张成行等 5 人，聂帆等 22 人附议
3	关于全校改善教学楼硬件设施的提案	曹璐等 4 人，赵格格等 39 人附议
4	加强本科生实践创新创业能力的提案	李林等 2 人，蔡红松等 30 人附议
5	加强本科生学习探究能力的提案	秦艺丹，葛语辰等 36 人附议
6	关于南开大学跨校区双辅修学习的提案	刘琳璇，窦广宇等 30 人附议
7	关于外国语学院“引进来，走出去”的提案	崔宇博等 4 人，张忆楠等 39 人附议
8	增加学生体育锻炼和提高身体素质的提案	李妍霏等 3 人，张成行等 20 人附议
9	关于合理改善学校课程结构的提案	臧广元等 4 人，李雨珊等 10 人附议
10	关于提高课堂教学效率的提案	尹红强等 2 人，张国洪等 10 人附议
11	关于合理使用教室的提案	武凤洁，单少杰等 10 人附议
12	关于丰富图书馆图书资源的提案	于萌等 2 人，刘晓婷等 10 人附议
13	关于改善津南校区图书馆管理及设施的提案	刘成等 5 人，李雨珊等 15 人附议
14	关于增加研究生补助的提案	张凯，王冲等 20 人附议

## 提案类别：校园文化类（6 件）

编号	提案内容	提案人
15	行校史教育及增加校园文化感染力的提案	薛晓冬，唐艳坤等 39 人附议
16	增加学生文娱活动与休息场所的提案	谢明铨，赵露平等 41 人附议
17	关于津南校区建设南开纪念品商店的提案	窦广宇，王鹏程等 32 人附议
18	简化体育活动场地审批及加强老师指导的提案	刘悦，窦广宇等 33 人附议
19	关于校园文化建设的提案	赵永康，沈阳等 10 人附议
20	关于进一步完善津南校区建设校园文化的提案	孔祥燕，李冰等 14 人附议

## 提案类别：学生生活类（11 件）

编号	提案内容	提案人
21	关于全校范围内学生宿舍设施改善的提案	胡映华等 24 人，胡耀伟等 39 人附议
22	关于全校范围内加强食堂建设的提案	张宇昂等 15 人，李文茹等 25 人附议
23	消除安全隐患，建设平安南开的提案	宋爱琳等 15 人，李晓阳等 20 人附议
24	改善图书馆查询系统及提高配置的提案	杨凯杰等 15 人，秦艺丹等 30 人附议
25	关于津南校区促进交通系统完善的提案	李海滨等 15 人，刘树锦等 30 人附议
26	关于津南校区改善校园服务设施的提案	韩祥宇等 15 人，窦广宇等 31 人附议
27	关于津南校区增强学生网络管理系统的提案	摆玉芹等 15 人，李文茹等 25 人附议
28	关于八里台校区图书馆、博物馆及校园路面的提案	周董等 16 人，杨凯杰等 25 人附议
29	关于八里台校区加强后勤工作的提案	秦艺丹等 17 人，王雅芳等 25 人附议
30	关于八里台校区解决自行车摆放问题的提案	张佳雪等 17 人，李晓阳等 25 人附议
31	关于八里台校区宿舍洗衣机使用情况的提案	王惠远等 17 人，孙大钦等 25 人附议

## 提案类别：学校发展类（6 件）

编号	提案内容	提案人
32	关于促进八里台、津南校区协同发展的提案	宋爱琳，葛语辰等 24 人附议
33	关于全校范围内加强学校与社会联系的提案	朱子豪，贾学佳等 18 人附议
34	关于全校范围内校园资源合理利用的提案	李海滨等 3 人，刘渊隆等 39 人附议
35	关于南开大学网络主页宣传的提案	修文，曹常粟等 41 人附议
36	进一步拓宽学生自治治校的提案	魏泽盟等 4 人，张成行等 36 人附议
37	新生顺畅过渡进入大学生活的提案	刘树锦，尹伟嘉等 36 人附议

**提案类别：交通安全类（3 件）**

编号	提案内容	提案人
38	关于南开大学津南校区校内外交通改进的提案	郑佩璵等 4 人，李洋阳等 25 人附议
39	关于校内自行车摆放及安全通道的提案	赵永康，沈阳等 10 人附议
40	关于规范校园内机动车行驶的提案	郑艺玮等 5 人，于迪等 20 人附议

**提案类别：基础设施类（5 件）**

编号	提案内容	提案人
41	关于学校休息区和共享空间建设的提案	王冲等 3 人，张孟娇等 15 人附议
42	关于八里台校区电路改造和温水供应的提案	张琦等 5 人，于迪等 15 人附议
43	关于完善学校浴园设施及管理的提案	郑欣欣，曾家美等 10 人附议
44	关于校园网络通信建设的提案	盖龙霜等 7 人，候其东等 30 人附议
45	关于学生就医和医保问题的提案	李洋阳等 2 人，候其东等 15 人附议

**提案类别：校园环保类（3 件）**

编号	提案内容	提案人
46	关于进一步加强校园自行车循环使用的提案	马新颖，冯牧野等 10 人附议
47	关于营造良好的宿舍楼宇环境的提案	李泽慧，郑佩璵等 12 人附议
48	关于建设节能减排校园的提案	徐休明等 3 人，于迪等 20 人附议

**提案类别：膳食服务类（3 件）**

编号	提案内容	提案人
49	关于改善学校食堂伙食与提高服务质量的提案	南开大学研究生会常代会，马丹等 49 人附议
50	关于改善食堂食品及价格的提案	闫绍婧等 4 人，陈刚等 15 人附议
51	关于规范校园商铺物价问题的提案	陈婧等 4 人，宋靖豪等 28 人附议

提案类别：综合类（2 件）

编号	提案内容	提案人
52	关于改善津南校区生活服务设施的提案	孔祥燕等 3 人，李冰等 13 人附议
53	关于改善八里台校区学生生活的提案	李金宸等 5 人，钱月照等 10 人附议