

# 自评报告

## 一、办学机构基本情况

南开大学与格拉斯哥大学自 2007 年建立广泛的合作关系，学术及学生交往频繁。其中，两校在工程、法律、商业、信息及数学等领域进行了不同程度的合作与交流，并于 2011 年正式成立了南开大学-格拉斯哥大学孔子学院。南开大学与格拉斯哥大学的合作得到了双方校领导的高度重视，2012 年底，两校决定共同建立联合研究生院。经过了数轮协商，在双方共同努力下，确定了联合研究生院管理架构与机制，从招生、学生培养、课程设置、教学管理、行政管理、资金情况等多方面完善了两校合作协议，确立了两校教育教学管理模式和教学计划等具体内容。2014 年 11 月，联合研究生院获得教育部批准，于 2015 年正式开始招生，实施硕士研究生教育。联合研究生院的建立是南开大学、格拉斯哥大学两所世界知名大学强强联手，学科优势互补，教学软硬件条件兼备，办学实力雄厚的重要体现，旨在为我国教育国际化战略服务。

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院（以下简称联合研究生院）是教育部批准设立的中外合作办学机构（教外办学函【2014】101 号，许可证编号 MOE21UKA02DNR20141650N）。联合研究生院于 2015 年开始招收全日制硕士研究生，并纳入国家下达的研究生招生计划。联合研究生院目前开设有国际关系（030207H）、区域经济学（城市与区域规划）（020202H）和环境管理与经济（环境管理）（0830Z1H）三个专业，学制两年。学生修业合格将获得南开大学硕士学位证书、硕士研究生学历证书和格拉斯哥大学硕士学位证书。

## 二、办学特色

### 1、办学先进，强强联合

南开大学成立于 1919 年，是国家教育部直属重点综合性大学，拥有百年历史、优秀品牌与声望。格拉斯哥大学位于苏格兰，是英语国家中第四古老的大学，2014 年度 QS 世界排名居第 51 名。联合研究生院由南开大学和格拉斯哥大学共同设立，双方选择优势学科强强联合，并依托相关专业进行联合研究，打破国内研究生培养模式，旨在培养高水平的国际化人才。

### 2、立足国际，服务我国社会经济发展

目前，联合研究生院的首批专业为国际关系，区域经济学和环境管理与经济，这三个专业符合现阶段国家和天津市经济社会发展的需要，有利于节能环保等战略性新兴产业的发展。南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是英国高校在中国设立的首家联合研究生院，双方共同制定学生培养计划以及招生录取标准，学生顺利毕业之后将获得南开大学硕士学位证书、硕士研究生学历证书和格拉斯哥大学硕士学位证书，所获海外硕士学位将由中国教育部承认并认证。

### 3、师资队伍国际化

中英两国名校强强合作，双方项目负责老师共同商定教育教学及科研培养计划，中英双方教师队伍教学经验丰富，中方教师普遍有国外学历或海外学习背景，双方教师均为一线从事科研工作的教师。在授课过程中，双方教师互通有无，围绕专业学科核心内容、国际热点问题及中国特色问题展开深入合作与研究。专业课由双方教师共同承担，全英文授课增加学生的沟通交际能力，增强了学生专业学术背景。

### 4、培养机制国际化

联合研究生院的学科专业针对社会需求量身定做，引进国际优质教学资源，学生在培养过程中同步接受中外方联合指导，接受中西方教育评价。联合研究生院注重学生国际化视野的培养，鼓励学生用国际化视野与维度分析国内外问题，有力地支持了南开大学公能素质教育并提升其与研究生教育国际化并轨，增强了学生综合素质能力，拓宽了国际化视野。

### 5、运行机制与管理国际化

联合研究生院相关工作特点需要有特定运行机制。两校商定并成立了联合研究生院设联合管理委员会和联合执行委员会，委员分别由两校人员组成。此外，两校还成立了联合研究生院工作办公室，管理人员由两校各自选派相关业务熟练的管理人员，专人专项负责联合研究生院相关工作具体事宜，拓宽了工作途径，提

