



南開大學

校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2015 年第 5 期 总第 100 期

(六届四次教代会特刊)

南开大学办公室编

2015 年 4 月 30 日

目 录

会议议程.....	1
南开大学第六届教职工代表大会第四次会议议程	1
领导讲话.....	2
薛进文书记在南开大学第六届教职工代表大会第四次会议上的讲话	2
龚克校长在南开大学第六届教职工代表大会第四次会议上的报告	6
会议报告.....	25
南开大学教代会工会 2014 年工作报告	25
南开大学六届三次教代会提案落实情况报告	29
科学技术处工作汇报	36
社会科学研究管理处工作汇报	44
关于《南开大学综合改革方案》起草情况的说明	52
会议文件.....	56
南开大学教代会工会 2015 年工作要点	56

会议议程

南开大学第六届教职工代表大会第四次会议议程

时 间：2015 年 4 月 29 日下午 2:30

地 点：省身楼报告厅

主持人：党委副书记、教代会工会主席 刘景泉

一、听取龚克校长工作报告

二、听取学校职能部门工作汇报

（一）听取科技处工作汇报

（二）听取社科处工作汇报

三、听取《南开大学综合改革方案》起草工作组负责人介绍方案的起草情况

四、党委书记薛进文讲话

五、会后讨论

领导讲话

薛进文书记在南开大学第六届教职工代表大会第四次会议上的讲话

(2015 年 4 月 29 日)

各位代表，老师们、同志们：

首先，我代表学校党委，向大会的召开表示热烈的祝贺，向各位代表，并通过大家向全校教职工致以“五一”节日的问候！

刚才，龚克校长向大会报告了上一年度的学校工作和财务情况，分析了今年学校发展面临的新形势和新任务。科技处和社科处的负责同志也向各位代表汇报了文理科研工作的有关情况。近几年，学校职能部门定期向教代会汇报工作已形成机制并逐步规范化，这有利于促进职能部门增强服务意识、提高管理水平，也有利于推动学校民主管理监督的进程，希望继续坚持并不断完善。

会议还听取了田建国同志代表学校综合改革方案起草工作组所做的关于《南开大学综合改革方案》起草情况的说明。学校综合改革方案的制定是今年的一项重要工作，也是贯彻中央要求，适应国家高等教育发展战略调整，布局今后若干年改革发展的重要举措，对于提高教育质量、提升学校核心竞争力具有至关重要的意义。按照教育部要求，我们在广泛征求意见、履行审定程序后，将于今年 6 月底前上报国家教改办备案。请各位代表高度重视，在后续的分组讨论中，要以主人翁的责任感围绕综合改革方案稿，进行深入交流，集思广益、建言献策，帮助学校制定出既创新突破、又切实可行，既立足当前实际、又着眼长远发展的综合改革方案。

2014 年，在全校师生的共同努力下，学校各方面工作扎实向前推进，稳定中有发展、改革中有提升，取得了积极成效。全校教代会工会组织，紧紧围绕学校根本任务和中心工作，自觉服务改革发展大局，创新思路，真抓实干，为提高民主参与、民主管理和民主监督水平，为维护和保障教职工的合法权益，为增强教职工的职业道德与业

务能力，为充实教职工的业余文化生活，做了大量卓有成效的工作，得到了上级工会组织的肯定和广大教职工的认可。在此，我向全校教代会工会组织和“两会”全体代表，向为学校发展付出辛勤劳动的全体教职工，表示深深的敬意和衷心的感谢！

2015 年，是贯彻落实党的十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党的重要时期。对南开大学来说，正是主动适应经济社会发展新常态，推动落实津南新校区搬迁启用，加快学校综合改革步伐的关键时刻，有许多艰巨繁重的任务摆在我们面前。我们必须凝心聚力，同心同德，充分发挥广大教职工的主力军作用，充分发挥教职工代表大会的独特优势，推动学校各项工作创新发展、加快发展。借此机会，我代表学校党委，提几点希望。

第一，牢牢把握教代会工会工作的正确方向，团结动员广大教职工为学校综合改革建功立业。

党中央高度重视工会工作，在十八届三中、四中全会文件和习近平总书记的系列重要讲话中，有不少内容与各级工会工作紧密联系，涵盖了我国工人运动的时代主题、工会工作的政治方向、工会工作的主战场和中心任务、工会组织的政治责任、工会的基本职责、加强工会自身建设等各个方面，对工会组织提出了新期待和新要求。今年 1 月，中央还制定印发了《关于加强和改进党的群团工作的意见》，强调新形势下包括工会组织在内的群团工作只能加强、不能削弱，必须坚持服务大局，团结动员群众围绕中心任务建功立业。昨天，在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上，习近平总书记又发出了四点倡议，强调在前进的道路上，我们要始终弘扬劳模精神、劳动精神，始终坚持人民主体地位，始终实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，始终高度重视提高劳动者素质。我校各级教代会工会要把学习贯彻中央精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，切实增强与党中央保持高度一致的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终坚持学校工会工作的正确政治方向。

要把团结动员广大教职工投身学校事业作为义不容辞的责任和常抓常新的课题，充分发挥自身的政治优势和组织优势，广泛宣传综合改革重大意义，引导教职工理解改革、支持改革、参与改革，凝聚改革共识，汇聚改革合力；要紧紧围绕“立德树人”的根本任务，结合教学科研、管理服务工作实际，广泛开展群众性建功立业活动，把教职工立足本岗建功立业与提高自身素质、促进个人发展、争创一流业绩紧密统一起来；要弘扬新时期劳模精神和高尚师德风尚，广泛宣传模范人物，引导教职工自觉培育和践行社会主义核心价值观，切实强化师德意识和敬业精神，不断提高思想道德素质和业务水平，以良好的形象带动校园风尚，为学校改革发展和立公增能营造良好氛围。

第二，围绕教职工突出的关切构建服务机制，依法维护教职工合法权益。

教代会工会组织，是广大教职工利益的代表者、维护者，为教职工群众服务是我们的天职和生命线。当前，新校区搬迁启用和“一校三区”办学新常态的落实，内部治理结构调整、教育教学改革、科研机制改革、人事和干部制度改革、资源配置与管理体制改革等，这些工作牵涉面广泛，都是老师们、同志们高度关切的问题，特别是随着事业单位人事制度和社保制度的深化改革，教职工的利益诉求更加多元。各级教代会工会组织和各位“两会”代表，要增强责任感使命感，自觉肩负起维护教职工合法权益的神圣职责，按照党中央国务院近日印发的《关于构建和谐劳动关系的意见》，坚持法治思维，增强创新意识，培育和谐文化，紧紧围绕学校各项改革的发展任务，宣导政策，舒缓情绪，化解矛盾，促进和谐；要进一步落实教育部有关法规和我校《教职工代表大会规定实施办法》，切实增强教代会工会组织的运行实效，积极探索具有我校特点的校园协商民主机制，通过进一步加大校务公开、院务公开、信息公开，不断拓宽民主沟通、民主参与渠道，保障和落实教职工对学校及各单位重大工作、重要决策的知情权、参与权和监督权；要关注、了解教职工队伍的利益诉求和思想动态，及时向学校和有关部门提出解决实际问题的意见建议，及

时妥善处置苗头性、倾向性问题；要加强对教职工群众的人文关怀，重视和提升教职工的身心健康水平，通过开展各种健康有益、积极向上的文体活动，帮助教职工排解工作压力，积聚正面情绪；要着眼于满足教职工多层次多样化的需求，在继续做好送温暖、困难帮扶工作的同时，创新服务内容，拓宽服务载体，提升服务质量，让广大教职工舒心工作、全面发展。

第三，进一步增强教代会工会组织的吸引力、凝聚力，打造群众认同和信赖的南开教工之家。

“打铁还需自身硬”，教代会工会要以改革创新精神不断加强自身建设，努力成为有奉献力、有认同度的群众组织。要巩固党的群众路线教育实践活动成果，认真开展“三严三实”专题教育，严格落实中央“八项规定”，坚决克服形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，保持与教职工群众的密切联系，带头树立教职工代表和工会干部为民务实清廉的良好形象；要把竭诚为教职工服务作为一切工作的出发点和落脚点，在议大事、谋全局的过程中，履职尽责、当好表率，在扎根群众、服务群众的过程中赢得信赖、扩大影响；要推动工作重心下移，把更多的资源投向基层，把更多的精力放到基层，加强对基层组织的指导和服务，着力破解制约基层教代会工会作用发挥的难题，积极帮助基层学院单位协调解决教职工的具体困难和问题；要通过完善基层“两会”工作检查评估体系，继续蓬勃开展争创先进基层分会、模范职工小家等系列活动，进一步做实做强二级组织，使广大教职工真正感受到教代会工会是可信任的“南开教工之家”、工会干部是可信赖的“娘家人”。

在这里，我们还要再次强调，校领导班子和各部门各单位以及广大党政领导干部，要一如既往地各级教代会工会履行职责、开展活动创造必要条件、提供支持保障。尤其要贯彻落实《南开大学章程》，充分尊重教职工和教代会工会组织的民主权利，认真办理落实代表们的提案，积极采纳教职工代表和群众提出的合理化思路建议，力求体现到今后的工作中。

各位代表！广大教职工是南开办学的主体，只有紧紧依靠老师们的集体智慧和力量，才能扎实有效地做好学校的各项工作。面对南开大学改革发展的新常态、新任务，让我们更加紧密团结起来，戮力同心、奋发开拓，为加快创建世界知名高水平大学而不懈努力！

谢谢大家！

龚克校长在南开大学第六届教职工代表大会第四次会上的报告

（2015 年 4 月 29 日）

各位代表：

我向大会报告 2014 年学校各项事业的发展和财务状况，并对 2015 年学校主要工作进行说明，请各位代表审议。

报告分三个部分：一是学校 2014 年各项事业的发展，二是学校 2014 年财务情况，三是学校 2015 年主要工作。

第一部分 学校 2014 年各项事业的发展

2014 年是贯彻十八届三中全会精神、全面深化改革的开局之年，我校也按照全面深化改革的要求来推进各项工作。

一、深化教育教学改革

继续实施夏季学期，开设课程 628 门次，7947 名学生选课，向社会公众开放课程 39 门。积极推进课程改革和“魅力课堂”建设，提升课堂教学效果，表彰首届“魅力课堂”获奖教师 19 人。通过这一活动，探索对课堂教学的质量评价。获国家级“精品资源共享课”31 门、“视频公开课”11 门。完成高等数学和计算机课程改革。启动慕课建设试点，加强慕课平台建设，提升学生资助学习能力，学校被确定为天津市慕课试点单位。支持 21 个学院 3 个基础教学部的教学改革项目，立项 196 个，资助经费 215.5 万元。

深化德智体美四育融合，出台《本科生素质发展辅学指导意见》，建立“立公增能”学生素质发展辅学支持体系，完善评估办法和指标。构建一站式创业服务平台，建设“青年创新创业实践基地”。主动接受教育部本科教学审核评估并召开教学工作会议，梳理总结素质纲要

实施以来的主要工作，推动深化教育教学改革创新。结合评估结果，部署解决几个重点问题：本科生开展对外交流的统筹整合问题；扩大课程和教学的国际化问题；本科教育和研究生教育的有机协调衔接问题；中青年教师教学能力提高、教学方法培训的问题；大班讲授、小班讨论的问题；教师教学工作的评价认定与考核激励的问题；优化课程体系、推动选修课程模块化的问题；细化专业培养目标、创新不同层次的教学大纲、避免内容体系陈旧、针对性不强、个性发展体现不够的问题等。我们要结合评估结果做好整改，推动教学改革和公能素质教育走向深入。

修订《研究生助学金管理办法》、《研究生学业奖学金管理办法》等文件，规范研究生助教、助研、助管岗位的设置、申请和考核，设立“三助”岗位近 7100 个，发放薪酬 1300 余万元。完善“研究生学术规范学习测试系统”，开设《研究生学术规范》必修课程，开展“学术不端案例展”，进一步将学术规范学习和科研诚信教育纳入研究生教育培养全过程。作为轮值主席单位，承办 2014 年全国研究生院院长联席会暨第三届国际论坛，提升了南开研究生教育的影响力。

召开校史工作会议，发掘并发挥校史的育人功能，出台《校史工作规划纲要（2015—2019 年）》，全面推动百年校史编纂，将大学文化与社会主义核心价值观的培育践行联系在一起。当下，我们南开校训中的“公”和“能”，就是要建设富强、民主、文明、和谐的社会主义强国，就是要实现自由、平等、公正、法治的社会理想，就是要修爱国、敬业、诚信、友善的道德情操。召开德育工作会议，总结南开德育工作的优良传统和成绩，对进一步推动全员育人、培育践行核心价值观提出要求。加强优秀传统文化教育，开展了一系列活动，如：“初识南开”名师讲座；打造“中国传统文化教室博物馆”；开设“中国京剧”“抖空竹”“剪纸”“中国结编织”“泥人张制作”等文化课程；邀请民间艺术家讲解知识、传授技艺；依托微信公共平台，持续开展“怡情养雅志·立德树新风”中国传统文化养心育行系列活动等，要把优秀传统文化渗透到大学教育的方方面面。

二、深化科研创新和改革

推进科研机构综合改革，撤销研究机构 5 个，新成立非实体研究中心 10 个；推进跨学科和学科交叉的研究机构建设；推进科研评价和激励机制改革，引导和激励学院科研增长，出台了《关于进一步促进科技创新工作的指导意见》等文件；实施文科科研与教学综合改革计划，启动“智库培育计划”。

加强科研经费管理。实行科研经费额度控制，出台《科研经费预算调整管理办法》、《关于科研专项绩效支出的实施办法》、《科研经费管理办法（自然科学类）》等规范性文件；贯彻落实国发〔2014〕11 号文件；接受教育部专项检查，我校科研经费管理总体情况受到肯定，同时明确地提出了一些问题，要求逐条核查整改并举一反三改进工作，有关整改工作正在推进中。

