



# 南開大學

## 校務公報

BULLETIN OF NANKAI UNIVERSITY

2014 年第 13 期 总第 85 期

(机关及部分综合服务部门工作汇报交流特刊)

南开大学办公室编

2014 年 9 月 10 日

## 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 办公室.....                         | 1  |
| 党委组织部、党校 .....                   | 1  |
| 党委宣传部、新闻中心 .....                 | 3  |
| 党委统战部.....                       | 5  |
| 纪委、监察室.....                      | 8  |
| 党委学生工作部、学生工作办公室 .....            | 11 |
| 党委研究生工作部 .....                   | 15 |
| 教代会、工会.....                      | 20 |
| 团委.....                          | 21 |
| 保密办公室.....                       | 23 |
| 机关党委.....                        | 23 |
| 研究生院.....                        | 27 |
| “211 工程”、“985 工程” 办公室.....       | 29 |
| 人事处.....                         | 33 |
| 教务处.....                         | 37 |
| 战略发展研究部 .....                    | 45 |
| 科学技术处.....                       | 47 |
| 社会科学研究管理处 .....                  | 50 |
| 国际学术交流处、港澳台事务办公室、孔子学院工作办公室 ..... | 54 |
| 财务处.....                         | 57 |
| 审计处.....                         | 58 |
| 保卫处.....                         | 64 |
| 实验室设备处.....                      | 67 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 招投标管理办公室 .....         | 70  |
| 离退休人员管理处 .....         | 72  |
| 发展委员会办公室 .....         | 75  |
| 校友工作办公室 .....          | 78  |
| 校产管理办公室 .....          | 81  |
| 信息化建设与管理办公室 .....      | 82  |
| 后勤管理办公室 .....          | 84  |
| 新校区规划建设指挥部暨基建规划处 ..... | 88  |
| 房产管理处.....             | 90  |
| 档案工作办公室 .....          | 94  |
| 动力供应与维修中心 .....        | 96  |
| 膳食服务中心.....            | 98  |
| 接待服务中心.....            | 101 |
| 现代远程教育学院、继续教育学院 .....  | 104 |

## 办公室

### 党委组织部、党校

2013 年以来，党委组织部、党校坚持围绕中心、服务大局，在学校党委领导和直接指导下，在各分党委、党总支和各部门各单位支持、帮助下，努力完成好各项工作任务。

#### 一、重点工作完成情况

**（一）在党委安排部署下认真做好教育实践活动相关组织工作。**在党的群众路线教育实践活动中，做好与督导组的联络联系工作，材料整理、数据统计及上报工作，群众意见的梳理，动员会、民主生活会、总结会等有关会务工作。协调、指导各分党委、党总支的教育实践活动，校领导深入联系点动员、参加民主生活会、反馈意见的有关协调工作，中层班子和中层干部的民主测评。整改落实有关工作。学校整个教育实践活动有序有效开展，受到督导组和上级组织肯定与好评。

**（二）做好学习贯彻习近平总书记系列讲话精神培训班的组织工作。**2014 年 4 月至 5 月，学校党委分两期举办学习贯彻习近平总书记系列讲话精神培训班，党委组织部、宣传部、党校负责培训组织工作。校领导和全校 307 名处级干部参加培训，包括校领导专题辅导、个人自学、集中自学交流、网络学习和撰写心得体会，学风良好，取得良好效果。

**（三）举办中青年管理骨干培训班。**2013 年 5 月至 11 月，举办中青年管理骨干培训班，33 名新任正处级干部参加培训。除专题辅导外，还结合群众路线教育实践活动，在井冈山进行现场实践教学，提升了干部使命感、责任感、思想水平和管理素养。

**（四）做好中层党政领导班子换届工作。**完成 1 个专业学院、2 个研究机构和 11 个分党委（党总支）的换届工作。此外，学校根据学科发展需要，调整信息技术科学学院，组建电子信息与光学工程学院和计算机与控制工程学院，完成两个新学院的党政领导班子组建工作。

**（五）着力培养青年干部，组织机关和基层青年干部双向挂职工作。**与机关党委一起，分别在 2013 年上半年和 2014 年上半年，组织 2 批共 18 名机关和基层的年轻管理骨干参加双向挂职，全脱产承担实质性工作，通过不同岗位的实践历练，青年干部的能力素质得到较大提升，其中 2 人已提拔到中层岗位。

**（六）做好竞争性选拔干部工作。**2013 年 1 月以来，开展 4 次公开选拔中层干部工作，通过组织推荐和个人自荐，共有 47 名同志通过资格审查参加公选，8 名同志走上中层领导岗位，平均年龄 40 岁。

**（七）完善干部管理制度体系，草拟有关干部工作 5 项制度文件。**在学校党委领导下，起草了《直属中层单位职责》、《实体研究机构职责》、《中层班子和干部考核工作实施办法》、《中层干部竞争上岗工作实施办法》和《机关部门负责人聘任工作实施办法》5 个制度文件。

这是学校教育实践活动整改的任务，是强化干部管理监督、激发干部队伍活力、提升管理效能的重要措施。

## 二、常规性工作

**(一) 着眼于培养选任南开事业发展需要的好干部，做好干部培养选任工作。**2013 年完成了新一轮后备干部调整推荐工作，采取组织推荐和个人推荐相结合方式，经过两轮推荐，推荐出后备干部 316 人，其中正职 114 人、副职 202 人。通过培训研修、挂职锻炼等措施，加强年轻干部培养。选派 22 名干部到国家部委、天津市机关和合作地方挂职，3 人到英国利兹大学、8 人到香港中文大学培训，2 人在职攻读博士学位、1 人在职攻读硕士学位。2013 年 1 月以来，根据事业发展和工作需要，提拔中层干部 65 人，其中正职 18 人、副职 47 人；中层干部交流任职 49 人，其中平级交流 23 人、提拔交流 26 人。做好院长助理、非处级系所中心负责人换届、调整的指导和管理工作。

**(二) 着眼于从严管理干部，加强干部日常管理监督。**按照中央组织部和学校党委要求，规范和加强中层干部个人有关事项报告、因私出国出境证件集中保管、外出报告请假、离任经济责任审计、任职谈话、外派挂职管理、干部档案管理工作。对中层干部兼职取酬、配偶子女移居国外境外、因私出国出境证件持有等情况进行了全面清查。与审计处一起召开了中层干部经济责任审计工作联席会议，提出了进一步加强审计整改以及干部管理责任的意见。做好中层班子和中层干部年度考核工作。

**(三) 加强基层党组织建设和党员队伍建设。**在 17 个专业学院进行了党支部建设和发展党员工作的调研，对支部工作进行交流、督导。2013 年全校基层党支部进行了集中换届。做好入党积极分子的培训，发挥党校教育培训主渠道、主阵地作用，2013 年 1 月以来，举办学生党课培训班 4 个，培训 3365 人，教职工党课培训班 1 个，培训 21 人。做好发展党员指导、审批工作，2013 年 1 月以来，共发展党员 2992 人，其中学生 2940 人、教工 52 人（含“双高”人员 10 人）。发挥兼职组织员在入党申请人培养、组织发展和对青年学生传帮带的作用，重新聘任 32 位同志为兼职组织员。

**(四) 做好党员教育管理工作。**支持、推动、引导基层组织立足本单位特点和党员思想实际，开展“创最佳党日”活动和党建创新立项工作，在天津市教育工委开展的教育系统“创最佳党日”活动评选中，获得一等奖 2 个，分别是生命科学学院党委“支部共建促和谐，科技支农做贡献”活动、化学院元素所博士生支部和纪委监察室机关党委支部联合开展的“廉洁自律敬业修身”活动，组织部获优秀组织奖；学校党委分别在每年“七一”对全校开展“创最佳党日”活动进行表彰、总结和交流。组织 2 次有全校 2000 多名新党员参加的入党宣誓大会和 2 次党龄 30 年老党员座谈交流会。对历年来因出国、工作单位未落实等原因组织关系滞留学校的近 1000 名已离校党员的情况进行了全面清查，对部分在国内的党员联系本人将关系转出，对这部分党员的有关情况及其处理办法的建议上报给中央组织部，中组部高度重视并

积极研究。做好党员组织关系结转、党内信息统计、党费收缴管理等日常党务管理工作。

**(五) 做好中组部干部教育培训基地工作和天津市干部自主选学工作。**充分发挥学校学科和培训资源优势,依托继续教育学院等有关学院,积极做好承接各类干部培训的协调工作。协调做好对口支援甘肃庄浪县、西部扶贫贵州黔西县的干部培训工作。作为天津市干部教育培训和干部自主选学施教示范单位,积极承接天津市局处级干部自主选学工作,2013 年开设 4 个专题和 6 个讲座,共 70 个学时,17 位知名教授授课,参训人数累计 3600 余人次,培训课程、学时、人数都是天津市最多的,培训效果和管理服务受到参训学员和市委组织部高度好评。

**(六) 做好知识分子和人才有关工作。**做好专家医疗保健有关工作,组织好每年的正高级职称人员体检工作;除新聘正高级职称人员外,还积极协调,为叶嘉莹先生和旅游与服务学院三位副院长(保留原待遇)办理了干部保健证。

### 三、部门自身建设

以严格标准加强部门自身建设,开展向王彦生、李林森、涂红刚等优秀组工干部学习活动,培育“人梯”精神和“安、专、迷”精神,建设讲政治、重公道、业务精、作风好的组工队伍。建设学习型部门、学习型支部,定期开展政治、业务学习和研讨,提升部门人员的思想修养、政策水平和业务能力。

加强部门内部工作制度建设,制定了部门财务管理、设备管理、保密、印章使用管理、安全管理等部门制度,做好部内重点工作流程、风险防控等工作。

在机关 2013、2014 年度评优中,党支部被评为先进党支部,1 人被评为服务标兵,1 人被评为优秀党员,3 人获爱岗敬业奖。

### 四、主要不足和努力方向

(一)要进一步加强干部的科学聘任考核机制。在明确职责任务基础上,强化实绩考核,强化激励约束,营造奖优罚劣、鼓励竞争、充满活力的干部工作氛围。

(二)要进一步完善年轻干部培养机制。发挥基层组织在年轻干部培养中的作用,强化干部分类培训,为学校事业发展做好干部储备,进一步优化干部队伍年龄结构。

(三)要进一步加强服务型基层党组织建设。积极探索如何有效发挥分党委、党总支委员会的作用,以及跨多个实体行政单位的分党委的作用。加强支部书记培训,进一步加强支部特别是教师支部建设。下大力气狠抓发展教职工入党特别是“双高”人员入党工作。

## 党委宣传部、新闻中心

2013 年以来,党委宣传部(新闻中心)在学校党委的领导下,在各部门、各单位大力支持下,紧密围绕学校中心工作,着力做好“两个巩固”,把握主导权、增强话语权,为学校发展提供了思想保障、精神动力和舆论支持。

## 一、大力学习宣传贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，坚定广大师生的道路自信、理论自信、制度自信和实现中国梦信心

**一是不断兴起学习宣传贯彻热潮。**举办 20 余场宣讲会、报告会，推进理论中心组学习，编辑 16 期《理论学习摘编》，在大学报、校园网、广播电视等上开展专题宣传。利用党员干部学习网，参与组织处级干部学习习近平总书记系列重要讲话精神专题培训，精选 30 余篇重要讲话和理论文章，设计成 24 个学习课程，加强学习进度的督促检查。一个月里，全体学员完成了全部学习内容并提交作业。

**二是深入研究重大理论和现实问题。**召开学习习近平总书记系列重要讲话精神理论研讨会、第四届周恩来研究国际学术研讨会等，围绕十八大、群众路线等举办征文活动，出版论文集《高举旗帜，继往开来》。推荐 20 余篇优秀理论文章刊登在重要媒体，《毛泽东与中国精神》、《十一届六中全会以来党中央对毛泽东和毛泽东思想的新认识》2 篇论文入选全国纪念毛泽东同志诞辰 120 周年学术研讨会。选送并获得各种级别课题立项近 30 项，获评 2013 年市级优秀调研成果 5 项。

**三是做好群众路线教育实践活动宣传。**推出专题网站，编发 21 期活动简报，组织观影观展。多家中央重要媒体对我校教育实践活动进行了报道。在全国高校党的群众路线教育实践活动理论研讨会上，哲学院阎孟伟教授做重点发言。

## 二、把握意识形态工作主导权，培育和践行社会主义核心价值观，增强师生凝聚力和向心力

**一是做好意识形态工作。**深入研究青年教师思想政治工作，扎实做好第 22、23 次教师思想政治状况滚动调研，强化对讲座、报告会、研讨会的管理。多次召开舆情工作座谈会，精心编辑《每周舆情动态参阅》和《舆情专报》，认真完成 2013 年天津市重点调研课题《牢牢把握高校意识形态工作领导权和主导权研究》。

**二是加强网络思想政治工作。**出台《关于加强校园网络建设和管理工作的实施意见》。改版“我爱南开 BBS”和觉悟网，新版先后获全国高校百佳网站，我校也被评为教育部大学生在线优秀校园网络通讯站。

**三是开展社会主义核心价值观教育。**召开专题研讨会，凝练南开“公能”价值观，选树和宣传张晓峒、郭鑫等先进典型，举办 60 余场“南开名人讲座”、“南开文化周末”。编写校史教育读本和宣讲提纲，推出校史网及官方微博，开展“理解践行‘公能’校训”主题征文。

## 三、努力找好新闻宣传新的突破点，充分发挥媒体平台作用，促进传统媒体与新媒体融合发展

**一是改进新闻报道方式方法。**出台《关于改进新闻报道的意见》，报道重点向教学科研和师生校友倾斜，密切关注和及时回应师生关心的热点问题，新闻风格努力做到“短、实、新”。建设媒体资源库，做好新闻资料的存档、利用、共享。

**二是主动做好媒体运行，积极对外宣传。**与各类媒体积极沟通，从学校发展、教学科研、师生风采等方面着力挖掘新闻亮点。中央媒体报道我校新闻 500 余条。在近期的南开校训系列宣传中，《新闻联播》以头条 6 分钟的时长进行报道，人民日报、光明日报等重要媒体刊发文章，引起强烈反响。

**三是大力推进媒体融合。**提升传统媒体优势，积极运用官方微博、微信开展宣传，自主开发、维护运营南开新闻网手机客户端，做好邮件报、手机报等。学校新浪官方微博粉丝数突破 23 万，连续两年获得教育界“十大最具影响力官方微博”称号。官方微信发布内容在用户圈中的影响力和转发率不断提升。

#### **四、推进“走转改”，建强工作队伍**

密切与基层和师生的沟通交流，定期举办部门业务研讨会和面向全校通讯员的新闻宣传工作培训会，深入学院进行专题培训，不断提高队伍素质和能力，稳步完善大宣传格局。

回顾一年的工作，我们也清醒认识到：在胸怀大局、把握大势、着眼大事，大力推动理论武装、做好意识形态工作上要更有作为；在因势而谋、应势而动、顺势而为，加强网络思想政治工作、新闻宣传上要更有创新；在培育“两论”能手，提高宣传队伍能力上要更有举措。

今后，我们将以下列方面为重点，力争取得新突破：

**一是**以加强马克思主义研究中心建设为抓手，大力推进习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传贯彻，进一步统一思想、指导工作。

**二是**进一步深入挖掘、广泛宣传“公能”校训的时代内涵，使社会主义核心价值观的南开表达更加充分、鲜明，引领师生积极培育和践行社会主义核心价值观。

**三是**加强意识形态工作，增强网上舆论引导能力，培育网络舆论生态。

**四是**新闻宣传进一步贴近学校根本任务和中心工作，推动传统媒体与新媒体融合发展，形成立体多样的现代传播体系。

**五是**深化“走转改”，加强学习培训，重点建强基层宣传队伍。

### **党委统战部**

#### **一、2013 年 1 月以来的主要工作**

##### **（一）加强党外代表人士队伍建设工作**

##### **1. 开办党外代表人士培训班**

2013 年 7 月 8 日至 10 月 30 日，2013 年南开大学党外代表人士培训班举办，培训班共组织七次讲座及两次参观考察。我校全国和天津市人大代表、政协委员中的党外人士（不含校领导、院士）以及各民主党派组织主委、副主委，侨联负责人等，共计 37 人参加了培训班，23 人取得结业证书。

##### **2. 无党派人士政治面貌的认定工作**



2013 年底，按照市委统战部的工作部署，在征求所在单位及本人意见的基础上，共认定 29 位无党派人士

### 3. 开展了统一战线代表人士人才库建设工作

2014 年，在组织部、人事处的密切配合下，经征求相关单位党委的意见，最终确定 101 人入选人才库。

### 4. 服务党外专家挂职工作

自 2012 年 10 月开始，我校邵秀丽、刘波、张国萍、李建人四名教师分别赴和平区、河西区和北辰区等地进行为期一年的挂职。在挂职服务期间，统战部保持与挂职教师的密切联系，并积极与挂职区委统战部门沟通，了解挂职工作情况、做好协调服务，并在适当的时间，召开了挂职教师座谈会，交流经验，互相促进。

5. 按照中共中央《关于加强新形势下党外代表人士队伍建设的意见》要求，起草了《中共南开大学委员会关于加强新形势下党外代表人士队伍建设的实施意见》(征求意见稿)，2013 年 11 月至 2014 年 5 月进行征求意见，2013 年 11 月以召开专题座谈会的形式，向我校各民主党派组织、侨联主要负责人及无党派人士、少数民族人士代表征求意见建议，2014 年 4 月—5 月，两次以书面形式向组织部和各基层分党委、党总支先后征求意见建议。对征求意见稿进行了三次修改完善。

## **(二) 积极引导和支持民主党派和侨联组织加强自身建设**

1. 定期召开民主党派负责人工作会。每学期的开学初召集民主党派和侨联组织负责人，对新学期工作提出要求，年终时对民主党派、侨联组织工作进行点评。

2. 加强与民主党派基层组织的密切联系，落实党派组织成员发展考察制度和沟通协调制度，支持各民主党派根据自身特点开展工作。在活动的组织联络、经费使用、场地安排等各方面提供支持和帮助。积极参加民盟、致公党、农工党、民进、民建和九三等党派组织的座谈会、总结会、慰问或参观考察等活动。在春节期间看望、慰问统一战线的老教师，遇到生病住院或生活中有困难的，都及时送上党组织的关怀。为民进市委会“会史抢救工程”提供协助，帮助安排拍摄、采访申泮文、熊性美。

3. 2013 年 9 月和 12 月完成南开大学侨联和九三学社换届工作。

## **(三) 积极组织统一战线人员开展活动，凝聚共识，提高素质**

1. 自 2014 年 3 月开始，开展了民主党派和无党派人士坚持和发展中国特色社会主义学习教育活动。先后组织了全国“两会”精神传达会、党的十八届三中全会精神报告会和对天津市民族企业的参观考察活动。

2. 2013 年 9 月底，举办 2013 年南开大学统一战线书画摄影展，共展出统一战线成员书画作品 23 幅，摄影作品 51 幅。

3. 2013 年 12 月，组织我校留联会一行 40 余人到静海县参观子牙循环经济产业区和西双

塘新农村建设。

4. 2014 年 6 月，协助青年活动组举办了学术下午茶活动，来自经济学院等 9 个学院的近 20 位留学归国青年教师参加了活动。

#### **（四）民族宗教、侨务及留学归国人员工作**

1. 2014 年 6 月，在学工部和数学学院的积极配合下，举办了民族宗教工作巡讲报告会，天津市公安国保局宗教处处长李国华作了题为“基督教对高校的渗透形势及工作对策的建议”的主题报告。学校党群部门主要负责人以及各分党委（党总支）书记、副书记等 100 人参加了报告会。

2. 2014 年上半年推荐我校侨界教师参评中国侨界贡献奖（创新人才奖、创新成果奖和创新团队奖）人选，推荐天津市侨联第九次代表大会代表和委员候选人。

3. 2013 年，指导学生社团博藏文化社举办第七届藏文化节，指导“两岸交流协会”学生社团开展活动，出席南开大学首届两岸青年文化交流体验会暨两岸青年文化体验大赛。

4. 自 2013 年 5 月开始，每周五上午开放“侨法宣传角”图书借阅服务。2013 年 12 月，依托“侨法宣传角”举办全国法制宣传日侨法宣传活动。

#### **（五）部门工作**

1. 加强对基层统战工作的调研和指导。一年多来，走访 17 个学院党委，与主要负责同志进行沟通交流，了解基层统战工作现状与需求，了解党外代表人士情况。2013 和 2014 年年初，召开基层党委、党总支秘书工作会，进行统战工作培训，部署统一战线数据统计工作。自 2013 年 1 月开始为分党委、党总支订阅《中国统一战线》杂志。

2. 进行网页改版。网页改版后在完善各项功能的基础上，更加突出工作重点，新版网站已经于 2014 年暑假前上线试运行。

3. 2013 年，在人事处、组织部、研究生院、科技处、社科处的积极配合下，顺利完成了中央统战部和教育部联合组织的高层次代表人士情况统计工作。按照市委统战部党外代表人士档案资料收集工作要求，收集整理党外代表人士档案资料（许京军、周其林、张伟平）。

4. 2013 年完成了院系党员领导与民主党派和无党派代表人士交友安排，2014 年进行了交友情况调查统计。

## **二、工作中存在的不足和思考**

1. 党外代表人士的整体素质和能力还需要进一步提升。要充分发挥新网站中的“网上学习”专栏的作用，进一步增强共识教育，引导党外人士树立和践行社会主义核心价值观体系。

2. 各民主党派基层组织工作开展不均衡。需要进一步加强支持和指导，努力使各民主党派基层组织在组织领导、队伍建设、活动开展等方面缩小差距，实现均衡发展。

3. 对民主党派新成员的培养教育欠缺。计划 2014 年下半年开展面向民主党派新成员的教育培训活动，提高他们的综合素质。

4. 部门成员应进一步加强理论学习，提高政策水平和业务能力，不断践行群众路线，真正成为做好统战工作的“行家里手”。

## 纪委、监察室

纪检监察工作，坚持围绕中心、服务大局，主动当好校党委、校行政党风廉政建设参谋助手，认真履行执纪、问责、把关职能，强化保障作用。

### 一、深入贯彻中央关于加强党风廉政建设的新部署新要求

先后 6 次召开纪委全委扩大会，组织集体学习和研讨，引导大家认清形势任务，理清工作思路，强化责任担当。同时，紧密结合大学章程制定，就纪检监察工作在建立现代大学制度，完善内部治理结构进程中如何发挥职能作用，有效履行监督责任等方面形成共识，提出建设性意见。

### 二、加强对落实中央八项规定精神的监督检查，组织开展正风肃纪活动

坚持统筹推进，重点抓了二项工作：

**一是**抓住重要时间节点开展监督检查。及时传达中央和上级有关禁令，结合学校实际印发 9 个通知，提出更具针对性、操作性纪律要求。对发现的苗头性、倾向性问题，及时警示纠正，先后约谈相关单位负责人和有关人员 36 人次，起到良好监督预防作用。

**二是**组织开展集中整治活动。根据上级部署，牵头组织开展整治清退会员卡、禁止收受学生及家长礼品礼金、“会所中的歪风”、“四风”专项查摆、“四个专项整治”、领导干部违规兼职取酬、体育场馆收费管理、“三公”经费清查、教育事业中损害群众利益行为专项检查以及高档酒店就餐问题等专项整治和自查自纠活动 11 项，组织各级各类人员签订《责任书》和《承诺书》6276 份，撰写提交各项清理和整改报告 13 份，起草报送《学校贯彻执行中央八项规定精神整改方案》，对促进八项规定落实和制度建设起到积极推动作用。

### 三、深化落实党风廉政建设责任制，认真发挥组织协调作用

协助党委调研起草《关于加强校级领导班子廉政建设的六项规定》、《年度党风廉政建设工作要点》和《责任分工任务书》，对要点确定的六个方面的 20 项重点工作 38 项任务细化分解，明确责任主体，落实责任单位，规范“一岗双责”，层层传导压力。

为强化责任落实，组织协调学校领导班子成员，22 个实体学院、48 个职能部门和直属单位的 321 名中层干部统一签订《责任书》，采取年初“签订责任书”与年末“自查总结”衔接推进方式，促进提升各级干部“守土有责、守土尽责”的思想自觉和行动自觉。

从健全长效机制考虑，进一步修订完善专业学院、职能部门、直属单位各有侧重的考核指标体系，积极探索量化考核、自查评估、督导推动相结合的考评机制。去年，对 10 个二级单位进行调研督导，目前正在按照年度“责任分工任务书”要求，对落实责任制情况进行中期督查。

#### 四、统筹推进惩治和预防腐败体系建设

侧重抓了三件事：

**一是**梳理总结招生录取、后勤服务、招标采购、财务管理、科研经费、校办企业、学术诚信和新校区建设等 8 个重点领域 22 个单位，首批开展廉政风险防控试点阶段性成果，确定重点工作 129 项，业务流程图 214 张，风险点 596 个，防控措施 928 条，形成 60 多万字的资料汇编，基本建立起学校顶层的廉政风险防控机制。

**二是**统筹推广实施。组织召开全校推广部署会和业务培训，印发《关于在全校开展廉政风险防控工作的实施方案》。目前，正在有序推进，计划用一年左右时间探索建立覆盖全校的廉政风险常态化防控体系，促进提升整体管理水平。

**三是**根据中央《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划》，结合廉政风险防控机制建设的推进，在总结调研基础上，研究制定了学校贯彻落实《规划》基本框架，拟在教育部实施意见出台后作进一步修改补充，提交学校审定执行。

#### 五、认真履行执纪监督职责，把好重点关口

纪检监察职责涉及八个方面，仅常规监督有 13 个类别 48 项。主要突出四点：

**一是**加强党员领导干部和选人用人的监督。先后对 73 名校内外提拔推荐的处级以上干部和评奖评优人选进行书面廉政鉴定；对 49 名提任处级干部进行廉政谈话，签订《党风廉政承诺书》；参加教职工招聘任用面试 7 场次，着力提高选人用人公信度。

**二是**加强招生执法监察工作。推动成立学校本科招生委员会。重点对高考录取，自主类、特殊类生源选拔以及研究生招生考试复试监督 51 批次，受理处置质疑投诉 7 起，为规范招生录取提供监督保障。

**三是**加强对新校区规划建设的监督。认真履行新校区建设指挥部监督部职责，纪检人员常驻施工现场，先后参加指挥部办公会议、决策项目、融资谈判和考察调研等活动 161 项次，会签各类文件 416 份，受理处置质疑投诉 6 起。协助新校区指挥部探索建立覆盖所有参建单位、施工人员的廉政廉洁公约和廉政风险防控体系。组织 16 名纪委委员和特邀监察员考察新校区建设；邀请天津市检察院预防职务犯罪专家深入工地开展专题讲座；依托新校区建设“决策管理辅助系统”，加强动态监控，防止失范行为。

**四是**加强对招标采购活动的监督。协调推进招投采购过程可视性、痕迹化、易追溯监管途径，在制度控权、管理控权、科技控权长效机制建设上取得积极进展。截止 6 月 30 日，先后组织参加评委抽选 386 项次、招标监督各 299 项次、项目论证及验收 8 次、审核非公开招标申请 184 项，累计金额近 3 亿元。受理处置质疑投诉 8 起，维护了招标采购公平公正。

此外，作为学校科研经费管理领导小组成员单位，注重把握政策界限，支持配合主管部门行使监管职责，针对科研经费认识误区，加强政策宣传和警示教育，积极推动建章立制，尽量避免因纪检监察部门无限介入产生负面作用。我们的基本做法是守住红线，而不是冲在

一线。

## 六、严格把握政策，认真做好接访和案件查处工作

先后受理各类信访举报 28 件，其中，重点调查 13 件，函复上级督办 3 件，协助地方检察院调查核实 3 件，约谈相关人员 36 人次，对一名严重学术不端违纪党员教师立案调查，给予撤销副教授职务和党内严重警告处分。根据教育部统一安排，集中力量对 2011 年以来各类信访举报办理情况进行大排查、大起底，编写《信访举报统计分析》6 期，撰写报送教育部综合报告，为规范线索管理，加强预防教育提供了参考。

## 七、加强经常性预防教育，不断深化党员干部廉洁自律意识

依托学校教育资源，持续探索反腐倡廉“五个结合教育模式”：

**一是**结合各类活动培训抓好预防教育。紧密结合新教工入职、干部提拔任用、青年骨干培训、科研经费管理、群众路线教育等活动，先后举办主题讲座 11 场次；从服务基层考虑，为分党委统一订购有关报刊图书 7 种 570 多册，及时提供教育参考。

**二是**结合工作岗位抓好廉政教育。主要利用各种监督场合，有针对性地组织开展面对面教育 43 场次，受众人数 4560 多人次。

**三是**结合反腐案例抓好警示教育。先后六轮组织全校各单位 1760 多名中层干部观看《领导干部从政道德警示录》等廉政教育片，编发《上级信访案例通报摘录》4 期。

**四是**结合上级部署抓好专题教育。针对相继开展的各项集中整治活动，有针对性地加强廉洁从政教育，先后编发纪检监察简讯、简报 21 期。重视推动校园廉政文化建设，组织筛选 9 件作品申报参加全国和天津市第二届高校廉政文化作品大赛，其中 2 项作品获国家三等奖，天津市一等奖和三等奖。

**五是**依托网络平台开展经常性教育。学校纪检监察网立足宣传中央和上级有关政策部署，内容丰富、上载及时，受到校内外广泛关注，改版运行两年多时间，点击访问量达到 63 万人次，其中 9 条信息被《中国纪检监察报》、《教育纪检监察》和《天津纪检监察信息》采用。

## 八、加强纪检监察队伍建设，着力提高履职能力

坚持把纪检监察工作置于学校全局考虑谋划。积极推行以岗位责任为基础，分工合作、联动落实的内部管理机制，着力强化团队精神，重视培养年轻干部。结合群众路线教育实践活动，着力改进作风、强化服务基层意识，将大局观念、师生评价、工作效率、服务质量作为绩效考核和选拔任用的重要指标。坚持集体学习研讨制度，调研撰写有关论文材料 40 余篇；申报科研课题 2 项；筹措科研经费 5 万元，尝试自主开展廉政理论课题研究。

一年多来，依靠集体力量，先后获得天津市“廉政文化作品大赛优秀组织奖”，学校“新闻报送先进单位”，机关“先进党支部”、“先进工会小组”和“党支部手册优秀奖”。党支部与元素所博士生支部集体荣获天津市教育系统“最佳党日”活动一等奖第一名。有 5 人次分别获得学校“青年岗位能手”，机关“青年服务标兵”、“优秀共产党员”、“爱岗敬业奖”等荣

誉奖励。

**综合上述汇报交流，我们感到具有突破性和创新性工作主要体现五点：**

**一是**扎实推进廉政风险防控机制建设。以学校重点领域顶层设计的牵动，引领构建覆盖全校的常态化防控体系，促进提升整体管理水平。

**二是**注重把握反腐倡廉教育规律。探索建立“五个结合教育模式”，突出针对性和实效性，做到廉政廉洁声音不断，反腐倡廉警钟长鸣。

**三是**加强新校区建设全过程监督。坚持在参与中监督，监督中服务，服务中预防。协助指挥部探索建立覆盖所有参建单位、施工人员的预防腐败公约和廉政风险防控体系，着力打造安全、优质、廉洁工程。

**四是**积极推进中央八项规定精神的落实。将贯彻中央八项规定、改进作风有关要求纳入党风廉政建设责任书和领导干部廉洁从政承诺书。坚持抓早抓小，在专项整改中协调推动制度体系完善。有关做法得到教育部党组充分肯定。

**五是**聚焦纪检监察主业，转职能、转作风、转方式，加大案件线索梳理和执纪办案力度。

一年多来，我们在看到成绩的同时，也清醒认识到存在的问题和差距，主要有三点：一是以改革创新精神探索党风廉政建设特点规律的意识薄弱，工作前瞻性、预见性不够强。二是深入调研不够，应对和解决实际问题的路数还不够清晰，学校党风廉政制度体系有待完善。三是面对新形势、新任务，纪检监察干部的思想观念、工作方式、能力素质和理论水平有待改进提高。下一步，纪检监察工作要紧紧围绕监督保障职能，进一步解放思想，拓展思路，把握规律，持续推进党风廉政建设责任制和中央八项规定精神的落实，着力构建以风险防控为抓手的惩治和预防腐败体系建设，积极促进主责部门党风廉政建设监管责任，通过聚焦主业，转职能、转方式、转作风，不断增强解决和应对复杂问题的能力。

## 党委学生工作部、学生工作办公室

2013 年—2014 年，党委学生工作部根据学校党委统一部署，深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，按照培育和践行社会主义核心价值观要求，稳抓“公能”素质教育主线，力求构筑具有“公能”特色的素质发展辅学支持体系。

### 一、主要工作成绩

#### （一）构筑素质发展辅学支持体系，推进“公能”素质教育具象化探索

1. 围绕社会主义核心价值观要素、“中国梦”本质内涵和“三爱”教育核心内容，结合我校“公能”素质教育，启动“学生‘立公增能’素质发展辅学支持体系”的建设工作，目前已初步形成包括公能素质评估、辅学活动、辅学课程、辅学课题、辅学网络平台在内的校院各级辅学支持方案，意在激发学生的主动成长和自主发展意识，从第二课堂的角度逐步实现个性化培养，与第一课堂形成教育合力，共同促进学生的公能素质发展。

2. 以实践和自主为切入点，设立专项资金，支持 59 个党组织或党员个人开展社会实践和党建工作立项。挂牌 4 个“学生党员实践教育基地”。组织 43 名学生党员暑期赴基层岗位锻炼。举办面向 129 名新生党员的业余党校和面向 40 名党员骨干的“领导力训练营”。启动学生党支部读书计划。推进学生党支部联席会制度。成立以党支部宣传委员为主体的学生信息员队伍。

3. 举办“公能”讲坛 10 场，启动公能素质发展辅学活动示范项目。开展“闪亮之星”、周恩来奖学金、优秀毕业生、周恩来班、优秀党支部及优秀共产党员总结评选活动。依托传统和新媒体平台广泛宣传各类典型事迹。

2013 年—2014 年，我校本科生获省市级以上个人或集体荣誉 8 个。（6 个班集体荣获“天津市先进班集体”，11 名学生荣获“天津市优秀个人”；1 人获得“2012 中国大学生年度人物”；1 人获得“2012 中国大学生自强之星标兵”；1 人获得“宝钢优秀学生特等奖”；推荐学生文章获得天津市“学习贯彻党的十八大精神”大学生征文比赛一等奖 2 篇、二等奖 3 篇、三等奖 4 篇；1 人获得“天津市教育系统‘中国梦·我的梦’诗歌朗诵演讲大赛”第一名；自强社暑期支教活动获“天津市优秀服务团队”；欧莱雅校园义卖团队获得“欧莱雅梦之队”和“人气视频奖”。）

## （二）在资助和宿舍管理中丰富育人内涵

1. 强化奖助学金“申请制”，组织 110 余项奖助学金评审发放工作，评选各类奖助学金 9600 余人次、总金额约 2700 余万元。全年为 1380 多名学生发放助学贷款 825 万元。设置勤工助学岗位 1200 多个，发放补助金 650 多万元。设置留学助学金，资助家庭经济困难学生 75 人，资助总额 95.301 万元。

2. 制定出台《本科生留学助学金资助工作（暂行规定）》等 4 个文件，修订勤工助学管理等 3 个文件。开展勤工助学培训和总结评优。组织辅导员寒假家访慰问经济困难学生家庭。完善获奖助学生公益团队建设，试点国家助学金获得者实践教育活动，切实提高资助育人和管理育人水平。

3. 持续开展熄灯承诺教育、毕业生离宿文明教育效果显著；对现有住宿管理系统软件进行升级改造；宿舍信息发布系统上线使用；举办第七届、第八届特色宿舍评比工作；征集学生特色文化作品，为提升新校区学生宿舍文化氛围储备资源。

以“南开大学用心筑就人文雅舍”为题，总结中心成立九年来宿舍文化建设成果，获得“2013 年教育部高校校园文化建设成果评比特等奖”。

## （三）在招生、就业指导服务工作中更多融入育人理念

1. 推出“公能英才选拔计划”自主招生办法。多位校领导分赴云南等多个省份进行招生宣传。新增招生组长 17 名，派出 505 名老师参加高招现场咨询。成立“南开大学本科招生委员会”并举行第一次全体会议。新建设优秀生源基地 42 个。与南开中学、重庆南开中学签订

《南开系列学校联合培养项目合作协议书》。派出多位老师前往重点中学完成 47 场报告。召开百所重点中学校长论坛，全面推进学生素质教育。

2013 年，理工类有 22 个省（市、区）的录取最低分与一本线的差值高于 2012 年，文史类有 23 个省份录取最低分与一本线的差值高于 2012 年。

2. 开设公选课 49 个班。选派 182 人次参加各级各类就业创业培训。开展职业发展与就业创业培训、活动 360 多场。组织 121 支队伍赴 35 个省市开展校友寻访和用人单位寻访。划拨近 22 万元支持 23 个基层单位开展职业发展和就业指导立项 123 个。接待校招单位 10196 家，提供岗位 88367 个。组织学生参加校园双选会近 20 场，为 521 名家庭经济困难毕业生发放近 30 万元求职补贴。

2013 年以来，我校入选“2012—2013 年度 50 所全国毕业生就业典型经验高校”；推荐教师获得“首届全国高校创业指导课程教学大赛优秀奖”；《大学生职业发展与就业指导课程》被评为“全国高校职业发展与就业指导示范课”。

3. 完善档案管理规章制度和学生档案管理系统，接收、核对学生入学档案 6491 份，接待单位政审 524 人，接待办理各类咨询、服务近 1030 人，转递 3016 份学生档案。

4. 扎实推动 668 人到西部地区就业。组织开展两届“我的南开岁月”毕业生主题展览，其中近 30 份优秀笔记已被学校档案馆永久留存，活动受到人民网、凤凰网等多家媒体关注报道。

#### **（四）深化心育、美育、体育育人实效**

1. 接待个体面询、邮件咨询 562 人次，回复测评邮件 286 封，危机干预 12 人，进行哀伤团辅 2 次，完成 2013 级 7000 余名新生心理测评。开展生命教育主题活动，媒体报道和转载超过 50 篇。