高了工作效率。除此以外，我们还引入了格拉斯哥大学的课程评价体系，对课程的进展、教师的感受以及学生的满意度进行实时的把握，及时发现和处理联合研究生院工作中可能出现的相关问题。

### 三、联合研究生院中外合作办学的规范性

南开大学与格拉斯哥大学合作成立的联合研究生院，严格按照教育部中外合作办学相关规章、《中华人民共和国中外合作办学条例》、《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》、《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》等文件要求，严格坚持依法办学，规范办学。

#### 1、签署合作协议，完善管理机制

双方协商并制定了联合研究生院管理章程，成立了专门的管理委员会等相关体系，建立并完善了两校就联合研究生院的中外双方的管理体制，配合相关民主管理举措，形成了完善的管理与监督体制。联合管理委员会作为联合研究生院的最高决策机构分别由中英双方确定人员，双方定期召开视频会议，深度互访商谈合作交流，制定详细完备的相关工作进展一览，对工作的进展实时把握，及时处理和解决相关工作中的相关问题。联合管理委员会具体组成为：双方校领导、研究生院相关负责人、外事部门负责人、各学科专业负责人。联合研究生院工作办公室分别由双方委派专人负责项目实施和外事联络等工作。

#### 2、项目运行规范

联合研究生院的三个专业项目在运行过程中严格执行教育部对中外合作办学的各项制度要求、双方协商的相关项目运行办法及相关学生的招生、录取与培养计划，教师选派过程公正、公开、透明，充分遵循双方的建议，确保培养方案形成一致共识，招生宣传过程管理规范，面试过程严格参照项目对于学生的具体要求，着重考察学生的学术研究能力，以及英文交际能力，确保学生质量。此外，中英双方对所开设的各门课程进行监督，确保项目培养质量，并将参照中外双方的管理体制对学生学籍和教学档案进行规范化管理。

#### 3、财务管理制度完备、执行规范

本项目的资金管理符合国家财务管理规定，符合《中华人民共和国合作办学条例》等相关法规的要求。也将严格按照国家的有关规定以及天津市发改委的相关批准的标准收取学费，以保障学生的利益。另外，我们也确定机构经费使用原则、使用流程和报销流程。日常财务管理严格按照上述规定及国家法律法规和相关政策规定执行，所有资金管理均符合国家财务管理规定，符合相关法规的要求。

### 四、优质教育资源

联合研究生院不断探索改革国内现有的教学理念和授课模式。为了更好地落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，大力培养掌握现代管理知识、具有战略性前瞻思维的社会所需人才，充分吸取格拉斯哥大学在人才培养与激励、教学研究等方面的优势，本机构在引进优质教学资源方面做出了如下努力：

#### 1、优势教学与科研结合

南开大学与格拉斯哥大学以学科优势互补和教学效果最大化为原则，确定两校合作学科专业与研究生课程培养方案。同时，联合研究生院的建立也有效地搭建了专业授课教师科研教学经验交流的平台，为学生进一步深造打下坚实基础，增强学生在国际市场中的竞争力。

此外，两校还利用联合研究生院作为平台，开展广泛的科研合作与学术交流。两校教师在相关领域共同发表论文，联合申请科研项目，积极筹备国际研讨会等。两校定期举行教师互访、讲学、参加学术会议等交流活动，使本校教师能及时了解国际学术前沿和发展趋势，从而为国际化人才的培养提供更多可能性。同时，我们在联合研究生院的基础上，拟成立双方联合研究院，双方成立相关研究基金，并也有专人为此开展了相关的工作，采取结对子的形式加强我校教师与对方联合研究，增强了两校在学术领域的合作。

#### 2、优秀教育资源的引进

联合研究生院采取全英文授课。凡被联合研究生院录取的学生分别在南开大学和格拉斯哥大学进行学籍注册，日常学生管理由中方负责，双方根据联合研究生院的学术指导小组以及学科培养方案，制定教学大纲与体系，通过合理的教师选拔体系，选择两校优质的教学人才负责机构相关项目的课程教学；另外，双方协商建立了一套完善的课程评价体系，三个专业项目的双方任课教师将共同为所教授课程的考试确定成绩，双方共同参与论文指导、评审和答辩工作。