强化协同创新和服务社会。中国特色社会主义经济建设协同创新中心通过国家第二批“2011 计划”认定；积极推动人权建设等协同创新中心的培育组建；合作成立津南研究院，探索学校-区域合作的新型载体模式，发挥科技成果转化中心的社会服务平台作用，已成为天津市自主创新示范区的一部分；成立海洋工程研究中心，服务海洋强国战略和天津市国家海洋经济示范区的建设。

自然科学方面：获得国家自然科学基金项目 148 项，获科技部项目 13 项、国际合作项目 5 项，获天津市项目 57 项、国际合作项目 2 项，元素有机化学国家重点实验室通过评估，进入争优行列，药物化学生物学国家重点实验室通过科技部验收，新增天津市生物传感与分子识别重点实验室。卜显和教授课题组“配位聚合物构筑与结构性能调控”项目获 2014 年度国家自然科学二等奖。2013 年度，*SCI*、*EI*、*CPCI-S* 分别收录文献 1399 篇、819 篇、79 篇。“表现不俗”论文 628 篇，同比增加 132 篇，*SCIE* 收录论文比例继续排名全国第 2 位。《自然》杂志以“加权分值计数法”发布 2014 全球自然指数(*Nature Index*) 排名，南开大学排名中国高校第 7，世界排名第 83。

人文社科方面：国家社科重大项目，第一批立项 3 项，另有重大

委托 1 项，重大滚动 1 项；第二批立项 7 项（同批次立项数与北京师范大学并列第一），合计立项数排名与上海交大并列第二。教育部重大项目，立项 2 项，立项数与浙江大学、厦门大学等并列第三。国家社科、教育部重大项目总计 12 项，与北京师范大学并列第二。

2014 年，全校到账科研经费 4.42 亿元（表 1），总量上较 2013 年略有增长。但要注意的是，我校科研经费增速低于全国投入增速的局面长期未能改善，去年横向科研经费出现了下滑，这要引起我们的高度重视。

表 1 我校 2013 年、2014 年科研经费情况比较

	自然科学	纵向	横向	人文社会科学	纵向	横向	合计
2013 年	31111	24842	6269	10106.51	5244.76	4861.75	41217.51
2014 年	33353	28451	4902	10844.99	5923.67	4921.32	44197.99
变化情况	↑ 2242	↑ 3609	1367	↑ 738.48	↑ 678.91	↑ 59.57	↑ 2980.48

三、深化学科建设改革

落实“建高原、起高峰、收缩握拳式发展”的学科发展战略，优化调整学科布局：停办生物医学工程、电力电子与电力传动、安全工程、应用化学（工科）和测试计量技术及仪器等 5 个专业；调整高等教育学科和军事学军事思想学科等 2 个学科，分别并入公共管理和马克思主义一级学科；调整泰达学院本科专业并入相关“大类”。生命科学学院停办生物信息学专业和生态学学科。加快组建高起点有特色的金融学院、材料学院。推动生态文明和统计学的跨学科研究，成立生态文明研究院和统计科学研究院。

启动实施“争创一流 统筹建设”计划。继续以学院为主作为学科建设依托单位，继续实施动态调整和绩效奖励。加强依托单位的统筹教学与学生发展、科研与平台/基地、队伍建设、海外合作各方面的功能。统筹“985 工程”、“211 工程”建设经费和基本科研业务费、质量工程、学生创新等重点建设项目，统筹规划学科建设、教学改革、科研创新、基地建设、师资队伍建设、国际合作等工作，突出动态调整和绩效评估的导向，强化了院级单位在资源配置上的自主性，提高了经费使用效益。通过积极推动实施，该计划对各学院在教学与学生

发展、科研与平台、队伍建设、海外合作等方面的统筹促进作用正在逐步显现。同时，积极转变机关部门职能，做好引导规划、评估绩效、调整政策等工作。但从上学期末，校学术委员会听取部分学院的汇报中可以发现，各学院在统筹建设的规划和实施中还存在一些需要改进的地方，比如在明确建设目标、促进教研结合、接受师生监督等方面。

四、深化人事工作改革

继续实施“百名高端人才支持计划”和“百名青年学科带头人培养计划”，与国家、天津市各类人才计划统筹衔接，多渠道引育优秀人才。2014 年，新增国家千人计划入选者 3 人，国家青年千人计划入选者 1 人，“长江学者”特聘教授 5 人、讲座教授 1 人，天津市千人计划入选者 19 人。

加大对引进人才、创新团队和青年拔尖人才的支持力度，积极推动以国家重点学科和国家重点研究基地为载体的人才特区建设。如元素有机化学国家重点实验室、化学学院、药物化学生物学国家重点实验室、商学院等单位。借鉴国际通行的人才聘用和培养模式，试行包括“3+3”聘任的短聘—长聘制度在内的选聘、薪酬、培养、激励和考核的一揽子“特区政策”，探索从“简历选人”向“实绩选人”的转变。

推进学术评价改革。在专业技术职务晋升中，强化代表作国内外同行评价制度，强化学科学术委员会在评价指标调整中的作用，淡化论文、经费、项目数量因素。

启动实施教师素质提升与职业发展规划和教学人才培养计划，教师发展中心举办管理与服务论坛、机关青年管理骨干培训等系列培训活动。改革新入职教师培训计划，建立青年教师专业发展培训机制和全校教师沟通交流机制。

启动了定岗定编工作，成立工作小组，广泛开展调研。

干部制度改革方面：扩大干部公选、加强中层考核，出台《中层党政班子和干部考核工作实施办法》；落实领导干部任期制，推动部门负责人轮岗交流，出台《机关部门负责人聘任工作实施办法》；加

强干部教育培训，集中举办了中层干部培训班、中青年管理骨干培训班、青年骨干研修班、新任教职工党支部书记培训班等专题培训班，参训人数 700 余人次。

五、深化管理改革

依法依规、集思广益完成《南开大学章程》制定，经教代会讨论、校长办公会审议和党委会审定后报经教育部核准、生效。健全学校机构责任体系，出台《伯苓学院等单位职责》、《机关党委、后勤党委、直属单位党委和校办企业党委职责》。推进处级机构改革，合并组建战略发展部，成立本科教学质量监督评价中心。加强学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会等学术组织的重要作用。2014 年初，学术委员会听取了 6 个国家一级重点学科建设的汇报，形成了咨询意见，发挥了重要作用；年末，听取了文科学院实施“争创一流 统筹建设”计划的实施情况，也提出了很多重要的咨询意见。做好教代会和学/研代会提案落实工作，其中，教代会征集提案 54 件：立案 30 件，转送有关部门研究处理 24 件；学/研代会提案 62 件：已解决 40 件，未立即解决但作出解释 14 件，暂未解决 8 件。

完善党委领导下校长负责制。2014 年，学校共召开党委常委会 13 次，专题研究新一期 985/211(统筹建设) 计划实施方案总体框架、大学章程编修、基层党组织建设、多校区管理运行机制、综合改革方案、新校区搬迁工作、校史工作、德育工作等工作。2014 年共召开校长办公会 12 次，专题研究科研工作、外事工作、信访工作、国有资产管理、家属区环境提升综合改造、文科科研与教学综合改革计划、社科类研究机构管理体制变革、学科建设和规划调整方案、泰达学院调整方案、公房资源配置改革方案、人事定岗定编工作、本科教学工作审核评估、药化生国重实验室建设、财务工作、审计工作等工作。

加强党务公开、校务公开和信息公开工作，开展了校务公开民主管理自查互查，落实《高等学校信息公开事项清单》，对照《清单》改版后的信息公开网已于近日上线。重点加大招生和财务信息主动公开力度；及时答复师生校务公开咨询和申请近 240 件次；拓宽校领导

接待日、校长信箱、院长联席会等沟通渠道，全年举办校领导接待日 4 次，收到学生意见建议 107 件，均已答复或转有关部门研究；校长信箱收到有效信件 917 封，均已通过各种方式予以回复和办理；拓宽校务 BBS 沟通渠道，支持学生团队“信息对称化平台工作小组”开展工作，收集、反馈校务问题 38 个。

加强国有资产管理。成立国有资产管理委员会及其办公室，出台了相关制度，开展国有资产自查自纠活动。完成了不动产确权登记。进一步规范校办产业发展，提高了资产经营管理效益。完善周转房管理制度，规范全校公有住房管理。房产管理信息化管理平台建设，加强空房管理，将空房纳入周转房体系。启动公房资源收费改革，实施公房定额管理，出台了《公房使用管理办法》（试行）、《教学科研单位用房定额核算实施细则》。

在贯彻八项规定、落实整改情况方面：调整清理校领导办公用房 353 m²，完成校领导公务用车清理，细化校领导出席校内外礼仪活动、担任社会兼职、领取其它津贴等方面的规定。细化修订学校公务接待的制度规定，严控学校公车购置，规范校领导因公出国出境，坚持出国前公示等制度。坚持“无会日”制度，加大对各类文件简报、内部刊物的清理和规范力度，校发文件、简报内刊、会议数量同比分别减少 20.4%、30%、15.2%。加强机关作风建设，健全完善了机关与基层联系的机制，在机关、后勤部门开展了提升服务态度和管理服务水平专项整治工作，强化基层和师生群众对机关管理服务作风的评议监督。

六、深化海外合作交流工作

突出中心。南开大学 - 格拉斯哥大学联合研究生院获批设立。继续做好 2014 年度中外（境外）研究生联合培养、公派博士生联合培养项目，共派出 60 人，其中攻读博士学位 10 名，联合培养博士生 50 名。全年接待来自五大洲 41 个国家和地区的来访团组 190 个、1769 人次，同比增加 36%。落实安排校级出访 7 次。与 10 个国家和地区的 13 所高校和机构签署合作协议 17 份。派出教师出国（境）901 人

次，学生出国（境）810 人次。

改进服务。从去年 9 月开始，市外办在学校交流处成立签证代办中心，代办护照、护照审验、材料审核、使馆预约、整理签证材料及送取签证等因公出国（境）签证。

简化审批。简化教师出国审批手续，出国申请表的图章由原来的 11 个减到了现在的 5 个，方便老师申请。

此外，用好“全球公立大学联盟（IFPU）”、“达沃斯全球大学领导者论坛（GULF）”平台，成功举办“天津论坛 2015”，多层次扩大了学校国际高端影响力。完成美国天普大学、法国里尔高商与鲁昂高商的“3+2 项目”。新增 2 个全英文授课专业。推动留学生趋同化管理，推进“留学南开计划”。与法国诺欧商学院共建孔子学院揭牌，我校参与建设的孔子学院增至 7 所。

七、新校区工程进展

新校区一期工程稳步推进，核心区约 20 万 m² 项目已进入内部装修收尾阶段。图书馆已正式竣工，综合业务楼（东楼、西楼）主体结构已经封顶，综合实验楼、公共教学楼主体结构已基本完成。非核心区大多数项目已经封顶。文科生活组团、文科学院组团（除金融学院、学生一食堂）、对外办学组团、理科生活组团等已封顶。面向海内外开展了新校区路桥征名活动，相关命名遴选确定工作正在加快推进。

能源站主体已经封顶，1810 口地热井已全部完成。35kv 变电站正在进行土建工程及设备生产，计划 3 月底完成设备安装及调试，具备通电条件。市政配套工程（供水、供电、供气、道路排水、综合管网等）正在紧锣密鼓地开展，计划今年 5 月底前学校内部能够基本实现通水、通电及通气条件。水系河道挡墙共计 4.3km，已完成施工 4km。马蹄湖、南开湖湖体面积共计 2.9 万 m²，已完成开挖 1.6 万 m²。景观一期工程已完成乔木栽植近 4 万株。

以上是对 2014 年各项工作的简单回顾。应该说，这些成绩的取得，是全校师生员工共同努力的结果。但是，对照我们自己确定的发展目标，对照兄弟院校的前进步伐，对照国家和人民对我们的要求期

望，我们的工作还有很多差距和不足。比如，在教学改革方面，师生的积极性还有待进一步调动发挥，课程改革的深度广度尚有较大欠缺，评价改革方面尚未突破，思想观念上的障碍尚未完全破除；又如，在科研改革方面，重大问题的导向和跨学科集成的机制尚未真正形成，多样化的以水平质量和贡献为导向的评价机制亟待完善，科研经费的管理服务还需进一步改进；再如，在国际合作方面，如何使国际化深入到教学、科研之中成为提升质量水平的杠杆，还有诸多体制机制和观念的障碍需要破除；特别是，在队伍建设方面，我们还面临着如何合理确定规模结构，如何合理评价质量水平，如何调整薪酬福利等等一系列构建人才高地必须破解的难题。今年，我们要继续卯足劲头，打开深化改革的新局面，把各项工作推向前进。

第二部分 学校 2014 年财务情况

2014 年，我校各类经费总收入 282,897 万元，较上年增加 50,691 万元；各类经费总支出 239,624 万元，较上年减少 11,204 万元。

一、收入情况

2014 年，我校经费总收入 282,897 万元，较上年增加 50,691 万元，增幅 21.83%。总收入中，财政补助收入 168,355 万元，占总收入的 59.51%；事业收入 92,898 万元，占总收入的 32.84%；经营收入 102 万元，占总收入的 0.04%；其他收入 21,542 万元，占总收入的 7.61%。

2014 年收入增减情况：总收入中，财政补助收入比上年增加 46,980 万元，其中，教育补助收入比上年增加 48,799 万元，科研补助收入比上年减少 35 万元，其他补助收入比上年减少 1,111 万元；事业收入比上年减少 1,395 万元，其中，教育事业收入比上年减少 1,894 万元，科研事业收入比上年增加 498 万元；上级补助收入比上年减少 15 万元；经营收入比上年增加 63 万元；其他收入比上年增加 5,156 万元。