2. 开展毕业生晚会、迎新生暨军训晚会、新年音乐会等艺术教育活动，学生合唱团在第八届世界合唱比赛上获三项金奖。开展毕业生趣味运动会，支持各学院开展春季运动会等体育活动。

#### **（五）做好国防军事和安防教育工作**

1. 组织完成 2013 级 3328 名学生军事技能训练、军事理论教学组织，以及年度兵役登记级、民兵整组、兵役登记、双拥共建、武器装备管护等工作。

2. 坚持开展重要时间节点的安防教育。坚持日常隐患排查报送制度。注重与其他职能部门和学院配合，做好各类维稳工作。

#### **（六）完善辅导员队伍建设工作机制，探索全员育人新途径**

组织开展校级第二届辅导员职业技能竞赛、辅导员优秀论文评选、优秀博客博文评选和首届辅导员工作精品项目活动。支持辅导员开展 3 项市级专项课题研究、28 项校级专项课题研究和 14 项学工部专项课题研究。



2013 年 1 月至 2014 年 7 月，共选派 91 人次赴英国和全国 19 个省市自治区进行各类培训和挂职交流。（其中，选派 25 人参加全国高校辅导员骨干培训班。选派 28 人次赴境外高校开展学习交流，派出 8 人到各级各类校外机构挂职交流。组建 5 个专题调研组赴 12 所高校开展学生工作专项调研。）

选拔 47 名优秀本科生、研究生担任学生兼职辅导员。充分利用专业教师和校友资源，完善兼职辅导员工作机制，深化全员育人实效。

1 年半来，我校辅导员获得各级荣誉 8 个。（1 项目入选 2014 年全国高校辅导员工作精品项目，1 人荣获“2012 全国高校辅导员年度人物”提名奖；2 人荣获“天津市辅导员技能大赛”一等奖和“天津市十佳辅导员”；3 人博文作品在“第二届全国高校优秀辅导员博客评选”中荣获优秀博文奖；2 人博文作品获得“天津市优秀博文奖”；1 人博客获得“天津市优秀博客奖”；10 人次在“天津市 2012 年度优秀思想政治工作研究成果”评比中获得一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。）

## 二、切实转变工作作风

1. 建立事前调研、过程跟踪和效果反馈工作机制，各项活动以参加学生反馈信息为评价标准。

2. 通过组织各类动态调研、学院副书记工作例会、20 多场不同群体师生座谈会、学工部领导“一对一”基层班级联系人制度等，了解学生思想动态和对我们工作的期待，提高工作针对性。

## 三、存在不足与下一步计划

在思想政治教育、资助管理教育、招生就业教育、心理健康教育、宿舍文化教育、国防军事教育、艺术教育、队伍建设等诸多方面还存在资源整合力度不够、全局意识不强、工作前瞻性不够、工作深入和普及程度不够等问题。这些都学生工作朝向科学化、专业化、职业化发展道路上的制约因素，也是在今后的工作中要思考和改善的。具体计划如下：

一是以学生素质发展辅学支持体系为核心，继续完善社会主义核心价值观培育的实操模型，推进学生公能素质培养科学化、专业化和精细化。

二是继续强化公能教育理念在资助管理和宿舍管理中的融入程度，更好发挥管理在培育学生对社会主义核心价值观的认同和践行中的育人功能。

三是继续推进招生、就业工作与公能素质教育的有机融合，推动社会主义核心价值观教育在学生工作全过程的具象化。

四是继续加强心理健康教育、艺体教育、国防军事教育和安防教育，推动学生健康人格养成和强壮体魄养成，协同力促学生健康成长和校园安全稳定。

五是依托辅导员素质提升方案构建工程，继续探索辅导员队伍建设规范化、长效化工作机制，进一步提升辅导员专业化、职业化素质。

六是继续推进建章立制和调查研究，切实转变工作作风。

## 党委研究生工作部

2013 年以来，在学校党委的领导下，在各部门、各单位的大力支持下，研工部按照学校和部门的工作要点，深入学习贯彻党的十八大及十八届三中全会精神，坚持立德树人，稳步夯实基层组织建设，深化扩大学风建设的覆盖面和影响力，扎实推进“研究生创新、实践、文化三大素质教育工程”，着力提升研究生教育管理工作的信息化和科学化水平。截至目前，工作要点中涉及我部门的阶段性工作都已经按期完成，连续工作都在稳步推进。

**2013 年以来，研工部工作的核心理念是：**围绕研究生成长发展的实际需要，探索具有“公能”特色的社会主义核心价值观涵养途径，调动各方合力，搭建符合研究生教育规律的素质发展平台和管理服务平台，引导研究生自主学习、全面发展。在认真完成常规工作之外，我们还在以下六个方面进行了积极探索，研究生的教育管理工作取得一定效果：

### 一是学风建设接地气、促实效

2013 年以来，研工部进一步从三个层面系统推进研究生科学道德和学风建设工作：

**在学校层面**，推动学风建设科学化系统化。持续开展 2013、2014 年研究生学习科研状况问卷调查，形成 6 万余字的《南开大学研究生学习科研状况调研报告》、1 万余字的精编版《报告》和《各研究生培养单位单体数据》。发布“研究生学术规范学习测试系统”并在 2013 级研究生中运行使用，3365 人完成上线学习，使学术规范学习成为研究生阶段一门重要的“自修课”，教育部网站以“南开大学首推学术规范‘网络课’帮研究生‘学好交规再上路’”为题进行报道。精心组织 2013 级研究生新生入学“第一课”，邀请校长龚克为 4000 余名研究生作学术道德与规范专题报告。举办“学术不端案例展”和学院巡展活动。创办“科学与南开”主题论坛活动，先后邀请 15 位院士、长江学者等知名学者为研究生做高水平学术报告，引导研究生关注科学前沿、培养创新精神，参与人数达 4000 余人（次）。

**在学院层面**，强化学风建设专业化系统化。发动学院邀请院长结合学科、专业为新生做科研道德与学风建设主题报告。开展分别以“主动学习”、“自主学习”为主题的第二届、第三届“研究生学风建设主题活动月”系列活动，立项支持学院申报的学风建设特色活动 40 项。

**在学生层面**，促进学生自律多元化常态化。指导研究生科研道德和学风建设自律促进委员会倡议召开全国首届研究生科研诚信研讨会，发布全国首份《中国研究生科研诚信公约》。指导委员会开展“乐学堂”研究生学术沙龙、科研诚信创意大赛、“定格学霸的瞬间”随手拍、“寻找身边的学术达人”、与校长座谈学风等活动，营造“乐学自律”的良好氛围。

### 二是创新教育贴专业、促成长

继续拓展以“问题”为导向，以“项目”为中心的研究生课外创新教育实施平台，鼓励

学生自主开展研究性学习。完成“知行南开”研究生创新能力提升工程第二期、启动第三期。第二期在继续开展社会调研项目的基础上，增设课外学术作品与文化创意作品项目，满足不同专业、不同兴趣爱好的研究生提升创新创业能力的需求，使研究生课外创新教育体系更加完善。第二期项目共支持 65 支社会调研团队与 16 支文化创意团队，评选产生 38 个优秀课外学术作品。各类项目共形成调研报告 65 篇，撰写学术文章 88 篇，发表论文 21 篇，完成文化创意实物成品 6 件，建设应用网站 3 个，成立小型商业服务机构 3 家。第三期共有来自全校各个专业学院(中心、所)的 261 支研究生队伍申报立项。最终 48 个课外学术科技作品获奖，75 个社会调研项目和 17 个文化创意作品项目获得“公能”励学金支持。两期项目累计参与研究生 3000 余人次，申报数量和质量稳步提高，较好地促进了研究生认识社会、服务社会和跨专业协同创新。为搭建学校—社会—企业沟通平台，促进产学研一体化，开发南开大学研究生服务经济社会发展交互网，实现了企业出题，研究生组队答题的网上平台。

在开展创新专项活动的同时，注重校园创新型学术文化的营造。与天津大学开展第六届天南大研究生联合学术节，评选产生优秀学术成果 115 篇，协同开展天南大讲堂、学术沙龙、南开大学—天津大学化学化工、电光协同创新论坛等一系列活动。启动第七届天南大研究生联合学术节创新创业嘉年华作品征集活动，征集作品 80 余件。指导哲学院、马克思主义教育学院联合开展毛泽东思想与群众路线——纪念毛泽东诞辰 120 周年京津高校研究生学术论坛。

### 三是实践育人抓载体、促常态

探索以提升专业素养、解决实际问题为目标的研究生实践教育模式。指导博士生讲师团走进企业、医院、社区、学校、军营等开展十八届三中全会精神、社会主义核心价值观、党的群众路线、美丽天津、科普知识等主题宣讲活动一百场，并与武警指挥学院、南开区教育局团委等单位签署了共建协议。讲师团的事迹两次得到教育部网站的专题报道。

落实学校服务师生二十件实事，与政府机关和企事业单位联合建立研究生工作站，为研究生开辟相对稳定的创新实践平台。目前已与天津泰达科技发展集团，天津青年创业园，天津科技金融服务有限公司共建“研究生工作站”。以工作站为载体，开拓涵盖人文、经管、理工、医学等诸多学科领域、符合南开研究生需求特点的实习、实践岗位，举办暑期实习招聘会。同时积极推动研究生创业团队入驻青年创业园区。

指导博士生服务团开展调研实践活动。组建南开大学—天津大学协同创新研究生暑期实习实践队，建立协同创新实践基地。配合江苏省政府开展教授博士柔性进企业工作。做好第十六届研究生支教团的选拔、培训、管理工作，指导第十五届研究生支教团在受援地做好志愿服务工作。编写《在路上——南开大学研究生支教团定向支援阿勒泰十周年纪念文集》。

### 四是主题教育系列化、促参与

深入开展中国梦和社会主义核心价值观主题教育活动。举办南开公能讲坛——“我们的

中国梦”系列报告会，邀请国防、外交专家解读中国梦。指导学生党支部、班级开展教育宣传活动。将中国梦作为入学教育、毕业教育主题，持续开展毕业生寄语母校、感念师恩主题征文、爱心图书传递等活动。举办“红色青春·筑梦南开”研究生党支部文艺汇演暨年度党建评优表彰大会。2013 年、2014 年持续开展“亮明党员身份，服务南开师生”主题活动，研究生以个人或小组为单位开展彰显“公能”精神的微小行动，服务身边的人，以多种形式弘扬雷锋精神，带头培育和践行社会主义核心价值观。

### 五是资助体系改革、促激励

完善研究生奖助体系，建立以科学研究为导向的导师责任制和导师项目资助制，进一步深化研究生培养机制改革。在完成各类奖助学金的评定与发放工作之外，开展“985 工程”高校研究生奖助体系改革情况调研，形成调研报告，完成我校研究生奖助体系方案设计和预算测算工作，为我校建立层次清晰、导向明确的“奖助酬”三位一体的研究生奖助体系提供重要参考。特别是助研岗位的设立促进了以研究为主导的导师责任制和导师项目资助制的形成，促使导师在高水平项目中培养、资助研究生，也使研究生在研究课题中受到全面的科研训练和培养。

开展研究生助教、助管、助研岗位的岗前培训、中期考察、岗位考核和评优表彰等工作，优化研究生“三助”岗位考核评价指标，推进“三助”工作制度化、流程化和科学化。同时，为充分发挥先进典型的示范和带动作用，举办《研究生特等奖学金获得者事迹宣传展》、发布《我的科研成长之路——特等奖学金获得者科研经验分享》宣传短片，开展周恩来奖学金获得者、研究生优秀毕业生等优秀事迹宣传活动。

### 六是学生自主性活动搭平台、促发展

为支持学生自发自主开展校园文化活动，合理配置教育资源，助力普通同学实现“微梦想”，践行“公能”志向，研工部于 2014 年 3 月研发推出南开集赞网，鼓励和支持学生自发开展形式新颖、内容创新、积极向上的校园文化活动，以网络集赞的形式传播核心价值观，目前已经成功实施项目 12 个。

积极探索以宿舍为载体开展素质教育的有效途径。指导各学院结合实际特点，从思想文化、环境营造、健康生活、典型选树等多个方面加强宿舍文化建设，共立项支持 17 个项目。在儒西公寓指导成立 22 个“研究生党员服务站”，开展文化、健康、节俭、爱心系列主题活动，完善党员带头、研究生互帮互助体制机制建设。

吸纳普通同学参与教育管理工作，强化学生的主人翁意识，在促进工作的同时锻炼学生的综合能力。组建研究生实践服务队，指导服务队开展助管招聘会、助教岗位中期考核等，探索自助服务型学生组织参与研究生事务管理的工作模式。各类品牌活动面向全校研究生公开征集主讲人名单，研工部邀请意见集中的人选来校作报告。

在做好重点工作之外，研工部也注重转变工作作风、优化工作内容、完善体制机制，为

各项工作顺利开展奠定坚实基础。主要是：

### **第一，注重工作长效机制建设。**

持续开展研究生“公能”素质教育创新示范项目立项、现场展示工作，两期共立项支持 26 个精品项目，组织编写《南开大学公能素质教育创新示范项目案例集》。继续实施研究生文化素质提升工程，强化研究生的科学精神和人文素养。坚持举办研究生学术周末，每周末至少开展一场高水平学术活动，累计开展高水平报告会近 80 场。在有实验室的研究生培养单位开展实验室安全教育和实验室文化建设工作，依托实验室开展素质教育活动。2013、2014 年连续举办全校的研究生运动会，设置田径、趣味、球类比赛共 21 个项目，邀请研究生导师和管理干部和学生同台竞技，增进师生交流互动。活动历时两个月，4000 多人次研究生，300 多人次研究生导师和管理干部参与，促进研究生的体育锻炼。持续开展儒西公寓文化活动月，内容包括安全宣传周、趣味运动会等。定期出刊《南开研究生》杂志，引领校园文化风尚，打造研究生思想文化交流的平台。

### **第二，畅通沟通渠道主动服务师生。**

定期召开师生座谈交流会。指导校研究生会定期开展校领导接待日，针对体育教育、就业竞争力、校园防火与实验室安全等问题开展调研和提案征集工作。召开研究生教育管理工作、研究生代表座谈会 10 余场，各类研究生教育管理工作政策说明会 10 余场，及时解读相关政策，推动解决学生集中反映的问题。

开拓新媒体平台贴近学生服务学生。开通“筑梦南开”——研究生新生服务网，实现信息确认、预报到、入学教育的网上运行。开发“研究生学术周末”专题网站和手机 APP，设置在线抢票功能，提升校园学术文化活动的吸引力和参与度。运营“南开研究生”微信，人人网，微博三大平台的运营，利用新媒体技术开展信息发布、知识竞猜、线上调研、早起争霸赛、寒假暖心拍等活动，各类平台关注人数逾万人，实现线上线下与研究生交流互动的良好局面。

### **第三，加强研究生思想政治教育队伍建设。**

进一步推动导师发挥研究生思想政治教育首要责任人的职责，开展第五届、第六届“良师益友”评选，深入挖掘出一批公能兼备、受到全校研究生认可、具有广泛影响力的优秀研究生导师典型。编印《良师益友访谈文集》，召开第五届“良师益友”评选总结大会暨教师节师生联欢会，邀请第六届候选教师为学生写下“寄语”，制作事迹宣传展板，营造教书育人的良好校园氛围。“南开大学评选‘良师益友’激发研究生导师教书育人”受教育部网站报道。持续开展“导师有约”——师生交流下午茶近百期，邀请百余位研究生导师为研究生介绍学术科研方法、分享人生体会等。邀请数百位研究生导师、专业教师参与各类研究生活动，与学生互动交流。进一步强化导师意见对研究生奖助学金评定、评优工作的参考作用。

着力开拓研究生辅导员工作视野，定期举办研究生辅导员沙龙，邀请多位专家解读党的

重要理论、路线、方针、政策和研究生培养的前沿问题，鼓励辅导员分小组开展研究生教育管理工作的课题研究。

#### **第四，加强研究生基层组织建设和骨干培养。**

以知识竞赛、党员学习分享会、文艺汇演等多种形式组织党员学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神。强化对学生骨干的培训和联络，举办党员骨干、班级骨干培训班、研究生“公能”菁英训练营。指导研究生党支部书记联席会分小组联络、指导全校研究生党支部开展工作。

指导学院开展党建工作，印发年度“研究生党建工作要点”，划拨基层组织建设经费，并开展研究生“创最佳党日”立项、党员创新实践项目立项工作，鼓励支部开展精品活动。举办年度研究生党建工作巡礼，展示研究生先进党支部、优秀共产党员风采。指导研究生党支部书记联席会开展“党员在行动，爱心暖雅安”援助灾区活动。指导研究生班级建设，发动研究生班级开展形式多样、内容丰富的班级文化嘉年华活动。

工作中的问题与不足：

一是由于研究生群体的分散型、年龄结构的复杂性，各类教育管理工作仍然难以实现对研究生的全覆盖，特别是针对高年级硕士生、博士生的体验式育人平台还有待进一步完善；

二是研究生党员规模大、支部数量多，党员教育覆盖面、支部活动的质量效果有待进一步提升，对支部活动的指导有待进一步深入细化；

三是研究生辅导员队伍人员流动性较大，对研究生教育管理工作的经验总结和科学研究工作不够深入，辅导员队伍的专业化和职业化水平有待进一步加强。

今年下半年，在已有工作的基础上，研工部将继续推动以方面几面的工作：

**第一，狠抓学风建设不松懈。**充分利用深化研究生培养机制改革的有利时机，不断完善研究生学风建设的长效机制，将学术规范学习和科研诚信教育纳入研究生培养过程，使研究生学风建设与研究生教育、管理、培养的各环节相互联动、紧密配合。推进学院层面研究生科研道德教育和学风建设全覆盖、常态化和制度化。指导研究生科研道德和学风建设自律促进委员会开展多种形式的学术自律活动。

**第二，深入推进研究生奖助体系改革。**配合学校进一步做好深化研究生培养机制改革工作。进一步修订我校研究生奖助体系方案。做好新一轮助研岗位的设立和津贴发放工作，进一步促进以研究为主导的导师责任制和导师项目资助制的形成，使我校研究生在研究课题中进一步受到全面的科研训练和培养。

**第三，深挖宿舍文化的育人载体作用。**以开展宿舍文化特色活动为契机，指导各学院进一步依托宿舍开展“公能”素质教育活动，扩大宿舍文化建设的覆盖面和辐射力，建立有研究生特色、符合研究生实际需求的宿舍文化建设长效机制，持续倡导乐学、互助、诚信、友善，营造润物无声的育人氛围。

**第四，深化创新实践平台建设。**持续开展“知行南开”项目，加大指导和支持力度，努力促进成果转化。重点打造 1—2 个博士生挂职锻炼示范项目，建立基于专业、基于项目、基于问题的实践育人平台。以多种形式帮助研究生提升就业竞争力。开展好第七届南开大学—天津大学研究生联合学术节活动。

## 教代会、工会

### 一、推进学校民主管理和民主监督进程

首先，我们组织召开了六届二次和三次教代会。会上，薛书记充分肯定了教代会工会两个年度的工作，并对下一阶段的根本任务和中心工作作出了指示。龚校长在两次大会上，向代表们做了学校事业发展报告，并就学校工作要点进行说明。为进一步落实教代会职权，从六届二次教代会开始，我们还邀请学校职能部门向代表汇报工作。在六届二次会议上，人事处和基建处负责人就人事制度改革情况和新校区建设进展情况向代表作了汇报。六届三次会议，研究生院和教务处负责人向代表们汇报了研究生和本科生教育的改革工作。这项制度的确立，得到了代表们的充分肯定。

其次，为了将学校民主管理落到实处，我们还积极征集教代会提案，并做好落实工作。两次会议期间，我们分别征集到提案 60 件和 54 件。六届二次教代会的提案已全部得到答复和落实，六届三次教代会的提案，目前有关领导正在批阅，待提案全部得到答复后，我们将按规定召开提案答复民主沟通会。

再次，我们在 2013 年底完成了基层“两会”班子的换届工作。为了进一步提高基层“两会”的工作水平，我们对基层“两会”主席的任职资格作出了明确规定。我们还要求在换届大会上，现任基层“两会”主席对本届工作作出总结，同时就工会会费的收支情况作出说明。目前，全校 32 个基层“两会”已全部完成了换届工作，人员结构和素质较往届有了明显提高。本学期，我们还举办了三次讲座，对新当选的基层“两会”主席进行培训。

### 二、以竞赛和培训为抓手营造学习先进争当先进的良好氛围

首先，我们举办了南开大学青年教师和管理干部的基本功大赛，经学院选拔推荐的 41 位青年教师和 200 余名管理干部参加了竞赛。通过此次竞赛选拔出的优胜者，经过我们组织的集中培训后将参加第十二届天津市高校青年教师、管理干部基本功竞赛。竞赛活动的有效开展，为青年教职工的成长进步搭建了平台。

其次，我们在全校范围内开展了“五比双创”劳动竞赛活动。2013 年，我们共评选出 17 个校级“教工先锋号”先进集体和 77 名校级“教工先锋岗”先进个人，从中选出 4 个“标兵单位”和 5 名“标兵个人”获评市级先进集体和先进个人。我们组织评选了全国、市级五一劳动奖章、奖状，同时积极申报“天津市三八红旗集体”、“全国五一巾帼标兵岗”等。2013 年，校工会获得全国教科文卫体系统模范职工之家称号，同时还获得天津市工会工作创

新成果以及市教育工会“十大”创新成果等。我们通过校内新闻媒体、《教工之声》专刊、工会网页等媒体宣传先进事迹。

### 三、进一步维护和保障教职工的合法权益

首先，我们加大了对基层“两会”的支持力度。2013 年，全额返还会费 32 万余元，下沉经费 52 万余元。在校工会的支持下，基层工会的活动得到了有效开展。

其次，为了保障广大教职工的健康权益，我们提议在全校教职工中推广第九套广播体操，组织各基层分会的负责人进行广播体操培训，并下发教学光盘。该项工作已被列入本年度我校服务师生的 20 件实事，并得到了教职工的积极响应。

再次，每年寒假前的“两节”期间，我们都对患病及困难教职工进行帮扶，2013 年向 72 名教职工发放共计 5.4 万余元慰问补助金，2014 年向 70 名教职工发放共计 5.7 万余元。

另外，2013 年我们共组织 3000 余名教职工参加体检。我们还出资为全体教职工购买了早餐，体检结果出来后，邀请医学专家作详细的咨询。

再有，我们组织了全校性的问卷调查，对教职工在新校区周边购房的意愿进行统计调查，形成分析报告上交校领导。我们还为教职工举办了公积金政策讲座，让教职工深入、全面了解购房贷款政策。

### 四、举办丰富多彩的活动以充实教职工的业余文化生活

首先，在“三八”节期间，举办大型文体活动，包括服饰表演，跳绳比赛、踢毽比赛、柔力球比赛等；举办女性健康知识讲座、健康礼仪讲座；组织女教职工代表赴新校区建设现场参观等。

其次，在教师节期间，组织教职工观看高雅艺术；召开教工代表座谈会；联络商家来我校以团购、直降等方式为教职工提供优惠；邀请养生专家举办健康讲座等。

再有，连续第十一次举办教职工合唱音乐会；举办运动会及开幕式大型表演、排球赛、篮球赛、羽毛球赛、游泳比赛等体育比赛；举办书画展、摄影展、楹联朗诵会等文艺活动；组队参加全国和市级各类比赛和演出，均取得了优异的成绩。

在今后的工作中，我们还要继续创新工作思路，巩固群众路线教育实践活动的成果，广泛听取意见建议，更好地为广大教职工服务，形成具有南开特色的“两会”工作创新发展成果，为全力推动学校各项工作开创新局面做出更大的贡献！

## 团委

过去的一年多来，学校团委在校党委和上级团组织的正确领导下，在学校各部门的大力支持下，在青年学生的思想引领与成长服务、团组织自身建设等方面，取得了新进展，做出了新成绩。

### 一、坚定信念，创新载体，培育和践行社会主义核心价值观



以社会主义核心价值观构筑青年精神支柱，以南开精神凝聚青年共识，更好地发挥党的助手和后备军作用。一是**带领青年全面学习贯彻党的十八大精神**。举办二十余场以“核心价值观”为主题的“南开青年论坛”，邀请陈一冰、郎永淳、王涛、张译、胡思得等各界人士做客“南开公能讲坛”和南开青年论坛；举办《南开青年》报创刊百期庆典，邀请多家媒体记者与校园媒体负责人共话媒体责任；举办第八届全国高校学生课外理论社团研讨会，将学理论、用理论的氛围引向全国；累计开展青年理论研修项目立项 100 余项，引导近千名团员骨干开展理论研究、服务学校工作。二是**开展“我的中国梦”主题教育实践活动**，先后组织了近 100 场主题宣讲活动走进社区、学校；学生话剧《红旗谱》继续走进高校巡回演出，同时作为唯一受邀中文示范剧目参加“北京大学生戏剧节”，登上中央戏剧学院和北京航空航天大学的舞台，在梁斌百年纪念期间，走进梁斌家乡—河北蠡县演出。今年，以杨石先老校长为原型的话剧，参与了由中国科协、教育部组织的“名校大师宣传工程”，目前已完成并报送剧本初稿。三是**引导学生服务西部，奉献青春**。选派 9 名同学参与“西部计划”赴西藏、云南、新疆等地提供志愿服务，获评全国优秀高校项目办称号。罗翔宇、杨刚毅等一批青年志愿者扎根或重返西部奉献火热青春。

## 二、创新实干，服务青年，扎实推进南开共青团全面建设

全面服务学生成长成才需求，着力繁荣校园文化，助力学生综合素质提升。一是**引导学生生会、研究生会广泛参与校务管理**。做好学、研代会的提案工作，选派“两会”委员 30 余人加入校务委员会、膳食委员会、交通委员会等参与学校工作；选派学生代表 100 余人次参加学校新学期工作会议等各类会议；与多部门密切沟通合作，及时传递学生合理诉求，推动降低体育场馆收费标准、调整网络资费等工作。二是**积极营造高雅的校园文化氛围**。举办“活力南开”三走系列活动、“五月的鲜花”合唱比赛、“校长杯”体育赛事、戏剧节、社团文化节等全校性文化活动 50 余项，选树 100 余项“双优工程”项目。特别是“活力南开”系列活动被列入团中央“三走工作”在全国的十所试点高校之一，获得团中央领导的肯定和表扬；“南开大学荷花节”则成为了“公能”特色素质教育与传统文化教育的又一重要载体。三是**志愿服务夯实载体建设，不断提升贡献率**。创办南开大学“爱心超市”，募集图书、学习体育用品及衣物等近 3000 件；选拔近千名志愿者服务全国大运会、夏季达沃斯论坛，独立承担发展中国家科学院院士大会、国际行动理事会年会等工作，参加日常志愿服务的志愿者达万余人次。四是**着力打造实践创新平台，激发青年创新创业源动力**。举办“创新教育文化节”，设立“公能创新基金”用于支持学生创新实践。累计组织 300 余支队伍、近万人次奔赴全国各地开展社会实践活动，特别是今年暑假，支持校级示范队 85 支，院级示范队 128 支，直接参与人数超过 6000 人次，与去年相比增长了近一倍。在全国建立了 40 余个学生就业创业见习基地，帮助 10 个企业认定为科技型中小企业。探索形成全员推广、全方位参与、全过程帮扶的创业教育“三全模式”；创新推出“闯先生云端孵化器”，投入改造“南开大学创新创业实

践基地”，和商学院联合筹备“创业班”，多措并举为学生提供一站式创业服务。在全国和全市的各项评比和赛事中，获得全国五四青年奖章提名奖、全国“挑战杯”比赛一等奖、“全国大学生志愿者暑期社会实践优秀服务团”、“中国青少年科技创新奖”等奖励上百项，部分获奖名单如 PPT 所示。

### 三、强基创先，肩负使命，全面提升南开共青团科学化水平

**一是重视基层团组织建设。**资源向基层倾斜，帮助和鼓励基层组织创新团建机制、阵地、载体等，激发组织内在活力。**二是着力推动组织建设与队伍建设。**结合学校出台《南开大学章程》的契机，制定出台《南开大学共青团工作规范》等一系列文件，加强规范化管理。深入开展党的群众路线教育实践活动，锤炼干部作风，要求团学干部深入基层，深入同学，解决困难，提供帮助。**三是成功召开了第十四次共青团代表大会。**回顾梳理了十三次团代会以来学校共青团工作，确定了未来五年学校共青团工作目标和思路，选举产生了新一届共青团南开大学委员会和书记班子成员。**四是深入开展青年马克思主义者培养工程，培养锻炼一支优秀的团学骨干队伍。**开办各级团干校、青年马克思主义者培养学校，培养团学骨干近千人，用社会主义核心价值体系培养打造一批坚定的青年马克思主义者。

在总结中，我们深刻认识到，取得一定成绩的同时，南开共青团的工作在进一步服务青年、联系青年、凝聚青年，特别是高年级高学历同学上；在进一步运用好新媒体，创新团的工作载体等方面还亟待提高。

在今后的工作中，团委将继续深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，全面落实我校第八次党代会要求，以推进“公能”素质教育为主线，不断提高共青团工作科学化水平，团结带领全校团员青年在建成世界知名高水平大学的伟大征程中建功成才。

接下来的一年，团委的重点工作有：按照群众路线教育实践活动要求认真开展整改落实工作；大力开展理想信念教育；进一步推进创新育人、实践育人工作；推进“三走”工作的实施；围绕建设“美丽天津”和“美丽南开”主题，开展专项志愿服务活动；探索在多校区运行环境下，进一步加强对分团委、团总支工作的支持和指导以及学生骨干的科学化培养体系建设；继续加强学代会、研代会建设，做好校领导接待日活动，促进学生参与民主治校。

## 保密办公室

(略)

## 机关党委

2013—2014 年，在全党深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，认真开展党的群众路线教育实践活动的大背景下，机关党委在认真组织学习党的十八大和十八届三中全会精神和开展党的群众路线教育实践活动的基础上不断改革创新，是在改进作风、提升服务和干部管理机制等方

面积极探索创新最多的一个时期。

## 一、有特色和创新的工作

### （一）完成“机关服务引导屏”的制作

结合群众路线教育实践活动中收集的群众意见，机关党委制作完成了南开大学 2013 年服务师生二十件实事之一的“机关服务引导屏”。“机关服务引导屏”不仅方便了到机关办事的师生，还使机关的部门科室以及各岗位的工作职责、办理各种事项的流程得到进一步规范和简化。

### （二）积极探索和推进换岗挂职工作

为了推进机关干部管理机制改革，加大对机关青年干部的多岗位培养，推动干部间的流动，机关党委会同组织部在充分调研的基础上，制定下发了《南开大学青年管理干部换岗挂职锻炼实施办法》。两年来，先后组织了两期换岗挂职工作，共有 18 名来自机关部门和基层各单位的青年干部参加了换岗挂职工作。实践证明，换岗挂职工作促进了干部交流，加强了对优秀青年干部的考察，使青年干部得到更好的锻炼。

### （三）大胆改革机关新员工招聘通道

为了解决机关青年干部缺乏基层工作经验这一问题，机关党委从 2013 年开始将过去从应届硕士生中招聘机关新员工改为从校内基层单位有基层工作经历的青年干部中招聘。两年来，机关共从校内基层单位中招聘有基层工作实践经验的青年干部 19 人，普遍受到机关用人部门的好评。

### （四）积极探索公开选聘科长工作

为改进机关干部“部门所有制”的管理模式，推进干部交流，促使科级干部的选聘更公开和更公平，经请示学校领导同意后，在人事处的全力支持下，于 2013 年初和 2014 年 7 月先后进行了两次公开招聘科长，共成功招聘科长 28 人。公开招聘科长工作得到学校领导、学校中层单位和广大青年干部的肯定。

### （五）加大对机关青年干部的培训力度

两年来机关党委先后成功举办以年轻处长和科长为对象的两期机关青年骨干培训班。办班形式有集中封闭培训（内容包括部门介绍、案例分析、专家指导下的专题研讨、专家讲座等）、到名校与机关同行进行对口交流外（先后到北大、清华、复旦、上交大交流学习）、素质拓展训练等，受到培训对象的好评和收到预期效果。

### （六）探索课题调研攻关模式，推进机关制度建设

为更好地改革和创新，我们针对机关青年干部多且对改革的热情较高这一情况，尝试以申报课题方式对机关建设重大问题进行调研攻关，为加强机关制度建设打基础。我们设定了“改进机关作风制度化建设研究”、“高校机关干部队伍建设机制创新研究”、“治理创新与高校机关作风考评体系研究”、“高校机关落实‘八项规定’长效机制研究”、“高校机关效能建

设及精简审批事项研究”、“一校三区模式下的机关机构设置和人员配置研究”等 6 个攻关课题，并给每个课题组一定经费的支持。目前课题研究正在积极推进，在此基础上，机关党委起草了《机关作风建设意见》和相关的配套制度，包括关于文明礼仪的规定、聘请机关作风监督员的办法、关于作风建设五项基本制度等。随着其他调研成果的形成，相关制度将陆续出台。

### **（七）组织机关干部业余兴趣小组和举办从事机关工作三十年老同志的纪念活动**

为了丰富机关青年干部的文化生活，根据机关青年干部的意见，机关党委成立了外语、健身和摄影 3 个业余兴趣小组。其中摄影兴趣小组到新校区组织了采风活动，并在办公楼和二主楼举办了《成长中的新校区》摄影展。

根据机关老同志的建议，机关党委组织了机关工作三十年老同志的纪念活动。活动包括召开从事机关工作三十年老同志座谈会，薛书记到会为老同志颁发证书和纪念品，并听取了老同志对学校发展和建设的建议，还组织老同志参观了新校区。今后，这一工作将列入常态化工作。

### **（八）试办第一届“机关文化节”**

为了丰富机关干部的文化生活，集中展示各部门和机关干部的特长和爱好，机关党委于 2013 年组织了第一届“机关文化节”。文化节共有乒乓球、羽毛球、棋牌、书法摄影和文艺展演五个板块，机关干部积极参与，活跃了机关气氛，凝聚了人心，为开展机关文化活动进行了有益的探索。

## **二、机关党委常规性工作**

### **（一）党建工作**

**1. 重视理论学习，举办高水平的系列讲座。**2013—2014 年度，为机关理论中心组学习和机关青年骨干培训，先后举办 10 场高水平讲座（主讲者包括龚克、宋作勇、张式琪、朱光磊、赵铁锁、景维民、常健等）。

**2. 完成了机关各党支部换届和机关工会换届工作，成立了机关首届教代会，确保党的组织健全并充满活力。**

**3. 继续推进支部共建活动。**支部共建活动无论从内容到形式都不断创新，已经成为机关党支部建设的一项基本形式，并取得越来越多的成效。在两年的创最佳党日评选中，以支部共建活动为内容的党日活动共获得天津市教育系统一等奖一项，南开大学一等奖二项，其他奖多项。

**4. 结合群众路线教育实践活动，积极推进机关作风建设。**在党的群众路线教育实践活动中，机关党委和各部门分别召开各种征求意见座谈会近三十次，发放问卷三百多份，共收集整理各种意见一百多条。针对这些意见，机关党委和机关各部门边学边改，推出一系列方便师生、提高办事效率的新举措。如机关党委推出换岗挂职工作和从基层选拔新员工；党委宣

传部走基层、转作风、推进学校新媒体平台建设；人事处推出了旨在促进部内交流的双周论坛，制定出台一系列改革举措；交流处改进和简化师生出国手续；教务处举办“本科公能教育沙龙”等系列活动，为学生答疑解惑；社科处通过各种渠道广泛征求校内广大专家学者意见和建议，立足服务教师拿大项目、好项目等。

**5. 充分发挥机关党委主页的宣传功能。**机关党委主页围绕大力宣传各党支部创先争优、创最佳党日、支部共建、提升服务等方面的经验做法（年均发布各种信息超过 200 条），达到表彰先进、弘扬正气、交流经验的功效。

**6. 配合群众路线教育实践活动继续推进机关年度评优工作。**将年度评优形式与内容做了部分调整，使其更有利于推进机关作风建设。另外为增加活动的公开与透明，增加在学校主页进行公示的环节，以更好的接受群众的监督。

## （二）青年工作

完成“五四”评优工作，一批机关青年干部和以青年干部为主的部门或科室获奖；成功出版 2013 年度机关青年干部论文集，并积极组织 2014 年度论文集的出版工作；积极组织机关青年干部参加学校举办的干部基本功技能竞赛，并取得好成绩；继续积极支持和充分发挥机关团委在机关建设中的突击队作用。

## （三）文化工作

支持机关工会积极组织机关干部职工开展各种丰富多彩的文体活动并取得好成绩。如：在校运会蝉联教工甲组第一名并荣获精神文明奖；在校教工合唱比赛中继续夺得第一名。在两年的“三八”系列活动中获得“最佳组织奖”；成功举办第八和第九届机关趣味运动会，还成功恢复在机关开展课间操活动。

## （四）日常工作

机关党委还完成了机关中层干部绩效考核、科以下绩效考核及奖励、学校中层后备干部推荐、机关新员工培训、收缴和上交党费、入党积极分子的培养和考察、发展党员和转正工作、《党支部工作手册》的督促检查和评比工作、各党支部新闻报送及评比等工作。

## 三、存在问题和对下一步工作的思考

### （一）存在问题

1. 机关党委做了不少探索和创新，但缺少进一步总结、巩固和提高，并使其形成长效机制。
2. 在更有效地推进机关作风建设方面办法还不够多。机关党建工作与机关作风建设的契合点和有效结合还有不少提升空间。

### （二）对下一步工作的思考

1. 在继续探索和创新的基础上，重点加强机关党建和机关作风建设方面的制度化建设，将已有并取得成功的做法进一步规范化和制度化，并不断改进和提升。

2. 从机关党建的角度继续积极探索改进机关作风建设的内容与形式，不断推进机关作风建设的改进与创新。

## 研究生院

2013—2014 学年度，研究生院在学校的领导下、在各专业学院和相关职能部门的大力支持和积极配合下，在全院同志的共同努力下，以深化改革、创新模式、强化导师责任、提高研究生教育质量为主要目标，在做好常规工作的同时，开展了一系列有创新意义的工作，取得了较好的成绩。现将工作重点总结如下。

### 一、招生工作

2014 年我校硕士研究生报考人数 14518 名，比去年略有增长。录取人数 3162 名，学术型硕士 1887 名（60%），专业学位硕士 1275 名（40%）。博士研究生报考人数 3653 名，增长 11.6%，录取人数 844 名。录取港澳台研究生 21 人，留学生 118 人，与交流处和 into 公司合作招收全英文培养留学生程序基本成熟。