### 3、享受国外优质线上线下教育教学资源

联合研究生院的授课地点为南开大学，学生不仅能够像其他南开大学全日制研究生一样，享受我校丰富的教育教学资源，能够自由的获取我校的电子图书及相关数据库的信息，同时，作为全日制格拉斯哥大学正式在校学生，他们在南开学习期间，也能通过格拉斯哥大学的网上学习系统与平台，连接海外高级数据库以及丰富的数字图书馆资源，足不出户的接触到海量书籍资料。

## 五、培养质量及预期取得的社会效益情况

### 1、推动研究生教育国际化思路

南开大学通过与格拉斯哥大学举办联合研究生院，了解和学习了外方在学科专业建设、课程体系改革、教学内容更新、人才培养模式创新等方面的有益经验，引入了完整的具有国际前沿性的教材，双方培养方案的协商与实施也提升了我校师资队伍建设的国际化，促进了学校的研究生国际化教学改革。

### 2、培养具备国际化视野的人才

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院旨在培养高水平的国际化人才，其建立致力于为多学科优秀本科毕业生提供国际领先的以科研为主的优质研究生学习机会，为天津地区乃至全国社会经济可持续发展提供服务。联合研究生院注重培养学生同时具备国内和国际就业市场所需要的，或继续从事科研事业所必须的专业技能和职业素养国际视野和社会责任感，为他们成为所从事领域的领军人物打下基础。

### 3、提升南开的国际知名度与竞争力

作为英国院校在国内设立的第一个联合研究生院合作办学机构，联合研究生院的建立加速了我校科研工作，丰富了学科培养方案的国际化内容，完善了师资队伍建设。项目面向国内外招收优质学生生源，一定程度上提升了我校在研究生教育方面的国际竞争力。

## 六、自评发现的主要问题及整改措施

由于本合作办学机构是英国高校在中国建立的首家联合研究生院，也是我校在中外合作办学领域成立的第一所中外合作办学机构，现阶段，双方竭尽全力促进项目的宣传推广以及资源的优化配置，目前，总体进展顺利，但是在我们处理相关工作的时候，还是注意到一些薄弱的环节，需要进一步注意。在自评过程中发现的主要问题及整改计划和措施如下：

### 1、如何进一步推动社会公众与学生深入了解联合研究生院的办学理念与思路

联合研究生院作为我国新的办学体制，社会对于这种体制的熟知度还不高，从联合研究生院获批到目前为止，虽然，第一批学生还没有正式的报到注册，在选拔、确认环节我们发现，目前该机构的公众认知度还不够高。从学生的面试过程中，我们了解到学生普遍认为联合研究生院还是十分具有吸引力的，但是获知此机构和相关项目的途径并不是特别的丰富有效。

对于 2015 年宣传出现的问题，我们已做出了针对性的改善，并计划在下半年度，举行南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院揭牌及启动等活动，制定宣传招生方案，有重点、有侧重、有布局的对项目进行宣传，通过讲座沙龙活动让社会大众更加了解我校的联合研究生院。另外，我们还邀请了格拉斯哥大学的项目专门负责老师参与到我们的宣传工作中，进一步增强了联合研究生院的说服力与影响力，除此之外，我们还计划充分利用媒体的影响力，多渠道、多形式，利用微博、微信平台等途径对机构进行宣传，增强机构的公众认知，确保更多优质的生源参与到该机构的项目中。

### 2、学生前期准备不足

通过目前项目的相关招生录取和面试工作，我们发现学生普遍认为联合研究生院的相关项目是十分具有吸引力的，但是由于学生的前期了解程度不够，准备时间不足，很多感兴趣的同学由于不能满足双方商定的英语语言要求，不能参与到本期的项目中。

对于这一情况，我们及时与格拉斯哥大学方面进行商谈，双方决定免费对感兴趣参加本项目的学生提供英语语言能力强化培训，在随后的满意度调查中，学生普遍对此赞赏有加。同时，我们也拟在随后的项目宣传中，重点突出项目全英文教学的特色，强调英语能力对于该项目学习的重要性，提醒学生提前着手准备。