影响 2014 年收入变化的主要因素：一是财政补助收入增加。其中，新增“2011 计划”3,000 万元，基本科研业务费 4,710 万元，

“统筹支持一流大学和一流学科建设” 9,400 万元，基本建设经费 20,000 万元，国家励志奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金 6,182 万元，非专项补助收入增加 6,669 万元。中央高校化债奖励专项减少 4,000 万元，高校改善基本办学条件专项资金减少 3,000 万元；二是其他收入较上年有所增加，其中利息收入增加 1,597 万元。

二、支出情况

2014 年，我校经费总支出为 239,624 万元，比上年减少 11,204 万元，减幅 4.47%。总支出中，基本支出 136,494 万元，占总支出的 56.96%，比上年减少 7,661 万元；项目支出 103,130 万元，占总支出的 43.04%，比上年减少 3,543 万元。

2014 年，我校人员经费支出 106,404 万元，占 44.40%，比上年增加 5,652 万元；公用经费支出 133,220 万元，占 55.60%，比上年减少 16,855 万元。人员经费支出中，工资福利支出 56,982 万元；对个人和家庭补助支出 49,422 万元。公用经费支出中，商品和服务支出 93,033 万元，比上年减少 2,232 万元；基本建设支出 20,000 万元，比上年减少 8,795 万元；其他资本性支出 19,768 万元，比上年减少 5,791 万元；债务利息支出 418 万元，比上年减少 39 万元。

2014 年，我校“三公”经费支出 316.97 万元，比上年减少 69.29 万元，其中，因公出国 98.47 万元，公务接待 69.55 万元，公务用车 148.95 万元。

影响 2014 年支出变化的主要因素：助学金支出增加 4,743 万元，设备购置费支出减少 2,418 万元，维修费支出减少 2,865 万元，基本建设支出比上年减少 8,795 万元，其他资本性支出比上年减少 5,791 万元。

需要特别说明的是，新校区建设支出中合作单位预付的建设款 98,377 万元因相关政策等因素没有计入学校的收入和支出。

三、年末财务状况

2014 年末，我校拥有资产 665,315 万元，比年初增加 172,313

万元，增幅 34.95%。其中，货币资金比上年增加 31,546 万元，财政应返还额度比上年增加 2,932 万元，应收账款比上年减少 428 万元，其他应收款比上年增加 99,575 万元，固定资产比上年增加 6,770 万元，在建工程比上年增加 29,716 万元，无形资产比上年增加 2,194 万元。

2014 年末，我校年末负债总计 126,273 万元，比上年增加 91,954 万元，增幅 267.93%。其中，应付账款增加 521 万元，其他应付款比上年增加 91,682 万元。

2014 年末，我校净资产 539,042 万元，比上年增加 80,359 万元，增幅 17.52%。

四、财务管理方面的重点工作

（一）顺利实施高等学校新会计制度

2014 年，修订后的《高等学校会计制度》正式实施。新会计制度在会计科目、会计报表、日常核算等方面进行了全面调整。为了不影响正常财务报账业务，财务处会同设备处等部门利用暑假时间，成立工作小组，按照教育部要求，认真落实新旧会计制度转换工作。一是研究确定工作方案。在积极调研其他高校做法的基础上，通过反复比较研究，结合学校实际确定科目转换方案；学校相关资产管理部门也同步完成资产管理的系统更新及数据转换工作。二是整理大量基础数据。按照新制度要求，完成科目、项目等大量基础数据的录入、分类、整理等工作。三是顺利完成科目转换。在所有基础工作做实的基础上，暑假结束前顺利完成新科目更新，并实现与旧科目无缝衔接，保证新学期开学后财务核算等工作的正常开展。

（二）层层落实责任狠抓预算执行进度

2014 年，学校进一步完善工作机制，保障预算执行进度。一是建立和落实责任制。学校主要领导亲自参与协调预算执行的督促管理工作。财务处专人负责，加强预算执行进度的管理。二级单位相关负责人作为主要责任人，对预算执行承担具体的落实责任。二是实行“跟踪管理”模式。财务处对关键节点的基本支出进行账务核

查和督促管理，同时，将工作重点放在中央财政专项资金的执行进度管理上。每月统计分析学校中央专项资金执行情况，按项目、主管部门、承担单位分别编制统计表，形成报告上报学校。每月向资金使用单位、主管部门提供及时的专项资金余额明细表，督促项目执行单位在合理合法前提下加快预算执行进度。三是建立约谈制度。在完成日常督促工作的基础上，学校有关领导还针对特殊问题、特殊情况，跟踪约谈项目负责人或相关部门领导，查找原因，研究方案，推进执行。

（三）进一步加强科研经费管理与服务

2014 年，按照教育部关于加强科研经费及项目管理的要求，学校积极采取措施进一步完善管理和服务。一是继续加大宣传。组织全校范围科研政策培训活动，宣传国家和学校有关政策，增强科研人员法律意识和责任意识。二是积极配合上级检查。2014 年 10 月，教育部检查组进驻我校，财务处会同有关部门按要求提供相关项目、负责人、会计凭证等资料信息，与检查组积极沟通，全力配合检查工作。针对检查组提出的问题，及时制定和落实整改措施：通过开通“网银对私批量”功能，实现校内人员和学生劳务费全部通过银行卡发放；对一定金额以上发票实行网上查验制度，减少假发票现象；及时修改网上报销系统及相关凭证格式，进一步落实项目负责人责任。

（四）认真落实教育部资产管理的工作要求

一是出台办法，成立机构。2014 年，学校出台《南开大学国有资产管理暂行办法》，成立国有资产管理委员会，由校长担任主任，相关职能部门作为成员单位。成立国资办，设在财务处，加强对事业性国有资产管理工作的组织和协调。二是认真组织开展自查自纠。组织相关归口管理部门对学校国有资产管理现状进行全面摸底核查，对存在的问题进行深入分析，提出下一步的工作方向，形成工作报告上报教育部。三是召开会议推动完善管理。2014 年，学校召开国资委会议，研究国家相关资产管理制度和学校自查自纠中出现

的问题及整改措施，进一步明确相关部门职责，推动完善资产管理相关工作。四是认真完成教育部布置的其他相关工作，如完成国有资产占有产权登记申报工作；组织对学校国有资产管理情况进行认真自查；完成 2013 年资产决算工作，组织进行 2014 年度资产卡片录入工作；编印《南开大学国有资产制度汇编（第一辑）》；完成“南开大学 2009-2013 年事业资产评价指标体系”的数据整理填报工作。

第三部分 学校 2015 年主要工作

2015 年工作总体要求：学习贯彻党的十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，主动适应经济社会发展新常态，坚持立德树人根本任务，以综合改革为动力，以队伍建设和基层组织建设为保障，深入推进“争创一流、统筹建设”计划，以新校区搬迁启用为契机，开拓创新、攻坚克难、务求实效，全面加快世界知名高水平大学建设进程。

一、新校区搬迁运行

新校区搬迁运行工作是今年十分特殊、紧迫，也是关系到学校未来发展的一件大事。此次搬迁涉及 11000 余名全日制在校生和近 2000 名教职员工，也涉及在津南校区构建一套新的管理运行模式，是一项复杂的系统性工程，涉及面广、工作量大、时间紧迫，是对我们的一次重大考验。各级党组织、广大党员干部要发挥好政治核心和模范带头作用。各单位、各部门都要高度重视，把搬迁和新校区运行当作一项重大的全局性政治任务抓紧、抓好。

（一）搬迁基本原则

搬迁工作要以学校综合改革为引领，要求广大党员干部要服从全局、服从整体，在确保搬迁进度的前提下，保护好国有资产，要做到谁使用、谁管理、谁负责。全过程始终要坚持节俭的原则，认真落实两个保证：一是家具、设备及其他采购事项务必严格按照相关招投标程序进行，严把廉政关口；二是充分认识到当前搬迁经费紧张的实际情况，精心设计、合理安排，各项支出坚持从最小配置出发，保证质量，做好长远规划。各工作组务必确保工作进度，紧盯家具、设备等

采购事项的合同履约，做好预估预判，制订应急预案。各部门要通力协作、协调推进，确保搬迁工作和新校区启用平稳顺利进行。新校区搬迁涉及的学院、部门要协同配合，保证搬迁各项工作时间节点，要以师生为本，统筹安排好教学科研等工作，落实好广大师生的学习、生活事宜。

（二）搬迁工作机制

学校已经成立了新校区搬迁工作领导小组和搬迁工作指挥部，制定了搬迁工作基本方案，召开了全校及相关类别单位的搬迁部署会，建立由搬迁工作领导小组、各工作组、搬迁学院、搬迁单位负责人参加的新校区搬迁例会制度，及时沟通搬迁工作进度，解决随时出现的实际问题和困难，切实提高搬迁工作效率。

学校还广泛借助社会力量和校友力量，多渠道筹措充实建设资金；目前已启动拟制八里台校区的调整规划。

（三）搬迁费用及其他

1. 搬迁费用及安置费，由学校统一拨付，由相关单位包干使用。学校在一定时期内针对搬迁学院从社会争取捐赠实行专门的鼓励政策。同意将楼宇及厅、室冠名作为对相应社会捐助的鸣谢方式之一。明确与冠名相应的捐款原则上应用于并构成建安成本一定比例，相应资金进入学校账户，由学校统筹使用。对学院募集的大额捐赠，学校将在分配学科建设经费时，对相应的学院予以倾斜。发展办将进一步细化完善有关实施方案。

2. 公房使用及管理、住宿事项、信息化建设等由学校相关职能部门统筹安排。

3. 新校区通勤工作进展情况。学校成立了专门工作组，与天津市交通运输委员会、海河教育园区管委会、天津公交集团二公司等单位进行了沟通。目前，在场站建设方面，新校区附近 4000 平方米公交总站的选址已确定，预计 7 月份建设完工，八里台校区内停车区域正在进行选址工作；在运行模式方面，计划采取校区间早晚高峰时段的直达快速公交、地铁枢纽与新校区间的接驳公交、非高峰时段的普

通公交等相结合的方式，同时，新校区将开通校园摆渡车，目前已委托保卫处协助确定摆渡车运行路线和停靠站点。搬迁指挥部已向校内所有搬迁单位发放交通通勤需求调查问卷，初步统计，约有五至六成教师选择早晚时段的快速直达公交，三成教师选择自驾车上下班，另有一成左右教师选择乘坐地铁枢纽与新校区间的接驳公交或非高峰时段的普通公交。

二、以“争创一流 统筹建设”计划为抓手，推进综合改革

这是贯彻“质量”“特色”战略的计划，这是全面推进综合改革的计划，这是以统筹求效益的计划。统筹就是以“立德树人”根本任务为中心，以改革创新的举措，把教学、科研、基地、学生、师资、合作等各方面工作统筹起来，在规则许可的前提下，让有限资金发挥“一石多鸟”的作用。

（一）教学改革

围绕教学审核评估反馈的问题，有针对性地开展集中整改，巩固教学优先地位，做实“公能”素质教育；落实德育工作会议精神，突出德智体美四育融合的“公能”素质教育导向，完善“立公增能”辅学计划，优化学生素质评估体系；开好美育工作会议。

（二）科研改革

进一步强化“两个面向”，抓住大项目好项目；促进交叉学科发展；强化应用开发和智力服务：开拓津南研究院等科技成果转化的新平台；全面加强专业化高端智库建设；着力加强与南开区、津南区的全方位合作，提高服务经济社会发展的能力、水平和效益。

（三）人事改革

以定岗定编为基础，深化人事改革。基本完成定岗定编工作，明确未来五年各类教职工队伍及各学院编制岗位的发展空间；探索实施教师岗位分类管理。

加大人才引进和培养力度：以三个“百人计划”和“教师国际化支持计划”为依托，抓好各类人才专项申报，推进教师队伍高端化、国际化、多元化。

（四）管理改革

健全校院两级治理结构，特别是加强院级学术委员会、教/学代会的建设；修订《专业学院工作细则》，加强学院党政联席会议制度建设，完善专业学院管理体制和运行机制；修订学术委员会等学术组织的规章，完善校院两级学术组织体系并切实发挥作用。

（五）学科布局调整

完成材料学院、金融学院组建；探索建立有效的学科评估与调整机制，进一步优化学科布局，提高学科整体优质率；推动培育新的协同创新中心。

（六）坚定高效地实施“争创一流 统筹建设”计划

强化绩效考核和动态调整；院级统筹要以人才培养为中心，项目、基地、队伍有机结合；做好规划，健全程序，绩效调节。

（七）启用 OA 系统

学校 OA 系统将于近期试运行，通过推进办公自动化系统建设，逐步实现全校公文流转的电子化，全校公共事务的协作办理，全校党政信息的统一发布，成为对办公要素闭环整合的校级办公平台，为新校区行政办公做好准备。试运行期间将会对原有的工作方式带来一些转变，希望大家予以支持，克服困难，多提建议，保证 OA 系统成功试运行和正式启用。

（八）2015 年服务师生的 20 件实事

要认真落实做好服务师生的 20 件实事。

（1）探索形成新的管理服务机制，筹建师生服务中心；（2）简化办事流程，搭建学生事务咨询服务平台；（3）服务民主党派和侨联、留联会组织，提供“一站式”服务；（4）针对不同年龄阶段教职工的身体情况，以不同形式分期分批组织开展健康疗养活动；（5）促进科技服务与成果转化，建立横向项目信息发布平台；（6）促进科研管理工作在多校区间的高效化、信息化，人文社会科学类科研管理系统全面上线；（7）增加海外交流学生数量，扩大本科生出国、出境规模；（8）优化学生活动流程审批流程，建立学生活动及场地申请网上审