改进推荐免试接收工作：理工农医类学科在进行学校和学院结合的外语和专业课统测的基础上进一步调整和扩大接收院校范围；组织学院教授“走出去”直接选拔学生。6 月 70 多名教师赴武汉、长沙等地招生宣传，效果很好。在去年夏令营经验基础上不断优化。今年将有 5 个学院举办夏令营，参营人数明显多于去年。

推行博士“申请—考核制”：在去年高端人才范围内实行博士“申请考核制”招生方式的基础上，今年由学院自主选择扩大范围。化学学院和商学院选择全体导师实行博士“申请考核制”招生。进一步加强导师科研条件与研究生招生指标的关联度。要求导师为将招收的博士生设立助研岗位。激励导师争取高水平科研项目并为研究生提供更好的科研条件。

### 二、培养工作

按校学位委员会研究生培养方案每 5 年为全面修订一次的要求，2013 年学校启动了新一轮研究生培养方案修订工作，目前专业学位培养方案和科学学位培养方案修订工作均已完成，于今年 9 月新学年开始使用。学校结合教育部研究生质量保证体系规范和“质量信息平台”的要求及时充实和调整培养方案的修订内容。在新培养方案中明确加入学术规范和学术道德教育的相关课程。

重点开展了研究生教学质量评估工作。并对港澳台及外国留学研究生培养方案进行了检查和梳理。另外，还单独对全英文硕士学位项目的培养方案进行了制订或修订。

研究生创新计划立项 43 项，经费资助 68 万元，大部分项目已经顺利进行。首次立项博士生科研创新项目 55 项，经费 42.1 万元，其中重点项目 12 项，一般项目 43 项。

继续深化专业学位研究生培养改革。在去年开展精品课和精品案例库建设立项基础上，本学年重点开始建设学院和学校两级校外实践基地。

### 三、全面实施研究生教育收费制度和构建研究生奖助酬综合资助体系

本学年度，我校新的研究生奖助酬体系正式运行。由助学金、优秀奖学金、学业奖学金、三助津贴（助管，助教和助研）和特别困难补助金等几部分组成。

助学金由国家 and 学校出资，我校研究生助学金标准为硕士生 6000 元/年，博士生 18000 元/年。优秀奖学金分为特等奖（即国家奖学金）、一等奖和二等奖三个奖级，学校还为获得推免资格的优秀新生设立优秀新生奖学金。学业奖学金主要面向学术型科学学位硕、博士研究生设立，用于补贴学费支出。

按目前标准，我校研究生奖助酬体系在全国综合性大学中具有一定优势和特色。据中国高教在线网统计，2014 年南开大学在全国最热门考研高校中排名第二。

### 四、推行导师助研津贴

落实导师助研津贴制度，有助于提升导师科研活力，是深化以研究为导向的研究生培养机制改革是其中的重要内容。

2013 年 9 月以来，在学院和广大研究生导师理解和支持下，研究生导师为 78% 的学术型硕士的 85% 的博士研究生设立了 2013—2014 学年度助研岗位，资助的助研津贴达 1450 万元。

### 五、研究生教育国际化

开展博士生国际学术交流资助工作，2013 年 9 月起截止目前已经资助 75 名博士生参加国际学术会议交流，人数明显多于上一学年。

完成 2014 年度公派博士生联合培养工作，2014 年我校共计派出 60 人，其中攻读博士学位学生 10 名，联合培养博士研究生 50 名。

与国际学术交流处一起积极筹备南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院的建立工作，目前培养方案和申报工作基本完成，正在等待教育部的审批。为争取今年项目能够启动，研究生院预备了一批预备生源。

继续开展中外（境外）研究生联合培养项目。在与英国伯明翰和澳大利亚墨尔本大学合作的基础上，今年扩展至台湾大学、台湾清华大学等。内容包括双学位项目和交换生项目。

研究生国际化培养方面比往年有了新突破，基于国际化的多类型多层次研究生教育体系基本形成，形成良好的研究生教育国际化双向交流机制。

### 六、今后努力方向

1. 继续创新模式，提高生源质量，优化培养过程，规范学位审核

2. 随着学位点建设任务的基本完成，研究生院在学科建设方面的主要方向发生了变化。今后将重点关注学位点的运行质量，强化自我质量保证意识。为此今后几年内建立和完善学校内部学位点合格和水平评估体系将成为主要任务。

3. 加速研究生教育国际化，提高外国留学生比例，增加全英文教学课程，扩展双学位联合培养项目。

4. 强化导师责权意识，在强化导师责任的同时，扩大导师学术自主权力。
5. 建设全方位的研究生质量文化，加强学术道德和学风建设。

## “211 工程”、“985 工程” 办公室

按要求，现总结汇报 2013 年 1 月以来的工作。期间，我办主要完成了“211 工程”三期的验收总结、“985 工程”（2010—2013 年）的验收和评审工作、“争创一流”统筹建设工作的启动，以及“2011 计划”等日常有关工作，其中“985 工程”（2010—2013 年）的验收和评审工作和“争创一流”统筹建设工作的启动是工作的重点。

### 一、“211 工程” 建设

#### （一）分析“211 工程” 三期验收结果

2013 年初，根据专家对我校“211 工程”三期建设的总体评价以及子项目的具体得分，我办从国家重点学科和一级领域的角度对验收结果进行了分析，在查找管理中的不足和漏洞的同时，也从做好新一期“211 工程”的角度出发，提出了一些新思路 and 举措，以期实现两种结合（实现重点学科基本项目与重大项目相结合，实行基本经费与绩效经费相结合），有效地调动各建设项目的积极性，促使项目负责人更加注重项目的过程建设和标志性成果的产生，有效地改变我校“211 过程”建设标志性成果不突出，缺乏大成果的情况，带动学校整体建设成效的提升。

#### （二）“211 工程” 三期经验交流

按照教育部要求，我办完成了我校“211 工程”三期建设经验交流材料，主要总结了“211 工程”三期的建设经验，同时也提出了“211 工程”四期建设思路、建设目标和建设重点。我校与西北片区其他 26 所高校交流了经验，同时还学习了全国 211 高校的交流材料。

从目前的情况看，我们再进行独立的“211 工程”建设的几率基本没有了。

### 二、“985 工程”（2010—2013 年）建设

#### （一）动态管理和绩效考评

动态管理、绩效考评是本期“985 工程”建设管理的创新点，主要体现在项目的分层次建设和每年度的绩效考评上。根据最新的学科评估结果，对名次下滑（滑出前 3 名）的两个子项目，下调了 2013 年度的层次经费（下调一个层次）。

根据绩效考评指标，完成 19 个相关建设单位的 2012 年度绩效成绩统计和汇总，2012 年度绩效考核经费共计 768 万元。

#### （二）文件修订

为了适应“985 工程”建设新的需要，对原有“985 工程”建设管理文件进行修订，形成新的《南开大学“985 工程”建设管理办法》、《南开大学“985 工程”专项资金管理办法》和《南开大学“985 工程”仪器设备购置管理办法》，正式发文。



### （三）“985 工程”（2010—2013 年）验收

“985 工程”（2010—2013 年）的验收方式与以往有所不同，主要包括：（1）首次实行将验收材料上传教育部信息平台，实行公开检查；（2）高校之间分组互评。这种验收方式不仅 985 高校间可以查看比较验收材料，而且验收材料也对社会公开，因而对建设单位的要求更高。虽然总结验收有学校 985 领导小组的指导、全校相关单位的配合与支持，但既要保证总结验收材料的质量，又要体现出南开的建设成效和特色，当时办公室的压力非常大。验收阶段的主要工作包括：

1. 组织 20 个校内建设单位对照立项报告进行自查，并完成项目的结题报告。这项工作的重点是前后对照，即最初立项报告中的目标和任务是否完成。

2. 汇总相关职能部门的建设总结材料。

3. 起草并完成《南开大学“985 工程”（2010—2013 年）建设情况的报告》、《南开大学“985 工程”改革方案实施情况的报告》和五个标志性成果介绍，提交教育部信息平台。

4. 配合审计处对本期建设单位的专项经费进行审计。

5. 根据财务处提供的账目，完成对本期建设经费的汇总。

验收完成后，从教育部反馈的验收结果来看，我校全面完成了阶段建设目标和任务，项目管理科学规范，经费使用合理高效，总体建设绩效突出。办公室圆满的完成验收工作。

### （四）“985 工程”的评审工作

本期“985 工程”验收采取高校分组互评的方式，我校跟北大、人大、天大、大连理工、东北大学和吉大等 6 所高校分在第一组，与“985 工程”最初立项评审的分组一致，有利于对照立项规划，更客观地评价建设成效。按照要求，我办主要组织了以下工作：

1. 按照评审要求，拟定评审方案，确定 6 位校学术委员会成员担任此次评审的专家，并将专家的有关信息上传教育部信息平台。这项工作很重要；邀请专家太少，教育部会认为南开对这项工作不认真，太多的话可能导致评价结果分散，不好形成学校的最终评价结论。

2. 这次评审为全程网评，且时间短任务紧，这给专家们的负担很大，尤其眼睛负担太重。为了做好评审工作，我办尽力做好服务，设法给专家们提供了和网络版材料一致的纸质材料，这对提高评审质量起到了极大的帮助。

3. 专家根据材料，对同组内的 7 所高校进行评审（包括本校），主要是针对相应评价项做出评价（优、良、中、差四档），并给出评价意见。在校内专家评审意见的基础上，我办草拟学校对 7 所高校的评审意见（含自评），经与会专家讨论修改之后，形成最终上传意见。最后我办将每位专家和学校对 7 所高校的评审意见上传教育部信息平台；

### 三、“争创一流”的统筹建设

根据学校的顶层规划，新一期统筹建设以“争创一流为目标”，既延续了上期 985 “依托学院、分层建设、突出绩效”的特色，又进一步突出了“统筹兼顾、重心下移、注重绩效”

等新特点，通过多重举措的改革，力争改变上一期建设中“重大成果、突出人才、国际合作、改革”等方面不足的局面。

此次统筹建设涉及的经费包括 985/211、基本科研业务费、质量工程、国家创新计划等，整体分为三部分：第一部分是学校公共建设经费，主要包括队伍建设和一馆一网；第二部分是竞争性经费，主要用于搭建大型仪器平台、重大项目培育和交叉学科试点；第三部分是各学科建设单位的经费，统筹教学、科研、师资、国际合作、学生工作等等。

此次统筹建设实现了管理方式的创新，将管理重心下移到学院，使得学院（学科群）拥有对项目和资金的调控能力、监管能力，并切实根据各项目的实施效果和进度进行有效调控；进一步强化了院学术委员会的作用；转变了行政部门的职能，由组织立项、规划等转变为项目规划的引导者，对项目实施进行监督和组织绩效评估。

我办在“争创一流”的统筹建设中，主要完成了以下工作：

1. 完成 985/211 经费各建设单位分配额度的测算，以及汇总相关职能部门归口管理的经费分配额度；

2. 完成各建设单位在 2014—2017 年期间的总体建设经费测算，并将经费额度下达各建设单位；

3. 起草学院（学科群）“争创一流”统筹建设规划提纲，已经下发各建设单位，要求各建设单位于 7 月底完成规划；

4. 协调科技处和设备处起草《关于学校仪器设备平台中大型仪器设备购置公共经费的使用办法》，就统筹建设中的大型仪器设备的竞争性申购做了详细规定；

5. 与科技处和设备处共同完成大型仪器设备竞争性申购的组织、初筛和论证，该工作已经进入招投标阶段。本次竞争性申购共计收到 86 台设备的申请，价值 1.5 亿元。在初步核查和调研的基础上，我们根据拟购置设备的共享度、使用效率、学科人才团队建设的急需和科研项目（配套）等情况筛选出 16 台设备进入专家论证阶段，其中有多台设备是两个单位参与竞争购置。在论证过程中，专家们帮助学校，从“轻重”、“缓急”、“共享”以及支撑条件和管理水平方面，对每台仪器设备和申报报告单位进行了打分，最终按得分高低确定了 15 台设备的购置单位，仪器共价值将近 4000 万元。

6. 起草《关于统筹建设中支持交叉学科发展的暂行办法（建议稿）》，现正征求意见。

#### 四、“2011 计划”的相关工作

我办主要负责“2011 计划”的联络、组织和经费代管等工作，主要包括：

1. 参与了“中国特色社会主义市场经济协同创新中心”的多次讨论，以及第二次申报工作；

2. 汇总我校文理科“2011 计划”的进展情况，自“2011 计划”启动以来，我校主要参与了 16 个协同创新中心的建设和培育工作；

3. 代管参与“天津市化学化工协同创新中心”和“生物治疗协同创新中心”建设的化学学院、医学院的 2011 经费；

4. 按照“2011 计划”领导小组办公室要求，征求校内各单位对协同创新中心的政策需求。

5. 参加我校与延边大学“2011 计划”协同创新中心交流会。

五、起草校院学术委员会学科发展交流研讨会（2014）方案，并听取了化学、数学、光学工程、应用经济学、理论经济学和历史学 6 个一级国家重点学科的报告。

## 人事处

2013 年以来人事处继续大力实施人才强校战略，基本完成人事人才制度架构的搭建，重在落实、坚持创新，以“百名高端人才支持计划”和“百名青年学科带头人培养计划”为引领，着力加强师资队伍建设，优化人才队伍结构，完善服务保障体系，推进体制机制改革，围绕人才培养、引进、使用、激励、考核、评价等方面进行了努力的工作和积极的探索。

### 一、实施双百计划，加强队伍建设

1. 通过《Nature》、《Science》、光明日报、中新网、千人计划网、科学网、南开主页、及 MIT BBS 等海内外媒体发布人才招聘信息，并请广大出境教师干部和学生携带相关材料，在海内外积极宣传学校人事人才政策和招聘信息，在海内外广揽人才。

自 2013 年 1 月以来，学校新增国家千人计划入选者 7 人、国家青年千人计划入选者 4 人、“国家特支计划”领军人才 4 人、“国家特支计划”青年拔尖人才 4 人、教育部“长江学者”特聘教授 4 人、百千万人才工程国家级人选 1 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人、天津市千人计划入选者 27 人、天津市“131 人才工程”第一层次入选者 10 人，天津市用三年时间引进千名以上高层次人才项目入选者 10 人。

通过国家、各部委和天津市各类人才计划、项目申报落实人才经费共 3100 万元。

2. 启动实施“百名青年学科带头人培养计划”，创新优秀青年人才的遴选和培养方式，不设职称、申报名额等硬性门槛，打破各学科间的平衡，面向海内外进行公开招聘，经个人申报、学院遴选、校外同行专家评审、校学术委员会终审、校高层次人才工作领导小组审批，首批共产生 40 名入选者，其中海外入选者比例达 32.5%。

2013 年 11 月，首批入选者已与学校和相关学院签订培养协议，制定高标准、具体化的工作任务，校院两级从项目支持、绩效工资、国际化培养、团队建设和研究生招收等方面给予重点支持。

第二批百青计划继续加大对校外申请者的引进力度，提高了对校外申报人的比例要求，目前正处在同行专家外审阶段。

### 3. 创新人才工作思路，推进体制机制改革。

一是，在引进人才经费支持体系方面进行改革和探索。为更好地调动学院引进人才的积极性、主动性和灵活性，在新一期的统筹建设经费中给予学院引进人才专项资金额度，按照引才的效益情况，予以动态调整。

二是，在人才引进工作中拓展资金来源，利用校友捐赠发展资金引进了国家千人计划入选者、美国哥伦比亚大学教授、位列全球华人经济学家学术排名前三名的白聚山教授。

三是，积极推动以国家重点学科、国家重点研究基地（如国家重点实验室）和 2011 协同创新中心为载体的人才特区建设，特区根据自身发展实际，借鉴国际通行的人才聘用和培养模式，在学校的政策支持下，首先在化学学院试行了包括“3+3”聘任的 tenure track 制度在

内的人才遴选、聘用、薪酬、培养、绩效考核和岗位聘任的一揽子“特区政策”，且实施范围在不断扩大。

四是，出台《南开大学讲座教授聘任暂行办法》，整合完善高层次人才短期聘用机制，设置了“南开讲座教授”和“学院讲座教授”两类高端人才短期聘用岗位，促进各学科吸引一批具有国际影响的学科领军人才，成为国家各类人才项目人选的重要储备，搭建高水平国际化交流平台，并为这些海外高层次人才今后逐步长期来校工作奠定良好基础。办法出台不到一年的时间，学校各学院已采取此种方式聘任 30 余位世界一流大学或科研机构的知名教授来校工作。

五是，出台《南开大学关于加强博士后工作暂行办法》。学校加大经费投入力度，提高博士后薪酬待遇和相关保障。丰富博士后招收类型，建立新型用人机制，充分发挥博士后在科研团队中的比例和作用，积极推进项目博士后和青年教师博士后工作。2013 年 1 月至今共有 126 名博士后进站工作，出站博士后 78 名。5 名博士后入选国家博士后国际交流计划，5 名博士后入选天津市博士后国际化培养计划。29 人获得中国博士后科学基金资助。

## 二、优化队伍结构，完善人才评价

1. 组织完成 2013、2014 年南开大学教职工招聘工作，在新聘教师的学术水平、学历背景和学缘结构等方面提出了更加明确严格的标准和要求，通过校院两级的严格遴选，新聘教师中海外毕业的博士或博士后占近 50%，具有海外留学背景的博士占近 60%，为人才队伍的整体提升和发展奠定了良好的基础。同时注重其他专业技术岗位、党政管理岗位的选聘质量和水平。

2. 完成 2012、2013 两个年度的教职工专业技术职务评审聘任工作，继续坚持并不断强化“质量第一”的评价导向，实施各学科顶尖学术期刊目录的调整工作，不断完善教授会议和代表作制度，全面推行校外及国际同行专家评审制度，坚持了严格的评审程序和对候选人质量水平的高标准要求。

3. 完成 2012—2013 及 2013—2014 两个年度的全校绩效考核工作，各学院针对自身特点制定不同的考核细则，突出岗位差异，强调岗位职责，尤其对高端人才岗位和 A 类岗位等关键岗位人员在考核中均提出了岗位职责要求，同时在绩效工资奖励性部分的统筹分配中进一步体现绩效差异，发挥良好的导向和激励作用。

学校对 54 位完成整聘期工作（2012—2014 年）的高端人才进行了聘期考核，每位高端人才均按学校要求认真填写了高端岗位考核表并参加所在学院的考核。

4. 根据《事业单位人事管理条例》有关精神，完成新聘期（2014—2017 年）岗位聘任工作，并支持部分单位在岗位聘任中实施灵活多样、符合发展实际的改革方案。

高端人才岗位和 ABC 类岗位继续坚持实行“能进能出、动态调整”，此次聘任中，新增高端人才岗位 5 人，退出高端人才岗位 3 人，低职高聘 18 人（其中：副教授聘到 A 岗 7 人，

讲师聘到 B 岗 11 人), 高职低聘 13 人 (其中: 正高聘到 B 岗 7 人, 副高聘到 C 岗 6 人)。专业技术岗位共有 374 人在原级别基础上得到了不同程度的提升 (其中: 140 人因职称晋升得到岗位提升), 51 人降级聘用。

5. 认真做好校学术委员会办公室工作, 继续强化校学术委员会对学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项的决策、审议、评定和咨询职责。2013 年 1 月以来, 按照委员会主任意见, 办公室就学校章程、新一届学院 (学科) 学术委员会换届、科研工作、学科评估、学科规划、学科建设、统筹建设方案、人才项目遴选等议题组织召开 12 次全体委员专门会议。对学术不端行为采取“零容忍”的态度, 对涉及学术不端行为进行调查并严肃处理。按照教育部要求, 建设完成南开大学学风建设专题网站。

### 三、创新工作思路, 推进教师培养

1. 经向国家人社部申报, 我校成功入选第三批国家级专业技术人员继续教育培训基地, 获得建设资金叁佰万元。完成组织建设和人员配备后, 基地已圆满完成天津市《中国开放新战略及自由贸易区建设》高级研究班培训任务, 两个课题《新型城镇化建设》、《旅游品牌建设与管理》已入选人社部 2014 年国家级高级研修项目, 获人社部全额资助。

2. 学校继续加大教师的培养力度。积极组织教师申请国家留学基金委各类留学项目, 2013 年 1 月以来访问学者及高级研究学者 (含博士后研究) 项目录取 55 人, 青年骨干教师出国研修项目录取 18 人。共派遣 117 名教师长期出国 (境) 研修。继续实施“南开大学后备师资培养计划”, 共选拔学生 68 名, 其中 24 名学生已与学校签订《南开大学后备师资培养协议书》并将赴海外一流大学深造学习; 114 名学生获得国家资助, 赴海外一流高校攻读博士学位或博士联合培养; 19 名大三本科生获得学校资助, 参加我校与美国加州大学洛杉矶分校本科生合作培养项目; 30 名师生获得宝钢教育基金会奖教奖学金, 其中我校化学学院教授陈军荣获“宝钢优秀教师特等奖提名奖”, 法学院教授侯欣一、马克思主义教育学院教授丁军、环境科学与工程学院教授孙红文等 3 人荣获“宝钢优秀教师奖”。数学科学学院教授邹长亮获得霍英东教育基金会第十四届高等院校青年教师奖一等奖, 生命科学学院教授杨志谋和经济学院教授包群的项目获得霍英东教育基金会青年教师基金基础性研究课题资助。

3. 开办南开大学学者沙龙, 会同教师发展中心和继续教育学院成功开展三期青年学者沙龙活动, 建立教师 QQ 群和微信群的沟通交流平台, 及时回应教师需求, 增进了不同专业教师之间以及教师与学校相关部门之间的沟通和交流。

4. 与教师发展中心合作组织开展两个年度的新教工岗前培训工作, 共有 230 余名新教工进行岗前培训, 邀请校领导、相关部处负责人和名师分别进行了校史、本科生教学、科研项目申请、信息资源、师德师风、人事人才政策等方面的培训教育, 帮助新教工更好更快地适应新岗位并顺利地投入工作。

### 四、提高教工待遇, 增强各类保障

1.完成 2013、2014 两个年度全校在职职工参保基数调整工作。

2014 年 6 月为离休干部和义务教育退休人员增加生活补贴，并补发自 2013 年 1 月以来的补贴差额；

提高近六年新入校工作人员的住房补贴（博士 1200—1800，硕士 800—1200）；

调整公积金缴存基数，提高公积金缴存数额，2013 年 1—6 月将模拟绩效工资工资的 12%纳入补充公积金的缴存基数并兑现，2013 年 7 月起将模拟绩效工资纳入公积金缴存基数增至 15%，2014 年继续加大公积金缴存力度，将模拟绩效工资纳入公积金缴存基数增至 35%；

积极协调天津市公积金管理中心等有关部门，为我校外籍教职工办理公积金缴存手续，并于 2014 年 7 月在天津市率先实现外籍人员公积金的正常缴存。

2. 顺利完成全校 6811 名教职工和退休人员、23902 名学生的医疗保险参保、缴费、理赔工作，及 127 名离休干部的公费医疗报销工作。对低保、特困、助学贷款的学生减免保险费。

离休干部门诊医药费由每年报销 2 次改为 3 次，继续实行投递式报销方式，减少离休干部排队等候时间。

为高端人才配备了急救包和家庭急救手册，已连续 3 年每月为高端人才发放《健康管理》杂志，同时在全校范围内为所有职工发放家庭急救手册，防患于未然。

## 五、践行群众路线，提升服务水平

1. 积极开展党的群众路线教育实践活动，通过多层次、全方位的调研活动，听取基层学院和广大师生员工的意见和建议，通过开展现场办公会等方式为“国家千人计划”入选者等人才及时解决困难。在认真梳理前期调研座谈意见的基础上，着眼于不断提升服务质量、提高工作效率，诚心接受师生监督，推出多项边学边该举措：设立学者沙龙，开展多种形式的沙龙和座谈；开辟人事服务信箱，指定专人答疑回复；在人事处新网站开辟“南开人事在线”专栏，结合“机关服务引导屏”建设，公布人事办事流程和人才新政策；推进各学院人事秘书工作群和邮件推送系统的建设；增加医疗保险理赔次数和工作时间，扩大医疗保险理赔校内通知范围。

2. 探索建立理论业务学习制度，设立人事处双周论坛，并将其制度化，定期设立议题并由负责这方面工作的同志主讲，全体同志集体学习研讨，解读重要政策、介绍重要工作以及探讨内部协同机制等。至今共开展了 5 次双周论坛活动，围绕博士后工作、海外人才引进、信息化平台建设、人事服务引导系统等进行了学习和探讨，提高全处同志的业务素质、工作热情和水平。

3. 加强人事信息化平台建设，制定了 3 年整体建设规划和分解年度任务。现已建设完成并启用“百名青年学科带头人培养计划”申报评审系统、全员数据采集系统和南开大学招聘系统，有力提高了相关工作的效率。

## 六、几项重点工作

1. 我校定岗定编工作已于 2014 年上半年启动，成立了由相关部门参加的定岗定编工作小组，对校内各领域基本情况进行了分类梳理和核定统计，已完成国内兄弟院校的调研工作，定岗定编暨新一轮人事制度改革方案的初稿已经起草完毕，提交暑期办公会讨论。

方案主要包括：高校人员编制与岗位设置管理的政策及其特点，目前国内兄弟高校人事制度改革有益经验，我校编制与岗位管理的历史和现有队伍状况描述，定岗定编工作的指导思想、基本原则和主要设想，学校和学院编制岗位核定及初步预算方案，定岗定编工作组织及工作程序，新一轮人事制度改革设想等部分。

2. 暑期之前，已完成包括教育部长江学者、人社部百千万人才工程、中组部青年拔尖人才和享受国务院政府特殊津贴人员在内的重要人才计划申报工作，2014 年度国家、天津市千人计划正在组织申报中。

3. 新校区建设和运行给学校相关部门的人力资源配置提出了新的要求，人事处就新校区运行模式和人员配置方式等问题完成了兄弟高校的调研工作，在 2013 年底和 2014 年暑期两次就相关问题与校内相关单位进行了研讨，新校区人员配置方案正在设计中。

## 七、几点思考

1. 学校队伍建设已进入进一步深化改革、激发动力、细化目标、科学投入、提高效益的关键阶段，围绕“人事人才”所进行的多项改革措施，需在学校层面进行统筹规划以及各部门联动，学科建设规划和新校区的运营模式将是我校人力资源配置的主要方向和依据。

2. 结合学校对专业学院的绩效考核，细化并明确各学院人才队伍建设目标责任，结合统筹建设经费中人才队伍建设经费额度的使用，强化对学院队伍建设工作的绩效考核，结合管理重心下移，思考如何进一步提高学院对人才引进、培养工作的积极性和主动性。

3. 推进人事制度改革和事业发展与人员队伍不足之间存在着矛盾。

## 教务处

在学校领导下，全校师生支持下，在 2013—2014 学年中，教务处抓紧落实《南开大学素质教育实施纲要（2011—2015）》，建立南开特色素质教育体系，全面推进教学改革创新，较好的完成三个学期的教学工作，并积极参与学校其他活动。

### 一、教学改革与建设

#### 1. 开展 2013 年教育教学改革项目阶段性检查与评优工作

为全面掌握教育教学改革项目的进展情况，2013 年开展了对各级精品课程、教改项目等四大类 342 个项目的阶段性检查与评优工作。共评选出优秀教改项目 69 项（其中 I 类优秀教改项目 15 项，II 类优秀教改项目 16 项，优秀精品课程 15 门，持续建设较好的精品课程 23 门），给予优秀项目 0.5—3 万元经费奖励。

#### 2. 开展 2014 年校级重点教改项目立项和一般教改项目工作



为紧密结合学校教育教学改革方向，启动了面向专业学院（教学部）的本科重点教学改革项目申报论证工作，经学校本科教学指导委员会评审确定立项项目 24 项，投入 83 万元资助项目建设。

对本科人才培养模式、课程体系、教学内容、方法、手段、教学管理制度与运行机制中存在的具体问题、实际问题、细节问题开展针对性研究，并在教学过程中进行实践应用，开展了本科一般教学改革项目建设。从交叉学科人才培养模式研究与实践、MOOC 教学方法探索与实践等九个方面入手，目前共收到申请材料 214 项，材料汇总工作已经完成并进入了评审阶段。

### 3. 天津市教改项目

完成了 2013 年度天津市高校“十二五”综合投资规划的品牌专业教学改革项目申报工作，共申报项目 11 项，我校共有 8 项获批准立项，其中，重点项目 3 项，一般项目 5 项，学校给予重点项目每项目 5 万元，一般项目每项目 2 万元的配套经费资助。启动我校 2012 年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结题工作。

### 4. 专业建设

完成 2013、2014 两个年度的新专业建设立项申报工作，共投入 257 万元支持 13 个新专业展开建设。继续推进物流管理、工业工程、法学三个专业综合改革试点项目建设。

完成 2013、2014 年两个年度的本科专业增设工作，其中“西班牙语”专业已经通过教育部备案，2014 年起开始招生；2014 年拟增设“临床医学”五年制本科专业，已通过校教学指导委员会审核，拟于 7 月 31 日前报送教育部。

组织工科专业参加 2014 年工程教育专业认证申报工作，环境工程专业将参与此次申报。

### 5. 谋划本科教学质量测评和激励体系

经过近一年的多方调研，在原有《南开大学教学名师及精品课程负责人奖励资助办法（试行）》（南发字〔2004〕14 号）和《南开大学关于鼓励教师指导大学生科技创新及竞赛活动的规定》（南发字〔2005〕54 号）的基础上，参照《南开大学人文社会科学研究奖励办法》（南发字〔2012〕53 号）和《南开大学科学技术奖励办法》（南发字〔2013〕51 号），拟定出《南开大学本科教育教学奖励办法》，经过征求多方意见，基本成型。

本科教学工作数量和质量测评体系，经过多轮研讨和多方征求意见，基本达成共识。对专业学院的本科教学评估工作已经部署，下学期开学即全面开展。教育部对南开的评估将在 12 月进行。

## 二、课程、教材、教学资源建设

### 1. 教育部视频公开课程

完成 2014 年度教育部视频公开课录制工作，共申报 4 门课程，目前我校共有 9 门素质教育类视频公开课在爱课程网站上线。完成教育部专业导论类视频公开课申报和录制工作，

我校化学、国际经济与贸易 2 门专业导论课已经在爱课程网站上线。

新申报国家级精品资源共享课 17 门，目前我校国家级精品课共有 31 门。

## 2. 校级专业导论课建设

专业导论课为本科生学习提供指引、支持和帮助，并起到一定的社会宣传作用。2013 年度确定建设选题 15 项，目前录制工作已经基本完成，即将在“教育在线网络教学平台”上线。

## 3. 公共课程改革

根据《纲要》“将校级公共必修课作为面向全体学生核心课程”的要求，2013 年学校投入 61 万元开展 8 门校公共必修课改革立项工作。

2014 年高等数学课完成了课程改革，统一课程体系设置，由原来的七类若干种归纳为理工经管、文史哲社两大类，理工经管类实行 4+X 框架，打通第一学年 2 个学期，包括理学、工学、医学、经济学、管理学各学科门类所属的专业；文史哲社类实行 1+X 框架，涵盖哲学、法学、文学、历史学各学科门类所属的专业。此外还适当压缩讲授学时和学分，体现“精讲、多练、严考”精神，单一课程学分由原 4—5 学分调减到 2—4 学分。

## 4. 公选课建设

按照德智体美相融的原则，增加体育、美育类课程数量。2014 年中国高等教育学会大学素质教育分会组织了“大学素质教育精品（优秀）通选课”评选，我校《数学文化》等 8 门公选课获奖，获奖课程总数位列全国第二。

## 5. 慕课建设

完成天津市教委慕课试点申报工作并顺利获批，将就慕课的建设和使用、教学方法研究、教学管理、质量监控体系建设、学分认定等方面展开积极的研究和实践。

已经与智慧树课程平台初步建立合作关系；在校内组织了两次慕课教学专题培训；“社会化学”等四门课程准备按照慕课标准进行录制；泰达学院《国际商务英语》等 4 门课程已经将慕课引入实际教学，并拟于 2014—2015 学年继续将慕课教学引入 10 门左右的课程；在 2014 年一般教学改革项目中，初步确定资助 24 项开展慕课建设和使用实践。

## 6. 数字资源建设

2013 年开展本科课程数字资源建设与评优工作，采用各学院、教学部自查、教务处审核的方式进行，共审核本科课程 1855 门，最终确定合格课程 736 门（含校公共选修课 53 门），占全校本科课程的 26%，优秀课程 56 门，评选出医学院、环境科学与工程学院、旅游与服务学院、药学院、汉语言文化学院、生命科学学院、周恩来政府管理学院、公共计算机教学部、军事教研室 9 个教学单位为“南开大学 2013 年课程数字资源建设优秀单位”，并对每门合格课程、优秀课程给予 1000 元、5000 元的经费奖励，对每个优秀单位给予 1.5 万元的经费奖励，总计投入 125 万元。

对 2009 年以来立项的 5 个教学资源库建设项目进行了结项检查，并开展了 2013 年度教

学资源库建设立项申报工作，经学校审核、评议，最终确定教学资源库建设立项 10 项，涉及到公共基础课教学资源建设、课程群建设、人才培养模式探索等，共计投入 84.1 万元资助经费。

## 7. 教材建设

组织教育部“十二五”规划教材第二次评选申报工作，经校本科教学指导委员会对 38 种教材进行评审，最终确定推选 21 种教材参加教育部遴选。

## 三、拔尖试验计划

2013 年 7 月组织校级专家，审核评价各专业学院《伯苓班自评报告》等材料，分别召开 8 场任课教师和毕业班学生座谈会，就“拔尖试验计划”实施 4 年的情况进行交流。形成南开大学阶段性工作的自评报告，向教育部汇报。

在全校范围开展伯苓班招生宣传和组班考试工作。组织学生参加教育部在清华大学举办的“拔尖学生学术交流会”。

召开伯苓学院“拔尖学生培养实验计划”工作研讨会、例会，研究制定拔尖学生培养工作改革方案。研讨学生保研、经费使用、出国交流、制度建设等有关事宜。积极支持经济学院 2011 协同创新中心的申报和建设。

## 四、教学实践与创新

2012 年我校“国家级大学生创新创业训练计划”共立项 102 项，参与学生 438 名；第十一届本科生创新科研“百项工程”项目立项 363 项，其中由南开大学本科生创新科研“百项工程”基金资助 309 项，参与学生 1498 名，两类项目合计 465 项，按期通过结题验收 408 项。撰写研究报告和学术论文 517 篇，发表论文 47 篇，申报专利 6 项，开发软件 11 件，研发实物 15 件套。本届优秀项目评选经过院系推荐，专家评审，最终遴选出 102 项优秀项目，其中“石墨烯的表面缺陷的计算机模拟研究”1 项被评为特等奖，评选 19 项一等奖、26 项二等奖、36 项三等奖、20 项优秀奖。

2013 年，我校本科生参加数学建模、电子设计等各级各类创新型和学习型竞赛 20 余项，获得各级各类奖项 120 余项。其中全国奖 11 项，天津市奖 130 项。2013 年大学生数学建模竞赛中，我校取得近年来最好成绩，获全国一等奖 2 项、二等奖 3 项、天津市一等奖 8 项、二等奖 10 项，居天津高校首位。

2014 年南开大学本科生创新科研计划项目已启动，批准“天津地区节俗和物化形态设计研究”等 130 项项目为国家级项目，资助经费 220 万元；批准“南开大学植被潜在景观价值研究”等 150 项项目为天津市级项目，资助经费 91.6 万元；批准“大学生数字阅读现状调查与分析”等 221 项项目为学校第十二届本科生创新科研“百项工程”立项项目，其中南开大学本科生创新科研“百项工程”基金资助 179 项，学院资助 40 项，指导教师资助 2 项，资助经费 113.35 万元。三类项目共立项 501 项，参与学 2064 名，资助经费 424.95 万元。再加

上本科生开放实验资助计划投入的 80 万元，本科生创新实践的投入达到 504.95 万元。今年的创新科研计划中，立项项目数量、参与学生数量、资助经费总额都创历史最高。

2014 年 10 月，在中南大学举行的“第六届全国大学生创新论坛”上，我校三个“国创”项目成果入选(一篇论文，两个展示项目)，在全国属于入选项目最多的高校之一。

## 五、扎实改进基本工作

### 1. 按照《纲要》要求出台多个新政策、修订基础教学文件

2013 年，修订了《南开大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法》，将原基本条件绝对成绩修订为相对成绩，即将“必修课平均学分绩 80”修订为“必修课平均学分绩专业排名前 50%”，并按照新的制度推荐 788 名优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生。

修改《南开大学本科学则》部分内容。在反复调研和征求意见的基础上，出台适用于特殊招生政策录取的运动员学生、少数民族学生，以及港澳台、外籍学生的《本科学则》若干问题解释（南发字〔2014〕17 号、18 号、19 号、20 号），加强对各类学生培养质量的制度保障。进一步稳定教学质量和秩序、保障学生权益。

进一步完善教学、教务系统教学计划子系统，调整和规范全校本科专业教学计划，引导协助电光学院、生科院、历史学院、周恩来政府管理学院完成按大类招生的教学体系调整，印制《南开大学本科专业教学计划（2013 版）》。完成泰达学院“主副修”教学计划调整工作，泰达学院自 2014 级本科生起正式施行“主副修”制度。目前我校实行按学科大类招生的学院扩大到 9 个，大类招生专业占全校本科专业总数的 39.8%。

启动全校本科专业所有课程教学大纲整理工作，目前已收到本科课程教学大纲 7772 份，课程信息正在进一步整理中。完善教学教务系统学分认定模块，进一步规范校内、校外学分认定程序。

组织对 2013 届毕业生学业成绩的调研和数据分析，并提交了调研分析报告，为教学改革和提升育人质量提供了依据和数据支撑。

在经管法试点班十周年总结的基础上，成立了经管法班督导组，改进了班导师制度，深入开展经管法班培养模式改革和课程改革，突出学科交叉人才培养。

### 2. 教学运行

创建“本科学生证明文件自助打印系统”。针对学生在就业、读研、出国等方面需求较大的成绩等证明，开发研置专用设备，将学校教学服务系统与硬件对接整合，由学生自行通过校园一卡通操作，方便高效地打印所需要的各类证明。已委托专人进行软件开发设计；汇总整理各类证明、成绩单收费标准，就一卡通付费结算事宜与信息化办公室协商；选定打印设备的型号。