批平台；（9）配合新校区搬迁工作，协助搬迁单位及时做好报废淘汰设备的处置；（10）助力学生成长就业，整合校友资源，举办学生实习实践双选会（校友企业专场）和毕业生就业双选会（校友企业专场）；（11）继续拓展无线校园网覆盖范围，实现校本部教学科研区和学生生活区基本全覆盖；（12）解除青年教职员工后顾之忧，新建幼儿园；（13）做好教学楼、学生宿舍楼修缮工作和空置周转房装修、入住工作，改善师生人居环境；（14）提升泰达学院安防能力，缓解治安防控压力，实施视频监控系统改造工程；（15）为师生体育活动提供更多空间和便利，启用信息化体育场馆管理与服务系统；（16）为读者打造学习研究空间和文化艺术空间，推进多媒体阅读体验空间建设；（17）服务各类教师群体，启动南开大学全员培训；（18）发挥好津南研究院“产业特区”功能，为成果转化和科技创业提供载体服务；（19）确保广大学生正常的洗浴需求，完成南开浴园供水系统改造；（20）满足少数民族学生用餐需求，做好清真饮食供餐工作。

三、大力提升国际合作水平

（一）国际化的战略意义

国际化是教育改革开放的题中应有之义，是实现世界知名高水平发展目标的必经之路，是可以带动改革与发展全局的战略举措。我们要明确所处方位，要明确发展思路，要明确阶段目标，要明确工作措施。

表 2 2014 年“中国大学国际化水平排名”

名称		南开大学	北京大学	清华大学	复旦大学
国际化水平排名	排名	18	2	1	5
	得分	25.23	55.81	71.47	42.06
国际学生排名	排名	36	1	2	3
	得分	16.22	77.03	68.82	62.32
教师国际交流排名	排名	28	2	1	24
	得分	13.64	50.12	70.34	16.12
中外合作办学排名	排名	28	11	6	12
	得分	13.06	23.27	32.00	23.21
科研国际化排名	排名	25	4	1	6
	得分	7.68	27.35	92.30	21.44
文化传播交流排名	排名	10	1	4	5

	得分	30.88	73.75	61.63	57.13
国际显示度排名	排名	10	1	2	3
	得分	74.50	100.00	99.55	97.73
校园网国际化排名	排名	44	6	7	24
	得分	28.07	56.40	54.15	39.95

（资料来源：西南交通大学高等教育研究所发布的 2014 年“中国大学国际化水平排名”。）

（二）广泛发动

国际化不是一两个部门、单位的事情，是涉及学生和师资发展、教学和科研质量、管理机制、资源配置等方方面面的全局性问题，没有广大师生的积极性、没有上下左右的高度共识，不可能实现高水平的国际化。各个学科自身有不同特点和条件，其海外合作也会有不同的对象、方式，没有结合学科特色和自身条件的学院国际化策略，就不可能实现高效益的国际化。

（三）聚焦问题

学科发展的国际化评价、合作策略；学生海外学习、国际合作办学及其评价；师资国际化发展、海外研修合作及其评价；在校国际化教育（含英文授课）；留学生的规模、结构、质量和教育模式；科研国际合作、基地建设、成果认定；海外宣传的载体、重点和工作机制；孔子学院和国际汉学发展；国际化工作协调机制资源（如经费）的争取、配置和管理。

（四）有机结合

要将多项工作有机结合起来，包括：“十二五”规划评估和“十三五”规划拟制；本科审核评估整改和深化教学改革；研究生培养机制改革；人才计划和评价体系机制改革；协同创新和重点基地建设；加强学术委员会、教代会、学代会作用，等等。

四、综改方案和“十三五”规划

根据会议安排，建国同志将就综合改革方案的起草情况进行说明，具体细节我就不讲了。在这里我再强调一下，要广泛发动群众，集思广益，希望大家都参与进来，为学校的改革发展提出意见建议，贡献

自己的聪明才智，并且我们要保质保量地完成，根据教育部的要求 6 月份报备。

关于“十三五”规划，我们要积极开展“十二五”规划的评估总结工作，结合学校章程颁布实施、综改方案的制定实施，认真做好“十三五”规划的启动调研、编制起草与报备工作。

总之，围绕落实 2015 年学校工作要点，我们要紧扣立德树人的根本任务，以综合改革为动力，深入推进“争创一流、统筹建设”计划，开拓进取，狠抓落实，把各项工作抓出成效。

我想，再强调一下在今年工作部署会上，对落实 2015 年工作的要求：一要围绕中心，秉公尽责，把培育和践行核心价值观融入实际工作，干部党员要模范带头，顾大局、破难题；二要廉洁节俭，严守财经纪律，恪尽责任；三要用改革创新精神，瞄准一流，敢为人先，高标准完成各项任务。落实这些工作要求，各级干部是关键。每一位干部特别是领导干部，要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，立足于本单位本部门的实际，创造性地把人力、财力、物力配置好、调动好，把工作做到最优。

各位代表：

距南开建校 100 周年，只有 4 年时间了，要实现老校长张伯苓提出的“南开与牛津、剑桥、哈佛、耶鲁等世界名校并驾齐驱，东西称盛”的这一梦想，我们必须坚持全面深化改革，必须真正解放思想，坚定不移地推进改革，这是南开实现发展转型、建设世界一流大学的战略选择，我们必须依靠广大师生，以公能精神跨过这道关，以敢于担当、坚韧不拔、善做善成的精神，开辟学校发展的新局面，实现百年南开的伟大梦想。

会议报告

南开大学教代会工会 2014 年工作报告

刘景泉

(2015 年 4 月 29 日)

各位代表、同志们:

现在,我代表第六届教代会执行委员会和第十五届工会委员会向大会作报告,请予审议。

2014 年,南开大学教代会工会在学校党委和市教育工会的领导下,紧密围绕学校的根本任务和中心工作,全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会以及中国工会十六大精神,以贯彻落实《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》、全面深化改革为主线,以组织召开年度教代会、加强基层“两会”建设为重点,坚持稳中求进,狠抓立德树人,各项工作取得显著成效,受到学校领导和广大教职员工的充分肯定。

一、围绕中心、服务大局,以弘扬主旋律为宗旨,为助推学校事业发展凝心聚力

(一)深入开展“五比双创”劳动竞赛和“我为教育事业科学发展献一计”等群众性建功立业活动。各基层分会在开展岗位劳动竞赛的基础上,评选推荐出在教学、科研、管理、服务等方面做出突出贡献,具有示范引领作用的先进个人和先进集体。最终评选出 4 个“教工先锋号标兵单位”、5 名“教工先锋岗标兵个人”参加天津市评选,并获得天津市教工先锋号和教工先锋岗荣誉称号。通过上述活动,扩展了学校群众性建功立业活动的成果,调动了广大教职工为推进学校事业改革发展做出贡献的积极性。

(二)举办全校性的青年教师和管理干部基本功竞赛。在今年的基本功大赛中,有近 400 名青年教师、管理干部和图书馆管理人员参加校内比赛,在此基础上选拔了 32 名选手参加市级大赛并全部获奖。

其中 5 人获一等奖，8 人获二等奖，19 人获三等奖，奖牌数蝉联天津市高校之首。我校 5 名指导教师获得优秀指导教师荣誉称号，校工会荣获优秀组织奖。

（三）以评选和宣传各类先进为契机，营造学习先进，争当先进的良好氛围。认真组织评选天津市劳动模范先进个人，全国、市级五一劳动奖章先进个人，天津市工人先锋号先进集体，天津市模范职工小家先进集体，天津市优秀工会工作者，天津市优秀工会积极分子等荣誉称号。通过评选涌现出大批先进个人和集体，其中我校经济学院张晓峒教授获得全国五一劳动奖章。同时，我们通过校内新闻媒体、《教工之声》专刊、工会网页等媒体大力宣传集体和个人的先进事迹。

二、认真组织召开年度教代会，以基层“两会”队伍建设为切入点，推进学校民主管理和监督进程

（一）4 月 4 日，南开大学第六届教职工代表大会第三次会议隆重召开。这次大会的主题是：全面深化改革，加快建设现代大学制度。会上，校党委书记薛进文充分肯定了教代会工会 2013 年的工作。校长龚克报告了学校事业发展的总体情况，并对 2014 年学校工作要点进行说明。校党委副书记、纪委书记张式琪做了关于《南开大学章程》起草情况的说明。在本次会议上，教务处和研究生院负责人就广大教职工关心的教育教学有关改革情况向代表作了汇报。

（二）广泛征集教代会提案，并积极落实。在六届三次教代会期间，我们共征集到 54 件有事实、有分析、有具体建议的提案。经提案工作委员会审议，立案 30 件，其余 24 件作为建议转送有关部门研究处理。学校党政主要领导和分管校领导都作出详细、明确的批示，有关部门的主要负责人及时对提案做出处理。随后，我们召开了提案答复民主沟通会，会上 9 个部处的负责人与“两会”委员、提案人进行了面对面的交流与沟通。

（三）加强基层“两会”队伍建设。2013 年底，我校完成了基层“两会”的换届工作，2014 年我们对新当选的基层“两会”主席进行多层次、多角度、全方位的培训，切实增强他们的政治意识、大

局意识和服务意识，不断提高履职能力。培训形式包括出（列）席教代会、聆听专题讲座、集中学习工会工作教材、社会实践等等。通过一系列培训，增强了基层工会组织的凝聚力和吸引力，让教职工群众真正感受到工会是“教工之家”，工会干部是最可信赖的“娘家人”。

三、精心策划、打造精品，以服务教职工的各类活动为载体，使“两会”工作深入人心

（一）在重要节庆日期间举办庆祝活动。如“三八”国际劳动妇女节期间，举行教职工柔力球比赛，邀请天津市人民医院妇产科主任医师孙倩教授来我校作题为“女性常见病的预防与治疗”健康知识讲座，组织女教职工代表赴津南新校区建设现场参观，了解新校区的建设进展情况；“五一”劳动节期间，举办“走近医学、关爱健康”大型专家义诊活动，举办住房公积金政策宣传讲座；“七一”期间，举办“践行群众路线、展现南开魅力”摄影展；校庆期间举办“喜迎 95 周年校庆”教职工摄影展；教师节期间，慰问优秀教师代表等等。

（二）关心青年教职工的成长。组织青年教职工代表赴河南兰考进行“学习弘扬焦裕禄精神”实践活动；与教师发展中心共同举办青年教师教学基本功沙龙，40 多位来自各学院教学一线的青年老师参加了活动，邀请参加过天津市基本功竞赛的老师作课程演示与经验分享，还邀请经验丰富的评委老师进行现场点评与技巧指导；组织青年单身教职工参加天津市教育系统第三届单身教职工大型联谊活动，为他们搭建交友平台。

（三）举办丰富多彩的文体活动，提高教职工的身心健康。包括：举办 2014 教职工合唱音乐会，这也是我们连续举办的第 12 次全校性的合唱活动，参与活动的教职工达千余人；举办排球比赛、游泳比赛、乒乓球比赛、广播体操比赛等大型的教职工体育比赛项目，在今年的秋季运动会上，共组织 757 位教职工参与了全部 77 个项目的角逐，并组织千余名教职工参与柔力球表演，博得现场观众阵阵掌声。同时依托各文体协会组队参加全国、全市的比赛和演出，包括组队参加“天津市职工乒乓球大赛”，我校蝉联了男子领导干部组单打冠军，

包揽了女子领导干部组单打冠亚军；组织学校京剧团参加第十届全国高校京剧演唱研讨会，我校选手获青年组一等奖，指导教师获优秀京剧教学奖，南开大学获优秀组织奖和优秀大学生京剧社团奖，同时在本届研讨会上我校成为理事长单位；组织教师合唱团与满天星业余交响乐团、南开大学学生合唱团于南开大学田家炳音乐厅和北京国图音乐厅举办大型专场音乐会，等等。

（四）组织开展教职工体检工作，今年共有 3000 余名教职工参加了体检，本着为教职工提供贴心服务的理念，在这次体检中，校工会出资为全体教职工购买了早餐，这一举措得到了广大教职工的高度认可。

（五）元旦春节期间，校党委副书记、教代会工会主席带领工会干部慰问了我校患病教职工。两节期间，教代会工会对我校 71 名教职工发放共计 5.7 万余元慰问补助金，并为患病教职工送去了慰问品。

四、加强自身建设，以提升工作能力为重点，树立“两会”在校内外的良好形象

（一）自觉加强理论学习和群众路线教育实践活动。具体包括，召开专题民主生活会，认真研读学习党的十八届三中、四中全会公报、中国工会十六大报告以及习近平总书记系列重要讲话精神等；在全面总结党的群众路线教育实践活动之际，校工会组织学习习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话，坚定共识，在今后的工作中毫不动摇坚持群众路线，切实改进作风的长效机制，在学校深化改革、加快发展的实践中继续巩固和扩大教育实践活动成果；在今年全校开展廉政风险防控机制建设的过程中，认真梳理检查本单位内部管理现状，明确职权，落实责任，规范操作，整理出明确的重点工作流程图和风险防控表，真正形成了落实党风廉政建设的机制建设。

（二）严格执行工会财务管理制度，保证会费和经费用到实处。全年，返还会费 32 万余元，下拨经费 56 万余元，其中下沉经费 11 万余元，各类奖励 45 余万元。通过加大对基层分会的经费支持力度，有效促进了基层分会开展各类服务教职工的活动，得到了广大教职工

的肯定。

（三）加强与其他高校工会的沟通交流，加大宣传力度，提高教代会工会的影响力。校工会与来访的华中科技大学等兄弟院校就“两会”的相关工作进行了深入研讨；及时对办公楼内外的橱窗、展牌进行换代更新，丰富宣传内容；全年共出版了《教工之声》专刊 5 期，向市教育工会报送信息 46 条；积极迎接市总工会关于“两会”工作情况的调研，市教育工会关于“三服务一加强”重点工作任务落实情况的检查，以及市教育工会关于校务公开民主管理工作落实情况的检查等工作；出席参加了中国高校工会第十七次宣传思想工作研讨会，和教育部分直属高校第二十次工会工作会，并在会上提交了论文并作交流发言。我们通过积极完成各项工作，扩大了学校“两会”的影响力。

五、工作中的问题和不足

（一）我们在解决党政关注的重点、教职工关注的焦点、社会关注的热点问题上，还应继续创新工作思路，提升工作水平，以适应新形势下广大的教职工不断提高的需求，特别是在我校“一校三区”新办学模式下，抓住新焦点，更好地为教职工服务。