为了拓展学生知识面，加大力度推动各学院开放跨专业选课名额。各学院在教学资源紧

张的情况下积极响应号召，2013—2014 学年共有 14 个学院、627 门课程、1848 个课程班次对外专业的同学开放了选课名额，满足了没有余力申请双辅修的学生的选课需求。根据各学院开放跨专业选课的情况，学校进行了评比并给予了表彰和奖励。

2013—2014 第一学期排课 2766 门次，选课 119306 人次；第二学期排课 2753 门次，选课 117341 人次；2014 年夏季学期共开设课程 352 门，628 门次，共有 7947 名学生选课 16544 人门次，选课人数占全体在校学生人数 9893（不含毕业班）的 80.3%。

校公选课 2013—2014 第一学期开设 216 门次，其中新开课 14 门次；第二学期 237 门次，其中新开课 17 门次；2014 年夏季学期开设 38 门次，新开课 4 门次。坚持与天津大学互开公共选修课。

### 3. 学籍管理

顺利完成 2013 级 3283 名本科新生的学籍电子注册和购买半价火车票信息统计工作，及 9000 多名在校生的学年注册工作；处理休、复、转、退等学籍异动学生约 300 人次；处理全校转专业学生 140 余人，四个学院按大类招生分专业 600 多人；本校修读双学位及辅修学生 580 余人，修读天津大学工商管理双学位 120 余人。

完成 2014 届毕业生资格审查、证书发放、电子注册、及信息图像采集工作。2014 届 3052 名本科生中，毕业 2963 人，结业 63 人，肄业 26 人，获学士学位 2943 人，获双学位 216 人，获天津大学双学位 109 人（其中工商管理专业 86 人，分子科学与工程专业 23 人）；天津大学学生，合作办学专业 33 人（其中分子科学与工程专业 29 人，光电子技术科学 4 人）授予我校学士学位，103 人授予我校金融学专业双学士学位。授予 324 名成人教育本科生学士学位。

启动与中国政法大学本科生交换培养交流项目。2013 年 9 月和 2014 年 2 月我校共派送学生 24 名，接收对方学生 35 名。

办理出国留学用成绩单及各类证明等项目共计 2600 多人次，收费累计达 50 万元左右。

### 4. 教学系统和设施

做好教学楼教学设施的日常维护，保障教学环境。教学楼电动幕布、显示器、中控、功放等设施出现故障，第一时间赶赴现场维修或更换，得到了广大师生的好评。

完善教学服务系统和教育在线教学平台的升级和改造，保证各项教学工作无缝链接，多媒体控制中心的各种数据在各系统间正常传递运行。顺利完成排课、选课、学生成绩管理、期末考试安排、教学工作量统计等工作。

进一步完善了四、六级考试网上报名系统，使得报名考生可以自主查看报名信息是否完整，避免了报名后信息缺失无法考试的情况。

完成各类各级全国外语考试我校考点的组考工作，包括英语四、六级笔试、网考、口语考试、专业外语（英语、俄语、德语、日语）四、八级考试，总计达 1.6 万人次。

完成了 2014—2015 学年第一学期公选课的申报、评审、排课整套流水线教学服务工作，

增强了公选课管理工作的流畅程度，极大的提高了工作效率。

## 六、教学质量保障

完成学校 2012 年度本科教学质量报告撰写工作，及学校 985 验收报告本科教学改革和人才培养部分。筹备 2014 年本科教学审核评估工作，召开专题会议要求专业学院进行自评，准备各类材料等。

组织督导专家和教务干事对 2012—2013 学年毕业论文和试卷进行检查，综合学院自查情况，在学校评选出“2013 届本科生毕业论文（设计）管理优秀单位”12 个，同时评出“管理工作优秀奖”一等奖 15 人，二等奖 8 人；评选“2012—2013 学年度试卷及成绩管理优秀单位”12 个，同时评出“管理工作优秀奖”一等奖 13 人，二等奖 17 人。

加强毕业论文“查重”检测，要求各学院“查重”比例至少达到 30%。2014 届毕业生论文首次查重 1887 篇，占毕业生总数 62%。哲学院、旅游与服务学院、汉语言文化学院、马克思主义教育学院、经济学院、药学院、电光学院、计控学院、环境学院等 9 个学院的毕业论文全面查重。其中有 86 篇重复率超过 20%，占比 4.56%，这批论文经修改全部通过二次“查重”检测。评选出 100 篇南开大学 2014 届本科优秀毕业设计（论文）。2013 年，我校荣获天津市普通高校毕业生设计（论文）管理工作先进单位，郭泉君同志被评为该项工作先进个人，3 篇学生作品被评为 2013 年“天津市普通高校优秀毕业设计（论文）”。

组织各领域专家对课程进行全面检查。开展新开公选课展讲活动，把好开课关，本学年共组织 3 次展讲，79 门新开公选课参加，其中 51 门课程经批准开课；23 位督导专家对今年夏季学期 38 门课程进行跟踪听课检查；制定了《关于开展公共选修课程质量评估的方案》，组织督导专家对 2013—2014 学年第二学期 200 余门公共选修课随机听课，检查结果总体情况较好，但也暴露一些问题，如调课或停课手续不够规范等，今后还将对公选课进行逐一评估，进一步优化课程资源；自本学年开始，邀请来自全国的访问学者对全校课程随机听课，本学年来自国内 40 所大学的专家，共听课 100 余门，提出了大量有重要意义的意见和建议。

按照席位制成立新一届南开大学教学事故处理委员会，吸纳本科学生代表参加，共处理予 7 起教学事故，给予责任人相应处分。本学年聘请学生信息员 112 名，负责开学课堂秩序、期末巡考等常规检查，为改进学生网上评教系统、了解学生评教情况，组织了 2 次学生信息员座谈。

## 七、教学评价与激励

### 1. 魅力课堂评选

2013 年 10 月正式启动“魅力课堂”评选工作，旨在通过大力表彰在我校本科课堂教学中受到学生极大欢迎的，教学热情高、教学效果好的一线教师，进一步调动广大教师投入本科教学的积极性、创造性，不断提高教师教学水平。经过 2013、2014 年两次申报，共收到来自 23 个学院（教学部）的 85 位教师申报。

各学院（教学部）共组织专家听课 324 次，学生座谈 57 次，收集学生评教表 6865 份。校级专家在春季学期听课 2 个月，共计听课 405 次。经教学指导委员会集体评议，确定了管健等 9 人获南开大学 2013—2014 学年度“魅力课堂”奖，安桂梅等 8 人获提名奖。

## 2. 教学名师和教学团队

完成 2013 年校级教学名师评选，共选出 10 名教师获校级教学名师称号；完成第七届天津市教学名师、团队申报工作，我校共有陈志强等 3 名教师获评为天津市教学名师，共有 5 个教学团队被评为天津市教学团队。

## 3. 教学成果奖

完成 2013 年天津市级教学成果奖申报工作，荣获天津市教学成果一等奖 8 项，二等奖 6 项。

完成 2014 年国家级教学成果奖申报工作，共推荐 4 项成果申报国家级教学成果奖，其中 1 项获国家级一等奖、1 项获国家级二等奖，获奖名单尚在公示中。

## 八、积极做好其他工作、服务社会

1. 为方便高中生选课，创建面向高中生的夏季学期教学服务系统。该系统由我校本科生自主开发，并邀请 200 余名学生进行试用和调研，从设计到正式投入使用总共不到 2 个月的时间，今年首次使用，共有 200 余名用户登录选课，最终 71 名高中生前来办理了正式报到手续。

2. 完成 2014 年普通高等学校招生全国统一考试（天津卷）语文试题的阅卷组织与实施工作。在与全国大学生英语四六级考试工作时间冲突的情况下，依旧克服困难，高质量完成了任务。

组织教学督导专家，对学校招生办公室就自主招生考试命题的原则、命题方向等提供指导性意见。

## 3. 进修教师和访问学者

2013—2014 学年共接受访问学者 41 名，其中包括中组部“西部之光”访问学者 1 名，人事部新疆少数民族特培教师 1 名，教育部骨干项目访问学者 20 名、一般项目访问学者 19 名。接受进修教师 38 名，其中教育部对口支援进修教师 13 名，一般进修教师 25 名。

我校在为建立“公能”素质教育体系所做的工作，得到社会各界赞赏。2013 年成功举办“2013 年大学素质教育研究年会暨第三届大学素质教育高层论坛”，教育部原副部长、中国高等教育学会名誉会长周远清，多位素质教育资深专家、教育部领导莅临会议，国内外百余所高校学者慕名前来。校长龚克受邀做大会报告，会议还特别设立南开分论坛，印发了基于《南开大学素质教育实施纲要》的文集，此次年会是举办以来规模最大的一次。2014 年主办“传统文化与大学教育”高层论坛，与北大、清华等 40 所高校向全国发出倡议：在大学教育中弘扬中华优秀传统文化。教育部网站“一线采风”栏目等多家主流媒体做了专题报道。我校

在素质教育方面的探索和实践在这两次峰会上得以充分展示，受到了教育部领导、参会专家学者的高度评价，南开在全国乃至世界的影响稳步提升。

## 战略发展研究部

### 一、主要工作及工作要点落实情况

#### 1. 认真做好学校事业规划的有关工作

(1) 全面推进“十二五”事业规划实施工作，认真组织实施《南开大学“十二五”事业发展规划纲要》；推进学校各专项规划和各学院单位的“十二五”规划的制定实施进程，收集汇总各学院、各有关单位“十二五”事业规划编制的程序、进度以及实施情况中存在的主要问题和困难。

(2) 在编制学校“十二五”规划的同时，各专项规划也同时启动。

(3) 由学校“十二五”事业规划实施工作小组牵头组织实施，对学校“十二五”事业规划执行情况进行中期推动与评估，并着手启动“十三五”规划预研。在 2014 年春季开学初工作布置会上，学校主要负责同志专门就此项工作做了布置，提出具体要求。

(4) 起草修订规划检查评估的工作方案，着手收集整理学校“十二五”期间的有关数据资料，为启动“十三五”规划预研做准备。

#### 2. 大学章程编制工作

根据教育部统一部署，我校于 2013 年 1 月 18 日第一次党委常委会议审定通过了《南开大学章程制定工作方案》，我部作为主要成员单位全程参与了章程制定工作，目前我校章程已完成文本起草、征求意见和校内审议审定程序，正式报教育部核准。

(1) 准备学校章程编制的前期工作，收集整理有关大学章程的资料与动态；参加学校章程工作小组，完成《南开大学章程》制定工作方案。

(2) 学习调研：进行学习宣传和调研，收集有关大学章程的资料，参加教育部“高校章程施行办法”培训班、高校章程与依法治校专题研讨培训班、领导干部现代大学制度建设与依法治校专题培训班 3 期，赴复旦大学、上海交大、天津大学等校调研，以吃透政策，统一思想，细化完善章程制定工作的实施路径和具体计划。邀请教育部法制办专家，举办大学章程学术报告会。

(3) 起草文本：从 2013 年 9 月至 2014 年 1 月，开展专题研讨、草拟章程大纲、起草初稿文本，就章程制定的关键环节和重要问题进行多轮专题研讨，反复论证，2013 年 11 月确定章程提纲，2014 年 1 月形成章程文本初稿，并提交学校党委常委会进行了初步讨论。

(4) 征求意见：从 2014 年 2 月至 4 月，修改完善文本、广泛征询意见，经数易其稿，于 3 月初形成了面向全校师生和广大校友的章程征求意见稿及释义。校领导通过常委会、碰头会等形式多次听取汇报；工作组先后召开研讨会 30 余次；学校开设专题网站，引导师生关



心章程制定进程。学校开展为期一个月的围绕章程稿的全校大讨论，召开 14 场校级座谈会，学院、部处层面及不同专题座谈会 70 余场，直接参与的师生校友超过 1900 人次，提出各类修改意见建议 1596 条。4 月初形成提交教代会讨论的章程草案。

在充分吸收师生群众和教代会讨论意见的基础上，修改形成章程草案送审稿。

(5) 审议审定：从 2014 年 5 月至 6 月，研商重点问题、修改完善文本、进行审议审定，在教代会讨论的基础上梳理了章程文本中需要重点研商的若干重要问题和技术性问题，进行了两轮深入研讨和修改，于 5 月中旬形成章程草案送审稿，经在一定范围征求意见，先后提交校长办公会、党委常委会、党委全委会审议，6 月初形成章程报送核准稿。

## 二、常规工作

### 1. 专项研究工作

(1) 整理学科评估有关数据，完成学科调研报告；

(2) 完成“大学排行”综合分析报告；

(3) 完成南开大学学术组织报告；

(4) 完成“高校青年教师住房实际困难和职业发展特殊需求”调研报告、“高校青年教师安居工程”建议；

(5) 起草高校战略规划工作研讨会交流材料；

(6) 就《教育部关于进一步落实和扩大高校办学自主权的意见（征求意见稿）》征求意见，汇总上报学校。

### 2. 协同创新工作

(1) 修改教育部“2011 计划”认定方案意见稿；

(2) 起草《南开大学关于支持协同创新中心综合改革先行先试的若干意见》等文件；

(3) 参与化学化工、中国特色社会主义经济等协同创新中心相关工作。

### 3. 文稿起草

起草校领导传达“两会”精神 PPT 文稿、校领导学习十八大理论文章、校长教代会报告及 PPT 文稿、科研经费使用情况汇报提纲、校长在体育工作会议上的 PPT 讲稿、校长春季、秋季开学初工作布置会讲话及 PPT 文稿、直属高校咨询会会议材料、教育部直属高校事业发展状况调研报告等。

## 三、其他工作

1. 参加中国教育发展战略学会改革与发展规划专业委员会 2013 年学术年会、全国高校战略规划研讨会、高校政研工作研讨会、协同创新研究与实践暨第六届科研管理与评价高级研修班，提交相关会议材料，并完成会议总结报告。

2. 参与教育部第 23 次直属高校工作咨询会相关准备工作，协助直属高校咨询会秘书处整理和起草咨询报告及摘要。

3. 按照学校的统一部署，认真开展党的群众路线教育实践活动。

4. 协助“985 工程”办公室，修订整理“985 工程”验收材料。

#### 四、问题与不足

认真反思部门工作存在的不足与问题，主要有以下几个方面：

1. 工作上开拓创新意识不足，推动解决重点难点工作的魄力和招数不够，需要进一步加强；

2. 深入了解与服务基层方面还有待加强与改善，深入学院和广大师生中间开展调查研究、了解一线情况不够及时，制定学校战略规划的基层元素不充分；

3. “问题”意识不强，部分职责范围内的工作需要开创新的局面。

#### 五、下一步工作的思考

结合党的群众路线教育实践活动，坚持立足部门工作职能，加强整改落实，进一步改进工作作风，提高工作水平。

1. 加强高教改革研究，提高咨询服务水平。深入学习党的十八届三中全会关于“全面深化改革”的战略部署，尤其加强对高等教育改革的研究，瞄准国家发展大局，着眼建设一流大学的奋斗目标，以编制学校章程为契机，全面深入了解学校发展实际，创新工作平台与方式方法，力争形成一批高质量的研究成果，做好咨询服务，为学校改革事业发展提供政策参考。

2. 完善工作机制，加强专题研究。对一些重点工作进行及时梳理、检查与监督，针对重大理论与现实问题，采取专项研究、分类推进的方式，积极争取校内外专家学者、职能部门和专业学院对学校战略规划工作的支持，形成多方联动的工作机制。

3. 跟踪规划实施，关注重大问题。由学校“十二五”事业规划实施工作小组牵头，及时追踪规划推进过程与实施效果，加强学校事业规划的过程管理与绩效评价，并及时做好相应的调整工作。积极筹划“十三五”规划预研，对事关学校、学院、学科发展的重大问题给予关注，并力争提供高质量的咨询支持。

## 科学技术处

### 一、2013 年科研工作汇总

2013 年度，我校理工科各单位到账总科研经费 3.1111 亿元。

#### 1. 纵向科研

纵向项目到账经费 2 亿 4842 万元，其中 863 经费 1544 万元，973 经费 5336 万元，教育部经费 433 万元，科技支撑 226 万元，国际合作 993 万元，国家基金 9688 万元，天津市 1253 万元，各部委 3545 万元，国家重点实验室经费 1800 万元；以及基本科研业务费 24 万元。

新增“长江学者与创新团队发展计划”创新团队 3 个（团队负责人分别为周启星、孔德领、

卜显和), “新世纪优秀人才支持计划” 12 人获得资助, 推荐科技部创新人才推荐计划中青年科技创新领军人才 4 人(谢志平、谢建华、方勇纯、周军), 杰出青年科学基金项目获得者 3 人(方勇纯、祝凌燕、谢建华), 优秀青年基金项目获得者 6 人(郭东升、程方益、孔德明、王莹莹、刘海涛、刘艳格)。获得基金委重大科学仪器设备研制专项自由申请类项目一项(赵新), 科技部重大科学仪器设备开发专项一项(葛墨林), 艾滋病和病毒性肝炎等重大传染病防治专项平台项目 1 项(王磊)。新增 973 计划首席科学家 1 人(饶子和), 863 主题项目首席科学家 1 人(张晓丹)。

## 2. 横向科研

横向项目签订科研合同 245 项, 合同总额达 6416 万元; 到账经费 6269 万元。其中, 新疆中泰化学股份有限公司与我校签署了产学研合作框架协议, 将出资 2000 万进行全方位的校企合作, 并首次注入 1000 万元进行氯乙烯合成固定床触媒的研究开发与工业化示范项目。选派 12 名教师参与天津市科委、教委开展的科技特派员工作, 派驻到我市各区县、功能区的科技型中小企业开展产学研结合工作。

由天津市津南区政府和我校共建的南开大学津南研究院揭牌成立, 结合双方的育人优势、学科优势、区域创新优势, 切实将我校科研成果转移落地, 服务地方经济发展, 履行高校社会职责。

## 3. 成果奖励

龙以明教授荣获何梁何利基金科学与技术进步奖; 获天津市科学技术奖励一等奖三项, 李正名院士获天津市科技重大成就奖; 获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖一项; 6 人获第十二届天津青年科技奖。“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”获教育部“高等学校学科创新引智计划”(简称“111 计划”)立项 1 项。

## 4. 科技论文

根据中国科学技术信息研究所公布的数据, 我校 2012 年度科技论文情况为: SCI 收录文献 1292 篇, 同比去年增加 120 篇, 增幅超过 10%, 全国高校排名第 24 位; EI 收录论文数 633 篇, 同比去年减少 67 篇, 全国高校排名第 45 位; CPCI-S 收录会议论文 90 篇, 与去年持平, 全国高校排名第 162 位。我校“表现不俗”论文共 496 篇, 总数在全国高校排名第 16 位。我校 SCI 论文发表在 nature 子系列文章两篇, 其中物理学院、化学学院各一篇。

## 5. 基地建设

我校新增省部级重点实验室 1 个, 为天津市智能机器人技术重点实验室。

截止目前, 我校共有国家重点实验室 2 个, 国家工程研究中心 1 个, 教育部重点实验室 8 个, 教育部工程研究中心 3 个, 天津市重点实验室 12 个, 国家环保部重点实验室 1 个。

## 6. 专利申请和授权

2013 年度, 我校共提交专利申请 352 项(其中发明专利 328 项, 实用新型 21 项, 外观

设计 3 项), 顺利完成专利示范单位工作目标。取得授权专利 105 项(其中发明专利 91 项, 实用新型 13 项, 外观设计 1 项)、计算机软件著作权登记申请 23 项, 申请国际专利 15 项。

### 7. 科协工作

承办了第二届全国青少年高校科学营南开大学分营活动, 入选全国 15 个《特色营队活动案例》之一, 是天津地区唯一入选的高校。承办了 2013 年中科协中学生科技创新后备人才培养计划(简称“中学生英才计划”), 我校作为该计划首批入选的 19 所试点高校(全部为 985 高校)之一, 是天津市唯一入选高校。

### 8. 出台文件

出台了《南开大学关于进一步促进科技创新工作的指导意见》《南开大学科学技术奖励办法》《南开大学科研经费预算调整管理办法》《南开大学关于科研专项绩效支出的实施办法》《南开大学科研经费管理办法(自然科学类)》《南开大学关于促进横向科研工作的指导性意见》等相关文件办法。

### 9. 部门殊荣

2013 年, 科技处获得第六届中国技术市场协会金桥奖先进集体奖。我校荣获 2012 年度科技成果管理工作先进单位, 2012 年度天津市技术交易先进单位。

## 二、2014 年工作要点落实情况

**1. 完善前沿与需求导向的科研体系。**科研管理工作坚持引导科研教师瞄准国际前沿和国家需求, 以此组织项目申报和平台建设。

**2. 抓好各级项目、基金和奖励的组织申报。**申报天津市科技奖 10 项; 国家科技奖答辩情况良好。

**3. 培育新的科研增长点。**鼓励学科交叉, 发掘有潜力的青年学术带头人申报科研项目、各类称号。

**4. 实现年度科研总经费增幅大于 20%。**

**5. 加强各类重点研究基地、重点实验室等科研平台建设。**天津市生物传感与分子识别重点实验室通过现场考察及认定。

**6. 推进科研评价和激励机制改革。**通过基本科研业务费资金的院所分配, 强调科研增量的权重, 引导和激励学院科研增长。

**7. 探索理工科科研工作量逐级认领机制和绩效奖励方案, 引导教师承载更多大项目好项目。**理工科科研工作量逐级认领机制前期调研工作已完成, 具体方案研讨制定中。

## 三、管理服务与作风建设

将政治建设贯穿到处室每个人、每个工作环节, 坚决贯彻执行学校各项决定以及处内工作安排。全处工作指导思想明确, 全心全意为我校科技研究服务, 努力做好各方面管理、组织工作。执行民主集中制, 既充分发挥个人主观能动性, 又体现班子集体决策, 整个班子

思想统一、团结一致。认真学习和深刻领会各类文件精神，切实做好党的群众路线教育实践活动各项工作，进一步加深对科学发展观的理解与领会，把中央八项规定和学校相关规定落到实处，推动我校科技管理工作的科学发展，不断探索管理新模式、新方法，促进科技创新体系建设。

#### 四、工作中的问题与思考

##### 1. 我校重大项目的承担能力有待进一步加强。

国家基金面上项目 40% 的中标率已名列全国高校前茅，可见教师基本科研水平较高。但在大项目上，2013 年我校共申报 973 或重大科学研究计划 5 项，863 课题 5 项，仅有一个 973 项目，一个 863 课题获得资助，2014 年开始执行的 973 课题数仅有 3 个，承担大项目潜力尚显不够，需加大对中青年骨干科研教师的培养和学科交叉，提高承担重大项目的能力。

##### 2. 进一步完善科研评价体系，切实提高教师科研工作的积极性。

需加强对教师科研积极性的调动，加强机制建设，鼓励老师加大对科研工作的关注；探索科研工作量逐级认领机制。

##### 3. 结合我校自身特色，瞄准国家发展需求，培育有显示度的成果。

在现有专任教师总数基本保持稳定的情况下，我们要瞄准国家发展需求，加强内部培育，深挖潜力，力求产生显示度成果。

## 社会科学研究管理处

### 一、工作任务完成情况

#### (一) 常规类工作开展情况

##### 1. 推动各级各类项目申报

2013 年以来各类项目申报及立项情况一览表

| 项目类别       | 2013 年 |     | 2014 年 |      |
|------------|--------|-----|--------|------|
|            | 申报数    | 立项数 | 申报数    | 立项数  |
| 国家社科年度项目   | 165    | 26  | 164    | 29   |
| 国家社科重大项目   | 35     | 10  | 12     | 3    |
| 国家社科后期资助项目 | 8      | 5   | 2      | 0    |
| 国家社科学术外译项目 | 1      | 0   | 1      | 0    |
| 国家社科艺术规划项目 | 1      | 0   | 1      | 0    |
| 国家社科教育规划项目 | 15     | 0   |        |      |
| 教育部一般项目    | 183    | 27  | 70     | 10   |
| 教育部后期资助项目  | 4      | 1   | 1      | 0    |
| 教育部重大项目    | 4      | 2   | 4      | 未出结果 |
| 教育部基地项目    | 13     | 12  | 13     | 13   |
| 教育部发展报告项目  | 2      | 1   |        |      |
| 国家自然科学基金项目 | 65     | 18  | 56     | 未出结果 |
| 天津社科规划项目   | 110    | 48  |        |      |

|                  |    |      |    |      |
|------------------|----|------|----|------|
| 天津市科技发展战略研究计划项目  | 11 | 2    | 11 | 5    |
| 国家旅游局科研项目        | 4  | 1    | 5  | 0    |
| 国家软科学研究计划项目      | 2  | 未出结果 |    |      |
| 天津市政府咨询决策课题      | 18 | 5    | 15 | 8    |
| 天津市委研究室调研课题      | 14 | 10   | 10 | 未出结果 |
| 司法部国家法治与法学理论研究项目 | 14 | 2    |    |      |
| 中国科协调研课题         | 15 | 2    | 4  | 0    |
| 天津市教委调研课题        | 17 | 4    | 6  | 2    |
| 天津市教委重大项目        |    |      | 7  | 未出结果 |
| 新世纪人才支持计划        | 11 | 8    |    |      |

## 2. 组织申报各类人文社会科学研究成果奖励

2013 年组织申报天津市第十三届社会科学优秀成果奖 221 项，获得 66 项优秀成果奖，其中一等奖 11 项，二等奖 24 项，三等奖 31 项。

2014 年先后组织了国家旅游局优秀旅游学术成果奖、第五届钱端升法学研究成果奖（申报 4 项）、第十八届“安子介国际贸易奖”（申报 9 项）、第五届软科学奖（进行中）、第十六届孙冶方经济科学奖（进行中）申报，完成了 2014 年《国家哲学社会科学成果文库》的推荐申报工作（4 项）。

完成 2013 年度和 2014 年度校内优秀成果奖励工作，共奖励 475 人次。

## 3. 强化各类研究项目的过程管理

认真组织在研国家级、省部级项目的年度检查、中期检查以及结项清理工作，注重过程管理、细节管理，促进课题研究水平的提高。2013 年以来，我校共有 19 项国家社科基金项目提交了鉴定结项材料，45 项已出鉴定结果，其中 4 项鉴定为优秀、19 项为良好；有 2 项教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、10 项教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、37 项教育部人文社会科学研究一般项目和 18 项天津市社科基金项目顺利结题。完成 2007 年、2008 年国家社科年度项目、2007 年重大项目、2008 年、2009 年教育部人文社科研究项目的清理工作，对 2009 年以前立项的天津市社科项目的清理工作正在进行中。与此同时，结合各类社科结项成果，进行查重工作。

## 4. 进一步加强校内研究机构的管理，营造可持续发展环境

为进一步提高校内研究机构的规范化水平，充分激活各研究机构的潜能，依据《南开大学人文社会科学研究机构（非实体）管理办法》的有关规定，组织了校内非实体研究机构的登记、年检工作，对无人认领的 6 个研究机构拟予以撤销。推进实体研究机构的建设。

根据教育部有关文件的精神，按照“问题导向”的要求，组织新一轮重点基地的申报工作。经过校内专家初选，产生上报校长办公会名单。

会同学校国际交流处组织申报 6 个国别基地，包括 APEC 研究中心、希腊研究中心、墨西哥研究中心、东北亚研究中心、加拿大研究中心和欧洲研究中心。

中国哲学社会科学管理创新研究中心受教育部委托，2013 年先后完成新增教育部人文社科重点基地数据申报系统和省属重点研究基地管理评估系统开发，修订教育部文科重点实验室申报评分标准。2014 年，中心根据政府职能转变之要求，及时调整并拟定《中国高校人文社会科学重点研究基地评价方案》；按照新的思路，拟定《教育部人文社会科学重点研究基地社会服务能力评价研究报告》和《中国高校智库评价研究》草案。

## 5. 积极完成相关报送和统计工作

完成第四批、第五批天津市宣传文化“五个一批”社科理论人才南开大学推荐选拔工作，我校共入选 6 人；征集报送天津市第九届、第十届学术年会会议论文，并召开天津市第九届学术年会南开大学分会；落实报送 2013 年度和 2014 年度哲学社会科学教学科研骨干研修人选名单；完成文科创新成果展展板改版工作。

完成 2013 年所有各类立项的项目的登记、在研项目的中检和项目结项等整个项目管理过程每个细节的记录及档案的保存工作；收集整理了 2013 年各类研究成果的获奖情况的整理与记录；完成了 2009 年、2010 年校内创新及青年项目的结项及预留款的发放；完成了 2012 年社科统计年报工作；同时录入了 2012 年立项课题 535 项、录入经费 7083 余万元，结转经费 8910 余万元；录入参加项目的学生和教师人数 2889 人；录入各类研究成果 2355 项，完成录入 2012 年的成果统计表汇总。整理、装卷了 2012 年和 2013 年完成的纵向研究项目档案 143 卷，录入卷内文件 1219 件，并移交档案馆。总结 2013 年科研情况，汇总 2013 年各类研究项目、经费到帐、研究成果出版、发表等情况，录入到科研统计系统。

### （二）工作要点落实情况

2013 年要点涉及 13 项工作，其中关于“探索质量为先的科研评价体系”，初步形成的以质量为先的科研评价体系建设思路，已于去年提交学校暑期办公会(此项工作目前完成了指标细化方案)；关于“智库培育计划”，该计划是项持续性工作，计划建设 10 个，到 2015 年完成，目前正在加紧推进；其他工作均已完成。

2014 年要点涉及 11 项工作，其中关于“推进科研评价和激励机制改革”，目前已经完成前期调研，基本完成评价考核指标体系设计，旨在提高科研质量和水平，增强科研动力和活力，以动态、分类、导向、综合化的方式开展评价和考核，同时方案初稿已完成并报送给校领导；作为配合落实单位的中国特色社会主义经济建设协同创新中心培育工作，目前进展顺利，有望成功入选“2011 计划”；本年度的各级项目、基金的申报工作已按国家和有关部委要求接近完成；对各类研究机构的评价工作稳步推进，将按有关规定，计划撤销若干非实体研究机构；文科科研与教学综合改革方案已经校长办公会讨论通过，于 6 月启动部分工作；其他工作正在持续推进。

## 二、重点突破性工作和创新点

### （一）落实学校《繁荣计划》，组织编制院级繁荣计划

《南开大学哲学社会科学繁荣计划（2011—2015 年）》颁布后，召开工作会议要求各院和单位制订年度实施计划，确保把我校“繁荣计划”落到实处。根据十八大精神，确立我校文科科研的重点领域和方向，即围绕“五大建设”和以我国为核心的国际关系问题，拟开展重点研究。

## （二）推进协同创新中心建设

组织文化传承与创新类协同创新中心的前期培育和组建工作。参加由我校牵头组建的中国特色社会主义经济建设协同创新中心、人权建设协同创新中心的培育工作；参与世界文明与区域研究、毛泽东思想及其发展研究、中国滨海金融、中央文献对外翻译与传播、跨文化交流与东亚合作、全球治理与国际法治、绿色智慧岛和天津大口岸等协同创新中心的培育和组建工作，并组织走访南京大学、中国政法大学、中国社会科学院、中央党校等单位。

参与战略部牵头的《南开大学关于支持协同创新中心综合改革先行先试的若干意见》文件起草工作。

## （三）加强重点基地建设，精心打造学术高地和国家级智库群

2013 年 3 月 19 日，召开我校教育部文科重点研究基地工作会议，对基地评估工作进行了安排部署。

2013 年 4 月 3 日，《中国教育报》专访南开。2013 年 4 月 10 日，中国教育报头版刊发“打造知中国服务中国智库”，全面介绍南开学人文社会科学“创新驱动发展”战略。2013 年 12 月 14 日，“公能南开：打造知中国服务中国智库群”获得第三届全国教育改革创新特别奖，校长龚克应邀做颁奖大会主题报告。

2013 年 11 月，学校出台《南开大学关于支持教育部人文社会科学重点研究基地作为学校科学研究综合改革试验区的若干意见》，将教育部人文社会科学重点研究基地作为科学研究综合改革的“试验区”，努力建设成为国家智库。

## （四）通过关口前移，重大项目立项有明显突破

2013 年共获得文科重大项目 12 项（国家社科重大项目 10 项，教育部重大项目 2 项），2012 年国家社科重大项目全国高校排名第二。

2014 年国家社科基金重大项目（第一批）中标 3 项，同批次中标项目数居于全国高校前列（南京大学 5 项，上海交大、北师大各 4 项，南开、武大、浙大各 3 项）。

## （五）举办“新世纪人才论坛”讲座，促进社科研究成果转化

配合夏季学期，社科处与教务处合作举办了 16 场“新世纪人才论坛”讲座（每年 8 场），主动搭建科研与教学、学校和社会之间转化交流平台，反响较好。

## （六）启动南开版两大通史工程

南开版《中国通史》和《世界通史》编著工程于 2014 年 7 月正式启动，两大通史由历史学院牵头，中国社会科学院、复旦大学、武汉大学等校历史学者联合参与编写，计划各有 8



卷，各卷以时间为序，在注重政治、经济、军事、文化等重要内容的同时，力求体现较新的史学潮流及研究模式，特别注重表达各时间段的历史发展主线和规律，以及学生在学习时应注意的主要问题。

### **（七）加强科研综合服务管理，实现校院有效联动**

南开大学科研管理系统(社会科学类)开发已完成，待进一步测试完善后即可正式上线。

## **三、存在的问题及今后工作思路**

### **（一）存在的问题**

- 一是重大项目的前期培育与组织申报有待于进一步加强；
- 二是项目的中后期与结项管理有待进一步加强，特别是对项目的质量管理有待强化；
- 三是外部资源的拓展渠道有待于进一步拓展，特别是关键信息的来源渠道有待深入挖掘。

### **（二）今后工作思路**

#### **1. 突出问题导向**

（1）推动突出“国家急需，世界一流”的问题导向，培育建设协同创新中心，更加注重建设实效。

（2）促进以国家重大需求为导向和新兴交叉研究领域的重点研究基地建设。

（3）着力培育面向国家重大需求、学术发展前沿的重要课题，为争取高层次的重大项目做足准备。

#### **2. 鼓励交叉研究**

问题导向的实质是鼓励各学科间的交叉研究和协同攻关，对教师研究成果的评价要作出相应的调整。

#### **3. 深化哲学社会科学科研领域综合改革**

为深入贯彻落实党的十八届三中全会精神，刘延东副总理在繁荣发展高校哲学社会科学推动中国特色新型智库建设座谈会上作了重要讲话，袁贵仁关于深化教育领域综合改革做出了具体部署，教育部 2014 年工作要点提出了明确要求。我校人文社会科学领域综合改革尚需进一步深化。

#### **4. 积极介入政府外包服务，争取科研经费不出现大的滑坡**

当前，争取横向课题经费面临“不利”形势，要确保实际入校科研经费稳中有升，亟需动员各方力量，开拓更多渠道。特别是，抓住政府服务外包这一机遇，抢占先机。

## **国际学术交流处、港澳台事务办公室、孔子学院工作办公室**

### **一、对外交流**

我们的国际交流比较活跃，我们交流处负责接待的校级团组呈快速增长趋势，在过去的一年里交流处共接待了国外校级代表团 203 批次，总计 2533 人次，来访人数比上一年增加 1

倍。有一些名人多次来校讲课，法国外交部部长法比尤斯受聘我校国际关系与全球治理首席教授，美国前国防部长科恩第七次访问南开。

2013 年 10 月公立大学校长论坛（IFPU）落户南开并召开第 7 届年会，龚克校长被选为论坛主席，任期三年，这是我校从事国际学术交流的重要平台。还有一个平台，那就是达沃斯大学领导者论坛。

长期以来，我校的对外交流是以日韩为主，对欧美的实质性交流很少。但最近几年我们有了一个很大的变化，对外交流格局趋于合理。首先是对日韩的交流层次提高了，和日韩最好的大学都开展了学生交流。一年来，韩国首尔大学共有 21 名同学来我校留学。今年上半年日本东京大学主动提出每年派 5 名学生来南开，京都大学前不久也和我校签订了学生交换协议。其次是我校对欧洲的合作全面开花，和欧洲的主要国家都开展了交流。举一个例子，芬兰是北欧的一个小国，但我们和赫尔辛基大学、图尔库大学、图尔库应用科技大学、海利亚商学院、汉肯商学院等 5 所芬兰的大学都有很好的合作关系。我校在英国、法国、葡萄牙都建立了孔子学院，等于在这些国家建立了合作交流的桥头堡。今年 3 月法国外交部部长法比尤斯专程赴法国鲁昂出席诺欧商务孔子学院揭牌仪式，对我校的对法交流给予很大支持。最后，我们对北美的交流也有了不小进展。与加拿大阿尔伯塔、卡尔加里等大学的交流多起来了，与美国莱斯大学、天普大学、犹他大学的教师、学生间的交流也多起来了。和欧洲、日韩相比，我们和美国的交流还需要加强，但不是说我们对欧洲的交流影响了对美国的交流。我们对美国的一流高校很重视，双方学校的主要领导每年都见面，但他们对我们的认识还有一个过程，更重要是我们缺少和一流大学能够平起平坐开展合作研究的高水平师资，是我们的研究水平影响了和一流大学的交流。

## 二、专家引智工作

我校和国家外专局关系不错，申请来的经费有力支持了外籍专家来校授课工作。2013 年我校从外专局申请的经费达 801 万元，来访外籍专家达到 650 人次。另外，我校现有 5 个国家外专局的“111”引智基地，每个基地每年资助 90 万元，在全国高校中位于前列（北大 4 个，清华 4 个，复旦 4 个），111 基地的工作是以科技处为主来做的。我们还配合夏季小学期做了一些工作，今年暑期邀请 75 名外教来授课，有力地支持了夏季小学期工作，促进了学校课程的国际化。

## 三、教师派出工作

近几年教职工出国呈增长趋势，2013 年达到 846 人次。今年 1 至 6 月增长幅度较快，教职工出国达到 590 人次，比去年同期增长 15%。2012 年学校简化了教师出国审批手续，出国申请表的图章由原来的 11 个减到了现在的 5 个，方便了老师申请。但是，不少老师反映天津市外办负责的出国签证手续比较麻烦，办签证时基本上每人要到河东顺驰桥附近的行政许可中心，提交很多材料，跑好几趟，光打的费就不少钱。为了解决这一问题，在学校领导的大