（二）我们要进一步加强理论学习，探索高校“两会”工作发展的基本规律，同时更多地结合实践去检验研究成果，更广泛的听取广大教职工的意见和建议，提升实践调研水平，从而提升帮扶服务能力。

（三）党的十八届四中全会，对在新时期依法做好教代会工会工作提出了新的、更高的要求，我们一定要认真学习、贯彻、落实好会议精神，在全心全意为教职工服务的基础上，全面提升自身素质，依法为教职工维权，提高服务能力，形成具有南开特色的工会工作创新发展成果，在学校改革、发展和稳定中发挥更好、更突出的作用。

南开大学六届三次教代会提案落实情况的报告

（2015 年 4 月 29 日）

各位代表，同志们：

现在南开大学第六届教代会提案工作委员会向大会报告教代会六届三次会议的提案落实情况，请予审议。

六届三次教代会期间，我校“两会”代表以高度的政治责任感和使命感，紧密围绕加快落实我校第八次党代会部署和“十二五”规划，就提高教育教学质量、实施“公能”素质教育、加强人才队伍建设、推进新校区建设、提升服务管理水平、构建和谐南开等方面，积极撰写提案，为学校改革发展建言献策，提出了 54 件有事实、有分析、有具体建议的提案。按照《南开大学教职工代表大会提案工作实施办法》的规定，校教代会提案工作委员会对 54 件提案进行了认真分析和梳理，按照提案的内容分为 6 类。其中：教育教学与学科发展方面 9 件，岗位设置与队伍建设方面 3 件，学校管理与配套机制方面 9 件，职工福利与生活服务方面 3 件，后勤保障与校园治理方面 12 件，新校区建设方面 18 件。经过认真分析和研究，决定立案 30 件，其余 24 件作为建议转送有关部门。六届三次教代会提案的突出特点是：情况真实、内容丰富、建议具体、针对性强，提案质量较往届有明显提高，许多提案凝聚着广大教职工的集体智慧，反映了学校各个不同层面的呼声。

在提案处理过程中，学校党政领导高度重视，迅速作出详细、明确的批示，要求有关部门的主要负责人以高度的责任感，认真抓好提案的落实，并及时将提案处理情况答复提案人。

2014 年 10 月 28 日，学校召开提案答复民主沟通会，会议由校党委副书记、教代会工会主席刘景泉主持。会上，9 个职能部门的负责人就重点提案与提案人进行了面对面的交流与沟通，提高了提案落实的效率和质量。许多职能部门将办理“两会”代表提案与促进学校及本部门工作紧密结合，积极采纳提案建议。目前，许多提案已在学校的政策出台、规划制定和具体工作中得到体现。提案的具体答复情况如下：

一、已经得到落实和正在落实的提案 46 件，占提案总数的 85%，举例如下：

（一）生命科学学院叶丽虹等代表在其所作《缩减博士生课程》的提案中写到：“为提高学生自主学习能力，增加从事科研的时间，获得更好成果，建议缩减博士生课程，使他们在本专业的研究实践中学习知识，增强动手能力。建议减少学分，减少上课时间，并将学习安排在第一学年的第二学期，学生先进入实验室学习技术，熟悉实验室里的科研内容、进入自己的课题。第二学期的上课采取阅读老师指定的书籍和文献，听讲座等形式进行，这样不会太影响做科研的时间，同时在实践中会根据需要掌握更多的知识。”

研究生院作出答复：“目前我校依据教育部相关文件对研究生培养方案进行了全面修订。博士生培养方案，要求总学分不少于 13 分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。按照这个要求，去除校级公共必修课之外，专业课程数量仅为 3 至 4 门。博士生的基本学制为 3 年，导师可以指导博士生合理安排学习计划，特别是在前两年合理安排上课和科研实验时间。目前的培养方案是由各学位分委员会经过认真审议后开始实施的，培养方案中确定的专业课程设置（作为该专业的必修课或者选修课），遵循了各学科专业的基本要求和标准”

（二）后勤杨晓刚等代表在其所作《加强专业技术人员的继续教育》的提案中写到：“近几年学校各部门新入职的专业技术人员逐渐增多，加之原有专业技术人员，逐步形成了一支人数众多的专业技术队伍。全面加强专业技术人才队伍建设，是我们面对新形势增强发展动力、实现学校各项事业改革发展的必然需求。建议：1.逐步建立专业技术人员继续教育体制，保持他们应有的学习热情和知识更新。2.各级部门应为专业技术人员创造条件，提供多种继续教育形式，如外出考察交流、插班进修、课题研讨、部门自主学习等。3.考虑将学习时间折合成课时，学习效果计入管理档案，把继续教育作为职称晋升的考核条件之一。”

人事处作出答复：“2014 年，学校以教师发展中心为牵头单位陆

续制定了全校专业技术人员的继续教育和培训计划,包括新入职教职工的培训和在岗人员的技能培训。已经采取的措施包括:公派学者交流学习、举办学者沙龙、举办教学技能竞赛、组织开展管理干部拓展训练等等,同时还通过支持各学院和部门采取适合本单位的形式开展继续教育,并提供经费支持。学校各项继续教育政策的不断出台和完善,为人才培养工作的开展奠定了坚实基础;各部门的大力支持,为人才培养工作的发展创造了良好环境。随着我校不断增强继续教育的针对性、实效性和吸引力,使广大教职工得到了与科技进步、岗位要求和个人发展相适应的培养与训练,知识结构得到了及时更新,创新能力得到了全面提高,学校的改革发展得到了坚实的人力资源支撑。”

(三)化学学院王立新等代表在其所作《加强科研经费管理软件建设》的提案中指出:“随着学校的发展,教师们承担的国家科研项目不断增多,国家也加强了纵向科研经费的监管,要求项目负责人要认真严格履行预算,财务处也专门成立了科研经费管理科,建议该部门尽快开发一个软件,每次从财务处网站下载的科研经费明细账由这个软件根据科目代码归类,使教师能够随时查看项目经费各支出项的支出情况,并结合预算,及时计算出每个支出项目的剩余额度,便于承担项目的教师更加合理规范的管理科研经费,提高工作效率。”

随着学校科研实力的不断加强,对科研经费进行科学有效的管理,确保科研经费安全、合理、高效使用,已经成为学校亟待解决的问题。该项提案受到党政领导和职能部门的高度重视,收到提案后,财务处积极加强科研经费管理软件的开发建设,逐步对新立项的“863”、“973”、国家科技计划、天津市科技计划等项目实行了全预算额度的控制,进一步完善了科研经费的预算管理功能和科研报表的生成功能,并配合科技处的科研管理系统实现了数据对接,即财务处可以将预算控制方案导入财务软件系统,实行额度控制,科技处可以将科研经费实际使用情况导入科研管理系统,课题负责人可以按预算科目通过科研管理系统及时查询经费的使用情况和剩余额度。运用现代科学技术,搭建一个连接科技部门、财务部门的信息化平台,进一步优化了科研

经费的支出结构、加强了经费监管，全面提升了经费管理水平，提高经费使用效益，从而促进学校教育事业的科学发展。

该项提案在天津市教育工会 2014 年度“我为教育事业科学发展献一计”活动中荣获“金点子”奖荣誉称号。

（四）机关曾利剑等代表在其所作《筹建南开校友之家》的提案中写到：“校友是一所高校的宝贵财富，国内外著名大学都非常重视校友工作，校友资源的开发与运用也已经成为推进学校发展的一个重要方面。2019 年是南开大学建校 100 周年，百年校庆之际，将会有大量新老校友返校聚会，校友之家将会让校友感受到母校对校友的重视，给校友以温馨的感受。随着新校区搬迁工作的推进，老校区用房将出现短期剩余，是安排筹建校友之家的最佳时机，且八里台老校区历史悠久，文化积淀深厚，更适宜建设校友之家。”

龚克校长对此高度重视，作出批示：“请战略发展研究部、基建处等部门研究处理，并在新校区规划和八里台校区规划中充分考虑代表的意见。”孙广平副校长也作出批示：“此建议很好！待新校区搬迁启动后，在老校区规划建设。”2014 年 11 月，位于大学生活动中心、西区公寓之间的“南开校友之家”正式挂牌，用于校友工作办公室日常办公使用，同时也为广大校友提供了休息、交流的空间。“校友之家”从规划设计到正式启用，还得到了校友大力支持。作为一条有形的纽带，“校友之家”是校友情感驻足的驿站、心灵休憩的港湾，它将成为校友与母校之间、校友与校友之间、校友与在校生之间密切联系、互通信息、增进感情、加强合作的桥梁。

（五）汉语言文化学院王泽鹏等代表在其所作《建议新校区修建教师公寓》的提案中写到：“建议在新校区建设教师公寓，任课期间教师可以申请临时居住，不任课期间按期退还。亦可以修建宾馆，以宾馆服务的方式接待任课教师临时居住。”

新校区规划建设指挥部对此提案作出答复：“为解决青年教师的住宿问题，学校已在新校区一期配套建设了 351 套青年教师公寓，每套建筑面积约为 18 平方米，总计约 6318 平方米。在教育后勤社会化

改革、市场化改革的大趋势下，学校从维护教职工权益，有利于教学科研安排的角度出发，正在抓紧研究新校区运营的相关工作方案。”

（六）机关李小肃等代表所作《高度重视、深入调研、细化方案，做好新校区搬迁的准备工作》的提案，以及周恩来政府管理学院李红钢等代表所作《尽快启动新校区搬迁相关工作》的提案，主要内容均为新校区搬迁过程中的相关问题。

2014 年 11 月 25 日第十二次党委常委会审议通过了《南开大学新校区搬迁工作基本方案》，同时成立了搬迁工作领导小组，为平稳、顺利地完 成搬迁工作，提高工作效率，指挥部下设 10 个工作组，并明确了各工作组的详细职责。目前，新校区搬迁工作正在有序推进。

二、有待逐步落实的提案 4 件，占提案总数的 7.5%，具体如下：

机关季纳新等代表所作《为到新校区工作的教师配置班车或发放交通补贴》的提案，周恩来政府管理学院李红钢等代表所作《妥善解决新校区职工住宿交通问题》的提案，马克思主义教育学院姚静等代表所作《请天津市开通八里台校区至津南新校区专线公交车》的提案，以及汉语言文化学院祖晓梅等代表所作《新校区教师的交通问题》的提案，主要内容均为新老校区间的交通通勤问题。

2014 年 11 月 25 日第十二次党委常委会审议通过了《南开大学新校区搬迁工作基本方案》，同时成立了搬迁工作领导小组，并明确了领导小组下设的校园建设与后勤保障工作组负责编制并落实新校区的交通通勤方案及相关事项的招标，目前该项工作正在积极落实、有序推进。

三、暂时不能解决的提案 4 件，占提案总数的 7.5%，具体如下：

出版社孙克强等代表所作《提请学校尽快解决印刷厂职工分流问题》的提案，图书馆王娟萍等代表在其所作《修建存储图书馆》的提案，外国语学院王宏印等代表所作《办好南开大学书店的建议》的提案，以及附小魏小东等代表所作《改善附小校园周边环境，确保学校安全管理》的提案，因学校人事政策、资金场馆、权限范围等因素，目前暂时无法解决，但学校有关职能部门正在认真调研并积极寻找解

决问题的突破口。如直属单位魏小东等代表所作《改善附小校园周边环境，确保学校安全管理》的提案中指出：“由于附小周边洗车房、小商贩和闲杂人员较多，造成周边环境混乱，偶有酒瓶、砖头等杂物扔入校园，险些造成人员受伤，为了学生活动安全，只得采取限制活动区域的办法。另外，附小门前是单行路，经常有车辆逆行，存在交通安全隐患。为确保附小在校学生学习生活的安全，特作出此提案，建议学校协调相关部门，实行交通管制，安装信号灯及监控设施，摄录违法车辆，同时希望相关部门尽快清理校园周边洗车房等安全隐患，还给附小孩子一个安全的环境。”

保卫处对于该提案十分重视，曾多次与市、区政府相关部门协调，在答复中表示：“此问题保卫处曾多次与市公安局交管部门进行协商反映，均无结果。因附小现在地处学校外，属于社会管理范围，以保卫处的力量推动此事解决困难非常大，在我校的范围内也无法有效解决该问题。我们建议由我校的人大、政协委员将此事向市级行政部门上交提案，以引起市有关方面的重视或由附小与南开教育局联合向市有关部门反映此问题，以便得到有效解决。”

各位代表、同志们：征集和落实好教代会提案是学校一项十分重要的工作，是贯彻落实教育部 32 号令和《南开大学教职工代表大会规定实施办法》、加强高校民主政治建设、完善民主管理和监督制度、推进学校治理体系和治理能力现代化的重要举措。今年是我校建校 96 周年，在迈向建校百年的重要历史时刻，我们要更加深入学习贯彻党的十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，主动适应经济社会发展新常态，以新校区搬迁启用为契机，坚持立德树人根本任务，以综合改革为动力，以队伍建设和基层组织建设为保障，深入推进“争创一流、统筹建设”计划，开拓创新、攻坚克难、务求实效，全面加快世界知名高水平大学建设进程。学校教代会将继续积极组织广大教职工围绕教学改革和学科发展、人才培养和队伍建设等学校改革发展中的重大问题提交议案，积极帮助教职工代表不断提高提案质量，为学校的改革发展建言献策。同时，也衷心地希望学校各

级领导和有关部门，一如既往地高度重视提案的答复和落实工作，努力形成全校上下一心，共谋发展的良好局面。

科学技术处工作汇报

(2015 年 4 月 29 日)

一、2014 年科研经费情况

2014 年（截止 12 月 31 日），我校理工科各单位到账总科研经费 3.3353 亿元，其中纵向经费入账 28450.93 万元，横向科研到款经费 4902.5 万元。