力支持下，我们和市外办商量，计划从下 9 月开始，在我们交流处成立一个签证代办中心，现场办公，所有问题在校内解决。这样就会节省大量人力物力，肯定会受到老师们的欢迎。

#### 四、孔子学院工作

汉语国际推广是一项国家战略。我校高度重视汉语国际推广工作，对这一工作我们醒得早，行动迅速，落实有力，工作受到党和国家领导人以及教育部和国家汉办的肯定和表扬。2013 年 12 月薛进文书记获得全国孔子学院先进个人奖。我们的孔子学院工作做得好，培训工作的成绩，共培训近 3000 名孔子学院师资，今年 3 月开展了两期培训，培训了 320 人，这些人要赴 100 多个国家和地区的孔子学院和孔子课堂任教，这扩大了南开的影响，促进了我校的国际化进程。

以上汇报了 4 个方面的工作。下面，再简单谈一下做外事工作的两点体会：

##### 第一，外事工作成为学校中心工作的重要组成部分

以前在南开只有少数老师才能出国，但现在教师出国是件平常事。外事工作有了一个大的变化，从服务少数人转为广大师生服务，而且涉及到教学、科研、育人的方方面面，是学校中心工作的一部分，并且是比较核心的一部分。教师要国际化，学生要国际化，科研要国际化，这涉及学校很多部门和每一个专业学院。

国际化是我们建设世界高水平大学的必由之路，是我校的重要发展战略，事关众多教师和学生，以后的工作量会越来越大，层次越来越高，和学校各个方面的联系会越来越紧密。今年年底学校将要开展的“全球化南开”的大讨论就很有必要。

##### 第二，外事工作应该为学科建设服务

学校要国际化，学科尤其是重点学科应该首先国际化。2012 年学科评估指标中，事关国际化的内容表现在“学生赴境外交流或联合培养的人数”、“授予境外学生学位数”，实际上就是学生出国人数和留学生人数。下面我围绕着这两项指标我谈一点个人看法。

首先，我介绍一下我校留学生的情况。据统计，截止到 2013 年年底，我校四大优势学科的半年以上的留学生人数分别是，化学学院 2 人、数学学院 10 人、历史学院 22 人、经济学院 107 人。而全校半年以上的留学生是 1979 人。学科评估以后，经济学院高度重视外事，开了全英文授课的硕士专业，留学生发展较快。所以，学科要发展，应该发展留学生教育，即使从迎接学科评估的角度来讲，要想不拉后腿，优势学科也应该多招留学生。

其次，我再介绍一下我校学生出国的情况。近几年，我校学生出境人数呈快速增长趋势，2008 年一年全校出国学生才 152 人，2013 年达 772 人，平均每年增长 16%。今年上年学生出国达到 629 人次，比去年同期增长 26.3%。与自身相比，我们有进步，但是分散到各个学院，学生有海外经历的比例还不高。值得高兴的是，前不久，学校下发的“争创一流统筹建设规划”中，明确规定要把学生国际化、教师国际化、科研国际合作的内容列入各个学院的经费预算，这样符合外事工作重心下移，以学院为中心开展外事工作的精神，必将大大推

动各个学科的国际进程。

我们感到，外事工作的涉及面越来越宽，很多工作不是外事部门能够单独完成的，需要领导重视，机关各部门配合、专业学院积极参与，只有大家齐心协力，才能形成全校的大外事格局。

## 财务处

财务工作是一项专业性工作，也是涉及全局的工作，需要全校上下共同参与。在学校党委、行政班子的正确领导和全校师生的共同努力下，财务工作平稳有序地推进，并在一些方面取得了新的进展。在完成日常会计核算和财务管理等常规性、基础性工作的同时，财务处参与完成了以下重点工作：

**第一，发挥预算调控功能，为事业发展提供资金保障。**2013 年、2014 年，学校继续采取适度内债方式，在保证现金流平稳有序的前提下，积极盘活沉淀资金，在一定程度上缓解了资金压力。由于科学管理、调控有效，保证了学校的正常运转和各项事业的发展。

**第二，配合完成上级检查，及时研究堵塞管理漏洞。**2013 年以来，我校共接受各类财务审计检查 47 次，200 多人次。2014 年 5 月份，财政部委托事务所对我校改善办学条件项目执行情况进行专项检查；科技部对国家重大科研项目进行抽检，我校有部分项目列入检查。会计师事务所对科研项目的结题审计更多，最多时，同时又三个会计师事务所进驻审计。此外，还按照教育部财务司以及天津市委的要求，组织开展全校范围的自查 3 次，包括财务管理问题全面自查和收费问题、小金库问题专项自查。每一次检查，我们都高度重视，抽调相关人员精心准备和配合。检查发现的一些问题，报告学校有关领导，组织提出整改意见。

**第三，开创网上投递报账方式，推动财务服务改革创新。**经过大量的调研、讨论，多次设计、修改、调试，在 2011 年开创性地实现投递式报账的基础上，此后，我处又进一步推出了网上投递报账，从而大幅提高了报账效率。我们还在大的学院和处于校园中心地带的学院设立了投递点，师生可以就近投递，彻底解决了师生报销排队长时间等候的问题，得到全校师生广泛认可。同时开通了财务短信平台，及时与师生沟通报账信息。财务处完成的“高校财务网络综合信息服务平台”项目成果获天津市科技进步一等奖。

**第四，开展科研经费使用培训，提高科研财务服务水平。**针对上级部门对科研经费管理越来越规范、审计监督越来越严的新形势，我们每月召集学院会计、科研助理进行培训，重点讲解科研经费使用规定。我们还专门组织项目负责人、科研助理进行项目预算编制及结题培训，提高项目负责人对预算编制的重视程度和预算编制水平。同时强调，科研经费使用必须严格执行有关规定，合法使用。

**第五，加强学习型处室建设，形成多篇科研成果。**2013 年，我处承担教育部及天津市教育会计学会研究课题 35 项，2014 年承担 41 项。其中多项成果被评为优秀，多篇研究论文在

核心期刊发表。

存在的主要问题和困难。

第一，财务队伍建设问题。近年来，学校资金核算量持续增加，国家在加大经费投入的同时，不断强化经费监管，调整监管政策，日常核算工作量增加，新情况、新政策、新要求、新问题需要积极应对，上级检查应接不暇，在财务处人员规模原本较小的情况下，人力明显不足。

第二，服务质量有待提升。由于人力条件制约，也由于管理能力的原因，与学校和师生的要求相比，日常管理有待加强，信息化服务水平还有待进一步提升。

第三，协调管理与服务的矛盾是财务工作的难点。作为集管理与服务于一身的职能部门，处理好管理和服务的关系是个难点。会计核算、监督和管理，要依据国家的财经法规、会计、财务制度行事，在此基础上还要设计本校的实施细则，将制度更进一步地细化，使之能够操作，目标是规范化，突出的是工作的制度化。而服务，以让服务对象满意为目标，对象过于个体化，因此，服务突出的是个性化、人性化。制度化与个性化在操作技术层面往往会产生冲突，是一对矛盾，财务工作不仅要处理专业业务，还要处理解决这对矛盾。

新的一年，我们的工作思路是紧紧围绕学校中心工作，合理调配资金，以提高技术手段来提升工作效率和质量，以改革创新、攻坚克难的勇气破解工作难题，以勤勉奉献的精神打造积极向上的团队文化，财会队伍风清气正、协作高效。我们将按照学校第八次党代会提出的目标要求和学校整体工作部署，以学校教学科研为中心，进一步规范财务管理，科学合理调配资金，加强财务监督，保证资金合法使用，加强作风建设，服务学校全局、服务基层、服务师生，为学校整体工作的顺利开展提供财务保证。

## 审计处

2013 年至今，我处根据学校年度工作要点和我校年度审计工作计划，认真贯彻落实党的“十八”大和十八届三中全会精神，以科学发展观为统领，巩固党的群众路线教育实践活动成果，在学校党委、主管领导和上级主管部门的领导下，围绕学校中心工作和主要任务，坚持“全面审计、突出重点；依法审计、源头治理；科学审计、服务大局”的工作方针。工作中监督与服务并重，“钢”“柔”结合，求真务实，客观公正，切实履行审计职能。在审计工作中，逐步将中央提出的“八项”规定和反“四风”问题列入审计重点范围，着力监督检查法律法规和学校各项规章制度执行情况，注重对重大违纪违规、经济犯罪和腐败问题的查处，推进廉洁校园建设。

随着津南新校区建设工程的全面开工，在津南校区规划建设指挥部领导下，以审计处为班底，承担组织招标、签署合同、经济谈判、建设全过程造价控制与审计等工作，在 2013 年—2014 年 7 月期间，组织招标 66 项，涉及金额 32.83 亿元；组织分包工程、建筑材料二次招

标共计 61 项，总计 1.26 亿元；审核和签订各类合同 222 项，涉及金额 32.21 亿元；编制、审核工程量清单 71 项，审核控制价 33.90 亿元。

按照学校统一部署安排，开展各类审计项目 28 项，其中经济责任审计 22 项，专项审计 4 项，预算执行与财务决算审计 1 项，企业财务收支审计 1 项，审计涉及金额 29.83 亿元；提出加强和改进管理的意见与建议 43 项，追回和纠正违规资金 598.20 万元，纠正财务处理不当问题 170.48 万元，纠正各类问题资金 323.80 万元。

审计维修、装饰工程项目 697 项，送审金额 16511 万元，审定金额 15046 万元，审减金额 1465 万元。

完成科研审签 584 项，审签金额 17159.42 万元。

### 一、围绕学校中心工作，切实落实津南新校区全过程审计

过程审计是对建设项目全过程的动态管理，主要分为工程前期阶段的工程概算与造价的审计，工程施工阶段的工程设计变更、工程量单签证、隐蔽工程、进度款的审核，工程结算阶段的工程成本核算的真实、准确和完整情况的审计。津南新校区建设截至 2014 年 7 月底，新校区建设工程项目约 70 万平米全面开工，其中图书馆项目已进入到内部装修阶段，综合实验楼、公共教学楼项目、部分文科组团项目已完成主体封顶、其他建设项目亦按计划进度进行中。工程施工阶段的工程设计变更及现场签证是容易造成超额投资的重要因素，我处与工程全过程审计的受托单位紧密结合，在保证工程质量的前提下，对工程的进度款拨付、隐蔽工程的鉴证、工程量清单的审核、工程造价优化审核等，进行现场监督，采取实时审签制度。特别是工程量单的审签，工程设计的变更等，予以重点关注，严格审查其必要性和真实性，计算计价准确性和合理性，以确保工程从造价、质量、进度上得到有效控制。

### 二、落实学校 2013 年二十件实事—科研经费咨询服务情况

为了使我校教师更加合理、规范的使用科研经费，规避风险，把事后对违规经济行为的披露，转变为事前预防、动态管理。我处经过处务会讨论决定，每周五下午为广大教师对科研经费的预算编制、合理使用、结项审签等相关事宜提供现场咨询服务。另外，将财务审计人员手机号码公布在审计处网站，接受广大教师随时咨询。此项工作被列为学校 2013 年二十件实事项目。在科研经费现场咨询服务工作启动后，我处与科研经费管理相关部门财务处、科技处、社科处积极沟通，搭建咨询平台，以更加有效的为老师提供服务。

我处利用近期开展的科研经费自查自纠重点检查的时机，积极与科研项目负责人沟通，为其提供科研经费使用范围及规范咨询服务，转变项目负责人的“重申报，轻支出”思想认识，增强科研经费使用与管理意识。通过对科研经费政策咨询服务使其能够对相关政策有一个较为清晰的认识和了解。科研经费审计关口前移，事前预防，避免和减少了虚报项目预算，为完成项目预算或减少科研项目结余，出现以对外合作、会议费、劳务费、差旅费、购置办公用品、汽油费等形式变相转移或套取资金等违规行为的发生。

### 三、稳步推进经济责任审计，强化审计监督服务

#### （一）加强部门联动，有效发挥审计作用

通过多年的、连续的任期经济责任审计，我校审计环境有了较大的改善。在学校主要领导对内部审计工作重视和大力支持下，学校中层领导干部经济责任审计已形成制度化、规范化的审计工作。特别是学校主要领导针对审计结果中发现的问题及建议多次给予重要批示，组织部门督促被审单位落实与整改，财务部门根据审计发现问题，为被审计单位提供纠正财务行为的渠道，被审单位积极配合落实整改措施。单位部门联动，使审计结果得到落实，不仅增强了经济责任审计工作的力度，也有效发挥了审计作用。

#### （二）延伸审计范围，加大审计宣传，审计效果突显

在进行经济责任审计的同时，与学校开展科研经费自查自纠工作相结合，对审计发现的问题实时开展延伸审计，扩大审计范围，并加大审计的宣传力度，使得各单位领导及教师对各项经费正确的使用、管理以及违规操作可能会对学院及当事人造成不良影响有了较清晰的认识，部分单位主动请审计处长到本单位进行专题讲座。通过审计宣传，再进驻被审计单位时，发现原存在的一些违规问题有了较大的改进。

### 四、协助组织部门召开经济责任审计联席会

2014 年 5 月，我处协助组织部召开了经济责任审计联席会，会上我处对 2012 年至 2013 年中层干部经济责任审计工作以及组织部对被审计单位整改情况进行了汇报。与会的联席会成员单位肯定了领导干部经济责任审计工作的作用及整改成效，并就我处提出的假发票问题、经济合同不规范、资产管理问题、领导干部财务管理意识问题、公款私存问题以及泰达学院、滨海学院的内部管理等问题进行了讨论、分析及商讨解决方案。同时就教育部经济责任审计工作领导小组办公室通报的 61 项高校校长任期经济责任审计，以及教育部办公厅通报的三所直属高校校长届中审计中提到的问题和我校在财务管理自查自纠中存在的问题进行了讨论。会后由我处与组织部门联合上报的《2012—2013 年中层领导干部经济责任审计及问题整改落实情况汇报》，得到了学校主要领导的肯定。

参会的学校领导指出，开展经济责任审计是加强权力运行监督、从源头上预防和惩治腐败的重要措施，要从思想上高度重视，联席会议各成员单位要密切配合，健全完善联动机制，做到信息共享、情况互通、加强协作，要进一步提升工作水平，推进科学化、精细化管理，堵塞漏洞、加强培训，努力提高经济责任审计结果的运用水平，开创经济责任审计工作新局面。

### 五、贯彻落实教育部文件精神，根据学校工作要求，积极开展科研经费专项审计工作

科研项目经费作为高校科学研究的基础保障，是科学研究工作顺利完成的前提和条件。我处根据教育部有关文件精神和学校科研经费自查自纠专题会议部署，开展对学校科研经费使用的合规性、合法性、合理性重点抽查审核工作。此次审查以科技处、社科处提供的重

点科研项目和科研经费管理为基础，以近年来科研经费审计调查为线索，对重点项目、重大资金的科研项目进行重点审查。共重点检查科研项目 75 项，涉及金额约 12115.78 万元，发现问题项目 26 项，纠正并追回不规范支出 56.52 万元，纠正不合规票据 77 张，金额 173.05 万元。（另，在今年的经济责任审计中，发现在科研经费中使用不合规票据 36 张，金额 36.87 万元，现已纠正）审计中，对科研项目中存在较大的风险问题，学校主要领导、审计处等科研经费检查工作组单独约谈项目负责人，提高项目负责人的责任意识、风险意识和法律意识，增强项目负责人的自律意识，规范项目负责人经济行为，纠正不合规经济行为。

## 六、加大审计宣传力度，编制完成四期高校校长经济责任审计报告

根据《审计法》、《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定》（中办发〔2010〕32 号）关于经济责任审计、专项审计结果通报、公告和审计整改及责任追究制度的规定，在 2011 年 3 月至 2014 年 3 月期间，教育部经济责任审计工作领导小组办公室共通报了全国高等学校及研究机构负责人任中及任期经济责任审计 61 项，我处对通报中的问题进行汇总整理，并编制 4 期《教育部经济责任审计通报汇总公报》报学校领导传阅，并建议在学校一定范围内予以公报，强化对权力运行的制约和监督。汇总公报的编制工作受到了学校主管领导的充分肯定。

## 七、严查违纪违规行为，严肃学校财经纪律

经企业董事会提请，受校产办委托，在学校领导和纪委的指导下，我处对天津市\*\*\*\*科技开发有限公司、天津\*\*\*有限公司财务收支及资产负债情况进行了审计。审计中发现，公司的监督检查机制严重缺位，管理失控，经营决策权、执行权、监督权的相互制衡作用失效，财务管理较为混乱，财务资料不能真实、准确、完整的反映企业财务信息，企业内部控制不健全，销售收入通过个人银行账户结算，企业可能存在严重的违纪行为。为进一步核实资料，我处与学校纪检监察部门相结合，建立联动机制，进一步扩大审计范围，进行外部深入调查，获取外部证据核实。经审查，该企业部分管理人员截留大量的销售收入存于账外，用于体外循环，并设立小金库，私自挪用销售收入，导致了国有资产流失和经济效益损失。为及时挽回损失，我处责令将截留的账外资金全额上缴学校，当事人涉及的违纪违规行为已移交纪检监察部门处理。

## 八、严格把关，积极推进修缮工程审计

津南新校区建设工程的全过程审计，需要我处全部工程审计人员全力以赴的实施审计监督。同时，我校日常修缮工程的审计工作也不能有丝毫的马虎与懈怠，工作量的激增、工作效率的稳定、工作质量的保证给我处工程审计人员带来了巨大的工作压力。我处采取两地办公，周一、周四在本校区接受工程审计的申报、现场勘察和工作，周二、三、五在津南新校区，利用间隙时间对修缮工程申报资料进行审计，同时开发利用工程审计软件，在有限的时间内充分发挥工作效率。



对于工程量较大的修缮项目，我处采取外包方式审计。审计过程中，随时与委托的社会中介机构沟通，掌握审计工作进度，及时了解审计过程中出现问题及困难，并积极采取措施有效解决。项目审结时对社会中介机构的审计过程和结果进行必要的复核，以控制审计质量。

### 九、建章立制，完善内部审计工作制度

根据学校群众路线教育实践活动的统一部署，我处对学校关于内部审计工作的相关文件进行了核查清理，其中，对已明显不适用于现行制度的《南开大学中层干部任期经济责任审计实施办法》（南发字〔2004〕60号）、《南开大学校办企业负责人任期经济责任审计实施办法》（南发字〔2004〕62）进行了修订，合并为《南开大学中层干部和学校全资企业领导人员经济责任审计办法》。该办法进一步明确了经济责任审计对象、实施审计的条件、审计部门及审计人员的权利、责任和义务；进一步明确了内部审计部门、审计组和审计人员在实施审计过程中应履行的职责、义务和应实施的审计程序；增加了对被审计领导干部履行经济责任过程中存在问题区别不同情况作出界定，并将原有的“主管责任和直接责任”，修改为“直接责任、主管责任、领导责任”。该办法已经过学校校长办公会议审议通过，并于2014年4月14日发布实施。

### 十、“请进来，送出去”，提高认识，提升审计工作质量

一是“请进来”。高校内部审计涉及专业领域多，范围广，为确保审计工作质量，我处聘请相关专家进行专业培训。如科研经费使用涉及专业方面的，聘请生科院宋存江教授给与培训；建设工程项目的内部管理与控制，聘请商学院戚安邦教授给予培训；在培训中通过实例互动，充分分析、识别、评估业务流程的关键风险点，讨论确定风险控制措施。通过培训拓宽了审计人员的思维和视野，做到专业知识、审计技能相结合，进一步提升审计工作质量。

二是“送出去”。加强内部审计宣传，具有深化内审成果、扩大内审影响、增强被审单位领导和教师、项目负责人自觉遵守国家财经法纪的意识和自觉接受审计监督的意识的的重要作用。近两年，经过大量经济责任审计和审计宣传，使被审计单位、部门领导的财务管理意识增强。截至目前，学校有六个单位主动请审计处长到本单位进行专题讲座，如生科院、信息技术学院、经发院、软件学院、机器人研究所、计算机系等，讲座中通过实例分析违规行为的后果与危害，进一步加强了学院领导和教师的责任意识和风险意识。通过审计宣传，再次进驻被审单位时，发现上述单位在财务管理、内控制度建设、经费使用上具有较大的完善与改进。

## 十一、党风廉政建设

### （一）强化本部门的党风廉政建设

2013年以来，进一步注重加强党风廉政建设组织领导，认真贯彻执行党风廉政建设责任制，严格履行一岗双责，领导班子成员明确职责分工与责任落实。时刻注重加强学习、传达中央关于反腐倡廉的方针政策及有关会议精神，班子成员间相互沟通和提醒，进一步提高明辨是

非能力和自我防范能力。同时，逐步建立和加强审计人员的廉政教育制度，做到进驻被审计单位前进行廉政警示；进驻被审单位，召开审计工作进点会，明确审计纪律，公示办公电话，接受被审计单位廉政监督，以保证审计工作的客观公正和审计人员的权力规范运行。

## （二）加大对违纪违规行为的审查力度，推进党风廉政建设

在审计工作中，加强对被审单位日常经费、项目经费使用绩效和“三公经费”、会议活动等经费管理使用情况以及专项资金分配和使用情况的审计；进一步深化领导干部经济责任审计，以推动建立健全问效问责机制、促进依法行政和提高管理水平为目标，重点关注政策执行、权利运行、经济决策、责任落实、管理措施等情况，更好地促进领导干部依法、规范行使权力，推进有权必有责、用权受监督、失职要问责、违法要追究的廉政监督机制。

## 十二、学习培训

按照《审计法》和《内部审计准则》的规定，全体审计人员分期分批参加了中国教育内部审计学会、天津市内部审计学会组织的内部审计人员不少于 40 学时的培训，顺利通过从业资格年检。

## 十三、工作中存在不足

### （一）需要进一步完善经济责任审计的后续审计工作

中国内部审计协会发布的《内部审计具体准则第 8 号—后续审计》第二条指出：“后续审计，是指内部审计机构为检查被审计单位对审计发现的问题所采取的纠正措施及其效果而实施的审计”。后续审计是项目审计的组成部分，也是内部审计工作的一个重要职能。通过后续审计，可以督促被审计单位积极采取措施纠正错误、评价纠正效果，是确保审计结果运用的重要措施。目前我处由于受内部审计人员少、审计工作量大等多方面因素影响，一直未能有效开展后续审计。

### （二）内部审计人员专业知识结构尚不合理

现代内部审计由简单的查错纠弊的财务收支审计转向为以风险控制为导向内部审计模式，同时要求内部审计人员必须具备广博的知识和多元化的技能。我处内部审计人员知识结构还尚不合理，基本以财务管理专业、工程造价为主，审计人员拥有专业知识较为单一，从事审计工作时间较短，工作经验不足，使得内部审计工作的转型在一定程度受到影响，创新审计领域受到局限。

### （三）需要进一步加强经济责任审计结果的运用

经济责任审计报告的公开能够有利于促进权利在“阳光”下运行，强化对权力运行的制约和监督；利于被审单位整改审计所反映的问题，进一步建立健全内控制度，完善管理；公开领导干部经济责任审计结果会给被审计领导干部本人和单位产生极大的问责压力，这种压力将促使被公告对象主动、迅速地去抓好审计整改措施的落实，并促进被审计单位更加重视制度建设、规范管理、提高绩效；经济责任审计报告的公开是对审计工作质量的监督和检查，

促使审计工作人员进一步增强责任感，强化质量和风险意识，促进其不断增强专业素质、提高水平、改进工作，以过硬的审计质量扎实推进经济责任审计工作进一步向法制化、规范化、科学化方向发展。建议尝试在一定范围内，逐步推行审计结果公告及后续整改进度的公告制度，以情况通报或者简报等方式向内部公众公告。这样有利于发挥舆论监督作用，增强审计透明度。

#### 十四、改进工作思路

针对工作中存在的问题与不足，我处召开处务会进行了商讨，制定出如下整改计划：

##### （一）将后续审计纳入 2015 年审计工作计划

针对被审计单位反馈给组织部门的整改措施落实情况进行审计。内容包括监督检查整改措施落实情况，考察落实效果；针对整改落实过程中出现的由于受专业限制制定的整改措施不到位等问题进行专业指导；对于学校管理层面问题，建议学校完善管理机制；根据出现新的情况提出建议和措施，扩大审计效果。

##### （二）进一步强化内部审计人员的专业培训

组织审计人员做好后续教育培训工作，参加中国教育内部审计学会、天津教育内部审计学会举办的专业培训和交流。同时鼓励内部审计人员对审计工作进行理论研究，通过对工作经验的总结和对新的工作方式方法的探索，进一步提高理论修养，增强分析判断能力，培养职业的敏锐性和洞察力，提升审计人员整体素质，强化内部审计质量管理。

##### （三）起草经济责任审计结果公开办法

根据经济责任联席会研究决定，由我处起草我校中层干部经济责任审计结果公告办法，在一定范围、以一定方式对经济责任审计结果进行公示，促使中层领导干部引以为戒，防微杜渐。

## 保卫处

在学校党委的领导下，保卫处将党的十八大精神以及学校第八次党代会精神贯穿学校安全保卫工作的始终，认真履行职能，维护校园和谐稳定。按照学校部署，我们对 2013 年至今的工作认真加以梳理，汇报如下：

### 一、截至目前工作完成的基本情况

1. 配合国家安全部门开展工作 40 余次；
2. 协助公安机关破获各类案件 60 余起；
3. 2013 年，按照我校“建设全国一流校园技防系统”的目标，“校园电子监控系统”数字化升级改造项目正式启动，代替已持续运行 9 年的模拟信号系统，该项目于 2013 年底完成；
4. 主管校领导带队开展全校安全大检查 4 次，保卫处组织部门抽查 60 余次，共查出消防安全隐患 90 多项，基本完成督改工作；

5. 完成一主楼、二主楼消防并网升级改造等多个重要消防改造项目；完成第六教学楼、21 斋教工公寓、计算机中心等楼宇装修项目的消防改造部分；启动全校消防设施维保工作，维修更换灭火器 5528 个、修护室外消火栓 136 个、更新应急灯 514 个；

6. 启动第 14 批、第 15 批教学科研区门禁磁卡的申报、核发工作，经学校交通管理委员会审批，总计核发磁卡 2284 张，合理配置学校交通资源；

7. 联合学校动物保护组织和公安部门开展流浪犬清理行动数十次、清理犬类 10 余只；

8. 完成各类首长警卫和大型活动安保任务 40 余次；

9. 开展 11·9 消防日逃生演练、“消防安全演习周”等消防宣传活动，普及消防知识，提高火险防控意识，收到良好效果。

10. 创新宣传教育模式，丰富宣传教育手段。探索“新媒体”宣教模式，举办“首届校园安防形象大使招募活动”等安防主题宣传活动。

## 二、重点工作

### （一）实施技防数字化改造，基本实现无死角覆盖

2013 年，按照我校“建设全国一流校园技防系统”的目标，保卫处正式启动“校园电子监控系统”数字化升级改造项目，代替已持续运行 9 年的模拟信号系统。该项目总斥资 600 万元，涉及“校园监控一级指挥中心”（室外）及主楼、新图书馆等 6 座主要教学楼（室内）的 588 个监控设备。新系统全部采用先进的 1080P 高清网络摄像机，并增加红外夜视功能，在国内高校中首屈一指，工程已于 2013 年底全部完工。新系统在打击校园违法行为、证据采集等方面发挥了积极作用。

### （二）承接“东亚运”安保工作，8 天护航 25 场比赛

2013 年 10 月，我校作为排球分赛区承接了“第六届东亚运动会”赛事任务。由于有“大运会”的成功经验，保卫处迅速成立“分赛区安保部”，指挥 5 个安保小组提前介入、分工协作，严格执行安保工作要求，深入排查不安定因素，认真开展赛区安全检测。比赛期间，同志们连续 8 天、每天 12 个小时扎根赛场，采取休赛不休息、轮替值守的原则，确保了全部 25 场比赛的顺利举办，为办成一届高水平的体育赛事做出了积极贡献。

### （三）加强部门联动机制，全面构建维稳格局

以“十八大”期间校园维稳任务为中心，拓宽部门沟通联络渠道，依照应急工作程序，妥善处置校园突发事件，确保学校安全稳定。

## 三、创新性工作

### （一）完善消防设施维护保养制度

我校自 2011 年开始逐步建立起消防设施维保机制，经过近几年的工作梳理，已经逐步对学校 93 栋建筑分成三个标段，进行维护保养巡查，消防设备配有专人月检巡查，设备检测，季度监测。

2012 年开始重点消防设施由专业维护保养公司维护保养，2013 年学校通过招标，将全校 93 栋建筑部位交由天津市公安消防局认定的具有消防设施维保资质的企业维护保养，按照合同执行专业的巡查，维护维修及保养工作。

## **(二) 健全消防设施维修改造机制**

由于以往的消防设施改造维修机制存在维修责任主体不明确、维修效率低下等问题，保卫处作为防火单位的牵头单位，在充分考虑各方工作职责和利益后，梳理出一个全新的消防设施维修机制。确定清晰的消防设施维修流程，制定由施工单位、维保单位、使用单位及主管单位联合会签的消防设施维修验收单，明确责任，相互配合，保障机制顺利运行，共同提高维修效率，保障校园安全。

2013 年以来，学校投入 160 多万元消防专项经费用于校园公共部位的消防隐患整改和消防设施维护。全校现有室外消防栓 168 个，室内消防栓 2056 个，灭火器 9238 个，截至目前已完成 5528 个灭火器维修、维护、更换、保证正常使用。完成一主楼、二主楼消防并网升级改造等多个重要消防改造项目；完成第六教学楼、21 斋教工公寓、计算机中心等楼宇装修项目的消防改造部分；药物化学生物学国家重点实验室消防改造项目、化学院消防设施智能监测项目已进入消防验收阶段；东方艺术大楼消防改造项目暑假期间处于施工阶段。

## **四、取得的成绩及存在的问题**

### **(一) 取得的成绩**

2013 年，保卫处被天津市公安局授予 1 个“个人二等功”、1 个“个人三等功”、5 个“个人嘉奖”以及“集体三等功”。因圆满完成“大运会”安保任务，被团市委授予“新长征突击队”称号。荣获中央综治委“首届平安校园建设优秀成果”二等奖，《天津教育报》对我校平安校园建设成果进行专题报道。荣获“南开大学第二十次学生代表大会、第三十一次研究生代表大会”提案落实奖，并多次受到市公安四处通报表扬。这充分体现了上级部门对我们工作的肯定，更是对未来工作的鞭策。

### **(二) 存在的主要问题**

#### **1. 年龄和学历结构问题亟待解决。**

目前，我处正式保卫干部 27 名，平均年龄 46.2 岁，其中，50 岁以上 13 人，40 岁以下仅 5 人（3 名女性），本科学历及以上 17 人（后取占 10 人），工人编制 9 人，年龄结构老化、知识层次偏低、专业人才短缺。

#### **2. 部分科室设置亟待完善。**

作为“校园监控一级指挥中心”，保卫处承担着重要的技防管理职能，却没有相应科室设置，日常操作仅由临时工作人员完成；2009 年，我处按照学校要求增设了综合治理办公室（正科级），目前仅有 1 名科长，也无法充分开展日常工作。

#### **3. 敬业精神与能动意识有待进一步提高**

面对安全稳定工作的新形势，师生员工对保卫工作的新期待，我处在全体成员的敬业精神，特别是配合学校工作大局，不断提高为教学科研工作服好务的能动意识方面，尚有进一步提升的空间。处领导班子对此具有清醒的认识，要通过工作作风的不断锤炼，形成“以真情打动人，以换位理解人，以正气感召人，以水平带动人”的良好工作局面。我们也欢迎各部门和全校师生员工对我们的工作不断提出宝贵意见，以利改进。

## 五、下一步工作思考

紧密结合我校新校区建设的工作要求，重点在依法治校、依法行政，预警在先，联动协调上狠下功夫，同时，创建学习型、服务型、创新型保卫处，为建立健全领导有力、责任明确、运转有序、保障到位的安全稳定工作体系，早谋划，早动手，确保学校“一校三区”安保工作格局的顺利推进。

## 实验室设备处

实验室设备处认真落实南开大学年度工作要点和学校工作要求，结合本部门工作职责和发展规划，积极挖掘潜力、整合资源、完善制度、优化流程，努力为学校实验室建设和设备的引进与管理工作提供更加优质、高效的服务。

**一、深入学习宣传贯彻十八届三中全会精神，积极践行群众路线教育实践活动，实验室设备处各项业务工作稳步推进，学校工作要点也在部门全体同志的共同努力下得到圆满落实，或正在有序实施中**

**1. 在实验室建设方面，积极参与国家级和天津市级实验教学示范中心的评估和申报工作，引领、促进基础实验教学中心走上科学化、规范化的建设轨道。**为了求真务实，把实验示范中心建设落到实处，每学期我们都会数次深入各实验教学中心交流需求、研讨方案、指导建设、创造条件，鼓励和指导实验教学中心参加国家级和天津市级实验教学示范中心建设工作，也以此带动更多学院的实验室步入规范、发展、创新的建设轨道。自 2013 年 1 月至今，在实验室设备处的精心组织和帮助下，我校经济学院成功获得国家级虚拟仿真实验教学示范中心称号，计算机与控制工程学院、药学院、旅游与服务学院成功获得天津市级实验教学示范中心称号。截止到目前，我校共有国家级实验教学示范中心 5 个、国家级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、天津市级实验教学示范中心 6 个。今年的申报工作将于 9、10 月份启动，相关准备工作也已于 5 月份正式启动。

在经费投入方面，为扶植示范中心的建设与可持续发展，2013 年度学校投入 1748 万元用于实验教学中心建设工作，其中经济、文学 2 个国家级实验教学中心投入经费 346 万元；电子信息、环境科学、医学 3 个天津市实验教学示范中心投入 632 万元。经费的投入全部用于更新仪器设备、购置一批具有一定前瞻性、品质优良、组合优化、数量充足的仪器设备，以满足综合性、设计性、创新性等现代化实验教学的要求，提高和改善实验教学中心的实验

条件，为提高实验教学水平奠定了坚实的基础。2014 年，为历史学院、周政学院投入 76 万元，帮助两个学院改善基础设施，购置必要的设备，为今年申报天津市级实验教学示范中心创造条件。

**2. 设备采购与管理方面，认真做好“985 工程”、“211 工程”仪器设备招投标采购和仪器设备管理工作。**设备采购方面，国内购置：2013 年 1 月至今，学校国内设备采购总件数 11087 件、套，总额 1.2319 亿元。代购各类设备 4903 件、套，合计 2354 万元。审批自购各类设备 5685 件、套，合计 4583 万元。网上竞价 414 批、次，合计金额 323 万多元。参与“招标办”仪器设备招标的前期准备和招标过程及后期的合同签订和验收工作，共招标 107 批、次，合计合同金额 5265 万余元。国外购置：签订合同数 225 个，695 台件，合同人民币总金额 6466.17 万元，合同外币总金额 995.06 万美元，招标数 107 个，台件数：359，招标人民币总金额：5068.53 万元，招标外币总金额：787.84 万美元。

**3. 做好大仪共享和仪器设备固定资产管理工作。**学校大型仪器平台方面，截止目前，大仪平台共接入大型仪器 148 台（含生科院 10 台），2013 年 6 月至今接入仪器 42 台，平台课题组 375 个，用户约 2900 人（不含过期用户），平台完成的测试收费 413 万，对外服务收入 21 万，约占 5%。实现与天津大学、城建学院校际互通，建立课题组 33 个。实现了大仪平台跨校区管理，为进驻新校区做好准备。完成了医学院、药学院和环科院三个院级平台系统建设，院级平台共接入仪器 20 台。全校设备清查即教工设备网上确认工作已进入尾声，截止目前 2014 年前入账设备及软件 89821 台（套）确认率达已到 98.28%。

**4. 实验室技术安全方面，以安全督导工作为抓手，以实验室安全建设项目为保障，促进技术安全工作的宣传培训、督导检查、遗留隐患清整等问题的全面推进。**

**(1) 建立并实施了安全督导员制度。**自 2013 年 11 月建立安全督导员制度以来，来自化学学院、物理学院、生命科学学院和环境科学学院的 5 位督导专家，每月约请各学院主管安全工作的负责人一起开展安全督查工作，在每月的工作例会上向实验室设备处汇报督察情况和问题；工作例会上反映的各种事项，会以工作简讯的形式发给各学院主管领导。该制度执行一段时期以来，收效显著，已经在化学学院建立学科专业内教授亲自互查、物理学院核实验装置搬家、生科院安全操作规程上墙等方面起到了推动作用。

**(2) 通过多种渠道，开展技术安全的宣传教育工作。**A. 自 2013—2014 学年度第二学期起，将实验室技术安全纳入《大学生安全教育》系列课程中，在二主楼开设公选课。B. 2014 年 4 月 12 日，南开大学第一期“实验室安全小贴士”通过学校研究生微信公众平台（小研）与大家见面，每周一期。每期安全小贴士都以最简练的文字和图示向学生传播实验室安全知识，传达贴心关怀。

**(3) 牵头完成化学、生科、环科、药学院的长期遗留无标签实验废弃物的清理工作。**2014 年 3 月 21 日，邀请各理工科学院和实验室废弃物回收公司主管领导及相关负责人召开了学校

实验室废弃物管理工作会议，就实验室废弃物的种类、处理方式、频次等情况进行了面对面的交流，特别是针对废弃物处理中的困难和问题与公司相关负责人和技术人员进行了沟通。会后，由实验室设备处牵头对各学院遗留的无标签试剂进行了统一回收处置，消除了不明废弃物长期留存和不当处置带来的安全隐患。

**(4) 为实验室配备专业钢瓶柜。**继在 2013 年服务师生的 20 件实事中，为教学实验室配备了专业试剂存储柜后；今年的 20 件实事，我们将继续为实验室配备钢瓶柜，以彻底杜绝钢瓶混放的安全隐患。为了减少氢气瓶的使用数量，凡同意使用氢气发生器的实验室，实验室设备处将免费为其做好更换工作。

**(5) 利用实验室安全建设经费，开展实验室技术安全标识、专业检测设备、《南开大学实验室安全手册》、安全专业讲座和宣传教育活动。**

**(6) 为实验室配备克服诸多周折，成功办理《辐射安全许可证》自 2012 年 2 月以来的延续工作。**

**(7) 配合三教维修改造，妥善做好 12 枚放射源的转移安置工作。**

## 二、重点突破性工作和创新点

重点突破性工作主要体现在实验室设备处综合管理系统的建设上。2013 年 4 月 10 日实验室设备处综合管理系统开始面向全校进行试运行，实现我校仪器设备、化学试剂等网上申购、审批、入账管理的新模式。

**1. 大型仪器管理平台。**大仪平台共接入大型仪器 148 台，平台课题组 375 个，用户约 2900 人（不含过期用户），平台完成的测试收费 413 万，对外服务收入 21 万，约占 5%。实现与天津大学、城建学院校际互通；实现了大仪平台跨校区管理，为进驻新校区做好准备。

**2. 通用设备网上竞价系统：**2013 年 1 月至今年 6 月，共计 414 批、次，合计金额 323 万多元。

**3. 南开大学电子商城：**截止目前，已经有 120 余家实验试剂供应商通过了网上资质审核，上传各类化学试剂、生物试剂、耗材产品累计 270 余万条，注册使用的教师达到 980 人（学生是本地用户，不计算在内），订单累计 1780 余条，且大部分订单已完成与供应商的结算工作。目前正在进行与实验室管理系统（LIMS）的数据对接和系统互通工作。两个系统的资源整合，会使业务流程衔接更为顺畅，用户使用更加方便。

## 三、下一步主要工作

1. 继续做好各个系统的完善和优化工作。

(1) 综合管理系统方面

由于几个系统都涉及财务系统，配合财务处的系统升级和 2014 年行政单位会计制度的新变化，做好系统对结合相关准备工作；尽快完善查询统计功能（开放权限）；建立 10 万元以上设备的使用档案（主要是运行情况）；增加设备校内调剂模块



## (2) 大仪共享系统方面

完善大仪申购论证的内容(同类情况、预计使用情况);尽快建立大型仪器的使用档案(机时、成果、人才、效益);定期召开大型仪器管委会会议,充分利用好这个平台

## (3) 竞价系统方面

做好最后的系统收尾工作;尽快将通用设备的采购转移到系统上来运行;做好和招标系统的数据传送和回传

## (4) 电子商城方面

积极扩大供应商范围,多争取用户加入商城;做好交易日志的留存;做好商城托管的前期准备

2. 尝试推广实验室管理系统的应用。
3. 筹备建立实验室安全工作委员会。
4. 做好新校区的实验室和动物中心建设的前期设计和准备工作。
5. 做好《南开大学教学实验中心简介》的编写工作。
6. 做好各科室人员的新老衔接工作。

## 招投标管理办公室

近年来,我办按照“理顺体制,健全机制,完善程序,规范行为,确保招标采购工作公开、公平、公正和效益”的指导思想,求真务实,埋头苦干,较好地完成了招投标管理的各项工作。现将 2013 年以来,我办工作任务完成情况、创新性工作、作风建设以及存在的主要问题,简要汇报如下。

### 一、求真务实、服务发展,圆满完成各项工作

2013 年以来,我办共完成包括修缮工程、教学科研仪器设备、图书期刊、物业服务、冬煤采购等在内的各类招标采购项目 399 项,项目预算金额 32709 万元,实际招标采购金额 28419 万元,通过招标减少预算支出 4290 万元,节约率为 13.12%。其中:2013 年完成 243 项,预算金额 17556 万元,招标金额 14617 万元,通过招标减少预算支出 2939 万元,节约率为 16.74%;2014 年截至 7 月 20 日,完成 156 项,预算金额 15153 万元,招标采购金额 13802 万元,通过招标减少预算支出 1351 万元,节约率为 8.92%。

我办在人员少、任务重、程序要求严格的情况下,全体同志牢固树立全局意识、责任意识、服务意识,兢兢业业、踏实苦干、任劳任怨,同时发扬团结协作的精神,不推诿、不懈怠。暑假期间,学校修缮工程相对比较集中,相关同志主动放弃暑假休息,加班工作,保证了工程项目按时开工。受中央财政资金使用时限的限制,教学、科研仪器设备的采购任务凸显,为此相关同志一方面精心策划、精心安排,另一方面加班加点做好各项准备工作。对此,同志们没有牢骚、没有怨言,表现出了良好的精神风貌和敬业精神。我们的工作得到了学校

相关部门、项目单位和老师们的认可，也为学校教学、科研工作的正常运行和各项事业的发展提供了保证。

## 二、积极实践、开拓创新，努力提升服务水平

**(一) 创新方法、提高效率。**为方便基层，服务管理，提高办公效率，2013 年初我办提出的《招标采购项目网上申报审批系统》项目，被学校确定为《南开大学 2013 年服务师生的 20 件实事项目》之一。为此，我办精心组织，认真谋划，全力推进，使该项目于年底前研发完成并上线运行，目前运行情况良好。招标采购项目实现网上立项申报审批后，改变了原来项目单位申报立项需要跑几个部门签批、盖章的状况，不仅大大方便了基层单位，而且有效地提高了工作效率。特别是该系统还实现了与实验室设备处管理系统的无缝对接，减少了管理环节，精简了业务流程。

此外，为精简会议，提高工作效率，我办还自行研发了《学校招投标工作领导小组网上办公系统》，并投入运行。该系统的主要功能包括会议通知、网上会签、会签纪要及结果公告等。从该系统的运行情况看，基本实现了在减少会议、提高效率的同时，又保证招标采购工作规范运行的设计初衷。这两个系统的投入运行，也为将来多校区办公打下良好的工作基础。

**(二) 制定措施、防控风险。**按照学校纪委关于重点领域廉政风险防控体系建设的部署，我办认真结合管理工作的实际，从业务流程入手，深入查找出单位风险点 29 个，岗位风险点 122 个，并结合管理实际分别制定出单位防控措施 28 项，岗位防控措施 115 项。廉政风险防控体系的建立和实施，使招标业务工作流程得到缜密梳理，提高了我办人员自觉接受监督、主动参与监督、积极化解廉政风险的意识。

## 三、清正廉洁、团结协作，营造良好团队氛围

招投标管理工作是集政策性、专业性、规范性于一体的综合性管理工作，也是一项风险性较高的管理活动，打造一支清正廉洁、团结和谐、务实严谨的管理团队，是高质量完成各项工作任务在保证。为此通过开展各种形式的活动，努力营造良好团队作风，提升部门的战斗力、凝聚力和向心力。

**(一) 加强廉洁自律教育。**招投标管理是一项廉政风险较大的工作，必须做到防微杜渐、警钟长鸣。在落实学校纪委廉政风险防控体系建设中，按照边建设、边整改、边完善的原则，通过进一步明确和规范业务流程与岗位职责，根据查找的风险点，评估风险等级，并结合实际制定措施，达到提高管理质量，降低和防范风险的目标，在保证各项工作任务顺利完成的同时也保证了干部的安全。

**(二) 认真开展群众路线教育实践活动。**按照学校和机关党委的部署，领导班子成员认真对照中央“八项规定”，聚焦并认真查找自身存在的“四风”问题，深入剖析产生问题的根源，结合部门职责和自己思想工作实际，认真制定整改目标和整改措施。针对个人的对照检查材料，班子成员和党员之间广泛开展谈心活动，认真听取意见和建议。同时还向基层单

位和部分评审专家进行问卷调查，帮助查找问题。由于准备充分，我办的专题民主生活会得到了校领导的肯定，真正达到了“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求。

**（三）培养良好工作作风。**招投标管理工作要与学校相关部门单位、老师、评审专家以及各类投标商打交道，我办非常注重良好工作作风的培养，杜绝“门难进、脸难看”、工作推诿、作风疲沓等“机关病”的发生，大家工作积极主动，服务热情周到，氛围团结和谐，在机关作风建设的评价活动中得到好评。2013 年度被机关党委评为先进支部，6 人次被评为机关优秀党员、青年服务标兵、爱岗敬业奖等。

**（四）注重业务培训与交流。**加强业务理论知识更新，开阔眼界，开拓思路是保证工作质量，提高工作水平的前提。为此，2013 年以来我办先后派出 6 人次参加招标投标法实施条例的培训，11 人次参加中国招标投标协会组织的招标投标法律实务专题讲座，5 人次到相关院校进行交流学访，大家将学习到的理论知识和经验运用到工作中，管理水平进一步提升。

#### 四、工作中存在的问题

近年来，学校国拨专项资金使用的时限要求越来越严格，很多项目扎堆且需要在较短时间内完成招标，这种状况一是导致我办工作比较被动，难以提前计划，做好安排；二是学校规定的招标采购程序有时需要让位于资金支付时间要求，出现业务操作欠规范的情况。对此，我们希望相关主管部门、项目单位在确定资金计划、采购计划时，适当考虑招标采购的程序要求，以保证招标采购过程的规范。

## 离退休人员管理处

### 一、总体概况

截止 2014 年 7 月 25 日，我校现有离退休人员 2949 人，其中离休干部 127 人，退休教职工 2822 人。2013 年，新退休教职工 94 位；去世 57 位(离休干部 6 位，退休教职工 51 位。)，净增 37 位。今年去世的离休干部 11 人，退休人员 26 人。

离休干部中，抗日战争时期参加工作的 24 人，解放战争时期参加工作的 103 人，男 89 人，女 38 人，90 岁以上 9 人，80 至 89 岁 115 人，80 岁以下 3 人，平均年龄 85 岁，教授、副局级以上 43 人，副教授、处级 80 人，中级及干部 4 人。长期住院 3 人，生活完全不能自理 13 人，2013 年医药费 1385.6 万元，2013 年去世 6 人；

退休人员中教授级 845 人，局级及以上领导 20 人，副教授级 837 人，中级及以下人员 1123 人，最年长杨敬年先生(106 岁)，年龄最小(48 岁)，平均年龄 71 岁，90 岁以上 25 人，80 至 89 岁 388 人，70 至 79 岁 1115 人，60 至 69 岁 1028 人，55 岁至 59 岁 218 人，54 岁以下 48 人。60 岁至 80 岁 2143 人。

截止到 2014 年 7 月 15 日，共有党员 1164 名，女党员 473 名，占党员总数的 40.64%。少数民族党员 40 名，占党员总数的 3.44%，大专以上学历的党员 978 名，占党员总数的 84.02%。

目前有 1 名发展对象。

全处在编人员 9 位，2012 年 11 月经过学校公开招聘，张岚任离退休处副处长，2013 年 1 月，在相关职能部门的大力支持下，公开招聘两名科长，队伍进一步得到了充实，2015 年 3 月将有两位退休，现有人员的年龄结构、知识结构都是离退休处历史最好的时期。

## 二、2013 年工作完成情况

### (一) 积极认真落实好老同志政治待遇

1. 离退休分党委积极认真落实各项政治待遇，保证离退休人员阅读文件和参加学校的有关会议和活动。协助主管领导和学校主要领导做好部分离退休干部的慰问和联系。

2. 注重理论学习。从思想工作入手，为支部和支部成员订阅学习资料。利用支部组织生活等方式，组织各离退休支部坚持学习制度，采取集中学习和自学的方式，深入学习有关文件，牢固树立大局意识、责任意识，使他们了解党的方针政策，在政治上与党中央保持一致。及时准确的向老同志传达上级和学校的各项政策和情况通报，使老同志在学校的发展建设和稳定中发挥积极作用。

3. 2013 年上半年，离退休分党委组织开展了学习、宣传党的十八大和十八届三中全会精神的系列活动。2013 年 4 月 24 日，离退休党委邀请全国党的建设研究会特邀研究员、马列学院张健副教授，做关于《如何把握党的十八大精神和“中国梦”内涵》的专题讲座；2013 年 4 月 25 日，北村离休支部与西南一居委会在离退休人员管理处北村活动室共同举办学习十八大精神交流会，主题为“回顾昨天，感受今天，展望明天”。北村离休支部、西南一社区的 30 多位老党员，以及信息学院本科一年级党支部的学生党员共同参加了会议。广大老干部在学习之后，纷纷表示要积极支持党的中央政策，紧密团结在以习近平为总书记的党中央周围，为同圆中国梦、共建美好生活贡献一份自己的力量。2013 年 5 月 17 日，西南村离休党支部与信息学院 2012 级硕士生党支部开展“忆党史，感党恩，畅谈中国梦”座谈会。6 月，北村离休党支部响应市委老干部局的号召，开展了“学习宣传十八大盛赞天津新发展凝心助力建小康”的征文活动，14 位离休党员撰写了 22 篇学习体会，其中 6 篇参加天津市征文活动，其数量在教育系统第一。分党委将征文汇编成册供离退休老同志学习交流。

4. 2013 年下半年，按照学校党委的统一部署，组织离退休分党委开展党的群众路线教育实践活动。为践行党的群众路线教育实践活动，切实做好党务工作、服务一线，党委定期到党员居住集中的小区进行党费收缴，免去老同志到校缴纳党费的奔波辛苦，该举措受到党员的一致肯定。

5. 加强离退休党支部的组织建设和思想建设的工作。

①做好离退休支部创最佳党日活动。西南村离休党支部和迎水道校区离退休党支部参加 2013 年的创最佳党日活动，分获二等奖和优秀奖。②按照市委组织部、市委老干部局的通知精神，为不断提高离退休干部党建工作科学化水平，积极引导广大离退休干部在党的群众路线

线教育实践活动中发挥作用，努力推进创先争优活动常态化、长效化，认真组织离退休党支部开展“五好”离退休干部党支部示范点建设活动，经过学校推荐，北村离休党支部荣获天津市“五好”离退休干部党支部示范点称号，西南村离休党支部荣获教育工委“五好”离退休干部党支部示范点称号。③按照学校党委的统一部署，根据基层组织工作条例的要求，将 2013 年到届的北村退休党支部和迎水道校区离退休党支部进行换届。对 2014 年到届和年龄偏大的分党委委员的增补工作做了安排。④2013 年发展孟令茹同志为中共预备党员，还有一位向党组织递交了入党申请。同时完成党员统计和报表工作。⑤每年为每个支部划拨 1000 元活动经费，供支部开展活动和慰问。⑥每年的七一前夕，为每一位缴纳党费的老同志发放纪念品；向部分离退休党员发放慰问品。

## （二）积极落实生活待遇

1. 积极认真做好送温暖活动。每年向逢五逢十的离休干部送上生日蛋糕；对生病住院的离休干部进行慰问；对去世的离退休老同志的家属及时慰问，并协助二级单位和家属处理后事，配合人事处做好丧葬费和抚恤金的发放工作，把学校的关怀和温暖及时送到；有针对性的对部分困难的离退休干部和党员进行不定期的慰问活动。

2. 积极配合相关职能部门做好离退休老同志的生活待遇，确保老同志的待遇在第一时间享受。2013 年按照政策规定，配合人事处为离休干部和解放前老工人增加一个月的生活补贴，提高离休干部护理费标准（根据参加革命工作时间和身体状况不同，每月增加的标准不同，分别为 400、800 和 900 元不等），为离退休老同志发放一次性补贴（学校发）；提高离休干部遗孀生活补助，发放遗属补贴，补发 2011 年 8 月以后去世的离休干部丧葬费、抚恤金；按照政策规定，2013 年提高离休干部生活补贴等。

3. 学校每年三次为离休干部报销医药费，我们及时通知并配合医保办确保每一位离休干部的医药费按规定足额报销，住院随时转账，为在外地的离休干部按规定开具转账支票。为干部遗孀发放政策规定的各种补贴。

4. 认真落实学校离退休工作会议精神，组织相关二级单位做好每年一次的部分退休教职工的体检工作。今年参加体检的教职工有 1163 人，大家均已及时拿到了体检结果报告。处里还积极认真配合党委组织部做好离休干部和部分正高级职称的教职工体检。

## 三、科学管理、加强服务意识、提高服务水平，服务老同志，以老同志为本，办实事

我校现有 13 个离退休人员活动团体，每年都要举办书法、绘画、摄影、周末乐坛、户外健身运动会等不同主题的活动，2013 年开展了一系列活动。①2013 年 4 月份组织离退休老同志第六届的健身行活动，这是以户外活动团体为主的活动，近 400 人参加。效果非常好。2013 年 10 月份举办了九九重阳节太极拳展示活动，②每年的 6 月和 10 月举办了两场周末乐坛综合文艺演出，这是以室内活动团体为主的活动，包括演员，有近 1000 人次参加，组织充分、气氛热烈，得到了宣传部的肯定。③组织离退休老同志和离休干部外出参观学习活

动。④完成学校 2013 年 20 件实事之一的活动场所改善事宜，在动力中心的支持下，更换了西南村活动中心房屋全部水电暖线路、管路，为老同志创造了相对安全舒适的环境。更新部分老同志活动场所的设备，原有设施已经陈旧，存在安全隐患，一是在西南村活动室安装了小锅炉；二是西南村活动室更新部分桌椅；三是将收回的出租房用于离退休老同志；⑤离退休人员管理处活动中心坚持常年为离退休人员开放阅览室、棋牌室、乒乓球室、舞厅等室内活动场所，实行管理与提供服务；同时还组织合唱团、京剧队、舞蹈队、书画协会、摄影协会、交谊舞协会等活动团体按时开展活动。积极开展适合老年人的一系列文体活动，使老同志老有所乐，老有所学，促进离退休老同志的身心健康。

#### 四、发挥老同志的余热，促进学校的接受和稳定

学校的稳定是促进学校发展建设的重要因素之一，离退休工作不在中心，影响中心，影响大局。离退休老同志虽然已经从现岗退出，但他们对南开的发展和建设非常关注，老同志的建设性的意见和建议对学校的发展和稳定起到了很好的作用。他们在政策的宣传、解读、答疑解惑方面起到了在岗人员某些方面起不到的作用。通过他们及时掌握老同志的思想动态、关注的焦点、热点、难点，以便于有针对性的开展工作。对学校的合理化建议也通过他们及时反馈到相关职能部门，在学校的居民区旧楼改造中，分党委的委员和支部成员协助学校将准确的信息通过支部会传达到与会的党员，产生的是正能量。通过分党委委员和支部成员，传递的是正能量，准确的信息，避免了许多以讹传讹甚至局部小震动的尴尬，即使有道听途说的消息，通过离退休骨干及时澄清。

#### 五、存在的问题和今后的思路

1. 问题。伴随着未富先老、双高人数的攀升，一些老同志寄希望于组织解决社会无法解决的问题，或将家庭子女应该承担的责任推向组织。希望学校建托老所、专为老人的食堂、高额医药费的困局、独居老人、子女的就业或生病、第三代的入托、入学等难题。居住越来越分散，给管理带来不便。人员结构仍需补充和调整。

2. 今后的思路。①进一步提高全处人员的素质和应变能力，把老同志的心理疏导工作做到位，及时化解各种突发事情。②加强全处的自身建设，一是加强学习，不断充实政策理论知识；二是调整好心态，以理解、换位的角度做好思想工作。三是在提高能力和水平的同时，加强作风建设，在政策允许的范围内，最大限度地做好服务。③利用现代化的通信手段，通过各种方式实现与老同志的联系沟通，畅通交流渠道，将管理和服务尽最大可能延伸。④通过调研和走访，尽可能将每人的信息完善，使现有各种人员库的信息准确无误。

### 发展委员会办公室

2013 年年初以来，发展办按学校要求，以筹备召开首次筹资与发展工作会为抓手，将完善制度、制定规划、建设平台、宣传动员、兑现奖励、项目开发和队伍建设等作为工作要点。

在人员和办公条件都十分紧张的情况下，圆满完成了学校 2013 年度和 2014 年度工作要点，基本实现党委和校行政对发展办基金会工作拓展性发展的要求，为今后学校筹资与发展工作的全面推进打下了良好的基础。

## 一、总体情况

2013 年以来，发展办加强办公室和基金会的日常管理，立足服务，规范制度，顺利完成基金会换届工作，成功通过社团局非公募基金会的 2013 年度年审，积极探索基金保值增值方式。至 2013 年末基金余额为 5190 余万元。

筹资工作方面：一年来，发展办通过各种渠道，开发新增联系人 150 多个，其中校友联系人 60 多个，为余彭年基金会、福建商会、友利银行、上海银行等 10 多个机构，以及捐赠人贺正需、黄震、徐晓东等 10 多人。处理各类诉求 30 多项次。执行莆田商会、陕西商会、温州商会、田家炳基金会、思源基金会等原有关系维护活动 20 多项。组织、参与举办周恩来奖学金颁奖仪式和捐赠仪式 20 多次。2013 年全年通过基金会捐赠收入 2203 余万元，2014 年上半年捐赠收入 998 万元。为学校申请到配比经费 1150 万元。

## 二、主要突破性工作和创新点

### 1. 筹备并召开全校首次筹资工作大会

筹资工作事关每个单位及个人的发展，事关学校大局及未来。为全面动员全校各院系各单位、以及全体师生员工和海内外校友，积极参与学校筹款工作，经过 1 年多时间的筹备，成功召开了南开历史上首次筹资与发展工作会议。在校校领导和学校各院系、部门的主要负责人参加了大会。明确了社会筹资工作在我校未来发展中的重要战略地位。

### 2. 完善筹资与发展工作制度和激励奖励政策

筹资工作是一项需要全校各部门协同配合的复杂的系统性工作，为了进一步规范筹资工作，2013 年上半年，经过广泛调研，起草完成了《南开大学募集和接受社会捐赠工作管理办法》，并于当年 9 月正式出台，为规范全校社会捐赠的募集工作、开展大规模的捐赠和筹资活动提供了制度保障。

为充分调动全校师生员工参与筹款工作的积极性，学校还研究出台了《南开大学捐赠奖励和筹款工作专项基金管理暂行办法》，调研起草了《南开大学接受社会捐赠鸣谢方案》和《南开大学筹资与发展工作表彰和奖励办法》讨论稿，目前已提交学校领导审议。

### 3. 制定学校中长期筹资规划，策划“新百年、新校园、新南开”筹款运动方案。

为此，根据学校领导要求，我们组织专家，成立专门的课题组，经过广泛调研，完成了学校 10 年筹资工作规划以及“新百年、新校园、新南开”5 年筹款运动实施方案的策划，充分利用新校区建设、南开大学建校 100 年等重要历史机遇，设计筹款项目，鼓励和引导社会各界关心和支持南开的建设，为学校发展争取更多有利的社会资源。

### 4. 利用现代化营销工具，建立重点校友和捐赠人信息库，进行捐赠人关系维护。

筹资工作在某种意义上是一种营销工作，销售的是学校的品牌以及教学、科研等项目，而客户信息是销售工作的基础。为此，我们积极探索利用专业的客户关系维护工具和销售管理工具，建立重点校友和捐赠人信息库，进行捐赠人关系维护和开发工作。

目前，历经 1 年多时间研发，以重点校友和捐赠人信息系统、捐赠项目管理系统、捐赠人关系维护系统为核心的捐赠综合信息系统试用版已经基本开发完成，现在正在测试和定型阶段。利用这套系统，现已录入新增捐赠人和捐赠联系人 150 多个。

#### **5. 利用新媒体、多媒体、全媒体，多渠道加强宣传、建设捐赠文化、营造捐赠氛围。**

结合《捐赠工作管理办法》和《捐赠奖励办法》的实施，通过走访调研、座谈会等形式，对两项制度在校内进行宣传推广。

在召开首次筹资与发展工作会议前，我们面向学校中层以上领导编发《筹资与发展工作简报》，通过“工作动态”“政策解读”“筹资研究”“筹款档案”等内容，加强校内筹资工作动态和经验的交流。

加大面向校友和捐赠人的宣传工作力度，制作了基金会宣传折页、《新校区筹资项目指南宣传册》，《南开大学 2013 年发展工作报告》，对基金会主页进行全面升级改版，开通基金会微博和微信帐号，在学校新闻网、大学报等媒体对基金会进行宣传报道。联合校友办制作了 2014《牵手新校友》毕业生手册，联合校友企业制作了基金会成立 10 周年纪念礼品，以基金会的名义资助学生拍摄《发现南开》延时摄影校内风景片，在毕业晚会及网络媒体上播放传播，取得较好效果。

#### **6. 探索建立新型捐赠关系，依靠校友、立足服务、着眼合作，广交各界朋友，维护社会关系，促进社会合作。**

尝试探索改变学校与捐赠人之间单向的捐赠与受赠关系，变为双向互动、合作共赢的伙伴关系。

去年，我校成为余彭年基金会资助的 20 所高校之一，资助金额为每年 5 万元，其中 5 所为特别资助，每年 30 万元。当得知余彭年基金会的光明行动志愿者以及捐赠仪式的新闻宣传等工作尚未落实时，我校积极参与组织协调工作，在校领导和校友支持下，成功帮助余彭年基金会解决了相关问题，最终我校也获得了每年 30 万元的资助。近日，余彭年基金会来电，要加大第二年的资助力度，而且我校依然在 6 所特别资助的学校之列。

校友是学校声誉的重要组成部分，也是学校重要的发展资源，尽可能地服务校友及帮助校友企业成长发展，一定程度上也是在帮助学校拓展发展资源。

为加强在校友的联络沟通，我们积极参与校友活动，协助校友办做好 30 周年返校活动，通过全球南开校友会会长论坛以及地方校友会换届典礼等平台，联络校友、广交朋友。

在同社会各界友好单位和个人合作的过程中，发展办立足捐赠活动，积极推动校企合作和成果转化。先后为计算机与控制学院段峰课题组、经济社会发展研究院、医学院、商学院、



旅游管理与服务学院、学校学生合唱团等单位联系合作单位和合作项目。成功支持环境科学院和现代技术研究院同中新生态城环境咨询有限公司进行合作。推动生命科学院、国家经济战略研究院同相关企业和地方政府的合作。

### 三、存在问题和下一步工作的思考

下一阶段，根据学校首次筹资工作会议的要求，发展办计划按照筹资与发展工作中长期规划设计要求，以落实“新百年新校园新南开”筹款运动方案为抓手，积极推进校院两级筹资工作体系的建设，抓好重点筹款项目设计，抓好重要捐赠对象的联络服务，推进筹款运动的开展。其中，需要着力解决具体问题如下：

1. 基本工作团队需要完善和建立，基金会基本业务工作尚缺大量人手，工作队伍亟需充实和壮大，新到职员培训任务重大，队伍需要磨合，业务需要熟悉，分工需要进一步合理配置。未来将探索利用新的用人机制扩大专职工作队伍；基金会内部管理制度需要进一步完善，基金会的财务、人事、薪酬、投资管理等制度亟待建立。

2. 捐赠综合信息系统等基础性工作平台建设需要加快推进，以便使捐赠项目全过程实现精确化的计划、组织、协调、控制和评价，实现项目目标，科学规范基金管理，提升项目服务和捐赠人服务的水平和效率。

3. 尽快汇总各院系各单位的发展需求、捐赠人资源和筹款目标，形成学校总筹款目标，完善筹款运动方案。

4. 加快在各地校友会建立筹款合作委员会的进程，为 2016 年正式宣布开展筹款运动打下良好的工作基础。

5. 积极探索基金投资保值以及风险控制的工作机制。

## 校友工作办公室

2013 年 1 月以来，校友工作办公室始终以科学发展观为统领，深入贯彻落实学校第八次党代会精神和《南开大学“十二五”规划实施纲要》内容，坚持“服务校友，服务学校，服务社会”的宗旨，以基础建设、组织建设、氛围建设为抓手，强化服务意识，提升服务能力，增强了校友对学校建设发展的关注度和贡献意识。

### 一、夯实工作基础，强化服务意识

#### （一）编辑发行物，向校友递送学校发展咨询

编辑发行《南开校友通讯》2 期，共计 40 万字，15000 册；编辑发行校友电子期刊《八里台》20 期，每期校友读者已超过 2 万；编辑发行《流金岁月 30 年》纪念手册 1200 册；制作发行《牵手新校友》7000 册；向海内外校友或校友组织寄送 10 批《南开大学报》共 7600 余份；向海内外校友寄发新年和节日祝福 7000 余份。累计支出邮寄费超过 3 万元。

#### （二）建设开发校友网站及新媒体平台，畅通校友沟通渠道

建设和维护南开校友网、毕业 30 周年专题网站、校友会秘书长 QQ 群、“南开校友总会”微博、“南开校友”公共微信平台等。正在建设新版南开校友网，将于新学期开学正式开通使用。

### **（三）建好校友信息库，为校友工作者提供服务**

校友综合服务管理系统正式上线，首批收录了自 1973 年至今的 70000 余名本科校友的信息。系统涵盖了校友信息查询、校友来访管理、群发邮件、校友捐赠管理等多项功能，并已向部分学院和地方校友会开放使用权限。

### **（四）开展“牵手新校友”活动，协助各校友组织迎接毕业生**

发放《牵手新校友》7000 册；选聘校友工作年级理事 50 余名；在毕业生“跳骚市场”上设立“地方校友会迎新站”，为赴各地深造、就业的毕业生建立了 QQ 群，方便毕业生联络，整队到各地校友会报到；协助各地方校友会来校举办迎新活动。

## **二、重抓组织建设，凝聚校友力量**

### **（一）夯实地方校友组织建设**

出席或陪同领导出席地方校友会活动 30 余场；协助和指导宁夏、河南、重庆、福建泉州、漳州、浙江宁波、内蒙古呼和浩特、山东济南、广东珠海、英国、美国洛杉矶、华盛顿、北卡罗来纳、西雅图、加拿大渥太华、新加坡、澳大利亚、韩国等近 20 个地区筹建或复建校友会；协助和指导天津、浙江、安徽、湖南、广东深圳；香港、美国旧金山等地区顺利召开校友大会完成校友会换届工作。

2013 年 5 月 18 日，成功举办南开校友总会第六次校友代表大会；2014 年 5 月 17 日，成功举办首届全球南开校友会会长论坛。两次大会规模均接近 200 人，会上都举行了地方校友会工作交流会，通过表彰交流、展示观摩，有计划指导和推进地方校友会建设。

通过交流，各地校友会形成了联盟，也涌现出很多新的好的做法。如天津校友会在东鹏智谷工业园设立“南开大学青年校友创业基地”；上海校友会与江苏、浙江、江西、安徽等各地校友会组成南开长三角校友会联盟，联合举办联盟年会；北京校友会启动“走进校友企业”系列活动，每月一期；深圳校友会推行“理事季度会”；福建校友会联合北大、清华两校福建校友会开展纪念西南联大成立 76 周年活动；厦门校友会开展“双迎新”活动；校友社团融通基金会联合经济学院启动校友导师计划；南京校友会与南京观潮汇酒店管理有限公司联合创办的南开金陵会馆；上海校友会举办秘书处新成员竞岗大会；石家庄校友会举办纪念毛泽东诞辰 120 周年、周恩来诞辰 115 周年南开校友书画展。

### **（二）有效推进年级（班级）校友会建设**

2009 年以来，共选聘校友工作年级理事 395 名，他们现已成为联络海内外校友、联络母校、组织校友班级活动的中坚力量。

2012 年以来，陆续举办了 77、78、79 共 3 个年级的毕业 30 周年纪念活动。受 30 年返

校活动的启发，校友聚会活动日益频繁，据不完全统计，2013 年校友办接待校友班级聚会达 21 场，接待返校校友超过 2000 人次。校友班级返校聚会活动日益频繁，规模不断扩大，校友对母校的关注度与日俱增。

### （三）适时启动行业校友会建设

各地校友会在扩大校友联络面的同时，加强了行业分会和兴趣协会的建设。应广大校友的需求，各地纷纷成立金融校友分会、EMBA 校友分会、创投协会、企业家校友会、读书会、健康汇、生物医药分会、法律俱乐部、驴友会、棋牌协会、高尔夫协会、羽毛球协会、篮球协会、足球协会等。据统计，68 个海内外校友会全部设有下属分会或协会，有 14 个地方校友会设有 5 个以上行业分会和兴趣协会，更多角度联络和凝聚了校友。

### （四）鼓励加强学科校友会建设

在学科建设值周年纪念活动期间，鼓励和支持化学、哲学、金融、生科、EMBA、MBA、MPA、MPAcc 等学科筹备成立学科校友分会。

## 三、营造工作好氛围，提升校友影响力

上述工作成绩的取得，离不开全体校友工作者的辛勤努力和广大师生校友的积极参与，更是得益于各级领导关心、指导和各部门、各院（所）的关注和支持。2013 年以来，尤其是去年 5 月第六次校友代表大会召开以来，薛进文书记与龚克校长亲自出席校内外校友活动共 23 次。此外，不仅是校友工作分管领导朱光磊副校长，其他校领导也几乎全部出席过校友活动，这充分说明了学校对校友和校友工作的高度重视，让广大校友和校友工作者深受鼓舞。与此同时，校友工作也得到办公室、人事处、组织部、宣传部、财务处、设备处、房产处、保卫处、学工部、研工部、团委、机关党委等部门在人、财、物等方面的直接支持，使各项校友工作得以顺利开展，并取得良好效果。

与此同时，我们通过与外国语学院联合举办纪念李霖野先生诞辰 110 周年活动；启动开展“‘公能’精神你我传承——校友书籍赠学子活动”，培养在校生校友意识，营造良好校友工作氛围。

当然，我们也抓住各种机会，扩大南开在社会的影响力。去年 5 月 18 日，召开第六次校友代表大会期间，成功举办了南开校友工作交流会、南开系列学校校长圆桌会议和当代南开教育发展研讨会。今年 5 月 17 日，在上海召开的首届全球南开校友会会长论坛期间，成功发起“全球南开人、共筑新南开”的倡议，举办南开校友工作组织建设和发展论坛、南开教育发展论坛、南开风华——南开大学书画艺术与美学研究中心尹沧海教授师生作品展、美丽的南开我的家——南开学生合唱团庆首届全球南开校友会会长论坛专场音乐会，在大会举办地反响热烈。

去年 11 月 8 日，南开校友总会秘书长曾利剑在全国高校校友工作第 20 次研讨会上作了题为“牵手新校友、共筑新南开”的主题演讲。不仅交流了工作，更是宣传了南开。

总结过去,展望未来。接下去的 1—2 年间,我们将以校友卡和新媒体平台建设为切入点,进一步扩大校友联络面,提升服务校友的能力和水平,以学校人才培养、学科建设、校友成才立业为导向,着力加强行业和学科校友会建设,多角度整合校友资源,切实支持学校和校友共赢发展。

## 校产管理办公室

校产的各项工 作,树立以科学发展观为指导的理念,把科学发展观作为学校产业各项工作的基本出发点,以服务学校中心工作为目标,规范学校国有经营性资产的管理。校产办在上一年度工作的基础上,依法有序推进学校产业工作,及时稳妥地解决了一些历史遗留问题,按照高校产业在新时期的新要求不断调整我校产业的管理体制、运行机制,从宏观层面进一步捋顺学校产业的管理体制,与资产公司密切配合,努力为资产公司的良性运转保驾护航,逐步形成高效、合理、科学的管理体制。

通过实践,校产办、企业党委和资产公司三套体系的责权进一步明晰。目前,校产办的主要职责是负责学校全资企业的日常管理及关停并转的改制工作,将改制后产权清晰、权责明确的有限公司交给资产公司负责经营管理。工作上敢于碰硬、勇于担当,对疑难问题不扯皮推诿,件件有落实、事事有回音。对于三重一大事项,班子成员及相关专业人员集体研究、民主决策。既发挥了班子成员的聪明才智和工作积极性,又避免了独断失误。

校产办全体人员对每一项工作均敬业尽职,以高度的责任感和自觉性,依法开展工作,并克服了人员少、任务重的实际困难。

### 工作实绩:

按照教育部的要求,校产办继续选派相关人员参加教育部组织的学校产业管理人员的专项业务培训,提高业务能力,促进产业管理工作不断上水平。

认真学习国有资产管理规程,制定学校国有资产管理规范。2013 年,教育部出台《教育部直属高等学校、直属单位国有资产管理规程(暂行)》文件,对于学校对外投资、经营性资产无偿划拨、资产清查、资产评估、评估备案、产权登记、企业改制、企业成立、企业撤并等工作流程,做了严格规范的要求,校产办认真研读规程资料及与此相关的法律法规文件,明确学校经营性资产管理的原则和细则。

根据国有资产管理规范要求,校产办就十二项经营性国有资产重要工作重新进行梳理,并形成重点工作事项流程清单。具体包括:学校全资企业法定代表人审计;国有资本收益申报;国有资本预算编报;学校直接出资的独资企业、独资公司增加或者减少注册资本;学校直接出资的独资企业、独资公司分配利润;学校直接出资的独资企业、独资公司解散、申请破产;企业清产核资;企业资产评估;企业占有产权登记;企业变动产权登记;企业注销产权登记;国有产权协议转让。这些工作,使得学校产业管理工作脉络清晰、有章可循。

完成了我校校办企业 2013 年企业财务月快报、季报、半年报，2012 年度企业决算汇总工作，并按时上报教育部。

继续稳步开展企业调研和规范管理工作。校产办积极主动收集各全资企业的相关信息，开展摸底调研工作，包括历史背景、经营状况、人员、资产及其他情况。为企业实施改制做好相应的准备。

坚定规范学校投资参股企业的管理。学校投资参股企业的董事派出、变更，均严格按照规范要求，履行管理审批程序。保持与参股企业的良好联系，定期催促和及时搜集参股企业财务、运营和重大事项变动资料，把握好学校投资的资产状况。

完成我校中央企业国有资本收益申报和预算申报。按照规范要求，分别完成中央企业国有资本收益申报、预算申报、离休干部医药费申报、国有资本收益实施范围调查等工作。

2013 年开展上一年度的国有资本收益申报。2012 年国有资本收益申报的企业共 11 家，分别为天津南开大学资产经营有限责任公司、南开大学出版社有限公司、南开大学印刷厂、天津天高国际经济发展公司、南开大学汽车修理厂、南开大学玻璃仪器厂、南开大学金工仪器厂、天津市南大润滑油经营部、天津市广告策划中心、天津市南开大学华兴技术开发综合公司；天津生物芯片技术有限责任公司。

兼任天津南开大学资产经营有限责任公司管理工作。受学校委派，张思为兼任学校资产公司的副董事长；高红梅兼任学校资产公司董事会秘书、资产公司副总经理职务，分管资产公司企业管理方面的工作。

2013 年 12 月 18 日和 2014 年 4 月 17 日，天津南开大学资产经营有限责任公司召开董事会、监事会，校产办负责督促资产公司落实公司董事会、监事会会议决议。