纵向经费中国际合作 1490.54 万元、863 计划经费 1557.345 万元、973 计划经费 4698.57 万元、科技支撑经费 375.8 万元、国家科技重大专项 1402.762 万元、国家其他部委 963.92 万元、国家重大科学仪器设备开发专项 1250 万元、国家自然科学基金 11144.15 万元、基本科研业务费 1709 万元、教育部经费 85.35 万元、实验室开放课题经费 28.8 万元、天津市经费 1718 万元、其他项目经费 266.693 万元、国家重点实验室专项经费 1760 万元。

二、科研项目情况

1. 国家自然科学基金项目

2014 年，国家自然科学基金我校集中受理期间共申报各类项目 439 项，共获得立项 148 项，其中面上项目 93 项、青年项目 42 项、重点项目 6 项、创新群体项目 1 项、杰出青年基金 2 项、优秀青年基金 3 项、外国青年学者基金 2 项，海外联合基金 1 项。

2. 科技部项目

2014 年，我校获得 973 计划青年科学家专题项目 1 项，973 计划前期课题 1 项，作为课题负责人 2015 年开始执行的 973 计划课题 5 项。申报国家科技支撑计划课题 2 项，申报 863 计划项目 3 项；另获科技部国际合作重点项目 2 项，欧盟、中瑞、中韩国际合作项目各一项。

3. 天津市项目

2014 年，我校获天津市应用基础与前沿技术研究计划青年项目 17 项、面上项目 25 项、重点项目 15 项，合计立项经费 652 万元。有 6 项天津市科技支撑项目获得出库立项；天津市国际合作项目立项 2 项。

4. 横向项目

我校 2014 签订横向科研合同 265 项，合同总额 5528 万元，到账经费 4902.5 万元。

三、基地和人才建设情况

1. 基地建设

学校加大药物化学生物学国家重点实验室的建设力度，在场地、经费以及人才引进方面给与了特殊支持，实验室于 12 月顺利通过科技部组织的验收。

元素有机化学国家重点实验室参加了化学领域国家重点实验室评估，进入争优行列，评估结果为良好。

2014 年我校新增天津市生物传感与分子识别重点实验室。我校医学院积极申报教育部第一批国际联合实验室，目前已通过专家论证会。

2. 人才计划与团队建设

2014 年，我校有 4 人入选天津市中青年科技创新领军人才，1 人入选科技部中青年科技创新领军人才，4 人入选天津市青年科技优秀人才，程鹏带领的“功能晶态材料创新团队”和刘林带领的“干细胞与再生医学创新团队”入天津市重点领域创新团队。申报高层次创新型科技领军人才 3 名（许京军、陈军和刘育）。

新增国家自然科学基金创新群体项目 1 项，新增杰出青年科学基金项目获得者 2 人，新增优秀青年基金项目获得者 3 人。

四、科技成果及推广情况

1. 获奖情况

2014 年，我校化学学院卜显和教授等人的研究成果被评为国家自然科学基金二等奖；在教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)

评审中，我校获得自然科学二等奖 1 项，以合作单位获得奖励 1 项；在天津市科学技术奖评审中，我校获得科学技术奖励 14 项，其中以第一完成单位获得奖励 9 项，自然科学一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，技术发明二等奖 1 项，科技进步二等奖 2 项；获中国抗癌协会科技奖二等奖 1 项。

2. 科技论文

2013 年度，我校 SCI 收录文献 1399 篇，同比 2012 年增加 107 篇，增幅 8%，其中 Article 和 Review 论文 1375 篇，全国高校排名第 25 位；EI 收录论文数 819 篇，全国高校排名第 49 位。

我校“表现不俗”论文共 628 篇，较去年增加 132 篇，总数在全国高校排名第 23 位，所占 SCI 收录论文总数的 45.67%，在表现不俗论文总数前 30 名的高校中比例排名继续保持全国第 2 位。

2004—2013 年南开大学论文累计被引用篇数 8655 篇，累计被引用次数 124654 次，篇数在全国高校中排名第 18 位；篇均被引用次数 14.40 次，在全国累计被引用篇数较多前 20 所高校中仅次于中国科学技术大学（14.50 次），继续保持第 2 位（我国平均值为 7.57 次/篇，世界平均值为 11.05 次/篇）。

另外，我校化学学院陈永胜课题组发表在《JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY》的论文入选“2013 年度中国百篇最具影响国际学术论文”。

3. 成果登记与鉴定工作

完成成果登记 71 项；其中天津市成果登记 68 项，教育部成果登记 3 项。3 项成果完成鉴定工作。

4. 专利申请

2014 年，我校共提交专利申请 332 项（其中发明专利 318 项，实用新型 14 项），取得授权专利 104 项（其中发明专利 94 项，实用新型 10 项）、计算机软件著作权登记申请 18 项，申请国际专利 6 项。

5. 科技成果推广工作

为更好地推广我校科技成果，我处组织科研人员，参加了国内一

系列重要的科技和产学研合作洽谈会，并大量接待科技组织及企业的来访、交流，积极推广我校可转化项目，促进我校在应用科技与产业化方面的对外技术合作与交流。

同时，为更好的服务地方经济社会发展，推动天津市产业结构优化升级，我校与北辰区、东丽区、津南区、武清区等区县多次交流洽谈，就区校科技协作等事宜进行深入研讨，并积极组织我校科技人员赴企业调研帮扶、帮助企业解决技术难题。

2013—2014 学年度我校共 12 名教师参与到天津市科、教两委开展天津市科技特派员的选派工作，派驻到各区县、功能区的科技型中小企业，开展产学研结合工作，其中有 6 名教师被评为表现突出、有显著成绩和贡献的特派员。

五、科普及科研管理工作

1. 科普工作

2014 年 5 月，在天津市第 28 届科技活动周的系列活动中，联合医学院举行了科技周开放活动，共接待师生和社会各界人士 2000 余人。

7 月，承接了中科协“2014 高校科学营”活动；9 月中旬，联合生命科学院和医学院举办了“全国高校科普日”活动；9 月下旬，受中科协委托承办“科技梦·中国梦——中国现代科学家主题展”全国巡展（天津站）的活动。

2. 科技统计工作

2014 年 1 月和 7 月，分别完成教育部《全国普通高校科技统计》和科技部等国家部委“国家科技基础条件资源调查”的年度调查和统计工作。7 月，完成了全国科普统计工作。

3. 科研管理系统建设

2014 年，南开大学科研管理系统（自然科学类）成功上线，经过功能调试、漏洞修复、数据完善等工作后正式投入使用。系统的投入使用提高了科研管理人员日常工作效率，实现了科研管理工作的信息化和高效化，同时作为科研数据库，为科研人员提供了很大便利。

4. 经费检查工作

配合财务部门完成教育部科研经费专项检查工作，完成基金委项目经费审计工作。

六、2015 年度国家自然科学基金申请情况

1. 总体情况

我校 2015 年度国家自然科学基金集中受理期申请工作已顺利结束，本年度集中受理期，我校申请各类项目总计 487 项，其中数学学部 74 项、化学学部 114 项、生命学部 68 项、地球学部 24 项、材料学部 40 项、信息学部 64 项、管理学部 52 项、医学部 48 项、外国青年学者基金 3 项。

2. 我校各院所申请情况

类别院所	面上项目	青年基金	优秀青年	杰出青年	国际合作	重点项目	重大研究计划	联合基金项目	海 外 及 澳 合 金	外 港 联 基	重大仪器专项	创新研究群体	合计 (项)
数学学院	13	5	1	2									21
组合中心	2	1	2										5
数学所	4			2	1								7
物理学院	27	9	6	1		3			1		1		48
化学学院	66	11	10	9	2	4			1				103
生科院	37	2	6	2	2	6							55
环科院	28	11	5	2	1	1						1	49
电光学院	23	11	1	2		2	1	1			3		44
计控学院	14	7			1								22
医学院	12	11		1		1							25
药学院	15	4		1		1							21
软件学院	2	1											3
药化国重	4	6	1			4					1	1	17
泰达生物	3	1	1			1							6
社科院系	36	16		1		2			1				56
统计研究院	1	2	1	1									5
总计	287	98	34	24	7	25	1	1	3		5	2	487

3. 我校近两年总体申请对比

资助类别	年度		增长	同比增长率
	2014	2015		
面上项目	230	287	57	24.78

重点项目	19	25	6	31.58
重大研究计划	2	1	-1	-50.00
国家杰出青年科学基金	27	24	-3	-11.11
创新研究群体科学基金	2	2	0	0.00
国际（地区）合作与交流项目	4	7	3	75.00
联合基金项目	1	1	0	0.00
青年科学基金项目	107	98	-9	-8.41
海外及港澳学者合作研究基金	6	3	-3	-50.00
国家重大科研仪器研制项目	3	5	2	66.67
优秀青年科学基金项目	37	34	-3	-8.11
总计	439	487	49	10.96

七、参加“十三五”国家重点研发任务建议工作情况

2015 年 2 月开始教育部根据科技部有关文件组织了直属高校进行了“十三五”国家重点研发计划优先启动重点研发任务建议书准备工作。我校作为教育部召集单位提交了 3 个重点研发任务建议，作为主要参加单位参与 6 项兄弟高校执笔重点研发任务建议工作。具体情况如下：

重点任务名称	联络单位	备注
有毒有害化学品污染防治技术	南开大学	南开大学牵头
农林生物质炭化多联产综合利用技术	南开大学	南开大学牵头
社会治理与文体事业	南开大学	南开大学牵头
粮食丰产	华中农业大学	南开大学参与
高效种植	中国农业大学	南开大学参与
重大疾病防控	复旦大学	南开大学参与
生物医药	中国药科大学	南开大学参与
量子调控	南京大学	南开大学参与
宜居村镇	天津大学	南开大学参与

八、国家科技体制改革动向分析

1. 国发〔2014〕11 号文解读

根据国发〔2014〕11 号——国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见，在国家科技体制改革中要着力解决项目安排分散重复、管理不够科学透明、资金使用效益亟待提高等突出问题。

在加强科研项目和资金配置的统筹协调方面：一要优化整合各类科技计划（专项、基金等）；二要建立健全统筹协调与决策机制；三要建设国家科技管理信息系统。

在实行科研项目分类管理方面：一是要求基础前沿科研项目突出创新导向；二是要求公益性科研项目聚焦重大需求；三是要求市场导向类项目突出企业主体；四是要求重大项目突出国家目标导向。

在改进科研项目管理流程方面：一是要改革项目指南制定和发布机制；二是要规范项目立项；三是要明确项目过程管理职责；四是要加强项目验收和结题审查。

在改进科研项目资金管理方面：一是要规范项目预算编制；二是要要求及时拨付项目资金；三是要规范直接费用支出管理；四是要完善间接费用和管理费用管理；五是要改进项目结转结余资金管理办法；六是要完善单位预算管理办法。

在加强科研项目和资金监管方面：一是要规范科研项目资金使用行为；二是要改进科研项目资金结算方式；三是要完善科研信用管理；四是要加大对违规行为的惩处力度。

在加强相关制度建设方面：一是要建立健全信息公开制度；二是要建立国家科技报告制度；三是要改进专家遴选制度；四是要完善激发创新创造活力的相关制度和政策。

在明确和落实各方管理责任方面：一是要求项目承担单位要强化法人责任；二是；要求有关部门要落实管理和服务责任。

2. 国发〔2014〕64 号文解读

国发〔2014〕64 号——关于深化中央财政科技计划（专项、基金等）管理改革的方案指出“由于顶层设计、统筹协调、分类资助方式不够完善，现有各类科技计划（专项、基金等）存在着重复、分散、封闭、低效等现象，多头申报项目、资源配置“碎片化”等问题突出，不能完全适应实施创新驱动发展战略的要求。”

在建立公开统一的国家科技管理平台方面：一要建立部际联席会议制度；二要依托专业机构管理项目；三要发挥战略咨询与综合评审委员会的作用；四要建立统一的评估和监管机制；五要建立动态调整机制；六要完善国家科技管理信息系统。

在优化科技计划（专项、基金等）布局方面：要根据国家战略需

求、政府科技管理职能和科技创新规律，将中央各部门管理的科技计划（专项、基金等）整合形成五类科技计划（专项、基金等）——国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）、基地和人才专项。

在整合现有科技计划（专项、基金等）方面，提出要通过撤、并、转等方式按照新的五个类别对现有科技计划（专项、基金等）进行整合，大幅减少科技计划（专项、基金等）数量。

3. 国科发资〔2015〕52号解读

根据科技部关于开展“十三五”国家重点研发计划优先启动重点研发任务建议征集工作的通知，要将国家重点基础研究发展计划、国家高技术研究发展计划、国家科技支撑计划、国际科技合作与交流专项、产业技术研究与开发资金、公益性行业科研专项等，整合形成国家重点研发计划。

国家重点研发计划的管理流程将包括：

——面向各部门（行业）、各地方及有关单位征集重点研发任务建议；

——按照“自上而下”和“自下而上”相结合、中央及地方财政和企业共同投入的原则，凝练提出重点专项动议，并根据竞争择优原则，遴选提出相关专业机构建议；

——提请战略咨询与综合评审委员会对重点专项动议提出咨询意见，据此进一步修改完善，形成重点专项建议；

——提请部际联席会议审议重点专项和相关专业机构建议，审定后按程序报批；

——对经批准的重点专项，编制细化实施方案，统一发布年度项目申报通知，并委托专业机构开展后续组织实施工作；

——在国家重点研发计划管理的各个环节，科技部会同相关部门强化重点专项组织实施的协调保障和监督评估，确保完成重点专项的既定目标和任务。

九、南开大学科技工作发展的几个关键点讨论

面对国家科技体制改革的新形势，我们需要认真思考和讨论以下几个关键点：

一是如何适应国家科技体制改革要求，加快建立适应科技创新规律、统筹协调、职责清晰、科学规范、公开透明、监管有力的科研项目和资金管理机制？

二是如何站在国家重大需求高度，面向经济社会发展或科技前沿凝练研究方向和项目？

三是如何实现纵向创新链（基础研究-技术研发-应用示范）与横向协作链（产品-产业-服务-市场）的一体化设计？

四是如何强化项目、人才、基地、经费等资源的统筹使用？

五是如何完善激发创新创造活力的相关制度和政策？

六是如何在项目申请、组织实施、验收和资金使用等方面提高对科研人员的服务水平，建立常态化的自查自纠机制？

社会科学研究管理处工作汇报

（2015 年 4 月 29 日）

各位代表，老师们：

根据大会安排，我代表社科处向大会报告 2014 年学校社科科研工作基本情况。

2014 年，在学校党委和行政的领导下，在全校教师干部的共同努力下，我校社科工作始终坚持正确方向，在提升科学研究能力、完善科研结构、培育科研新增长点、服务国家与区域发展、推出高质量科研成果等方面取得了相应的进展。