2013 年 12 月 31 日，完成了天津南开允公集团有限公司持有的天津南开和成科技有限公司 20.1% 的股权，转至天津南开大学资产经营有限责任公司的的工作。

协助资产公司处理泰阳光电破产清算事宜。

2013 年 11 月 22 日完成了天津市天骄公关服务中心完成工商注销登记。

积极协助农药工程中心基地迁至等相关工作。

代表学校着手处理山东东昌精细化工科技有限公司股权转让事宜。

在 2014 年暑期期间加班做好学校所办企业国有资产产权登记发证的申报工作。

最后在廉洁自律方面，校产办通过建立健全工作制度，完善财务管理办法，多请示、勤汇报，主动接受各方面的监督，并增强法制观念、树立正确的人生价值观，做好廉洁自律。

## 信息化建设与管理办公室

一年来，信息化建设与管理办公室按照学校工作要点和服务师生实项目要求继续做好学校的信息化建设和运维工作，着力做好提高信息服务能力、推动信息化建设、加强网络安

全三个方面的工作。完成校园网、业务管理信息系统、一卡通系统、公共多媒体教室系统的日常管理和维护，继续扩大“数字化校园”的建设内容、推动数据集成和应用推广的范围。

在本年度，我们还努力加强本单位的制度和规范建设，规范优化整合服务流程，建立健全信息办风险防控制度，规范有序的提高信息化管理和服务能力。

网络建设与管理方面：在原有校园网络平台的基础上进一步优化调整，在校园网核心主干带宽万兆的基础上，陆续更换了学生宿舍区和部分办公区域的接入交换机，调整新建或改造的楼群接入能力也为万兆。拥有教育网、中国电信、中国联通、中国移动、鹏博士 5 个互联网出口，出口带宽已达到 5.2G。

年内重点推进的网络建设工作主要包括校园网出口带宽扩容、校园网核心升级改造和“新一期无线校园网”建设。在学校专项资金的支持下通过招投标我们采购了更大的带宽服务，根据学校师生科研、教学、生活的特点有针对性的增加不同类型的互联网出口，极大改善了校园网络出口环境，收到师生的普遍认同，同时我们也正在积极制订和调整更加灵活的校园网资费方案，持续改善师生的上网条件，我们已于今年 6 月 1 号开始免除了学校订阅数字期刊的流量费用。

为加强用户的准入认证，实现校园网全网的扁平化管理，提高校园骨干网络的性能和可靠性，我们完成了校园网核心设备的升级改造，对认证计费系统进行了部署调整，陆续完成了对学生宿舍、家属区及部分办公区域的接入方式调整，提高网络接入的易用性和安全性，排查清理影响网络使用的不安全因素，提高稳定性。

新一期无线校园网在原有无线覆盖范围的基础上扩大了西区学生公寓、主楼、二主楼以及学生食堂等区域的建设，无线校园网在网用户接近 5000 人，无线校园网使用流量已占校园网整体流量的 1/4，下一步我们将进一步扩大覆盖范围，力争做到八里台校区无线的全覆盖。

数字化校园和信息资源、业务系统建设方面：在数字化校园一期建设内容的基础上，继续完善和扩大建设范围，新建了学校房屋资产管理信息系统，科研、社科两套科研管理系统，并对研究生院信息管理系统进行了升级；2013 年底完成了数字化校园一期项目的验收工作；学校 OA 系统投入试运行；信息门户也进行了改版，力争建成校内信息的汇聚地，这也是为解决师生集中反映信息发布不及时的问题，下一步将积极推进移动门户的建设。

完成了一卡通电子服务平台和支付平台、自助现金充值、注册促缴等新子系统的建设，其中电子服务平台和支付平台的建设作为学校年度二十件实事之一做到了率先完成

规范学校主页建设，对学校主页进行了改版，正在建设英文版和手机端学校主页的建设；在统一的网站群平台上，完成了物理学院、组织部等十多个院系部处的主页改版，提高安全性，促进信息流通。

完成了学校邮件系统的升级改造，减少垃圾邮件，提高海外信件投递的可靠性，开发了邮件归档系统，保障信件的不丢失。

继续加强网站安全审查机制，定期对校园网站和信息系统进行安全监测工作，建立起一套管理和技术相融合的网站在网准入准出机制。

在制度上规范服务流程，坚持 365 天 7X8 小时值班制度，节假日不休息，保障师生的信息化服务。

在服务师生的过程中，我们的工作还有很多不到位，还有很多需要继续努力的地方，归纳起来可以分为这么几个方面：一是新技术和新需求的发展与现有服务能力提供的差距，移动互联网技术的发展，新的学习模式的创新，国内顶尖高校学生使用网络免费的趋势，这些新的发展趋势与南开现有的信息化服务能力有较大差距；二是机制体制的束缚与高校信息化发展的矛盾，信息化技术与南开大学实际需求的结合需要一只接“南开地气”的技术研发团队，多年的经验告诉我们，单纯依靠校外的技术力量和团队无法及时满足学校的个性需求，研发团队的建设迫在眉睫；三是服务意识和服务能力前移的挑战，我们提供的信息化服务还没有满足师生的全部需求，还需要深入到师生中间，聆听他们对信息化的个性需求，聆听他们对我们工作的需求方向，这些工作需要通过制度落实下来，切实推动。

2015 年我们的重点工作，一是做好新校区网络基础设施的建设工作，津南新校区建设初步完成，多校区格局的建立将在资源共享、协同办公、生活服务等诸多方面对于信息化建设水平提出空前的要求，也为我们的工作带来更多机遇与挑战，我们需要进一步规范和优化运维服务的流程，适应新的环境，迎接新的挑战；二是继续推进数字化校园项目建设，促进数据共享，在大数据时代更好的使用积累下的历史数据，做好相关业务系统的集成。

## 后勤管理办公室

### 一、工作完成情况

我单位负责学校校园环境管理和卫生保障工作。每日完成 26 万平方米绿地的养护及全校 10.5 万平方米道路及公共区域的卫生清扫及保洁工作。按时清运学校生活垃圾、工程垃圾等。负责校园开放日、本科及研究生迎新、毕业生典礼等大型活动的会场布置及大中路布标悬挂工作。在荷花节期间，布展荷花 1000 盆、草花 10000 盆，布置荷花节景观四处。利用专项资金维修清洗校内所有纪念碑、更新道路指示平面图等。工作始终围绕“加强校园环境治理”此项要点展开，校园环境有较大改善。

另外，我单位还负责学校 4 个家属区、24 个学生宿舍楼物业相关工作。主要涉及维修、保洁、绿化及保安四个方面工作。在完成日常物业服务的前提下，我单位积极探索家属小区物业管理社会化与学校行政物业监督相结合的新型物业服务模式，完成迎水道 100 号小区物业服务外包工作。继续加强与服务对象沟通，利用 bbs 平台时时关注舆论动向，并最短时间内解决处理问题。利用专项资金实施以下工程：改造更新西南村 50—69 楼小区路灯；改造更新龙腾里、迎水道 100 号小区门禁系统，安装安防监控系统，提升小区的安全性；改造西区

学生公寓的供水锅炉房、泵房，更新热水管道、供电线路、供水水箱，增设备用水泵系统，提升学生区生活保障水平；维修改造西区学生公寓 1—8 号楼内洗漱室台面盆，消除石材脱落的安全隐患。

我单位代管幼儿园、校医院、劳动服务公司及生产发展中心四个单位。

幼儿园创新行政管理，提高服务质量。树立“精心、精细”的工作观念，严格执行“计划、落实、监督、反馈”的四环运行方法，把细节管理与幼儿园发展紧密联系起来。加强考核，精细流程，每月对教师进行考核评比，调动每位教职工积极性。幼儿园做好卫生保健工作，确保幼儿健康成长。加强业务学习，组织全体保育教师参加传染病预防知识讲座，保育能力得到进一步提高。做好科学保健常规工作，坚持每天晨检，坚决将传染病隔离在幼儿园之外，目前幼儿出勤率达到 82.15%，符合正常水平标准。为缓解教职工子女入托难的问题，2013 年暑假幼儿园扩建园舍工程完成，投入使用。新建四间园舍位于幼儿园后院东侧，占地近 120 平方米，用于 116 个幼儿午休；在幼儿园西侧另有一间近 80 平方米原接待服务中心办公用房，经重新装修改造成为多功能活动室。

校医院保证各类门诊、外科手术、实验室检查、医学影像学检查、输液、注射、换药等基本医疗服务前提下，主动上门开展社区卫生服务，入户诊查、输液、注射、送药千余人次。医院药房合理安排购药计划，很好地满足了患者的临床用药需求。校医院还完成毕业生体检、新生体检、本科生体质测定、各类疫苗接种等工作。按照教育部和市教委的要求，开设包括传染病防治、外伤处理、心肺复苏、合理膳食、心理卫生、预防眼病等内容的健康教育公选课。在校武装部协助下，为本科生进行急救技能培训；为红十字会员开设包括外伤急救、心肺复苏、常见急症处理等内容的医学技能培训等。

劳动服务公司及时调整思路，灵活变换经营模式，使现有资源效益最大化。通过大胆引入人才和项目，最终达到服务社会和效益共赢的目地。根据网点位置和经营项目的不同，对服务项目与经济效益发生矛盾的网点给予经济补贴，确保师生能够得到便捷的服务。公司内部积极推行多劳多得的分配原则，完善分配方式。职工能动性得到充分发挥，公司效益和个人收入得到提高。

生产发展中心明确工作内容和收入指标，不断开辟新的增长点。生产中心将各个部门的租赁项目重新规范，严把财务核算，减少成本支出，做到自收自支。坚持“安全第一，预防为主”的方针，全面落实安全生产责任制，加大监督检查力度，安全责任落实到人，提高职工安全意识和安全预防水平。

我校后勤工作涉及后勤管理办公室、房产管理处、动力供应与维修中心、膳食服务中心、基建规划处五个处级单位，后勤办是代表学校对生活后勤工作进行宏观管理的行政职能部门，协调作用主要体现在以下几个方面。

协调后勤各部门与市、区部门之间工作。在旧楼区提升改造工作中，我办作为学校牵头



单位会同学校房产管理处、动力中心与南开区房管局、学府街街道办、王顶堤街街道办组织了 20 余次对接协调会，就天津市有关政策及我校旧楼区改造实施方案进行了协调与沟通，按计划顺利推进改造工作。

协调后勤各部门与学生信息交流工作。2014 年上半年，我单位组织召开后勤工作交流会，后勤办、动力中心、膳食中心、房产处主要负责人与校学生会服务及权益中心学生代表参加此次交流会。后勤各部门向学生会服权中心的学生代表们明确了后勤各部门相关工作，公布了各重点部门负责人联系方式，确定各工作部门、服权中心和各院系学生会形成信息联动机制，旨在实践中进一步做好部门与学生之间信息对称化工作，进一步服务好广大师生。

协调后勤各部门之间的工作。学校后勤服务工作经常涉及后勤各部门，需各单位密切配合，共同完成，此类工作包括各专项工程实施、浴园管理等。

## 二、重点突破性工作和创新点

### （一）旧楼区提升改造工作

为进一步提升中心城区旧楼区居住功能，改善居民居住条件和居住环境，天津市政府逐步实施了中心城区旧楼区居住功能综合提升改造工程。经南开区、学校全力争取，我校住宅楼纳入 2014 年天津市旧楼区提升改造范围。

天津市主要领导对我校旧楼改造工作高度重视。天津市委书记孙春兰 1 月 27 日在天津警备区预备役高炮师慰问部队时，要求整治天津大学、南开大学校区中的居民区环境，提高绿化美化和社区管理水平，请预备役高炮师作为军地共建单位，帮助两所学校优化居民区环境。

市、区相关领导多次来校指导工作。2013 年 10 月 31 日，南开区区委书记韩宏范、区长薛辉来我校商洽区校合作及旧楼区提升改造工作。南开区区委书记韩宏范和区长薛辉多次来我校实地检查和指导旧楼区提升改造进展情况。市建交委副主任穆怀国率市建交委、自来水集团、津能集团、市供热办等部门来学校现场解决供水、供暖、燃气改造工作。南开区副区长陈友东、朱峰等多次到校现场办公、协调解决旧楼区提升改造工作。南开区相关委办局和学府街办事处密切配合，积极稳妥推进旧楼区提升改造工作。

我校积极配合旧楼区提升改造工作。薛书记、龚校长亲自向天津市委常委朱丽萍同志汇报南开大学旧楼改造相关工作。薛书记三次到北村、西南村居民区现场指导工作。在全校范围内进行广泛的宣传、说明工作。另外，我校在学校用地十分紧张的情况下，划出土地专门用于建设社区服务用房，同时负担了部分建设费用。我校还建立旧楼改造联络机制，由后勤办、动力中心、房产处、保卫处、离退休处、工会、宣传部组成，专门负责协调沟通工作。对工程用水、用电、场地等给予了全力支持。

旧楼区提升改造范围包括：北村、西南村、龙兴里、龙腾里、迎水道 98 号院五个住宅小区，115 栋楼、5358 户、36 万平方米。目前，42 项规定项目完成情况如下：龙兴里、龙腾里已完工验收；西南村已完成 80%，北村已完成 40%；迎水道 98 号院正在进行拆除小区违法

建筑物、构筑物及设施，清理燃气、消防等设施占压杂物等。市区两级财政已投入资金超过 3500 万元。在 42 项规定项目之外，我校增加了自选动作，包括：自来水改造、燃气改造和电力改造，电力改造工作明年启动。目前我校资金投入已超过 1000 万元。下一步将要开展的工作：自来水改造协议已签订，西南村庭院管开始施工，预计 7 月底完成，入户切改将在 8 月份开始。燃气改造（更换户管及燃气灶具连接管）将在 8 月份开始入户施工。

由于我校在此项工作中的出色表现，市委书记孙春兰同志专门予以批示，建议宣传我校在旧楼区提升改造工作的经验和做法，天津电视台、天津人民广播电台、天津日报、今晚报给予了连续报道。

## （二）我校教工社区住宅商用综合整治工作

2014 年 5 月，我校与天津大学共同致函南开区政府，商请区政府针对两校老校区中的居民区进行一次集中的环境综合治理行动，彻底清理、取缔民宅商用、占道经营等违法现象，规范居民区秩序。

南开区政府拟成立天南大综合治理领导小组，成员单位包括：南开区市容园林委、工商南开分局、南开区综合执法局、南开区卫生防疫站、食品药品监督管理南开分局、南开区房管局、南开区公证处、公安南开分局、南开区环境保护局、（学府、万兴、王顶堤）街办事处、南开大学及天津大学相关部门。综合治理领导小组下设集合多个行政执法部门的综合执法队伍。自 2014 年 7 月 30 日至 9 月 30 日，分四阶段开展天南大教工社区住宅商用综合整治行动。彻底清理、取缔民宅商用、占道经营等违法现象，规范居民区秩序。为巩固治理成果，由街城管委牵头，组建大学环境综合执法队，负责大学校园环境、家属区环境的日常管理，与物业公司配合，清理各类违章违法行为。

## （三）利用网络技术，创新服务举措。

首先，建立“南开大学后勤服务网”并于 2013 年 4 月 25 日上线运行。网站运行至今，浏览量已达近 5 万次。该网站使我校师生对后勤各部门工作职能、运行情况及服务工作内容等有直观而清晰的了解，成为我校后勤系统各单位在互联网上建设的对外统一发布各类信息和提供便民服务的平台，也是后勤系统各单位与我校广大师生交流与沟通的桥梁。其次，2013 年 9 月“南开大学 3D 校园景观展示平台”上线运行，通过在三维地图上对我校行政楼、伯苓楼等主要建筑物进行标定并利用专业相机进行拍摄，实现校园 360 度全景展示，方便浏览者全方位、立体化的了解校园。该平台现依托南开大学后勤服务网，可 360 度旋转立体展现我校的绿化景观，并逐渐实现花卉绿植库植物信息的完善，是促进我校信息化建设、提高对外宣传水平、实现高校品牌提升的重要途径。

## （四）房屋置换和启动幼儿园新园舍建设

为净化校园教学科研秩序，自 2013 年 3 月起启动原教育部采购供应站与龙兴里 9 号楼的置换工作，经过一年的艰苦谈判，终于置换成功。幼儿园新园舍建设工作已开始启动，预计

明年年初开工建设。

### 三、管理服务与作风建设

坚持每周例会制度，下属各单位、部门汇报一周工作进展情况，提出下周工作计划。后勤服务工作中遇到的各种重点难点问题都能妥善解决。

2013 年 2 月，在学校主页公布我单位各科室及代管单位科级以上领导干部手机号码，以强化与各院系、各单位之间的沟通联系，方便广大师生反映情况、提出诉求、建议和意见，进而更好地服务学校发展和师生生活。以上服务举措的推出，极大地改善了学校后勤部门形象，加强了与服务对象的沟通联系。

### 四、工作中存在的问题和思考

我单位是代表学校对后勤工作进行宏观管理和协调的行政职能部门。工作量大，工作性质复杂，范围涵盖校园环境、物业服务、户籍管理、计生服务、医疗服务、幼儿教育等重要内容。近年，先进的科学技术在学校后勤各项工作中广泛应用，对管理人员的要求越来越高，而我单位职工队伍严重老化，急需进行人员补充。随着我校新校区建设工作进展顺利，如何在多校区运行的背景下为教学科研和师生员工提供更好的支撑保障服务是摆在我们面前的亟待解决的新课题，我们将借鉴兄弟院校的好经验，结合我校实际特点，尽快制定出切实可行的工作方案。

## 新校区规划建设指挥部暨基建规划处

在学校党委、行政的高度重视、正确领导和全校各部门、学院的大力支持下，2013 年 4 月，指挥部全体入驻新校区，5 月，新校区图书馆正式开工建设，至今各项工程按既定目标稳步推进，项目前期手续完备，房建项目、基础设施、景观绿化工程全面开工，进展顺利。受副校长、新校区规划建设指挥部指挥长孙广平同志委托，现将有关情况汇报如下：

### 一、攻坚克难，全力推进工程进展

#### 1. 房屋建筑项目

我校一期建设房建项目 72 万平方米，至今除历史复建区约 1 万平方米项目仍处于前期准备阶段外，其余项目已全面开工。

——核心区图书馆、综合业务楼、综合实验楼、公共教学楼 19 万平方米项目主体结构全部封顶，二次结构、综合布线、外墙清水页岩砖砌筑已基本完成，正在陆续进行内檐精装修。预计 2014 年底竣工。

——核心区体育馆、学生活动中心 3 万平方米项目已开始主体结构施工，计划于 2015 年底竣工。

——非核心区文科生活组团、文科学院组团、对外办学组团、理科生活组团共计 31 万平方米项目大部分已完成主体封顶，正陆续开展装饰及水电安装施工。计划 2014 年底竣工。

——非核心区理科学院组团、新兴学科组团 19 万平方米项目正在进行主体结构施工，计划于 2014 年底封顶，并完成 80%装饰及水电安装施工，2015 年初竣工。

## 2. 基础设施工程

新校区基础设施包括土方工程 120 立方米，道路 16 公里，24 万平方米，桥涵 14 座、广场 8 座、景观绿化 132 万平方米，能源站 1 座、供热站 2 座、污水处理站 1 座、给水泵房 4 座、供配电设施（含 35KV 变电站 1 座、10KV 开闭站 4 座）、大门、停车场、运动场等，配套管线工程包括中水、给水、燃气、通讯、热力、电力等。

目前，新校区土方回填工程已基本完成，学校主环路、横一路、横八路、北校门一路已经完成路面粗油及配套雨污水管铺设，实现贯通；校园内支路全部处于在施状态；能源站土建工程及地埋管工程已经开工，供水、燃气、供电等管线设计工作已经完成，将于 2014 年下半年陆续组织施工。

自 2013 冬季以来，新校区已实施绿化施工面积约 72 万平方米，占总绿化面积（132 万平方米）的 55%，绿化建设内容包括水系开挖、行道树种植、苗圃栽植、校园四周景观、主广场绿化等。目前已累计完成树木栽植 4 万余株。新校区支线道路行道树、南开湖、马蹄湖及其他保留水系，以及变电站、污水处理站、文化谷、广场及大门招标工作正在陆续开展，预计 2014 年底完成施工。

新校区一期工程计划总投资 44 亿元，目前已完成招标金额 32 亿元，至 2014 年 7 月，已支付工程进度款及各类规费 9.6 亿元。

## 二、加强制度建设、人员队伍建设和风气建设

**1. 制度建设。**为圆满完成新校区建设任务，提高管理的科学化和规范化水平，在工作中注重细节管理和制度细则的落实，特别是结合新校区的规划建设，把研究工作深入到工程管理的每一环节，就新校区项目立项、招标、合同、变更、签证、工程款支付、预决算、工程现场管理、资料档案等，各部门协力制定了一系列相关制度办法，形成制度汇编，并积极研究融资建设情况下学校的基本建设管理模式。

**2. 队伍建设。**学校专门成立新校区规划建设指挥部，副校长兼任指挥长，设立党总支，成立弱电工作领导小组，组建专门团队从事基建工程前期、规划设计、工程管理、综合协调、党务等相关工作，并从学校房产处、财务处、团委等部门调入骨干力量投身新校区建设，学校纪委监察室、财务处、审计处、实验室设备处等全力支持建设过程中的关键环节，极大地提高了学校基本建设大集体的战斗力和凝聚力，有力地推进了新校区工作的快速、顺利开展。

**3. 风气建设。**为增强指挥部的凝聚力和战斗力，指挥部尤其重视整体风气建设，指挥长带头起表率作用，在选人、用人、决策等事项上充分发挥民主集中制，听取干部、群众意见，通过业务工作研讨、环境建设、组织活动等方式，鼓励指挥部上下同志们团结一致、和睦和谐、艰苦奋斗、连续作战的良好作风。

### 三、采取有力措施，切实加强党风廉政建设和廉政风险防范

在指挥部机构设置上，专门设立监督部，由监察室副主任担任部长，常驻新校区，接受学校纪委和指挥部双重领导，深入基本建设工作第一线，参与考察、招标、采购及合同签订等全过程。

指挥部通过“四个围绕”进一步推进党风廉政建设和风险防控工作，着力打造安全工程、优质工程、廉洁工程。

**第一，围绕加强党风廉政建设的主题，不断优化风清气正、干事创业的工作环境。**制定《新校区规划建设指挥部 2014 年党风廉政建设工作要点》，从制度建设、监督检查和教育学习等多个层面加强反腐倡廉工作。**第二，围绕抓好工程质量和重点岗位廉政风险防范两个重点，确保工程建设关键环节廉洁运行。**加强工程一线人员的教育管理，将保证工程质量和加强反腐倡廉制度建设联系在一起，强调施工过程中的质量管理和过程控制；认真查找相关岗位的廉政风险，共梳理业务风险点 52 个，绘制业务流程图 15 张，提出整改措施 107 条，形成了权责清晰、流程规范、风险直观、管控有力的廉政风险防控机制。**第三，围绕完善三类机制，为工程建设的廉洁运行提供制度保障。**一是完善专业工程分包与材料设备采购的决策机制。二是完善变更签证洽商的控制机制。三是完善效能监察机制。不断深化“新校区建设决策与管理辅助系统”的应用，加强对工程建设形象进度、造价投资与控制、重要材料集中采购等核心管理项目的实时跟踪。**第四，围绕加强四项教育，筑牢参建者思想防线，做到警钟长鸣。**一是将全体参建者纳入教育视野，认真落实廉政集体学习制度。如邀请天津市人民检察院职务犯罪预防处赵秀凤处长等专家学者讲解政策、以案说法。二是编发各类学习材料，组织开展日常理论学习。三是探索灵活学习形式，坚持开展警示教育。充分利用校本部往返新校区的乘车时间，组织观看廉政教育宣传片和反腐案例警示片，提高效率，增强教育效果。四是积极利用网络和通讯载体，不断加强日常提醒。通过邮件定期向参建人员编辑发送涵盖法规解读、警示案例和廉政漫画等内容的《廉洁文化电子报》；监督部部长每天向指挥部全体成员发送廉政短信，辅以天气预报等生活信息，将廉洁教育寓于人性化的关怀之中。

### 房产管理处

房产管理处设公房管理科、住宅管理科、房屋修缮科及综合管理科，全处共有 24 名职工。在校党政的正确领导下，围绕学校中心工作，按照学校分工，主要有以下几方面内容：1. 负责依照国家法律法规和学校规章制度管理学校房产资源。2. 做好住宅房、教学科研办公用房等分配、调整和管理的工作，负责公产房屋实用管理；3. 住宅房和公用房大型修缮；住房制度改革相关工作；4. 公共教学楼等物业管理、安全保卫、运行维护等工作；5. 产权证、过户手续办理，产籍资料管理；6. 住宅房出租、转让、交易的管理；7. 有关会议室和学生活动场地管理以及上级部门和校领导交办的其他工作。

现将我处 2013 年 1 月份以来的重点工作，分信息化建设工作、周转房管理工作、公房管理改革、房屋修缮工作、房屋所有权证换发工作五个部分进行汇报，并提出了工作需要进一步加强的不足。

## 一、推进信息化建设，提升房产管理工作水平

**1. 加强网站建设，进一步实现网上办公和服务功能。**经过前期的需求调研，在 2013 年初完成了我处主页的网站建设。该主页结合学校房产管理工作实际需求，通过展示学校相关工作动态、公布工作流程、发布通知公告、提供资料下载、强化网络办公等方式服务全校师生。新网站的建成，实现了内容更新和信息发布及时、沟通渠道畅通，点击率明显提高。

**2. 房产管理信息化管理平台建设工作顺利开展。**在学校相关部门的大力支持下，2013 年启动了全校房产管理信息化平台建设工作。前期通过对中山大学、浙江大学、清华大学、北京大学等兄弟高校的调研和交流，提出了我校房产管理信息化建设的目标 and 需求，并在 2013 年 10 月完成了招投标，确定了信息化平台建设的技术合作单位。

该信息化平台由公房管理系统、周转房管理系统、住宅管理系统、维修管理系统、平台管理系统等五部分组成，以现有房产管理工作为基础，制定房产数据标准，建立房产属性数据库和图形数据库，将实现 2.5D 校园浏览及导航功能、GIS 图文一体化管理、公房及住宅房源数据管理、公房定额核算、经营用房管理、公共场地管理、周转房管理、维修工程质量、款项及合同管理等功能，可为全校二级单位提供公房自助核算功能，并根据需要向有关部门、单位、教职工乃至校外公开发布部分房产数据，使学校房产管理工作将更加高效、科学、公开、透明，能够比较好地解决未来多校区办学过程中所面临的房产管理问题。公房、2.5D 校园及周转房部分可在下学期启用。

## 二、完善周转房管理制度，规范全校公有住房管理

根据学校要求，房产管理处经过校内外调研，结合我校实际情况，于 2013 年上半年拟定了《南开大学青年教职工周转住房管理暂行办法》，通过设立周转期、入住条件审核和租金调整等方式，实现周转房的有效周转，解决新入校青年无房教职工的短期住房困难。该办法于 2013 年 7 月经校长办公会审议通过后发布实施。房产管理处根据该办法先后启动了 21 斋入住、周转房房租调整、周转房核查等各项工作，进一步规范了全校周转房管理。

房产管理处于 2013 年暑假前后完成了青年教职工单身宿舍 21 斋的入住申请、初步审核和材料汇总以及入住手续办理等各项工作。期间，房产管理处收到申请材料 272 份，经学校周转房工作小组审核批准、学校主页公示后，共为 159 名教职工办理了集中办理了入住手续。目前，21 斋共有 460 床位，办理入住 270 床位，退宿 30 个床位，现有 220 空余床位，为未来三年新来校工作的单身教工预留住宿空间，为学校师资队伍建设提供了基本保障。

2013 年 9 月，完成了全校周转房房租核算调整工作。承租单元式周转房的教职工也在 9 月份开始按学校文件规定的标准租金缴纳房租。由于标准房租按照略低于房屋周边市场租

金，有部分已经购买商品房的教职工出于自身经济条件考虑，退出了学校成套单元周转房。截至目前，成套单元房 71 套。

2013 年 10 月初，启动了对成套单元周转房租住情况核查工作，对全校成套单元周转房的租赁情况进行摸底调查。经过统计，全校共有成套单元周转房 252 套，我处共收到周转房核查表 207 张，并完成了初步核查和分类汇总，为学校推进进一步周转房管理规范化管理提供了重要参考依据。

房产管理处还加强了空房管理，通过清理核查空房资源，清退占房、借房人员，将空房纳入周转房体系，为青年教职工提供更多的周转房资源。这部分住房经过简单维修后，将具备基本入住条件。今年 6 月份，开展了单元式周转房申请工作，共有 31 名教职工提出申请，28 名符合入住条件的教职工参加了选房，22 名选中，6 名放弃。截至目前，已有 14 人办理了入住手续，还有 8 名教工的入住手续将在暑假和 9 月初办理。

### 三、优化整合教学科研用房，启动教学科研用房改革

**1. 开展 2013 年度全校公房使用情况核查工作。**为了准确把握学校公房配置及使用情况，在各使用单位自查上报的基础上，走访全校各学院、各单位，对所使用的教学、科研、办公、服务等用房进行详细核查。经核查，全校共有教室 33484 m<sup>2</sup>（使用面积，下同），图书馆 25728 m<sup>2</sup>，会堂 11173 m<sup>2</sup>，行政办公用房 26828 m<sup>2</sup>，实验室及其他教学科研用房 97310 m<sup>2</sup>，体育馆 19573 m<sup>2</sup>，学生宿舍 85718 m<sup>2</sup>，食堂 10212 m<sup>2</sup>，教工单身宿舍 6038 m<sup>2</sup>，经营用房 34775 m<sup>2</sup>。全校公房使用面积总计 350840 m<sup>2</sup>。使用情况核查工作，为推进的公房有偿使用改革提供了依据。

**2. 积极推进公房有偿使用改革。**在全校公房使用情况核查的基础上，通过对兄弟院校进行调研和对部分学院进行座谈，按照“分类管理、定额核算、有偿使用、缺额补贴”的原则，起草了《南开大学公房管理办法》（试行）和《南开大学教学科研单位用房定额核算实施细则》的征求意见稿，并且结合学校实际做了大量基础性的测算工作。在 2013 年 11 月 20 日第十二次校长办公会上做了汇报后，得到初步通过，会议决定成立相关部门参与的联合工作组，在前期调研和模拟计算的基础上，进一步优化定额核算标准。今年，我处先后走访化学学院、生命科学学院、医学院、文学院、外语学院及经济学院等单位进行调研，就公房管理情况、《南开大学公房管理办法（试行）》和《南开大学教学科研单位用房定额核算实施细则》征求意见，为优化定额核算标准提供参考依据。我处计划于暑假期间组织各教学科研单位相关工作负责人，对公房管理工作进行专题研讨，内容包括介绍、讨论公房定额核算工作，并就新校区公房管理、老校区布局优化征求意见和建议。下学期，房产管理处拟对全校教学科研单位的公房使用情况进行新一轮现场核查，确保公房数据和信息详尽准确。

### 四、做好房屋修缮工程，切实服务师生教学科研及生活

2013 年完成多项维修改造工程，如 21 斋维修改造工程、第六教学楼维修改造工程、老

图书馆过街楼维修改造工程及龙兴里小区外墙维修工程等大型修缮工程维修改造建筑物总面积达 29200 平方米，维修屋面总面积超过 10000 平方米，工程总造价近 1690 万元。

2014 年结合学校服务师生的事实项目要求，着力做好部分学生宿舍、公共教学楼及教职工周转住房维修等工程，具体进度如下：

**1. 9 月份前完工的工程主要包括：**二主楼 B 区中央空调温控改造，方便学生自主调节教室内温度；教工周转住房维修，改善教工周转住房条件。还有东方艺术整体维修改造工程、数学学院、汉语言文化学院、新图书馆、七教等多项工程。

**2. 暑期开工的工程包括：**学生 6、17、20、21 宿舍维修；主楼卫生间及上下水管道改造；主楼、二主楼维修改造工程。

**3. 下半年将开工的工程包括：**第三教学楼、嘉园等大型房屋修缮工程。

## 五、发放房屋所有权证明，为教职工办实事

自我校启动房改工作以来，已经按 1996 年获天津市批准的《南开大学出售校产部分教职工现住房的实施方案》，完成了全校 5000 余套教工住宅的产权出售和部分住宅的房屋所有权证办理工作，尚有部分教职工已经购买房屋产权，但按国家和天津市有关政策要求，暂时无法办理房屋所有权证。经与南开区房管局、公证处和公安南开分局户籍中心等有关部门协调，获得支持和认可后，经过学校批准，启动《南开大学房屋所有权证明》（以下简称所有权证明）换发工作。

换发所有权证明的住房包括：西南村部分（14—16 号楼、18—20 号楼、57—58 号楼、64—69 号楼）、北村、东村、龙兴里、龙腾里（兴南小区）、迎水道校区、部分学者公寓中的已出售，但不能办理房屋所有权证的住房，共计 2668 套。截止目前，已为 2016 套住房换发了所有权证明。新换发的所有权证明能够方便我校仅持有购买房屋的临时房本的住户在公证处、房管局及户籍管理中心等各单位办理落户等手续。

## 六、存在问题和今后工作的努力方向

目前，在完成日常管理职能的基础上，我处还承担着公房管理改革、周转房调整、信息系统平台建设等全校性公房管理工作，特别是近期全校房屋整体维修工作任务也比较繁重，我处的一些工作存在着前期准备不充分、过程管理不细致和工作进度低于预期等问题。我们认为，人员不足已成为我处推进各项工作的主要制约因素，急需要补充 3—4 名具有计算机、管理类等相关专业背景的管理干部，分别充实到公房管理科、综合管理科和住宅管理科，以从事信息化平台建设、教学科研用房定额核算、公共教学楼管理、住宅产权管理等相关工作。

今后，随着津南新校区建设的顺利进行，未来多校区办学也为全校房产管理工作提出了更高要求，我处将通过校内外调研，了解并借鉴国内兄弟高校的成功经验，进一步规范管理制度，细化人员分工，梳理工作流程，加强风险防控，提高全校房产管理工作效率，为全校教学科研工作提供更有力的支撑和保障。



## 档案工作办公室

### 一、主要工作数据

**1. 接收档案。**从 2013 年至今一年半时间,档案馆共接收入馆的纸质档案为 1 万 8 千余卷(袋),大部分为现行档案(2 号全宗),只有 43 卷是 1 号全宗(解放前档案)。现行档案中,教学档案 10693 卷,财会档案 5365 卷,党政档案 576 卷,科研档案 855 卷,基建档案蓝图 834 卷、底图 50 袋,出版档案 112 卷,外事档案 144 卷,人物档案 18 卷,实物档案 45 件,照片档案 7 卷,光盘 120 张,录像带 4 盘,资料 63 卷。

**2. 利用档案。**每年提供档案利用 5000 卷次,800 人次。其中大部分是查阅财务档案、科研课题结题审计档案、党政档案、学生学籍档案。2013 年为商学院顺利通过国际工商管理硕士协会的国际论证提供了 1160 余卷各类档案资料。

**3. 存量档案的数字化。**录入目录索引 7 万 4 千条,目前全库目录检索总量 82 万条。上传档案全文 1 万件,主要是研究生毕业论文及办公网校发文件,目前全文总量共 2 万 6 千件。

接收电子档案。其中房产处公共用房图纸 57.9G(CAD 格式及 JPG 格式两个版本);宣传部新闻照片电子数据 465G。

### 二、学校年度工作要点本单位牵头部分落实情况

**1. 特藏室建设及档案馆安全管理。**把安全工作视为档案馆的重中之重,根据保密管理及文博管理的规定,对档案馆库房结构进行调整,新建了保密室、特种藏品室,涉密档案、特种档案采取单独存放,分类管理的办法,按照涉密档案的要求进行管理。同时做好档案八防工作,特别是防火防盗工作,加强消防安全规范化建设,建立日常检查和巡查制度,值班制度。改建了视频监控系统,新装了护栏、防盗门等,形成了物防、技防、人防相结合的统一的安保体系,确保学校档案馆的安全。

**2. 大学生档案教学实践基地的建设。**贯彻学校公能素质建设纲要的要求,建立了大学生档案教学实践基地,并被列入学校服务师生的 20 件实事之一。2013 年,档案学专业 7 名本科生、研究生先后在档案馆进行课程实习。并且为学习《档案学理论》课程学生提供实地观摩教学。

### 三、重点突破性工作和创新点

#### 1. 加强档案资源管理,着力推进档案资源建设

**档案资源整合。**充分发挥档案工作办公室的作用,强化档案资源的统一管理,将散存在其他部门的档案逐步接收入馆。先后启动基建档案、房产档案、学生毕业档案的接收入馆工作,目前已将存放在基建规划处的 198 个建筑项目的底图与蓝图全部接收入馆,由档案馆集中统一保管。房产档案、学生毕业存根档案仍在继续进行中,目前工作进展顺利。此外,还收集了商学院成人教育学生档案、物理学院教师科研档案、留学生个人档案、数字化校园项

目档案、非学力硕士生档案等。

**名人档案征集。**重点做好院士档案的征集工作，成效显著。征集母国光院士档案资料 217 件，照片 800 余张及数字档案部分，形成了非常完整系统的个人档案。征集申泮文院士与化学同行的往来书信 26 封（原件），申泮文先生亲手制作的反映 1937 年侵华日军炸毁南开大学校园和制造南京大屠杀罪行的宣传图片展板两块；征集陈省身院士书信一封，王梓坤院士捐赠的档案等。

**教师档案征集。**历史学院陈志强教授 2013 年—2014 年间先后三次向学校档案馆捐赠在南开求学及工作期间的档案。其中在南开求学期间的档案 28 件，包括 1977 年高考准考证、入学通知书、南开大学 77 级同学录、在南开求学期间的课堂笔记等，特别是我国恢复高考后首次参加高考的准考证尤其珍贵；捐赠在南开工作期间的讲稿、讲义若干件（正在收集整理中）。

**学生档案征集。**从 2013 年开始在毕业生中开展档案征集活动，已连续开展两年。结合 2013 届毕业生毕业教育有关活动，在毕业生中征集学生的读书笔记，班级日志、成长手册等。同时在毕业生中进行实物收集，包括“南以离开”纪念衫、学生手绘班级成长画卷、国防生签名“携笔从戎，报效祖国”T 恤等。