一、2014 年重点工作的进展情况

（一）实施“2011 计划”取得重大突破

1. 由南开大学牵头组建的“中国特色社会主义经济建设协同创新中心”，经过两年多的精心培育，历经专家初审、会议答辩、现场考察、综合咨询、社会公示等环节，被认定为 2014 年度文化传承创新类“2011 协同创新中心”。这是我国经济建设领域首个获批的“2011

协同创新中心”，也是天津高校文科领域首个国家级“2011 协同创新中心”。

2. 组织文化传承与创新类协同创新中心的前期培育和组建工作。参加由我校牵头组建的人权建设协同创新中心、天津大口岸等协同创新中心的培育工作；参与国际战略、毛泽东思想研究、朝鲜半岛研究、中央文献对外翻译与传播、全球治理与国际法治、绿色智慧岛和中国滨海金融等其他高校牵头的协同创新中心的培育和组建工作。

（二）承担国家重大项目的科研能力显著提高，科研经费保持不断增长的态势

科研能力提升的标志之一是承担国家重大项目。2014 年，我校共承担国家社科基金重大招标项目 10 项，另有重大委托 1 项，重大滚动 1 项，立项总数居全国高校第二位。承担教育部重大攻关项目 2 项。

2010-2014 年，我校共中标国家社科基金重大项目 32 项、教育部重大攻关项目 6 项，项目数位于全国高校前列（详见以下附表）。

2010-2014 年我校中标重大项目情况表

项目类别	年度				
	2010	2011	2012	2013	2014
国家社科重大项目	4	2	6	10	10
教育部重大项目	1	0	1	2	2

我校承担重大项目的学科布局日趋合理、规模有所扩大，本年度中标重大项目分布在文、史、哲、经、管、马列等学院，涉及学科门类有哲学、史学、文学、经济学、管理学和法学。

科研经费保持不断增长的态势（详见以下附表）。

2010-2014 年我校文科实际入校科研经费情况表（单位：万元）

年度	纵向经费	横向经费	合计
2010	4115.78	3242.87	7358.65
2011	4807.03	3429.44	8236.47
2012	5311.5	3793.32	9104.82
2013	6517.27	3589.24	10106.51
2014	5923.67	4921.32	10844.99

（三）组织编制《南开大学推进文科科研与教学改革综合计划》

组织编制南开大学推进文科科研与教学综合改革计划,强调以协同创新中心建设为依托,推进科学研究、学科建设和人才培养能力的全面提升;以教育部人文社会科学重点研究基地为依托和新型智库建设为重点,推进科研机构的综合改革、以国家重点学科为依托,在六个专业学院率先推进科研与教学相结合的综合改革。其中,以经济学院为依托,对南开经济研究所率先实行改革;以历史学院为依托,实施“南开版通史工程”;以哲学院和当代中国问题研究院为依托,进一步深化机制体制改革;以周恩来政府学院为依托,打造“中心”与“报告”为导向的智库体系;以文学院为依托,强调中华优秀传统文化研究与推广;以商学院为依托,进一步提高国际化办学水平。

(四) 取得一批高水平的标志性成果

1. 《中国政治思想通史》出版发行

由历史学院刘泽华先生主编的丛书《中国政治思想通史》共 9 卷、总字数逾 530 万字,由中国人民大学出版社出版,是国内首部完整、全面、系统介绍中国政治思想的通史著作,在整个中国政治思想史研究领域具有里程碑式重要意义。

2. APEC 研究院/中心为 2014 年北京 APEC 会议提供全方位的智力支持

自 2013 年底开始,APEC 研究院/中心即全力配合外交部、商务部等相关部委,积极参与 2014 年 APEC 会议主题、议题的设计和论证工作;同时还接受科技部、国家海洋局、国家旅游局、中国贸促会等国家部门的委托,针对上述单位负责主办的 APEC 各专业部长会议和工商领导人峰会的筹策开展专项调研,为各场会议主题和议题框架的最终确定发挥了重要作用。APEC 研究院/中心为本次我国主办 APEC 会议提供了全方位的智力支持,充分发挥了高校智库的独特功能。多次受到党和国家领导人以及国家有关部门的好评。

3. 积极介入京津冀协同发展相关研究

2014 年 6 月,我校经济与社会发展研究院刘秉镰教授作为唯一的非北京专家入选国家京津冀协同发展专家咨询委员会。这个委员会

由徐匡迪任组长,共 16 名相关领域的专家入选。委员会自成立以来,分别对京津冀三省市进行了调研,并召开了 28 次专题会议,举行了两次封闭集中工作等。先后向党中央、国务院提交了十几份专题要报。其中第 28 次会议在我校举行。

另外,我校滨海开发研究院、当代中国问题研究院等机构就此问题展开了多方面的研究,相关咨询报告受到国家和天津市的高度重视。

(五) 建设南开大学社会科学类科研管理系统

社科管理是提升社科研究全面上水平的重要保障。通过信息化建设带动管理的科学化。在学校信息办的支持下,针对科研经费、项目等功能模块,经过近一年的调适,基本功能已能满足工作需要,具体细节部分在进一步优化过程中,预计在今年能够正式上线使用。通过系统平台的建设和使用,形成“校、院、人”多层次管理体系,提高科研管理工作效率,畅通沟通渠道,为打通新老校区科研管理的高效化和信息化做准备。

二、年度要点本单位落实情况

(一) 进一步完善前沿与需求导向的科研体系

经过长期探索和发展,我校人文社科科研形成了以专业学院为依托、以教育部重点研究基地和专业实体研究机构为基础、以非实体研究机构为延伸的“三位一体”的科研体系。这一体系为全面提升我校文科的科研水平取得了积极成效。

近几年,随着国家科研体制改革的日益深入和一些新政策、新举措陆续出台,我校面向前沿与需求的科研体系也相应做了一些调整,重点突出以下特色:以“2011 协同创新中心”为龙头,带动相关机构的综合改革;以中国特色新型智库建设为纽带,不断提升资政服务能力;以重大项目为平台,推进基础研究纵深发展。

(二) 抓好各级项目、基金和奖励的组织申报

1. 组织申报各级项目。2014 年,我校共申报国家、教育部、天津市以及国家各部委各类项目 414 项目,获得立项 105 项目。

2014 年各类项目申报及立项情况一览表

项目类别	申报数	立项数
国家社科年度项目	164	29
国家社科重大项目（第一批）	12	3
国家社科重大项目（第二批）	15	7
国家社科重大项目（第三批）	5	0
国家社科后期资助项目（第一批）	2	0
国家社科后期资助项目（第二批）	8	1
国家社科学术外译项目（第一批）	1	0
国家社科学术外译项目（第二批）	3	1
国家社科艺术规划项目	1	0
国家社科教育规划项目	6	1
教育部一般项目	70	10
教育部后期资助项目	1	0
教育部重大项目	4	2
教育部基地项目	13	13
国家自然科学基金项目	56	17
天津社科规划项目（后期资助）	10	6
天津市科技发展战略研究计划项目	11	5
国家旅游局科研项目	5	0
司法部国家法治与法学理论研究项目	7	1
中国科协调研课题	4	0
天津市教委调研课题	6	2
天津市教委重大项目	7	7

2. 组织申报各类人文社会科学研究成果奖励。2014 年先后组织了国家旅游局优秀旅游学术成果奖、第五届钱端升法学研究成果奖（申报 4 项）、第十八届“安子介国际贸易奖”（申报 9 项）、第五届软科学奖（进行中）、第十六届孙冶方经济科学奖（进行中）申报，完成了 2014 年《国家哲学社会科学成果文库》的推荐申报工作（4 项）。

3. 完成 2014 年度校内优秀成果奖励工作，共奖励 236 人次。

4. 完成第五批天津市宣传文化“五个一批”社科理论人才南开大学推荐选拔工作，我校共入选 3 人；征集报送天津市第十届学术年会会议论文；落实报送 2014 年度哲学社会科学教学科研骨干研修人选名单；更新完善人文社科创新成果展；与天津市社联共同组织天津市第十届学术年会主会场工作。

（三）积极培育新的科研增长点

党的十八大以来，国家陆续推出和实施了一批新的国家战略，我校文科的发展迎来了新的机遇。特别是天津市目前具有京津冀协同发展、“一带一路”战略、滨海新区开发开放、自贸区建设和自主创新示范区建设等五大战略叠加的发展优势。在这个背景下，我校迎难而上，抢抓机遇，积极培育新的科研增长点。聚焦生态文明建设，我校利用文、理、工学科交叉优势，成立了生态文明研究院；根据国家战略需求，相关学院和研究院积极组建科研团队，对自由贸易区、京津冀协同发展等开展了跨学科联合攻关，形成了一批高质量咨询报告，引起党和国家领导人的高度重视，也获得了天津市领导的批示。

（四）加强各类重点研究基地等科研平台建设

1. 为进一步提高校内研究机构的规范化水平，充分激活各研究机构的潜能，依据《南开大学人文社会科学研究机构（非实体）管理办法》的有关规定，组织了校内非实体研究机构的登记、年检工作，对无人认领的 5 个研究机构拟予以撤销。今年的年检工作已经于开学初启动。

2. 中国哲学社会科学管理创新研究中心根据政府职能转变的要求，及时调整并拟定《中国高校人文社会科学重点研究基地评价方案》；按照新的思路，拟定《教育部人文社会科学重点研究基地社会服务能力评价研究报告》和《中国高校智库评价研究》草案。

（五）推进科研评价和激励机制改革

1. 强化各类研究项目的过程管理，认真组织在研国家级、省部级项目的年度检查、中期检查以及结项工作，注重过程管理、细节管理，促进课题研究水平的提高。至 2014 年 12 月，我校共有 19 项国家社科基金项目提交了鉴定结项材料，13 项已出鉴定结果，其中 8 项为良好；有 10 项教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、15 项教育部人文社会科学研究一般项目和 9 项天津市社科基金项目顺利结题。完成 2014 年度到期未结项项目清理工作（含 2008 年国家社科一般项目、2009 年教育部人文社科研究项目、2006-2009 年天津市社科规划项目）。与此同时，结合各类社科结项成果，进行查重工作。

2. 举办“新世纪人才论坛”讲座，主动搭建科研与教学、学校和社会之间转化交流平台，反响较好。

（六）启动文科科研与教学改革综合计划

《南开大学推进文科科研与教学改革综合计划》已完成计划制定工作，并提交学校相关会议讨论原则通过，正待纳入学校综合改革计划。

（七）打造以文科基地为龙头的科研综合改革试验区

1. 提交筹备建立“南开大学人文社会科学综合研究院”的工作设想；

2. 推动人文社科类拔尖学生培养计划的启动工作；

3. 启动南开版两大通史工程。通史由历史学院牵头，中国社会科学院、复旦大学、武汉大学等校历史学者联合参与编写，计划 8 卷。

（八）启动“智库培育计划”，发挥文科研究机构的思想库、智囊团作用，提升哲学社会科学服务能力

建立战略联盟，实施以专业研究院建设为核心的“十大智库培育计划”，整合学校现有的科研资源，新建了若干校级研究基地，为申报新的教育部人文社会科学重点研究基地和教育部与国家级智库作好充分准备。

（九）启动建设天津市社会科学研究数据库

积极配合当代中国问题研究院的工作，在科技处的协助下，启动建设并完善天津市社会科学研究数据库。

（十）完善科研管理科学化、系统化、规范化

1. 完成了 2013 年和 2014 年所有各类立项的项目的登记、在研项目的中检和项目结项等整个项目管理过程每个细节的记录及档案的保存工作；收集整理了各类研究成果的获奖情况的整理与记录；完成了校内各类项目结项 56 项；完成了 2013 年社科统计年报工作；同时录入了 2013 年新立项课题 503 项、录入科研经费 7599 万元，结转经费 9869 余万元；录入参加项目的学生和教师人数 2862 人；录入 2013 年各类研究成果 2327 项，录入获省部级以上的获奖成果 79 项，

顺利完成 2013 年的成果统计表汇总及全国普通高等学校社科统计年报表的报送工作。通知落实我校 26 名专家参加 2014 年天津市教委社科项目评审工作；整理、装卷了 2013 年完成的纵向研究项目档案 73 卷，录入卷内文件 623 件，并移交档案馆。

2. 积极编写《社科简讯》并进行合同档案归总。截止到 2014 年 11 月份，本年度《社科简讯》共编辑 2 期，主要内容包括本年度国家社科类项目、国家自然科学基金项目、教育部各类项目、天津市社科项目等纵向项目立项信息，以及我校文科科研方面的重要新闻。截止 2014 年 12 月初，我校文科 2014 年度横向项目合同共有 192 份入档。同时，本年度完成了 2011、2012、2013 三个年度横向项目合同档案的系统整理工作，其中 2011 年度共有 279 份入档，2012 年度共有 227 份入档，2013 年度共有 206 份入档。以上合同主要信息全部实现了电子索引功能。

3. 积极配合经费工作，防控本部门风险点。2014 年 9 月底，教育部科研经费专项检查小组进驻我校，对我校科研经费使用情况进行专项检查。我处会同财务处、审计处、纪委配合检查工作，同时提供“直属高校科研经费管理专项检查细目情况及佐证材料”等情况说明材料。