## 2. 加强档案的规范化管理

对照机关部门工作职责，修订《南开大学立卷部门档案归档范围及保管期限》，拟定党政档案、科研档案、光盘档案、印章档案、教学档案（成绩单、注册卡、研究生学位论文）的著录细则、组卷规则，从源头上提高档案归档质量，优化馆藏。

召开 2013 年档案工作会议，学校 70 余名专兼职档案员参加会议。强调档案工作的重要性，加强档案工作意识，就档案归档内容和归档要求进行专题培训。建立档案业务指导咨询 QQ 群，及时解答群内各档案员立卷归档过程中遇到的问题，远程控制解决各档案员网上立卷在使用档案管理系统过程中的操作问题。

## 3. 推进档案文化建设

通过举办展览、捐赠仪式、媒体宣传等方式传播档案文化，传承南开精神。先后举办了两次毕业生课堂笔记捐赠仪式，由龚克校长代表学校接受学生的捐赠。举办了母国光院士、陈志强教授档案捐赠仪式，朱光磊校长代表学校接受捐赠。通过宣传部与媒体沟通，传播档案文化，服务社会。如高考前夕，通过媒体向社会公布 1948 年的高考试卷，央视到档案馆拍摄校训故事等。

同时举办专题展览。如在 6 月 9 日国际档案日期间举办馆藏档案图片展。展出学校标识档案，各个历史时期的学籍档案，毕业证书、著名教授间的往来书信等。现在图片展已移至档案馆入口处长期展出，凡到档案馆查阅档案的人员均可以看到。今年 11 月档案馆还将参加教育部所属高校在武汉举办的高校档案工作新进展的展览，暑假期间正在制作中。

#### 4. 开展档案编研，提升档案服务的质量

深入挖掘档案资源，编写完成了《南开大学 1978 年以来外籍专家名录》、《解放前南开大学教职员名录》、《南开大学组织沿革》等。基于学校即将启动办公自动化系统进行调研，开展电子公文管理流程研究，以实现办公系统与档案管理系统的对接。

#### 四、存在的问题和对下一步工作的思考

##### 存在的问题

目前档案馆面临的突出矛盾是：人员偏少的问题愈显突出，成为制约档案事业进一步发展的“瓶颈”性难题。按照 1985 年劳动人事部、国家档案局关于颁布《地方各级档案馆人员编制标准》，档案馆“编制人数应随馆藏档案数量的增减而相应增减”，档案馆自建馆 26 年来，馆藏数量不断增长已达 14 万卷，档案服务工作量大大增加，人员只有 9 人，在部属高校中属于人员较少的学校。况且随着档案馆职能的增加，档案信息化的发展，也亟须大量人力，希望学校充分考虑档案馆发展的需要，逐步增加人员编制，促进学校档案事业发展。

其次：在档案利用的深度和广度上，提升档案服务的质量。目前档案利用主要集中在教学档案、财务档案、党政档案、科研档案和基建档案，提供利用的方式主要是为利用者提供凭证和依据，发挥档案最基本的、作为凭证的作用。但是在涉及档案新的发展方面，如为社会提供服务，为学校文化建设提供支撑方面还需要进一步加强。

##### 下一步准备开展的工作

认真贯彻中办国办《关于进一步加强新时期档案工作的意见》，发挥档案工作办公室的作用，加强三个体系建设。重点做好二方面的工作：一是特色档案资源的建设。继续征集院士、专家、历届校领导等名人档案，同时在教师、学生中征集档案，建设优秀毕业生课堂笔记、优秀教师讲稿两个资源库。

二是利用多种方式开展档案利用和服务。如通过举办展览、介绍老照片等方式，对档案资源进行深度开发，传播档案文化，传承南开精神。

### 动力供应与维修中心

动力供应与维修中心是 2010 年后勤集团改制后成立的主要负责南开大学的动力供应与保障，基础设施维修与改造，节能管理等工作。中心现有职工 79 人，其中工人占 80%。中心职工数占后勤系统的一半左右。中心有电力、供热、维修、综合、能源管理等部门。

#### 一、加强中心组织文化建设

##### 1. 各类基层组织建设

在中心领导干部设置较少的情况下，为了有效的做好中心工作。加强了内部各类机构建设，做到处处有人抓，事事有人管。

中心党支部该选后，做到了老中青结合，增强了影响力，工作更加有活力。今年“七一”

主题党日评选活动或全校二等奖。

因中心职工多，职工中工人多，我们成立了后勤工会下设的二级工会委员会，下设五个工会小组。在关心职工生活，开展丰富多彩的课余文体活动和公益活动方面发挥了重要作用，如“举办文娱比赛”“宣传节能环保骑行活动”，“为灾区捐款”，“为校内民工工友捐棉衣”等活动，通过一系列活动，调动了职工积极性，也增加了中心的凝聚力。

## 2. 加强中心文化建设

为配合节能监管系统建设，依托电力科，拟建立了“光源博物馆”通过介绍照明光源的发展历程，以达到科学普及、宣传节能的目的。

为保留后勤各工种历史和文化遗产，激发员工荣耀感和主人翁精神，中心向老职工征集了木工、电工、水暖工、瓦工等行业工种传统手工工具，以作陈列之用。

## 3. 建设学习型中心

中心人员老化，带来的知识的老化。为了适应学校发展的需要，在学校人事部门的支持下，一方面逐步接收一些高学历的应届毕业生，一方面加强了现有专业技术人员的培训，本学期开办了两次讲座：中易和《大数据思维对高校后勤工作的启发》，华夏设计院《绿色建筑的特征及旧楼改造》，开阔了中心骨干的眼界，拓展了思维。同时筹建了中心工程资料室。

为在制度上保证技术人员学习的常态化，中心教代会代表还向教代会递交了“关于加强技术干部继续教育”提案。

## 二、做好后勤保障工作，不断提高服务质量

近几年，中心职工退休成加速趋势，为做好保障工作万无一失，中心将骨干职工岗位上移，充实到设备运营、检修等关键岗位，电力、供热部门的零修岗位，尝试服务外包。科室在服务管理上下功夫，服务质量不但没有降低，反而得到加强。

供热零修服务有了长足的进步，供热开始后供热科主动与学生宿舍管理部门联系，变“报修”为“访修”，筛选室温不好的宿舍，不等报修主动上门服务，受到了学生的好评。一改供热后报修后应接不暇投诉不断的局面，校长信箱供热投诉只有两件。电力故障率也大大降低，做到了随报随修。上下水管道、道路破损、屋面漏水维修也都有不同程度的进步。据统计，中心各部门一年零修出工三万余次。

中心的屋面维修、道路维修方面被宣传部采写为两篇通讯，作为群众路线教育成果。发表在校园网上。

中心还为学校有特殊困难的师生开辟了绿色通道，不属于工作范畴内的也要管。如外文系一个孤老女教师，只要打来电话，不管什么事都要管。怀孕女教师，老公出差，家里灯管坏了，马上去人帮助修好，类似这样的事还有很多很多。

群众路线教育后，中心还在院内增添了充气泵，以供交费买电、报修师生自行车打气使用。

针对群众路线教育师生关心的问题，重点安排了图书馆前、经济学院、老学生宿舍区道路的修缮改造，自来水管网改造等群众关心度较高的维修改造项目。

为借助社会力量集中改造老旧管网，提升服务水平，根据学校部署，我们借旧楼提升改造的契机，将家属区水电切割给地方专业部门管理。在市领导的支持下，我们借市区改燃的契机，将学校供热并网到地方供热公司，我校只花了天大 1/3 的钱，并腾出了大量供热场区用地。

### 三、基本完成了节能监管系统的建设工作。

校园节能监管系统是住建部资助的校园节能管理项目。于去年暑期开工，在校领导的支持下，在学校各个部门的配合下，经历了为期一年的集中建设，项目已基本建成。现在系统已进入数据传输运行阶段，暑假前已完成校内验收。经运行进一步完善后，年底申报住建部验收。

在项目建设考察中，我们发现不少学校该项目为学校专业学院或部门主持建设，由于学校能源管理部门没能积极介入，造成设计不少功能不切实际，虽然通过了专业验收，但移交后，束之高阁，没能发挥应有的作用。于是，我们主动承担了建设任务，这是中心“高大上”的项目，我们把项目建设作为中心的一号工程倾全力来抓，相关人员从设计到施工全方位参与，设计重点放在能源审计应用上，参与施工的人员明确知道表计的安装位置，为后期的管理和维护奠定了基础。通过积极参与设计和施工，锻炼了队伍，增强了责任感。经过监视运营和数据分析，已经发现一些建筑不合理耗能的原因所在，人为原因通知立即去改，设备原因下一步准备进行节能改造。

动力中心正处在一个历史的变革时期：工作从劳动型向管理型转变，管理人员从低学历向高学历转变，人员数量由多向少转变，新校区建成后，能源种类从传统能源向多种新能源转变。这就要求所有动力人要不断学习，以适应南开发展的需要，完成我们所担负的责任。

## 膳食服务中心

膳食服务中心按照学校和后勤党委的工作部署和总体要求，在膳食工作委员会的监督指导下，坚持以科学发展观为指导，以保证稳定供应为中心，以确保安全运行为基础深入开展各项工作。按照学校党委组织部的有关要求，就 2014 年工作进行总结，汇报如下：

### 一、重点工作成效显著

**第一，将食品卫生安全工作放到首位，加强基础伙食管理。**进一步完善突发事件应急预案，加强安全预警机制建设。强化对食堂、餐厅进行检查，加强对风味名厨的管理，确保学生的饮食安全。大力实施食品原材料统一采购工作，从源头控制食品安全。重点抓好食品生产销售环节，加强工作规范化，制度化，科学化水平。

**第二，加强食堂内部管理，加强成本核算，节能增效，积极消解涨价压力。**每月结算后

召开全体管理员例会，总结当月经营情况。探索膳食管理体制和运行机制改革的新思路，积极挖掘潜力，加强成本核算，为学生提供质优价廉的餐饮服务。根据全年一卡通消费统计，基础食堂人均早餐消费 2.21 元，人均午餐消费 6.82 元。同时，中心要求学二食堂一楼名厨每餐确保供应 1—2 元菜品，单品最高菜价不超过 7 元等。此外，中心还设立了平抑物价基金，在社会物价大幅度上涨的情况下确保食堂价格稳定，充分保证高校食堂供餐的公益性。

**第三，大力推进采购规范管理和价格控制工作，实施“阳光采购工程”。**对大宗物资始终坚持实行招投标采购，严格食品原材料的采购和管理程序，从供货源头控制物资的质量和价格。中心积极与供货商谈判，对于价格上涨幅度较大，食堂需求量较大的米、面、油等原材料，采取期货式交易方式提前购进，尽可能把实惠留给学生。

**第四，完成多项工程，显著提升中心硬件水平。**在学校的大力支持下，投入资金总计 95 万推进食堂煤气报警系统和监控系统工程；完成学三食堂一楼墙体维修，在食堂内墙铺装塑钢板，提升食堂就餐环境；更新学二食堂一楼、二楼电子显示屏，进一步推进采购信息透明公开；更新、更换食堂厨房设备，更新食堂空调、更换食堂餐桌椅；中心利用暑假对各食堂、餐厅烟道进行油污清理，总计清除积油约 2350 公斤。对各食堂防火设施、设备进行检修，更换了部分灭火器。通过上述硬件改造，中心有效地避免了各种安全隐患，改善了食堂用餐环境，提升了膳食供餐水平。

**第五，规范用工程序，加强对临时工的管理。**膳食服务中心加强对临时工的聘用及管理，严格按照中心临时工聘用程序录用临时工，根据《劳动法》要求并结合膳食工作实际情况，合理合法使用临时工。继续推进临时工核岗定编制度，健全完善临时工档案，实施临时工岗位设置管理，规范用工制度，提高工作效率。在暑假期间做好临时工职业技能培训，培训内容包括职业技能、服务礼仪、食品卫生安全、中心各项规章制度和应急预案等，提高膳食职工队伍工作服务的水平。

此外，膳食服务中心代表南开大学在第二届中国高校烹饪技术大赛上获得团体（红案）一等奖、团体（白案）三等奖，2 名选手获得个人金奖，1 名选手获得个人银奖，3 名选手获得个人铜奖，2 名选手获个人厨艺三十佳奖项，西园餐厅“炒香干肉丝”获得最佳创新菜肴奖。

中心重视清真饮食供餐工作，充分满足少数民族学生各种需求，每月综合各项补贴总计近万元，确保稳定供应；中心不断拓宽思路，做好经营性接待服务，承办天津市高校伙食专业委员会 2013 年年会等多项重大接待活动；圆满完成承训官兵供餐工作；继续加强宣传与沟通，以多种多样的活动方式为载体宣传膳食工作；注重人性化管理，加强临时工队伍建设，不断提高临时工福利待遇；强化基层工会建设，努力增强基层活力。

## 二、改革创新推进发展

**第一，做好膳食工作委员会办公室相关工作，综合协调膳食相关管理工作。**做好重要活

动和重要会议的协调组织工作，做好信息调研、整理，按时报送《膳食督察专报》，完成膳食工作委员会交办的其他工作，实现规范管理、安全饮食、保障基础、品种多样、热情服务、持续改进，更好地服务于广大师生。

**第二，加强膳食学生组织建设，畅通信息沟通渠道。**中心成立膳食学生助理管理工作小组，在学生工作部、膳食服务中心的指导下开展各项工作，旨在更好的改进食堂的管理和服务，搭建和师生沟通的桥梁。中心成立膳食质量学生监督小组，小组成员由校学生会干部和来自不同学院的学生代表构成，在校学生会的指导下开展工作，旨在让学生切实参与学校食堂的管理，更好地保障广大师生工作、学习和生活。

**第三，建立并实施《膳食服务中心投诉处理管理办法》，推进消费者咨询、建议和投诉工作制度化建设，促进服务工作发展。**一是建立投诉处理机制。明确消费投诉处理工作转办处理流程，与校学生会等学生组织共同开展意见、建议受理、投诉管理、投诉反馈等工作。二是建立沟通协调工作平台。设立学生助理服务岗，学生助理办公室，并制订详细的工作规程，为消费者提供咨询、投诉、协调等服务。三将投诉处理工作与中心日常管理衔接。对外面对消费者，对内面对中心各部门和全体职工，把握前向支撑、内部运营、后向联动三个环节，显著提升中心服务质量和水平。

**第四，创新食堂管理，改变餐盘颜色，进一步推行标准化食堂建设。**中心在 2013 年 9 月将学二食堂一楼各窗口的不锈钢餐盘变成了红、黄、橙、白、绿五种不同颜色的密胺材质餐盘，该餐盘为特殊定制，符合国家食品容器包装用具类卫生标准。这五种颜色分别代表了五种不同的菜价，通过食堂大屏幕滚动播放信息和在售饭窗口旁边的墙壁上贴出告示牌的方式，方便同学们了解信息核对菜价。同学对此反映良好，新浪网、今晚网和渤海早报等多家媒体对食堂此项创新工作进行转载报道。

**第五，逐步改变传统的生产加工模式，统一供餐标准。**中心于 2013 年底投资建成馒头加工车间并投入使用，改变了学二食堂一、二楼及部分餐厅的馒头供应混乱，价格不统一，大小不一致的问题，实现了馒头集中加工、统一配送，进一步保证了食品安全及标准化。

### 三、领导班子自身建设全面加强

**第一，把学习贯彻落实党的十八大精神作为全年工作的首要政治任务，干实事，求实效。**膳食服务中心坚决贯彻上级决策部署，积极谋划发展，努力干事创业，不断加强党员干部理论学习，切实改进思想作风和工作作风，领导班子和干部队伍建设取得了一定的成效。

**第二，深入贯彻落实党的群众路线教育实践活动，提高服务工作水平。**中心组织全体干部职工认真学习中央和南开大学有关文件精神，学习习近平总书记指导河北省常委班子专题民主生活会重要讲话精神。广泛征求群众意见，让群众参与到整个教育实践活动每一个环节当中，普遍开展谈心，深刻查摆“四风”方面的问题，进行党性分析和自我剖析，开展批评和自我批评。对一些突出问题，进行集中治理，把改进作风的成效，体现到推进发展、维

护稳定等中心工作上来。

**第三，强化民主集中制建设，增强领导班子的凝聚力。**牢固确立团结意识、协作意识和大局意识，认真执行、维护民主集中制，对重大问题、重大事项决策，做到发扬民主、集体讨论、会议决定，保证每个领导班子成员都能充分行使自己的权利。班子成员之间能够大事讲原则、小事讲风格，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。做到相互尊重、相互信任、相互理解、相互支持。

**第四，坚持以预防为主，加大党风廉政建设力度。**在班子党风廉政建设上，中心着力抓好学习教育，坚持教育在前、防犯在先。开展了典型案例为重点的警示教育，通过深入剖析案例，使党员领导干部始终保持清醒头脑，自觉加强党性锻炼，增强防微杜渐、拒腐防变的能力。

全面总结本学年的工作和班子自身建设情况，也存在一些问题和不足。主要有：应当进一步完善干部职工科学评价机制和奖励激励体系；应当更加注重创造性开展工作；避免以文件贯彻文件、以会议落实会议，加强制度落实督导工作；班子自身和各级干部需要进一步加强理论学习。对于这些，中心将在今后的工作中采取有效措施，努力加以整改解决。

在今后的工作中膳食服务中心将进一步贯彻落实科学发展观，坚持以党的十八大精神为指引，在各级领导及全体职工的支持下，以促进学校科学发展为主题，以强化特色，提高质量为主攻方向，以贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和规划建设新校区为主要着力点，坚持全面协调和可持续的发展，坚持南开道路，光大南开品格，弘扬南开精神，努力开创南开各项改革和事业发展的新局面。

## 接待服务中心

### 一、2013 年 1 月以来工作任务完成情况

2013 年以来，在学校的领导下，接待服务中心进一步深化内部管理体制和运行机制的改革，不断提升接待服务的层次和水平。开展的主要工作有：

#### **（一）开展了第六轮全员竞聘上岗工作，成立新校区接待服务工作筹备小组，全面启动新校区接待服务的筹备工作**

1. 从去年年底至今年年初，用了三个多月的时间，开展了中心成立以来的第六轮全员竞聘上岗工作。进一步优化了员工队伍，选拔和提拔了一批合同制的年轻同志，为下一步筹备和组建新校区的接待服务队伍奠定基础；

2. 中心成立了新校区接待服务工作筹备领导小组和办公室，及时与新校区建设指挥部取得了联系，积极主动地开展工作；

3. 针对新校区运营模式和今后新老校区接待服务工作如何职能互补等各项工作，多次召开专题会议进行研究，拟定出筹备工作的时间表，目前各项工作正在有序进行中；



4. 针对新校区启用后的交通问题，中心积极进行前期调研，并向学校提出了新校区启用后的交通方案。

### **(二) 加强与高职高专院校的合作力度，实施稳定的、可持续供给的人力资源后备队伍供给战略**

为了缓解校园酒店用工紧缺的现状，中心加大了招聘力度，努力拓宽招聘渠道。除社会招聘外，中心继续巩固和拓展与高职高专院校的合作，积极探索“订单式”的酒店人才培养模式。中心已与十余所高职高专院校建立了合作关系，为下一步新校区接待服务队伍的组建提供了保障。

### **(三) 进一步调整和完善薪酬体系和绩效考核方案**

自学校 2011 年推行模拟绩效工资以来，中心原有的薪酬体系和绩效考核方案已跟不上学校发展的步伐，因此中心对原有的薪酬体系进行了大幅度的调整，并按照企业化的模式对绩效考核方案做了进一步的完善，使其更具有针对性和可操作性。

### **(四) 进一步规范中心内部的财务管理，向企业化的全成本核算方向努力推进**

1. 进一步规范应收账款的管理。2013 年制订并出台了《签单消费管理规定》和《应收账款回收工作管理措施》，实行有效签单人的签模预留制度，有效地减少了呆账、坏账的发生，避免国有资产的流失；

2. 加大固定资产清理、核查工作的力度。中心进一步健全了固定资产管理制度，规范程序，注重过程管理；

3. 完善内部核算体系。针对中心成立以来服务性收入的问题，中心主动给学校打报告进行沟通，得到了学校主要领导的高度重视，在学校办公室、财务处和国际学术交流处等部门的帮助下，该项工作初步得到解决，为下一步中心推行企业化的全成本核算奠定了良好的基础。

### **(五) 顺利完成了谊园 2、3 号楼的装修改造任务，接待服务的条件得到了进一步的提升**

在学校的大力支持下，中心于 2012 年底开始对谊园 2、3 号楼进行了内外部的装修改造。经过中心上下的不懈努力，谊园 2、3 号楼于 2013 年 7 月重新开业，进一步提升了留学生的居住条件和学校接待服务的硬件水平。

### **(六) 精心安排好外籍专家和留学生的生活；高水平、高质量地完成学校各类重要活动的接待工作**

中心坚决贯彻落实学校的“国际化战略”，为外籍专家和留学生提供优质高效的服务。尤其是在谊园 2、3 号楼装修改造期间，中心多方协调，将留学生妥善地安置到中心正常经营的楼宇住宿，保证了他们的正常生活和学习，维护了南开大学的声誉，提升了学校的对外形象。

中心秉承“为学校服好务，为广大师生员工服好务”的宗旨，精心地完成学校的各项重要接待活动。如日本爱知大学项目，中央督导组入住和今年上半年经济学院“2011”项目

专家组的接待等，中心都高度重视，各相关部门通力协作，工作积极主动，经常加班加点，高度的团队协作精神和大局意识赢得了专家的肯定。

### **（七）扎实开展群众路线教育实践活动，积极落实群众路线的成果，为师生员工提供优质高效的服务**

2013 年 7 月谊园餐厅重新开业后，面向全校广大教职工以原材料的成本价推出了自助餐和咖啡，同时提供免费的杂志报刊和无线网络服务，受到教职工的欢迎。今年谊园自助餐被列为全校二十件服务师生的实事项目之一。

### **（八）设立南开大学校园纪念品专卖店，积极探索校园纪念品的经营与管理模式，为师生员工和校友服务**

中心秉承“为师生、校友及所有关爱南开的人们服务”的宗旨，为适应学校广大师生员工和校友对校园纪念品的强烈需求，经过精心的调研策划，校园纪念品店于去年年底开始试营业，现已初具规模。下一步我们将更加积极主动地开展工作，尽心地为广大师生校友服务，并使之成为中心新的经济增长点。

## **二、面临的困难和存在的问题**

### **（一）现有接待服务队伍结构不太合理**

中心现有各类员工 408 人，其中在编员工 50 人，合同制员工 277 人，实习生 81 人。这支队伍整体学历层次不高，素质偏低。尤其是财务、人事、采购、一线经营等关键部门和岗位人才缺乏，无法满足学校高速发展对接待层次和水平的需要。

### **（二）合同制员工招聘困难，招聘成本高，人员流动性大，员工队伍缺乏稳定性**

合同制员工有“临时工”的感觉，与天津市同档次酒店相比工资偏低，在人才市场招聘时缺乏竞争力。

### **（三）中心现有员工的主体为劳务派遣的合同制员工，存在很大的法律风险**

随着《劳动合同法》的颁布和新的劳动、人事相关法律法规的出台，劳务派遣制的用工形式将受到很大的限制。根据国家人社局的相关规定，2016 年 2 月份后劳务派遣的员工将不能超过单位用工总量的 10%。目前中心正在反复研究相关对策。

### **（四）原辅材料成本和劳动力成本大幅度上升**

据统计，现在原辅材料价格平均比 2007 年的水平上涨了 60%；劳动力成本 2013 年比 2008 年平均上涨 180%。这给中心的经营造成了很大的困难。

**（五）中心没有营业执照，目前只能开具餐费、房费和会议费的发票，客运、校园纪念品专卖店等经营部门无法开具税务发票，影响了中心经营业务的扩展。**

## **三、下一步工作的思路**

**（一）进一步深化中心内部管理体制改革，规划设计好新校区接待服务工作的管理体制和运行机制。**

(二) 做好新校区接待服务工作建章立制方面的工作, 筹备和组建新校区的接待服务队伍, 努力提升接待服务的水平。

(三) 进一步理顺与学校各院系各部门以及天津市有关部门的关系, 加强内部管理, 精心做好中心各方面的工作。

(四) 进一步加强财务管理工作, 理顺财务核算体系, 为中心推行全成本核算奠定基础。

(五) 巩固群众路线教育实践活动的成果, 加大反腐倡廉的力度。

下一步中心将在继续做好服务的基础上抓好经营。经营和服务并重, 在经营中抓服务, 在服务中促经营, 确保中心的稳定和发展, 不断提高南开大学接待服务的层次和水平, 为南开大学建设国内外高水平的大学做出应有的贡献。

## 现代远程教育学院、继续教育学院

在学校领导的支持和指导下, 现代远程教育学院、继续教育学院积极探索教育新模式, 追踪数字化教育、移动学习与国际合作; 与医学、旅游、环科等专业学院合作发展特色专业远程教育; 适应社会需求, 开发远程新专业; 积极寻找新途径、开发新项目。

现将两院 2013 年以来的重点工作分六个部分汇报: 办学情况、国际合作、探索教育新模式、ISO9001 质量管理体系认证、修改教学计划、EDP 中心工作。

### 一、两院办学情况

2013 年至 2014 年 7 月, 我校继续教育办学总收入 1 亿 8112 万元, 上缴学校财政 3658 万元。

其中远程教育收入达到 1 亿 5217 万元, 上缴校级财政约 3258 万元。从 2007 年至 2014 年 7 月, 累计办学总收入约 5.8 亿元, 学校净收入达 3 亿元; 累计上缴学校财政超 1.2 亿元。远程招生实现连续 7 年增长, 现有在校生为 41974 人, 学年度毕业生突破万人达到 10948 人, 累计毕业生约 5 万 4 千余名。经过这些年的不懈努力, 南开远程赢得了良好社会声誉, 获得新华网中国十大网院称号, 树立了“学管理上南开”、“学旅游上南开”、“学保险上南开”的品牌特色和良性循环。服务滨海新区的“优秀外来建设者圆梦计划”共有近 70 家企业 1800 人受益, 为学校赢得社会赞誉。

高端继续教育及成人教育办学、培训收入总计 2895 万元, 上缴校级财政约 400 万元。高端培训 72 班次, 受训党政企事业单位管理机构专业人员 3658 人; 停办函授、夜大学, 目前成人教育在校生为 2839 人。

### 二、国际化合作实现突破

#### (一) 开展 AP 项目合作

与医学院合作推进与美国高校合作联盟 (AP) 开展“医疗管理”、“病患安排”、“老年人护理”三个国际在线非学历教育培训项目, 由 AP 提供国际课程资源, 网络学习平台, 全程

的教学管理与服务。

## **(二) 开展 EI 项目合作**

协同旅游与服务学院推进与美国饭店协会教育学院 (EI) 合作开展国际酒店方向的远程学历教育和非学历教育, 建立产教融合、校企合作、工学结合的联合培养人才“英才起航计划”, 定制化培养国际酒店需要的优秀管理人才; 新建 10 个双证书专业, 采用中英文教学模式; 与万豪国际酒店集团校企合作、联合开设定向培养班, 万豪集团为学生提供四年轮岗实习、全方位的新员工培训和管理层培训, 毕业达标者直接进入万豪管理岗位。专业必修课程使用全球领先的美国 (EI) 开发的酒店管理专业课程体系, 由国内外优秀的师资团队讲授、辅导, 学生毕业可获得南开大学远程毕业证书和美国 (EI) 专项国际证书。

## **(三) 参加国际会展**

参加国际开放与远程教育理事会(ICDE)第 25 届世界大会和同步举办的“信息技术资源展”。促进南开远程教育在观念、服务、技术、质量等诸多领域向更高水平发展。

## **(四) 与英国阿什里奇商学院合作推进高级公务员海外培训项目。**

### **三、积极探索教育新模式**

#### **(一) 推进课程资源建设**

通过新的教学理念、教学模式和教学设计, 将传统教学的优势借助网络技术、多媒体手段进行有机的融合, 尝试和探索远程网络在理工科专业的教学实施、在线课程和实验课程。

##### **1. 推进“微课程”建设**

与环境科学与工程学院、旅游与服务学院、文学院、数学学院等合作开发微课程, 荣获第二届全国微课程大赛团体“优秀组织奖”; 环科院冯银厂教授《认识雾霾》微课程、旅游学院范清老师《现代职业礼仪》系列微课程获得一等奖; 文学院宁稼雨教授《大学语文—雪夜访戴》获得二等奖; 数学学院刘光旭教授《数学归纳法》获得三等奖。

##### **2. 开展“慕课”建设**

与环科院合作建设《环境基础学》、《水污染及其控制》两门慕课; 与旅游学院合作建设《旅游消费行为学》、《管理实践与方法》、《职业礼仪与形象设计》三门慕课。

##### **3. 网络精品课程建设**

与经济学院合作建设《政治经济学》网络精品课程, 已完成课程的教学设计、界面设计、视频录制、素材准备、章节素材排版、课程网页框架的搭建; 并完成全部十二章的讲义, 导言, 案例, 参考资料等, 下一阶段完成同步测试、答案和案例分析及视频课程录制工作。

##### **4. 实验课程建设**

与环境科学与工程学院合作, 选定环境监测实验进行视频课程制作。

与旅游与服务学院合作建设“餐厅服务”、“调酒师”、“会展策划”等“职业培训包”系列课程。

**(二) 与北京世纪超星信息技术发展有限公司强强联手、合作共建共享优质网络教学资源。**包括共建智慧教室、完成“南开智慧课堂”软件系统的开发以及云学习空间；启用超星尔雅 100 门通识课程，实现奥鹏教学平台选课后直接跳转到超星尔雅教学平台进行课程学习，提高学生的综合素质和职业能力；启用超星“读秀”（数字图书馆），教师、学生可以使用超星数字图书、学术期刊、报纸杂志。“读秀”提供了 430 多万种中文图书、7000 多万篇期刊以及 10 亿页全文资料文献，并提供了深入内容的章节和全文检索等。超星“读秀”为远程学生完成好课程论文、毕业报告和毕业论文写作提供网上数字图书等各类参考资源，为教师的教学活动、学生的自主学习提供有力的支撑和服务；启用超星“相似度查重系统”，加强了教学管理，提高教学质量，为教师指导学生毕业论文、批阅课程论文提供技术支持服务；启用泛雅教学平台，学院教师、学生享用更丰富的教学资源、学习资源；在实现教师备课、教学设计实施网络化的同时，提供国内同门课程其他高校教师的在线教学课件、教学资料等，使老师能触类旁通，借鉴国内同行经验，提高教师利用新媒体技术实施教学的能力和水平；启用超星 2000 集的公共教学资源库，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程等，学院可根据教学需要选取课程资源，同时利用超星不断建设的公共课程资源，支撑学院今后公共教学资源的使用需求。

#### **四、推进 ISO:9001 质量管理体系认证**

继续推进 ISO9001 质量管理体系认证工作，在近 2 年的运行期间，学院持续调整部门工作职责，优化工作流程，进一步完善体系的各级文件和记录。各部门人员自觉坚持按程序文件的要求和工作流程进行相关工作，及时沟通，互相配合，及时纠正问题。完成满意度调查工作。通过 ISO9001 质量管理体系的运行，有效的实现了管理工作的高效运行，促进学院管理工作的不断提升。

#### **五、适应社会需求改革修改教学计划、推出新专业**

根据学校加强学生的“公能”素质教育要求，从 2014 年春季起 38 个专业的教学计划全面调整，增加通识类课程和选修课程，学生可以根据自己情况和职业发展需要自主选课，拓宽学生的知识面，提升学生综合素质和职业能力。通过调整使教学计划与在职成人教育的培养目标相一致，更符合对在职成人学生的培养。

推进落实行业合作、国际合作涉及的相关工作。根据市场需求，本学年度共筹建了专科、本科共计 14 个专业并已向教育部备案，2014 年秋季招生。

#### **六、EDP 中心工作**

高端继续教育(EDP)中心整合顶尖资源，与全国十大名校组成中国 EDP 联盟，推动中国商界领袖境界提升。一年多以来无论在班级数量、培训人数，还是办学收入上，都呈现大幅增长的态势；培训产品不断充实，针对不同目标群体精准定位，开设了工商管理总裁高级研修班、睿丽高端女性研修班；成功举办海南省高校领导干部培训班、滨海新区投资与服务贸

易研修班；协办学校青年学者沙龙等活动；面向社会举办各种论坛活动共计 19 次，参与人数达 2000 人以上，提升了南开品牌形象。

### （一）代表性培训项目

1. 2013 年 9 月，首届商界领袖境界提升高级研修项目南开大学学程，共有来自南开大学、浙江大学、中山大学、厦门大学、内蒙古大学、华中科技大学、中国科技大学、山东大学、南京大学和西安交通大学十所高校百余名政商领袖精英云集南开大学，国务院参事、南开大学国家经济战略研究院院长夏斌教授、原常务副校长陈洪教授、清华大学孙立平教授主讲。

2. 2013 年 11 月，承办海南高校培训班，海南省高校校长近 30 人参加学习。校长龚克、副校长孙广平、校长助理刘秉镰、原校长侯自新、中山大学原党委书记，群众路线教育实践活动中央督导组第四十二组组长李延保教授、中国农业大学原党委书记瞿振元教授、天津市委党校副校长赵晓呼教授等主讲。组织部安排校内 60 余人次青年中层干部旁听学习。

3. 2014 年 5 月—7 月，承办滨海新区投资与服务贸易便利化综合改革试验区建设研修班，新区机关、功能区管委会发展改革、行政审批、经贸商务、政策研究等相关部门处级干部 40 人参加。副校长关乃佳、滨海新区区委常委，组织部部长韩远达、组织部副部长薛良玉出席开班、结业仪式并致辞。授课校外教师包括全国政协常务委员、上海市政协副主席周汉民，天津市旅游局长阳世昊，商务部条约法律司投资法律处处长温先涛，国家税务总局税收科学研究所副所长靳东升，商务部国际贸易经济合作研究院研究员梅新育，国家发展和改革委员会宏观经济研究院研究员肖金成，中国社会科学院信息化研究中心主任汪向东，上海社会科学院经济研究所所长石良平教授，滨海新区审批局局长张铁军，滨海新区东疆港保税区管委会副主任张忠东等；副校长佟家栋、朱光磊，校长助理刘秉镰，原常务副校长陈洪等 30 余位南开知名教授授课。

### （二）代表性论坛与品牌宣传活动

1. 2013 年 12 月，参加共青团福建省委驻天津市工作委员会成立仪式暨共青团“同心共筑中国梦”系列活动启动仪式，闽籍在津机关事业单位干部、闽籍在津青年企业家、学生、务工青年代表 300 多人参会，关乃佳副校长代表南开大学与福建驻津团工委签订《闽籍在津青年全面教育合作协议》。

2. 2014 年 5 月，承办第三届中国（天津）人力资源服务业展示对接会，天津市企业联合会、企业家协会会长刘远征出席，吸引了华北地区超过 1000 位 HR 经理人亲临现场。

3. 2014 年 5 月，与天津市工商联、凤凰城市频道共同主办“与京津冀协同发展中的企业机遇——2014‘天津建设者’领袖论坛”，天津市政协副主席、天津市工商联主席黎昌晋出席。

4. 2014 年 6 月，主办城镇化战略和社会发展论坛，原厦门市常务副市长、华侨大学城市建设与经济发展研究院院长、博士生导师丁国炎授课。

5. 2014 年 5 月 18 日，主办“大数据时代的企业管理法则”沙龙，前微软中国副总经理

兼 OEM 部总监刘博出席并主讲。

6. 2014 年 8 月 8 号，与国家海洋局宣教中心合办“海洋大讲堂——时代风云下的海上丝路”，国家海洋局宣教中心副主任李航、南开区副区长谷云彪等京津人士出席。

### （三）考察与交流

1. 2013 年 11 月—12 月，校领导薛进文、龚克、刘景泉、张式琪、杨克欣、佟家栋、关乃佳、朱光磊、孙广平、张亚；原校长侯自新、原党委副书记杨庆山；以及校内相关部门负责人来中心调研考察、指导工作，参观继续教育展。

2. 2014 年 3 月，英国阿什里奇商学院副院长菲利普·米克斯教授，学习中心主任托尼·什翰一行先后两次造访，就企业高端培训、商界领袖境界提升项目和旅游管理项目进行合作洽谈。

3. 2014 年 6 月，国务院参事夏斌教授陪同美国阿拉斯加大学代表团一行来中心参观。

4. 2014 年 6 月，中国意大利商会副主席，意大利联合圣保罗银行股份有限公司北京代表处首席代表 Sergio Bertasi 来中心参观。

### （四）协同支持院处工作

1. 2013 年 12 月，旅游学院、凤凰城市频道举办“凤凰城市沙龙——智慧旅游背景下的市场机遇论坛”，国家旅游局旅游促进与国际合作司副司长熊山华，四川省旅游局党组书记、局长郝康理等出席，来自全国省区市旅游局(委)的旅游市场干部 100 余人参加论坛活动。

2. 2014 年 4 月—6 月，人事处、教师发展中心主办三期青年学者沙龙，校领导龚克、佟家栋出席，校内优秀专家学者约 150 人次参加。

3. 2014 年 4 月，外事处、旅游与服务学院主办美国饭店协会教育学院教育体系推介会及酒店教育交流国际论坛。天津市旅游局副局长何智能、美国饭店协会教育分会总裁 Robert 先生、副总裁 Ed 先生、高级营销副总裁 Brenda 女士、大中华区总经理时李铭先生出席，我市多家著名酒店企业总经理和来自全国三十多所高校酒店管理专业的五十余名教师参加。

4. 2014 年 5 月，由科技部主办，天津市科学技术委员会和南开大学(医学院)协办的“国际科技合作健康与生物医药领域”专家研讨咨询会在中心举行，党委书记薛进文、科技部国际合作司副司长马林英出席。来自中国科学院、协和医科大学、中国疾病预防控制中心等学术单位、医疗机构及企业的三十余位专家学者交流了各自的调研报告。

5. 2014 年 6 月，举办南开大学首届 MTA 毕业典礼暨业界导师致聘仪式。国家旅游局局长、南开大学兼职教授邵琪伟、校长龚克为毕业生颁发毕业证书；为天津市旅游局局长阳世昊、天津大学建筑设计规划研究总院院长洪再生、中青旅副总裁袁浩、海航旅业董事长白海波等致送聘书。