4. 以廉政风险防控工作开展为契机，组织本部门各科室共绘制 10 个重点工作事项流程图。在流程图绘制过程中，各科室不断细化、标准化本部门工作流程，使业务工作更加规划化，同时强化了精细化管理意识，提高了办公科学化水平。

三、2015 年的重点工作

1. 瞄准国家和地区战略需求，全力推进智库建设；
2. 采取措施促进横向课题经费继续增长；
3. 适应科研体制改革的新变化，找准科研组织管理工作新的突破口；
4. 聚焦国家战略需求和学术前沿问题，有效组织重大项目投标；
5. 扎实推进校内研究机构和教育部基地评估；

6. 建立以质量为导向的科研评价体系;
7. 组织新一届教育部、天津市社科成果奖申报评选;
8. 上线新的科研管理系统, 推进信息化建设;
9. 进一步加大规范科研经费使用和管理力度;
10. 加大学术规范、学风建设宣传力度。

关于《南开大学综合改革方案》起草情况的说明

(2015 年 4 月 29 日)

各位代表, 老师们、同志们:

按照国家教育体制改革领导小组对高校综合改革方案编制工作的要求和学校党委的部署, 现将《南开大学综合改革方案(征求意见稿)》提交校教职工代表大会讨论。为帮助大家了解方案起草过程和有关情况, 我受学校委托, 代表方案起草工作组, 向大会作如下说明。

一、关于制定综合改革方案的背景

全面深化高等教育综合改革是贯彻落实党的十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神, 深入实施国家中长期教育规划纲要, 切实推动高等院校当好教育改革排头兵的重大举措。延东同志在第 24 次教育部直属高校咨询会上明确提出, 各高校要牢固树立大局意识、责任意识和忧患意识, 聚焦聚神聚力抓好高等教育综合改革。国家教育体制改革领导小组办公室专门下发通知, 要求部属高校在制定综合改革方案的过程中, 坚持正确改革方向, 着力解决突出问题, 切实加强组织领导, 于 6 月底前将方案报国家教改办备案。

按照中央和教育部的要求, 结合我校第八次党代会和“十二五”规划确定的建设目标, 在总结分析近年来南开改革发展实践经验的基础上, 学校党委明确提出, 要把综合改革方案制定与开展“十二五”规划评估和“十三五”规划编制结合起来, 实现从单项改革转变为综合改革, 从增量改革推进到存量改革, 从表层改革深化到深层改革, 通过系统性、整体性、协同性、前瞻性的改革, 落实学校章程, 完善现代大学制度, 推进治理体系和治理能力现代化, 激发所有办学要素

的活力和广大师生员工的动力，为加快建设世界一流大学提供制度保证。

二、关于综合改革方案的形成过程

我校对综合改革方案制定工作高度重视。在去年的暑期办公会上，校领导班子成员集体学习了延东同志关于深化高等教育综合改革的重要讲话，明确了我校实施综合改革的思路、目标和原则，正式启动方案制定工作。此后，党委常委会研究确定了方案制定工作的进度安排和任务分工，成立了方案起草工作组。薛书记、龚校长亲自主持方案起草工作，分管校领导结合各自分管领域研究起草专项改革方案。在全校工作部署会上，学校明确要求各单位、各学院要以实施综合改革为牵引，坚持问题导向，突出重点，增强改革的针对性、整体性和协调性；坚持创新驱动，优化出若干具有突破性和可操作性的改革举措；坚持立足南开改革发展实际，力求凝练主题，彰显特色。

工作组成立以来，一是深入学习，认真领会把握上级政策要求，开展了一些内部专题研讨。二是做好调研，研讨了“两校一市”试点改革方案，并先后到武汉大学等兄弟院校走访调研。三是广泛交流，召开了不同层面的座谈会，听取师生代表和专家学者意见，扩大了方案制定工作的知情面和参与度。

2014 年 12 月，工作组在汇总专项方案的基础上，经过多次讨论、反复酝酿，形成了综合改革方案初稿。2015 年 1 月，先后召开院长联席会、专家座谈会等听取意见。此后，工作组又围绕教学、科研、人事管理等领域专题走访了部分职能部门，进行了 3 轮深入细致的修改，形成了方案讨论稿。2015 年第一次党委常委会审议并原则通过了讨论稿整体框架，要求继续细化方案，广泛征求意见，集思广益，凝聚共识。

本学期以来，工作组按照主要领导要求，一是制定《方案征求意见和审议审定安排》，在机关部处、专业学院等范围发送方案讨论稿，通过多种形式征求师生意见。二是在分析整理意见的基础上，梳理出供校领导进一步讨论的若干重要问题，提交领导班子参考。三是协调

校领导牵头召开关于治理结构、教育教学、人事管理、学科与科研管理、国际化等专题改革研讨会，进一步听取各方面的意见建议。工作组在此基础上，经过认真研究和反复修改，形成了方案征求意见稿。

三、关于方案的总体框架和主要内容

目前的征求意见稿，一万四千余字，由三部分组成：第一部分是总体思路，包括指导思想、目标和基本原则；第二部分是主要任务，分为治理结构、教育教学、人事制度、学科与科研、国际化、资源与管理六大方面共 43 条；第三部分是组织领导。这里，我对核心部分即改革的主要任务作一扼要介绍。

第一，治理结构改革：这一部分主要是以建立完善现代大学制度为目标，落实章程所规定的原则和任务。包括完善领导体制、实施校院两级管理、规范学术治理体系、健全民主参与和校务监督体系、建立社会联系机制等内容。

第二，教育教学改革：主要是结合教育部对我校本科教学审核评估的反馈情况，立足素质教育纲要实施 4 年多以来的总结分析，旨在全面做实“公能”素质教育。包括人才选拔机制改革、拔尖学生培养制度改革、核心课程建设、构建实践育人体系、健全教学质量保障体系、深化研究生培养机制改革、完善学生评价激励机制、推动学生管理服务体制改革等内容。

第三，人事干部管理制度改革：以实施新一轮定岗定编为基础，深化人才人事制度改革，并以此撬动人财物的综合改革。包括完善教师岗位体系建设、加强学院师资队伍建设自主权、加强分类管理、完善教师评价体系、推广人才特区试点经验以及落实干部考核评价机制改革等内容。

第四，学科与科研体制改革：明确“建高原、起高峰、促新兴”的学科建设思路和收缩握拳式发展战略，实施学科与科研管理体制改革。包括建立学科评估与调整机制、促进学科交叉与协同创新、完善科研管理模式和评价体系、推进文科科研机构改革、打造新型智库、促进科研成果转化、构建继续教育体系等内容。

第五，国际化改革：以建设世界一流大学为目标，旨在提高南开国际交流的质量和效益。包括拓宽师生国际交流渠道、实施“留学南开”计划、打造南开特色国际教育品牌、完善国际学术合作等内容。

第六，资源配置与管理体制改革：立足“一校三区”办学新常态，实现资源配置合理和管理运行规范。包括拓宽办学资金渠道、深化资源配置机制改革、推进国有资产管理改革、优化办学空间布局、完善后勤服务保障体系等内容。

四、关于下一阶段工作安排

综合改革方案的制定与实施，离不开广大师生的参与。在此次教代会讨论后，工作组将进一步提炼大家关心关注的重要问题，在充分凝聚共识的基础上，继续深入研讨和集中修改，力求把每一条合理意见和建议都吸纳到方案中。按照工作安排，下一阶段，工作组还将通过多种方式进一步征求意见，方案还将提交校学术委员会进行讨论。征求意见结束后，工作组将全面汇总，认真修改，最终形成《南开大学综合改革方案（送审稿）》并提交党委常委会审定，确保于 6 月底前正式报国家教育体制改革领导小组办公室备案。

以上是我向大会作的说明，请各位代表在后续分组会议时对方案进行讨论审议，谢谢大家！

会议文件

南开大学教代会工会 2015 年工作要点

(2015 年 4 月 29 日)

南开大学教代会、工会 2015 年工作的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神，以及市教育工会第八次代表大会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路，按照校党委和市教育工会的决策部署，牢牢把握“三服务一加强”重点任务，以新校区搬迁启用为契机，以促进教育综合实力和服务能力提升为目标，以健全适应南开特点的民主管理机制为途径，以服务广大教职工和维护教职工合法权益为重点，以教职工满意为标尺，切实改进作风，努力建设有奉献力的工会组织，不断提升工会组织的影响力、吸引力、凝聚力，团结动员全校教职工积极投身教育改革发展，努力开创我校“两会”工作新局面。

一、围绕学校“立德树人”的根本任务，打造群众性建功立业平台，服务学校的改革发展大局

1.组织广大教职工和工会干部集中开展党的十八届三中、四中全会、习近平总书记系列讲话和中国工会十六大、市教育工会八大精神的学习宣传活动。紧密结合教职工的思想特点和“两会”工作的实际，组织广大教职工和“两会”干部通过深入学习，把思想和行动统一到中央精神上来。

2.不断深化“五比双创”劳动竞赛。进一步拓展竞赛领域，丰富竞赛内涵，创新竞赛载体，提升竞赛水平，增强实效性，扩大受益面，最大限度将广大教职工吸引到活动中来。年底评选表彰一批业绩突出的“教工先锋号”和“教工先锋岗”。

3.筹备召开南开大学六届四次教代会，全面落实教代会各项职能，不断提高工作水平。在校长报告工作的同时，继续请相关单位负责人对教职工最为关心的重点问题进行汇报。

4.做好教代会提案的征集、梳理和落实工作。紧密围绕学校的重点工作，广泛征集、认真落实教代会提案，激发广大教职员工的参与热情和创造活力，充分发挥教职工在我校全面推进综合改革中的积极作用。继续开展优秀合理化建议和优秀提案征集评选活动，形成一批高质量的合理化建议和提案，不断提高提案质量。

5.坚持并完善民主沟通会、民主通气会制度。进一步畅通民主渠道，推动学校领导和党政职能部门与广大教职工的沟通，就学校的重点工作和教职工关心的热点问题进行交流。

6.大力弘扬新时期劳模精神，发挥劳模示范引领作用。按照市教育工会的统一部署，在校党委领导下，认真完成各类先进的申报、评选和表彰工作。通过各种形式和载体，广泛宣传先进集体和个人的事迹，在全校形成学习先进、争当先进的良好氛围。

7.以建设“四有”教师队伍为目标，建立完善助力成长机制，打造师德师风建设平台。加强教师的理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，引导广大教职工把个人理想融入实现中国梦的伟大实践。加强师德建设，注重学术道德和学术规范的宣传与教育，通过师德演讲比赛、师德先进宣讲活动积极营造支持科学探索、鼓励学术创新的学术环境和学术氛围，反对急功近利、学风浮躁和学术腐败。

8.加强青年教职工的专业技能和素质培训工作，为青年教职工成长搭建平台。继续组织青年教职工的文化交流和社会实践活动，帮助青年教职工进行多学科、多领域的研讨与交流，为广大青年教职工创造良好的成长环境。

二、建立完善服务保障机制，打造服务教职工新平台，切实维护好广大教职工的合法权益

9.深入开展社会主义法治宣传教育，树立法治理念，培育法治精神。进一步完善和创新以教代会为基本形式的表达和维护教职工合法权益的有效机制；进一步畅通民主渠道，推进校务公开和院务公开工作；进一步明确教代会职权，规范教代会工作程序，保障教职工参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的权利，推动学校各项改

革和事业发展。

10.落实巩固党的群众路线教育实践活动成果，深入基层、转变作风，坚持不懈为广大教职工办实事、解难事、做好事，切实帮扶生活困难教职工；高度关注教职工的身心健康，开展关爱教职工身心健康的特色工作；及时了解教职工的思想动态、生活状况、利益诉求，配合学校做好维稳工作。

11.关心、关爱专家教授，充分调动专家教授参与学校建设的积极性，为专家教授参政议政搭建平台；努力使学校的重大决策和管理措施得到专家教授和广大教职工的理解与支持，最大限度地凝聚人心、形成合力。

12.切实做好新形势下的女教工工作，表达、维护女教工的合法权益和特殊利益；通过多种方式，倾听女教工的呼声，了解她们的思想、工作、生活、健康、成长等方面的情况；组织开展适合女教工特点的系列讲座和文体活动，提高女教工的文化素养，缓解压力，共建共享和谐校园。

13.深入开展具有南开特色的校园文化活动。以“三八”国际劳动妇女节、“五一”国际劳动节、教师节等节庆日为重点，以广大教职工喜闻乐见的形式，组织好丰富多彩的文体活动。

14.组织开展优秀教职工暑期休养活动，重大节日期间走访慰问劳模等先进教职工代表和“两会”退休人员，推动重大疾病医疗救助金的设立，推动工会会员服务卡的办理工作，打造全方位多层次的服务体系。

三、围绕“三个着力”加强工会自身建设，增强“两会”组织的吸引力、凝聚力和影响力

15.以建设“六有”工会为目标，把加强基层工会建设的举措落到实处。加强对基层“两会”工作的指导，完善二级教代会的制度建设。积极推进推动各二级教代会出台教代会工作细则，建立基层“两会”工作检查评估体系，大力开展争创“先进基层分会”、“模范职工小家”活动。组织好“两会”工作的研讨、交流、总结、评比和表

彰。继续对基层分会开展工作给予经费支持。

16. 加强“两会”干部的理论学习，继续做好理论研究和学习交流工作，提高“两会”工作的科学化水平。充分发挥我校综合性大学的优势，积极参加全国教科文卫体工会、市教育工会的理论研讨和工作交流活动。通过请进来和走出去的方式，加强与兄弟高校工会的工作交流与合作，扩大影响力，不断提高工作水平。

17. 继续做好教代会工会的总结和宣传工作。改版校园网工会主页，充分发挥网络宣传的功能；继续办好《教工之声》报；继续编写《工会信息》，就广大教职工关心的热点问题及意见、建议，及时向学校党政领导反映、汇报，对“两会”工作的情况及时向学校和教育工会汇报；同时充分利用校内新闻媒体加大“两会”工作宣传力度。